

قَالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: أَذُكُرُوا مَحَاسِنَ مَوْتَاكُمُ. (سنن أبي داؤد حديث: ٤٩٠٠)

(''ذكرِرفتگال''جلدِشم)

خصوصی إشاعت بیاد:

أمير الهندرا بع حضرت مولانا قارى سيدمجمه عثمان صاحب منصور بورگ أستاذ حديث ومعاون مهتم دارالعلوم ديو بندوصدر جمعية علماء هند (التوفى: ٨رشوال المكرّ م٢٣٢١ ه مطابق ٢١مرَى ٢٠٢١)

ترتيب:

مولا نامفتی محمد سلمان منصور بوری مفتی واُستاذِ حدیث ومرتب ما بنامه 'ندائے شاہی'' جامعہ قاسمید مدرسہ شاہی مراد آباد

ناشر مرکزنشر و تحقیق لال باغ مرادآ باد تفصيلات

إشاعت كى عام إجازت ہے۔

نام كتاب : ذكر عثمان ("ذكر رفتگال" جليشم)

خصوصی اشاعت بیاد: اَمیرالهند حضرت مولانا قاری سیدمجمرعثمان صاحب منصور پوری نور الله مرفدهٔ اُستاذ حدیث ومعاون مهتمم

دارالعلوم ديو بندوصدر جمعية علماء هند

ن ترتیب : مفتی محمر سلمان منصور پوری

🔾 كمپيوٹر كتابت : محمد اسجد قاسى مظفر نگرى

ناشر : المركز العلمي للنشر والتحقيق، لال باغ مرادآباد

9412635154 - 9058602750

نقسيم كار : فريد بك دُيو (يرائيويث) لمثيرٌ دريا تَنج دبلي

011-23289786 - 23289159

اشاعت اول : رمضان المبارك ۱۳۳۳ اهمطابق ايريل ۲۰۲۲ء

ن ۱۹۹۰ : ۲۹۸

: قيمت ن

ملنے کے پتے:

🧿 فرید بک ژپودریا گنج د ہلی

O کتب خانه نعیمیه دیوبند

O

اَعُوُذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيُطُنِ الرَّجِيمِ نَ الشَّيُطُنِ الرَّجِيمِ نَ السَّيْطِنِ الرَّجِيمِ نَ

وَالَّذِيُنَ جَآءُ وُا مِنُ بَعُدِهِمُ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرُلَنَا وَلِإِخُوانِنَا الَّذِيُنَ سَبَقُونَا بِالْإِيُمَانِ وَلاَ تَجُعَلُ فِي قُلُوبِنَا غِلاَّ لِلَّذِيْنَ امَنُوا بِالْإِيْمَانِ وَلاَ تَجُعَلُ فِي قُلُوبِنَا غِلاَّ لِلَّذِيْنَ امَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُ وُفٌ رَّحِيمٌ ۞ (الحشر: ١٠)

اور جو(دنیامیں) ان (مہاجرین وانصار اور سلف صالحین) کے بعد آئے، (یا آویں گے) جو دعا کرتے ہیں کہ: اے ہمارے رب! ہمیں اور ہمارے ان بھائیوں کو بخش دیجئے، جو ہم سے پہلے ایمان لا چکے ہیں، اور ہمارے دلوں میں ایمان والوں کی طرف سے کینہ نہ ہونے دیجئے، اے ہمارے رب! آپ بڑے ثیق ورحیم ہیں۔





حسنِ تر تیب

رفت گان ۲۰۲۱ء روشن صفات

1+	🤇 ''آ رز وئيں ڈھونڈ تی ہیں جنتی انسان کو''۔۔۔
اتی)	🔾 ایک مشفق ومر بی استاذ (مولانامفتی محمر ساجدة
فتى عمران الله قائمى) ٢٨	🔾 با بصيرت منتظم، باوقار ومشفق مر بي (مولانا
لى قائمى)كى قائمى)	🔾 ایک رجال ساز شخصیت (مولاناڈا کٹر محمالاتھیا
تى على گرهمى) ٢٦	۔ ت ذوالحجد بن وذوالقمر بن (مفتی محم ^ح بان بیگ قا
نامفتی ابوجندل قاسمی)اک	🔾 مثالی زندگی کی چند نمایاں خصوصیات (مولا
رقائی) ۹۲	🔾 مثالی زندگی کے چند نقوش (مولاناعبیداللہ شیم
اد پوری) ۹۹	🔾 لائق تقليدعا لى صفات (مفتى محمارا ہيم قائى مر
ولوی عبدالرحمٰن آند هرا پردیش) ۴۰	🔾 اسلامی علوم وثقافت کے امین و پاسبان (م
صوم پوري)	🔾 مثالی زندگی کے چند نقوش (مفتی نعیم الدین مع

	🔾 با تیںاُن کی دل کوتڑ یا ئیں گی (مجمحن دیٹوی)
	🔾 ایک مرددرولیش ودُ وراندلیش کی رحلت (مولاناعبدالرشید طلحهٔ معمانی)
۱۳۹.	🔾 وصف اعتدال کا پیکر (مفتی څه مصعب قاسمی علی گڑھی)
109	🔾 حضرت الاستاذ کی دوانهم صیحتیں (مولانامفتی محمرنوشادنوری قائمی)
וצו	🔾 وها پنی ذات میں اک انجمن تھے (مفتی محمر ضیاالدین قائمی بہرا پئی)
144	🔾 ایک فرشته به شکل انسان (مفق محمر شعیب قاسی علی گرهمی)
1∠9	🔾 چندروشن نقوش (مولانامحر سلمان هریدواری)
	تعليم وتربيت
ے اللہ	ا دارالعلوم دیو بندمیں والد ماجد حضرت مولا نا قاری سیدمجمدعثمان صاحب منصور پوری ،
	کی تدر کیی خدمات
114	🔾 حضرت والد ما جدگا تد رکیبی امتیاز (مفتی سیدمجمد عفان منصور پوری)
191	🔾 حضرت قاری صاحبٌ بحثیت استاذِ حدیث (مفتی محمد فرحان انصاری باره بنکوی)
199	🔾 ''مدنی دارالمطالعه'' کے مشفق سر پرست (مولانااحد شجاع قائمی)
	مجامدِ ختم نبوت
ria.	🔾 حضرت قارى سيدمجمه عثمان منصور پورگ (حضرت مولا ناعبدالعليم فاروقی)
222	🔾 سلام اُن پر کہ جوختم نبوت کے تھے شیدا کی (مولا نامفتی سید محمد معصوم ٹا قب قائمی)
	🔾 تحریکِ ختم نبوت کے بلند پاییقا کدورہنما 🏿 (مولانامفتی سیدصدیق احمدملکنڈہ)
	🔾 صدیوں رئیں گی آپ کی مادیں سکون دل (مولانا ثناہ عالم گورکھیوری)

۲ 4۲	🔾 ایک عظیم مر بی،ایک همه جهت شخصیت (مولانامحرراشد گور کھپوری)
ryA	🔾 مجامدتتم نبوت (مولوی مجمه عامر مئوی)
rar	🔾 محسن ملت (مفتی محمسلیمان ظفر قاسی)
	ملی خد مات
۲۸۲	🔾 أميرالهندرالع وصدر جمعية علماء هند (مولانا حكيم الدين قائمي)
رصد نقی) ۲۹۰	🔾 حضرت مولا نا قارى سيدمجمه عثمان منصور بوريٌ كاعبد صدارت (مولا ناعظيم الله
ن جهازی) ۲۹۲	🔾 حضرت مولانا قاری سید محمر عثمان منصور بوری اور جمعیة علماء هند (مولانا محمه یاسیر
۳۰۴	🔾 سیاسی افکار ونظریات (مولاناامدادالحق بختیارقائمی)
mir	🔾 دور صدارت میں فقهی اجتماعات (مفتی ذکادت حسین قائمی)
mra	🔾 بحثیت امیرالهند (مولوی اظهرالقمر متعلم شخ الهندا کیڈی)
	منظو مات ومراثی
mmr	🔾 محوِجيرت بين سرا پاعنديه کيسي کھيں؟ (مفتی اسراراحمد دانش نجيب آبادی)
mm	🔾 منظوم تأثرات (مفتی اسراراحمد دانش نجیب آبادی)
mm2	🧿 دىرىتك روئے گى دنيا حضرت ِعثمان كو (مفتى حفيظ الله حقيظ قائنى بستوى)
mma	🔾 چپھوڑ کر گلشن کوروتا، شاہ عظمت چل دیا (مفتی سید حسن ذیثان قادری رائے چور)
انهم	🔾 منظوم اظهمار تعزيت (مفتى سيدحسن ذيثان قادرى رائے چور)
٣٣٢	نازشِ دورال نہیں رہے (طارق بن ٹاقب ارریہ بہار)

4

ذکررفتگال(۲)^{/ح}نورتیب

ذ کررفتگاں(۲)/^{حس}ن ترتیب

٨	ذکرِرفتگاں(۲)/حسنِ <i>ر</i> تیب
ra+	O مقام إمام أبو حنيفيةً
فاقب میں ۔۔۔۔۔۔ ۴۵۸	🔾 فدائے ملت حضرت مولا ناسیداسعدصاحب مد کی فتنوں کے ت
rym	🔾 حضرت مولا نارشيدالدين صاحب حميديٌ
<u> </u>	🔾 مدینه منوره حرسهااللّدا یک مختصر تعارف
۲2۳	🔾 خطبهٔ صدارت ۳۳ روان اجلاسِ عام جمعیة علماء ہند

رفتگاں

۲+۲۱

روشن صفات

فَكْرِرَفْتِكَالِ(٢)

' ، آرز و نین ڈھونڈ تی ہیں جنتی انسان کو''

والدمحتر م حضرت مولانا قاری سیدمجمه عثان صاحب منصور پوری نورالله مرقدهٔ کی زندگی کے چندروشن نفوش

تعزیتی بیان: "التذکیر یوٹیوب چینل" (۱۳مرئی ۲۰۲۱ء بروزییر) از: مفتی محمسلمان منصور پوری جمع وضبط: مفتی اسراراحمد دانش قاسمی نجیب آبادی

الحمد لله رب العالمين، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن سيدنا ومولانا محمدًا عبده ورسوله، صلى الله تبارك وتعالى عليه وعلى آله وأصحابه وذرياته أجمعين. أما بعد! فأعوذ بالله من الشيطان الرجيم. بسم الله الرحمٰن الرحيم. ﴿يَآيَتُهَا النَّفُسُ الْمُطُمَئِنَةُ. ارُجِعِيُ إلىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرُضِيَّةً، فَادُخُلِيُ فِي عِبَادِي وَادُخُلِي جَنَّتِيُ ﴾ صدق الله العلى العظيم.

معزز سامعین! طبعیت بہت افسر دہ اور بوجھل ہے، حضرت اقد آن والد ماجد امیر الہند حضرت مولانا قاری سیر محمد عثمان صاحب منصور پوری نوراللہ مرقدہ - جن کوہم اوب اور محبت کے جذبات کے ساتھ بچین سے ''ابی'' کے نام سے پکارتے رہے ۔ کی وفات کاغم تازہ ہے، اور بھی ہمی اس کی طرف سے خیال ہٹمانہیں ہے، اور ایسامحسوس ہور ہا ہے جیسے ہم گھنی چھاؤں سے نکل کرکھلی ہوئی دھوپ میں آگئے ہیں، اور ایک بڑا بوجھ ہمارے سر پررکھ دیا گیا ہے۔ کرکھلی ہوئی دھوپ میں آگئے ہیں، اور ایک مدیث پیش نظر ہے کہ سرور عالم حضرت محمد مصطفی صلی میسب صدمہ اپنی جگہ؛ لیکن ایک حدیث پیش نظر ہے کہ سرور عالم حضرت محمد مصطفی صلی

الله عليه وسلم ايك مجلس مين تشريف فرما تها اورآپ كے سامنے سے ايك جنازه گذرا، آپ نے يو چھا كه بيكس كا جنازه كرا، آپ نے عرض كيا كه بي فلال قبيله كے فلال صاحب كا جنازه ہے، اوراً كى صفت بيان كرتے ہوئے عرض كيا گيا كه "كان يحب الله ورسوله و يعمل بطاعة الله و يسعى فيها" (يعني بي خص الله اوراً س كے رسول صلى الله عليه وسلم سے محبت كرتا تھا اورالله تبارك و تعالى كا اطاعت گذار تھا اوراس سلسلے ميں پورى محنت كيا كرتا تھا) تو آپ نے جب بيسنا تو إرشاد فرمايا كه: "و جب بي و جب و جب و جب الله عن اس كے لئے تو جنت و جب بيسنا تو إرشاد فرمايا كه: "و جب بي ساتھ و اجب الله عنه الله و بي الله عنه كياس كے لئے تو جنت اور جب موگئى) الخ

اور پھراخیر میں فرمایا که'اے ابوبکر!اللہ تعالیٰ کی طرف سے پچھ فرشتے مقرر ہیں، جو آ دمیوں کی زبانی مؤمن کی بھلائی یا برائی کا اظہار کرتے ہیں'۔(رواہ الحائم صدیث: ۱۳۹۷ وغیرہ)
اورا یک صدیث میں اِسی طرح کے واقعہ میں یہ بھی فرمایا گیا کہ: ''انتہ شہداء اللّٰه فسی الأرض'' (یعنی تم روئے زمین میں اللہ تعالیٰ کی طرف سے گواہی دینے والے ہو) (سیح الخاری/باب ثاء الناس علی لیت صدیث: ۱۳۹۷)

حضرات شارحین لکھتے ہیں کہ ان گوا ہوں میں ثقہ اور متنی لوگوں کی گواہی مراد ہے، جس سے یہ پیتہ چلا کہ جس شخص کے بارے میں روئے زمین پر رہنے والے دین دار متنی پر ہیز گاراور ثقہ لوگ خیر کی گواہی دیں، اُس کے محاس بیان کریں، اُس کی اچھا ئیاں بیان کریں تو یہ اُس کے جنتی ہونے کی دلیل ہے۔ (ستفاد: فتح الباری حدیث: ۱۳۶۷)

یمی بات آج ہم اپنے پیارے ومشفق والد ماجدر حمۃ اللہ علیہ کے بارے میں دیکھرہ ہیں کہ دنیا کے مختلف خطوں سے مسلسل تعزیق پیغامات کا سلسلہ جاری ہے، اور ہر شخص آپ کی دیانت وامانت، طبعی شرافت، حق نوازی، اُصول پسندی، دین داری اور ورع وتقویٰ کی شہادت دین ہے، اس کئے اُمید ہی نہیں؛ بلکہ یقین ہے کہ اللہ تبارک وتعالی اپنے دین کے اس مخلص خادم اور مقرب بندہ کو اینی خاص رحمت میں ڈھانے لیں گے اور ان چیز وں میں سب سے افضل

عطافر ما ئیں گے جووہ اپنے نیک بندوں کوعطا کرتے ہیں۔اور اِس بات کا بھی یقین کامل ہے کہ یہاں دنیا کی زندگی کے مقابلے میں آپ جہاں تشریف لے گئے ہیں، وہاں ہزار گناراحت وآرام میں ہوں گے، اِن شاءاللہ تبارک وتعالی۔

حضرت والد ماجد رحمہ اللہ تعالی نے بہت ہی صاف شفاف اور روشن زندگی گذاری، جس طرح آپ کا ظاہری لباس صاف شقرا اور داغ دھبوں سے پاک ہوتا تھا، اسی طرح آپ کا باطن بھی آئینہ کی طرح شفاف تھا، عبادات ہوں، معاملات ہوں، معاشرت ہو، اخلاق ہوں، ان تمام شعبوں میں آپ سوفی صد سنت وشریعت کو کمحوظ رکھتے تھے، اور اگر اس کے خلاف کوئی بات نظر آتی تو سخت نا گواری اور ناراضگی ظاہر فرماتے تھے۔

طلب عزیز کے ساتھ آپ کی شفقت بے مثال تھی ، خوردنوازی ، دل داری ، حوسلہ افزائی آپ کی رگ رگ میں ابی تھی ، لوگ اس بات پر جمرت کیا کرتے تھے کہ دارالعلوم دیو بند میں سال کے اخیر میں طلبہ کی انجمنوں کے جواختا می اجلاس ہوتے ہیں ، اُن میں آپ تشریف لے جاتے اور اخیر وقت تک تشریف فرما رہتے تھے۔ بعض مرتبہ آسامی بنگالی طلبہ کی انجمنیں ہوتی تھیں ، جس میں اُنہی کی زبانوں میں بیانات ہوتے تھے؛ لیکن آپ ایک ایک ڈیڑھ ڈیڑھ بے تھے۔ بعض مرتبہ آسامی بنگالی طلبہ کی از بانوں میں بیانات ہوتے تھے؛ لیکن آپ ایک ایک ڈیڑھ ڈیڑھ بے تھے۔ بوری متانت اور دلچیں کے ساتھ اُن طلبہ کی حوصلہ افزائی کے لئے تشریف فرما رہتے تھے۔ اللہ تعالی نے آپ کو قلب سلیم بھی عطافر مایا تھا اور ذوق سلیم سے بھی نوازا تھا ، ہر چیز میں آپ کو نفاست اور عہدگی لیند تھی ۔ کوئی بھی کام ترتیب کے خلاف یا بے سلیقہ ہو ، وہ آپ کو گوارا اور منظور نفاست اور عہدگی کا غذ غلط انداز میں موڑ دیا یا کوئی چا در بے بھی طور پر تہہ کر دی ، اس پر بھی نفاست اور تھی کوئی کا غذ غلط انداز میں موڑ دیا یا کوئی چا در بے بھی طور پر تہہ کر دی ، اس پر بھی سلیقے کے ساتھ نکا لئے تھے ، اور یہی ہم لوگوں کی تربیت فرما یا کرتے تھے عربی اور اُردو تحریر نہیں سلیقے کے ساتھ نکا لئے تھے ، اور یہی ہم لوگوں کی تربیت فرما یا کرتے تھے عربی اور اُردو تحریر نہیں سلیقے نہ ہو تا تھا ، کوئی بھی آ دمی اُسے پڑھ سکتا تھا ، اس طرح کہ ایک ایک لفظ واضح ہو تا تھا ، کوئی بھی آ دمی اُسے پڑھ سکتا تھا ، اس طرح کہ ایک ایک لفظ واضح ہو تا تھا ، کوئی بھی آ دمی اُسے پڑھ سکتا تھا ، اس

ذ كرر فشگال (۲)

الله تبارک وتعالیٰ نے بے شارخصوصیات سے آپ کو مالا مال فر مایا تھا،ان سب کا احاطہ تو نہیں کیا جاسکتا ؛لیکن خودا پنی یا د دہانی کے لئے اور جو حضرات آپ سے تعلق اور محبت رکھتے ہیں اُن کو متوجہ کرنے کے لئے چندصفات کا تذکرہ مناسب معلوم ہوتا ہے۔

ورع وتقويل

سب سے پہلی صفت جوآپ کی نہایت متازخو بی تھی وہ ورع وتقویٰ کی صفت تھی۔ پوری زندگی ہمارے سامنے ہے،خلوت میں بھی اور جلوت میں بھی آپ ہر طرح کے گناہ سے بچنے کی یوری کوشش فرمایا کرتے تھے۔

گھرسے باہر نکلتے تو ہمیشہ نگاہ نیچی رکھتے تھے، راستے میں چلتے ہوئے یا سفر میں جاتے ہوئے صرف بقد رضر ورت نظراً ٹھاتے تھے،اکثر ٹرین یا جہاز کے سفر میں انہاک کے ساتھ کتب ورسائل کے مطالعہ میں مشغول رہتے۔

زبان کے اعتبار سے انتہائی مختاط تھے، بدز بانی یا ایسی گفتگو جو تہذیب اور مروت کے خلاف ہو، آپ کی زبان سےصادر نہیں ہوتی تھی۔

مالی معاملات میں حساب و کتاب صاف رکھنے کا بہت اہتمام تھا، آپ کے پاس بھائی بہنوں کی کاشت کی آمدنی کا حساب دھے ہوتا تھا، توجس کا جوحق بنما، پائی پائی کا حساب لگا کرائس تک پہنچاتے تھے۔ خودا پناذاتی حساب بھی لکھ کرر کھتے تھے۔ ہم لوگوں سے اِس بارے میں بہت کوتا ہی اور لا پرواہی ہوتی تھی؛ لیکن حضرت کا مزاج بیتھا کہ جو بھی خرچ ہولکھا جائے؛ تا کہ کسی کا حت اپنے اوپر باقی ندر ہے۔

تو الله تبارک وتعالی نے ورع وتقوی کی اعلی صفت آپ کے اندر رکھی تھی، اور یہ وہ صفت ہے جوانسان کواللہ تعالی اور بندوں کی نظر میں محبوب اور مقبول بنانے والی ہے۔قر آ نِ عفت ہے جوانسان کواللہ تعالی اور بندوں کی نظر میں محبوب اور مقبول بنانے والی ہے۔قر آ نِ پاک میں خودارشا دفر مایا گیا: ﴿إِنَّ اَکُو مَکُمُ عِنْدَ اللّٰهِ اَتُقَاکُمُ ﴾ [الحدرات، حزء آیت: ۱۳] یعنی اللہ کی نظر میں تم میں سب سے معزز وہ ہے جوسب سے بڑا مقی اور پر ہیزگار ہے۔

ذكررفت كال (٢)

رسوخ فی العلم

آپ کی دوسری نمایاں صفت''رسوخ فی العلم'' کی تھی، آپ کسی بھی کتاب یا مضمون کا محض سطحی یا سرسری مطالعہ نہیں فرماتے تھے، اِسی وجہ سے آپ کاعلم بڑا گہرااور مشخکم تھا، اور حضراتِ اکا برعلاء دیو بندر حمہم اللہ تعالیٰ سے پوری طرح ہم آ ہنگ تھا۔ قر آ نِ کریم کی تفسیر اور اَ حادیث شریفہ کی تشریح آپ کا خاص موضوع تھا۔ متونِ حدیث کے ساتھ عربی شروحات کی عبارات آپ کو از برخیں؛ جنہیں اینے بیانات اور دروس میں برموقع پیش فرماتے تھے۔

ہمیں بہت کی کتابیں آپ سے پڑھنے کا شرف حاصل ہوا، ابتدائی عربی کتابیں "علم الصرف" "علم الخو" "القراء ق الواضحة"، پھر جب دیوبند میں آگئے تو "سلم العلوم" "مقاماتِ حریری" "نورالانواز" "مخضر المعانی" " تفسیر بیضاوی" بیسب کتابیں ہم نے آپ سے پڑھیں ۔ آپ کا درس عام فہم ، فضولیات سے پاک، کتاب کو پوری طرح حل کردینے والا ہوتا تھا۔

اسی طرح آپ کے جوعوا می بیانات ہوتے تھے، وہ بھی خالصةً قرآن وحدیث کی روشنی میں ہوتے تھے، جن میں نہ کوئی فضول واقعات ہوتے تھے، نہ لطیفہ گوئی ہوتی تھی، بلکہ صرف قرآن وحدیث کے مضامین دل نشیں انداز میں آپ پیش فرمایا کرتے تھے۔

حقيقي تواضع

الله تعالیٰ نے آپ کواعلیٰ درجہ کی حقیقی تواضع سے سرفراز فرمایا تھا، آپ کی جال ڈھال، نشست و برخواست، گفتگو ہر چیز سے بیصفت جھلکتی تھی۔ پھرلوگوں کے ساتھ آپ کا کر دار، برتاؤ، اس میں بھی متواضعانہ شان نظر آتی تھی۔

جلسوں اور پروگراموں میں آپ تشریف لے جاتے ، تو جیسا جلسے والے ترتیب بناتے ، اُسی کے موافق آپ بیان فرماتے تھے۔ اکثر آپ ہی کے بیان پر دعا ہوتی تھی ، آپ پوری بشاشت کے ساتھ انتظار فرماتے تھے، اور اس درمیان اگر کوئی بستی اور گاؤں کا آ دمی اصرار کرتا

کہ حضرت میرے یہاں کچھ دیر کے لئے تشریف لے چلیں، تو آپ اس کی دل داری کے لئے اُس کے گھر بھی تشریف لے جاتے تھے، جس سے لوگوں کی خوشی کا کوئی ٹھکا نہیں رہتا تھا، اور آپ کی محبت واُنسیت اُن کے دلوں میں پیوست ہوجاتی تھی۔ دسیوں ایسے واقعات ہیں کہ معمولی لوگوں کی دعوت پر دور دراز دیہاتوں میں آپ تشریف لے گئے، اور ایک خاص بات یہ دیکھی گئی کہ جلسوں میں سامعین کی قلت یا کثرت کا آپ پر کوئی اثر نہیں پڑتا تھا، اکثر دیکھا گیا کہ جلسے میں چندلوگ موجود ہیں؛ لیکن آپ پوری بشاشت سے بیان فرمار ہے ہیں، بلاشبہ یہ آپ کی تواضع کی کھلی ہوئی دیل تھی۔

حق نوازی

جہاں آپ ذاتی معاملات میں بہت زیادہ نرم شفیق اور مہر بان واقع ہوئے تھے، وہیں دینی معاملات میں بہت زیادہ نرم شفیق اور مہر بان واقع ہوئے تھے، وہیں دینی معاملے میں کوتا ہی پر آپ کے غصہ کی کوئی تاب نہیں لاسکتا تھا، حق کے خلاف کوئی برعملی ہو، اہل سنت والجماعت کے نظریات کے خلاف کوئی تحریک ہو، کوئی گناہ کا کام ہو، کوئی بدعملی ہو، آپ کوابیا جلال آتا تھا کہ سامنے والا اس کا تحمل نہیں کرسکتا تھا، زندگی میں بار بارقدم قدم پر اس کے خمونے دیکھنے میں آئے۔

چناں چہ آپ فرقِ باطلہ اور افکار زائغہ کے سلسلے میں ہمیشہ سخت رویہ اپنانے کے قائل رہے۔ اِس بارے میں اونی سی مداہنت اور مصلحت بیندی آپ کو گوارا نہ تھی، چاہے وہ ''تحفظ ختم نبوت'' کا معاملہ ہو، آپ نے کسی بھی برائی کی کوئی پرواہ نہیں کی، اور جو تل بات تھی اُس کوڈ نکے کی چوٹ پر کہا؛ حتی کہ بعض مواقع پر کسی رشتہ داری کا بھی خیال نہیں کیا اور جو تل کا پیغام تھا اُسے قریہ قریبہ تک پہنچایا، اس میں ذرہ برابر بھی آپ نے کوتا ہی نہیں فرمائی، اور یہی مزاج آپ نے اپنے شعلقین کا بنایا۔ آپ فرماتے تھے کہ ''ہماری رشتہ داری اور قرابت کا جو بھی رشتہ ہے وہ اُسی وقت تک ہے جب تک کہ دین اور شریعت کے خلاف نہ ہو، اگر کوئی بات دین و شریعت اور نظریہ برح تے خلاف ہوگی تو اس میں شریعت کے خلاف ہوگی تو اس میں

کوئی رشتہ داری اور قرابت نہیں'۔ یہ آپ کی زندگی کا بہت ہی روش باب ہے۔

حب نبي الله

آپ کی ایک خاص صفت جس کو ہر کھے محسوس کیا جاسکتا تھا، وہ سرور عالم حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم سے عجیب وغریب انداز کی سچی اور دلی محبت تھی؛ چنال چہ جب آپ بیان فرماتے یا درس دیتے اور درمیان میں نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا نام نامی اسم گرامی آتا، تو آپ دل کی گہرائیوں سے 'رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم' اِرشا وفرماتے تھے اور دس مرتبہ بھی اسم مبارک آتا تو پورا نام لیتے تھے، اور ہر مرتبہ بی محسوس ہوتا تھا کہ دل کی عمیق گہرائیوں سے محبت کے جذبات کے ساتھ یہ نام زبان سے نکل رہا ہے۔ نیز آپ زندگی میں ہر ہر موقع پرسنت کی اتباع کا خاص اہتمام فرماتے تھے۔

 ذكرر فت گال (٢)

میسرآتی ہے۔

نزول عیسی، ظهورمهدی اورختم نبوت؛ إن متینوں موضوعات پرتر بیتی پروگراموں میں جو آپ کی تقریر بیتی ہوتی تھیں، اورایک ایمانی تازگی اس سے محسوس ہوتی تھی۔

شروع میں بہت سے لوگ کہا کرتے تھے کہ بیتو ایک بے ضرورت موضوع ہے،اس کو کیوں اُٹھادیا گیا ہے؟ خواہ مخواہ اسے پھیلایا جارہا ہے؛لیکن حضرت رحمۃ اللّٰہ علیہ پورے شرحِ صدر کے ساتھا اس کام میں لگتے تھے اور یہ بچھتے تھے کہ بیان کے لیے قطیم الشان صدقہ جاربیا ور ذریعہ نجات ہے۔

اس کا ایک خوش کن پہلوآ پ کی وفات کے بعد بطور بشارت اِس طرح سامنے آیا کہ دارالعلوم دیو بند کے نظیم وتر قی کے ناظم جناب مولانا محمدرا شدصاحب نے وفات کے بعد خواب دیکھا کہ حضرت والا اہتمام میں تشریف فرما، اور سر پرنہایت نورانی تاج رکھا ہوا ہے، مولا نارا شد صاحب فرماتے ہیں کہ خواب میں مجھے یو چھنے کی ہمت نہیں ہور ہی تھی؛ لیکن بار بار میں تاج کو دکھر ہاتھا، تو بچھ دیرے بعد آپ نے فرمایا کہ ''یہ دوتاج بھیج گئے ہیں، ایک حضرت مولا ناشاہ عطاء اللہ بخاری رحمۃ اللہ علیہ کے نے ہاں سے یہ پہتہ چلا کہ جس طرح حضرت امیر شریعت شاہ عطاء اللہ بخاری رحمۃ اللہ علیہ کے خوب نے قبول فرما ئیں، اسی طرح حضرت والد ماجدا میر الہند نوت کے سلسلے میں قربانیاں اللہ تعالی نے قبول فرما ئیں، اسی طرح حضرت والد ماجدا میر الہند نور اللہ مرقد ہی یہ محنت بھی عند اللہ قبول ہے اور آپ کو اس بنیاد پر بھی عزت و تکریم سے نواز ا فور اللہ مرقد ہی یہ محنت بھی عند اللہ قبول ہے اور آپ کو اس بنیاد پر بھی عزت و تکریم سے نواز ا ور اللہ مرقد ہی میں قربانیاں اللہ قبول ہے اور آپ کو اس بنیاد پر بھی عزت و تکریم سے نواز ا ور اللہ مرقد ہی اللہ علیہ ہوتا تھا۔

صلدحمي

آپ کی چھٹی اور اہم صفت جو ہم سب کے لئے قابل تقلید ہے وہ آپ کی''صلہ رحی'' ہے، رشتہ داروں کے حقوق کا آپ نہایت خیال رکھتے تھے۔ ذ كرر فة گال (٢)

ہمیں یاد ہے کہ امروہہ کا زمانہ ہو یا دیو بند کا، ہر عید اور بقرعید کے موقع پر با قاعدہ سفر کر کے مضاعزاء سے ملاقات کے لئے منصور پور، خانجہ ال پور، حسین آباد، سیری وغیرہ تشریف لے جاتے تھے، اوراُس زمانے میں سواری کی بھی زیادہ سہولتیں نہیں تھیں، عموماً پہنجرٹرینوں سے یا تاکلوں سے سفر ہوتا تھا، لیکن آپ پوری بشاشت کے ساتھ ساری مشقت برداشت فرماتے اوراعزاء کے حقوق کو ادافرماتے تھے۔

خوشی اورغی کے مواقع پرخاص طور پر جانے کا اہتمام رکھتے تھے، اورا گراعزاء میں سے کوئی ضرورت مند ہو، تو جس طرح بھی ہوسکتا تھا اُس کا تعاون کرنے میں دریغے نہیں فرماتے تھے، یہ بھی آپ کی زندگی کا ایک روثن باب ہے۔

د نیاو مافیها سے بیزاری

آپ کی ساتویں صفت جوہم جیسے دنیا داروں کے لئے بہت ہی زیادہ قابل عبرت ہے، پیھی کہ آپ کا دل دنیا داری سے بالکل پاک تھا، نہ تو نام ونمود کی بھی خواہش ہوئی اور نہ آپ نے آئندہ کے لئے کوئی پلاننگ ظاہر فرمائی۔

آپ نے پوری زندگی یا تو کرائے کے عام مکانوں میں گذاردی یا مدرسہ کی طرف سے جو مکانات دئے گئے، اُن ہی میں آپ بہت خوشی کے ساتھ رہتے رہے، کسی نے اگر کہا بھی کہ آپ بہت خوشی کے ساتھ رہتے رہے، کسی نے اگر کہا بھی کہ آپ اپنامکان الگ بنا لیجئے، تو ہنس کرٹال دیا کرتے تھے۔ ٹیپ ٹاپ والی یا سجاوٹ کی باتیں اُن کی زندگی میں بالکل نہیں تھیں، گویا وہ دنیا میں رہتے تھے؛ لیکن اُن کی ساری توجہ آخرت کی طرف تھی اور اِن شاء اللّٰد آخرت میں اُنہیں اس کا بھر پور بدلہ ملے گا، اللّٰد کی ذات سے یہی یقین ہے۔

فضوليات سينفرت

آپ کی آٹھویں اور ایک اہم صفت ہے بھی ہے کہ فضول گفتگو، فضول مجالس الغرض ہر طرح کی فضولیات ہے آپ بالکل دور اور نفور تھے، گھر میں ہوں یا گھر سے باہر، کسی نہ کسی اچھے ذ كرر فت گال (٢)

کام میں مشغول رہتے تھے یا آ رام فرماتے تھے، بہت مرتبہ سفر میں دیکھا کہ آ رام کا تقاضا ہوا تو آ رام ورنہ یا تو کتاب کا مطالعہ یا قر آ نِ پاک کی تلاوت، بقدر ضرورت گفتگو فرماتے تھے،خواہ مخواہ کی إدھراُدھرکی گفتگو کسی کے ساتھ بھی نہیں سنی گئی۔

ریصفت ہم جیسے لوگوں کے لئے بہت زیادہ عبرت اور نصبحت کے قابل ہے کہ اگر ہم اپنا جائزہ لیس تو زندگی کا بڑا حصہ فضولیات میں گذر جاتا ہے؛ حالاں کہ نبی اکرم علیہ الصلاۃ والسلام فضولیات میں گذر جاتا ہے؛ حالاں کہ نبی اکرم علیہ الصلاۃ والسلام فضولیات میں گذر جاتا ہے؛ حالاں کہ نبی اکترم علیہ السکلام الْمَصَرُءِ تَوْکُهُ مَا لَا يَعْنِيهُ ". (سنن الترمذي رقم: ٢٣١٧) ليعنی الجھے مسلمان ہونے کی علامت ہے کہ آدمی لا یعنی باتوں کو چھوڑ دے) ہے صفت ہم نے ایسے میں اور مشفق والد ماجد حضرت ابی رحمۃ الله علیہ میں یوری طرح محسوس کی۔

حسنوانتظام

آپ کی نویں صفت ہے ہے کہ آپ کو جو بھی ذمہ داری دی گئی، آپ نے اُس کو بخو بی نیمایا، اور حسن وخو بی کے ساتھ تمام مفوضہ اُ مورانجام دئے، چاہے دارالعلوم دیو بند میں نظامت دارالا قامہ ہو، یا نیابت اہتمام ہو، یا اخیر میں ''معاون اہتمام'' کی ذمہ داری ہو، جن لوگوں کا سابقہ پڑا ہے، یا جنہوں نے خودا پی آئھوں سے مشاہدہ کیا ہے، وہ گواہی دیں گے کہ اللہ تعالیٰ نے علمی رسوخ کے ساتھ ساتھ انتظام کی بھی بہترین صلاحیت آپ کوعطافر مائی تھی۔

جمعیۃ علماء ہند کی صدارت میں بھی آپ کی میصفت اُ بھر کرسامنے آئی، جمعیۃ کے کاموں میں بھی آپ حسن انتظام کو پیند فر ماتے تھے اور کہیں بے اُصولی اور بے انتظامی کی بات آتی تو آپ کونا گواری ہوتی تھی اور اُس پر آپ نکیر فر ماتے تھے۔

حسن تربیت

آپ کی دسویں صفت ''حسنِ تربیت' ہے، آپ نے اپنے شاگر دوں اور گھر والوں کی بہترین تربیت فرمائی، اس میں اپنی طرف سے کوئی دقیقہ نہیں چھوڑا، آپ شخ الاسلام حضرت

مدنی نوراللہ مرقدۂ کے خانوادہ کے مربی اورا تالیق سمجھے جاتے تھے۔امروہہ میں ہمارے عزیز ماموں جگرگوشئے نیخ الاسلام حضرت مولا ناسیداسجد صاحب مدنی دامت برکاتهم ،اسی طرح برادر مکرم مولا نا سیداز ہدصاحب مدنی ، اور برادر مکرم مولا ناسید مولا ناسیدانہ مولا ناسید خرصاحب مدنی ، اور برادر مکرم مولا ناسید محمود اسعد صاحب مدنی اور ہمارے خالہ زاد بھائیوں میں مولا نامفتی سید محمد حارث صاحب عزیز م مولوی سید محمد معاند ، مولوی سید محمد بشار ،اسی طرح بھو بھی زاد بھائیوں میں سید محمد کھی مصاحب اور بھی کئی قریبی اعزاء حضرت کی مکمل نگرانی میں رہے اور ہم دونوں میں سید محمد کلیم صاحب اور بھی کئی قریبی اعزاء حضرت کی مکمل نگرانی میں رہے اور ہم دونوں میں سید محمد کلیم صاحب اور بھی کئی قریبی اعزاء حضرت کی مکمل نگرانی میں رہے اور ہم دونوں میں سید محمد کلیم سید علیہ میں جواحسانات فرمائیں اور آپ کے درجات بلند سے بندر فرمائیں ، آمین ۔

چندزرین صیحتیں

ہمیں یاد ہے کہ جب ہم تدریب الافتاء سے فراغت کے بعد حضرت مولانا سیدرشید الدین صاحب حمیدی رحمۃ اللّٰہ علیہ کی خواہش پر مدرسہ شاہی کی تدریس خدمت کے لئے جانے لگے تو حضرت الی رحمۃ اللّٰہ علیہ نے جاتے ہوئے نصیحت فرمائی:

پہلی تھیجت: ۔ یہ جب کوئی طالب علم تم سے کتاب سمجھنے کے لئے تمہارے کمرے پرآئے تو بھی دروازہ بند کرکے اُسے کتاب مت بتلانا، فرمایا کہ کوشش کرنا کہ سبق ہی میں سوال جواب ہوجائے۔ پھر بھی اگر کوئی آرہا ہے تو اس حالت میں اُسے سمجھاؤ کہ کمرہ کا دروازہ کھلارہے؛ تاکہ کسی فتنہ میں تم مبتلانہ ہو۔

دوسری نصیحت: - بیفر مانی کہ بھی بھی انتظامیہ سے سی کتاب کو پڑھانے کی طلب مت کرنا کہ میں فلاں کتاب پڑھاؤںگا، ہرگز نہیں، جومل جائے اللہ کے بھروسہ پر پڑھانا، کتاب چھوٹی ہویابڑی اس کومت دیکھنا۔

تیسری نصیحت: - بیفرمائی که بھی بیدرخواست مت کرنا که نخواہ بڑھائی جائے، ہرگز

ز کرِرفتگاں (۲) نظر کے ساتھ قبول کرنا، اور یہ بمجھنا کہ بیاللّٰہ تعالیٰ کافضل ہے، بلکہ جو مدرسة نخواہ دے شکر کے ساتھ قبول کرنا، اور یہ بمجھنا کہ بیاللّٰہ تعالیٰ کافضل ہے، ہماری محنت اس کے مقابلے میں چھ ہیں۔

چوهی نصیحت: - به فرمانی که بهی بهی انتظامی معاملات میں ازخود دخل مت دینا، مال اگر کوئی نتنظم تم سے مشورہ لینا چاہے تو خوش اُسلوبی کے ساتھ مشورہ دینا، مگراس پراصرارمت كرنا، قبول كرليا حائے تو فبها، نه قبول كيا حائے تو بھى كوئى بات نہيں۔

آپ نے بہ چاروں تھیجتیں فرما کرروانہ فرمایا اور حضرت کی ان روشن فیسحتوں پر اللہ تعالی نے عمل کی تو فیق بھی عطا فر مائی ، جس کی وجہ سے ہزاروں فتنوں سے اللہ تعالیٰ نے محفوظ رکھا اور پھرینہیں کہ ہم مراد آباد چلے گئے، یا عزیز مفتی محمد عفان سلمہ امروہہ چلے گئے تو آپ بے فکر ہوجائیں؛ بلکہ آپ وہاں بھی ہماری نگرانی فرماتے رہے۔

ہم کہاں سے آ رہے ہیں؟ کہاں جارہے ہیں؟ کس طرح کے جلسوں میں شریک ہورہے ہیں؟ کیا ہماری سرگرمیاں ہیں؟ ساری تفصیلات کے بارے میں آپ علم رکھتے تھے۔ اور ہماری طرف سے کوئی کوتاہی ہوتی تھی تو اُس پر ناراضگی کا اظہاراور تنبیہ فر ماتے تھے، بعض م تنه توبهت سخت تنبيهات فر ما ئىس _

اورخودہم سے بھی بہ کہتے تھے کہ بچوں کے ساتھ تنبیہات کا معاملہ برقر اررکھو، بارباریہ مديث سات تهكه: "لَا تَرُفَعُ عَنْهُمْ عَصَاكَ أَبَدًا". (المسند للإمام أحمد رقم: ٢٢٠٧٥) (یعنی اُن کواییخ حال برمت جیموڑ و؛ بلکه نگرانی اور تنبیه کا سلسله جاری رکھو) یہی ایک محسن اور مرنی کی صفت ہے۔افسوں ہے کہ ایساعظیم محسن مشفق اور مرنی اب ہمارے سروں برنہیں ہے۔ إنا لله و إنا اليه راجعون، إن لله ما أعطى وله ما أخذ، وكل شيء عنده بأجل مسمى ہماری دعاہے کہاللہ تعالیٰ اُنہیں اُن کےاحسانات کااعلیٰ سے اعلیٰ بدلہ عطافر مائییں ، اُن کے درجات بے حد بلند فرما ئیں،حضرات انبیاء،صدیقین،شہداءاورصالحین کے ساتھ اُن کا

حشر فرما ئيں، نبي اكرم عليه الصلاة والسلام كى رفاقت ومعيت نصيب فرمائيں، اور ہمارا حشر بھى

ذكررفتگال(۲)

اُن ہی کے ساتھ فرمائیں ، آمین۔

تمام سامعین سے بھی گذارش ہے کہ حضرت کے لئے دعا خیراورایصالِ ثواب کا سلسلہ جاری رکھیں، ساتھ میں ہم اور ہمارے سب اہل خانہ بالحضوص برادرعزیز مولا نامفتی محمد عفان سلمہ اور والدہ محتر مہ اورعزیزہ ہمشیرہ ۔ سبھی ان حضرات کا شکر بیادا کرتے ہیں جنہوں نے ملک و بیرونِ ملک سے حضرت الی رحمۃ اللّٰد علیہ کے لئے تعزیت اورایصالِ ثواب کا اہتمام فر مایا، اللّٰہ تعالیٰ ان سب کو جزاء خیر عطافر ما کیں۔

وصلى الله تعالىٰ علىٰ خير خلقه محمد و آله وأصحابه أجمعين. برحمتك يا أرحم الراحمين ـ



ذكررفتگال(۲)

ایکمشفق ومر بی استاذ

(حضرت قاری سیرمحمرعثمان صاحب منصور پورگ)

حضرت مولا نامفتي محمرسا جدقاسي استاذ دارالعلوم ديوبند

عادات وخصوصات

آپ ایک باوقار و پرتمکنت شخصیت کے مالک سخے، شرافت وضع داری کا پیکر سخے، خوش خلقی و ملنساری آپ کا نمایاں وصف تھا، آپ کے یہاں طلبہ کے ساتھ شفقت و ہمدردی اوران کی تربیت کا خاص خیال تھا۔ کوئی بھی کام پورے اطمینان سے انجام دیتے تھے، عجلت پندی اور جلد بازی بالکل نہیں تھی نظم وضبط اور قاعدہ قانون کا بڑا پاس رکھتے تھے۔ کوئی بھی کام ضا بطے کے دائرے میں ہی ہونا چاہیے، خود بھی ضا بطے کی پابندی کرتے تھے اور دوسروں کو بھی ضا بطے کے دائرے میں ہی ہونا چاہیے، خود بھی ضا بطے کی پابندی کرتے تھے اور دوسروں کو بھی پابندر ہنے کے لیے کہتے تھے اور خلاف ورزی کی صورت میں باز پرس بھی کرتے تھے۔ چوں کہ آپ نے ایک عمدہ سنجالا تھا اس لیے دار العلوم کے نیابت انہتمام کا عہدہ سنجالا تھا اس لیے دار العلوم کے معمول اور اس کی روایات سے انچھی طرح واقف تھے، بھی کسی کے ذہن سے اگر اس کا معمول نگل جا تا تو آپ اس کو یا در لاتے تھے۔

آپ مجالس میں اپنی رائے بڑی بے باکی کے ساتھ پیش کرتے تھے، کسی نامناسب بات اور رائے پرآپ خاموش نہیں رہ پاتے، اگر اس سلسلے میں کوئی ضابطہ ہے یا دار العلوم کی کوئی ذكررفة كال (٢)

روایت ہے تو آپ اسے ضرور بیان کرتے تھے۔

دوسروں کی خاطر داری اور دلجوئی کا آپ ہمیشہ خیال رکھتے تھے، النادی کے پروگراموں میں دیکھا کہ اگر پروگرام رات کے ایک یا ڈیڑھ ہج بھی ختم ہوااور طلبہ نے ناشتے کے لیے کہا، تو آپ ان کی دلجوئی کی خاطر تھوڑی دیر کے لیے ان کے ساتھ ضرور تشریف لے جاتے تھے۔ اسی طرح کوئی ملازم اپنے گھر جانے کے لیے کہتا تو آپ اس کی دلجوئی کے لیے ساتھ چلے جاتے تھے۔ دار العلوم میں ہیں کوئی معائنہ کرنا ہوتا تو آپ خود بے تکاف وہاں پہنچ جاتے تھے۔ آپ ہمیشہ سکرا کرسلام کا جواب دیتے تھے اور خیریت معلوم کرتے تھے۔

، پ سے علق کی سرگذشت

راقم الحروف کو ۱۹۹۴ء میں دورے کے سال آپ سے شرف بلمذ حاصل ہوا، آپ سے مؤ طاامام محمد پڑھنے کا اتفاق ہوا، چوں کہ آپ نے عربی زبان حضرت مولا ناوحید الزمال کیرانوی سے پڑھی خوطلبہ کے عربی کھنے اور بولنے پر بہت حوصلہ افزائی کرتے تھے؛ اس لیے آپ بھی عربی میں پر چہ سوالات حل کرنے پر بہت خوش ہوتے تھے اور پور نے نمبرات دیتے تھے۔ چنا نچہ میں نے بھی دیگر کتابوں کے ساتھ مؤ طاامام محمد کا پر چہ عربی میں حل کیا اور آپ نے ہمیں پورے میں نے بھی دیگر کتابوں کے ساتھ مؤ طاامام محمد کا پر چہ عربی میں حل کیا اور آپ نے ہمیں پورے میں آخری نمبر ۵ رہا جو ابھی چند سالوں پہلے ۱۵ رہے کہ اس وقت دارالعلوم میں آخری نمبر ۵ رہا جو ابھی چند سالوں پہلے ۱۰۰ رکر دیا گیا ہے)۔

جب میں ۱۰۰۱ء میں دارالعلوم میں تقرری کے لیے انٹرویو میں شریک ہوا تو انٹرویو کیٹی کے سامنے آپ نے ہی میر اتقریری وتحریری انٹرویولیا۔ انٹرویوہونے کے بعد آپ نے مجھ سے کہا کہ اب آپ جاسکتے ہیں، جیسا کچھ ہوگا آپ کو بذریعہ ڈاک اطلاع دی جائے گی؛ چنا نچہ میں مراد آبادواپس چلا گیا۔ بعض احباب نے مجھ اطلاع دی کی تمھا را تقرر ہوگیا ہے۔ چنا نچہ میں دیو بند آگیا۔ ادھر حضرت قاری صاحب سفر میں جاتے ہوے مدرسہ شاہی مراد آباد تشریف لائے اور میر اتقرر نامہ اپنے ساتھ لے آئے۔ آپ نے مجھے مدرسے میں معلوم کرایا۔ کین میں لائے اور میر اتقرر نامہ اپنے ساتھ لے آئے۔ آپ نے مجھے مدرسے میں معلوم کرایا۔ کین میں

مدرسه میں موجود نہیں تھا؛ کیوں کہ میں دارالعلوم آگیا تھا۔ آپ نے وہ تقرر نامہ مفتی محمد سلمان صاحب کے حوالے کردیا کہ وہ مجھے دے دیں؛ چنانچہ جب میں مدرسہ واپس پہنچا، تو انھوں نے وہ تقرر نامہ میرے حوالے کیا۔

دارالعلوم میں تقرری کے بعد جب مجھے کسی معاملے میں رائے مشورہ کی ضرورت ہوئی تو آپ نے اس سلسلے میں مشورہ دیااور بھریور ہنمائی فرمائی۔

النادى الا د بي كى سرپرستى

حضرت مولانا وحیدالزماں کیرانوی کے بعد آپ نے النادی الا دبی کی مکمل سر پرتی فرمائی، جس زمانے میں آپ نے نیابت اہتمام کی ذمے داری سنجالی اس دوران تو آپ طلبہ کو زیادہ وقت نہیں دے پاتے تھے اور تکمیل ادب کے اسا تذہ طلبہ کی رہنمائی وغیرہ کا کام انجام دیتے تھے، ورنہ آپ نے ہمیشہ النادی الا دبی کی سر پرتی فرمائی اور اس سے منسلک طلبہ کو بہت وقت دیا۔ پچھلے کئی سالوں سے آپ النادی کے طلبہ کی مکمل رہنمائی اور سر پرتی فرمار ہے تھے۔ ہم النادی کا کوئی بھی پروگرام آپ سے وقت معلوم کے بغیر طنہیں کرتے تھے، اگر آپ کا قیام دیو بند میں ہوتا تو صدارت آپ کی ہی رکھتے تھے۔ آپ نہ صرف اس کو قبول فرما لیتے تھے بلکہ دیو بند میں اخیر تک تشریف فرمار ہتے تھے اور آخری خطاب آپ ہی کا ہوتا تھا۔

آپالنادی کے پروگراموں میں آخری خطاب عربی ہیں میں کرتے تھے۔ آپ بہت آس النادی کے پروگراموں میں آخری خطاب عربی ہی میں کرتے تھے،خواہ کیساہی مجمع ہویا کیسے ہی لوگ ہوں آپ بھی متاثر نہیں ہوتے تھے بلکہ سادگی اور بے تکلفی سے گفتگواور خطاب کرتے تھے۔

آپ اپنے خطاب میں اور النادی الا دبی کی میٹنگوں میں حضرت مولانا وحید الزماں کیرانوی کے حوالے سے عربی بولنے اور عربی میں تقریر کرنے کے سلسلے میں طلبہ کو بہت ہی قیمتی کشیمتیں کیا کرتے تھے۔

آ پطلبہ سے فرماتے تھے کہ اگر عربی بول چال کے دوران شمصیں کسی چیز کی عربی معلوم نہیں ہے، تو وہی اردو کا لفظ بول دو، (اس طرح بولنے کی روانی متاثر نہیں ہوگی اوراس چیز کی عربی معلوم کرنے کی جبتحوا پیدا ہوگی)۔

اس طرح آپ فرماتے تھے کہ بعض طلبہ یہ بیجھتے ہیں کہ جوعربی میں زبانی رٹ کر تقریر کرتے ہیں تو یہ کوئی خاص بات نہیں ہے۔آپ فرماتے تھے کہ طالب علم کاعربی تقریر زبانی یاد کرکے ڈائس کے سامنے کھڑے ہوکر پیش کر دینا بھی بہت بڑی بات ہے۔ (یعنی اس سے طالب علم کو کھڑے ہوکر بولنے اور تقریر کرنے کی ہمت ہوگی اور اس سے اس کی جھجک دور ہوگی اور اس طرح وہ اس میدان میں ترقی کرے گا)۔آپ فرماتے تھے تقید کرنے والوں سے کہو کہ اگریکام اتنا آسان ہے تو تم بھی اس طرح زبانی یاد کرکے کھڑے ہوکر بیان کرو۔

آپ ایک بات اور فرماتے تھے کہ بعض طلبہ بیسو چتے ہیں کہ ہم عربی سیکھ کر کیا کریں گے؟ ہمیں کہیں عرب ممالک میں تو جانانہیں ہے، ہم یہیں رہیں گے اور یہاں اردو بولی جاتی ہے، عربی کوئی سمجھتا بھی نہیں ہے۔

آپاس خیال کی تر دید فرماتے تھے، آپ کا کہنا تھا کہ عربی زبان کے سیھنے کا صرف یہی مقصد نہیں ہے کہ ہم عرب مما لک جائیں اور وہاں عربوں سے عربی میں بات کریں، بلکہاس کا ایک مقصد ریبھی ہے کہ ہم اپنی درسی کتابوں کواچھی طرح سمجھ سکیں، چنانچے جوطلبہ عربی سیجھتے ہیں ان کی استعداد زیادہ اچھی ہوتی ہے اور کسی بھی عربی کتاب کوحل کرنے اور اس کو سمجھنے کی صلاحیت زیادہ ہوتی ہے ان طلبہ کے مقابلے میں جوعربی نہیں سیجھتے ہیں۔

النهضة الادبية كااجراء

اب سے تقریباً تین سال پہلے آپ نے النادی کے اجلاس کے بعد جب ہم لوگ ناشتہ کے لیے دستر خوان پر بیٹھے تو آپ نے تذکرہ کیا کہ حضرت مولا ناوحید الزماں صاحب عربی میں مجلّہ دعوۃ الحق نکالتے تھے جس کی زبان آسان ہوتی تھی، جس کو طلبہ بھی آسانی سے سمجھ لیتے

ذكرر فتگال (۲)

تھے۔النادی کی طرف سے بھی اس قتم کا کوئی مجلّہ شائع ہونا چاہیے۔ہم لوگوں نے بھی آپ کی رائے کی تائید کی۔

آئندہ سال آپ نے تعمیل ادب کے طلبہ سے ال قسم کے مجلے کے اجراء کے لیے حضرت مہتم صاحب کے نام ایک درخواست لکھوائی اوراس پڑتھیل ادب کے اسا تذہ سے تائید کے لیے دستخط کروائے ۔ چنانچے یہ درخواست حضرت مہتم صاحب کے واسطے ہے جکس شوری میں کے لیے دستخط کروائے ۔ چنانچے یہ درخواست دغیرہ کا ایک تخمینہ ہا نگا اورا گلی شوری کے موقع پر پیش کرنے کے لیے کہا ۔ چنانچہ آپ نے وہ تخمینہ لے کر دوبارہ شوری میں درخواست دلوائی ۔ بالآخر شوری نین درخواست دلوائی ۔ بالآخر شوری نین درخواست دلوائی ۔ بالآخر شوری نے ''النہضہ الاً دبیہ'' کے نام سے ایک سہ ماہی مجلّہ نکا لئے کی منظوری دی اوراس کی تجویز آپ کے بعد حضرت مہتم صاحب سے ملاقات کر کے اس کی ادارت کے لیے راقم الحروف کا نام تجویز کرایا؛ چنانچہ اس طرح آپ کی توجہ اورکوششوں سے''النہضہ الاً دبیہ'' کا اجراء کمل میں آیا، جس کے تادم تحریر سات شارے منظر عام پر آچکے ہیں ۔ اس کے بعد آپ نے فرمایا کہ اس کے اجراء کا اعلان ماہنامہ دارالعلوم اورالدائی میں بھی آنا چاہیے، تاکہ مدارس کے طلبہ کو اس کی اطلاع ہو اور وہ ان کے ہاتھوں تک پہنچے۔ چنانچہ رفیق محترم جناب مدارس کے طلبہ کو اس کی اطلاع ہو اور وہ ان کے ہاتھوں تک پہنچے۔ چنانچہ رفیق محترم جناب موادر بیل میں شائع ہو اور دہ اس کی اس کے ایر بل ومی کا ۲۰ اس کے عارب میں شائع ہوا۔

حضرت قاری صاحب کے تعلق سے یہ چندیادیں اور باتیں سپر دقر طاس کر دیں ممکن ہے کہ اس میں کسی شہید جبتو کوکوئی کارآ مدبات مل جائے۔

(اميرالهندرابع نمبر١٦٥–١٦٧)



ذكرِدفت كال (٢)

بالصيرت منتظم، باوقار ومشفق مربي

(حضرت مولانا قاری سیرمجمرعثمان صاحب منصور بوریٌ)

مولا نامفتی عمران الله قاسمی اُستاذ دارالعلوم دیو بندونگران شیخ الهندا کیڈمی

اوراکابرکا اجتماع تھا، جانشین شخ الاسلام فدائے ملت حضرت مولانا سید اسعد مدنی علیاء اوراکابرکا اجتماع تھا، جانشین شخ الاسلام فدائے ملت حضرت مولانا سید اسعد مدنی علیہ الرحمہ ایخ خطاب کے بعدرخصت ہور ہے تھے کہ حاضرین کے جم غفیر میں ایک صاحب سے مخاطب ہوتے ہوئے حضرت فدائے ملت گویا ہوں؛ اچھا! مولانا عثمان صاحب! چلتے ہیں۔ سر پر دو پلی ٹوپی، سفید کرتا پائجامہ، سادگی ووقار، شرافت و شجیدگی کی پیکراس شخصیت کے بارے میں بتلایا گیا کہ بید دارالعلوم دیوبند کے مایہ نازاستاذ جناب مولانا قاری سید مجمع عثمان صاحب ہیں۔ اس پہلی زیارت اور تعارف کے بعد مختلف مرحلوں اور موقعوں سے تذکرہ سنا جاتا رہا، مادرعلمی اعزاز العلوم کے اجلاس، امتحانات اوراطراف کے مدارس کے جلسوں میں خطاب سننے کا موقع ماتا رہا تا آں کہ احتر جب دارالعلوم دیوبند میں داخل ہوگیا تو حضرت والا سے استفادے کے مواقع سوا ہوگئے اور ربط و تعلق کا تسلسل رہا۔ ابھی چند ماہ قبل مجلس شوری منعقدہ صفر ۱۳۲۲ ہوسی دیارہ معاون مہتم منے کے بعداحقر کے لئے حضرت کے تجربات سے استفادے کی مزید راہیں دریافت معاون مہتم منے کے بعداحقر کے لئے حضرت کے تجربات سے استفادے کی مزید راہیں دریافت ہوگیا موقع ملاء آپ کی زندگی کے متعد دفقوش بعد والوں کے لئے مشعل راہ ہیں۔

ذكررفتگال(٢)

طلبہاورمتعلقین سے والہانہ برتا ؤ

حضرت قاری صاحب علیه الرحمه مدرسه میں زیرتعلیم طلبہ سے محبت فرماتے ، ان کی ملا قات سے خوش ہوتے ،تعلیمی احوال یو چھتے ، اسباق کی یا ہندی ،تکرار ومطالعہ کی دلچیسی *برنظر* رکھتے، امتحان میں نتائج کی عدگی برخوشی کا اظہار کرتے، بعض طلبہ اپنے خرچ کی رقم آپ کے ماس جمع کر دیتے تھے تو اس کا صاف تھرااور کمل حساب رکھاجا تا،طلبہ کے ساتھ ان کی شفقت . مثالی تھی، تربت کی خاطرطلبہ کے لئے ایناوقت قربان کرنے میں انہیں ذرا بھی تامل نہ ہوا،طلبہ کے بروگراموں اورانجمنوں سےخصوصی دلچیسی تھی، جامع مسجد امرو ہہ میں عربی انجمن النادی الا د کی کا وجود آپ کی ہی توجہ اور دلچیسی کا مظہر ہے اپنے زمانۂ قیام میں آپ نے ہی اس کا آغاز کیا تھا،اس کے بروگراموں میں بہت ہی مسرت کے ساتھ حاضر ہوتے تھے، دارالعلوم دیو بند میں طلبہ کی ضلعی وصوبائی انجمنوں کی سرگرمیوں ان کے بروگراموں سے متعلق بھی آپ کا برتاو بہت ہی ہمدردانہ اور شفقت بیبنی تھا، اس حوالے سے طلبہ کی حوصلہ افزائی ، دل داری اورخور د نوازی میں آپ کے وسیح القلب ہونے کا ہر کوئی معترف ہے۔ دارالعلوم میں قائم بڑی انجمنیں مدنی دارالمطالعہ،النادی الا دنی اورانجمن ترتیل القرآن کے بروگرام اورمیٹنگ میں شرکت،ان کی دیگر سرگرمیوں، حساب و کتاب، ذمہ داریوں کے انتخاب، تقریری مسابقے ،تحریری مسابقے، ہفتہ واری پر چوں کی تیاری تک میں دلچیبی رکھتے تھے،مظفرنگر،شاملی اور دیگرضلعی انجمنوں کے پروگراموں میں بھی تشریف لے جاتے ، یہاں تک کہ بنگال، آسام اور دیگرصوبہ جات کی ان انجمنوں میں بھی جن کا پروگرام اپنی علاقائی زبانوں میں ہوتا ہے، زبان سے عدم واقفیت کے ہاو جود بنجیع اور حوصلہ افزائی کی خاطر شرکت کرتے تھے، انجمن کے بروگراموں کی شرکت کی وجہہ سے بسااوقات اپنے دیگر پروگراموں کو تبدیل کردینا،مصروفیت کی وجہ سے تکان کے باوجود انجمنوں کے برگراموں میں رات ایک دو بجے دیرتک حاضر رہنا اور دعا کے بعد ہی واپس ہونا عام معمول تھا۔

فررنتگال(۲)

مفوضہ اسباق کی تدریس میں پابندی برتے، آپ کی ہر ممکن کوشش طلبہ کو کسی لائق مناد ہے کی رہتی تھی، دوران درس عبارت کی تشریح ، مضمون کی تفہیم کے بعد طلبہ ہے بھی کام اور محنت لینے کام زاج تھا،عبارت خوانی کے بعد ترجمہ اور الفاظ کی تحقیق، اعراب اور سابقہ درس سے متعلق کوئی بھی بات معلوم کر لیتے، جو طلبہ بھی آپ سے تعلق رکھتے ان کے ساتھ تو پدرانہ شفقت متحی ، کوئی طالب اپنا مضمون ، یا تحریر کردہ کتاب نظر ثانی کرانے کی نیت سے لے کر حاضر ہوتا، تو اس کو سراہتے ، نظر ثانی اور اصلاح کر کے مفید مشور وں سے نوازتے ، کسی طالب علم کے اندر کسی خاص موضوع سے متعلق آگے بڑھنے اور مطالعہ میں خاص موضوع سے مناسبت محسول کرتے تو اس موضوع سے متعلق آگے بڑھنے اور مطالعہ میں وسعت پیدا کرنے کا مشورہ دیتے ، موقع بہ موقع اس کے مطالعہ کی سرگر می دریافت کرتے رہتے تھے، جن حضرات نے بھی قاری صاحب سے پڑھا وہ آپ کی شفقتوں ، عنا بتوں کوئیں بھلایا ہے ، معاشرے اور اس کی کثیر تعداد ملک و بیرون ملک انہم خدمات انجام دے رہی ہے معاشرے اور اس کی کثیر تعداد ملک و بیرون ملک انہم خدمات انجام دے رہی ہے معاشرے اور اسان کا انہم مقام ہے وہ حضرات آج بھی حضرت والا کی شفقتوں اور اس معاشرے اور اس کی تغییر تعداد ملک و بیرون ملک انہم خدمات انجام دے رہی ہے معاشرے اور اسان کا انہم مقام ہے وہ حضرات آج بھی حضرت والا کی شفقتوں اور اس

شاگردوں اور متعلقین کی تربیت واصلاح کے بارے میں حضرت والا کی فکر مندی اور توجہ کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ راقم ۲۰۱۲ء تک مدرسہ شاہی مراد آباد میں مصروف توجہ کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ راقم ۲۰۱۲ء تک مدرسہ شاہی مراد آباد میں مصروفیت کا سوال ضرور ہوتا، متعلقہ کتب اور تحریری سرگرمیوں کی تفصیل، مدرسہ کے حالات، گھر کے حالات معلوم کرتے، پھر جب احقر دیو بند منتقل ہوگیا تو عصر کے بعد کی تفصیل ملاقات میں بچوں کی تعلیم کے متعلق سوال ضرور ہوتا، فرداً فرداً ہر بچہ کے عصر کے بعد کی تفصیلی ملاقات میں بچوں کی تعلیم کے متعلق سوال ضرور ہوتا، اس کو بغور پڑھ کر اصلاح بارے میں معلوم کرتے، احقر اپنی کوئی تحریریار پورٹ لے کر حاضر ہوتا، اس کو بغور پڑھ کر اصلاح وتر میم کے مشورہ سے نواز تے، حضرت کی شفقتوں اور عنایتوں کا بیسلسلہ صرف احقر کے ساتھ ہوئی مزاج تھا، ختھا؛ بلکہ یہ حضرت والا کا اپنے قدیم وجد بدشا گردوں اور متعلقین کے ساتھ عمومی مزاج تھا، حضرت والا کے ایک شاگرد ڈاکٹر مولانا ذاکر قاسمی صاحب نے ''در بارِ نبوت کے درخشندہ

ستارے'نامی کتاب تیار کی جوحضرات عشرہ مبشرہ رضی اللہ عنہم کے تذکرہ پر شتمل تھی ، انھوں نے کتاب کا مسودہ ، حضرت والا کی خدمت میں برائے نظر ثانی پیش کیا حضرت والا نے اپنی مصروفیات کے باوجود چند ماہ تک مسلسل اس کا گہری نظر سے مطالعہ کیا، ترتیب وترمیم کے مشور سے کے ساتھ اپنی رائے سے بھی نواز ا۔ اپنے خوردوں کے کام کی اصلاح ، اس کے اچھے اور عمدہ انداز سے منظر عام پر لانے کی فکر، شاگردوں اور خوردوں کے تئین ہمدردی خلوص و شفقت سے ملی جلی رہتی تھی۔

اصلاحِ معاشرہ

عوام کی اصلاح، رسوم وبدعات سے اجتناب کی ترغیب، گناہوں سے روکنے کی کوشش وغیرہ آپ کی دلچیبی کے موضوع تھے اس مقصد سے گاؤں، دیہات کے اسفار اور مدارس کے جلسوں اور اصلاحی پروگراموں میں شرکت فرماتے۔ آپ نے جمعیۃ علما ہند کے پلیٹ فارم سے بھی اصلاحِ معاشرہ کے مشن کو از سرنو زندہ کیا، اس کے تحت ملک بھر میں اصلاحی پروگرام منعقد کیے گئے۔ اسی طرح گذشتہ سال جب پوری دنیا میں کرونا پھیلنے کی وجہ سے نظام تعلیم معطل ہوا اور دار العلوم دیو بند میں بھی تعلیم موقوف تھی تو آپ نے اصلاحِ معاشرہ کی اہمیت کے پیش نظر ایک کمیٹی برائے اصلاحِ معاشرہ کی ارائے دی؛ چنانچے آپ کی سرپرسی میں ۱۲ررئیج الثانی ۱۲۲۲ ہے مطابق میروگرام اور درس الثانی ۱۲۲۲ ہے مطابق میروگرام اور درس قرآن کا نظام بنایا گیا اور اسا تذہ کرام کو متعین کیا گیا، اطراف کے دیہات وقصبات میں بھی معاشرہ کے پروگرام وادو درس اصلاحِ معاشرہ کے پروگرام منعقد کیے گئے؛ چنانچے تقریباً ۱۳۰۰ سے دیہات وقصبات میں بھی معاشرہ کے پروگرام منعقد کیے گئے؛ چنانچے تقریباً ۱۰۰۰ میں بھی وہاں کے مطالبے پر اصلاح میروگرام منعقد کیے گئے، دیک متعدد عناوین میں بھی وہاں کے مطالبے پر معاشرہ کے پروگرام منعقد کیے گئے، اب تک متعدد اصلاحی عناوین پروسائل اردو ہندی اصلاحی پروگرام منعقد کیے گئے، اب تک متعدد اصلاحی عناوین پردسائل اردو ہندی اصلاحی بروگرام منعقد کیے گئے، اب تک متعدد اصلاحی عناوین پردسائل اردو ہندی

اصلاح کا جذبہ بیدار ہو،حضرت قاری صاحب نے ان رسائل کو بمفلٹ کی صورت میں بھی شائع کرایا،حضرت قاری صاحب جہاں بھی پروگرام کے لئے جاتے رسائل اور پیفلٹ ساتھ لے جاتے ، اپنی تقریر کے بعداصلاح معاشرہ کی اہمیت اور پھران رسائل کے تعلق سے گفتگو کرتے ،سامعین سےان رسائل کو پڑھ کڑمل کرنے اور دوسروں کو پڑھوانے کا وعدہ لے کران کو تقسیم کرتے، بیفلٹ کی فوٹو کا بی کرا کر دیگر لوگوں کو پڑھوانے اور عمل کرنے کی ترغیب دیتے۔ حضرت قاری صاحب نے اصلاحِ معاشرہ کے تحت تھیجے قرآن کے جزوقتی حلقے بھی قائم کرائے چنانچہشہر دیو ہند کی مساجد میں صحیح قرآن کے متعدد حلقے جاری ہوے جن میں اساتذ ہُ مكاتب،اساتذ هٔ ناظره وحفظ كي دُيوِيُّ لكَائيُّ كي ـ بيجز قتى مكاتب شهركي مساجد ميں صرف ايك يا دو گھٹے کے لئے جاری ہوتے اوران میں اساتذ و کرام بالغ حضرات کوقر آن کی تعلیم دیتے یاان کے قرآن کی تھی کراتے ، نیز دیو بند میں دارالعلوم کے تحت مکا تب کا ایک مزیدسلسلہ پہلے سے بھی جاری ہے اوران مکا تب کی تغداد ۱۲ سے اس طرح دار العلوم کی شاخ کے طور پر دیو بنداور بیرون دیوبند چلنے والے کل مکاتب ۲۲۳ موجاتے ہیں حضرت قاری صاحب کو إن تمام مکاتب سے بہت دلچین تھی ان کی کارکردگی اور رپورٹ منگا کرملا حظہ کرتے ،معلمین مکاتب اورنگرال حضرات کی میٹنگیں کرتے رہتے تھے،آپ کی توجہ اور دلچیسی کی بدولت اصلاح معاشرہ کا کام نہایت منظم اورمر بوطانداز میں ہوا،جس کے بہت اچھے اثرات محسوں کیے گئے اوراس اقدام کی ستائش کی گئی۔

تحقيق وتاليف تميثي

تعلیمی نظام موقوف ہونے کے زمانے میں ہی تحقیق و تالیف کمیٹی کا قیام ہوا، جس کی ذمہ داری احقر کے کا ندھوں پر ڈالی گئی، حضرت قاری صاحب کی نگرانی میں کمیٹی نے کام شروع کیا، چنانچہ اکابر کی قدیم کتب کی تسہیل و تحقیق اور جدید عناوین پر تصنیف و تالیف کا کام متعدداسا تذہ کرام کوسونیا گیا، جن میں بیشتر حضرات اسا تذہ نے اپنے کاموں کی تحمیل کر کے جمع کر دیا ہے،

نظر ثانی کے بعدوہ طباعت و کتابت کے مرحلے میں ہیں۔حضرت قاری صاحب کواس شعبہ کے امور سے بھی بہت دلچیں تھی، صبح سوریہ سے دفتر اہتمام میں تشریف لانے کے بعد عموماً احقر کویاد كرليتي، پير تحقيق و تاليف كميڻي سے متعلق متعد دامور پر گفتگو اورمشور ہ ہوتار ہتا، تحقیق و تالیف سمیٹی کی میٹنگ میں یابندی سے شرکت فرماتے، اپنی صاف شفاف رائے رکھتے، کمیٹی کی ر پورٹ اور دیگرتح بیات برغور فرماتے، رپورٹ اورتح بیات بڑھتے وقت الفاظ کے استعال، تعبیرات وجملوں کی بندش وغیرہ پر بڑی نظر رکھتے ، دفتری کارروائی اور رپورٹ وغیرہ میں تحریر اور کاغذیراعتماد کرتے ،کسی بھی معاملہ کی دفتری کارروائی میں کاغذات کاتشلسل ان کے پہاں ضروری تھا، فائل کے درمیان سے کسی کاغذ کا نکل جانا جرم کے درجہ میں گر دانا جاتا،حضرت والا کے معاون مہتم بننے کے بعد جن میٹنگوں میں احقر کوشر کت کرنے کا موقع ملا اور حضرت والا بھی ان میں شریک ہوے ان میں ادارے کی انتظامی میٹنگوں اور تحقیق وتالیف تمیٹی میٹنگوں کی مجموعی تعداد بچیس سے متحاوز ہے، احقر نے ان میٹنگوں میں شرکت کر کے حضرت والا کے طرز، طریقیہ کار، رائے دہی کےانداز، رائے کے قبول ور دکرنے کااصول اور فیصلہ کے لئے کسی ترجیح کو بنیاد بنانے کے طریقے کوخوب نوٹ کیا، کہ رائے دینے اور فیصلہ کرنے میں آپ کی نظر میں ا پنی خواہش واصرار کا کوئی وخل نہ ہوتا؛ بلکہاس کے لئے کوئی معقول بنیا داورتر جیح پیش نظر رہتی ، تحقیق و تالیف سمیٹی کی ہرمیٹنگ میں آپ نے پوری دلچیسی سے شرکت فرمائی اور ہر ہر بات کو ملاحظه فمرما كرمفيدمشورون سےنوازا۔

جمعية علمامند

آپ کی خدمات کا ایک اہم باب جمعیۃ علا ہند بھی ہے حضرت شیخ الاسلام علیہ الرحمہ سے دریہ تعلق اور خاندانی وابستگی کے سبب آپ جمعیہ علاء سے ابتدا ہی سے وابستہ ہوگئے، امرو ہہ قیام کے زمانہ میں جب جمعیۃ علاء کی طرف سے جیل بھروتح یک چلی، تو آپ نے اس میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیا، جمعیۃ علاء کی ہرتح یک میں آپ کا نمایاں کر دار رہا اس کے پروگراموں کو کا میاب

بنانے اوراس کی تجاویز کی تیاری میں تعاون فر ماتے ،آخر میں آپ کو جعیۃ علا ہند کا صدر بنایا گیا،

آپ کے دورِ صدارت میں جعیۃ علا ہند نے دہشت گردی مخالف تحریک شروع کی پورے ملک میں جگہ جگہ چھوٹی بڑی کا نفرنس منعقد ہار میں جا گھر دی مخالف امن عالم کا نفرنس منعقد ہار میں جعیۃ علاء کی طروی ہوئے درج الفاظ دوہرائے ، کہ ہم فروری ۲۰۰۹ء میں آپ نے پورے جمع کو ہاتھ اٹھوا کر بطور عہد کے درج الفاظ دوہرائے ، کہ ہم جعیۃ علاء کی طرف سے منعقدہ دہشت گردی مخالف امن عالم کا نفرنس کے اعلامیہ کی تائید کرتے ہیں اور دارالعلوم کے دہشت گردی مخالف فتوی کو تنظیم کرتے ہوئے جہد کرتے ہیں کہ اسلام کے بیٹیا م امن کو عام کریں گے ، ہم دہشت گردی کی خدمت کرتے ہیں اور کرتے رہیں گے ۔ بڑی بیٹیا م امن کو عام کریں گے ، ہم دہشت گردی کی خدمت کرتے ہیں اور کرتے رہیں گے ۔ بڑی متعدد کا نفرنسوں کا انعقاد کر کے حکومت وقت اور پوری دنیا کے سامنے ہندوستانی مسلمانوں کا موقف رکھا گیا ، جس کے وسیع پیانہ پر مثبت اثر ات محسوس کیے گئے ، آپ کے زمانے میں جمعیۃ علم ہند کی سرگرمیاں پہلے کی طرح نہ صرف جاری رہیں ؛ بلکہ ان میں اضافہ ہوا۔

متعلقین کی دل داری

آپ کی زندگی میں جو بات بہت زیادہ متاثر کن رہی وہ آپ کا متعلقین کے ساتھ دل داری کا معاملہ اور وقار کا برتاؤ ہے، اپنے چھوٹوں سے بھی احترام و وقار سے بیش آتے، احقر حضرت والا کا ایک ادنی شاگر داور خادم کے درجہ کا تھا؛ احقر کواچھی طرح یاد ہے کہ دار العلوم میں مدرس ہونے کے بعد بھی بھی صرف نام لے کر راقم کونہیں پکارا، ہمیشہ مولا ناکا لفظ لگا کر ہی مخاطب کرتے۔ جب پروگرام میں کہیں تشریف لے جاتے اور وہاں اگر کوئی بہ اصرار اپنے گھر حاضری کی گذارش کرتا تو حتی الا مکان وقت کی گنجائش کا خیال کرتے ہو ہے اس کی دل داری کی کوشش کرتے، اس طرح کے متعدد واقعات احقر کے علم میں ہیں۔ احتیاط و پر ہیز بھی آپ کی زندگی میں مثالی تھا، معاملات حتی کہ ہر ہر چیز میں آپ کا طور وطریق احتیاط کا نمونہ ہوتا تھا، طلبہ کے معاملات اور خرچ کے لئے ان کی جمع کر دہ رقم سے متعلق بہت مختاط رہتے، وفات کے بعد

آپ کے کاغذات میں ایسے بہت سارے لفافے ملے جن میں رقم اور اس کی تفصیل کاغذیر درج تھی کہ فلاں طالب علم نے اتنی رقم فلاں تاریخ میں جمع کی اور فلاں فلاں تاریخ میں اسے پیسے واپس لئے، اب اس قدر رقم بچی ہوئی ہے، اِس طرح برائے واپسی امانت کے جولفافے ملے جب ان کے بارے میں ان لوگوں کو جن کے نام کھے ہوے تھے بتلایا، تو وہ حضرات بھی متحیر ہوئے، یہ آپ کے احتیاط کی ایک ادنی سی جھلک ہے۔

اِسی طرح اہل تعلق کی دل داری سے متعلق آپ کی زندگی کا ایک واقعہ سنہری حروف میں کھے جانے کے لائق ہے اور وہ پیہے کہ آپ کے اجداد نے حیات ہی میں وارثین کے مابین زمینوں کی تقسیم کر دی، ہرحصہ دارکواس کے حصہ کا ما لک بھی بنادیا تھا، زمین ویلوریٹ کے اعتبار سے تقسیم ہوئی، اور ہرایک کے جھے کاپورا خیال رکھا گیا کہ کوئی اس پرمعترض نہ ہوا تھا، وقت گذرتار ہا، اُجداد کا زمانہ ختم ہوگیا، پھر حضرت قاری صاحب کے والدین کا زمانہ بھی گذر گیا، والدین کےمعاصرین ہم عربھی دنیا سے رخصت ہو گئے ؛ یہاں تک کہ حضرت قاری صاحب کی زندگی کا اکثر حصہ گذر چکا تھا، تقریباً ساٹھ ستر سال سے زائد عرصہ بیت جانے کے بعد مسئلہ کھڑا ہوا کہ جو کھیت حضرت قاری صاحب اور آپ کے برادران کے جھے میں آیا تھا، اس کے متصل دوسرا کھیت جوخاندان کے دوسر ےافراد کی ملکیت میں آیا تھا، جب قاری صاحب والے حصہ کی فروحتگی کا اِراده ہوا تو دوسر ے حضرات برابر کھیت والے معترض ہوے اور برانی تقسیم کوغلط کھہرایا کہاس وقت وہ تقسیم درست نہ ہوئی تھی ، جب کہ واقعہ کے واقف کاروں کے نز دیک وہ تقسیم درست ہی تھی،اس موقع پر حضرت والا نے ایک وکیل کی مدد سے برانے کاغذات کچہری سے حاصل کئے اور تمام اہل خاندان کو جمع کر کے اُن کے سامنے صورتِ حال واضح کی جس سے ثابت ہوا کہ وہ اُجداد کے زمانے کی تقسیم درست تھی،اس میں کسی کی کوئی حق تلفی نہیں ہوئی تھی، سب کے اعتراف کے بعد حضرت قاری صاحب نے اپنے حصہ میں سے لاکھوں کی رقم ان لوگوں کے حوالے کی کہ اگر آپ لوگ ایسا سمجھتے ہیں اور اس زمین میں اپنے حق کے مدعی ہیں تو ذكررفة گال(۲) (۲)

میں سب کی جانب سے صرف اپنے حصہ میں سے بیرقم آپ کے حوالہ کرتا ہوں، جب کہ آپ کے برا درزاد ہے اور دیگر اہل خانہ اس سے سخت نالاں تھے، مگر آپ نے اپنے بھائیوں اور برا در زادوں کی مرضی کے خلاف اور ان کے علی الرغم ان مدعی حضرات کولا کھوں کی رقم حوالہ کی ، اس عمل سے آپ کی متعلقین کی دل داری اور شبہات سے احتیاط کا اندازہ لگایا جا سکتا ہے۔ اس زمین کی تقسیم کے واقف کاروں کے نزدیک موجودہ دور میں آپ کا بیٹ بی نا دراور شاذواقعہ ہے، جب کہ زمین وجائیداد کے جھگڑے اور مقد مات سالہا سال تک چلتے ہیں اور کوئی فریق مانے کے لئے تیار نہیں ہوتا، آپ کا ایثارودل داری پر شتمل بیٹمل شیحت آ موز ہے۔

حضرت کی ۲ کرسالہ زندگی، صاف شفاف، باوقار، شنجیدہ، مصروف ترین اور گونا گول خصوصیات کی حامل تھی، وفات کے بعدا کابر میں ایک شخصیت کا تاثر تھا: کہ حضرت کی وفات کا معاملہ ہم لوگوں کے ساتھا اس طرح ہے کہ جیسے دودھ سے کریم اور مکھن نکال لیا گیا ہو، ہر شخص کو افسر دگی کے ساتھ آپ کی کمی سے ہونے والے نقصان کا تذکرہ کرتے ہونے پایا۔

الله تعالی سے دعا ہے کہ حضرت والا کی مغفرت فرمائے ، درجات عالیہ سے نوازے۔ آمین۔

(الجمعية اميرالهندرالع نمبر ١٦٨-٢١ملخصاً)



فكررفة كال (٢)

ايك رجال سازشخصيت

مولا نا ڈا کٹرمحمرالٹخلیلی قاسمی دارالعلوم دیو بند

دارالعلوم وہ تربیت گاہ ہے جہال تعلیم قعلم کے سانچے سے علائے دین تیارہوتے ہیں،
وہ کارخانہ ہے جہال ملت اسلامیہ ہند کی لیڈرشپ پیدا ہوتی ہے، وہ چمن زار ہے جہال بلبلان
قرآن وسنت کے زمزے گو نجے ہیں، وہ مرکز علمی ہے جہال ملک کے گوشے گوشے سے علم کے
پروانے شمع علم پرقربان ہونے کے لئے جوق در جوق چلے آتے ہیں اور پھراس ولی اللمی نسبت
دارالعلوم دیو بند میں تعلیم و تربیت کا پرنظام گزشتہ ڈیڑھ صدی سے قائم ہے اور علم ظاہر و
دارالعلوم دیو بند میں تعلیم و تربیت کا پرنظام گزشتہ ڈیڑھ صدی سے قائم ہے اور علم ظاہر و
باطن سے آراستہ رجال کار کی تیاری وافر ادسازی ہی اس کی خدمات کالب لباب ہے۔ ظاہر ہے
کہ اس نکسال میں بیخالص سکے کیسے ڈھلتے ہیں، ناہموار اور کھر در سے پھروں کو کیسے ہیروں کی
طرح تراشاجا تا ہے، ذریخام کو کیسے تیا کر کندن بنایا جاتا ہے اور پارس کی لمس کیسے بے قیمت فولا د
کو بیش قیمت بنادیتی ہے، اس کی ایک دلچسپ اور رشک انگیز کہانی ہے۔ وہ کہانی ہے استاذ و
شاگرد کے باہمی ربط وتعلق کی، معلم و متعلم کے اخذ وفیض رسانی کی، طالب و مطلوب کی جاس
نیاری و قربانی کی، سالک و مرشد کی شدت طلب اور کمال توجہ کی اور سب سے بڑھ کر ربانی
نسبت اور علوم نبوت کے اعجاز و فیضان کی! یہیں سے بیانسان کامل نکلتے ہیں جو اس کار گہہ
دیست اور علوم نبوت کے اعجاز و فیضان کی! یہیں سے بیانسان کامل نکلتے ہیں جو اس کار گہہ

بیزرین سلسله روزاول سے جاری وساری ہے اور بیسنت الهی ضیح ازل سے دائم وقائم ہے۔ انبیاء وصدیقین اور صالحین ومتقین کا ایک تسلسل ہے جواپنی علمی وفکری وراثت کیے بعد دیگر نسلاً بعدنسلِ منتقل کرتے رہتے ہیں اور اس طرح خداکی اس زمین پرایمان وایقان، زمدوتقوی، وفا شعاری و جفاکیشی، قربانی و جان نثاری اور علم وممل کی رونقیں باقی ہیں۔

قسام ازل کی بے پایاں عنایتوں سے دیو بند میں ڈیڑھ صدی سے ایسا میخانہ جاری ہے جہاں ساقی و قاسم جام پر جام لنڈھائے جاتا ہے اور علم وآگی کے رندان بلانوش اپنی پیاس بجھانے کے لئے جوق در جوق حاضر ہوتے ہیں اور اپنے اپنے ظرف کے مطابق آسودگی وسیرانی حاصل کرتے ہیں۔ دار العلوم میں بافیض معلمین کا ایک سلسلہ ہے جور وز اول سے قائم ہے جس میں قاسم العلوم والخیرات حضرت نانوتوی، حضرت شخ الهند، معن قاسم العلوم والخیرات حضرت نانوتوی، حضرت شخ الادب (حمہم اللہ رحمة واسعة) کا مقام حضرت محدث شمیری، حضرت نیخ الاسلام اور حضرت شخ الادب (حمہم اللہ رحمة واسعة) کا مقام نہایت بلند ہے۔ عہد قریب میں اس سلسلے کے گوہر آب دار حضرت مولانا و حید الزماں کیرانوی رجال سازی اور افراد سازی وی کی کے مقام بلند پر فائز شے، انھوں نے ایک نسل کو علم وفن، فکر وشعور اور خود شناسی و عالم آگائی کے ہنر سے روشناس کرایا۔

حالیہ دور میں ماضی کے اسی زریں سلسلے کی اہم ترین کڑی اور نمایاں ترین شخصیت امیر الہندرالجع حضرت مولا نا قاری سید مجمع عثمان منصور پوری معاون ہتم و محدث دارالعلوم دیو بندر حمة الله علیہ کی ذات گرامی ہے۔ حسن اتفاق ہے کہ آپ کو بھی حضرت مولا نا کیرانوی کے ابتدائی عہد میں ان سے استفادہ کا موقع ملا ہے۔ دوسری طرف حضرت قاری صاحب کو شنخ العرب والحجم حضرت مولا نا حسین احمد مدنی قدس سرہ سے مصاہرت کا تعلق بھی ہے جس کی وجہ سے ان کے تعلیم و تدریس اور ارشادوا فادہ میں مدنی فیضان کی چھاپ بھی صاف دکھائی دیتی تھی۔

امیر الہندرابع حضرت قاری صاحب کی دارالعلوم کی زندگی پرنظر دوڑا کیں تو بے پناہ تخرک اور تنوع نظر آتا ہے۔ایک طرف آپ اعلی درجے کے مدرس ہیں اور درس وتد ریس کے

جملہ فرائض پابندی اورخوش اسلوبی کے ساتھ ادا فرماتے نظر آتے ہیں، دوسری طرف بھی آپ دارالا قامہ کے ناظم اعلی کے طور پر طلبہ کی دینی واخلاقی تربیت کے لئے کوشاں نظر آتے ہیں۔ اس طرح ہم دیکھتے ہیں کہ آپ ایک طرف نیابت اہتمام اور اخیر میں معاونت اہتمام کے منصب عظیم پر فائز ہیں اور دوسری طرف تحفظ ختم نبوت کے ناظم اعلی اور دفتر محاضرات علمیہ کے سربراہ ہیں۔ ان عظیم الشان امور میں مشغولی کے ساتھ ساتھ حضرت قاری صاحب طلبہ کی خارجی علمی و فقافتی سرگرمیوں کی نگر انی وسر پرستی میں بھی پیش پیش سے ہیں، بلکہ حقیقت سے کے ما بعد صدسالہ دور میں طلبہ کی سر پرستی ورہ نمائی اور تربیت وکر دار سازی کے حوالے سے آپ کا کوئی شرکت ہیں نظر آتا۔

علمی وثقافتی سرگرمیوں کی سر پرستی

دارالعلوم دیوبندایک بے مثال تعلیمی ادارہ ہونے کے ساتھ ساتھ بے نظیر علمی و ثقافتی مرکز بھی ہے۔ یہاں کی سرگر میاں صرف دائر ہ تعلیم ہی میں محدود نہیں؛ بلکہ یہاں کے مشاغل میں آفاقیت و تنوع اور مجموعی مزاج میں وسعت و کشادگی ہے۔ یہاں رہ کرایک طالب علم صرف دریائے علم کے آبدار موتیوں سے دامن مراد بھرنے پراکتفانہیں کرتا ہے، بلکہ وہ یہاں زندگی کا مفہوم سیھتا ہے اور معاشرہ میں رہنے کا ہنر بھی، یہاں اسے اخلاق وادب کی تعلیم بھی ملتی ہے اور علمی و فکری غذا بھی۔ یہاں طالب علم کی فطری خوبیاں اس طرح پروان چڑھتی ہیں جیسے کوئی پودا موافق موسم میں نشو و نمایا تا ہے۔

دارالعلوم دیوبند میں داخل طلبہ کی نصابی سرگرمیوں کے علاوہ تقریر وتحریراور مطالعہ کا اہم پلیٹ فارم طلبہ کی انجمنیں ہوتی ہیں جو قیام دارالعلوم کے بعد سے ہی شروع ہوگئ تھیں، کین بعد میں ان میں تنظیم اور وسعت پیدا ہوتی گئی۔طلبہ کی مختلف صلاحیتوں کو پروان چڑھانے میں دارالعلوم میں قائم یہ انجمنیں اہم کردار کرتی ہیں۔ انجمنوں کے اس ماحول سے طلبہ کے اندر گونا گوں علمی وانتظامی، تقریری وتحریری اور ساجی وسیاسی صلاحیتیں پیدا ہوتی ہیں۔ انہی نوخیز ذكرر فة گال (٦)

ونوعمرطلبہ میں انشاء پر دازبھی ہوتے ہیں، فضیح اللسان مقرر بھی، دندال شکن مناظر بھی اور شاعر و منتظم بھی۔ انجمنوں کی مختلف سرگر میوں سے ان کے جو ہر کھلتے ہیں اور ان کے اندر ملک وملت کی خدمت کے جذبات پیدا ہوتے ہیں۔ دار العلوم دیو بند میں انجمنوں کا نظام اس کے تعلیمی نظام کی طرح ایک مبارک و مسعود سلسلہ ہے جس سے وابستہ ہوکر طالبان علوم دینیہ استفادہ کرکے اپنی ذہنی وفکری، تقریری وتحریری اور علمی و تحقیقی صلاحیتیوں کی آبیاری کرتے ہیں۔

روایات کے مطابق شخ الاسلام حضرت مولا ناسید حسین احمد مدنی کے دورصدارت میں انجمنوں کی تعداد میں کافی اضافہ ہوا کیوں کہ وہ انجمنوں کے قیام کے سلسلے میں طلبہ کی تحریک و تا ئیداور ہمت افزائی کے ساتھ تعاون بھی فرماتے تھے۔ حضرت قاری صاحب کو یہ خصوصیت بھی حضرت شخ الاسلام سے وراثت میں ملی تھی۔ چناں چہ کل دارالعلوم پیانے کی سب سے بڑی اور اہم انجمن مدنی دارالمطالعہ کے سر پرست اور نگراں تھے۔ ابتدا سے ہی انھوں نے اس انجمن کی سر پرست قبول کر کی تھی اور پوری ذمہ داری کے ساتھ اس فریضے کو انجام دیتے تھے۔

مدنی دارالمطالعہ جملہ طلبہ دارالعلوم کی بیسب سے بڑی انجمن ہے جو ۱۳۱۵ مطابق ۱۹۲۸ میں دارالعلوم ہیں اور شخ الاسلام حضرت مولا ناحسین احمد مدنی کی طرف منسوب ہے۔ یہ انجمن دارالعلوم میں طلبہ کی تحریری وتقریری صلاحتوں کو پروان چڑھانے کاسب سے بڑا پلیٹ فارم ہے۔ مدنی دارالمطالعہ کے طلبہ کی طرف سے ہفتہ واری اخباری نشرید 'البلاغ''اردواور عربی میں الگ الگ شائع ہوتا ہے جس میں مضامین کے ساتھ دارالعلوم کی اہم خبرین نشر ہوتی ہیں۔ اس کے علاوہ ، مدنی دارالمطالعہ کے طلبہ 'آزاد'اور' الہلال' کے نام سے دوماہا نہ رسائل جس میں سیل مضافیات کے ساتھ دارالعلوم کی اہم خبرین نشر ہوتی ہیں۔ اس کے علاوہ ، مدنی دارالمطالعہ کے طلبہ 'آزاد'اور' الہلال' کے نام سے دوماہا نہ رسائل جس میں سیٹروں طلبہ شرکت کرتے ہیں۔ ان مسابقوں میں پوزیشن لانے والے طلبہ کوگراں قدر انعامات دیے جاتے ہیں۔ مدنی دارالمطالعہ کے تحت بزم شخ الاسلام قائم ہے جس کے پلیٹ فارم سے طلبہ تقریری سرگرمیاں انجام دیتے ہیں۔ بزم شخ الاسلام میں ۲۰ رتقریری طقے قائم ہیں فارم سے طلبہ تقریری سرگرمیاں انجام دیتے ہیں۔ بزم شخ الاسلام میں ۲۰ رتقریری طقے قائم ہیں فارم سے طلبہ تقریری سرگرمیاں انجام دیتے ہیں۔ بزم شخ الاسلام میں ۲۰ رتقریری طقے قائم ہیں فارم سے طلبہ تقریری سرگرمیاں انجام دیتے ہیں۔ بزم شخ الاسلام میں ۲۰ رتقریری طقے قائم ہیں فارم سے طلبہ تقریری سرگرمیاں انجام دیتے ہیں۔ بزم شخ الاسلام میں ۲۰ رتقریری طقے قائم ہیں فارم سے طلبہ تقریری سرگرمیاں انجام دیتے ہیں۔ بزم شخ الاسلام میں ۲۰ رتقریری طقے قائم ہیں فیار

جوہر ہفتہ بعد نماز جمعہ درسگا ہوں میں تقریری مثق کرتے ہیں۔سال کے اخیر میں تقریری مسابقہ منعقد کیا جاتا ہے جس میں سیکڑوں طلبہ شرکت کرتے ہیں جس میں پوزیشن لانے والے طلبہ کو گراں قدرانعا مات دیے جاتے ہیں۔

مدنی دارالمطالعہ کی ترقی میں سب سے بنیادی کردارسر پرست محترم کاہی تھا۔اجلاس صد سالہ کے بعد بیددارالعلوم کی سب سے بڑی انجمن بن کر ابھری اور مختلف قتیم کی ظاہری و باطنی ترقیات سے ہمکنار ہوئی۔اس انجمن سے ہر دور میں ایسے طلبہ مربوط ہوتے رہے جھوں نے اس کو ترقی کی بلندیوں تک پہنچایا اور ان طلبہ کی ذہمن سازی، تربیت اور رہ نمائی حضرت قاری صاحب فی تربیت کا انداز ایسا تھا کہ آپ کی تحریف وتحریک صاحب فی مارے میں بڑھ چڑھ کر دلچیبی لینے گئا۔

حضرت قاری صاحب ہفتہ واری تقریری وتحریری جائزہ لیتے اور شائع ہونے والے مجلّات کی خبرر کھتے تھے۔ تحریری اور تقریری مسابقات کے عناوین طے کرتے ؛اس سلسلے میں پہلے طلبہ سے کہتے کہ اپنے طور پر عناوین تجویز کریں، پھران عناوین کو ملاحظہ فر ماکران میں ضروری تغیر وترمیم کر کے اسے پاس کرتے۔ مسابقات میں جومضامین موصول ہوتے ان کے جانج کے نظام کی بھی نگرانی کرتے۔

دارالعلوم میں مدنی دارالمطالعہ کا سالانہ اجلاس نہایت تزک واحتشام سے منعقد ہوتا ہے۔ حضرت قاری صاحب اس پورے کر وفر، بھاگ دوڑ، جدو جہداور نقل وحرکت کے پس منظر میں جانوہ نما ہوتے۔ اس کی تیار بول کا جائزہ لیتے۔ پروگرام میں چیش کی جانے والی تقاریر اور دگر مواد کا جائزہ لیتے، طلبہ کو بلا کر تقاریر سنتے اور اصلاحات فرماتے۔ دہائیوں سے مدنی دارالمطالعہ کے افتتاحی واختیامی اجلاسات کی رونق آپ کے دم سے قائم تھی۔ گھنٹوں کے پروگرام میں پوری پابندی اور تسلسل کے ساتھ شرکت فرماتے اور اخیر میں صدارتی تقریر کے ذریعہ جہاں جوصلہ افزائی فرماتے وہیں فروگز اشتوں پر تنبیہ بھی فرماتے مستقبل کے خاکے بناتے اور نہایت

ذكررفت كال (٢)

_____ گُراورکام کی باتیں بتاتے۔

اسی طرح دارالعلوم دیوبندگی ایک دوسری نمایاں انجمن 'النادی الا دبی' ہے جوطلبہ دارالعلوم کی ایک عظیم تاریخی انجمن ہے اور جوطلبہ کی عربی زبان وادب کی صلاحیتوں کو پروان چڑھانے کے لئے حضرت مولا ناوحیدالزماں کیرانوی رحمۃ اللہ علیہ نے ۱۹۲۳ء مطابق ۱۳۸۴ھ میں قائم فرمائی تھی۔حضرت مولا ناوحیدالزماں کیرانوی کوعربی زبان وادب کا خاص ذوق حاصل میں قائم فرمائی تھی۔حضرت مولا ناوحیدالزماں کیرانوی کوعربی زبان وادب کا خاص ذوق حاصل تھااور وہ برصغیر کے نمایاں عربی ادبیب اور ماہر ترین استاذومربی تھے۔حضرت مولا ناکی سرپرستی اور مربیانہ خصوصیات کی بنیاد پر النادی الا دبی ایک بہترین تربیت گاہ تھی۔ یہی وجہ ہے کہ اس انجمن سے وابستہ فضلائے دیوبندگی ایسی کھیپ تیار ہوئی جنھوں نے علم وفکر اور زبان وادب کی دنیا میں دارالعلوم کا نام روشن کیا۔

حضرت مولانا کیرانوی کے بعد بیہ انجمن مجموعی طور پر ہمارے ممدوح حضرت قاری صاحب کی نگرانی میں سرگرم سفر رہی۔النادی الا دبی کے تحت مختلف شعبے قائم ہیں جن میں شعبهٔ اجتماعات، شعبهٔ نشر واشاعت اور شعبهٔ لا بمریری اہم ہیں۔ شعبهٔ اجتماعات کے تحت عربی میں تقریری مشق کے لئے ہفتہ واری حلقہ جات لگتے ہیں۔ طلبہ ہفتہ واری پروگرام عربی زبان میں منعقد کرتے ہیں۔اختتام سال پرایک عظیم الشان سالانہ جلسہ منعقد کرتے ہیں۔اسی طرح النادی الا دبی کے شعبۂ نشر واشاعت کے تحت طلبہ عربی زبان میں ایس ایک درجن سے زائد جداری پر سے زکا لئے ہیں اور اس طرح عربی زبان میں انشاء پر دازی اور صفرون نگاری کی صلاحیت کوجلا بخشتے ہیں۔

حضرت قاری صاحب النادی الا د بی کے پروگراموں میں بھی اسی طرح دل چسپی لیتے سے۔ درمیان میں نیابت اہتمام کے امور میں مشغولیات کی وجہ سے انجمن النادی الا د بی کے باضا بطمشرف کے طور پر حضرت مولا ناشوکت علی قاسمی اور حضرت مولا نامجمر ساجد قاسمی صاحبان نے ذمہ داریاں انجام دیں ؛لیکن اس کے باوجود حضرت قاری صاحب النادی الا د بی کی تغییر و

فكررفتكال(٢)

ترقی میں ہمیشہ کوشاں رہے اور اس کی سر گرمیوں کی سر پرستی فرماتے رہے۔

حضرت قاری صاحب ہی کی کوششوں سے دارالعلوم دیوبند کی مجلس شور کی منعقدہ صفر الامنام مطابق اکتوبر ۲۰۱۹ء نے النادی الادبی کی طرف سے سہ ماہی عربی رسالہ ''النہضة الادبیة'' جاری کرنے کی منظوری دی اور مولانا مفتی محمد ساجد قاسی ہردوئی کی ادارت میں اسی وقت سے بیرسالہ جاری ہونا شروع ہوا۔ بیرسالہ بنیادی طور پرطلبہ کی عربی زبان وادب کی دل چہی کو ہڑھانے اور ان کی صلاحیتیوں کو پروان چڑھانے کے مقصد سے جاری کیا گیا۔

دارالعلوم میں طلبہ کی تربیت اور رجال کارکی تیاری کا ایک نہایت مہتم بالشان پلیٹ فارم
''کل ہند مجلس تحفظ ختم نبوت' کا ہے جس کے قیام (۷۰۰ اره مطابق ۱۹۸۱ء) ہے ہی حضرت
قاری صاحب ناظم مقرر کیے گئے اور تاحیات اس عہدہ پر فائز رہے۔اس شعبہ سے بے شارا فراد
تیار ہوے اور پورے ملک میں مجلس تحفظ ختم نبوت کی صوبائی اور مقامی شاخوں کے توسط سے
تیار ہوے اور پورے ملک میں مجلس تحفظ ختم نبوت کی صوبائی اور مقامی شاخوں کے توسط سے
بے شارا فراد اس تح کیک سے وابستہ ہوے اور حضرت قاری صاحب کی سر پرستی ورہ نمائی میں
مسلمانوں کے ایمان وعقیدہ کی حفاظت اور شیح عقائد وافکار کی ترویج واشاعت کاعظیم الشان
کارنامہ انجام دے رہے ہیں۔

غرضے کہ دارالعلوم دیو بند میں حضرت امیر الہند رابع کے کم وہیش چاکیس سالہ عہد میں آپ کی فیضان نظر اور توجہ کامل سے علماء وفضلاء کی ایک نسل تیار ہوئی جو درس و تدریس تحریر و صحافت ، تقریر و موعظت اور تحفظ عقیدہ وایمان کے حوالے سے شاندار خد مات انجام دے رہی ہے۔ دارالعلوم میں مابعد صدسالہ دور میں تعلیم حاصل کرنے والے فضلاء کی ایک بڑی تعداد ہے جوکسی نہ کسی زاویہ سے حضرت قاری صاحب کے دامن تربیت سے وابستہ ہوئی اوران کی مربیانہ شفقتوں کے سامے میں تعلیمی وتربیتی مراحل طے کیے۔ حضرت مولا نا وحید الزماں کیرانوی کی بے مثال تربیتی خد مات کے بعد دار العلوم میں اگر کسی حد تک اس کا تسلسل قائم رہا تو وہ حضرت قاری صاحب کی ذات عالی کا ربین منت ہے۔ یہ حقیقت ہے کہ حضرت قاری صاحب کے قاری صاحب کے قاری صاحب کی ذات عالی کا ربین منت ہے۔ یہ حقیقت ہے کہ حضرت قاری صاحب کے قاری صاحب کی

نمايان تربيتي خصوصيات

اللہ تعالی نے حضرت قاری صاحب کواعلی ترین تربیتی خصوصیات سے نوازاتھا۔ یہی وجہ تھی کہ مدنی خانواد ہے اوران کے متعلقین کے زیادہ ترلوگ اپنے بچوں کوحضرت قاری صاحب کی تربیت میں دے کر مطمئن ہوجاتے تھے۔ حضرت قاری صاحب جہاں بھی رہے چاہے مدرسہ قاسمیہ گیا بہار ہویا جامع مسجدا مروبہ، ہمیشہ آپ کے ساتھ خاندانی بچوں کی ایک جماعت ہوتی تھی جوآپ کی زیر گرانی تعلیمی وتربیتی مراحل طے کرتی تھی۔ حضرت قاری صاحب کے حسن تربیت اور کمال پرورش و پرداخت کے مظہراتم آپ کے دونوں لائق و فائق فرزندان گرامی (حضرت مولا نامفتی مجمد سلمان منصور پوری اور حضرت مولا نامفتی مجمد عفان منصور پوری) ہیں جو علم وہل میں یکنائے روزگار ہیں۔

ضبط اوقات اور وقت کی پابندی حضرت قاری صاحب کی نمایاں خصوصیت تھی۔ مشغولیات کے بے پناہ ہجوم کے درمیان بھی وہ ہر کام کووفت پر کرنے کے قائل تھے۔جس طرح وہ خودوفت کی یابندی کرتے اسی طرح طلبہ کو بھی یابندی وقت کی تاکید کرتے۔

حضرت قاری صاحب کی دوسری اہم خصوصیت حقیقت پیندی کا مزاج تھا۔ محض رسماً کسی چیز کواختیار نہیں کرتے تھے۔ مدارس میں طلبہ کی انجمنوں کی سر پرستی عمو ماً روایتی ہوتی ہے، بسااوقات سر پرست محترم کو پتہ بھی نہیں ہوتا کہ انجمن ان کی سر پرست محترم کو پتہ بھی نہیں ہوتا کہ انجمن ان کی سر پرست محترم کو پتہ بھی نہیں ہوتا کہ انجمن ان کی سر پرست محترم کو پتہ بھی نہیں ہوتا کہ انجمن ان کی سر پرست محترم کی ذمہ داریوں کو محض رسی خدیتے بلکہ اس کا پوراحق ادا کرتے قاری صاحب اس طرح کی ذمہ داریوں کو محض رسی خدرہ خدیتے بلکہ اس کا پوراحق ادا کرتے سے، اس کے لئے وقت دیتے ، نگرانی کرتے اور ضروری مشوروں سے نوازتے عجلت اور جلد

بازی مزاج میں نہیں تھی، ہرکام نہایت شجیدگی سے کرتے اوراسے مطقی انجام تک پہنچاتے تھے۔
حضرت قاری صاحب شفقت وراُفت کا مجسمہ تھے، کیکن بایں ہمہوقار و تمکنت، مشہراؤ
اوررعب آپ کا نمایاں وصف تھا۔ آپ کی اسی خاص تربیتی وصف کی وجہ سے طلبہ و متعلقین پر آپ
کی باتوں کا خاص اثر ہوتا تھا اور اس سے اُن کی اثر پذیری میں اضافہ ہوجاتا تھا۔ خاموش مزاجی
اور تحل و برد باری سے مزید اثر انگیزی کی صفت پیدا ہوجاتی تھی۔

خونِ دل وجگر سے ہے میری نواکی پرورش ہے رگ ساز میں روال صاحبِ ساز کا لہو

حضرت قاری صاحب نرم دم گفتگواورگرم دم جبتو ہونے کے ساتھ اضلاص وخیرخواہی کے جذبے سے سرشار تھے۔ گویا میر کاروال کی صفات ضرور یہ یعنی بلندی نگاہ اور دل نوازی بخن کے ساتھ پرسوزی جان کی صفت سے بکمال متصف تھے۔ یہی وجہ ہے کہ ان کی سرزنش اور ظاہری خفگی سے طلبہ بالکل بھی نالاں وشاکی نہ ہوتے بلکہ آپ کی زیرلب مسکرا ہے سے ان طلبہ کی شاندروز کی محکن اور محنت و مشقت کا اثر یکانحت کا فور ہوجا تا تھا۔ چنال چہ آپ کے طرز وانداز اور برتا و وسلوک میں جو عضر سب سے زیادہ نمایاں نظر آتا تھا وہ آپ کا بے انتہا جذبہ 'افادیت اور بریا یا سال خلوص تھا۔

رنگ ہویاز شت وسنگ، چنگ ہویا حرف وصوت معجز و فن کی ہے خونِ جگر سے نمود

الله تعالیٰ حضرت قاری صاحب رحمة الله علیه کی خدمات کوقبول فرما کرانھیں ان کا بہترین صله عطافر مائے اوران کے اخلاف کوبھی ان کے نقش قدم پر چلنے کی تو فیق عطافر مائے۔ آمین۔ (الجمعیة امیرالہندرالع نمبر ۱۸۹–۱۹۲)



فكررفتگال(٢)

ز والمجدين وذ والقمرين

حضرت مولانا قاری سید محمد عثمان صاحب منصور بوری رحمه الله رحمة واسعة (ولادت:۲۰۱۲/۱۹۲۲مهم الله ۱۳۴۲/۱۸/۱۲هم)

مفتی محمد حبان بیگ قاسمی علی گڑھی شعبۂ ترتیب فتاوی دارالعلوم دیو بند

ایک ایک کرکے لوگ بچھڑتے چلے گئے میر کیا ہوا کہ وقفۂ ماتم نہیں ملا (سآتی فاروتی)

اسی کہکشاں کا ایک روشن ستارہ تھے استاذِ محتر محضرت اقدس قاری سید محمد عثمان صاحب منصور پوری نور اللہ مرقدۂ وہرد اللہ مضجعۂ ۔ آپ علم ومل کا پیکر، خلوص و وفا کا مجسمہ اور حق وصد اقت کی جیتی جاگی تصویر تھے، آپ اپ پیش روا کا ہر کا عکس جمیل اور اپنے بعد کے اصاغر کے لیے شعل راہ تھے، آپ جام شریعت سے بھی سرشار تھے اور بحرِ معرفت کے بھی شناور تھے، میدانِ سیاست کے شہوار بھی تھے اور شریعت وسنت کے دفاع کے لیے مردِ مجاہد بھی، در حقیقت میدانِ سیاست کے شہوار بھی تھے اور شریعت وسنت کے دفاع کے لیے مردِ مجاہد بھی، در حقیقت تھے۔ اللہ جل شانہ آپ کو کروٹ کروٹ چین وسکون نصیب فرما کیں ۔ آئین کو کھنے کی جسارت درج ذیل چند سطور میں حضرت والا سے متعلق کچھ یادیں اور کچھ باتیں لکھنے کی جسارت کرر ہا ہوں، سے تو ہیہ ہے کہ مجھ جیسے بے بضاعت کے لیے الیی بابر کت ہستیوں برخامہ فرسائی

میری حثیت سے بہت آگے کی چیز ہے اور میری استحریر کی حثیت مخمل میں ٹاٹ کے پیوند سے زیادہ کچھ نہیں؛ کیکن بس بیسوچ کرقلم اٹھالیا کہ ہوسکتا ہے اس جماعت کے ضمیمہ کے طور پر جھھے بھی قیامت کے دوزسائیے رحمت نصیب ہوجائے تو بیڑا ہی یارلگ جائے۔

> شنیدم که در روزِ امید وبیم بدال را به نیکال به بخشد کریم (سعدی شیرازی)

لہذااِسی اُمید کے ساتھ یہ چندٹوٹے پھوٹے جملے نظرِ قارئین ہیں،التجاہے کہ ضمون کی بےربطی اورالفاظ کی بے مائیگی سے صرف نظر فر مائیں گے۔

حضرت قاری صاحب رحمہ اللہ کی زندگی کے تعارفی پہلؤ وں ، آپ کی علمی و ملی خدمات اور دیگر گوشہ ہائے زندگی کو بہت سے حضرات نے بیان فرمایا اور بیہ سلسلہ ہنوز جاری ہے ، میں ان تمام پہلؤ وں سے قطع نظر صرف وہ با تیں سپر دقر طاس کرنے کی کوشش کروں گا جن کو میں نے دیکھا اور محسوس کیا ، یعنی حضرت کی زندگی کے وہ نمایاں پہلو اور واضح صفات جن کوسر سری نگاہ سے دیکھنے والا بھی محسوس کرلیا کرتا تھا۔

آپ کاسرا پااور عناصرتر کیبی

متوسط قد وقامت، کھلتا ہواسفیدرنگ، کتابی چہرہ، متواضعانه اندازِ رفتار، جھی جھکی نگاہیں، حیاءِ عثانی کی جھلکتی تصویر، کرداروگفتار سے وا ہوتی علمی وسبی شرافت، پُر وقارلب واہجہ، جچے تُلے الفاظ، لبوں پہر دبی دبی مسکرا ہے، لباس سے ٹیکتی شان وعظمت، سادگی ایسی کہ ہر ملنے والا بامراد ہوا وررعب ایسا کہ نظریں اٹھا کیں تو مجمع کنار بےلگ جائے، پاکیزہ فطرت، صاف ستھری نفیس طبیعت، بے داغ قیادت، بے مثال زندگی، فقیہا نہ ومحد ثانہ طرز وانداز، اصولی مزاج، علمی ذوق وشوق، کاموں کی ایک دُھن، اصلاح کی ہمہ وقتی فکر، بہترین اندازِ تربیت، اتباع سنت کی ایک مثال، دارالعلوم دیو بند کے ساتھ بے لوث محبت، جمعیت کی ہوش مندانہ خدمت اور تعلق مع

الله كا پيكرمجسم، يه تتے ہمارے نهايت ہى قابل احترام استاذ ذى وقار حضرت قارى سيد محمد عثمان صاحب منصور پورى رحمه الله رحمة واسعة - كہنے والے نے سچى ہى كہا ہے:

اك مكمل فلسفه اك نظريه كيسے لكھيں محو حيرت ہيں سرايا عنديه كيسے لكھيں اف كه اك فكر ونظر كا تجزيه كيسے لكھيں اف كه اك فكر ونظر كا تجزيه كيسے لكھيں اك جهانِ علم كا جغرافيه كيسے لكھيں اك جهانِ علم كا جغرافيه كيسے لكھيں

آپرحمهاللدسے پہلی شناسائی اورآپ کا اندازِ تدریس

تعلیمی مراحل ہے گذرتے ہوے جب ہم سالِ ہفتم میں پنچ تو وہاں مشکوۃ شریف کا درس اور پھر دورہ حدیث شریف میں موطاامام محمد کا درس حضرت والا ہی ہے متعلق تھا، میا نہ روی اور علمی جاہ وجلال کے ساتھ جیسے ہی طلبہ حضرت کو آتاد کیھتے سمٹ کر درس گاہ میں داخل ہوجاتے ،

آپ مند درس پر جلوہ افر وز ہوتے ، نگاہیں یہاں بھی بھی رہتیں ، نورانی چہرہ اور حدیث نبوی کا نور، نور علی نور کا منظر پیش کرتا، آپ عبارت خوانی کے لیے لاعلی العیین کسی سے بھی فرما دیتے ، نور، نور علی نور کا منظر پیش کرتا، آپ عبارت خوانی کے لیے لاعلی العیین کسی سے بھی فرما دیتے ، منانے لگتے ، واقعی اتنی مؤنی صورت کے ساتھ اتنا بارعب انسان میں نے نہیں دیکھا، پھر آپ کا منان ، پُر حکمت اور جوامع الکلم کا نمونہ درس شروع ہوتا ، مختمر اور جامع ، نکات ایسے ایسے ایسے معمول جو بالکل ہی نرالا تھا وہ یہ کہ زیر درس حدیث کے ہم معنی یا اس سے متعلق کتاب میں دیگر جگہ جتنی روایات موجود ہوتیں سب کو تھلواتے اور پھر یکجا کر کے ان کا ایبا عمرہ جوڑ بٹھاتے کہ سیر دھنتے رہ جاسے ، اس سے یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ کتاب پر حضرت کو کتنی مضبوط دسترس حاصل سے متحل وی درس کے لیے تشریف لایا کرتے تھے۔ سے تھی اور کی اتھ آپ درس کے لیے تشریف لایا کرتے تھے۔

وقت کی پابندی، الفاظ کے انتخاب میں احتیاط، اختلافی مباحث میں ائم کرام کے احترام کا پہلو، حدیثوں کے درمیان باہم تطبیق، فرقِ ضالہ کے نظریات کی مضبوط تر دید، یہ سب آپ کے درس کی نمایاں خصوصیات تھیں۔واقعی آپ ایسے مثالی استاذ تھے کہ کہنے والا کہتارہ جائے:

میر سے استاد کے راشنی استادوں کا استاد ہمارا (راشنی عظیم آبادی)

آپ کااندازِ اصلاح وتربیت

اصلاح وتربیت ایک ایسی نازک اورانهم ذمه داری ہے جس میں جہاں دوراندیثی، خلوص وللہیت، غم خواری و ہمدردی، باز پرسی، دیکھ ریکھ اورعقابی نگاہ کی ضرورت ہوتی ہے وہیں نرم وگرم رویوں کا اعتدال، سمجے وقت اور طریقهٔ کار کا انتخاب، حکمت وصلحت، تجربه کاری، علم ومعرفت اوراتباع سنت وشریعت کا وجود بھی لازمی ہوتا ہے۔ کامل اصلاح وتربیت الیی ہی جامع صفات شخصیات کا حصہ ہوتی ہے۔

حضرت قاری صاحب نورالله مرقدهٔ کوبھی الله جل شانه نے اصلاح وتربیت کے منصب کے لیے ضروری تمام صفات سے خوب خوب آراسته کیا تھا، آپ به حیثیت مربی اپناایک ممتاز مقام رکھتے تھے، اس میں کام آنے والے تمام گرآپ کو دریعت کیے گئے تھے؛ یہی وجہ ہے کہ جن جن برآپ کی نگاہ پڑی وہ نکھرتے چلے گئے، کتنے ہی خاک سے اٹھے ہوے ذروں کو آپ کی تربیت نے آقاب ومہتاب بنا دیا اور کتنے ہی خزف ریزوں کو آپ کی نگاہ کیمیا اثر نے ہیروں میں تبدیل کردیا۔

آپرحمہ اللہ کی تربیت کے سب سے زیادہ اثر پذیر اور نمایاں مظہر خود آپ کے متعلقین اور اہلِ خانہ تھے جن پر آپ کڑی نگاہ رکھتے تھے، ان کوا خلاقِ حسنہ سے مزین کرنے کے لیے تمام ترید ہیریں اختیار فرماتے تھے، مُری عادتوں، لا یعنی کاموں اور مُرائی کی طرف لے جانے

ذكرر فة گال (٦)

والے تمام راستوں سے بچانے کے لیے آپ تخی بھی فرمایا کرتے اور قابلِ تعریف کاموں پر حوصلہ افزائی بھی کرتے تھے، آپ نرم ہوں تو پھول جیسے تھے وہیں حالتِ جلال میں ہوں تو اچھ اچھوں کے بہیر پھیرسے کوئی آپ سے نی کرنگل جائے یہ ممکن ہی نہیں تھا، ان سب کے ساتھ اولا دومتعلقین کے لیے آپ کا سوز دروں، آوسحرگاہی، خلوص واپنائیت اور جذبہ خیر خواہی کیمیا اثر ثابت ہوتا تھا؛ یوں آپ کی اصلاح وتربیت کے اُن گوت ثمرات ملک و ہیرون ملک میں بھیلے ہوے ہیں اور ان کی تمام نیکیاں اور جملہ مساعی آپ کے نامۂ اُ ممال میں ان شاء اللہ تا قیام قیامت اضافہ کرتی رہیں گی۔

آپ کی تربیت اور دوآ فتاب ومهتاب

جن بچوں کوالیا پا کیزہ مربی نصیب ہوا ہوان کی خوش قسمتی رشک جہاں ہے، ویسے بھی والدین کی سب سے بڑی آرز واور تمنااپی اولا دکوکا میاب وکا مران دیکھنے کی ہوتی ہے اور ساتھ ساتھ خالص دینی جذبہ بھی شامل ہوتو اس تربیت میں مزید تا ثیر پیدا ہوجاتی ہے۔خوش نصیبی ہے کہ حضرت قاری صاحب علیہ الرحمہ کی تربیت کا بڑا حصہ آپ کے دونوں صاحب زادگان کے نصیب میں آیا اور قاری صاحب نے اپنی بیش تر تو جہات بڑی جاں فشانی اور دور بنی کے ساتھ اپنے دونوں فرزندان پرلگائیں، زمین کی زرخیزی اور بارانِ شفقت نے اپنااثر دکھایا اور پورا گھرانہ گل زار ولا لہزار بن گیا۔

قاری صاحب رحمہ اللہ کی تربیت کاسب سے کا میاب پہلواور قابل رشک نمونہ یہی دو ہستیاں ہیں، جن کی ذاتی سعادت مندی اور قاری صاحب کی عرق ریزی اور جاں فشانی نے دونوں ہی حضرات کو آفتاب ومہتاب بنادیا، آپ کے حین حیات ہی دونوں صاحبز ادگان علم ومعرفت اور زمدوتقو کی کے مراحل طے کرتے ہوئے تیر تاباں بن چکے تھے، آپ کی عمدہ تربیت کے حوالے سے دونوں ہی صاحبز ادگان کی مثال ہر خاص وعام کی زبان زدہے، قاری صاحب علیہ الرحمہ کو قلب و نگاہ کی شنڈک ان دوانمول موتوں کی شکل میں دنیا ہی میں نصیب ہوئی اور

آخرت كاعتبار سے نہ جانے سمقام تك آپ كو پنچ پا جائے گا۔ ﴿ ذَٰلِكَ فَصُلُ اللّٰهِ يُونِ عَنْ يَا جَاءَ كَا دَٰ ذَٰلِكَ فَلَيْتَ نَافَسِ الْمُتَنَافِسُون ﴾ يُؤتيه مِن يَّشَاء ﴾ [الحمعة، آيت: ٤] ﴿ وَفِي ذَٰلِكَ فَلْيَتَ نَافَسِ الْمُتَنَافِسُون ﴾ [المطففين، آيت: ٢٦]

قاری صاحب علیہ الرحمہ کواس حیثیت سے ذوالقمرین کے لقب سے یاد کیا جانا چاہیے؛ کیونکہ اولا دکی تربیت کی ہیالیں نا درمثال ہے جوخال خال ہی نظر آتی ہے۔

> آپ ہے جنینیت قائد و منتظم نگہ بلند سخن دل نواز جاں پُر سوز یہی ہے رخت ِسفر میر کارواں کے لیے (علامه اتبال)

حضرت قاری صاحب علیہ الرحمہ کی سب سے زیادہ ما بہ الا متیاز صفت آپ کی انظامی صلاحیت تھی۔ انتظام وانصرام اور بااثر قیادت کے لیے نگاہ کی بلندی، وسعت ِظر فی ، جذبہ ایثار، جان کی پرسوزی، کردار کی پاکیزگی اور گفتار کی دل نوازی کے ساتھ ساتھ اصول پیندی، منصف مزاجی، احوال وکوائف پرنظر، قوت ِارادہ، فیصلے کی پختگی اور خدائے کن کی دشکیری عناصر مرکزیہ کی حیثیت رکھتے ہیں۔

ایک بہترین قائد و منظم حالات کے تغیرات سے نہ تو گھبرا تا ہے اور نہ ہی حواد ثات کی کثر سے اس کے پائے استقامت میں تزلزل آنے دیت ہے، وہ اپنے مشن پرایک دھن اورلگن کشر سے اس کے پائے استقامت میں تزلزل آگا ہوں میں ہوتو راستے کی دشواریاں آئھوں ہی آئھوں میں کئے جاتی ہیں۔

قیادت ایک ایسی بھاری ذمہ داری ہے جس میں مختلف المزاح لوگوں سے رابطہ، معتدد پہلؤوں سے سرگر م عمل شعبہ جات کی دیکھر کھے، مقصد ومشن تک رسائی کے لیے لائحۂ عمل کی تیاری، رخنہ اندازیوں سے بیچنے کی تدابیر، مستقبل کی منصوبہ سازی، کل ملا کرفکروں اور اندیشوں

کا ایک انبارلگا ہوتا ہے؛ لیکن قائد کی جال سوزی اور بلند ظرفی کے آگے بیساری پیچید گیال تو پس منظر میں رہ جاتی ہیں اور مثن ومقصد عیال ہوکر سامنے آجا تا ہے، یہی ایک کا میاب قائد کی سب سے بڑی نشانی ہے۔

اس سلسلے میں بھی قدرتِ فیاض نے حضرت قاری صاحب رحمہ اللہ کودل کھول کرنوازاتھا اور خوب نوازاتھا، آپ سے وابستہ تمام تحریکیں اور شعبہ جات آپ کی ان خصوصیات کے گواہ ہیں، آپ جس چیز کی بھی ذمہ داری اوڑ ھے تو رسی یا رواروی کے ساتھ نہیں؛ بلکہ اس کے تمام گوشوں، باریک باریک نکتوں اور چھوٹی چیوٹی چیزوں پر بھی آپ کی نظر جاتی، ہر چیز کی پوری چھان بین فرماتے، اصول کوسامنے لاتے، اچ ذہن میں ایک کامیاب خاکہ تیار کرتے اور بس پھرایک دھن اور کس کے ساتھ کام میں لگ جاتے، ہر جنج ایک نئی امنگ اور ایک نیا جوش وجذبہ کے کرآپ اپنے مشن میں جٹ جاتے اور اپنے تمام رفقاء کو بھی اسی دھن اور امنگ کے ساتھ اس میں مشغول فرما لیتے۔

خدانے ذوق کی سلامتی ، فکرومزاج کی میانہ روی اور رعب ودید بہ بھی آپ کوعطا کیا تھا، جوانظام کے چلانے میں آپ کے بڑا کام آتا تھا۔

آپ کی کارکنان کے ساتھ دل نوازی سخن بھی بہت مشہور تھی، نرم لہجہ، الفاظ شستہ، بولتے تو پھول جھڑتے؛ لیکن ہمیشہ مقصد کی بات اور کام کے تنیک مشورے وغیرہ ہی فرمایا کرتے، اس کے علاوہ کوئی لا یعنی بات، بے سبب دل لگی وغیرہ کرتے ہوئے آپ کو بھی نہیں دیکھا گیا؛ یہی وجہ ہے کہ ماتخوں کے اندر آپ کا رعب اور ادب اتنا تھا کہ اچھے قبل وقال کے ماہر بن بھی جواب دہی سے محفوظ رہنے میں ہی عافیت سمجھا کرتے تھے۔

ایک کامیاب منتظم اور قائد کے لیے افرادِ کارکا صحیح انتخاب بھی نہایت ضروری ہوتا ہے، اس سلسلے میں بھی آپ کوخصوصی ذوق ملاتھا، آپ کافی جانچ پر کھ کے بعد معیاری افراد سے ہی کام لینے کے عادی تھے، کسی بھی کام میں ست روی ، بنوجہی اور بے ڈھنگا پن آپ کی طبیعت

ذكرر فة گال (٦)

قیادت وانتظام کی کامیابی کے لیے احوالِ واقعہ اور پیش آمدہ تقاضوں پر فوری کارروائی مجمل موری ہوتی ہے، اس ضمن میں بھی حضرت قاری صاحب کو انتہائی متحرک و فعال دیکھا گیا،
کوئی بھی نئی ضرورت ہویا کسی بھی قشم کا نیا فتنہ ہو حضرت فوراً اس سلسلے میں حساس ہوجاتے، لائحۂ عمل تیار فرماتے، اس سلسلے کے ماہرین سے رائے مشورے لیتے اور شیح نہج پر بروقت اقدام فرما لیتے۔
ممل تیار فرماتے، اس سلسلے کے ماہرین سے رائے مشورے لیتے اور شیح نہج پر بروقت اقدام فرما لیتے۔
آپ کی ان ہی خدا داد صلاحیت ل اور خلوص و جفاکشی کے پیش نظر آپ کوملک کے دو قطیم اداروں: دار العلوم دیو بند اور جمعیت علمائے ہند کی قیادت و سیادت سپر دکی گئی اور دونوں ہی ادارے آپ کی کامیاب قیادت اور اعلیٰ انتظامی صلاحیت کی وجہ سے روز افزوں ترقی کرتے ہوے ہر بینا کو محسوس ہوے۔

دارالعلوم دیوبندگی لائبریری کی از سرنوتر تیب، شعبهٔ تصنیف و تالیف اور شعبهٔ اصلاح معاشرہ کا قیام، عقیدهٔ ختم نبوت کا شحفظ، عظمت صحابه کا بچاؤ، مختلف اصلاحی موضوعات پرلٹر پچراور رسائل کی تیاری، ملکی حالات کے اعتبار سے اقوام ہند کے درمیان فرقہ وارانہ ہم آ ہنگی، جعیت کے تاریخ ساز اجلاس ہائے عام، ادارۃ المباحث الفقہیہ کے فقہی اجتماعات، دینی تعلیمی بورڈ کا احیاء، ملک کے طول وعرض میں قیام مکاتب کی تحریک، جعیت حلال ٹرسٹ کی توسیع، جعیت لویو کی باز ایوسیا، جعیت اوپن اسکول کا نظام، سیلاب زدگان کی دادر تی اور فساد زدگان کی باز آباد کاری پیسب آپ کی فعال و تحرک قیادت اور انتظامی صلاحیت کی زندہ جاوید مثالیس ہیں۔ دارالعلوم دیو بنداور جعیت علمائے ہند سے بہ یک وقت وابستگی اور دونوں ہی اداروں کی کامیاب سریر سی کے پیش نظر آپ کو ذو المجدین کا لقب دیاجا ناجا ہے۔

احقر کی جمعیت سے تو وابستگی رہی نہیں؛ کیکن دار العلوم میں آپ کی انتظامی شان کے سلسلے میں کچھ عرضِ واقعہ مناسب سمجھتا ہوں:

نیابت اہتمام سے انقطاع کے بعد جب دوبارہ آپ کو بہ حثیت معاون مہتم

ذكرر فت گال (۲)

مقرر کیا گیا اور آپ نے چارج سنجالا تو پورے دار العلوم میں ایک بجل می کوند گئی،
ملاز مین کے اندرایک واضح ہلچل دکھائی دیۓ گئی، آپ نے فوری طور پرتمام دفاتر کی
لسٹ اور ملاز مین کے نمبرات اپنی مسند کی زینت بنائے؛ تا کہ بروقت پوچھ کچھ کی جاسکے،
کاغذات کی چھان بین شروع ہوگئی، دفاتر کے حاضری رجٹر اہتمام کا طواف کرنے
گئے، دیر حاضری یا غیر حاضری کرنے والوں سے باز پرسی شروع ہوگئی، کب خراماں
خراماں آپ کون سے دفتر میں آ دھمکیں اور کب کس کار جٹر منگوالیں کچھ خبرنہیں تھی۔
دار کیا تھا سارا کا سارا عملہ متحرک ہوگیا، دفاتر کا نظام از خود بہتر ہونے لگا،

اب میں کا اندر بروقت حاضری کا ایک ماحول سابن گیا، انجھے انچھے ست رفتاروں کو مطاب ان کیا، انجھے انچھے ست رفتاروں کو احتر نے ہانیتے کا نیتے دفاتر کی جانب تیزگام جاتے دیکھا ہے، خوداحقر کو بیدار ہوتے ہی صبح کے ناشتے سے زیادہ بروقت حاضری کی فکر دامن گیر ہوجاتی۔

کمال تویتھا کہ ان تمام اُمور کی انجام دہی میں لب و لہجے کی میا نہ روی ، متانت و شجید گی ، عہدہ اور لیافت کے پاس ولحاظ کا دامن بھی بھی آپ سے چھوٹے نہیں پاتا تھا۔ آپ کی گرفت جتنی سخت تھی اتنی ہی جلدی غلطی مان لینے والوں کومعاف بھی فرما دیا کرتے تھے اور عافیت اسی میں ہوتی کہ بس غلطی مان لی جائے ورنہ سوال در سوال کے ایسے شکنجے کستے کہ سارے حیلے میں ہوتی کہ بیانے ہاتھ پیر باند ھے نظر آتے۔

ایک طرف تو آپ کا بیروب و دبد به تھا وہیں دوسری طرف آپ دفاتر کی ضروریات، پیش آنے والی دشواریوں کے تدارک، سہولیات کی فراہمی اور بہتر کام کرنے والوں کی حوصلہ افزائی کرنے میں بھی کوئی دریغ محسوس نہیں کرتے تھے؛ البتہ بھی بھی جلد بازی اور جذبا تیت کے ساتھ فیصلہ نہیں فرماتے؛ بلکہ اچھی طرح تسلی کے بعد جب شرح صدر ہوجا تا بھی کوئی حتمی فیصلہ فرمایا کرتے تھے۔

دفاتر میں براہِ راست تشریف لا کربھی ضروریات کے بارے میں پوچھ لیا کرتے تھے، اس کا ایک مشاہدہ احقر کوبھی نصیب ہوا: ذ كرر فشكال (٢)

آپایک مرتبہ شعبہ میں تشریف لائے، کام کی پوری تفصیل معلوم کی، پھر جگہ

کودیکھا اور اخیر میں فرمایا کہ مزید جگہ کی یا کسی اور چیز کی ضرورت ہوتو بتادیا۔

واقعی دار العلوم اور جمعیت نے اپنے ایک ایسے بے مثال منتظم اور بے باک قائد کو کھو یا

ہے جن کا ثانی ملنا نایا بنہیں تو کمیا ب ضرور ہے۔

ڈھونڈ و گے اگر ملکوں ملکوں

ملنے کے نہیں نایا بین ہم

ملنے کے نہیں نایا بین ہم

(شاحظیم آبادی)

أصول ببندي

آپ کی زندگی کا اگر بغور جائزہ لیا جائے تو آپ کے ہرروپ میں جوایک صفت خصوصی طور پرنمایاں محسوں ہوگی وہ ہے اصول پہندی، آپ کی تدریس، نظم وانتظام، سیادت وقیادت، اصلاح وتربیت، بیتمام ہی ذمہ داریاں اصولِ شرع اور اپنے اپنے دائرہ کار کے اصولوں کے تانے بانے سے جڑی ہوئی نظر آئیں گی۔

اصولوں پرخود بھی کاربندرہا کرتے اور متعلقین کو بھی اصولوں کا پابند بناتے ، بے اصولی اور بے ضابطگی ہے آپ کو تخت نفرت تھی ، اگر ضا بطے ہے ہی ہوئی کوئی بھی بات محسوس ہوتی فوراً اسے رکوادیتے اور اس سلسلے میں کسی کی بھی رورعایت نہیں فرمایا کرتے تھے۔خود آپ کی نجی زندگی اورمفوضہ ذمہ داریاں بھی اتنی اصولی تھیں کہ کہیں سے انگلی رکھنے کی گنجائش نہیں مل سکتی تھی۔

کوئی بھی فیصلہ کرنے سے پہلے اس سے متعلقہ اصول و تجاویز کومنگواتے، ان کو بہ غور پڑھتے سمجھتے، متعلقہ کاغذات کی پوری جھان بین فرماتے، خاکہ مرتب فرماتے اور پھر پوری بصیرت کے ساتھ فیصلہ فرمایا کرتے تھے۔

اس سلسلے میں آپ کو خاص حس عطا کی گئی تھی جس کے ذریعے سی بھی خلاف اصول چیز کو فوراً بھانپ لیا کرتے تھے؛ لاگ لپیٹ کرنے والے ہمیشہ آپ سے نالا ں رہتے؛ کیونکہ ایسے

لوگوں کی حضرت قاری صاحب کے یہاں بھی دال نہیں گلتی تھی ، آپ کی اصول پسندی کا ایک واقعہ ہمارے والد ماجد مدخللہ العالی بھی سنایا کرتے ہیں:

والدصاحب دفتر اہتمام میں ملاقات کی غرض سے تشریف لے گئے تھے، وہاں قاری صاحب ایک صاحب کوکسی معاملہ کے سلسلے میں بیفر مان دے رہے تھے کہ آپ جومعاملہ لے کرآئے ہیں اس سلسلے میں ایک کمیٹی بنی ہوئی ہے اور بیتجاویز موجود میں، جب تک ان مراحل سے ہوکر ضا بطے کی کارروائی نہ ہوجائے اس کا غذکو پاس نہیں کیا جاسکتا۔

اس واقعہ ہے آپ کی اصول پیندی اور کام کے تئیں آپ کی حد درجہ احتیاط کا پتہ چلتا ہوتی ہے۔ واقعی انتظام وانصرام اور قیادت کی اعلیٰ صلاحیت جن ہزار خوبیوں کی کو کھ سے پیدا ہوتی ہےان میں اصول پیندی اہم ترین صفات میں سے ایک ہے۔

آپ کی پیصفت اپنے گھر بار،سفر حضر، جلسہ وجلوس اور دیگر شعبہ ہائے زندگی میں بھی واضح محسوس کی جاتی تھی۔ تغمّدہ الله بغفر انه.

اییا کہاں سے لاؤں کہ تجھ سا کہیں جسے (مزاغات)

د بنی غیرت وحمیت اور حق گوئی و ب با کی آئینِ جواں مرداں، حق گوئی و ب باک اللہ کے شیروں کو آتی نہیں روباہی (علاما قال)

دین کے احیاء کی فکر جن حضرات کونصیب ہوتی ہے اور دین میں درآنے والی خرابیوں سے جن کے دل گڑھتے ہیں، اُن کے اندر حق گوئی اور بے باکی قدرتی طور پر بیدا ہو جایا کرتی ہے۔ وہ احقاقِ حق اور ابطالِ باطل کے سلسلے میں دوٹوک نظریہ کے حامل ہوتے ہیں، برائیوں اور غلط کاریوں کود مکھ کران کی ایمانی حرارت اور دینی غیرت وحمیت جاگ اٹھتی ہے، حق کے

فكرر فت كال (٢)

ا ثبات اور باطل کی تر دید میں انہیں کسی ملامت کرنے والے کی ملامت کا ادنیٰ خوف بھی نہیں ہوتا، وہ ﴿لاَ يَحَافُونَ لَوُ مَهَ لَآئِمٍ ﴾ [السائدة، آیت: ٤٥] کامظهراورمثالی نمونه ہوتے ہیں اور جذبہ "أینقص الدّین و أنا حیٌّ"الیے ہی افراد کا خاصه ہوتا ہے۔

حضرت قاری صاحب علیہ الرحمہ بھی اس کاروانِ حق کے ایک بے باک سپہ سالار تھ،
آپ جہاں مسلک حق کومضبوطی سے تھا ہے ہوئے تھے وہیں کج روی اور بدعقیدگی سے آپ کوحد درجہ بغفر تھا، اللہ کی نازل کردہ شریعت پر، حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات ِ اطہر پریا آپ کے اصحاب پرادنی سی بھی آنج آجانا آپ کی قوت ِ برداشت سے باہر تھا، ویسے تو آپ کو جوش وجذبہ یا سخت لب والہجہ میں نہیں دیکھا جاتا تھا؛ لیکن اگر بات وین پر آجائے تو دائر ہا عتدال میں رہے موے آپ کا لہجہ بھی تیز ہوجاتا تھا، چہرے پر غیرت ایمانی کی جھلک بھی محسوں ہونے لگتی تھی، دفاع عظمت صحابہ کے سلسلے میں آپ کی غیرت، بے چینی اور تڑپ دیدنی تھی، سفر، حضر ہر جگہ بس دفاع عظمت صحابہ کے سلسلے میں آپ کی غیرت، بے چینی اور تڑپ دیدنی تھی، سفر، حضر ہر جگہ بس

اسی طرح موب ننچنگ (جمومی تشدد) کے خلاف آپ کا ولولہ انگیز خطاب اور لب و لہجے کی حدت آپ کے جوشِ ایمانی کی ترجمانی کے لیے کافی ہے۔

غلط نظریہ یا دین وشریعت کی غلط ترجمانی پر آپ برملا ٹوک دیا کرتے تھے اور بصیرت کے ساتھ صحیح تعبیر وتشری سے مجمع کوروشناس کراتے تھے، قر آن وحدیث سے دلائل بھی پیش فرماتے ،اکابرواسلاف کی آراء کا بھی ذکر کرتے اور اطمینان بخش وضاحت فرمادیا کرتے تھے۔
تادم واپسیں آپ تی کی برتری کے لیے جدوجہد کرتے رہے۔ مضامین لکھتے ،اسفار کرتے ،تقاریر فرماتے ،لٹر پیر تیار کرواتے ، یہاں تک کہ فتنے کی سرکو بی نہ ہوجائے آپ چین کی سرائس نہیں لیا کرتے تھے، طاب اللّٰہ ثراہ و جعل الجنّة مثواہ.

مسلك المل السنة والجماعة اورآ پ كا تصلب

چونکہ آپ کی تعلیم وتربیت دار العلوم جیسے عظیم الشان ادارے میں ہوئی جواہل السنة

ه کرر فتگال(۲)

والجماعة كا ايك عظيم مركز ہے؛ لهذا به حيثيت فرزند دارالعلوم آپ كوبھی اہل السنة والجماعة كے مسلک پر پورا تصلب تھا اور به تصلب و پختگی مکمل بصیرت اور پورے شرح صدر كے ساتھ تھی، اكابرین دارالعلوم کی فکر ونظر اوران کی آراء كے آپ قدر دال ہی نہیں؛ بلکہ روایات اكابر كے آپ پاسبان وامین تھے، آپ کی تحریر وتقریر اور درس و تدریس سے اسلاف کی خوشبوم ہم تی تھی، آپ کو کامل یقین تھا کہ اكابرین دیو بند در اصل اہل السنة والجماعة ہی کے سچ ترجمان اور وارثین ہیں؛ یہی وجہ ہے کہ آپ نے اخیر عمر تک اپنے عظیم اكابر كا دامن تھا ہے رکھا، ان كے مشوں كو پروان چڑ ھایا، ان ہی كے لگائے ہوتے پودوں كی آبیاری کی، یہاں تک کہ اس باغِ قاسمی كاپیوند ہے جہاں آپ کے پیش روا كابر پہلے سے موجود ہیں نے فراللہ ہم اجمعین ۔

وردہ کی طفن کی وہ ایسا گل تر تھا اسلاف کے گلشن كا وہ ایسا گل تر تھا (مولاناریاست علی ظفر بجوری))

سلوك ومعرفت اور دونسبتوں كافيضان

اسلاف واکابر سے اپنے روحانی سلسلے کو جوڑنے اور سینہ بہ سینہ تقال ہونے والی بابرکت نبوی کیفیات سے قلب وزگاہ کو منور کرنے کے لیے آپ نے اپنے وقت کے محبوب اکابر شخ طریقت حضرت مولانا شخ محمد زکریا کا ندھلوی نور اللہ مرقدہ سے رشتہ بیعت استوار فر مایا، پھر حضرت شخ ہی کی منشا سے حضرت فدائے ملت مولانا سید اسعد مدنی رحمہ اللہ کی صحبت بافیض کے حوالے ہوئے ،سلوک ومعرفت کے مراحل کی شکیل کے بعد اجازت وخلافت سے سرفراز ہوے اور حضرت فدائے ملت رحمہ اللہ کے اجل خلفاء میں کئے گئے ،ایک خلق کثیر نے آپ کے روحانی فیض سے سیرانی حاصل کی ؛ البتہ عموی بیعت کی طرف آپ کا میلان نہیں تھا، بس چند ہی حضرات کو آپ کی طرف آپ کا میلان نہیں تھا، بس چند ہی کے خشرات کو ایک خشرت فدائے ملت رحمہ اللہ کے نقش قدم پر چلتے رہے، آپ کی مدایات کے ساتھ وفا فرماتے رہے، حتی کہ آپ ہی کے کے نقش قدم پر چلتے رہے، آپ کی مدایات کے ساتھ وفا فرماتے رہے، حتی کہ آپ ہی کے کے نقش قدم پر چلتے رہے، آپ کی مدایات کے ساتھ وفا فرماتے رہے، حتی کہ آپ ہی کے کے نقش قدم پر چلتے رہے، آپ کی مدایات کے ساتھ وفا فرماتے رہے، حتی کہ آپ ہی کے کے نقش قدم پر چلتے رہے، آپ کی مدایات کے ساتھ وفا فرماتے رہے، حتی کہ آپ ہی کے کہ تا ہی کے ساتھ وفا فرماتے رہے، حتی کہ آپ ہی کے کے نقش قدم پر چلتے رہے، آپ کی مدایات کے ساتھ وفا فرماتے رہے، حتی کہ آپ ہی کے نقش قدم پر چلتے رہے، آپ کی مدایات کے ساتھ وفا فرماتے رہے، حتی کہ آپ ہی کے نقش قدم پر چلتے رہے، آپ کی مدایات

ذكرر فت كال (٢)

قدمول میں اپنے جسدِ خاکی کوسپر دکر دیا۔

جان ہی دے دی جُکّر نے آج پائے یار پر عمر بھر کی بے قراری کو قرار آہی گیا (جگرمرادآبادتی)

راست بازی، ورغ وتقوی اورآپ کی دیانت وامانت

علم اورخشیت لازم وملزوم ہیں؛ بلکہ علم جے کی بنیادی علامت ہی اللہ کا ڈراورخوف ہے؛ یہی وجہ ہے کہ اسلام کی روش تاریخ میں جتنے بھی اربابِ علم فضل گذر ہے ہیں اور جن کی ضو فشانیوں سے ایک عالم منور ہوا ہے، اُن سب کے اندرخشیت الہی اور اللہ کا ڈرضر ور پایا جاتا ہے، قرآن نے بھی علمائے ربانیین اُن ہی کوقر اردیا ہے جن کے دل اللہ کے خوف سے پُر ہوں، ارشادباری تعالی ہے: ﴿إِنَّمَا يَخُشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾ [الفاطر، آیت: ۲۸]

تقوی ایک ایسا سرچشمہ ہے جس سے راست بازی اور امانت ودیانت جیسی خصال حمیدہ جنم لیتی ہیں، اللّٰد کا خوف ہی وہ کنجی ہے جس سے دلوں کے مقفل تالے کھلتے ہیں اور یہی وہ صفت ہے جوانسان کی خلوتوں کوصاف اور پاکیزہ بناتی ہے، پی تو یہ ہے کہ تقوی ہی تمام خوبیوں کامخزن و منبع ہے۔

حضرت قاری صاحب علیه الرحمه کا پورا سراپا، معاملات کی خوبی اور خلوت وجلوت کی پاکیزگی دراصل اسی تقوی اورخوف خدا کا پرتوشی جواللہ جل شانہ نے علم شریعت کے طفیل آپ کو عطافر مایا تھا، اللہ کا خوف ہی وہ کلید تھی جس نے آپ کی را توں کو آباد کیا ہوا تھا، را توں کو اٹھنا، اللہ کے حضور سجدہ ریز ہونا، گڑگڑ انا اور اس پر مواظبت تقوی کے بغیر ممکن ہی نہیں، آپ کی نمازوں میں خشوع اور عبادتوں میں انہاک دراصل اسی خوف خدا کی دَین تھا، دل کے اندر جب اللہ کا خوف ہوتو ہر ہر قدم اور ہر ہر عمل حضور بارگاہ اللی کے استحضار کے ساتھ اٹھایا اور کیا جاتا ہے اور اسی صفت کی بہ دولت دیا نت داری اور امانت داری انسانی زندگی کا لازمی عضر بن جاتے اور اسی صفت کی بہ دولت دیا نت داری اور امانت داری انسانی زندگی کا لازمی عضر بن جاتے

زکرِدفت_{گا}ں(۲)

ہیں؛ یہی وجہ ہے کہ حضرت قاری صاحب علیہ الرحمہ کی پوری زندگی ورع وتقوی اور دیانت وامانت سے عبارت ہے۔

آپ دارالعلوم کی چھتے مسجد سے متصل بالائی جھے میں رہائش پذیر تھے؛ اسی لیے اکثر وبیشتر نمازیں مسجد چھتے ہی میں ادا فرماتے ، نہا بت خاموثی کے ساتھ مسجد تشریف لاتے اوراس خشوع وخضوع کے ساتھ نماز پڑھتے کہ دیکھ کر اللہ یاد آجائے ، چونکہ رمضان المبارک میں جانشین شخ الاسلام اور آبروئے ملک وملت حضرت اقدس مولا ناسیدار شدمدنی صاحب دامت فیضہم چھتے مسجد میں اعتکاف فرمایا کرتے ہیں اور سحری سے پچھ ٹبل آپ کے یہاں دعاء کا معمول ہے، احقر نے بار ہادیکھا اور سنا بھی کہ دعا کے وقت حضرت قاری صاحب علیہ الرحمہ معمول ہے، احقر نے بار ہادیکھا اور سنا بھی کہ دعا کے وقت حضرت قاری صاحب علیہ الرحمہ دیلے والیس تشریف لے جاتے اور دعا میں شرکت فرما کر چپ چاپ والیس تشریف لے جاتے اور دعا میں شرکت فرما کر چپ چاپ جاتے اور دعا میں شرکت فرما کر چپ جاپ جاتے والیس تشریف لے جاتے ، یہ ہے وہ اللہ سے ہم کلامی اور باریا بی کا اشتیاق جس نے خاک سے دیا چپلوں کو وجہ خلق کا نات بنادیا، کاش کہ ہم گناہ گاروں کو اس کا ایک ذرہ بھی نصیب ہوجائے تو تیا یارلگ جائے۔

آپ کے احتیاط اور تقویٰ کے دو واقع جن سے آپ کی عظمت کے ان مٹ نقوش میرے دل پر ثبت ہونے ذکر کیے دیتا ہوں :

دارالعلوم کے مہمان خانے میں تمام اساتذہ وملاز مین کی دعوت تھی، حضرت قاری صاحب علیہ الرحمہ کے پاس جب دستخط کے لیے کاغذ آیا تو حضرت نے کسی مصروفیت کی وجہ سے دستخط نہیں فرمائے اور دعوت میں شرکت سے معذرت فرما دی، دعوت کے فتظ مین نے مناسب سمجھا اور کھانا حضرت کے گھر پہنچوا دیا، چونکہ حضرت قاری صاحب اور آپ کی اہلیہ محتر مہ جو آپ کے مزاج سے بہنچو بی واقف تھیں اس وقت گھر پرموجود نہیں تھے، گھر پہموجود افراد میں سے کسی نے کھانا لے کر رکھ لیا اور حضرت قاری صاحب کے معمول کے مطابق اس میں سے کھے حصہ اعزہ کے یہاں بھی مجھوا دیا، قاری صاحب جب تشریف لائے اور اس بات کی خبر ہوئی تو ناراضگی کا اظہار مجھوا دیا، قاری صاحب جب تشریف لائے اور اس بات کی خبر ہوئی تو ناراضگی کا اظہار

ذكرر فت گال (۲)

فر مایا اور کہا کہ میں نے تو دعوت میں شرکت سے انکار کر دیا تھا پھریہ کھانا کیوں پہنچوایا گیا؛ لہذا اعزہ کے بیہاں بھجوایا ہوا کھانا واپس منگوایا گیا اور جو گھر میں موجود تھاوہ سارا کا سارا واپس کروا دیا، وَرع واحتیاط کا بیہ آخری درجہ واقعی اگر زندگیوں میں آ جائے تو زندگی مثل آ بگینہ صاف و شفاف ہوجائے۔

دوسراذاتی واقعہ بھی اس موقع سے یاد آتا ہے کہ احقر نے ایک مرتبہ کھانا بنواکر مخصوص اسا تذہ کے یہاں بھیجنے کا ارادہ کیا، مناسب لگا کہ پہلے اطلاع دے کرا جازت لے لوں، اس سلسلے میں قاری صاحب کے یہاں بھی حاضری ہوئی، چونکہ بہت زیادہ شناسائی نہیں تھی؛ البند اختصر تعارف کے بعد شناسائی نہیں تھی؛ البند اختصر تعارف کے بعد آنے کا مقصد بوچھا، میں نے عرض کیا کہ والدہ اور اہلیہ پچھ بنارہی ہیں، اس لیے آج رات کا کھانا گھر سے لے آؤں گا، اب حضرت نے اپنی تسلی کے لیے سوالات شروع فرمادیے کہ کس مقصد سے کس مدسے اور کیوں وعوت کررہے ہو؟ وغیرہ وغیرہ، استے موالات کیے کہ مجھے لگنے لگا کہ شاید دعوت قبول نہیں فرما کیں گے، خیر اللہ کا فضل کہ حضرت کو تسلی ہوئی اور یہ کہہ کر دعوت قبول فرما لی کہ اپنی والدہ وغیرہ کو ہمارے گھر والوں سے ملانے تو لا وَ، ایسے ہی دور دور سے دعوت نہیں ہوتی ہے۔ اس واقعہ سے بھی آپ کے احتیاطی پہلوکا پہتہ چاتا ہے کہ کسی کی بھی دعوت یوں ہی بنا تحقیق قبول نہیں فرمائی۔ کے احتیاطی پہلوکا پہتہ چاتا ہے کہ کسی کی بھی دعوت یوں ہی بنا تحقیق قبول نہیں فرمائی۔

آپ کی نفاست طبع اور نظافت بیندی

باطن کی پاکیزگی کے ساتھ ساتھ ظاہری صفائی ستھرائی کی بھی شریعت میں بڑی اہمیت ہے، یہی وجہ ہے کہ پاکیزگی آ دھاا بمان ہے، اللہ کی محبوبیت کی نشانی ہے، اللہ جل شانہ خود بھی پاکیزہ ہیں اور پاکیزگی کوئی پیند فرماتے ہیں۔

حضرت قاری صاحب علیه الرحمه کوبھی الله جل شانه کی اس پیند کا بڑا پاس ولحاظ تھا، طہارت و پاکیزگی آپ کی طبیعتِ ثانیہ بن چکی تھی، صاف ستھرا سفید لباس، سرپر شفاف گول

ٹوپی، کبھی کاندھے اور کبھی سر پر بڑا ہوانفیس رومال، شیروانی اگرزیب تن فرماتے تو وہ بھی بڑے سلیقے کی، غرضیکہ آپ کی ہر ہراداسے نفاست ِطبع جھلکتی تھی، آپ کو گندگی اور آلودگی سے بہت کبیدگی ہوتی تھی، ہر چیز میں آپ کوصفائی اور سلیقہ مندی پیند تھی۔

یادآتا ہے کہ معاون مہتم بننے کے چندہی روز بعد آپ نے اہتمام تک جانے والے راستے کوسلیقے سے برابر کروایا، کھلی ہوئی نالیوں کو بند کروایا، جہاں جہاں سے پانی وغیرہ ٹیکتا تھا اس کی مرمت کروائی اور جس جگہ ضرورت محسوس ہوئی وہاں پر قلعی کروا کرصاف ستھرا کروادیا، یہ سب آپ کی اسی فطری اور طبعی نفاست ہی کا نتیجہ تھا جوآپ کے اندر حدد رجہ موجود تھی۔

مدح صحابہ میں قرآن پاک نے شانِ طہارت کو بڑے اہتمام سے بیان کیا ہے۔ارشاد می ہے:

فِيهِ رِ جَالٌ يُحِبُّونَ أَن يَتَطَهَّرُوا وَ اللَّهُ يُحِبُّ الْمُطَّهِّرِينَ. (التوبة، جزء آیت: ۱۰۸) ظاہر ہے کہ ہم نے صحابہ کی مبارک جماعت کوتو نہیں دیکھا؛ لیکن حضرت قاری صاحب رحمہ اللّد کی طہارت ونظافت کو دیکھ کر گویا صحابہ کی اس صفت کی ایک ادنیٰ سی جھلک ضرور دیکھی ہے۔

دارالعلوم کے درود بوارآج بھی آپ کی پاکیزگی اور فطری نفاست کے خاموش قصیدے کچھاس طرح سنارہے ہیں:

نہیں ہے پیر مخانہ مگر فیضان باقی ہے ابھی تک میکدے سے بوئے وفائی نہیں جاتی مہمان نوازی اور ملنساری

قدیم زمانے سے مہمان نوازی ، نجابت وشرافت کی کسوٹی ہے، جو جتنا مہمان نواز ہوتا اتنا ہی شرافت کے اعلیٰ معیار پر مانا جاتا ، اسلام نے بھی اس خوبصورت تہذیب کو باقی رکھا اور اس کی ترغیب بھی دی ، مگرمہمان نواز ہونا ہر کس وناکس کے بس کا کام نہیں ، اس کے لیے برد باری ،

وقت اور مال کی قربانی ، ایثار و ہمدر دی اور طبیعت کے اندرانکسار و ملنساری جیسی خوبیوں کا مرکب مجموعہ ہونا ضروری ہے ، خاص کر حضرت قاری صاحب جیسی مرکزی شخصیت کے لیے کہ جن کے یہاں مہمانوں کا ایک نہ تھنے والاسلسلہ ہو ، مہمان نواز ہونا ہڑے دل گردے کی بات ہے۔

لیکن حضرت قاری صاحب علیہ الرحمہ مہمانوں کے ساتھ بڑی خوش طبعی اور خندہ پیشانی سے پیش آتے ، ان کا اعزاز واکرام فرماتے ، پھونہ کچھ ضیافت کیے بغیر بھیج دینا آپ کو گوارا ہی نہیں تھا، آپ مہمانوں کو ایخ ہے اگر وہ کسی خاص مقصد سے حاضر ہوتے ، چہرے پر بسم سجائے رہتے ، مہمانوں سے حال احوال پوچھتے ، اگر وہ کسی خاص مقصد سے حاضر ہوے ہوں تو ان کی مراد برآری کے لیحتی المقدور کوشش فرماتے ، نہایت بشاشت اور فرحت کے ساتھ مہمانوں کو وقت دیتے ۔

اتنی مصروفیات اور مہمانوں کی اس قدر کشرت کے باوجود بشاشت و انبساط کو برقرار رکھنا ، آپ کی وسعت ظرفی ، خوش طبعی اور جود وسخا کی واضح دلیل ہے ۔

برتاؤمين مراتب كاخيال اورآب كي وضع داري

حضرت قاری صاحب نوراللّه مرفقہ ہیڑے رکھ رکھا وُوالے شجیدہ فطرت اور سادہ طبیعت انسان تھے، کسی غیر مناسب طور طریقہ یا کسی بھی غیر سطی سرگرمی کا آپ کی طرف سے ہونا غیر متصورتھا، موروثی وضع داری اور خاندانی نجابت آپ کے برتا وُسے صاف محسوس کی جاستی تھی۔ نسبی شرافت اور اعلیٰ تربیت ہوتو ایسے ہی تگینے وجود میں آتے ہیں، جن کی زندگیاں مہذب گفتگو، سلیقے مند کر دار، لوگوں کے ساتھ مثالی رہن ہی اور ادب وتواضع سے پُر ہوتی ہیں، آپ کی دل داری اور وضع داری پورے خاندان، اہل علاقہ اور تمام ہی متعلقین میں مثالی مشہور تھی، رشتہ داروں اور اہل تعلق کے گھر تشریف لے جاتے ، حال احوال دریافت فرماتے اور اس سلسلے میں بھی آپ کی طبیعت پر ہارمحسوس نہیں ہوتا۔

عام لوگوں کے ساتھ معاملہ کرنے میں بھی قاری صاحب بے مثال تھے، ہر شخص کے ساتھ اس کے رہے، مرہبے اور عہدے کے پورے پاس ولحاظ کے ساتھ بات فرماتے، تواضع کا

فرکرِ رفتگال(۲)

دامن بھی نہیں چھوڑتے، نہایت مہذب انداز میں لوگوں کے ساتھ پیش آتے، آپ " اَنُسزِ لُـوُ ا النَّاسَ مَنَازِ لَهُمُ" (سنن أبو داؤد، حدیث: ٤٨٤٤) کی مملی تصویر تھے۔

احقر کو یاد آتا ہے کہ ایک مرتبہ تحفظ ختم نبوت کے داخلوں کے سلسلے میں آپ حضرت اقدس مفتی سعیدصا حب پالن پوری نوراللہ مرقدہ کے گھر پرتشریف لائے اوراس ادب واحترام کے ساتھ پیش آرہے تھے جیسے کوئی جھوٹا اپنے بڑے کے سامنے ہو، حالانکہ غالبًا عمر میں بہت زیادہ تفاوت نہیں تھا؛لیکن چونکہ حضرت اقدس مفتی سعیدصا حب رحمہ اللہ اس شعبہ کے ناظم اعلیٰ تھے؛ لہذا حضرت قاری صاحب آپ کے عہدے کا مکمل خیال کرتے ہوئے برتاؤ فرما رہے تھے، دکھ کر جو چیرت واستعجاب بندے کو ہوا تھا اور قاری صاحب کے تیکن جوعقیدت ول میں موجزن ہوئی تھی وہ آج بھی محسوس ہوتی ہے، جیسے کہ ابھی بیدوا قعد پیش آیا ہو۔

ال سلسلے میں اسفار میں آپ کے ساتھ رہنے والے حضرات سے آپ کے مساویانہ رویے اور حسن سلوک کاعلم ہوا تو رُواں رُواں آپ کی عظمت میں دُوب گیا، تعجب ہے کہ راست میں آرام اور سونے کو بھی آ دھا آ دھاتقسیم فر ماتے تھے اور تمام ہی ہم سفروں یہاں تک کہ اپنے ڈرائیور کا بھی پورا پوراخیال فرماتے تھے۔

پچ یہ ہے کہ ایسے اللہ والوں کی معیت اوران کے ساتھ گذرا ہوا ایک ایک لمحہ ایسا قیمتی سبق ہوتا ہے جو پوری زندگی انسان کے کام آتا ہے اور واقعہ یہی ہے کہ کتا بوں سے صرف جینے کا علم آتا ہے؛ لیکن سلیقہ اور ڈھنگ اگر سیکھنا ہوتو اللہ والوں کا دامن تھا میے ، کتا بیں بھی آپ کو وہ باریکیاں نہیں سمجھا سکتیں جن کا تعلق محض عمل سے ہے۔ اللہ جل شانہ اکابرین کی عظمت ہمارے ولوں میں پیدا فرمائیں اور جو حضرات بہقید حیات ہیں ان سے زیادہ سے زیادہ استفادے کے مواقع عنایت فرمائیں۔

أحبّ الصّالحين ولست منهم لعلّي أن أنال بهم شفاعة (حضرت الم ثانيًّ) فكررفت كال (٢)

خور دنوازی اورافرا دسازی

حضرت قاری صاحب علیہ الرحمہ اپنے جھوٹوں کی خوب حوصلہ افزائی فر مایا کرتے تھے،
ان کی کوششوں کو سراہتے ، ان کے عزم وحوصلے کو مہیز لگاتے ، اصلاح فر ماتے اور ان کو میدانِ
عمل کی راہ دکھاتے ، ٹھوس اقد امات اور دیریا نتیجوں کے حصول کے لیے آپ اپنے تجربات
ومشاہدات کی روشنی میں مفید مشور بے عنایت فر ماتے ، دعاؤں سے نوازتے ، نوجوان نسل کے جوش وجذ بے کھیجے سمت دکھا کرعمل کا داعیہ پیدا فر ماتے ۔

یہی وہ خوردنوازی ہے جس سے افرادِ کارتیار ہوتے ہیں، بڑوں کی حوصلہ افزائی اور راہ نمائی اگرمل جائے تو صلاحیتوں میں کئی گنا اضافہ ہوجایا کرتا ہے۔

زندہ قوموں اوران کے قائدین کے یہاں افرادسازی مستقبل کے اہم ترین منصوبوں میں سے ایک بڑامنصوبہ ہوتا ہے؛ کیونکہ میدان میں سرگرم عمل افراد کی عمر رواں گذرنے کے ساتھ ساتھ ان کے قوئی کمزور ہوتے جاتے ہیں، جسم کی طاقت جواب دیے گئی ہے اور بہت سے حضرات سے دنیا خالی بھی ہوجاتی ہے، ایسے مواقع پر اگر منصوبہ بندی کے ساتھ افرادسازی کی مخبوطی کی وجہ سے برستوررواں دواں رہتی ہے؛ بلکہ بسااوقات نئے جوش وجذ بے اور قوئی کی مضبوطی کی وجہ سے رفتار میں اضافے کا امکان بھی رہتا ہے، گویا تیار شدہ افرادا پنے بڑوں کے لیے بیسا کھی اور سہارا بن جاتے ہیں۔

لیکن اگر افرادسازی کاعمل جاری نه رکھا جائے تو بہت ہی دفعہ دیکھا گیا کہ سی تحریک، منظیم یا ادارے نے ابتداء میں تو بڑے جوش وجذ ہے اور برق رفتاری کے ساتھ کام کیا؛ لیکن افرادِ کار کے مہیا نہ ہونے کی وجہ سے وہ بہت جلد سر دم ہری کا شکار ہوگئے۔

حضرت قاری صاحب علیہ الرحمہ چونکہ جہاں دیدہ آ دمی تھے، تو موں کی ترقی اور زبوں حالی کے اسباب وعلل سے بہنو ہی واقف تھے، روش مستقبل کے واضح خطوط ہمیشہ آپ کی نظروں میں رہتے تھے؛ اسی لیے خور دنوازی اور افراد سازی کے سلسلے میں بھی آپ نہایت حساس تھے،

خصوصی متعلقین کے ساتھ بھی اور عمومی جلسوں اور انجمنوں میں بھی آپ کا یہ وصفِ خاص اکثر و کیھنے کومل جاتا، طلب بوار العلوم کی انجمنوں میں بھی تشریف لے جایا کرتے، دیر دیر رات تک بیٹے رہتے، طلبہ کی تیاریوں کو دیکھنے اور سنتے، پھر اخیر میں پوری بشاشت وا پنائیت کے ساتھ کلیدی خطاب فرماتے، جس میں اچھائیوں اور خوبیوں کی حوصلہ افز ائی بھی ہوتی، خامیوں اور کمیوں کی خوصلہ افز ائی بھی ہوتی، خامیوں اور کمیوں کی کلیدی خطاب فرماتے، جس میں اچھائیوں اور خوبیوں کی حوصلہ افز ائی بھی ہوتی، خامیوں اور کمیوں کی خوصلہ افز ائی بھی ہوتی، خامیوں اور کمیوں کی خوصلہ افر ائی بھی ہوتی، خامیوں اور کمیوں کی خوصلہ افر ائی بھی۔

جمعیت کے ایک جلسے میں بھی احقر کوآپ کی اس صفت کا مشاہدہ ہوا، آپ نے فقہی سیمینار کے اختتام پر خطاب فرماتے ہوے پہلے فقہی سیمینار کے اغراض ومقاصد اور یہاں سے پاس ہونے والی تجاویز کی اہمیت کو مجھایا اور اخیر میں سامعین سے جن میں سے اکثر آپ کے شاگر د تھے، مشورہ بھی فرمایا کہ آپ حضرات بتلائیں کہ ان تجاویز کو کس طرح زیادہ سے زیادہ عام اور نافع بنایا جائے، اس طرح پورے مجمع کو متفکر بنادیا اور ان کے اندرا یک جذبہ اور داعیہ پیدا فرمادیا۔ واقعی الیی دیدہ ور اور رمزشناس ہستیاں صدیوں میں پیدا ہوتی ہیں اور صدیوں تک یاد

وا کی این دیدہ وراور رمزشنا ک ہستیاں صدیوں یک پیدا ہوی ہیں اور صدیوں تد رکھی حاتی ہیں۔

> ہزاروں سال نرگس اپنی بے نوری پےروتی ہے بڑی مشکل سے ہوتا ہے چمن میں دیدہ ور پیدا (علامہ اقبال)

تر ہن وسنت سے وارنگی قر آن وسنت سے وارنگی

آپ کوقرآن کریم اوراس کی تعلیمات سے عشق تھا، آپ کا ظاہر وباطن انوارِقرآنی سے منور ومعطر رہتا، اس کی تلاوت سے آپ رطب اللسان رہتے، تیج یہ ہے کہ قرآن سے شغف اور اس سے والہانة تعلق انسان کواللہ والا بنادیتا ہے، اُس کے ظاہر وباطن کوسنوار دیتا ہے؛ اس وجہ سے علامہ شاطبی رحمہ اللہ نے اہل قرآن کواہل اللہ سے تعبیر فرمایا ہے اور اہل قرآن کی صفات کو بیان فرما کر انہیں اپنانے کی دعوت دی ہے، شاطبی کا یہ کلام ملاحظہ ہو:

فكرر فشكال (٢)

فما ظنّكم بالنّجل عند جزائه أولئك أهل الله والصّفوة الملا أولو البر والإحسان والصّبر والتُّقى حُلاهم بها جاء القُران مفصّلا عليك بها ماعشت فيها منافسًا وبع نفسك الدُّنيا بأنفاسها العُلا

آپ نے قرآن پاک کی تفسیر کا ایک سلسلہ بھی شروع فر مایا تھا؛ مگر ذمہ داریوں اور مصور فیات کی کثرت کی وجہ سے بیسلسلہ آ گے نہیں بڑھ سکا، اس تفسیر کا کچھ حصہ رفیق محترم جناب مولا ناامیراللہ مشاق مئوی زید فضلہ کے پاس کم پیوٹر میں محفوظ ہے، کاش کہ بیقیتی گوہر پارہ پائی تھیل کو پہنچ تااور ہم تشوں کے لیے سیرانی کا سامان ہوتا۔

ظاہرہے کہ جس کوتر آن سے لگا وَاور عشق ہواس کواس کی تشریحات لینی نبوی ارشادات وتعلیمات سے بھی بے انتہا محبت ہوگی، دراصل حدیث وسنت سے محبت کلام اللہ ہی کی محبت کا ضمیمہ ہے، آپ کے عشق نبوی کو بیان کرنے کے لیے حضرت مفتی سلمان صاحب منصور پوری دامت برکاتہم کا بیا قتباس ہی کا فی ہے:

"آپ کونی اکرم صلی الله علیه وسلم کی ذات عالی سے بے انتہاعشق تھا، جس وقت درس یا بیان میں پیغمبر علیه الصلوة والسلام کا نام نامی آتا تو نہایت عقیدت ومحبت کے ساتھ" رسول الله صلی الله علیه وسلم" ادافر ماتے که سننے والا بھی محبت کی کیفیت کا خود بخو داندازه لگالیتا تھا (درس میں بھی آپ کا بہی معمول تھا، حبان) اور اکثر آپ اپنی بیان کا اختتا م اس دعار فر ماتے تھے: اللہ مم اجمع بیننا و بینه کما آمنا به ولم نیره، و لا تفرق بیننا و بینه حتی تُدخلنا مدخله (یعنی اے اللہ ہم نے دنیا میں تو پیغیر علیه الصلوة والسلام کی زیارت نہیں کی لیکن آخرت میں آپ کے ساتھ ہمیں جمع فر ماسیے اور ان سے ہمیں جدا مت فرما سے اور اس کے ساتھ ہمیں جمع فرما سے اور ان سے ہمیں جدا مت فرما سے اور اس کے ساتھ جنت میں فرما سے اور اس کے ساتھ جنت میں ا

ذكرر وفت كال (٢)

آپ کے قرآن وسنت سے اس قلبی تعلق کی بات ہے کہ آپ نے زمانہ تعلیمی کے دوران وقت کے دو بڑے قراء کرام حضرت مولانا قاری حفظ الرحمٰن صاحبؓ اور حضرت قاری متیق صاحبؓ سے فن قرائت میں مہارت حاصل کی ، یہاں تک کہ قرآن سے بے پناہ لگاؤ کے باعث آپ ' حضرت قاری صاحب' کے نام سے یاد کیے جاتے تھے اور یہ صفت آپ کے نام کے ساتھ لاحق ہوکرآپ کو امتیاز بخشی تھی۔

اسی طرح قرآن وسنت کو کما حقہ سجھنے کے لیے عربی زبان وادب میں بھی آپ نے با قاعدہ محنت کر کے مہارت پیدا کی ،حتی کہ حضرت مولا نا وحید الزمال کیرانو کی کے مشہور تلامذہ میں آپ کوشار کیا گیا، دار العلوم میں شعبۂ ادب عربی سے بھی آپ اخیر عمر تک منسلک رہے۔
سنت سے محبت ،می کا متیجہ تھا کہ آپ نے عقید ہُ ختم نبوت کے تحفظ کے لیے رد قادیا نبیت پر محاضرے تیار فرمائے اور طلبہ کو ارالعلوم کے سامنے اُن کو پیش بھی فرمایا کرتے تھے۔

ئىنچى وېي<u>ں يەخاك جہال كاخمير ت</u>ھا

اس دنیائے فانی میں ہر چیز کوفنا ہے، بقاود وام تو صرف رب کا ئنات ہی کو ہے، مٹی سے بنے اس جسم وجثہ کو آخرش مٹی ہی ہوجانا ہے، نہ جانے کیسے کیسے اہل شان اور نا مور آئے مگر موت نے انہیں اینالقمہ کر بنا کرفنا کر دیا۔

> ملے خاک میں اہل شاں کیسے کیسے مکیں ہوگئے لا مکاں کیسے کیسے ہوے نامور بے نشاں کیسے کیسے زمیں کھا گئی آسماں کیسے کیسے زمیں کھا گئی آسماں کیسے کیسے

ذكرر فة گال (٦)

حضرت قاری صاحب علیہ الرحمہ کی زندگی بھی اپنی تمام ترجلوہ سامانیوں کے ساتھ رواں دواں تھی ، آپ کی خدمات اور سرگرمیوں کو دیکھتے ہوے یہ واہمہ بھی نہیں گذرتا تھا کہ آپ یوں اچا نک سب کچھ چھوڑ چھاڑ کر جنت مکیں ہوجائیں گے، بہ ظاہر کوئی ایسا عارضہ بھی نہیں تھا، لیکن آخر کاروقت موجود آگیا تھا اور آپ نے مختصر علالت کے بعد عین جمعہ کی مبارک گھڑی میں جان جان آفریں کے سیر دکر دی۔ اناللہ وانالیہ راجعون

قاری صاحب علیہ الرحمہ بڑی خاموثی کے ساتھ ہمارے درمیان سے رخصت ہوگئے،
وہ خبر جس کو سننے کے لیے قلب ود ماغ تیار نہیں تھاب اسے صبر ورضا کے ساتھ سلیم کرنا ہی
بڑے گا، شفقتوں کے ایک سائباں اپنے سفر آخرت پر روانہ تو ہو گئے؛ مگر اپنے بیچھے ایک دنیا کو
سوگوار چھوڑ گئے اور بیسب کچھاتی جلدی ہوا کہ سوچنے سجھنے کا موقع بھی نہیں مل سکا۔
آ ہٹ بھی نہ محسوس ہوئی ختم سفر تک

یہ عمر رواں کتنا دیے پاؤں چلے ہے
(کلیم عاتبز)

آپ کی زندگی کا پیغام

حضرت قاری صاحب رحمہ اللہ کی تقوی اور مجاہدہ والی مثالی زندگی سے ہم خوردوں اور شاگردوں کو بیسبق لینا چاہیے کہ ہم اپنی زندگیوں کو قرآن وسنت سے آراستہ کریں، ناموسِ رسالت اور عظمت صحابہ کے لیے اپنی جانیں نچھاور کردیں، اسلام کا آوازہ سارے جہاں میں بلند کردیں، ہم رحمتِ دوعالم کے نام لیوا ہیں، سراپا رحمت بن کرزندگی گزاریں، پا کیزگی کو اپنا شیوہ بنا ئیں، صداقت وحق گوئی کو اپنے دامن سے مضبوط باندھیں، ہم ایک مقصد کے ساتھ اس دنیا میں جھیجے گئے ہیں، آخرت ہماری منزل ہے اور وہی آخری ٹھکانا ہے، اس کی تیاری کرتے دیا میں ڈگریر چلتے چلتے اللہ کے حضور حاضر ہوجائیں۔

ذكررفتگال(۱)

کلیوں کو میں سینے کا لہودے کے چلا ہوں صدیوں مجھے گلشن کی فضا یاد کرے گی (شہیدملت احسان الہی ظہیرؓ)

آخرىبات

حضرت قاری صاحب رحمہ اللہ کے تین پیمیرے دلی جذبات اور اشک ہائے فراق
ہیں، جنہوں نے نقوش کا جامہ پہن لیا ہے، یہ آپ کی زندگی کی ایک ادفی ہی جھلک ہے، حقیقت
پیہ ہے کہ قاری صاحب کی پوری زندگی کو ورق پراتارنا میری قدرت سے باہر ہے، بس انہیں چند
معروضات پراکتفا کرتے ہوے اس شعر کے ساتھ رخصت ہور ہا ہوں:
ورق تمام ہوا اور مدح باقی ہے
سفینہ چاہیے اس بحر بے کراں کے لیے
سفینہ چاہیے اس بحر بے کراں کے لیے
(مزنانات)



ذكررفتگال(٢)

مثالی زندگی کی چندنمایاں خصوصیات

مولا نامفتی ابو جندل قاسمی شیخ الحدیث مدرسه قاسم العلوم تیوژه ضلع مظفرنگریویی

رمضان المبارک سے تین چارروز قبل ایک انهم معاطے میں اجمالی مشورہ کرنے کی غرض سے احتر حاضر خدمت ہوا، اس کے بعد سفر میں چلاگیا، تفصیلی مشورہ عیدالفطر کے بعد کے لیے مؤخر کر دیا گیا، ۲۰ ررمضان المبارک کو واپسی ہوئی، اگلے روز فون پر گفتگو ہوئی، آ واز سے کافی نقابت محسوں ہوئی، طبیعت کی ناسازی کے سبب۲۲ ررمضان المبارک کو حضرت مولانا مفتی سید مجدسلمان صاحب اعتکاف مسنون چھوڑ کر مراد آباد سے دیو بند خدمت میں حاضر ہوگے، تب طبیعت کی زیادہ خرابی کاعلم ہوا، عیادت و ملاقات کی غرض سے دیو بند خامت میں حاضر ہوگے، تب رپورٹ کے پازیڑو آنے کی وجہ سے اجازت نیل سکی، عید کے بعد کہ بند جانے کا ارادہ کیا، مگر کورونا منگل چیپھوٹوں میں شدید تم کے افکیشن اور بخار کی وجہ سے گڑگاؤں کے ''میدانتا ہیتال'' میں منگل چیپھوٹوں میں شدید تم کے افکیشن اور بخار کی وجہ سے گڑگاؤں کے ''میدانتا ہیتال'' میں کے ، امید یں اندیشوں پر غالب تھیں، دعا کیں برابر جاری تھیں، دل مسلسل آپ کی طرف ہی لگا گوائی جمعہ کو الس ایپ کے ذریعہ جب یہ معلوم ہوا کہ طبیعت زیادہ خراب ہے اور ''ویٹی گوائس ایپ کے ختر فراب ہے اور ' ویٹی واٹس ایپ کے ختر فراب ہے اور ' ویڈیل کی اور اندیشہ پیدا ہوا، جعہ کے دن قبل نماز جعہ واٹس ایپ کے ختلف گروپس پر حضرت والا کی دعائے صحت کے لیے ایک ایک ایل ڈال کر بندہ جعہ کی نماز کے لیے چلا گیا، نماز کے بعد مصلیان میں اعلان کر کے خضر وظیفہ پڑھواکر آپ کی صحت کے لیے دعا کرائی، سنتوں سے فراغت کے فور ابعد واٹس ایپ کے ذریعے ہی مولانا مفتی سیر محمد کے لیے دعا کرائی، سنتوں سے فراغت کے فور ابعد واٹس ایپ کے ذریعے ہی مولانا مفتی سیر محمد کے لیے دعا کرائی، سنتوں سے فراغت کے فور ابعد واٹس ایپ کے ذریعے ہی مولانا مفتی سیر محمد کے لیے دعا کرائی، سنتوں سے فراغت کے فور ابعد واٹس ایپ کے ذریعے ہی مولانا مفتی سیر محمد کے دیا گیا گیا میں خور میں میں مور انوت کے فور ابعد واٹس ایپ کے ذریعے ہی مولانا مفتی سیر محمد کے لیے دعا کرائی سنتوں سے فراغت کے فور ابعد واٹس ایپ کے ذریعے ہی مولانا مفتی سیر محمد کے دیں قبل میں مور کی میں مور کی میں کی خور سیور کی مور کی میں کی خور سیور کیا کی مور کیا کر کی مور کیا کو کی مور کی مور کی مور کی مور کی مور کی

سلمان صاحب اور مولانا مفتی سید مجمد عفان صاحب کی تحریر کے ذریعے بالآخر وہ جانکاہ و اندو ہناک خبر ملی جس کے اثر سے اب تک طبیعت میں افسر دگی اور دل ود ماغ صدمہ سے چور ہے اور جس حقیقت کو ماننے کے لیے ذہن آج بھی آ مادہ نہیں۔

> جان کر من جملہ خاصانِ میخانہ مجھے مدتوں رویا کریں گے جام و پیانہ مجھے

بہر حال آج حضرت قاری صاحب علیہ الرحمۃ کی ذاتِ گرامی قدر گوکہ ہمارے در میان موجود نہیں، مگر آپ کی مبارک زندگی کے وہ تابندہ و پایندہ نقوش ضرور موجود ہیں جن پر چل کر علاء وطلبہ ایک عرصۂ دراز تک روشنی حاصل کرتے رہیں گے، اس لیے ہماری طرف سے آپ کی خدمتِ مبارکہ میں سب سے بڑا خراجِ عقیدت سے ہے کہ ہم آپ کی مبارک زندگی کے نکات کو مشعلِ راہ بنائیں اور آپ کی بلند پایہ صفات اپنے اندر پیدا کرنے کی کوشش کریں۔

اسی وجہ سے بندہ آپ کی سوانخ نگاری کے بجائے آپ کے اوصاف حسنہ میں سے چند سبق آموز پہلو پیش کرنے کی سعادت حاصل کرر ہاہے، تاکہ وہ ہم جیسے نااہلوں کے لیے مہمیز کا کام دیں اور نسلِ نوکے لیے وہ اوصاف رہنما خطوط ثابت ہوں۔

انتاع سنت

حقیقت بیہ کہ اتباع سنت کے بغیر کچھ کھی حاصل نہیں ہوتا، ہمارے اکا براور برزگانِ دین کا کہنا ہے کہ ہمیں جو کچھ کھی حاصل ہوا اتباع سنت سے حاصل ہوا، اسی لیے کہا گیا ہے کہ:
"آلاِسُتِ قَامَةُ خَیْرٌ مِنُ اللّٰفِ کَرَامَةٍ" (یعنی دین پر ثبات قدمی اور اتباع سنت ہزار کرامتوں اور خارق عادت چیزوں سے افضل ہے) حضرت استاذ مکرم رحمہ اللہ تعالی رحمۃ واسعۃ کی کتاب زندگی کا بھی ایک روش ورق اپنی چال ڈھال، رفتار و گفتار، لباس و پوشاک، خورد ونوش اور عبادات، معاملات، معاشرت واخلاق وغیرہ میں" اتباع سنت" ہے، دیگر جتنی بھی صفات آپ کے اندرموجود تھیں، وہ سب اسی ایک اہم صفت" اتباع سنت" کا پر تو تھیں، مثلا: غصہ آپ کودیر

سے آتا اور جلد ہی اُتر جاتا ، حضرت ابوسعید خدری رضی اللہ عنہ سے منقول ایک روایت میں حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے خصہ کے اعتبار سے لوگوں کی چارتشمیں بیان فرما کیں ، نیز ارشا و فرمایا: "أَلاَ إِنَّ خَیْسَ اللّهِ عَلیه وَسلم نے خصہ کے اعتبار سے لوگوں کی چارتشمیں بیان فرما کیں ، نیز ارشا و فرمایا: "أَلاَ إِنَّ خَیْسَ اللّهِ جَالِ مَن کَانَ بَطِیءَ الْعَضَبِ سَرِیْعَ الرِّضَا وَشَرَّ الرِّجَالِ مَن کَانَ کَانَ مَسْرِیعَ الْعِضَابِ بَطِیُءَ الرِّضَا " (المسند للإمام أحمد ۲۲۸٬۱۱۶ روم: ۳۶۱، سن الترمذي المبواب الفتن روم: ۲۱۹۱) لیمن غصہ کرنے والوں میں سب سے اچھا آدمی و و خص ہے جس کو غصہ دیر میں آئے اور جلدی چلا جائے اور سب سے براوہ خص ہے جس کو غصہ جلدی آئے اور دیر سے جائے ، جلدی سے جائے ، جلای اس حدیث شریف کی روشیٰ میں یقیناً '' خیر الرجال' (بہترین انسان) اور پورے طور پرسنت پرعامل سے ۔

اسى طرح راه چلتے آپ كى كمر ميں بلكا ساخم ہوتا، يه عادت بھى سنت كے اتباع ميں تھى۔ چنال چه حضرت على بن ابى طالب رضى الله عنه سے مروى ہے: "كانَ رسولُ الله صلى الله عليه وسلم إذَا مَشَىٰ تَكُفُّوًّا كَأَنَّمَا يَنْحَطُّ مِنْ صَبَبٍ". (شمائل ترمذي / باب ماجاء في مشية رسول الله صلى الله عليه وسلم رقم: ١١٨) ليخي حضور اكرم صلى الله عليه وسلم رقم: ١١٨) ليخي حضور اكرم صلى الله عليه وسلم رقم: من من الله عليه وسلم رقم: من الله عليه وسلم رقم: من الله عليه وسلم كي چال من من الله عليه وسلم رقم: من الله عليه وسلم الله وسلم الله عليه وسلم الله وسلم الله

غرض کہ جب آپ کی زندگی کے احوال اور مصروفیات پرنظر ڈالی جاتی ہے تو اندازہ ہوتا ہے کہ آپ خودکو نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت وسنت کے رنگ میں رنگنے کے لیے کوشاں اورفکر مندر ہاکرتے تھے۔

تقويل وطهارت

حضرت الاستاذر حمد الله تقوى وطهارت كالعلى نمونه تقيء آپ كى پورى زندگى «تَ قُوى الله فِي السِّرِّ وَالْعَلاَ نَدِيَةِ " (لِعنی تنهائى میں بھی اورلوگوں كے سامنے بھی الله كاخوف) سے عبارت تھی ، ظاہر كی طرح آپ كا باطن بھی آئينه كی طرح صاف شفاف تھا، اسی تقوى كا اثر تھا كه آپ اپنى زبان كوحد درجه فِحتا طاور نظر كی کممل حفاظت فرماتے ، گویا (حضرت ابی بن كعب رضی الله آپ اپنى زبان كوحد درجه فِحتا طاور نظر كی کممل حفاظت فرماتے ، گویا (حضرت ابی بن كعب رضی الله

ذ كرر فة گال (٦)

عنه کی تقوی کی تعریف کے مطابق) آپ پگڈنڈی اور کھیتوں کے درمیان کے تنگ راستے سے گزرتے ہونے صاف نج کرنگل گزرتے ہونے صاف نج کرنگل گئے۔ جوآپ کے مختلف اوصاف سے عیال ہے، حضرت مولا ناسیر محمود اسعد مدنی دامت برکاتہم صدر جمعیة علاء ہند فرماتے ہیں کہ:

''حضرت قاری صاحبٌ ایسے متقی آ دمی ہیں جن کے تقوی کی قتم کھائی جاسکتی ہے'۔

شب بیداری

عشق نبوى

حضرت قاری صاحب رحمہ اللہ جناب سید محرعیسیٰ صاحب جیسے متدین اور باوقار شخصیت کے بیٹے،حضرت علامہ شخ فخرالدین مرادآ بادی شخ الحدیث وصدرالمدرسین دارالعلوم دیو بند جیسے قطیم عالم کے تلمیذاور حضرت شخ الحدیث مولانا محمد زکریا صاحب رحمہ اللہ اور فدائے

ملت حضرت مولا ناسیداسعد مدنی رحمه الله جیسی نابغهٔ روزگار شخصیات کے تربیت یافته تھے،اس لیےان بزرگوں کے سینے میں جوعشقِ نبوی کی چنگاری تھی وہ آپ کی طرف بھی منتقل ہوئی، آپ کو رسول الله صلی الله علیہ وسلم کی ذات مبار کہ ہے شق کی حد تک محبت تھی۔

اسی عشق و محبت کا متیجہ تھا کہ جب دارالعلوم دیوبند میں ۱۹۸۱ء کے اواخر میں''عالمی اجلاس تحفظ ختم نبوت' منعقد ہوا اوراً سموقع پر تحفظ ناموس رسالت نیز قادیا نیت کے تعاقب کے لیے'' کل ہند مجلس تحفظ ختم نبوت' قائم کی گئی اور حضرت قاری صاحب رحمہ اللہ کواس کا ناظم بنایا گیا تو آپ نے اس ذمہ داری کو حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی شفاعت، آپ سے تقرب کا ذریعہ اورعبادت سمجھ کر قبول کیا اور پھراپنی پوری صلاحیتیں آقا علیہ الصلاق والسلام کے ناموس کے تعفظ کے لیے نچھا ورکردیں، تحفظ ختم نبوت کے کام کو دوسر ہم کاموں پر اولیت حاصل تھی، آپ کی اکثر تقریب وسے کہ نہوت کے کام کو دوسر نے تمام کاموں پر اولیت حاصل تھی، آپ کی اکثر تقریب وں میں کسی نہیں مناسبت سے ختم نبوت کا تذکرہ آجا تا، بندہ بہت قریب جانت ہو اور کوششوں سے علاء اور ائمہ کی تربیت جانت ہو ہو جہات اور کوششوں سے علاء اور ائمہ کی تربیت کے لیے ملک کے دور سے کیے، آپ کی تو جہات اور کوششوں سے علاء اور ائمہ کی تربیت کے لیے ملک کے دور سے بھیوا کر تقسیم کیے گئے، آپ کی اور آپ کے معاونین کی کوششوں سے المحمد للہ اس اہم عقید سے کے تعلق سے صرف خواص ہی میں نہیں بلکہ عوام میں بھی کوششوں سے المحمد للہ اس اہم عقید سے کے تعلق سے صرف خواص ہی میں نہیں بلکہ عوام میں بھی شعورو آگا ہی بیدا ہوئی۔

۱۹۹۳ء میں ہمارے افتاء کے سال بھا گپور میں تربیتی کیمپ اور پھر آخر میں اجلاس عام منعقد ہوا، جولوگوں کی شرکت اور اپنے اثر ات کی وجہ سے بہت زیادہ کامیاب رہا، حضرت رحمہ اللّٰداس کی باتیں بہت دلچیس کے ساتھ سناتے تھے۔

تحفظ ختم نبوت کے سلسلے میں جن اکابر نے خدمات انجام دی ہیں آپ اپنے بہت سے بیانات میں ان کے بارے میں بعض منامی بشارتوں کا تذکرہ بھی فرمایا کرتے تھے اور اُن

بشارتوں کا ذکر کرتے ہوے آپ پر رفت طاری ہوجاتی ، بندہ کو یاد آرہا ہے کہ کرصفر ۱۳۱۸ھ مطابق ۱۲ رجون ۱۹۹۷ء بروز ہفتہ اردو پارک شاہجہانی جامع مسجد دہلی میں اس عنوان سے اجلاس منعقد ہوا ، اس میں آپ کا بیان اسی موضوع پر ہوا ، آپ نے مجاہد ختم نبوت امیر شریعت حضرت مولانا شاہ عطاء اللہ صاحب بخاری رحمہ اللہ کے تعلق سے حافظ حدیث حضرت مولانا عبد اللہ صاحب درخواستی رحمہ اللہ کی منامی بشارت بھی بیان فرمائی کہ: ''انہوں نے مدینہ منورہ عبد اللہ شرفا وعظمہ کا میں حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کی خواب میں زیارت کی ، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: واپس جا کرعطاء اللہ سے میر اسلام کہنا اور یہ بیغام پہنچادینا کہ میں اپنی علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: واپس جا کرعطاء اللہ سے میر اسلام کہنا اور یہ بیغام پہنچادینا کہ میں اپنی قبر میں تم سے خوش ہوں''، او کما قال ۔ یہ سناتے ہو ہے آب یہ یہ وہ وگئے۔

آپ کی وفات کے بعد ۱۲ ارشوال المکر م۱۳۲۲ در مطابق ۲۵ مرئی ۱۲۰ بروز منگل بنده حضرت مولا نامفتی سید محمد سلمان صاحب اور مولا نامفتی محمد عفان صاحب کے پاس بیٹھا تھا اور بھی بعض حضرات موجود تھے، حضرت مولا نامحمد راشد صاحب ناظم تنظیم وتر تی دارالعلوم دیوبند نے حضرت کے بارے میں اپنا خواب سنایا کہ: '' حضرت رحمہ اللّٰد دفتر اہتمام میں اپنی مسند پر تشریف فرما ہیں اور سر پرایک نورانی و پررونق تاج ہے، مولا ناجیرت سے اُس کود بکور ہے ہیں، تو حضرت قاری صاحب رحمہ اللّٰہ نے ارشاد فرمایا: ''بیدوتاج بھیجے گئے ہیں، ایک حضرت شاہ عطاء اللّٰہ بخاری کے لیے اور ایک میرے لئے''۔

ہمیں پوری امید ہے کہ یہ خواب سچا ہے اور "تحفظ ناموس رسالت" کے سلسلہ کی خدمات کے صلہ میں آپ کواس شاندارتاج سے سرفراز فرمایا گیا ہے۔

دینی حمیت وغیرت

الله تعالیٰ نے آپ کوجن شاندار صفات سے مزین فرمایا تھا، ان میں'' ایمانی حمیت اور دینی غیرت'' بھی ہے، آپ انتہائی خوش خلق اور نرم مزاج تھے، مگر کسی کی غلط روی اور کج فکری پر خاموش رہنا طبیعت کو گوارانہ تھا، آپ متواضع تھے کیکن مداہنت سے کوسوں دور، آپ کی پوری

زندگی تصلب فی الدین اورا کابردیو بند کے مسلک ومشرب پر ثبات قدمی کے ساتھ گذری۔ ضلع بجنور کی مسلک حق سے منحرف ایک معروف شخصیت سعودی شیوخ کے ذریعہ مسجدیں بنوا کر بسااوقات اُن کے واسطے سے مسلک غیر حق کی تبلیغ کرتے ہیں، بعض مدارس کے ذمہ داران اُن صاحب کواپنے سالانہ جلسے میں بھی مدعو کرتے ہیں، حضرت قاری صاحب رحمہ اللہ اس بات سے سخت نا گواری کا اظہار فرماتے اور ارشاد فرماتے:

''وہ تو ہمارے اکابر کوخرافاتی کہتے ہیں اور تم لوگ اُنہیں اپنے پروگراموں میں بلاتے ہؤ'۔

اسى طرح فرماتے كه:

''اُن سے متجدیں بنوانے کا مطلب یہ ہے کہ علاقہ میں وہ اس کے بہانے اپنے باطل نظریات کی ترویج واشاعت کریں گے،اس لیے غریب مسلمانوں سے چندہ مانگ مانگ کرمبجد بنالو،کین اُن کے ذریعے مت بنواؤ''۔

حسنِ تربیت

حضرت استاد مكرم رحمه الله رحمة واسعة باب تربيت مين "وَ لا تَدُو فَعُ عَنْهُمُ عَصَاكَ أَدَبًا وَأَخِفُهُمُ فِي اللَّهِ". لِعِن اپنے بال بچوں اور ماتخوں سے ادب سکھانے کے لیماین لاٹھی اُٹھا کر نہ رکھواور اُن کواللہ کے بارے میں ڈراتے رہو۔ (منداحہ ۲۹۳،۲۹۲٫۳۲، حدیث: ۲۲۰۷۵) کے قائل تھے،اللّٰہ تعالٰی نے تربیت کے حوالے سے آپ کو جوخاص صلاحیت اور ملکہ عطا فر ما یا تھاوہ شاذ و نادر ہی کسی کونصیب ہوتا ہے، آپ ایک مخلص ترین استاذ ہونے کے ساتھ ساتھ بہترین مربی اورنگرال بھی تھے،آپ نے صرف اپنی آل واولا دہی کی تربیت کا فریضہ انجام نہیں دیا بلکہ مدنی خانوادے اور دیگر رشتہ داروں کے افراد نے بھی آپ کی زیر سریرسی تعلیم وتربیت کے مراحل طے کیے ہیں، آپ بچوں کی نگرانی کے معاملے میں سخت اور تیز نظر واقع ہوے تھے، اُن کی رفتار وگفتار،نشست وبرخاست، رہن مہن،اسباق میں یابندی کے ساتھ حاضری،نماز وتلاوت کی پابندی،مطالعہ وتکرار، دیگر طلبہ ہے میل جول اورکسی ضرورت سے گھر کے باہر کی آمد ورفت پر گہری نظر ہوتی ، کوتا ہی پر سخت بازیرس ہوتی ، آپ کی عمدہ تربیت ہی کا نتیجہ ہے کہ آپ کے دونوں صاحب زادے (حضرت مولا نامفتی سید مجد سلمان صاحب اور مولا نامفتی سیدمجمد عفان صاحب) نهایت لائق و فاکق ، جیرعالم دین او علمی عملی دنیا کے آفیاب و ماہتاب ہیں۔ آپ کی تربیت ہی کے حوالے سے ایک قابل ذکر اور لائق تقلید واقعہ کل سرذی الحجہ ۱۳۴۲ هے مطابق ۱۸رجولائی ۲۰۲۱ء بروز اتوار مفتی مجمد عفان صاحب نے سنایا کہ: ''رمضان المبارك میں نمازِ تراویج میں قرآن كريم سنانے كے ليے برطانيہ وامريكيہ سے كئي مرتبہ ميرے بارے میں حضرت والد صاحب سے اصرار کیا گیا،لیکن حضرتٌ قطعاً اس کے لیے تیارنہیں ہوے، اسی طرح '' مالیر کوٹلہ پنجاب'' کے عہدہ' دمفتی اعظم'' کے لیے با قاعدہ حضرت والد

ذ كرر فة گال (٦)

صاحبؓ ہے مطالبہ کیا گیا، مگر حضرتؓ اس کے لیے بھی آ مادہ نہیں ہوئے''، جب کہ لوگ اس عہدے کے لیے درخواسیں دیتے ہیں، گویا آپ اپنی اولا دکے بارے میں پنہیں چاہتے تھے کہ اُن کااس دنیائے فانی میں انہاک ہو۔

ذوقِ نظافت ونفاست

اسلام میں صفائی سخرائی کی بڑی اہمیت ہے، حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فر مایا: "إِنَّ اللّٰه مَظِيْفٌ يُجِبُّ النَّظَافَةَ".

اللہ تعالیٰ نظیف ہیں، نظافت کو پسند فر ماتے ہیں۔ (ترندی شریف، حدیث ۲۷۹۹) حضرت قاری صاحب کی زندگی پر جب ہم نظر ڈالتے ہیں تو اتباع سنت کا یہ جذبہ بھی کما حقہ آپ کے اندر پاتے ہیں، نظافت اور صفائی سخرائی آپ کی طبیعت بن گئ تھی، ہرکام میں نفاست اور عمدگی پیند تھی، لبیس میں آپ کا ذوق نہایت اعلیٰ اور نفیس تھا کہ کیڑے پرادنیٰ سا دھبہ بھی برداشت نہ تھا، طبیعت کی نفاست کی وجہ سے موسم کر ما میں دن میں کئی دفعہ مسل فر ماتے، تا کہ بدن میں معمولی طبیعت کی نفاست کی وجہ سے موسم کر ما میں دن میں کئی دفعہ مسل فر ماتے، تا کہ بدن میں معمولی سی بھی ہونہ آئے، مہمانوں کے لیے جب کھانے کے لیے دستر خوان بچھتا تو اکثر دستر خوان کے بیجوالگ سے ایک جا در بچھائی جاتی، تا کہ سالن وغیرہ کے دھبتے اصل جا در کو گذرا نہ کردیں، معیاری اور عمر کا عطر لگانے کا التزام فر ماتے، بالحضوص درس اور دیگر مجلسوں میں تشریف لے معیاری اور عمر کا اہتمام فر ماتے، بالحضوص درس اور دیگر مجلسوں میں تشریف لے حق وقت وضواور عطر کا اہتمام فر ماتے، بالحضوص درس اور دیگر مجلسوں میں تشریف لے حق وقت وضواور عطر کا اہتمام فر ماتے۔

ضياع وقت سے احتیاط

اس کامل وکمل دین میں وقت کی بہت زیادہ اہمیت ہے، عربی کا ایک مقولہ مشہور ہے: "اَلُو قُتُ أَثُمَنُ مِنَ اللَّهَبِ" (وقت سونے چاندی سے بھی زیادہ قیمتی ہے) حضرت عبدالله بن عباس رضی الله عنهما سے مروی ہے کہ حضورا کرم صلی الله علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: "نِع مُتَ انِ مَع بُهُونٌ فِیْهِمَا کَثِیْرٌ مِنَ النَّاسِ اَلصِّحةُ والْفَوَا ثُحَ". لینی دوظیم نمتیں ایسی ہیں جن کے معرفی فِیْهِمَا کَثِیْرٌ مِنَ النَّاسِ اَلصِّحةُ والْفَوَا ثُحَ". لینی دوظیم نمتیں ایسی ہیں جن کے

ذكرر فة گال (٦)

بارے میں بہت سے لوگ دھو کہ کھائے ہوئے ہیں: (۱) تندرسی (۲) فراغت یعنی فرصت کے لیجات۔ (بخاری شریف/ کتاب الرقاق ۲۹۳۹ مدیث: ۱۲۲۲ برتذی شریف/ ابواب الز م۲۷۵ مدیث: ۲۲۹۷) دنیا کے کاموں میں تو لوگ ان دونوں نعتوں سے فائدہ اٹھاتے ہیں، صحت کے وقت میں خوب محنت کرتے ہیں، مشغولیت میں خوب محنت کرتے ہیں، مشغولیت کے زمانے کا خیال کر کے پہلے ہی کاموں کوئمٹاتے ہیں، مگر دین کے تعلق سے اور آخرت کی تیاری کے معاطم میں اس کا خیال نہیں کرتے؛ بلکہ معاملہ اُلٹا ہوجا تاہے، تندرسی اور فرصت کے زمانے کوضا کع کردیتے ہیں اور پھر جب مشغولیت کا زمانہ آتا ہے تو کف اُفسوں ملتے ہیں۔

تیاری کے معاطم میں اس کا خیال نہیں کرتے؛ بلکہ معاملہ اُلٹا ہوجا تاہے، تندرسی اور فرصت کے زمانے کوضا کع کردیتے ہیں اور پھر جب مشغولیت کا زمانہ آتا ہے تو کف اُفسوں ملتے ہیں۔

کے پیشِ نظر ہمہ وقت کام میں لگے رہنا اور کام میں لگے ہوے افراد سے خوش ہونا آپ کا خاص مزاج تھا، فضول مشاغل اور بے فائدہ مصروفیات سے آپ کی زندگی بالکل پاک تھی، وقت کی مزاج تھا، فضول مشاغل اور بے فائدہ مصروفیات سے آپ کی زندگی بالکل پاک تھی، وقت کی قدردانی آپ کی طبیعت بن گئی تھی، آپ اپنی زندگی کے لیے لیجے کوئسی نہ سی علمی عملی کام میں گزار نا لیند فرماتے تھے، عصر کے بعد کا وقت بھی (جوعلاء کے طبقہ میں عموماً فارغ ہوتا ہے) کے حضرت قاری صاحب نور اللہ مرقدہ کے لئے مہمانوں اور ملاقاتیوں کے علاوہ گھر کے اندر مطالعہ کوشرت قاری صاحب نور اللہ مرقدہ کے لئے مہمانوں اور ملاقاتیوں کے علاوہ گھر کے اندر مطالعہ کوشرت قاری صاحب نور اللہ مرقدہ کے لئے مہمانوں اور ملاقاتیوں کے علاوہ گھر کے اندر مطالعہ

صفائی معاملات

کتب پاکسی دوسر ہےضروری کام میں مصروفیت کا ہوتا تھا۔

حضرت قاری صاحب گی زندگی میں معاملات کی صفائی کا اہم وصف بھی نمایاں تھا، بھی سے نے آپ کوسی کے ساتھ بدمعاملگی کرتے نہیں دیکھا، بلکہ معاملات کی صفائی پرزور دیتے، اپنے متعلقین کواس کی ہدایت فرماتے ، مجلس تحفظ ختم نبوت دارالعلوم دیو بند کے نائب ناظم مولا نا شاہ عالم صاحب گور کھپوری زید مجد ہم نے بتایا کہ مجلس کے حوالے سے کوئی معمولی سابھی صرف ہوتا تو با قاعدہ تاریخ سمیت بل بنواتے اور حساب کتاب بالکل صاف رکھتے ، مولا نا موصوف نے مجھے سے ایک دفعہ کہا کہ: حضرت قاری صاحب کی معاملات کی صفائی کے پیش نظر بیعت کے مجھے سے ایک دفعہ کہا کہ: حضرت قاری صاحب کی معاملات کی صفائی کے پیش نظر بیعت کے

کرر**فت**گان(۲)

بہت سے طلبہ اپنی رقم حضرت رحمہ اللہ کے پاس جمع کرتے، اس جمع شدہ رقم کے حوالے سے آپ کا معاملہ احتیاط کا نمونہ ہوتا تھا، وفات کے بعد آپ کے کا غذات میں ایسے بہت سے لفافے ملے جن میں اسی طرح کی رقم کی تفصیلات تاریخ وار درج ہیں، مثلاً: فلا ل طالب علم نے اتنی رقم فلاں تاریخ میں جمع کی، فلاں فلاں تاریخ میں اسے پیسے لیے اور اب اتنی رقم باقی ہے۔ حضرت قاری صاحب بھا گیوری لکھتے ہیں کہ:'' 1919ء میں حضرت فاری صاحب بھا گیوری لکھتے ہیں کہ:'' 1919ء میں حضرت نور اللہ مرقدہ پورنیہ بہارتشریف لائے تھے، اس موقع پر میں بھی حضرت کے لیے پورنیہ گیا، میں حضرت کی خدمت کررہا تھا، اسی دوران ایک صاحب حضرت سے ملاقات کے لیے تورنیہ گیا، میں حضرت کی خدمت کررہا تھا، اسی دوران ایک صاحب حضرت شمے کیا نے اور کہا کہ: حضرت جمھے بہچانے ہیں؟ حضرت نے نام صاحب حضرت شمے دئن مجمود''نام بتایا، حضرت نور اللہ مرقدۂ نے فورا بہچان لیا اور فر مایا: بھائی جبتم

دیوبند سے گھر آئے تو پھر کھی دیوبند ہیں آئے ،تم میرے پاس خرچ کے لیے رقم جمع کرتے تھے، اس میں سے کچھ پیسے باقی ہیں، وہ اپنی باقی رقم لے لو، واضح رہے کہ امانت جمع کرنے کا بیواقعہ تقریباً ستر وسال پہلے کا ہے، اللہ اکبر۔

متانت ووقار

حضورا کرم صلی الله علیه وسلم کی خدمت مبارکه میں قبیله عبدالقیس کا وفد حاضر ہوا، ان میں مُنذر بن عائذ (رضی الله عنه) بھی تھے، اُن سے آپ صلی الله علیه وسلم نے ارشاد فر مایا تھا: "إِنَّ فِیْکَ خَصْلَتَیْنِ یُعِجِبُّهُ مَا اللّهُ اَلْحِلُمُ وَ اَلاَنَاقُ" تمہارے اندردوالی عادیں ہیں جن کواللہ تعالی پیند کرتے ہیں: ایک برد باری اور دوسری متانت ووقار اور شجیدگی واطمینان سے کام کرنا۔ (سنن ترندی، ابواب البروالصلة / باب ماجاء فی النا فی والعجلة حدیث ۲۰۰۹)

إس حديث شريف كي روشني ميں جب ہم حضرت استاذ محترم رحمہ الله كي شخصيت كود يكھتے

ہیں تو وہ نہایت عالمانہ ثنان ، انتہائی وقاراور متانت و شجیدگی کا مجسمہ نظر آتی ہے ، جس کا ہر چھوٹا بڑا شخص معترف ہے۔

رائے کی پختگی

حضرت قاری صاحب رحمہ اللہ نہایت ذکی و ذبین، فہیم وسمجھ دار، ذکی شعور، صاحب الرائے اور بہت زیادہ صائب الرائے تھے، غور وفکر کے بعد دلائل کی روشیٰ میں جب کوئی رائے قائم کر لیتے تو پھرکوئی طاقت اُن کواُس رائے سے نہیں ہٹاسکتی تھی، ہاں اگر کسی دوسر ہے کی رائے (خواہ وہ اپنے سے کتنا ہی چھوٹا ہوتا) اپنی رائے سے زیادہ مضبوط اور درست نظر آتی تو بلا کسی تر دد اور بغیر کسی جھجک کے اپنی رائے سے رجوع بھی فر مالیتے ، قابلِ مشورہ امور میں مشورہ فر ماتے ؛ لیکن اپنی رائے منوا نے براصر ارنہ ہوتا۔

تواضع وسادگی

آپ کے اندرتواضع اور کسرِنفسی کا وصف بھی بدرجہُ اتم تھا، حضرت ابو ہریرہ وضی اللہ عنہ سے مروی حضور اکرم ملی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد مبارک ہے: "مَا تَـو اضَعَ أَحَـدُ للّهِ إِلاَّ رَفَعَهُ اللّهُ" جوآ دمی اللّه کے لیے تواضع اختیار کرتا ہے تواللہ اس کوسر بلندی عطافر ماتے ہیں۔ (صحیح مسلم/ باب سخیاب العفود التواضع حدیث ۲۵۸۸)

ہم یہ جھتے ہیں کہ آپ کی رفعت وبلندی اور مقبولیت کا ایک اہم راز'' تواضع'' بھی ہے، چناں چہ: آپ اپنی ضروریات خود انجام دے لیا کرتے تھے، بسااوقات اپنے لیے یامہمانوں کے لیے چائے وغیرہ بھی خود ہی بنالیا کرتے تھے، مہمانوں کے لیے کھانایا ناشتہ مکان کی بالائی منزل سے نیچے لانے میں کوئی عارمحسوس نہ فرماتے، بازار جا کرخود خریداری کرنے میں کوئی تکلف نہ فرماتے، مدارس اسلامیہ اور گاؤں دیہات کے چھوٹے چھوٹے مکاتب کے سالانہ جلسوں میں پوری بشاشت قبلی کے ساتھ شرکت فرما کر ذمہ داران واساتذہ کی حوصلہ افزائی فرماتے اور

ذكرر فة گال (٢)

تواضع وانکساری کی حدتو تب ہوجاتی جب بہت می مرتبہ ان مکا تب کے لیے خود ہی چند ہے کہ :
تشکیل بھی فرماتے ، یا چند ہے کی تشکیل کی بخوشی اجازت عنایت فرماتے اور ارشاد فرماتے کہ:
'' قرآن کریم کی تعلیم کے لیے چندہ اکٹھا کرنا بھی دین میں شامل ہے' ۔ تقریر کے وقت مجمع کی بیشی سے متاثر نہ ہوتے؛ بلکہ قلیل مجمع میں بھی نہایت فرحت وانبساط کے ساتھ بیان فرماتے، آپ اعلی درجے کے متقی اور صاحب نبیت بزرگ تھے، مگرکوئی بیعت کی درخواست کرتا تو اپنی طبعی انکساری کی وجہ سے عامۃ ووسر ہے بزرگوں کی جانب رہنمائی فرمادیتے، ہاں دور در از کے دیہات میں جانا ہوتا تو لوگوں کے اصرار پر بیعت فرمالیا کرتے تھے۔

زبان کی حفاظت

حضرت استاذ مکرم رحمه الله کی ایک امتیازی صفت بیقی که آپ اپنی زبان کوحد درجه مختاط رکھتے ، آپ برائی کے ساتھ نہ کسی فردو جماعت کا ذکر کرتے اور نہ سنتے ، کسی مخالف کے لیے بھی تہذیب سے گری ہوئی کوئی بات آپ سے نہیں سی گئی ، سفر میں اکثر کتابوں اور رسائل کے مطالعہ میں یا قرآن کریم کی تلاوت میں مشخولیت رہتی ، فضول ، لا یعنی اور بے فائدہ گفتگو سے آپ کی زندگی قطعاً پاکتھی ، گویا آپ کی زندگی ارشاد مبارک ''مکن کان یُؤ مِنُ بِاللّهِ وَالْیَوْمِ الْآخِوِ فَلُیقُلُ حَیْرًا اَّوْ لِیَصُمُتُ' . (صحیح البحاری / کتاب الادب رفم: ۲۰۱۸ ، صحیح مسلم / کتاب الإیمان رقم: ۲۰۱۸ ، صحیح مسلم / کتاب الإیمان رقم: ۲۶) اور ''مِنُ حُسُنِ إِسُلامِ اللّمَوْ أَ تَوْ کُهُ مَا لَا یَعْنِیُه'' . (سن الترمذی / ابواب الزهد رقم: ۲۳۱۷) کا مکمل مصداق تھی ، احباب کے ساتھ نشست و برخاست اور مجلس سجانا یا وقت گذاری کے لیے کہیں بیٹھنا آپ کی عادت نہیں تھی۔

مهمان نوازي

حضرت قاری صاحبُ گاایک نمایاں اور ممتاز وصف'' سخاوت ومہمان نوازی'' تھا،جس کا ہر وہ شخص گوا ہ ہے جو آپ کی زیارت وملا قات کے لیے خدمت میں حاضر ہوا ہو، حدیث ذكررفت كال (٢)

شريف ميں ہے، رسول الله عليه وسلم في ارشا وفر مايا: "مَنُ كانَ يُؤَمِنُ بالله و اليوم الآخو في فيك مين كانَ يُؤمِنُ بالله و اليوم الآخو في فيكُومُ ضَيْفَةً". (صحيح البحاري / كتاب الأدب رقم: ٢٠١٨، صحيح مسلم / باب إكرام الحاد والضيف رقم: ٤٧) جو ضحص الله پراور قيامت كدن پرايمان ركھتا مواس كوچا ہيك كدوه اليخ مهمان كا اكرام كرے۔

چناں چہاں حدیث شریف کے بموجب کوئی بھی مقامی یا بیرونی مہمان آپ کے پاس آت کے اور بغیر ضیافت کے والیس چلا جائے ایسانہیں ہوسکتا تھا، کھانے کا وقت ہوتا تو کھانے کا اہتمام فرماتے، ورنہ چائے اور ناشتہ سے تواضع تو ضروری تھی، پھرمہمانوں کے ساتھ بیٹھ کر تناول بھی فرماتے۔

صلەر حمى اور تعلقات كى ياس دارى

حضرت استاذمحتر مرحمه الله تعالى رحمة واسعة كا ايك عده وصف "صله رحى ، رشته دارول كيما ته وسن سلوك اورديكر متعلقين كى زيارت وملاقات " قما، حضرت البوهر بره رضى الله عنه سه روايت ہے كه رسول الله عليه وسلم نے ارشاد فرمايا: "مَنْ عَادَ مَرِيْضًا أَوْ زَارَ أَحاً لَهُ فِي اللهِ فَادَاهُ مُنَادٍ أَنْ طِبْتَ وَطَابَ مَمُ شَاكَ وَتَبَوَّاتَ مِنَ الْجَنَّةِ مَنْ إِلا". ليمن جو في اللهِ فَادَاهُ مُنَادٍ أَنْ طِبْتَ وَطَابَ مَمُ شَاكَ وَتَبَوَّاتَ مِنَ الْجَنَّةِ مَنْ إِلا". ليمن جو في اللهِ فَادَاهُ مُنَادٍ أَنْ طِبْتَ وَطَابَ مَمُ شَاكَ وَتَبَوَّاتَ مِنَ الْجَنَّةِ مَنْ إِلا". يعن جو شخص رضائے الله كے ليے سى بيارى مزاج پُرسى كرتا ہے، يا اپنے كسى و ينى بھائى سے ملاقات كے ليے جاتا ہے تواس كوآسان سے ايك آواز دينے والا يكار كركہتا ہے (مندِ احمد كى روايت ميں ہے كہ خود الله تعالى يكار كركہتا ہے) تو مبارك، تيرا چلنا مبارك اور جنت ميں تو نے ٹھكانه بناليا۔ (سنن ترندى، ابوب البروالصلة / باب ماجاء فى زيارة الاخوان، مدیث ۲۰۰۸، مندِ احمد عدیث (۱۸۵۳۲) حضرت تارى صاحب عليہ الرحمة اس حدیث شريف کے کمل مصداق شھے۔

ایسے ہی حضرت رحمہ اللّٰہ دیگر تعلق ومحبت رکھنے والوں سے ملاقات، ان کی چھوٹی بڑی تقریبات میں شرکت، بیاری میں ان کی مزاج پرتی اور حادثات کے موقع پر تعزیت وغیرہ کا اہتمام فرماتے تھے،اس سلسلے کے سیکڑوں سے زیادہ واقعات لوگوں کے ذہنوں میں تازہ ہوں گے۔

ذ كرر فة گال (٢)

ایک واقعہ اپنے اوپر شفقت کا بطور یادگار ذکر کیا جاتا ہے: برخور دارعزیز م محمہ عبادہ سلمہ کے ختم قرآن کریم اورعزیز م عبداللہ سلمہ کے افتتاح حفظ قرآن پاک اورعزیز م خالد سیف اللہ سلمہ کی بسم اللہ کے موقع پر مے رہ بنج الآخر اسم اللہ کی بسم اللہ کے موقع پر مے رہ بنج الآخر اسم اللہ کی میں حضرت مولا نامفتی سید محمہ سلمان صاحب نے شرکت فرمائی ، اس موقع پر حضرت استاذ مکرم رحمہ اللہ سے بھی تشریف آوری کی درخواست کی گئی ، حضرت نے فرمایا: آج تو میں مشغول ہوں ، پھر کسی وقت آتے جاتے آ جاؤں گا ، چنال چہ ۲۲ اسم موقع کم میں موقع کم میں نے حضرت کو وعدہ یا ددلا یا اور درخواست کی کہ دو پہر کا کھانا بندہ کے پاس کو فنیمت سمجھ کر میں نے حضرت کو وعدہ یا ددلا یا اور درخواست کی کہ دو پہر کا کھانا بندہ کے پاس تناول فر ماکر قبلولہ کر کے میرانپور تشریف لے جا کیں ، حضرت نے اس حقیر خادم کی فرمائش قبول فرمائی اور قدوم میمنت سے نواز کر ماحضر تناول فرمایا۔

خور دنوازی و دل داری

آپ کی مبارک زندگی میں خور دنوازی ، دل داری اور حوصلہ افزائی کی صفت بھی حد درجہ متاثر کن رہی ، جب سی مدرسے یا متب کے پروگرام میں یا سی اور تقریب میں تشریف لے جاتے اور کوئی شخص اپنے مکان ، دکان یا کارخانے وغیرہ میں محبت کے ساتھ آپ کو مدعو کرتا توحتی الامکان وقت کی گنجائش کا خیال رکھتے ہو ہاس کی دل داری کی کوشش فرماتے ،اس طرح ایک اصل پروگرام کے شمن میں بہت سے پروگرام ہوجاتے ،مگر آپ نہ تھکن کا احساس ہونے دیتے اور نہ پیشانی پرشکن آتی ، بلکہ وسعت ظرفی اور خوش طبعی کے ساتھ اپنائیت کا مظاہرہ فرماتے رہے ،سفر کے ساتھ اپنائیت کا مظاہرہ فرماتے ،اس طرح کے متعددواقعات احقر کے علم میں ہیں۔

دارالعلوم دیوبندمیں سال کے آخر میں بنگالی و آسامی طلبہ اپنی انجمنوں کے اختتا می اجلاس کی سر پرستی اور اس میں شرکت کی دعوت دیتے ، تو آپ زبان نہ جاننے کے باوجود نہ صرف میہ کہ و کرِ دفتگاں (۲)

شرکت فرماتے بلکہ ان کی حوصلہ افزائی اور دل داری کے لیے اخیر تک تشریف رکھتے تھے۔
سال گذشتہ مارچ ۲۰۲۰ء میں ایک روز حضرت گا فون آیا، فرمایا: کہاں ہو؟ عرض کیا:
حضرت! دہلی ہوں، فرمایا: گھریر بچ مجمع عبادہ اور عبداللہ وغیرہ تو ہوں گے؟ عرض کیا: جی ہاں،
فرمایا: ٹھیک ہے، جمجے عصر کی نماز پڑھنی ہے، پھرسیکری ایک تقریب میں جانا ہے، چناں چہ میری
عدم موجودگی میں ہی حضرت تشریف لائے، نماز عصر پڑھ کر چائے نوش فرما کرسیکری تشریف لے
گئے، والیسی میں رات کے تقریباً ساڑھے دی بچے دروازے تک تشریف لاکر شرف لقاء سے
نواز کر دیو بند تشریف لے گئے، سجان اللہ! بیوا قعہ تواضع میں کمال اور خور دنوازی کی اعلیٰ مثال ہے۔
حضرت ام حرام، حضرت عتبان بن ما لک، حضرت ابوالہیثم بن التیمان وغیرہ) رضوان اللہ علیہ محضرت ابوالہیثم بن التیمان وغیرہ) رضوان اللہ علیہ کما کا جمعین کے گھر (ان کی دعوت پر یابلا دعوت) اُن کی دل داری کے لیے جانا ثابت ہے، گویا آپ

وسعت ِظر في

حضرت قاری صاحب رحمہ اللہ کی ایک نمایاں خصوصیت یقی کہ آپ بہت زیادہ وسیج الظر ف تھے،''کسی سے انتقام لینے''کالفظ نہیں جانتے تھے،''سلیم الصدر'' تھے، حسد و کینہ آپ کو چھو کر بھی نہیں گذرتا تھا، اپنے کسی شاگر دعزیز یا متعلق کو تربیت کی غرض سے اگر زجر وتو نیخ کی نوبت آگئی تو دوسرے وقت اس کا کوئی اثر آپ کے چہرے بشرے سے یا آپ کے کسی عمل سے قطعاً ظاہر نہیں ہوتا تھا، بندے کواپنی نااہلی کی وجہ سے کئی باراس سے سابقہ پڑا ہے، مگر دوسرے موقع براسی طرح محبت اور شفقت سے پیش آتے تھے۔

اسی طرح آپ کسی بھی معاملے میں مشورہ فر ماتے تو اپنے خوردوں کو بھی رائے دہی کا موقع عنایت فر ماتے اور بسااوقات ان کی رائے کااحتر ام کرتے ہوےاس کو تسلیم بھی فر ماتے ، اس سلسلے کا ایک واقعہ یہ پیش آیا کہ ۲۵،۲۴، ۲۵ جنوری ۲۰۱۸ء کو مدرسہ قاسم العلوم تیوڑہ مظفر گریو پی

میں ادارے کے ذمہ دارمولا نامفتی محمد بنیامین صاحب زیدمجدۂ کی طلب پر ایک تربیتی کیمپ برموضوع ردقادیا نیت منعقد ہوا، جس کا انعقاد حضرت قاری صاحبؓ کی رائے کے خلاف مولانا شاہ عالم صاحب زیدمجدۂ کی رائے سے ہوا۔

تكليف دہی سے اجتناب

حدیث شریف میں کامل مسلمان اس شخص کوکہا گیا ہے جواپی زبان وغیرہ یا اپنے کسی عمل سے کسی بھی انسان کی تکلیف کا باعث نہ بنے۔ (صحیح بخاری ۱۰/۲، حدیث: ۱۰، عن عبداللہ بن عمر وً)
حضرت مولانا سید ابوالحس علی ندوی رحمہ اللہ کا قول کہیں پڑھا ہے کہ: ''اگر کوئی شخص مجھ سے آ کریہ کہہ دے کہ میں بھی کسی کو تکلیف نہیں پہنچا تا، تو میں اس کو ولایت کی سند دے دوں گا'۔ حضرت قاری صاحب رحمہ اللہ کے اندر کسی دوسرے کو تکلیف نہ دینے کا بلکہ آ رام پہنچا نے کا جذبہ کوٹ کا جن کے میں اس کو والایت کی سند دے دوں کا جذبہ کوٹ کا جن کے میں اس کو میں اس کو والایت کی میں اس کو جن کا بلکہ آ رام پہنچا نے کا جذبہ کوٹ کوٹ کی کوٹ کی کا مشاہدہ یا رہا ہوا۔

نظم ونسق اورأصول ببندي

آپ اسوهٔ نبوی کے مطابق عہدہ طلی سے ہمیشہ دورر ہے، مگر دارالعلوم دیو بند سے پہلے دیگر اداروں میں یا دارالعلوم میں جو بھی ذمہ داری آپ کے سپر دکی گئی اس کواللہ تعالی کا فیصلہ سمجھ کر قبول کیا اور اس میں حتی الامکان کسی قتم کی کوتا ہی روار کھے بغیر آپ نے اپنی شاندارا نظامی صلاحیتوں اور مؤمنانہ فراست و دانش مندی کے ذریعے اُن اداروں کوخوب فائدہ پہنچایا، آپ فر مایا کرتے تھے کہ:

''ہم دارالعلوم کے خادم اور ملازم ہیں، اس لیے ادارے کی طرف سے جو کام بھی ہم کو دیا جائے گا وہ ہمیں بہر حال کرنا ہے'' خن غالب بلکہ یقین ہے کہ آپ دارالعلوم ودیگر اداروں کی خدمت عبادت سمجھ کرانجام دیتے تھے، آپ کومبدا فیاض سے حسنِ انتظام اور نظم ونسق کی اعلی صلاحیت عطا ہوئی تھی، کسی بھی معمولی یا غیر معمولی کام میں بے اُصولی، بے تربیبی اور کام کو وقت سے ٹالنے کے سخت مخالف تھے، آپ تمام امور مفوضہ کومدرسہ کے دستور مجلس شور کی کی تجاویز اور

فرکرِ رفتگال (۲)

مقررہ اصول وضوابط کی روشنی میں پوری دیانت داری نیز مستعدی کے ساتھ بحسن وخو بی انجام دیتے تھے۔آپ کی انتظامی لیافت اور اصول پیندی کی صفت کا ہڑمخص معترف ہے۔

دخلاندازی سے پر ہیز

حضرت الاستاذر حمد الله کی ایک عمدہ اور لائق تقلید عادت بیجی تھی کہ آپ اپنے کام سے کام رکھتے ، دوسر ہے سے متعلق ذمہ داری میں دخل نہ دیتے اور جو کام اپنے سے متعلق ہوتا اس کو رک گن و تن دہی کے ساتھ نیز کسی ادنی فروگذاشت کے بغیرا نجام دیتے اور اپنے متعلقین کو بھی اس بات کی تاکید فرماتے ، بند ہے کی ایک دفعہ خدمت میں حاضری کے موقع پر یہی نفیجت فرمائی اور امر وہہ کے زمانۂ تدریس کا اپنا ایک واقعہ سنایا، فرمایا کہ:''جب میں امر وہہ میں مدرس تھا تو بسااوقات ذمہ داران مدرسہ میرامشورہ نہیں مانتے تھے، ایک مرتبہ امر وہہ سے دیو بند آیا، حضرت فقیہ الامت مفتی مجمود حسن گنگوہی رحمہ اللہ سے ملاقات کے لیے مسجد قدیم کے بائیں جانب اُن کے کرے میں حاضری ہوئی ، میرے ذہن میں ذمہ داران کی طرف سے یہی کھٹک تھی ، میں خاکر بیٹھ گیا ، کچھ دیر کے بعد حضرت رحمہ اللہ نے فرمایا:

''ذمہ داران مدرسہ اگر کوئی مشورہ طلب کریں تو دینا چاہیے، ازخود کوئی مشورہ دینا میں میں تو دینا چاہیے، ازخود کوئی مشورہ دینا میں نہیں، پھروہ مانیں یا نہ مانیں اپنے کام میں لگنا چاہیے، ہمیں اپنی ذمہ داری ادا کرنی چاہیے، دوسرے کے کام میں دخل دینا اچھا نہیں، او کما قال'۔اس کے بعد حضرت قاری صاحب رحمہ اللہ نے فرمایا کہ:''اس کوکیا کہا جائے گا، کرامت ہی کہہ سکتے ہیں'۔

دارالعلوم دیو بند کے بعض اساتذ ہ کرام نے بندے سے بیان کیا کہ: لاک ڈاؤن کے دوران تمام ہی اساتذہ حصن حیین کے تم کے لیے ہرروز دفتر اہتمام حاضر ہوتے، حضرت قاری صاحب رحمہ اللہ بھی تشریف لاتے اور نہایت وقار و سنجیدگی کے ساتھ بیٹھے رہتے، کوئی مشورہ آپ سے طلب کیا جاتا تو بولتے ورنہ خاموش رہتے۔

صاحب زادهٔ گرامی قدر حضرت مولانا مفتی سید محمر سلمان صاحب دامت فیوضهم کی

د کرر دنتگان (۲)

جب مدرسہ شاہی مرادآباد میں خدمت مدریس کے لیے تقرری ہوئی تو حضرت استاد محترم م نے چند نصیحت یہ بھی تھی کہ: چند نصیحتیں فرمائیں ، جن میں سے ایک اہم نصیحت یہ بھی تھی کہ:

''کسی بھی انتظامی معاملے میں ازخود دخل مت دینا، البتہ اگر نتنظم خود مشورہ لے توجود پانۂ صحیح سمجھووہ بتادینا، مگراپنے مشورے پر کبھی اصرار مت کرنا''۔

زبدواستغناء

حضرت ہمل بن سعد ساعدی رضی اللہ تعالی عنہ سے روایت ہے کہ ایک شخص نے رسول کر یم صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمتِ مبار کہ میں حاضر ہو کرعرض کیا کہ اے اللہ کے رسول! مجھے کوئی ایساعمل بتلاد یجیے جو مجھے اللہ تعالی کے نزد یک بھی اور لوگوں کی نظروں میں بھی محبوب بنادے، تو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشا وفر مایا: " اِزْ هَدُ فِی اللّٰهُ وَ ازْ هَدُ فِی ماللہ وَ اللّٰهُ وَ ازْ هَدُ فِی ماللہ وَ اللّٰهُ وَ ازْ هَدُ فِی ماللہ واللہ میں ایسامی اللہ واللہ تعالی مہیں اپنا محبوب ایسامی اللہ ورولت سے نظریں پھیرلوتو لوگوں کے نزدیک بھی محبت اور قدر و منزلت کی نگاہ سے دیکھے جا وَ گے۔ (ابن ماج/ کتاب الزمین ۲۰۲۳، حدیث ۲۰۲۳)

واقعہ یہ ہے کہ زہدواستغناء سے متصف ہو بغیرلوگوں کے قلوب متوجہ ہوہی نہیں پاتے، جہاں ذراسالا کچ کا شبہ ہوادینی منصب کی عزت داغدار ہوجاتی ہے اور جب استغناء ہوتا ہے تو یہی دنیا جس کے لیے در در کی ٹھوکریں کھائی جاتی ہیں، زاہدے قدموں میں آکرگرتی ہے۔

حضرت قاری صاحب رحمة الله علیه زبدواستغناء کی اس اہم صفت ہے بھی بدرجہ اتم مصف ہے، دارالعلوم دیو بند میں آپ کی تدریس ایک طویل زمانے (چالیس سال سے زیادہ) کو محیط ہے، اس مدت مدید میں دیو بند میں نہ آپ کا اپنا کوئی ذاتی مکان ہے نہ زمین اور پلاٹ، جب کہ اکثر اسا تذ ہ کرام کے ذاتی مکانات ہیں، یہ "کُئ فِی اللہ نُنیا کَانَّکَ غَرِیْبٌ اَوُ عَابِوُ سَبِیلٍ" دنیا میں مسافر کی طرح رہو بلکہ راہ گذر کی طرح۔ (صحیح بخاری، تتاب الرقاق/باب تول النبی صلی الله علیه وسلم کن فی الدینا کے حدیث ۱۳۱۲، عن عبداللہ بن عملی محملی نمونہ ہے۔

وْكُرِرفْتِكَال (٢)

خطابت میں اعتدال

حضرت استاذمحترم رحمہ اللہ مدارس ومکاتب کے سالانہ جلسوں میں نیز مساجد وغیرہ کے دیر اصلاحی پروگراموں میں تشریف لے جاتے، آپ انہائی باوقار، سنجیدہ اور نرم گفتگو فرماتے، قرآن کریم کی کوئی آیت یا حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم کا کوئی فرمان مبارک پڑھ کرصحابۂ کرام رضی اللہ عنہم اورا کا ہر واسلاف کے اقوال وافعال اور واقعات کی روشیٰ میں اس کی دل نشین تشریح فرماتے، علماء کرام کے مجمع میں حسب موقع ''ترجمہ شخ الہند'' اور''تفسیر بیان القرآن' کے حوالے بھی پیش فرماتے، عربی متن کے ساتھ احادیثِ شریفہ کے ذریعہ اپنی بات مدل فرماتے، اوھر اُدھر کی واہی فرماتے، عربی متن کے ساتھ احادیثِ شریفہ کے ذریعہ اپنی بات مدل فرماتے، اور خطیبوں کی سی گئن شریع، بیان کے دوران پیشہ ورخطیبوں کی سی گئن گرج، بے جاجوش وخروش اور بے تگے انداز میں دائیں بائیں ہاتھ چھیٹنے سے آپ اجتناب فرماتے تھے۔ گرج، بے جاجوش وخروش اور بے تگے انداز میں دائیں بائیں ہاتھ چھیٹنے سے آپ اجتناب فرماتے تھے۔ حضرت مولانا مفتی محمد ارشد صاحب بجھیڑی ضلع مظفر نگر یو پی (جن کا اپنے گاؤں ہی میں تعلیم وتربیت کے حوالے سے لائق اطمینان اور عمدہ مدرسہ ہے) نے ایک مرتبہ تقریباً سال میں تعلیم وتربیت کے حوالے سے لائق اطمینان اور عمدہ مدرسہ ہے) نے ایک مرتبہ تقریباً سال میں تعلیم وتربیت کے حوالے سے لائق اطمینان اور عمدہ مدرسہ ہے) نے ایک مرتبہ تقریباً سال میں تعلیم وتربیت کے حوالے سے لائق اطمینان اور عمدہ مدرسہ ہے) نے ایک مرتبہ تقریباً سال کو قبل بندے سے فرمایا کہ:

''میں اپنے مدرسے کے سالا نہ اصلاحی پروگرام میں حضرت قاری صاحب کو ضرور بلاتا ہوں، کیوں کہ آپ کا بیان صرف قر آن کریم اور احادیث شریفہ کی معتبر ومتند تشریح پرمشتمل ہوتا ہے، نہایت مختاط گفتگوفر ماتے ہیں''۔

حفاظ قرآن کریم کی دستار بندی کے اجلاس کے موقع پرآپ اکثر و بیشتر حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے مروی بیصدیث مبارکہ تلاوت فرمات: ''إِنَّ اللَّهَ تَبارَکَ وَتَعَالَىٰ قَراً طه و يس قَبُلَ أَنْ يَخُلُقَ السَّمٰواتِ وَالْاَرْضَ بِأَلْفِ عَامٍ فَلَمَّا سَمِعَتِ الْمَلاثِكَةُ القرآن قالتُ : طُوبِی لِاُمَّةٍ یَنْزِلُ هذا عَلَیْهَا وطُوبی لِاَجُوافِ تَحُمِلُ هذا وَطُوبی لِالْسِنَةِ قَالَتُ : طُوبی لِاُمَّةٍ یَنْزِلُ هذا عَلَیْهَا وطُوبی لِاَجُوافِ تَحْمِلُ هذا وَطُوبی لِالْسِنَةِ تَتَكَلَّمُ بِهِاذا". (سنن الدارمی، کتاب فضائل القرآن / باب فی فضل سورة طه ویس، حدیث: ۲۶۵۳) اس کے بعداس کا ترجمہ ومطلب ارشاد فرماتے، پھراسی حدیث شریف سے استنباط

کرتے ہونے رہاتے کہ: بیرتفاظ تو قابل مبار کباد ہیں ہی، جو بچے حفظ کررہے ہیں اور ابھی تک چند پارے حفظ کیے ہیں وہ بھی لائق مبارک باد ہیں، نیز مدارس کے ذمہ داران کوآپ اس طرف بھی توجہ دلاتے کہ مدارس میں جس طرح حفظ قرآن کریم کا باقاعدہ شعبہ ہے اسی طرح احادیث شریفہ کے حفظ کا بھی اہتمام ہونا چاہیے۔

نام ونمود سے پر ہیز

حضرت قاری صاحب رحمہ اللہ کی ایک عجیب وغریب خصوصیت اور نمایاں وصف یہ ہے کہ ان تمام اوصاف و کمالات کے باوجود شہرت یا تعریف کے طالب نہ ہو ہے، آپ کو اپنی اہمیت جتانے یاعظمت منوانے کا کوئی شوق نہ تھا، نام ونمود، پروپیگنڈہ اور ستی شہرت ہے آپ کوسوں دور تھے، کسرنفسی اور تواضع زندگی میں نمایاں تھی، کسی ستائش کی تمنا کے بغیر آپ اپنی زندگی کے سفر کو جاری رکھتے؛ لیکن ہمیں یقین ہے کہ جس خالتی کا کنات کی رضا کے لیے آپ نے ان عظیم اوصاف سے اپنی زندگی کو منور کیا اور دینی خدمات انجام دیں وہ ضرور آپ سے راضی ہوگا اور آپ کے کمالات وخدمات کا بہترین صله عطافرمائے گا، ان شاء اللہ تعالی ۔

مخضریہ ہے کہ حضرت الاستاذ رحمہ اللہ کی زندگی کی بہت ساری ادائیں اور اوصاف ہم جسے گنہگاروں کے لیے شعلِ راہ اور لائق تقلید ہیں ، لیسے با کمال لوگ مرتے نہیں ہیں ، بلکہ اپنے کارناموں ، باقیات صالحات اور فیض رسانی کے حوالے سے ہمیشہ زندہ و جاویدر ہتے ہیں۔

نمیرد آنکه دلش زنده شد بعثق شبت است بر جریدهٔ عالم دوام ما

الله تعالی حضرت الاستاذر حمه الله کی مغفرت فرمائے ، درجات کو بلند فرمائے ، خدمات کو قبولیت سے نوازے ، ہم جیسے نااہلوں کو آپ کی صفات اختیار کرنے اور آپ کے نقشِ قدم پر چلنے کی توفیق عطافر مائے۔ آمین ثم آمین یارب العالمین۔



وَكَرِدَفْتُكَالَ (٢)

مثالی زندگی کے چندنقوش

أمير الهند حضرت مولانا قارى مجمعتان صاحب منصور بورتي

مولا ناعبيدالله شميم قاسمي جامعه اسلاميه مظفر بور، اعظم كره

موجودہ عالمی وبانے بہت ی نامور شخصیات کوموت کی آغوش میں لے لیااورد کھتے ہی درکھتے کوروناوائرس کی ہولنا کیوں نے اُمت مسلمہ کے بہت سے فیتی افراد کونگل لیا۔ یوں تو موت کا وقت اللہ تعالیٰ کی طرف سے متعین ہے اور ہرایک کوایک مقررہ زندگی گز ارراس دنیائے فانی سے دار بقا کو جانا ہے، مگرامت کی کچھالی نادر شخصیات جن کے کارنا ہے اور ان کی ہدایات پر عمل کرتے ہوے بہت سے افراد فائدہ اٹھاتے ہیں، ایسے افراد کی موت پرصدمہ کا ہونا ایک فطری امر ہے۔ انہیں شخصیات میں حضرت مولانا قاری مجمع عثمان صاحب منصور پوری کا بھی شارتھا، جو رمضان المبارک ۱۳۲۲ھ کے اخیر عشرے میں بیار ہوں اور ہفتے عشرے کی علالت کے بعد اور تمام مکن ظاہری تدبیروں کے اپنانے اور برسے کے بعد بالآخر آپ کی روح کو قرار آگیا، جب آپ نے اس دار فافی سے منھ موڑت و ہوں سیدالایا میں عین نماز جعہ کے وقت ہر شوال آپر مہم اسے موالیٰ تا ارمکی ۱۲۰ واپنے رب کے بلاوے پر لبیک کہد دیا اور ہم جسے ہزاروں لاکھوں اپنے چاہنے والوں کو حسرت ویاس کے عالم میں چھوڑ گئے ۔ اناللہ وانا الیہ راجعون ۔ مضابت والوں کو حسرت ویاس کے عالم میں چھوڑ گئے ۔ اناللہ وانا الیہ راجعون ۔ حضرت مولانا قاری سید محموع ان صاحب اپنے علم وضل ، زید وتقوئی ، عبادت و ریاضت ، خابت و شرافت اور خدمت قوم وملت کے حوالے سے بکتائے روز گار شخصیت تھے۔ ان کے جانے خابت و شرافت اور خدمت قوم وملت کے حوالے سے بکتائے روز گار شخصیت تھے۔ ان کے جانے خابت و شرافت اور خدمت تھے۔ ان کے جانے

سے دارالعلوم اور ملتِ اسلامیہ ہند ہے کا جونقصان ہوا ہے، دیر یک اس کی بھرپائی مشکل ہوگ۔
امیر الہند حضرت قاری محمد عثمان صاحب منصور پوری نوراللہ مرقدہ کی زندگی مثالی زندگی مثلی ، آپ نے تھی، آپ نے اپنی عمر کا پورا حصہ طالبین علوم نبویہ کی خدمت میں گز ارا، اس دوران آپ نے ملک کی مؤ قر تنظیم جمعیت علماء ہند کے پلیٹ فارم سے ایسی لازوال خدمات انجام دیں، جوتار تخلیمی جائیں گی۔

حضرت قاری صاحب کواللہ رب العزت نے گونا گون خصوصیات سے نوازا تھا؛ کیکن آپ کی امتیازی خصوصیت حسنِ انتظام تھا، ہو زندگی کے متلف مراحل میں اور مختلف جہات میں آپ کی خدمات اور آپ کی قربانیوں کود کھر منایاں طور پر نظر آتا ہے اور اس کا اندازہ ہر شخص لگا سکتا ہے، جس نے چندساعتیں بھی آپ کے ساتھ گزاری ہوں۔

حضرت قاری صاحب رحمہ اللّہ انتہائی خوش مزاج ،خوش پوشاک ، بے مثالی مربی و مد بر، علم وعمل کے پیکر مجسم ، تواضع و انکساری کی دولت سے لبریز ، دور اندیش ، اعلیٰ منتظم ، بہترین مدرس ، شاندار محدث اور مشفق عالم دین تھے ،اصول کے پابند تھے ،خود داری و بے نیازی میں ضرب المثل تھے،تقوی و طہارت اور خلوص و للّہیت اعلی درجہ کا تھا۔

حضرت قاری صاحب رحمہ اللہ نے پوری زندگی درس و قد رئیس میں گزاری، قد رئیس کا اغاز مدرسہ قاسمیہ گیا (بہار) سے کیا پانچ سال یہاں خدمت انجام دیتے رہے، پھر مدرسہ اسلامیہ جامع مسجد امروبہ سے وابستہ ہوں اور گیارہ سال تک مختلف جہات سے خدمات انجام دیتے رہے، بعدہ ۱۹۸۲ء میں اُم المدارس دارالعلوم دیو بند تشریف لائے اور تدریس کے علاوہ مختلف اُمور ذمہ داری نبھاتے رہے، چالیس سال کی طویل مدت آپ نے دارالعلوم دیو بند میں گزاری اور علم دین کی نمایاں خدمات انجام دیں، انتظامی امور میں آپ اپنی مثال آپ تھے، ایسے نازک وقت میں دارالعلوم دیو بند کو آپ کی اشد ضرورت تھی؛ لیکن یہ سلسلہ تمام ہوا، حضرت مولانا مرغوب الرحمٰن صاحب رحمہ اللہ سابق مہتم دارالعلوم دیو بند کے زمانۂ اہتمام میں آپ نے

فرکرِ رفتگال(۲)

تا ثیر بیان کے لئے معلوم نہیں کیا گیا شرطیں واوصاف بیان کیے جاتے ہیں مگر ہم نے حضرت قاری صاحب کو دیکھا اور بار ہا سننے کا اتفاق بھی ہوا کہ وہ سیر ھی سادی با تیں ارشاد فرماتے ،ان کی باتوں میں نہ منطق وفلسفہ بھھارا گیا ہوتا اور نہ ہی عرف عام کا گھن گرج والا زور بیان ، وہ نرم دم گفتگو میں الفاظ کانستعیلی تلفظ جگا کرسامعین کوروحانیت کے ایک جہال سے آشنا کرادیتے اور بہت سے سننے والوں کی کا یا پلٹ ہوجاتی ،ان کے مواعظ کا بنیا دی محورترکِ منگرات ہواکرتا۔ بلاشبہ حضرت قاری صاحب کے مواعظ سننے والوں کی تعداد ہزاروں ایسے لوگوں کی ہے، جہوں نے گنا ہر کر دیے ،رسومات کی زنجے میں توڑ دیں ، شریعت کے سانچے میں اپنے شب وروز ڈھالے اور یوں ان کی زندگیوں کی بنجرز مین میں عمل صالح کی فصلیں لہلہانے لگیں۔

علم وعمل، اخلاص وللهبیت، توکل اور استغنا کی طرح افرادسازی کا وصف بھی اکابر علاء دیو بند میں قدر ہے مشترک پایا جاتا ہے؛ کیکن حضرت نے افرادسازی کی طرف خاص توجہ دی، یددیکھے بغیر کہ کون کس کا کہاں کا ہے، ایسے بزرگوں کی تعداد کچھ زیادہ نہیں۔ اولا دواحفاد اور خوایش واقارب کی اصلاح وتربیت کا جذبہ بیتو فطری ہوتا ہے اور کم وہیش ہر کسی میں ہوتا ہے اور فواین جا گھر فوری ہے؛ کیکن اس مخصوص دائر ہے سے نکل کرافراد کی صلاحیتوں کو اجا گر کرنے ان کے لئے پلیٹ فارم مہیا کرنے اور انہیں کا م میں لگانے کی طرف بعض اکابر نے خصوصی توجہ دی، ان میں حضرت قاری صاحب کا نام نمایاں طور پرلیا جا سکتا ہے، جنہوں نے اپنی تربیت ورہنمائی میں ایک جماعت تیار کی۔

ذكررفة گال(۲)

آپ دارالعلوم دیوبند میں شعبۂ تحفظ ختم نبوت کے ناظم تھے، اس سے متعلق افراد کی سرگرمیوں پر باریکی سے نظر رکھتے ان کی رہنمائی فرماتے اور جہاں ضرورت ہوتی ان کو وہاں سیحتے علائے دیوبند کی جوخصوصیات ہیں حضرت قاری صاحب ان تمام خصوصیات کے جامع سے مخاص طور پر علماء دیوبند کا نمایاں ترین وصف سیح مسلک اورافراط و تفریط سے ہٹ کران کے معتدل مسلک ومزاج کی ترجمانی تھا۔

حضرت مولا ناسید عبدالشکورصاحب تر مذی ایک جگه رقم طرازین: احقر کے نزدیک علاء دیو بند کا مسلک اہل السنة والجماعة کے موافق ہے اور دیو بندیت اہل السنة والجماعة ہی کا تعارفی نام ہے؛ البتہ جن حضرات کا مسلک علا دیو بند کے موافق نہ ہو، ان کی نسبت دیو بندیت کی طرف صحیح نہیں، اگر چہ انہوں نے دارالعلوم دیو بند میں بڑھا ہو، ان حضرات کے خوشہ چین ہوں، کیونکہ دیو بندیت کا مداراس مسلک کو قبول کرنے برہے نہ کہ خوشہ چینی اور تلمذیر۔

یہ وجہ تھی حضرت قاری صاحب نے علمائے دیوبند کے مسلک کی صحیح ترجمانی کرتے ہوئے عقیدہ ختم نبوت کواپنی زندگی کا سب سے بڑا مشن قرار دیا ، پڑوی ملک پاکستان میں جب قادیانی اقلیت میں قرار دیے گئے اور ان کو کا فرقر ار دیا گیا تو ایسے وقت میں بیاندیشہ تھا کہ وہ وہاں سے راو فرار اختیار کرتے ہوے اپنی سرگرمیوں کو دوسری جگہوں پر جاری رکھنے کی کوشش کیریں گے۔ مرددرویش حضرت مولا ناسیدا سعد مدنی صاحب نور اللہ مرقدہ کی نگاہ دور بیس نے اندازہ کرلیا تھا کہ اب قادیانی ہندوستان کا رخ کریں گے اور اپنی سرگرمیوں کو بہیں انجام دیں گے، چنانچے اس خطرے کو محسوس کرتے ہوے دار العلوم دیوبند میں عالمی سطح کا تحفظ ختم نبوت کا اجلاس ۱۹۸۱ء میں منعقد ہوا، جس میں ملک و بیرون ملک کی عالمی شہرت یا فتہ شخصیات نے شرکت فرمائی، حضرت قاری صاحب مرحوم کو اس اجلاس کا کنوبیز بنایا گیا، اس وقت سے برابر ۲۰۲۱ء تک قاری صاحب نے اس پلیٹ فارم سے نمایاں خدمات انجام دیں۔ دار العلوم دیوبند میں جب محاضرات علمیہ کا شعبہ قائم ہوا جس کا مقصد بہتھا کہ طلبہ کو دار العلوم دیوبند میں جب محاضرات علمیہ کا شعبہ قائم ہوا جس کا مقصد بہتھا کہ طلبہ کو دار العلوم دیوبند میں جب محاضرات علمیہ کا شعبہ قائم ہوا جس کا مقصد بہتھا کہ طلبہ کو دار العلوم دیوبند میں جب محاضرات علمیہ کا شعبہ قائم ہوا جس کا مقصد بہتھا کہ طلبہ کو دار العلوم دیوبند میں جب محاضرات علمیہ کا شعبہ قائم ہوا جس کا مقصد بہتھا کہ طلبہ کو دار العلوم دیوبند میں جب محاضرات علمیہ کا شعبہ قائم ہوا جس کا مقصد بہتھا کہ طلبہ کو دیشر میں جب محاضرات علمیہ کا شعبہ قائم ہوا جس کا مقصد بہتھا کہ معامر بہتھا کہ کو اس العلام دیوبند میں جب محاضرات علمیہ کا شعبہ قائم ہوا جس کا مقصد بہتھا کہ کی عالمی شعبہ تا کم کو اس العلام دیوبند میں جب محاضرات علمیہ کا شعبہ تا کا محد

ذكررفتگال(۲)

مختلف گراہ فرقوں کے بارے میں صحیح واقفیت ہواور قرآن واحادیث صحیحہ کی روشنی میں ان کا اس طرح رد کیا جائے تو مختلف اساتذہ کو جواس فن میں ماہر سے ،ان سے کتا ہے تیار کرائے گئے اور پابندی سے طلبہ کو وہ محاضر ہے بیش کیے جاتے رہے، حضرت قاری صاحب سے متعلق رد قادیانیت کا محاضرہ تھا جسے وہ پابندی سے اپنے وقت مقررہ پر پیش فرماتے تھے، اس ناچیز کو بھی قادیانیت کا محاضرہ تھا جسے وہ پابندی سے اپنے وقت مقررہ پر پیش فرماتے تھے، اس ناچیز کو بھی بحثیت طالب علم آپ کے محاضرات میں شریک ہونے کا موقع ملا۔ آپ کا طریقہ بیتھا کہ پہلے آپ اس تیار کر دہ محاضرے کی عبارت پڑھتے اور دلشین اور عام فہم انداز میں اس کی تشریح کرتے، پھر قادیا نیوں کے عقائد کے بارے میں بتلاتے اور ان کا دلائل کی روشن میں روکس طرح کیا جائے؟ یہ بتلاتے ، ان محاضرات سے ہمارا بہت فائدہ ہوا، اللہ تعالی حضرت قاری صاحب کے درجات بلند فرمائے۔

حضرت قاری صاحب ہمارے استاذ تھے، جس سال میں دارالعلوم دیوبند میں داخل ہوا میں تقریف کے وجہ سے میں تو قاری صاحب ہفتم اولی میں مشکا قشریف پڑھاتے تھے، ہفتم ثانیہ میں ہونے کی وجہ سے اس سال آپ سے استفادہ کا موقع نہ ملا، آئندہ سال دورہ میں حضرت قاری صاحب سے مؤطا اس سال آپ سے استفادہ کا موقع نہ ملا، آئندہ سال دورہ میں حضرت قاری صاحب ہو طالم مالک پڑھنے کی سعادت ملی، آپ کا درس جعہ کو ہوتا تھا، آپ کا انداز درس ایسا ہوتا کہ ہر طالب علم خوب اچھی طرح اس کو ذہن شین کرلیتا، کوئی اہم بات ہوتی تو آپ اسے مکر رفر ماتے اور ریجھی کہتے کہ اسے کا بی برلکھ لو۔

لیکن جب دورہ کہ حدیث کے بعد تکمیلات میں بندہ داخل ہوا اور اس وقت مدنی دارالمطالعہ کا ذمہ دار بھی تھا تو ساتھیوں کے ہمراہ قاری صاحب کی خدمت میں بار ہا جانے کا موقع ملاء آپ بہت دور بین تھے، آپ کی نگاہ سے چھوٹی چھوٹی چیزوں کا نج پانا بہت مشکل تھا، آپ ہر چیز کی تفصیل طلب فرماتے ، مثلاً اس سال کتے ممبر ہوے، بزم شخ الاسلام میں کتنے حلقے ہیں اور ہر حلقے میں شرکت کرنے والوں کی تعداد کیا ہے، مسابقہ مضمون نگاری میں کتنے مقالات جمع ہوے اور کتنے مرحلے کے بعد معاملہ کہاں تک پہنچا، اس طرح مدنی دارالمطالعہ کے جلسوں

فركروفة گال(۲)

کے موقع سے درخواست لکھنے کا حکم دیتے اور مائک وغیرہ کے بارے میں تاکید کرتے۔ سالانہ جلسے میں مہمان خصوصی کون ہوگا، اس کی آمدورفت کی تفصیل معلوم کرتے اور سال کے آخر میں دارالمطالعہ کا پوراحساب بہت بار کی کے ساتھ دیکھتے، اس کے علاوہ بھی سال کے دوران وقیا فوقیا ذمہ داروں کو بلاکرانی فیمتی نصیحتوں سے سرفراز فرماتے، ایسانگرال اور ذمہ دارجس کو تمام جزئیات کاعلم ہوہم نے بہت کم دیکھا۔

حضرت قاری صاحب کی پیدائش ۲۱ راگست ۱۹۲۲ء کی تھی، وہ ضلع مظفر گر کے مشہور گاؤں منصور پور کے خاندانی سید تھے۔ حفظ قرآن اپنے والد نواب سیسی صاحب رحمہ اللہ کے پاس مکمل کرنے کے بعد علیت کی مکمل لعلیم دارالعلوم دیو بندسے حاصل کی۔ بخاری شریف فخر المحد ثین حضرت مولانا سید فخر اللہ بن صاحب مرادآ بادی رحمۃ اللہ علیہ سے اور عربی ادب، نابغہ روزگار ادبیب مولانا وحید الزماں کیرانوی رحمہ اللہ سے بڑھا۔ ۱۳۸۵ھ/۱۹۲۵ میں اول پوزیشن کے ساتھ دورہ حدیث شریف سے فراغت حاصل کی۔ پھرا گلے سال پچھ علوم پڑھے اور با قاعدہ فن ساتھ دورہ حدیث شریف سے فراغت عاصل کی۔ پھرا گلے سال پچھ علوم پڑھے اور با قاعدہ فن قرائت اس فن کے ماہر شخ القراء حضرت قاری حفظ الرحمٰن صاحب رحمۃ اللہ علیہ سے حاصل کیا۔ دارالعلوم دیو بندگی چھتے مسجد کے بالائی حصہ میں آپ کا مستقل قیام رہتا تھا، طلبہ کی تعلیم و تربیت میں آپ کا انہم کردار رہا، مدنی دارالمطالعہ کے عرصۂ دراز سے سر پرست تھے، النادی اللہ دبی کے عرصۂ دراز سے سر پرست تھے، النادی اللہ دبی کے عرصۂ دراز سے سر پرست تھے، النادی اللہ دبی کے قرصۂ دراز سے سر پرست تھے، النادی اللہ دبی کے قرصۂ دراز سے سر پرست تھے، النادی اللہ دبی کے قبی سر پرست تھے، النادی کے کھی سر پرست تھے، الن دوران طلبہ کوخوب فائدہ ہوا، ہم نے بھی حتی الامکان فائدہ اللہ دبی کے کھی سر پرست تھے، اللہ دوران طلبہ کوخوب فائدہ ہوا، ہم نے بھی حتی الامکان فائدہ اللہ دبی کے کھی سر پرست سے، اللہ دبی کے کو کھی سر پرست سے، اللہ دبی کے کہ کوشش کی۔

حضرت قاری صاحب کے یہاں ایک ایک چیز کی وضاحت اور معاملہ کی صفائی ضروری تھی، پائی پائی کا حساب ایک ایک حرف کی نشاندہی ہوتی تھی، آج مدنی دار المطالعہ کی عمارت بھی اپنے آپ کو بیتیم محسوس کر رہی ہوگی کہ ہمارے سرپرست ہمیشہ کے لئے ہمیں چھوڑ گئے، وہ لوگ جو مدنی دار المطالعہ سے جڑے ہوئے وہ حضرت قاری صاحب نور اللہ مرقدہ کی هسن تربیت اور معمولی چیزوں پر روک ٹوک کی وجہ سے بہت آگے نکل گئے، یہ حضرت کی توجہ خاص اور معمولی چیزوں پر روک ٹوک کی وجہ سے بہت آگے نکل گئے، یہ حضرت کی توجہ خاص

ذكرِرفت گال(۲)

اوررہنمائی ہی کا نتیجہ ہے۔

۲۰۰۲ء کے بعد سے جب بندہ جامعہ اسلامیہ مظفر پوراعظم گڑھ میں تدریس سے وابستہ ہوگیا تو جب دیو بند جاتا تو حضرت قاری صاحب سے چھتہ مسجد میں ملاقات کا شرف حاصل ہوتا، کیکن کوئی خاص ہجپان نہیں تھی، ایک مرتبہ جمعہ کی نماز چھتہ مسجد فو قانی میں اداکرنے کے بعد حضرت مولا ناعبدالحق صاحب عظمی نوراللہ مرقدہ شخ الحدیث دارالعلوم دیو بندنے قاری صاحب سے خاص طور پر ملاقات کرائی اور تعارف کرایا کہ بیہ میرے داماد ہیں اور آپ کے شاگر دہیں، مولا ناتقی الدین ندوی صاحب کے مدرسے اعظم گڑھ میں پڑھاتے ہیں، اس کے بعد قاری صاحب ہجپان گئے تھے، کیکن آخر تک صرف سلام کلام اور خیریت معلوم کرنے تک ہی معاملہ رہا۔ صاحب ہجپان گئے تھے، لیکن آخر تک صرف سلام کلام اور خیریت معلوم کرنے تک ہی معاملہ رہا۔ اللہ تعالی حضرت قاری صاحب کی معفرت فرمائے، غریق رحمت کرے، درجات بلند فرمائے، خدمات کو قبول فرمائے، بسماندگان، متعلقین ومتوسلین و جملہ تلا فدہ کو صبر جمیل عطا فرمائے، دارالعلوم دیو بنداور جمعیۃ علماء ہندکو حضرت کانعم البدل عطافرمائے، آمین۔



وَكُرِدَفْتُكَالَ (٢)

لائق تقليدعالى صفات

مفتی محمد ابرا ہیم قاسمی مراد پوری استاذ حدیث مدرسہ قاسم العلوم کچهری والی مسجد مراد آباد

خالق علم وایمان نے خاندانی شرافت و نجابت اور ظاہری حسن و جمال کے علاوہ آپ کو بیش ایمانی و جمال کے علاوہ آپ کو اندر بیش ارایمانی و علمی صفات اور ظاہری و باطنی خوبیوں سے نوازا تھا، قدرت نے آپ کے اندر ابتداء سے ہی اعلی اخلاق و دیعت کیے ، زہدوتقو کی ایسادیا کہ اس کی قسم کھائی جاسکے، حبِ جاہ اور حبِ مال سے آپ کوسوں دور تھے، تواضع ، کسرِ نفسی ، سادگی ، عمومیت ، جہدِ مسلس ، عملِ پیم ، او نچے حوصلے ، اُمت کی بے دینی پر را توں کو رونا ، صبر و خل ، اللہ کی ذات ِ عالی پر کامل اعتماد و تو کل ، مخلوق سے استغناء و بے نیازی ، کم کھانا ، کم سونا ، کم بولنا ، اپنے کام سے کام رکھنا بیسب آپ کی امتیازی صفات تھیں ، مظلوم اور تر پتی و سکتی ہوئی انسانیت کے لیے آپ کے سینے میں ایک ہمدر دی رکھنے والا دل تھا جو انسانیت کے لیے آپ کو بے چین کیے رہتا تھا، آپ بے کسوں اور بھروں کا بڑا سہارا تھے۔

يقين كى پختگى اورنماز سے شغف

آپ کا ایمان ویفین پختہ، راتخ فی القلب، کامل اور مکمل تھا، جس کا اندازہ آپ کی نمازوں کو دیکھ کر ہوتا تھا، ہم نے آپ کو بہت کمبی کمبی نمازیں نہایت اطمینان وسکون کے ساتھ پڑھتے ہوے دیکھا ہے، نمازوں کی مکمل رکعات پڑھنے کے ساتھ آپ سنن ونوافل میں مسلسل قرآن مجید کا دور فرماتے تھے، ایک کے بعد دوسرا اور دوسرے کے بعد تیسرا اور چوتھا، اسی طرح

سال بھرمیں بچاسوں قرآن کریم آپنماز کے اندرختم فرماتے تھے۔

شب بیداری

شب بیداری اور تہجد آپ کا خاص معمول تھا، جومرتے دم تک زندہ وآبادرہا، خصوصاً طاقت وقوت کے دنوں میں اول وقت سوکر دوڑھائی گھنٹے بعداٹھ جاتے اور گھنٹوں تہجداور دعا میں مشغول رہ کر پھر آ رام فرماتے اور پھر نماز فجر کے لیے بیدار ہوتے، یہی عین سنت اور نبی اکرم علیہ السلام کامعمول تھا۔ لمیسفر سے والیسی پر بھی علاوہ معذوری اور بیاری کے سفر کی تکان آپ کے لیے جماعت کی نماز خصوصاً نماز فجر میں بھی مانع نہ ہوتی تھی۔

اندازبيان

آپشیرین کلام اور نرم گفتگوفر ماتے تھے، نہایت خوش اسلوبی سے اپنی بات کہتے اور اسے ملل کرتے چلے جاتے۔ آپ کی گفتگواونچائی سے اترتے پانی کی طرح دلوں میں اترتی چلی جاتی تھی۔

بیان کے دوران مقرر اور خطیب کی گھن گرج ، بے جا جوش وخروش ، ہاتھ چینئنے سے
آپ حدد رجہ اجتناب فرماتے تھے، بسااوقات دیکھا جاتا کہ آپ کے دل میں کوئی در دوغم ہے،
جو آبشاروں کی طرح قوت بیان کے ساتھ ظاہر ہور ہا ہے ، جس سے سامعین خصوصاً علائے
کرام ایسے محظوظ ہوتے جیسے ایک مفکر قوم وملت اور جزیل اپنے کارکنان سے خطاب کر رہا
ہے اور اُنہیں کسی خاص مہم کے لیے تیار کر رہا ہے۔

الله تعالی نے آپ کومجاہدوں جیساجسم عطافر مایا تھا، الحمد لله آپ کے تمام اعضاء اخیر دم تک صحیح سلامت توانا وطاقت وررہے، چنانچہ آپ کواپنی پیرانہ سالی کے باوجود جمعیة علاء کے برئے برئے پروگراموں میں دیکھا گیا کہ ۲۵–۵۵ گھنٹے مسلسل ایک ہی ہیئت پر بے تکان تشریف فرماییں اورسب کی گفتگو بغور ساعت فرمارہے ہیں۔

ا٠١ (٢)

معاملات كي صفائي

آپ کی پوری زندگی نہایت پاکیزہ صاف سھری گذری، آپ معاملات کے بڑے صاف سے ،تادم واپسی آپ پرکسی کا بھی کوئی جانی مالی کسی طرح کاحق نہیں تھا۔کسی کی عیب جوئی اور نقد و تبرہ سے آپ بازر ہے والے تھے۔

آپ بہت سے گھر بلو کام بھی اہلِ خانہ کے ساتھ خود ہی انجام دے دیا کرتے تھے، آپ کی داخلی اور خارجی زندگی وقت دروقت اور عمل در عمل کے ساتھ گذر بسر ہوئی۔

اینے کام سے کام

آپ کا ایک خاص وصف بیتھا کہ جو کام آپ سے متعلق نہیں ہوتا، اس میں قطعاً خل نہ فرماتے اور جو انتظام وانصرام آپ سے متعلق ہوتا، اس میں کوئی ادنی فروگذاشت بھی نہ چھوڑتے، آپ ایک اصولی اور مدبر قسم کے آدمی اور رجال سازانسان تھے، کسی بھی کام میں آپ کو بے اصولی بے تربیبی اور کام کو وقت بے وقت کرنا ہر گزیپندنہ تھا۔

عشق نبوی

آپ کے عشقِ نبوی اور سید الکونین سے محبت کا اندازہ اس سے لگایا جاسکتا ہے کہ ایک مرتبہ آپ اپنے سب سے عزیز، مکرم ومحتر م فرزند ارجمند، میرے اُستاذ ومرشد، حضرت اقد س مولا نامفتی سید محمد سلمان صاحب منصور پوری کے مکان میں اپنے مخصوص کمرہ میں تشریف فرما تھے کہ اس اثناء میں مدینہ منورہ سے کسی کا فون آگیا۔ علیک سلیک کے بعد جب متکلم نے بتایا کہ میں مدینہ منورہ میں روضۂ رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے قریب ہوں، تو آپ بات کرتے ہوئے بیٹھے سے ماٹھ کر کھڑے ہوئے اور آبدیدہ آنکھوں کے ساتھ عرض کیا میرا بھی روضۂ اقد س پرسلام عرض کرنا۔ اسی طرح ایک مرتبہ جنوری ۲۰۱۲ء میں احقر جب سفو عمرہ سے واپسی پر امرو ہے میں مولانا

ذكرر فت گال (۲)

مفتی مجمد عفان صاحب دامت برکاتهم کے مکان پر''ابی''سے ملنے گیا تو آپ اس حقیر مثل خاک پائے اکا برکود کی کرفوراً کھڑے ہوگئے اور ازخو دمصافحہ ومعانقہ فر مایا اور عرض کیا کہ مجھے معلوم ہوا تھا کہ آپ عمرہ پر گئے تھے۔

بےمثال مربی

آپ کی تربیت ایک بے مثال تربیت تھی، آپ نے اپنے متعلقین کی کلی اور جزئی ہراعتبار سے تربیت فرمائی، خصوصاً اپنے خلفین رشیدین اور قمرین منیرین کوعلمی گیرائی، فکری وعملی اعتدال، مسلک اکابر دیو بند پر پنچتگی، اخلاق و آ داب، تواضع اور انکساری، اتباع سنت، الله ورسول کی محبت اور بے شارروحانی ونورانی صفات سے خوب بھر دیا تھا، خدا کر بے ان کے فیوش و برکات سے ایک عالم روش وفیض یاب ہواور دیر تک ہوتار ہے۔ بارک الله فیہما و فیما عند ہما، آمین ۔

سخاوت اورمهمان نوازي

آپ اعلی درجہ کے تنی، فیاض اور مہمان نواز تھے اور یہ آپ کے اور حضرت شخ الاسلام کے پورے خانواد ہے کی سنت قدیمہ و جاریہ ہے کہ اس خانواد ہے میں جو بھی واردیا نو وارد کسی کا مہمان ہوتا ہے وہ دل سے اس کی ضیافت اور تواضع فرماتے ہیں، یہی حال حضرت امیر الہند کا تھا، بار ہادیکھا گیا کہ آپ بذاتِ خودا پنے گھر کی بالائی منزل سے مہمان کے لیے کھانالا کر پیش کررہے ہیں، کئی مرتبہ اس حقیر کے ساتھ بھی آپ نے اسی طرح تواضع پیش فرمائی۔

آپ کی وقع تقریظات

مصنفات ومؤلفات پرآپ سے جب تقریظ و نقدیم کی درخواست کی جاتی ، تو یوں ہی صفحہ دوسفے اللہ کر سرسری مطالعہ کے بجائے از اول تا آخر عمل مطالعہ کرنے کے بعد ہی اس پراپنا تجرہ تحریفر ماتے تھے؛ چنانچہ آپ کی تقریظ کتاب مؤلف کے وزن کے بقدر وزن دار ہوتی ، مؤلف ومرتب کی بے جاتعریف اور غیرضروری کلمات لکھنے سے آپ احتراز فرماتے اور جچا تلا

ذكرر فة كال (٢)

تیمرہ لکھتے ، کممی و فقہی اوراعلی مضامین کی کتابوں پرآپ کی تقریظات بڑی و قیع ، معنی دار ، جامع اور خضر ہوتی ، بسا اوقات آپ کی تقریظ میں مافی الکتاب کا مکمل اجمالی تعارف بھی آ جا تا تھا ، مضمون کی مناسبت سے آیت ِقر آئی ، حدیث شریف ، یا اکابر کی کسی کتاب کی عبارت کا اقتباس بھی آپ اپنی تقریظ میں تحریفر ماتے تھے ، جس سے آپ کے اعلیٰ علمی مقام کا اندازہ ہوتا ہے۔

بلند علمی مقام

خالقِ عِلَم وضل نے آپ کو بلندعلمی مقام عطافر مایا کھا،تفسیر واصولِ تفسیر ، حدیث واصولِ حدیث واصولِ حدیث ، فقہ واُصولِ فقہ اور سیر و تاریخ میں آپ کا مطالعہ بہت گہرااوراطلاع بہت وسیع تھی ، آپ بہت میں احادیث بے شار احادیث کے حافظ تھے، چنانچہ اپنے بیانات ومواعظ میں بھی آپ بہت میں احادیث بڑھتے اوراس کا نہایت سلیس ترجمہ فر ماتے تھے۔

الغرض آپ کی شخصیت متضاد مصروفیات کونهایت خوش اُسلوبی سے جمع کیے ہوئے گی، ایک وقت میں آپ محدث واعلی درج کے کامیاب مدرس ہوتے اور دوسرے وقت میں جماعتی میدان میں عاز م سفراور پابر رکاب رہتے ، ایک جانب آپ نهایت کیسواور خلوت میں رہنا پیند کرتے اور دوسری جانب لاکھوں کے جمع سے خطاب فرماتے تھے؛ کیکن ان سب ہجوم مشاغل کے باوجود آپ کا گھر آپ کی نگاہوں سے بھی اوجھل نہ رہا، ورنه عموماً دیکھا گیا ہے کہ کثیر الاشغال برخ ہوگوں سے ان کا گھر اور اولا دہاتھ سے نکل جاتی ہیں، اس طرح ایک عالم آپ سے نصف صدی سے زائد تک مستفید ہوتا رہا۔ بالآخر وقت موعود آپنج پاور ۸رشوال المکر م ۱۳۲۲ سے کوعین جمعہ کی نماز کے وقت میدانتا اسپتال میں ہزاروں مجبین و تعلقین کوروتا بلکتا چھوڑ کرا پنے مالک حقیقی سے حاطے، اناللہ وانا الیہ راجعون ، رحمہ اللہ تعالی رحمۃ واسعۃ۔

(الجمعية اميرالهندرالع نمبرص: ٢٣٠-٢٣٢)



ذكررفتگال(۲)

اسلامی علوم وثقافت کے امین و پاسبان

مولوی عبدالرحمٰن آندهرایر دیش (متعلّم دارالعلوم دیوبند)

زندگی اس قدر غیر نقینی ہے کہ ہنتے مسکراتے چہرے کوموت کب خاک میں ڈھانپ لے کسی کو کچھ پیتے نہیں چاتا ہم کھی کسی کی موت کی خبر سنوتو بس دل یہی دعا نمیں کر تار ہتا ہے کہ کاش کوئی آ کر کہہ دے کہ افواہ تھی یا مرنے کی خبر جھوٹی تھی مگر ایسا کچھ بھی نہیں ہوتا، جانے والے چلے جاتے ہیں مگر اینے پیچھے ان کہی داستانیں اور نا قابل فراموش واقعات چھوڑ جاتے ہیں۔

الیی ہی ہستیوں میں سے ایک نیک نام گرامی قدر امیر الہندرابع حضرت مولانا قاری سید مجمع عثمان صاحب منصور پوری علیه الرحمه معاون مہتم واستاذِ حدیث دارالعلوم دیو بند وصدر جمعیة علاء ہند تھے جن کی اندوہ ناک رحلت کی خبر سے ملک و بیرون ملک کے قائدین و رہنما اسلامی تنظیموں واداروں کے سربراہ مدارس اسلامیہ کے ذمہ داران اور جلیل القدر علائے کرام نے اپنے دلی تاثرات اور رنے فئم کے جذبات کا اظہار فرمایا ہے۔ ملک کے و نے کو نے سے اور بیرون ملک سے تعزیق و فود خطوط کی آمداور فون پر تعزیت کا سلسلہ تا دم تحریر جاری ہے۔

آج ہمارے مثق ومر بی استاذِ محترت استاذ الاسا تذہ امیر الہندر البع مولانا قاری سید محمد عثمان صاحب منصور پوری رحمۃ الله علیہ کواس دارِ فانی سے کوچ کرے دومہینے کممل ہونے کو ہیں ، دل ود ماغ میں یا دوں کا ایک سیلاب ہے جوالڈ نے کے لئے بے تاب ہے ؛لیکن میرے قلم میں اتنی سکت نہیں کہ ان کو الفاظ میں ڈھال کر سپر د قرطاس کروں ؛لیکن ہمت کرر ما ہوں کہ پچھ

خبررحلت

راقم الحروف ۸رشوال ۱۳۴۲ هه بروز جمعه مطابق ۲۱ مرئی ۲۰۲۱ ء کوتقریباً ساڑھے ہارہ کے جمعہ کی تیاری سے فارغ ہوکرشپررائے چوٹی کی عظیم الشان'' بختیار خان مسجد'' (چونامسجد) میں ا دائیگی جمعہ کے لئے حاضر ہواسنن ونوافل کے بعد قبل نما زجمعہ بیان میں حضرت رحمۃ اللّٰہ علیہ کی بماری ہے متعلق گفتگو کر کے شفایا بی کے لئے خصوصی دعاؤں کی درخواست کی گئی۔اس کے بعد احقرنے اتفا قاً موبائل کو بند کرنے کے لئے جب جیب سے باہر نکالاتو حضرت رحمۃ اللہ علیہ کے سب سے بڑے یوتے برادرم مفتی ابو بکرصدیق صاحب کے توسط سے اناللہ واناالیہ راجعون کا میسج موصول ہوا۔ دیکھتے ہی فوراً دل دیک ساگیا (اس لئے کہ دونتین گھنٹی آب اطلاع دی گئے تھی کہ طبیعت انتہائی خراب ہو پھی ہےاور ویلٹی نیٹر پر رکھا گیا تھا۔ ڈاکٹر وں نے کوئی امیرنہیں دلائی ہے) خبرآنی کہ ہمارے پیارے ابااب ہمارے درمیان نہیں رہے، کی دن سے کھٹالگا ہوا تھا مگر دودن پہلے کچھ اطمینان ملاجب معلوم ہوا کہ قاری صاحب رحمۃ الله علیہ روبصحت ہور ہے ہیں،ا سنج دوپېر کوجب پيټه چلا که قاري صاحب عليه الرحمه کي طبيعت بهت زياده ناساز ہے اس ميں بھي اطمینان کی بات بیتھی کہ قاری صاحب رحمۃ الله علیہ کی رپورٹ ٹیکیٹو آئی ہے، اس لئے دل کو بہلاتے رہے کہ ان شاء اللہ قاری صاحب رحمۃ اللہ علیہ بچھلے ساکوں کی طرح امسال بھی اپنی روشنیاں اوراینی شرف ملاقات سے نوازیں گے؛ کیکن نقدیر کی کس کوخبر ہوتی ہے اور یہی مؤمن کی شان ہوتی ہے کہایسے صبر آ ز مااور جاں گسل موقعوں پر بھی وہ صبر اور رضا کا دامن ہاتھ سے حانے ہیں دیتے۔

حضرت سے ملاقات

حضرت قاری صاحب رحمة الله علیه سے میری واقفیت دورهٔ حدیث سے فراغت سے

نکرِرفتگاں (۲) <u>قبل کی ہے، ویسے تو مسجد چھتہ میں عصر کی نماز کی</u> ادائیگی کا میرامعمول تھا، قاری صاحب علیہ الرحمه سے والدصاحب کے تعارف سے ملاقات ہو جاتی تھی ،ایک دومر تبد دور ہُ حدیث شریف کے دوران مکان پر حاضری کاموقع بھی ملا۔اس کے ایک سال بعداینے والدمحتر محضرت مولانا عزیزاللّٰدصاحب قاسی مدرس مدرسه دارالعلوم امداد بیرائے چوٹی کڑیہ کے ہمراہ بعد نمازِ ظهر بھی ملا قات کرنے کا شرف حاصل ہوا۔اس وقت حضرت قاری صاحب رحمۃ اللّہ علیہ نے فر مایا کہ ملاقات کے لئے آ حابا کرو۔

اسی مناسبت سے حضرت قاری صاحب رحمۃ اللّٰہ علیہ کے پاس وقیّاً فو قیاً آنے جانے کا معمول بن چکا تھا،آخروہ خادم ہونے کا شرف حاصل ہو، پیمیرے لئے بڑی سعادت اورخوش نصیبی کی بات ہے کہ جن کی ایک دیدار کے لئے لاکھوں کا مجمع اللہ پڑتا تھاان کے ساتھ رہنے کا ابك خوبصورت موقع نصيب مواتها ـ

حسن سلوك

حضرت قاری صاحبؓ اینے خادموں کے ساتھ اور طالب علموں کے ساتھ انتہائی مشفقانه برتاؤ کرتے تھے، کوئی بھی اجنبی ہوصرف پہلی ملاقات میں ہی حضرت قاری صاحب رحمة اللّه عليه كي نگاه ميں سب برابر تھے؛ حتیٰ كه جب سی سفریا پروگرام میں جاتے تو خوداینے ساتھ دسترخوان پر بٹھا کراس کو کھا نا کھلائے بغیر بھی واپس نہیں کرتے تھے۔اگر چہ دارالعلوم کا کوئی ادنی ساملازم بھی کسی ذاتی کام کی بناپرتشریف لا تا تواس کی کم سے کم جائے نمکین، چیو ہار ں سے ضرور ضیافت فرماتے تھے۔ قاری صاحب رحمۃ اللّٰہ علیہ کے دسترخوان پر بیٹھامہمان اجنبی ین محسوس نہیں کرتا بلکہ پر تکلف شکم سیر ہوکر جایا کرتے تھے۔

اكرام ضيف

ایک مرتبه کا تذکره ہے کہ قاری صاحب رحمة الله علیه کا کہیں پروگرام تھا، اتفا قاً مہمان

آگئے۔ حضرت قاری صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے اہل خانہ بھی کہیں گئے ہوئے سے تو حضرت مرحمۃ اللہ علیہ نے اہل خانہ بھی کہیں گئے ہوئے سے تو حضرت مرحمۃ اللہ علیہ نے احقر سے فرمایا کہ دیکھو بھائی مہمان آرہے ہیں میراسفر ہے، ہوٹل سے روٹی سالن، بریانی وغیرہ کابالکل اچھی طرح سے انظام کردینا، بعدہ مہمان آئے احقر نے حسب الحکم انظام کیا جیسے ہی مہمان کھانے کے لئے ہاتھ دھونے اٹھے فوراً حضرت قاری صاحب رحمۃ اللہ علیہ کاراقم الحروف کوفون آیا کہ بھائی کیا کیا انظام ہوا ہے تو احقر نے انظام کے سلسلے میں اطلاع علیہ کاراقم الحروف کوفون آیا کہ بھائی کیا کیا انظام ہوا ہے تو احقر نے انظام کردینا، سفر میں دی تو فرمایا کہ بھائی ایک تشتری میں اچار بھی رکھ دو۔ جب کھانے سے فارغ ہوجا کیس تو آرام کرنے کی درخواست کرنا اس کے ایک دو گھنٹہ بعد چائے اورخضر ناشتہ کا انظام کردینا، سفر میں رہتے ہوئے موری مہمانوں کے مہمان نوازی کا یہ سلقہ خدائے وصدۂ نے حصرت قاری صاحب مہمان آتے اور چائے یا ناشتہ وغیرہ نوش فرمار ہے ہوتے تو آسی درمیان راقم الحروف کو بھی مہمان آتے اور چائے یا ناشتہ وغیرہ نوش فرمار ہے ہوتے تو آسی درمیان راقم الحروف کو بھی حوالے کردیتے بھراحقر کا فخر یہا نداز میں تعارف کراتے ہوئے کہ یہ ہمارا بچ عبدالرحمٰن حوالے کردیتے بھراحقر کا فخر یہا نداز میں تعارف کراتے ہوئے کہ یہ ہمارا بچ عبدالرحمٰن میں پڑھتا ہے الحمد للہ دارالعلوم سے فارغ بھی ہیں، اس کے علاوہ اور بھی موقوں پر ہوش کی ترقی پرخوشی کا اظہاراس اپنائیت سے کرتے تھے، مہمانوں سے ان کے گھریلوں حالات بھی معلوم کرتے تھے۔ نھیجیں کرتے تھے، مہمانوں سے نات کے گھریلوں حالات بھی معلوم کرتے تھے۔ نھیجیں کرتے تھے، معاملات کوشن تہ بیر سے نبھان کی تلقین کرتے تھے۔ نہم معلوم کرتے تھے۔ نہم معاملات کوشن تہ بیر سے نبوانے کی تلقین کرتے تھے۔ نہم معاملات کوشن تہ بیر سے نبھانے کی تلقین کرتے تھے۔ مہمانوں کے تلقین کرتے تھے۔ نہم معاملات کوشن تہ بیر سے نبھانے کی تلقین کرتے تھے۔ نہم معاملات کوشن تہ بیر سے نبھانے کی تلقین کرتے تھے۔ نبو کے تلقین کرتے تھے۔ نبو کے تلقین کرتے تھے، معاملات کوشن تہ بیر سے تو تھے تھیں کے تلقین کرتے تھے۔ معاملات کوشن تہ بیر سے تو تھیں کیا تھیں کرتے تھے۔ نبو کے تلقین کرتے تھے۔ نبو کے تو تھیں کرتے تھے۔ نبو کے تلقین کرنے تو تھی کرنے تو تھی کو تھیں کرتے تھیں کرتے تھے۔ نبو کرنے تو تھیں کرنے تو تھیں کرنے تو

أوصاف وكمالات

حضرت قاری صاحب رحمة الله علیه ایک بارعب باو قارخود دار اور بالغ النظر عالم ایک دورس اور دوراندیش مر بی ایک وسیح النظر اور ما ہر فقیه اور ایک بے باک اور مخلص داعی تھے۔ ان کا مطالعہ بہت وسیع اوان کی نظر بہت گہری تھی۔ وہ نہایت ذبین وفطین استاذ تھے۔ ان کی علیت وقابلیت قابل رشک تھی، وہ بہت اچھے مقرر اور خطیب تھے۔ تمام گفتگو میں بھی وہ شگفتہ اور شیرین زبان کا استعمال کرتے تھے۔ قوم کے مخلص رہبراور خادم علم تھے۔ قاری صاحب رحمۃ الله

علیه کاجسم باطن کی طرح جسم ظاہری بھی تندرست وتوانا، چېرہ ہنستا، مسکرا تااور مزاج طریفانہ تھا۔ اخصیں خوش عقید گی وراثت میں ملی تھی۔ بڑوں کااحترام کرنا خاندانی ورثہ تھا جس کا نظارہ خو دراقم الحروف کرچکا ہے۔

تواضع وانكساري

ایک مرتبه دارالعلوم دیوبند کے مجلس شور کی کا اجلاس ہونے والاتھا تیاریاں چل رہی تھیں، چھتے مسجد سے متصل (خانقاہ قاسمی) خلوت گاہ قاسمی جو کہ حضرت قاری صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے زیرانظام تھا، اس میں بھی شور کی کے ایک رکن مرجع العلماء عارف باللہ حضرت اقد س مولانا حکیم کلیم اللہ صاحب علی گڑھی دامت برکاتہم کے قیام کی تیاری چل رہی تھی خود قاری صاحب رحمۃ اللہ علیہ نفس نفیس تیاری میں شریک ہوئے۔ اپنے مبارک ہاتھوں سے چا درقالین صاحب رحمۃ اللہ علیہ نفس نفیس تیاری میں شریک ہوئے۔ اپنے مبارک ہاتھوں سے چا درقالین وغیرہ کواچھی طرح جھاڑتے چھراپنے حسن تدبیر سے ایسا بچھاتے جیسے کوئی مدرسہ کا سربراہ آرہا لوگوں کے لئے بھی تھا جس کود کھی کرراقم الحروف جیران ہوجا تا تھا کہ عام مولان کے بیا گول کے لئے جو کہنا تو عمر میں ہم عمر علمی لیافت میں اپنے ہمنوا ہوتا تھا۔ خیر تیاریوں کے بعد مولانا کیلیم اللہ صاحب علیگڑھی کا بھی آنا تو ان کے بیہاں معلوم تھا کہ بعد فجر تھوڑی دیراصلاتی مجلس بیٹھی تھی تو قاری صاحب رحمۃ اللہ علیہ اس میں شرکت کرتے ہوئے بچھے ہی عوام کے ساتھ دوز انو بیٹھے ہی رہتے تھے۔ خدا جانے سے جہاد کرتے تھے۔ خدا جانے کیسے کیسے طریقوں سے وہ اپنے تھی جب تک مجلس نہیں اٹھ جاتی دوز انو بیٹھے ہی رہتے تھے۔ خدا جانے کیسے کیسے طریقوں سے وہ اپنے تھیں سے جہاد کرتے تھے۔

فرائض کے ساتھ سنن ونوافل کا اہتمام

ان کی طبیعت میں حلم و برد باری اور زبان شیر نی اور خدمت میں اخلاص و بے لوثی جیسے اوصاف نمایاں تھے۔ ان کے مزاج میں صبرتھا، شکر بھی تھا۔ وہ علم دوست تھے، دن ہو یا رات مطالعہ میں غرق رہتے تھے۔ مدرسہ کے اوقات کی حددرجہ پابندی کرتے تھے۔ نماز باجماعت کا

معمول تھا۔ مرض الموت تک نوافل وسنن کا اہتمام کرتے تھے تی کہ اگر رات میں ایک یا دو بجے بھی بھی بھی سفر سے واپس آتے تب بھی نیند کے غلبہ کی وجہ سے نماز فجر یا جماعت کیا تہجد بھی قضاء نہیں ہوتی تھی خود بھی شریعت پر تخی سے عمل کرتے تھے، اپنے گھر والوں کو خادموں کوسنن ونوافل کی تنقین کرتے تھے۔ مجھے وہ وفت بھی یا دہے جب راقم الحروف قاری صاحب رحمۃ اللّٰدعلیہ کے مرض الوفات سے ایک مہینے پہلے اپنے وطن رائے جو ٹی لوٹ آیا تھا، تب بھی تہجد کے وقت ایک دومر تبہ تبجد کے لئے فون برکال کی گھنٹی بجی تھی۔

قرآن كريم سيعشق ومحبت

ویسے تو میرے خلوت گاہ قاسمی میں قیام کے دوران خود حضرت قاری صاحب رحمۃ اللہ علیہ صبح تقریباً چار بجے اذان فجر جگادیا کرتے تھے، پھر تہجد سے فارغ ہو کر فوراً خلوت گاہ قاسمی میں تلاوت کلامِ اللہ کا دور شروع کر دیتے تھے۔ اتنے پیرانہ سالی میں پہنچنے کے باوجود یومیہ پابندی سے راقم الحروف تقریباً بھی تین پارے، بھی چار پارے سناتے تھے، کسی بھی دن ناغہ نہیں کرتے تھے، اگر کسی روز سنانے سے ناغہ ہوجا تا تو اس کوا گلے دن اس کے اگلے دن یا دد ہائی کرتے ہوے سنادیتے تھے کہ بھائی کل کا آدھا پارہ باقی ہے یا ایک پاؤبا تی ہے، سن لیجے۔ بغیر کسی اکتاب نے یوری متانت اور شجیدگی کے ساتھ سناتے تھے۔

قوم وملت تے تین فکر مندی

حضرت قاری صاحب رحمۃ اللّه علیه ملی، قومی اور معاشراتی کاموں میں رمزشناس ہے، خدائے وحدہ لاشریک لہنے ایسے د ماغ سے نوازاتھا گویاغور وفکر کاخزینہ اور اصلاحی کوششوں کا نمونہ تھا۔ آپ کوخدائے رب ذوالجلال نے جہاں ایک طرف خداداد صلاحیتوں سے نوازاتھا وہیں دوسری طرف لیافت اور سلیقہ مندی کے ہنر سے بھی سرفراز فرمایا تھا، اپنے گرد و پیش اور خاندان کے بچوں کے لئے فکر مند رہتے بلکہ پوری برادری کے طلبہ کے لئے فکر مند رہتے بلکہ پوری برادری کے طلبہ کے لئے فکر مند رہتے

سے۔میدان عمل میں اتر کر کام کرنے والوں کی حوصلہ افزائی کرتے تھے۔مفید مشوروں سے نوازتے تھے،زمانے کی طرف رہنمائی نوازتے تھے،زمانے کے بدلتے تقاضوں کوسامنے رکھتے ہوئے چے میدان تعلیم کی طرف رہنمائی فرماتے رہے تھے۔

شریعت کےمطابق فیصلہ

اپنی فطری ذہانت، ہوش مندی و دانش مندی اور فہم و عقل سلیم کی مدد سے باتیں اپنے ذہن و دماغ سے نکالتے انداز بیان تو ایسا ہوتا تھا کہ مخاطب کے دل میں فوراً اثر کر جاتا تھا۔ مخاطب کو پورے اطمینان کے ساتھا پی پوری بات رکھنے کا موقع دیتے تھے۔ اسی دوران مخاطب کے ذہن کو پڑھنے کی کوشش کرتے ان کی عقل و فہم کی سطح کا اندازہ لگاتے بلکہ ان کے تحمل و برداشت تک کو بھانپ کراپی بات انو کھے انداز میں شروع کرتے تھے پھر جب اصل موضوع برداشت تک کو بھانپ کراپی بات انو کھے انداز میں شروع کرتے تھے پھر جب اصل موضوع آتا تو پہلے تمہیدی گفتگو فرماتے تھے اس کے بعد اصل موضوع کی طرف آتے اور اپنے حسین استدلال سے بات کو اپنے خاطب کے ذہن میں بٹھانے کی کوشش کرتے۔ موضوع چاہے جتنا و سنجیدگی ، حکمت و بھی حساس کیوں نہ ہو، آپ جذبات میں نہیں بہتے تھے بلکہ پوری متانت اور سنجیدگی ، حکمت و دانائی اور صبر و برد باری سے اپنی بات رکھتے تھے۔

ایک مرتبہ کا واقعہ ہے کہ احقر کو اپنے دوست کے پاس سامان بھجوانا تھا، احقر نے پرائیویٹ پوسٹ سے رابطہ کیا تو سامان بھیخ کے بعد جب لے جانے کے لئے ایک آ دمی آیا تو اس نے راقم الحروف سے دلالی کرتے ہوئے تقریباً بارہ سورو پیدلے گیا پھر جب مجھے علم ہوا کہ دھوکہ دہی سے رقم لے اُڑا تو میں نے بقیہ رقم کے مطالبہ کے لئے اس کے پاس پہنچا اورا پنی رقم کا مطالبہ کیا تو اس نے ایک ترکیب سوچی ۔ بات قاری صاحب علیہ الرحمہ کے پاس میرے علم کے بغیر لے گیا پھر مجھ سے بعد فجر قاری صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے معاملہ سے آگا ہی لی اس کے بعد جب فیصلہ کا وقت آیا تو شریعت کے مطابق معاملہ کو دیکھتے ہوئے فرمایا کہ معاملہ ہی شجے سے نہیں ہوا کہ جب بھی معاملہ کریں تو شریعت کے مواجہ سے بھی معاملہ کریں تو شریعت کے مواجہ سے بھی معاملہ کریں تو شریعت کے مواجہ کے سے نہیں ہوا کہ جب بھی معاملہ کریں تو شریعت کے مواجہ کی معاملہ کریں تو شریعت کے مواجہ کے بھی معاملہ کریں تو شریعت کے مواجہ کی سے نہیں ہوا کہ جب بھی معاملہ کریں تو شریعت کے مواجہ کی سے بھی معاملہ کریں تو شریعت کے معاملہ کریں تو شریعت کے معاملہ کو دیکھتے ہوئے کہ بھی معاملہ کریں تو شریعت کے میں معاملہ کریں تو شریعت کے میں بھر کے بھی معاملہ کریں تو شریعت کے معاملہ کریں تو شریعت کے مطابق کے بھر کے بھر کی اس کے بعد کے بھر کے بھر کے بھر کی کو بھر کے بھر کی کی سے کہ کی بھر کی کو بھر کی کو بھر کے بھر کی کو بھر کی کے بھر کی کو بھر کر کی کو بھر کو بھر کی کو بھر کی کو بھر کر کو بھر کی کو بھر کی کو بھر کو بھر کو بھر کو بھر کو بھر کو بھر کی کو بھر کو بھر

مطابق دسرت معاملہ کرنا جا ہیے۔ قاری صاحب رحمۃ اللّٰدعلیہ نے بینیں فرمایا کہ بیہ میرا خادم ہے،اس کی رقم لوٹا دو بلکہ بیفر ماتے ہوے کہا کہ معاملہ ہی درست نہیں تھاتم (عبدالرحمٰن) مابقیہ رقم مجھ سے لے لینا۔

نماياں وصف

آپنوراللدم فقدۂ سب کوساتھ رکھنے اور سب کوساتھ لے چلنے کس ہنر بھی جانتے تھے۔ بات سمجھ میں نہ آنے پرفکری یا جزئی اختلاف ضرور کرتے تھے مگر اس کو بنیاد بنا کر کسی کے مخالف نہیں ہوتے تھے، ان کا بیابیا وسف تھا جوان کی پہچان بن گیا تھا۔ اجتماعی، معاشر اتی ، ملی، ساجی میدانوں میں کام کرنے والے احباب اور ان کے معاصرین سب کے سب کے اندر خدا کا ودیعت کردہ بیا یک ایسا ملکہ تھا جواللدر ب العزت کسی کسی کونصیب فرماتے ہیں۔

مخالفین کےساتھ روا داری

جس وصف کے ساتھ حضرت قاری صاحب رحمۃ اللہ علیہ بہرہ مند سے اس میں ایک وہ خات فافادے کے ساتھ رواداری کا جب عقائد ونا موں رسالیت کے سلسلے میں خانوادے کے ایک معروف شخصیت کی طرف سے اختلاف شدت اختیار کر چکا تھا تو قاری صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے اسی اختلافی صورت حال کو لے کر بچین ہو گئے، اسی خطرہ سے نمٹنے کے لئے بذات خود علیہ نے اسی اختلافی صورت حال کو لے کر بچین ہو گئے، اسی خطرہ سے نمٹنے کے لئے بذات خود کر بستہ ہو گئے۔ جبح وشام فکر مندر ہنے لگے۔ اس کے بعد حضرت قاری صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے بڑے صاحبز ادے حضرت مولا نامفتی سیدسلمان صاحب منصور پوری دامت برکا تہم محدث کے بڑے صاحبز ادے حضرت مولا نامفتی سیدسلمان صاحب منصور پوری دامت برکا تہم محدث ومفتی مدرسہ شاہی مرادآ باد کوایک رسالہ مرتب کرنے کا حکم فرمایا جوآج کل' صحابہ کرام اور اہل بیت کے متعلق اہل سنت والجماعۃ کا موقف'' کے نام سے مشہور ہے، شائع کروایا پھراس کواردو ہندی میں ہزاروں کی تعداد میں چھپوا کر دفاع صحابہ کے لئے ذاتی دور نے کرنا شروع کر دیے، ہندی میں ہزاروں کی تعداد میں جھپوا کر دفاع صحابہ کے لئے ذاتی دور نے کرنا شروع کر دیے، اسی طرح اس کا سلسلہ تقریباً تین مہینے تک چاتار ہاجن کا خرج اسے حسب سے داکر تے رہے۔

ذكررفتگال(٢)

دفاع صحابة کے لئے جدوجہد

جب آپ نوراللہ مرقدۂ معاون مہتم کے عہدے پر فائز کیے گئے اور دفاع صحابہ کے اس تحریک میں جوغلط روی چل پڑی تھی اس میں کچھ کا میا بی منظر آنے لگی اور لوگوں پر عقائد کا خاصہ اثر نظر آنے لگا تو فوراً اس کوعمومی سطح پر عام کرنے کے لئے دارالعلوم میں اصلاح معاشرہ کمیٹی اور تحقیق و تالیف کمیٹی کا انعقاد عمل میں لاکر اس فتنہ کی سرکو بی کے لئے اساتذہ کو قریہ قریمہ تھر جے کر پروگراموں کا انعقاد کروا کر ہمیشہ کے لئے دفن کرنے کی جمر پورکوشش کی۔

آج دارالعلوم میں اصلاح معاشرہ اور تحقیق و تالیف کے جوشعبہ ممل میں آئے ہیں وہ قاری صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی مرہون منت ہیں۔خدانے ان کوجس ایمانی حمی اور دینی غیرت سے نواز اتھا دور حاضر میں کسی کے اندر ملنا انتہائی مشکل ہے۔خاندانی شخصیت ہونے کے باوجود قاری صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے بھی ایمان کا سودانہیں کیا۔ دفاع صحابہ کے لئے موص الوفات تک ڈٹے رہے جس کا ثمرہ ناظم تنظیم و ترقی حضرت مولا نا راشد صاحب دامت برکاتهم اپنے نیک خوابوں کے بیان کر چکے ہیں۔ یہ آپ کا طرفا متیاز تھا کہ بھی انھوں نے اختلاف کو خالفت کا ذریعہ نہیں بنایا۔ ہم شہادت دے سکتے ہیں کہ قوم کے اداروں کی مجلس انتظامیہ اور ان کی پالیسیوں سے لاکھا ختلاف تو سہی اور ان کی ناکا میوں کی دسیوں شکا بیتیں ہی سہی ؛ لیکن انھوں نے کبھی بھی ان اداروں اور پالیسیوں کے عوام کی رائے کو جذباتی بنے نہیں دیا اس بات کی ہدایت تو قاری صاحب رحمۃ اللہ علیہ نمینس بھی وقاً فو قاً دیا کرتے شے اور کبھی اس قتم کی جذباتی بند نہیں دیا تات وزبان روک لینے کا مشورہ دیتے تھے۔

خدام اورطلبہ کے ساتھ اچھا برتاؤ

ا پنے خادموں اور طالب علموں کے ساتھ ایسے زم طریقہ سے پیش آتے تھے کہ ہر ملنے والا پہلی ملاقات میں ہی مانوس ہو جایا کرتا تھا۔ حضرت قاری صاحب رحمۃ اللّٰدعلیہ کی زندگی کے

ذ كرر فة گال (٢)

گیا تھا تو رات کے وقت فون کر کے راقم الحروف کو مکان پرآنے کے لئے کہا۔ خیراحقر حاضر ہوا، دروازہ کھٹکھٹانے کے بعد فوراً حضرت قاری صاحب رحمۃ اللّہ علیہ تشریف لائے۔ بیٹھنے کے لئے كهااحقر بييهً كيا، دومنك بعد حضرت رحمة الله عليه اينه ماته مين ايك تصيلا لے كرتشريف لائے، راقم الحروف کی برابر میں بیٹھ گئے ۔ پھر تھلیے کے اندر سے اپنا ایک جوڑا کیڑ اایک رو مال اورایک عد دبٹن نکالتے ہوئے مایا عبدالرحمٰن بیتم بقرعید کے دن پہن کرنماز میں آنا۔ راقم الحروف نے کہا کہ اہامیرے پاس ایک جوڑا پہلے سے تیار ہے،اس کو پہن لیتا ہوں تو حضرت قاری صاحب رحمة الله عليه نے فرمايا كەعبدالرحمٰن ميں تم كواسى جوڑے ميں ديچينا پيند كرتا ہوں، تم كو بقرعيد كي نماز میں یہی زیب تن کرنایڑے گا۔اس کے بعدراقم الحروف شکرییادا کرتے ہوئے آرام کے لئے واپس آ گیا پھر حسب معمول ایک یوم گز رگیا پھر بقرعید کا دن آیا بعد فجر تلاوت کلام اللہ کے بعدراقم الحروف سے فرمایا کہ عبدالرحمٰن سات بجے نماز ہوگی تم تیاری کر کے آ جاؤا تفاق سے بیس منٹ ہی باقی رہے، راقم الحروف کو یانی گرم کر کے نہانے میں دیر ہو چکی تھی بس جب سات بجنے کے لئے دس منٹ باقی تھے تو احقر نے نہانے کے بعد جب فون اٹھا کر دیکھا تو حضرت قاری صاحب رحمة الله عليه كا فون تين مرتبه آچكا تفايه و رائيورعبدالله بها ئي كا فون بهي آچكا تفاينجروقت دس منك آ كَ نكل جِكا تقار راقم الحروف حضرت قاري صاحب رحمة الله عليه كا مديه كرده جورًا ا زیب تن کر کے خلوت گاہ قاسمی کے لئے نکل پڑا کیونکہ نمازعیدلاک ڈاؤن کی وجہ سے حضرت قارى صاحب رحمة الله عليه كے خانوادوں كے ساتھ اداكر ناتھا جب راقم الحروف خلوت گاہ قاسمی پنجاتوسات نج کریندره منٹ ہو چکے تھے جیسے ہی اندرسلام کر کے داخل ہواتو دیکھ کر حیران ہوگیا كه قارى صاحب رحمة الله عليه اييخ دونون صاحبز ادون حضرت مولانا مفتى سيدمجمه سلمان صاحب دامت برکاتهم اور حضرت مولا نامفتی سید محمد عفان صاحب دامت برکاتهم کے ہمراہ ا تظار فرما رہے تھے۔ جیسے ہی راقم الحروف اندر داخل ہوا اس کے بعد ہی نماز کے لئے صف بندی ہوئی۔اینے خادموں کے ساتھ ایساحس سلوک کرنایقیناً ہرکسی کومتاثر کر کے رکھ دیتا ہے۔

فكررفت كال (٢)

عظیم منقی و پر ہیز گار

آپ کے تقوی کا کا بیعالم تھا کہ آپ مشتبہ چیزو سے بالکل پر ہیز کرتے تھے،ان کے بلند رہے اور ذوق تک کسی کی رسائی ہوسکتی ہے۔ یہ حضرات تو بسااوقات مباح اور جائز امور کو بھی ترک کر دیتے تھے کہ کہیں ہم ممنوع کی طرف نہ چلے جائیں۔کھانے پینے میں کھلانے بلانے میں انتہائی پر ہیز کیا کرتے تھے۔مشتبہ چیزوں سے بچنا آپ کا شیوہ تھا۔ غالبًا شعبان 1442ھ سے ایک ماہ بل کی بات ہے کہ لاک ڈاؤن میں کسی صاحب جو کہ مبکی کے رہنے والے تھے، دار العلوم دیو بند میں تمام اساتذہ وطلبہ کی دعوت رکھتی تھی حسب دعوت تمام اساتذہ وطلبہ دار العلوم دیو بند کے مہمان خانہ کا رُخ کررہے تھے چونکہ دعوت کا نظم مہمان خانہ میں تھا۔ راقم الحروف چونکہ قاری صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے مکان پر کھانا کھانا تھا۔ اس لئے دعوت میں جانا الحروف جونکہ قاری صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے مکان سے برتن لے آؤ کھانا لے جانا ہے۔ راقم الحروف حسب الحکم میان خانہ پنچاراستہ میں ڈرائیورعبراللہ بھائی سے بھی ملاقات ہوگئی وہ بھی ساتھ ہو لئے ، کھانا گھر پہنچا دیا گیا۔

سبق آموز واقعه

حضرت رحمۃ اللہ علیہ کامعمول تھا جب بھی کچھ آتا یا کچھ پکایا جاتا تو اس میں سے ایک حصہ تو حضرت قاری صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی صاحب زادی کے مکان ضرور بھیجا جاتا تھا، خیر دعوت کا ایک چھوٹا سے حصہ جو کہ ایک چھوٹے سے پتیلے میں تھا، بھیحاد دیا پھر تقریباً ایک گھنٹہ بعد دفتر اہتمام کی کارروائی کی بھیل کے بعد جب حضرت قاری صاحب رحمۃ اللہ علیہ گھر تشریف لائے تو عین اسی وقت مہمان خانہ کے ملازم ایک چھوٹے سے برتن میں بریانی لایا، دروازہ کھ کھاکھٹایا۔ قاری صاحب رحمۃ اللہ علیہ تشریف کھاکھٹایا۔ قاری صاحب رحمۃ اللہ علیہ تشریف لائے اور لانے کی وجہ معلوم کی تو ملازم نے کہا کہ

حفرت بیخصوصی بریانی ہے، صرف چنداسا تذہ کے لئے ہے۔ آپ کے لئے بھی تھی، صاحب دعوت نے بھی تھی اللہ علیہ غصہ سے دعوت نے بھی اللہ علیہ غالی بریانی عموی تھی، بیسنا تھا کہ قاری صاحب رحمۃ اللہ علیہ غصہ سے لال ہو گئے۔ اچانک بھڑک گئے اور فر مایا کہ بھٹی میں نے تو دعوت نامہ میں دستخط ہی نہیں کیا میری اجازت کے بغیر کھانا میرے مکان پر کیوں پہنچایا گیا۔ بس پھر کیا تھا اور دل ڈرسے دھڑک میری اجازت کے بغیر کھانا میرے مکان پر کیوں پہنچایا گیا۔ بس پھر کیا تھا اور دل ڈرسے دھڑک مکان سے بھیجا ہوا کھانا پہنچانے کی وجہ سے ڈانٹ نہ پڑے۔ پھر بعد میں تھم دیا کہ صاحب زادی کے مکان سے بھیجا ہوا کھانا واپس لا بیا جائے۔ تھم کی تعیل کی گئی پھر مکمل کھانا مہمان خانہ روانہ کر دیا گیا۔ بھیجا ہوا کھانا واپس منگوایا ہر کسی کے بس کی بات نہیں؛ لیکن جس کے بدن میں ایمان کی حرارت ہو، اس کے لئے سب آسان ہوجا تا ہے۔ دیکھے یہ لوگ کیسے اپنے آپ کو اور اپنے خاندان والوں کو شبہات سے بچاتے تھے۔

یہ واقعہ حضرت نعمان ابن بشیر انصاری رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے حدیث کا بالکلہ سیجے عکاسی کرتا ہے جو کہ بخاری وسلم میں مذکور ہے جو کہ مشتبہ چیز وں سے پر ہیز نہیں کرے گا وہ بھی نہ بھی ضرور حرام میں بھی مبتلا ہوجائے گا۔ حلال پر قناعت کرنے اور حلال کو اختیار کرنے سے اللہ تعالیٰ برکت بھی ویتے ہیں؛ چنانچہ سورہ مؤمنون کی آیت نمبر ۱۵ رمیں ارشا دربانی ہے: ﴿ آَنَّهُ اللّٰ سُلُ کُلُوا مِنَ الطَّلِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّی بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِیْمٌ ﴾ (اے بینجبروں! الرسُّسُلُ کُلُوا مِنَ الطَّیِّبِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّی بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِیْمٌ ﴾ (اے بینجبروں! تم (اور تمہاری امتیں) نفیس پاکیزہ چیزیں کھاؤ اور نیک اعمال کرواور میں تم سب کے کہے ہوںے وَخوب جانتا ہوں)

مفسرین نے لکھا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے یہاں حلال روزی کے ساتھ ساتھ مل صالحہ کا ذکر فرمایا ہے۔ جب غذا ہی مشتبہ فرمایا ہے جس سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ دونوں کا عمل صالح میں بڑا دخل ہے۔ جب غذا ہی مشتبہ اور حرام ہوتو آ دمی ارادہ کرنے کے باوجوداس راہ میں مشکلات حائل ہوجاتی ہیں اور آ دمی نیک کام کرنے سے محروم ہوجاتا ہے۔ اس لئے قاری صاحب رحمۃ اللہ علیہ حلال رزق کا اہتمام کرتے تھے۔

ذكررفتگال(٢)

معاملات كي صفائي

لین دین معاملات بالکل صاف ہوتے تھے۔ایک ایک روپیہ کا حساب رکھتے تھے تاکہ
کسی کا حق نہ رہ جائے۔اسی طرح جب کوئی مہمان آ جا تا ان کے لئے عمدہ سے عمدہ کھانے کا
انتظام فرماتے تھے اور راقم الحروف کو دیو بندگی مشہور ہوٹلوں میں بیتا کیدفر ماکر بھیجتے کہ عبدالرحمٰن
دکان والے سے کہنا کہ زم والے گوشت کی بریانی دیں اگر پوچھے کہ کس کے لئے ہے، تو میرانام
مت بتانا۔بس کہنا کہ دار العلوم کے ایک استاد کی ہے ور نہ دکان والا رقم نہیں لے گا۔ بغیر رقم کے
بریانی دے دے گا،اگر کسی طریقہ سے جان جائے کہ قاری صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے لئے ہے تو
مفر ورا داکرنا، اس کے بعد ہی وہاں سے روانہ ہونا قاری صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی بیمال کی
صفت تھی، کسی کا مال بھی اپنے ضرورت کے وقت بے جالینا گوارہ نہیں کرتے تھے۔مشتہ چیزوں
سے بالکل پر ہیز کرتے تھے۔ درج بالا واقعہ پر ہیز گاری کی عکاسی کرتا ہے، ساتھ ساتھ فضول
خرچی بے جارسومات کے خت مخالف تھے۔

تصويريشي سينفرت

بے جافضول خرچی پر تصویر کثی پر سخت سے سخت تنبیہ فرماتے تھے۔ ایک مرتبہ کا واقعہ ہے کہ مرض الوفات سے بس ایک ماہ قبل کی بات ہے۔ ضلع میر کھ کی طرف کسی علاقہ میں پروگرام ہونا طے پایا۔ قاری صاحب رحمۃ اللہ علیہ حسب معمول صبح گیارہ بجے پروگرام میں شرکت کی غرض سے نکلے۔ الحمد للہ صبحے سلامت پروگرام میں شرکت کے لئے اللجے پر تشریف فرما تھے ان کا معمول تھا جہاں کہیں بھی جاتے یا چلتے پھرتے نگاہ ہمیشہ نیجی رکھتے۔ بس بقد رضر ورت دیکھتے تھے جیسے ہی اللجے پر بیٹھے بس تقریباً ویں منٹ گزرے ہوں گے، کسی نے اطلاع کر دی کہ انتظامیہ کی طرف سے فوٹو گرافی ہور ہی ہے۔ حضرت قاری صاحب رحمۃ اللہ علیہ فوراً اسٹیج سے اٹھے، کی طرف جدفوراً دیو بند کے لئے روانہ ہوگئے۔ پروگرام کو الوداع کہہ دیارات گیارہ بجے دیو بند

ذ كرر فة گال (٢)

پنچے۔ آمدورفت کا کل مصارف خرج اپنے جیب سے ادا کئے ؛لیکن تصویریشی کو قبول کرنا بھی گوارہ نہیں کیا۔اس کا اثریہ ہوا کہ قاری صاحب رحمۃ الله علیہ کا جہاں کہیں بھی پروگرام ہوتا تھا۔ بالکل سادگی سے ہوتا تھا،کسی کی مجال نہیں ہوتی کہوہ پروگرام کوسنوار سنگھار کریررونق بنائے۔

خیر خلاصہ بید کہ حضرت قاری صاحب رحمۃ الله علیہ مجموعہ خوبیوں کے مالک تھے، ایک کامیاب باصلاحیت استاد کے ساتھ ساتھ اسلاف کی جیتی جاگتی مثال تھے۔ جن کے وجود سے قوم فائدہ اٹھارہی تھی جن کی زندگی کا ایک ایک لیحے قوم وملت کے لئے وقف تھا۔ ہندوستان میں مسلمانوں پرگزرنے والے بدسے بدتر حالات پر گہری نظر رکھنے والے تھے اور واقعات سے استخراج کی بھر پورصلاحیت رکھنے والے تھے۔

آخرى ملاقات

سب سے آخری ملاقات اس وقت ہوئی جبکہ ارقم الحروف شعبان میں وطن کے لئے رخت سفر باند ھنے کا ارادہ کیا اور دوہفتہ قبل ہی قاری صاحب رحمۃ اللہ علیہ کو طلع کر دیا۔ خیر جوں وقت گزرتا جاتا رخصت کے ایام گن گن کر بتاتے تھے کہ عبدالرحمٰن اب صرف تمہارے اسنے دن باقی رہ گئے ہیں۔ اتفا قامیر بے ایام رخصت کے لئے ایک دن رہ گیا تھا۔ راقم الحروف کی خواہش تھی کہ ایک مرتبہ نانو نہ تھانہ بھون اور گنگوہ پر بھی اکا بررحمہ اللہ کے مزارات پر حاضری کی خواہش تھی کہ ایک مرتبہ نانو نہ تھانہ بھون اور گنگوہ پر بھی اکا بررحمہ اللہ کے مزارات پر حاضری دیدوں اسی غرض سے نہا کر تیار ہوا جب حضرت قاری صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے مکان پر عاضر ہوا تو دیکھا کہ حضرت آ جا نگ پروگرام کے لئے نکل چکے تھے۔ بید دیکھ کر بندہ کو تو وقتی طور پر احساس ہوا کہ اب آخری ملاقات نہیں ہو پائے گی۔ اس لئے کہ راقم الحروف کو اس بات کا علم تھا کہ قاری صاحب رحمۃ اللہ علیہ کا ایک طویل سفر جو کہ پانچ یوم پر شمتل تھا، وہ اگلے دن سے ہی شروع ہونا تھا اور احقر کی ٹرین شنج ہج تھی۔ اس لئے راقم الحروف تھانہ بھون وغیرہ کے لئے روا شہوگیا لاک ڈاؤن کی وجہ سے بسیس بہت کم چلتی تھیں۔ اس لئے راقم الحروف تھانہ بھون وغیرہ کے لئے روا شہوگیا لاک ڈاؤن کی وجہ سے بسیس بہت کم چلتی تھیں۔ اس لئے راقم الخروف تھانہ بھون وغیرہ کے تھے، ہم شاملی جانے گزار نی پڑی۔ جیسے ہی صنح فجر پڑھ کر کر فراغت ہوئی۔ تقریباً سات نئے جکے تھے، ہم شاملی جانے گزار نی پڑی۔ جیسے ہی صنح فجر پڑھ کو کر فراغت ہوئی۔ تقریباً سات نئے جکے تھے، ہم شاملی جانے گون کے لئے دوا گزار نی پڑی۔ جیسے ہی صنح فجر کر ٹر ھوکر کو راغت ہوئی۔ تقریباً سات نئے جکے تھے، ہم شاملی جانے

کے لئے تیار ہونے لگے تو اتفا قاً حضرت رحمۃ اللّه علیہ کا فون آیا کہ بھائی کہا ہو میں نے کہا کہ تھانہ بھون ہوں، فرمانے لگے کہ میرا بھی ابسفر ہے۔ پروگرام پرنکلنا ہے آجاؤ۔ ملاقات کر لیتے ہیں، احقر فوراً دیو بند کے لئے روانہ ہوا جب پہنچا تو قاری صاحب رحمۃ اللّه علیہ دفتر اہتمام جاچکے تھے، والیسی پرملاقات ہوئی ایک موٹی سی رقم مدید کرتے ہونے فرمایا اس کواپنے پاس رکھو۔ اپنی ضرور توں کے لئے، راقم کی نظر میں بہت بڑی رقم تھی۔ اس لئے واپس کرنا جاہا؛ لیکن قاری صاحب رحمۃ الله علیہ بڑی اسرار کے ساتھ خود میرے جیب میں رکھ دیا

فتمتى صيحتين

گھر کے لئے نکلتے وقت سر پر ہاتھ رکھتے ہوئے آپ نوراللہ مرقدۂ نے وصیت کی کہ بیٹا جہاں کہیں بھی رہوحوصلہ رکھنا، کسی کو دیکھ کر احساس کمتری کا شکار نہ ہوجانا، اپنی دل شکنی نہیں ہونے دینا۔خدا کے دیے ہوے پرشکر بجالا ناوالدین کوسلام عرض کر دینا۔ان شاءاللہ۔اگرخدا نے چاہا تو شوال میں ملاقات ہوگی اوراگرممکن ہوسکے تو 7 رشوال تک حاضر ہوجانا۔ یہ چندالفاظ سے جو رخصت کرتے وقت قاری صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے احقر سے کہے تھے پھر جب راقم الحروف دوران سفرٹرین میں تھا وقیا فو قیا خیر وخیریت سے آگاہی کیا کرتے تھے۔ جب راقم الحروف اپنے وطن مالوف پہنچ چکا تو عین اسی وقت فون پر بات ہوگی۔ بہت خوش ہوے اس کے بعداحقر کاموبائل خراب ہوگیا۔تقریباً ہیاس دن تک بات نہ ہوسکی۔

آخری گفتگو

پھر ہیں دن بعدر مضان المبارک میں حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی رپورٹ پازیٹوآنے سے صرف ایک دن پہلے رات ساڑھے دس بجے کے بعد فون کر کے فرمانے لگے کہ عبدالرحمٰن سناتھا کہ آپ کا فون خراب ہو چکا تھا۔ بنوالئے کہ نہیں۔ میں نے کہا کہ جی بنوالیا پھر تقریباً ہیں منٹ تک محو گفتگو تھے۔ دیو بند کے حالات سنار ہے تھے۔ اپنی کمزوری کا اظہار فرماتے تھے، دعاکی

درخواست کررہے تھے۔ میرے اپنے گھر والول کے حالات معلوم کررہے تھے، پھر را بطر رکھنے کی تلقین کرتے ہو ہے دعاء دیتے ہوئے، نماز کی پابندی کی وصیت کی۔اس کے اسکے دن ہی خبر آئی کہ رپورٹ بازیڈو آگئے۔اس کے بعد سے تاوصال بھی رابطہ قائم نہ ہوسکا۔

وفات حسرت آيات

رمضان کے شروع کے دوعشروں میں عبادات میں مشغول رہے۔ تیسر عشرے سے بھاری کا آغاز ہوا جو بڑھتے بڑھتے مرض الوفات میں تبدیل ہو چکا وہ 8 رشوال 1442ھ کے دو پوش ہوتے ہوتے خود بھی اس دارِفانی سے رو پوش ہوگئے۔ آسان میں ایک شام سی چھا گئی ابھی پوری قوم عیدالفطر کی خوشیاں منا کرفارغ ہی ہوئی ہوگئے۔ آسان میں ایک شام سی چھا گئی ابھی پوری قوم عیدالفطر کی خوشیاں منا کرفارغ ہی ہوئی متحی لوگ باہم ایک دوسرے کو دعا وَں کی سوغات دے رہے تھے۔ خدمت خلق میں دن رات گزار نے والے اس بندے نے اپنی جان جانِ آفریں کے سپر دکر دی۔ انا اللہ وانا الیہ راجعون۔ آپ کی خدمت کو دیکھنے کے ایسا لگتا تھا کہ کاش وہ ہمیں اتنی جلدی داغی مفارقت نہیں دیں گئی نقدرت کی منشا کچھاور ہی تھی ، بہر کیف رمضان المبارک کے اختتام کے ساتھ دیں گئا ہوگئی رصات بھی قابل رشک تھی۔ اس لئے ان شاء اللہ ذاتِ خداوندی سے پروائٹ مغفرت کی اممید ہے۔ آپ کی وفات پوری قوم کے ساتھ ساتھ ملت اسلامیہ کے لئے ایک بڑا مانے۔ جنہ الفردوس میں اعلیٰ مقام عطا فرمائے۔ آمین ثم آمین

اللهم اغفرله وارحم وعافه واعف عنه وادخه جنة الفردوس واجعل قبره روضة من رياض الجنة، برحمتك يا أرحم الراحمين.



از کرِ دفتگاں (۲)

مثالی زندگی کے چندنفوش

مفتى نعيم الدين معصوم بورى امام وخطيب جامع مسجدلا ورضلع ميرځه

تقويل وطهارت

پہلی صفت جو حضرت امیر الہند کے اندر بدرجہ اتم موجودتھی وہ تقوی اور طہارت تھی، خلاف نثر بعت اعمال اور گناہوں کی گندگی سے پاک وصاف ، نہایت پا کیزگی کے ساتھ ایک مثالی صالح مومنانہ زندگی آپ گزارتے تھے، احقر نے بار ہا حضرت کو دیکھا کہ آپ اگر راستے میں چل رہے ہیں تو نگاہ نیجی رکھتے ،سلام وکلام یا اور کوئی ضرورت ہوتی تو نگاہ اٹھاتے ورنہ تو نگاہ نیجی رکھتے تھے۔

ابھی قریب ہی کی توبات ہے کہ آپ ۱۲۰ ہے کو مدرسہ بیت القرآن قصبہ لاوڑ جلسہ دستار بندی میں تشریف لائے تھے، قرآن کی عظمت اور تحفظ نبوت پر جامع مسجد میں آپ کا پُرمغز بیان ہوا، اس کے بعد حافظ محملیل صاحب کے مکان پر کھانا کھانے کے بعد آپ دوسر کی منزل سے نیچ انر نے کے لئے زینہ کے پاس آئے تو کسی نے کہا کہ حضرت نیچ سے کوئی منزل سے میچ انر نے کے لئے زینہ کے پاس آئے تو کسی نے کہا کہ حضرت نیچ سے کوئی عورت آرہی ہے تو آپ رحمۃ اللہ علیہ دوسری طرف رُخ کر کے پیٹے پھیر کر کھڑے ہوگئے اور جب تک لوگوں نے یہ کہہ نہ دیا کہ حضرت آئے وہ چلی گئی آپ نے ذرا سا بھی چہرا گھما کر جب تک لوگوں نے یہ کہہ نہ دیا کہ حضرت آئے وہ چلی گئی آپ نے ذرا سا بھی چہرا گھما کر آپ علیہ اللہ ہمیں بھی آپ کے قش قدم پر چلائے ۔ اتق المحارم تکن اعبدالناس کے گویا کہ آپ علیہ الرحمہ مصداق تھے۔

فكررفة كال (٢)

اینے ماتخوں کا خیال

حضرت قاری صاحب کی خدمت میں رہ کراندازہ ہوا کہ آپ س قدر بلنداخلاق وکردار کے مالک تصاوران نے استاذ تھے اور اپنے ماتخوں کا خیال اور ان کی اصلاح کی فکر کرنے والے مشفق ومر بی استاذ تھے اور یہ بالکل ظاہر بات ہے کہ ایک ذمہ دار شخص کا اپنے ماتخوں کی غلطیوں پر تنبیہ کرنا، اصلاح کرنا اور شفقت ومحبت کے ساتھ شریعت مطہرہ کے مطابق زندگی گزار نے کے سلیقے سکھانا یہی اصل اور حقیق محبت ہے۔ ورنہ تونام کی محبت ہے اور نام کی محبت سے کوئی فائدہ نہیں بلکہ ان کے ساتھ زیادتی ہے۔ هرنہ تونام کی محبت ہے اور نام کی محبت ہے اور نام کی محبت سے کوئی فائدہ نہیں بلکہ ان کے ساتھ زیادتی ہے۔ هرنہ تونام کی محبت ہے اور نام کی مورد نام کی محبت ہے اور نام کی محبت ہے اور نام کی محبت ہے اور نام کی مورد نام کی مورد نام کی محبت ہے درنہ تونام کی محبت ہے اور نام کی محبت ہے درنہ تونام کی محبت ہے درنہ تونام کی مورد نام کی مورد نام کی محبت ہے درنہ تونام کی محبت ہے درنہ تونام کی مورد نام کی محبت ہے درنہ تونام کی مصبت ہے د

مقامشكر

احقر راقم الحروف اپنے خالق و مالک الله رب العزت والجلال کا نہا ہیت ہی شکرگز اراور احسان مند ہے کہ اس نے حسن وشفق و مربی شخ المشائخ امیر الہند حضرت قاری صاحب رحمۃ الله علیہ کی ماتحتی اور خدمت میں رہنے کا شرف عطا کیا اور اپنے شخ کے والد محتر م اور شخ سے استفادہ کا موقع عنایت فرمایا اور بیسب میرے مشفق و مربی استاذ و شخ حضرت مفتی سید محمد عفان صاحب منصور پوری کی خاص توجہ اور مشفقانہ عنایتوں کا نتیجہ ہے کہ ۲۰۰۹ء میں جامع مسجد امرو ہہ میں سال منصور پوری کی خاص توجہ اور مشفقانہ عنایتوں کا نتیجہ ہے کہ ۲۰۰۵ء میں جامع مسجد امرو ہہ میں سال عوبی چہارم میں واضلے کے بعد سے لے کر ۲۰۱۲ء کے پچھ عرصہ تک باضا بطہ حضرت مفتی سید محمد عفان صاحب کی خدمت اور ماتحتی میں رہ کر تعلیم حاصل کی ، اس دوران رمضان المبارک اور عیر الفتی کی چھٹیاں دیو بند ہی میں گزرتی تھیں کیوں کہ حضرت مفتی صاحب جامع مسجد دیو بند میں میں ہوتے سے پچھ کھڑے ہو کر تر اور کے سننے کا شرف حاصل ہوتا میں ہی تاری صاحب جامع میں گزرنے کے بعد کا موقع بھی میسر آ جاتا تھا پھر ۲۰۱۲ء کا پچھ حصہ گزرنے کے بعد کا موقع بھی میسر آ جاتا تھا پھر ۲۰۱۲ء کا ممل ہونے سے پچھ پہلے تک خلوت گاہ قاتمی دار العلوم دیو بند میں گرزرنے کے بعد کا مرامیر الہند حضرت قاری صاحب کی ماتحتی کا شرف عطا ہوا اور باضا بط ۲ رسال حضرت قاری

صاحبؓ کی خدمت و ماتحتی میں رہ کرحضرت الاستاذ قاری عبدالرؤف صاحب کے پاس قراء ۃ عربی خدمت اور قراء ۃ سبعہ پڑھی۔اس کے بعد سے الحمد للد ضلع میرٹھ کے قصبہ لاوڑ کی جامع مسجد میں امامت اور مدرسہ احسن العلوم لاوڑ میں تدریسی خدمت انجام دے رہا ہوں۔

بهرحال! بهماسى خيال ميس تصحكه امير الهند حضرت قارى صاحبٌ سے استفاده كاسلسله جاری رکھا جائے گا اور اصلاح کراتے رہیں گے؛ یہاں تک کہ رمضان المبارک ۱۳۳۲ھ کے آخر میں حضرت کی بیاری کی خبرسنی تو ایک خیال دل و د ماغ میں گر دش کرنے لگا اور اس خیال سے خوف طاری ہونے لگا کہ بیگراں قدراور بیش قیمت سرمایہ ہمارے درمیان سے رخصت نہ ہوجائے کہیں ہم اس کی محبت بھری شفقتوں اورعنا نیوں سے محروم نہ ہوجا ئیں۔ آخر وہی ہواجس کا ڈرتھا اور امیر الہند حضرت قاری صاحب منہایت یا کیزگی اور دیانت وامانت کے ساتھ ۲ ارسال تک ایک مثالی، اصولی، به داغ زندگی گز ارکر ۸رشوال المکرّ م ۱۳۴۲ همطابق ۲۱ رمنی ۲۰۲۱ء بروز جمعہ عین جمعہ کے وقت (دو پہرسوا بجے) ہمیں اپنے سابہ شفقت سے محروم کر کے ا بینے مالک حقیقی سے جاملے ۔ اناللہ وانا الیہ راجعون ۔ٹھیک اسی دن احقر کے سگے حیاجیا کا انتقال ہوگیا اور ۵اردن پہلے سکے تایا کے جوان لڑ کے کا انتقال ہوا تھا؛ لیکن امیر الہند حضرت قاری صاحب کے شفقت بھرے سابہ سے محرومی نے سارے غموں کو پھاکا کر دیا اور یہ کوڈ ۱۹ کا آخری یڑاؤبڑا تکلیف دہ ثابت ہوا۔ہمیں تو پھربھی تسلی ہے کہ حضرت کے دونوں صاحب زادگان اور اماں کا ہم پر سایۂ شفقت موجود ہے، اللہ تعالی تا دیر ہمارے سروں پرامیّاں اور دونوں حضرات کے سابد کو برقر ارر کھے؛لیکن بید دونوں حضرات ہی اپنی دلی کیفیت کوخوب سیجھتے ہوں گے کہان یرکیا گزری ہوگی؛ اِس لئے کہامپرالہند حضرت قاری صاحبؓ جہاں ان دونوں حضرات کے لئے والد ماجد تھے، وہن استاذ اور صلح شخ کی حیثیت بھی رکھتے تھے۔

تاریخی واقعه

مجھے خوب یاد ہے کہ ۱۰۱۰ء میں عیدالاضحٰ کے موقع پر عید سے دو دن پہلے امیر الہند

ذكرِدفتگال(۲)

-حضرت قاری صاحبؓ امروہہ میں تھے۔ بعد نما زِمغرب امیر الہند حضرت قاری صاحبؓ دیو بند کے لئے روانہ ہوئے۔اس گاڑی میں حضرت مفتی مجمد عفان صاحب دامت برکاتہم اور ایک صاحب اورکوئی تھے اور ڈرائیورمجرمنور مرحوم تھے اور احقر بھی ساتھ میں تھا تو آپ نو گانواں سے گزرتے ہوئے علاقہ کے مشہور بزرگ حضرت مولا نامفتی عبدالرحمٰن صاحب دامت برکاتہم کے مکان پرتشریف لے گئے ،احقر گاڑی کے پاس تھوڑی دیر تشہرار ہا کہاتنے میں ایک یکارنے والے نے آواز دی کہ فیم الدین کون ہیں؟ حضرت مفتی صاحب بلارہے ہیں۔احقر حضرت کے پاس اندر جاکر بیٹھ گیاوہاں سب لوگ پہلے ہی سے موجود تھے، کچھ دیر کے بعد عارف باللہ حضرت مولا نامفتی عبدالرحمٰن صاحب دامت برکاتہم نے امیر الہند حضرت قاری صاحبؓ سے فرمایا که میں مفتی عفان صاحب سے کہہ رہا ہوں کہ آپ لوگوں کو بیعت کرنا شروع کردیں؛ کیونکہ بہت سے لوگ امرو ہدمیں مجھ سے کہتے ہیں کہ ہم مفتی عفان صاحب سے بیعت ہونا حایتے ہیںاور میں بھی کئی دفعہ مفتی عفان صاحب سے کہہ چکا ہوں؛لیکن وہ جواب میں بہ کہہ دیتے ہیں کہ حضرت والدصاحب کی طرف سے اگرا جازت ہوگی تو پھرسوچوں گا۔والدصاحب کی اجازت کے بغیر تو ابھی مشکل ہے ، تو حضرت اگر آپ کی اجازت ہوتو میں ان لوگوں سے بتلادوں گا تو وہ مفتی عفان صاحب سے بیعت ہوجا ^{ئی}ں گےتو امیر الہند حضرت قاری صاحب ً نے اپنا چیرہ نیچے کی طرف جھکالیا اور کچھ دیر کے بعد مسکراتے ہوئے چیرہ اٹھایا اور فرمانے لگے ٹھیک ہے کرلیں جولوگ بیعت ہونا جاہ رہے ہوں،ان کومشائخ کےسلسلہ سے جوڑ لیں۔اس کے بعد حضرت مفتی عبدالرحمٰن صاحب فر مانے لگے تو ٹھیک ہے۔ جزا کم اللہ خیرا۔ میں ان لوگوں سے کہدوں گا کہ مفتی صاحب سے بیعت ہوجا کیں ۔اس واقعہ سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ حضرت مفتی مجمدعفان صاحب کوحضرت امیرالهندنو راللّه مرقدهٔ سے بھی اجازت بیعت حاصل تھی۔ التدكاكرم

احقراپنے ایک خاص محسن کے احسان کا تذکرہ بھی ضروری سمجھتا ہے جن کے ذریعہ اللہ نے میری زندگی کا رُخ ہی بدل دیا اور اس اعلیٰ خاندان کے افراد کی ماتحق میں رہ کرعلم دین اور ذكرر وفت كال (٢)

اصلاح وتربیت حاصل کرنے کا موقع عنایت فرمایا۔

احقر اسمحن کے احسان کاشکراس لئے بھی ادا کرنا چاہتا ہے کہ جوشخص بندوں کے احسان کاشکر بیدادانہیں کرتا وہ اللہ کا بھی شکر گزارنہیں ہوتا۔ بہر حال اب احقر اس احسان اور واقعہ کی طرف چلتا ہے اور اپنامخضر ساتعارف کراتے ہوئے استحریر کرتا ہے۔

میرا نام محمد نعیم الدین ولد محمد حنیف ضلع مراد آباد کے ایک گاؤں معصوم پور مخصیل میرا نام محمد نعیم الدین ولد محمد حنیف ضلع مراد آباد کے ایک گاؤں معصوم پیدائش محمد کو اللہ موں ، شخ زادہ برادری سے میراتعلق ہے۔ 1989ء میں میری پیدائش ہوئی۔ میری تعلیم کا آغاز گاؤں کے ایک مدرسہ بحرالعلوم سے ہوتا ہے۔ اس مدرسہ کی بنیاد شخ الاسلام حضرت مولانا حسین احمد صاحب مدنی نوراللہ مرقدۂ نے رکھی تھی۔

میں نے حفظ وناظرہ قرآن کریم کانٹھ میں کیا پھر درجہ عربی سوم تک کی تعلیم جامعہ عبداللہ بن مسعود ٹانڈہ ہاد لی میں مکمل کی ،اس کے بعد کسی بزرگ کی ماتحی میں رہ کرعلم دین حاصل کرنے کی ایسی فکر میں رہنے لگا اور بھی بھی روتے ہوئے اللہ سے دعا کرتا تھا اور نگا ہیں کسی ایسی شخصیت کی متلاثی ہوگئیں کہ جس کی خدمت وماتحی میں رہ کراپنی علمی پیاس بھا اور نگا ہیں کسی ایسی شخصیت کی متلاثی ہوگئیں کہ جس کی خدمت وماتحی میں رہ کراپنی علمی پیاس بھا سکوں ۔ جیسے جیسے شوال الممکر م ۱۳۲۰ ھر میں اسلام کے جوا سکوں ۔ جیسے جیسے شوال الممکر م ۱۳۲۰ ھر شاخ بجنور کے ایک گاؤں سید آباد چھا چھڑی کے موڑ کے یاس قرآن کریم سنانے گیا۔

رمضان کی ۲۵ رویں شب آگئ۔ رات کو میں مصلیٰ پر بیٹے کرخوب رویا اور اللہ سے دعا کی اور جو میرے دل میں آیا اللہ سے کہنا رہا۔ بالآخر دل میں بیدخیال پیدا ہوا کہ حضرت مفتی محمد سلمان صاحب منصور یوری کے یاس جانا جا ہیے۔

بس پھر کیا تھا میں فوراً مظمئن ہو گیا میرا رونا بند ہو گیا اور اس خیال کو میں نے اللہ کی جانب سے اشارہ سمجھا؛اس کئے کہ میرے استاذ حضرت مولانا سراج الدین صاحب دامت بر کاتہم نے مجھ سے کہا تھا کہ بیٹے نیک خیال اللہ کی جانب سے ہوتا ہے اس کی قدر کرنی چا ہیے یعنی اس پڑمل کرنا چا ہیے ورنہ تو نیک خیال ختم ہوجاتے ہیں۔

حضرت مفتی سید محمد سلمان صاحب منصور پوری کا نام تو سنا تھا اور ایک بار پروگرام میں ٹانڈ ہ باد لی میں دیھا بھی تھا؛ لیکن چہرا ذہن میں تھا اور اتنا جانتا بھی نہ تھا کہ کہاں رہتے ہیں، کیا پڑھاتے ہیں۔ اس محسن سے ملنے کا اشتیاق بڑھ گیا جس پڑھاتے ہیں۔ اس محسن سے ملنے کا اشتیاق بڑھ گیا جس سے ملنا اللہ کے یہاں مقدر ہوچکا تھا۔ بالآخر ۲۹ ررمضان ۱۳۳۰ھ کوعصر کے بعد معصوم پور پہنچا پھروہاں سے مفتی صاحب کی خدمت میں حاضر ہونے کے لئے مراد آبادروانہ ہوگیا۔ شاہی مسجد پہنچا جہاں حضرت معتلف تھے بھیڑ بھاڑکی وجہ سے اس دن تو ملاقات نہ ہوسکی ، اگلے دل عیرتھی۔ میں وہیں رک گیا ، مبح فرکی نماز سے پہلے حضرت سے ملاقات ہوئی۔

میں نے حضرت سے کہا کہ حضرت میں معصوم پورسے آیا ہوں، میں پڑھنا چا ہتا ہوں۔
حضرت نے فوراً کہا کہ عید کے دن کیوں آئے ہو؟ تمہارے والدین نے تہ ہیں نہیں روکا؟ پھر
پوچھا کہ رات کہاں سوئے اور کھانا کہاں کھایا۔ میں نے کہا کھانا تو حضرت آپ ہی کے یہاں
کھایا اور مدرسہ کی مدنی مسجد میں آ رام کیا پھر آپ نے پوچھا کہ تم کیا پڑھو گے؟ میں نے کہا عربی
چہارم پڑھوں گا۔ حضرت نے فر مایا اس سال تو مدرسہ شاہی میں عربی چہام کے داخلے ہی بند ہیں
پھر کیا کرو گے؟ اس کے بعد حضرت ذکر واذکار میں گے رہے اور میں بھی خاموش بیٹھا رہا اور یہ
سوچ رہا تھا کہ حضرت کوئی حتمی جواب دے دیں گے تو میں گھر چلا جاؤں گا۔

تھوڑی دیر بعد حضرت مفتی سید مجمہ سلمان صاحب منصور بوری زید مجد ہم گھر سے اپنے ہاتھوں میں خود کپڑے لے کرآئے اور کہنے گے لویہ کپڑے پہن لوعید کے دن صاف سھرے دھلے ہوئے یا نئے کپڑے پہننااور نہاناسنت ہے، تم نہالواور عید کی نماز کی تیاری کر واور عیدی بھی دی۔ احقر نے آپ کے ساتھ شاہی مسجد میں عید کی نماز پڑھی اس کے بعد گھر آ کر شیر بنی کھائی پھر حضرت نے فر مایا ابتم ۱۲۳ شوال ۱۲۳۰ ھو آئا۔

احقر اتناخوش تھاجس کی انتہاءلفظوں میں بیان نہیں کرسکتا۔عید میں ڈبل عید ہوگئی اور منزل نظر آنے لگی اور ایک اللہ والے نے احقر کے وہم وگمان سے بھی زیادہ اچھا معاملہ کیا۔ میں ۱۳سرشوال کومسجد شاہی حضرت کے پاس پہنچا۔حضرت نے کہا داخلہ فارم لے آؤ،

ذكررفتگال(۲)

احقر کوداخلہ فارم ہے منع کر دیا گیا کہ چہارم کے داخلہ بند ہیں۔حضرت نے کہا درخواست کھو میں نے درخواست لکھ کرحضرت کو دی۔حضرت نے اس پر لکھا'' باسمہ تعالیٰ، بشر ط گنجائش داخلہ کی سفارش ہے۔احقر محمد سلمان منصور یوری ۱۲۰۴۰ (۱۲۴۳ اھ')

احقر درخواست لے کر دفتر پہنچا؛ لیکن مجھے فارم نہ مل سکا اس کے بعد حضرت مفتی صاحب فرمانے لگے کہتم امروہہ چلے جاؤ۔عفان بھی وہیں جارہے ہیں، ان کے پاس آتے جاتے رہنااوران سے تعلق رکھنا۔احقر نے اسی میں بھلائی سجھی اور بات سجھ میں آگئ کہ حضرت مفتی سید مجھ سلمان صاحب کے ذریعہ اللہ تعالی نے میری مراد اور میری منزل میرے مخدوم و مربی مغتی سید مجھ عفان صاحب کی شکل میں پوری کر دی اور احقر حضرت کے پاس کم وہیش مربی اور بھر پوراستفادہ کیا جس کا تفصیلی تذکرہ ان شاء کر سال رہااور حضرت سے کتابیں بھی پڑھیں اور بھر پوراستفادہ کیا جس کا تفصیلی تذکرہ ان شاء اللہ بعد میں تحریر کروں گا اور اس دوران حضرت مفتی مجھ سلمان صاحب کے پاس بھی جانارہتا تھا اور آپ پوری بات یو جھتے رہتے تھے کہ کتابیں سجھ میں آرہی ہیں یانہیں۔

د بو بند میں قیام

اس کے بعد شوال المکرّم ۱۳۳۵ھ سے ۱۳۳۷ھ تک رمضان المبارک احقر نے امیر الہند حضرت قاری صاحب کی خدمت میں دار العلوم دیو بند میں گزرا۔

احقر کے قیام وطعام کی ذمہ داری حضرت نے خود ہی لے لی تھی۔ احقر جب آپ سے ملئے آیا تو امیر الہند حضرت قاری صاحبؓ فرمانے لگے کہتم خلوت گاہ قاسمی ہی میں رہو۔ احقر نے کہا کہ طعام کانظم خود کرلوں گا تو امیر الہند حضرت قاری صاحبؓ کہنے لگے کہ جب قیام یہاں رہے گا تو طعام بھی یہیں رہے گا۔لہذا احقر ۱۳۳۷ھے کے رمضان المبارک تک حضرت کے یہاں رہا۔

معاملات میں صفائی

امیرالہند حضرت قاری صاحب معاملات میں بھی بڑے صاف ستھرے انسان تھے۔

ذكررفتگال(۲)

ایک مرتبہ کا واقعہ ہے کہ احقر نے معمول کے مطابق سامان وغیرہ کا حساب دیا تو آپ علیہ الرحمہ نے پہلے تو دوسرے پرچہ پر لکھ کر حساب لکھنے کا طریقہ بتلایا پورا لکھا ہواُ قتل کر کے بتلایا اورا لیک ایک نام کی اصلاح فرماتے ہوئے کہنے لگے گلفشہ نہیں ہے، گلفشاں ہے۔ حساب و کتاب کے بعد احقر کا ایک روپیہ حضرت کی طرف آگیا۔ حضرت کہنے لگے یہیں رہوا بھی آر ہا ہوں ،احقر سمجھا کہ شاید کچھ سامان منگوا کیں گے الیکن دیکھا کیا ہوں ایک روپیہ اندر سے لاکر دیتے ہیں اور مسکراتے ہوئے واپس ہوجاتے ہیں۔ مجھے بڑا تعجب ہوا کہ رات دن یہیں رہنا سہنا ہے اور حضرت کے بیسے میرے یاس بھی سامان کے لئے رہتے ہیں اور اس ایک روپیہ کی آج کے دور میں کیا حیثیت۔

آپ کی مهمان نوازی اور عاجزی وانکساری

ایک مرتبہ رمضان المبارک میں دو طالب علم حضرت قاری صاحب سے ملئے آئے۔
آپ نے بوچھا قیام وغیرہ کہاں ہے؟ تو انھوں نے کہا مہمان خانہ جا ئیں گے۔ آپ فرمانے
لگے کہ یہیں قیام کرواور سحری بھی یہیں کر لینا۔ احقر تہجد کی نماز میں قر آن سننے کے لئے حضرت
مفتی محمہ عفان صاحب کے ساتھ چلا گیا۔ سحری ختم ہونے سے ۲۵۵ رمنٹ پہلے ہم واپس ہوئے تو
حضرت قاری صاحب دروازے ہی پرموجود تھے۔ آپ ڈانٹ کر کہنے لگے مہمانوں کا تہہیں علم
نہیں کہ سحری کھلا نا ہے یانہیں نفل کے چکر میں پڑے ہوئے ہیں۔ میں انہیں اٹھا کر آچکا ہوں،
دیکھووہ اٹھے یانہیں اٹھے، احقر نے جاکر دیکھا تو وہ پھرسو گئے تھے میں نے ان کواٹھاتے ہوئے
کہا کہ تہہیں ایک بار حضرت قاری صاحب اٹھا کر چلا گئے وہ مہمان فوراً اٹھ کر بیٹھ گئے اور کہنے
لگے ہم یہ جھور ہے تھے کہ کوئی اور ویسے ہی اٹھا کر چلا گیا ہے۔ نیند میں پتا ہی نہ چلا۔ او پر جاکر دیکھا تو حضرت خود ہی دسترخوان لگا کراندر سے سامان لار ہے ہیں۔

حضرت گھر کے اس طرح کے کام کرنے میں کوئی عاریا شرم محسوں نہیں کرتے تھے۔ بعض مرتبہ امال اگر امروہہ یا مراد آباد ہوتیں تو مہمانوں کے لئے جائے بھی بنالیا کرتے تھے۔ احقر کہتا کہ حضرت میں چائے بنالوں گا۔ آپ فرماتے کہ تم سکٹ وغیرہ لے آؤاور پیالیاں وغیرہ

سینی میں رکھ لواور کبھی اوپر سے خلوت گاہ قاسی میں ناشتہ کا سامان چائے وغیرہ ساتھ نیچے لے آئے۔ احقر کہنا حضرت میں لے آؤں گا تو فرماتے میں نیچے ہی تو جارہا ہوں، تم باقی سامان لے آؤ۔ ایک دومر تبداییا بھی ہوا ہے کہ احقر سویا ہوا ہے اور مہمان آگئے تو آپ نے مہمانوں سے کہد دیا کہ اٹھانا مت اور اوپر سے سامان خود لاکرنا شتہ کرا دیا۔ پھر بعد میں مہمانوں نے بتلایا کہ حضرت آئے تھے اور ناشتہ کرا کے اوپر چلے گئے۔

مفتی صاحب کے لئے جائے بنانا

ایک دفعہ حضرت کے بڑے صاحب زادے مفتی سید محمد سلمان صاحب صبح ۱۰ ایک دفعہ حضرت قاری صاحب آفر مانے لگے سلمان آرہے ہیں۔ انہیں چائے پلا تشریف لانے والے تھے۔ حضرت قاری صاحب آفر مانے لگے سلمان آرہے ہیں۔ انہیں چائے پلا دینا۔ میں چائے بنادیتا ہوں۔ احقر نے کہا حضرت میں بنادوں گا؛ لیکن حضرت نے خود ہی چائے بلا بنائی اور کچن میں ناشتہ کا سامان نکال کر رکھ دیا اور فر مانے لگے ہوسکتا ہے میں سبق بڑھانے چلا جاؤں تم چائے بلادینا۔ جب حضرت مفتی صاحب تشریف لائے تو میں نے حضرت مفتی صاحب ہے کہا کہ آپ چائے کی لیجئے۔ حضرت مفتی صاحب نے بوچھا کہ چائے کس نے بنائی ہے، احقر نے جواب دیا کہ ابانے۔ حضرت مفتی صاحب نے کہا اچھااور پیڑھے پر بیٹھ کر چائے بینے لگے۔

ا پنا کام خود کرتے تھے

حضرت قاری صاحب گی ایک خصوصیت بی بھی تھی کہ آپ اپنے وقت اور قابل استعال چیز کو جہاں تک ہوسکتا تھا، ضائع نہ ہونے دیتے تھے۔ایک مرتبہ حضرت قاری صاحب قینچی لے کر مسجد کی حصت پرتشریف لائے اور احقر سے بھی فر مایا کہ یہاں آؤ۔ دس یا ساڑھے دس بجکا وقت تھا اور دھوپ بھی تیز تھی، آپ اپنا مستعمل کار پیٹے گھنٹوں اسی دھوپ میں بیٹھ کر کاٹنے رہے، پسینہ ٹیک رہاتھا کہ حضرت وقت کے امیر الہند وصدر جمعیۃ علماء ہنداور دار العلوم دیو بند کے محدث بھی ہیں اور عمر بھی دراز ہے، حضرت امیر الہند وصدر جمعیۃ علماء ہنداور دار العلوم دیو بند کے محدث بھی ہیں اور عمر بھی دراز ہے، حضرت کس طرح یہ کرر ہے ہیں، کسی ایک خادم کو اشارہ بھی کردیے تو بھی بیکا م ہوجا تا؛ لیکن حضرت

نے خود کاٹ کر کتابوں کی الماریوں میں اور کچن کے برابر والے کمرے میں ٹانڈ پر بہت اچھے انداز میں اسے بچھا کر کتابیں بالتر تیب خود ہی رکھیں اور کارپیٹ کاٹتے ہوئے احقر سے فرمار ہے تھے کیا گرمی لگ رہی ہے، احقرنے کہانہیں۔

شفقت بجرا مذاق

ایک مرتبہ مہمان آئے تو ناشتہ میں کھجوریں بھی تھیں اور آپ خادموں کو بھی ناشتہ اور کھانے میں شریک کرلیا کرتے تھے۔ آپ کہنے لگے کہ میں شریک کرلیا کرتے تھے۔ آپ کہنے لگے کہ لغیم الدین یہ ایک سوکھی کھجورہ کھا لواور دیکھواس پر تبہارا نام تو نہیں لکھا ہے، دیکھو حضرت مرزا جان جاناں گی طرح کہ کھجور کواٹھا کروہ دیکھ رہے تھے کہ میرا نام کہاں لکھا ہے، تم بھی دیکھ لوتمہارا نام کہاں لکھا ہے، تم بھی دیکھ لوتمہارا ہے تھے اور مہمان بھی ہنس رہے تھے اور آپ کی شفقت و محبت جب بڑھ جاتی تھی اور آپ کا مزاج اتنا نرم ہوجا تا تھا کہ آپ کے بات کرنے میں مزاآتا تھا اور کوئی بات کرتے ہوتے یا اپنی بات بتلاتے ہوئے کوئی ڈرمحسوں نہیں ہوتا تھا۔

حچوٹوں کی حوصلہ افز ائی

جب احقر کے نکاح کا وقت آیا تو حضرت ہی نے احقر کے نکاح اور ولیمہ کی تاریخ متعین کی اور ولیمہ میں تشریف لائے۔ ۵رائی الاول ۱۳۳۷ھ/ ۱۰۲۵ میں اور ۲۰۱۵ میں تشریف لائے۔ ۵رائی الاول ۱۳۳۷ھ/ ۱۰۲۵ میں اور ۲۰۱۵ میں کا دن مقرر کیا۔ حضرت دیو بند سے جعرات کو ہی مراد آباد تشریف لے گئے۔ امال اور آپ کی بیٹی رشدی باجی بھی آپ کے ساتھ حسیں، نکاح تو میر سے خدوم ومر بی حضرت مفتی مجمع عفان صاحب نے پڑھایا تھا؛ کیکن ولیمہ میں سب ہی لوگ شریک تھے، مجھے بھی اتنی خوشی نہیں ہوئی تھی کہ جتنی خوشی حضرت کے احقر کے گھر بہنچنے پر ہوئی تھی اور حضرت کی تشریف آوری پر تمام گاؤں کے لوگ بھی خوش تھے کہ آج ہمارے گاؤں معصوم پور میں امیر الہند اور صدر جمعیۃ علماء ہند تشریف لائے ہیں۔ آپ نے جمعہ کی نماز گاؤں معصوم پور میں امیر الہند اور صدر جمعیۃ علماء ہند تشریف لائے ہیں۔ آپ نے جمعہ کی نماز سے پہلے بیان کیا اور نماز پڑھ کر احقر کے گھر تشریف لے آئے۔ کھانا کھانے کے بعد علماء کی

ن کررفتگاں (۲) جاتا ہے تھر چلنے کو کہا تو حضرت فرمانے گئے کہ فیم الدین مجلس تھی، گاؤں کے علماء نے حضرت سے اپنے گھر چلنے کو کہا تو حضرت الدین اللہ میں اللہ بتائیں گے کہ آگے کا کیانظم ہے۔احقر نے کہا حضرت آپ جو فیصلہ لیں، میں کیا کہہ سکتا ہوں پھراحقرنے تعارف کرا ہاور کہا کہ یہ حضرت مولا نا حبیب الرحمٰن صاحب ہیں اور حضرت مولا نا ضاءالدین ندوی ہیں اور آپ کوفلاں فلاں جگہ لے جانا چاہتے ہیں۔ آپ نے مسکراتے ہوئے کہاسب جگہ آج ہی لے حاو گے پھر بلانے کا ارادہ نہیں ہے کیا؟ ان لوگوں کے بیہاں سے ہوکر حضرتؓ پھراحقر کے گھر تشریف لے آئے اور کئی گھنٹہ حضرت نے وہاں گز اربے تھے اور بنا جہیز کی شریعت کے مطابق شادی دیکھ کر بہت خوش ہورہے تھے اور حضرت نے حضرت مفتی سید محمد عفان صاحب کواشارہ کرتے ہوئے کہا کہ نعیم الدین کے والدصاحب کو بلاؤ۔حضرت مفتی صاحب نے والدصاحب کو ہلایا تو حضرت امیر الهندعلیدالرحمہ نے والدصاحب کی عزت افزائی فر مائی اورآئندہ کے لئے مشورہ دینے لگے اور کہنے لگے کل کیانظم رہے گا۔ تا کہ آئندہ بھی کوئی رسم شادی میں نہ ہو۔ الله حضرت کو جزائے خیر عطا فرمائے اور حضرت کی شفقتوں اور محبتوں کا بھر پورصلہءطافر مائے اور ہم سب کوآپ کے قش قدم پر چلائے۔

آ ہے کسی کوحقیراور کم ترنہیں سمجھتے تھے

آب، م خدام کا نام بھی عزت سے لیتے تھے، مولوی فیم الدین، مولوی فلال بن فلال، مولوی وغیرہ لگاتے تھے،ایک دفعہ حضرت مسجد رشید میں معتلف تھے،عشاء کے بعد ہم گھر سے کھانے پینے کا سامان لے کر گئے ۔آپ اس میں سے کسٹروغیرہ کھانے لگے، ہم لوگوں سے بھی کہاتم بھی کھاؤ۔ایک ہی چچچ تھا،اسی سے آپ علیہ الرحمہ کھا رہے ہیں اوراس سے ہم لوگ کھا رہے ہیں۔آپ علیہ الرحمہ نے دوسروں کے جھوٹے چیجوں کو استعال کرنے میں ذرا بھی کراہت محسوس نہیں گی۔



فرر فتگال (۲)

باتیں اُن کی دل کوتڑیا ئیں گی

محمحتن بن حافظ رفاقت على صاحب ويثوى متعلم تكميل تفسير دارالعلوم ديوبند

آئی جو ان کی یاد تو آتی چلی گئی ہر نقش ماسوا کو مٹاتی چلی گئی

ا میرالہند حضرت مولانا قاری سید محموع ان صاحب منصور پوری نوراللہ مرقدہ کا اسم گرامی صحابی رسول حضرت عثان غنی رضی اللہ عنہ کے ہمنام ہے، اس کے ساتھ ساتھ حضرت قاری صاحب صحابی رسول کے ہم اوصاف بھی تھے، آپ کی زندگی کے ہر شعبہ کو بطور نمونہ پیش کیا جاسکتا ہے، آپ کی طالب علمانہ زندگی علماء کے لیے قابل اتباع ہے۔ سنت نبوی کے عاشق، حدر س و تدریس و تہ ہناہ ، مطلبہ واپنے افراد کے تیکن خیرخواہ، تقریر کا عام ہم انداز کہ ہر کس و ناکس محمی قرآن و حدیث کواچھی طرح سمجھ لے، فقہی بصیرت میں حضرت گنگوہ گی گا مسلک دریس دیو بند کے امین و پاسبان، اُمت مسلمہ کے روح رواں، علماء اور صلحاء کے لیے نمونہ اسلاف، برملاحق گوئی میں امتیازی شان، تصوف میں حضرت فدائے ملت کے فیض یافتہ ، سیادت و قیادت برملاحق گوئی میں امتیازی شان، تطام وانصرام میں فاروقی جھلکیاں، اولا دو خدام کی تربیت میں اُمت مسلمہ کے لیے مثال ، تواضع واکساری کے پیکر حسین ، ملمی شغف میں ماضی کے علماء کی یاد تازہ کرنے میں برایک صفت مفصل مضمون کی مختاج ہے۔

فكررفت كال (٢)

أولين تعارف وشناسائي

جب راقم الحروف كا ما در علمي دارالعلوم ديوبند مين عربي سوم مين داخله هوا، تو آغاز تعليم كے موقع يرحضرت مولا نامفتي سعيدا حمرصا حب رحمة الله عليه سابق شخ الحديث وصدرالمدرسين دارالعلوم دیوبند کا مدرسہ ثانو ہیمیں خطاب ہوا، تو حضرت کے نصیحت کی تھی کہ تعلیم کے ساتھ ساتھا ہے اساتذہ سے ربط وتعلق قائم رکھو؛ تا کہ بے راہ روی کا شکار ہونے سے مخفوظ رہیں، صراطمتنقیم پرمضبوطی سے گامزن رہیں۔تو راقم الحروف کے دل میں داعیہ پیدا ہوا کہ سی اُستاذ کو ا پنامر بی وسر برست بنائیں کہ ہرموڑ بررہنمائی کرتے رہیں علمی استفادے کا موقع ملتارہے ، تز کیہنفس بھی ہوتا رہے گا، دل اس مر بی کی تلاش وجنجو میں تھا؛ لیکن پہسلسلہ قدرے طویل ہو گیا۔ پھرراقم سطور کے برا دمحتر م ماسٹرمحمد مرتضیؓ اِس دار فانی سے رخصت ہو گئے ، یہ حادیثہ فاجعہ اُس وفت پیش آیا جب میں عربی پنجم میں تھا۔ کیم فروری۲۰۲۲ء کوکمل ۵رسال ہوجا ئیں گے۔ إس واقعه کے بعد نه پڑھنے میں دل لگتا تھا، نہ کسی اور چیز میں؛ یہاں تک کہ سالا نہامتحان کا وقت آ گیا،ایک دن عزم مصمم کیا که آج حضرت قاری صاحب سے ملوں گا؛ چناں چہ چھتے مسجد میں ملاقات کا شرف حاصل ہوا،سلام ودعا کے بعد میں نے حضرت سے درخواست کی کہ احقر آپ کی زریسر برستی میں رہنا جا ہتا ہوں، جواب ملا کہ ملتے رہا کرو؛ لیکن بندہ حضرت ؓ کے کثرت اسفار کی وجہ سے دوبارہ نیل سکا، پھرامتحان سے فارغ ہوکر میں اینے وطن جلا گیا، آئندہ سال تعلیم کی ابتداء سے بیمز مصمم کیا کہ اُب حضرت سے بلا ناغہ ملتار ہوں گا، زیارت وخدمت سے شرف حاصل کرتا رہا، امتحان ششماہی سے پہلے حضرت نے'' قاسمی خلوت گاہ'' میں رہنے کی اجازت مرحمت فرمائی، پھرتعلیمی اُوقات کےعلاوہ تمام اُوقات و ہیں گذربسر ہونے لگے۔

طالبِعلمانه دورمين دوستى ناپسندتقى

حضرت نے دوران درس اپنے بڑے صاحبز ادے حضرت مولا نامفتی سیدمجر سلمان

صاحب زید مجده مفتی و محدث جامعه قاسمیه مدرسه شاہی مراد آباد کے بارے میں فرمایا تھا کہ میں نے سلمان پر پابندی لگار کھی تھی کہ کہیں کسی کے ساتھ نہ تو بیٹھنا ہے اور نہ کسی کے ساتھ تکرار میں شامل ہونا ہے؛ کیوں کہ اِس میں جب چند طالب علم ہوتے ہیں تو وقت ضائع ہوتا ہے، اگرایک مرتبہ مسئلہ مجھ میں نہیں آیا تو دوبارہ اس کو یا دکرانا پڑتا ہے، اس طرح دوگنا وقت لگتا ہے، ہاں اگر کوئی خصوص طالب علم ہوتا تو اس کواپنی نگرانی میں تکرار کی اجازت دے دیتے۔

راقم الحروف نے اس بات کو بار ہا آ زمایا کہ جب کئ ایک ساتھی مل بیٹھ کر پڑھنے کی کوشش کرتے ہیں، تو بھی وہ مجلس گپ شپ اور منہ شکا فیوں کی نظر ہوجاتی ہے جس میں تعلیم وتعلم کے علاوہ ہر چیز پر بحث ومباحثہ ہوتا ہے۔

شفقت ومناسبت

اُسا تذہ توسبہوتے ہیں ؛ کین جب طالب علم کومن جانب اللہ مناسبت استاذ کا انعام عطاء ہوتا ہے، تو وہ ہرایک سے نہیں ہوتا؛ بلکہ جس استاذ کی عنایت وشفقت جتنی زیادہ ہوتی ہے، اس سے اتن ہی عقیدت پھر مناسبت کے بعد محبت بھی ہوجاتی ہے، حضرت سے تعلق کے بعد عقیدت ومحبت میں اضافہ ہی ہوتا رہا؛ یہاں تک کہ جب حضرت سفر میں چلے جاتے تو واپسی تک نورانی ، مسکراتے اور کھلکھلاتے چہرے کے دیدار کے لئے بیدار رہتا، چا ہے رات کے کسی بھی حصے میں واپسی ہوتی ۔ حضرت قاری صاحب اس صفت کے حامل تھے کہ جن کود کھر کر اللہ یاد آتا ہے، جو اللہ کے محبوب ومقبول بندے کی علامت شار کی جاتی ہے۔

راقم السطور کو پہلی مرتبہ استفادے کا موقع اس وقت ملاجب''مشکو قشریف' جزءاول کا درس آپ سے متعلق ہوا، گھنٹے کے بعد تقریباً ۱۵۱-۲۰ منٹ قدرے انتظار کرنا پڑتا، جب سارے طلبہ سرایا مشاق ہوجاتے ، تب تشریف لاتے ، شیروانی زیب تن ہوتی ، نگا ہیں نیچی رکھتے ، اور مسند پہلوہ افروز ہوتے ۔''مشکو قشریف' کے سبق سے پہلے'' مقدمہ شخ عبدالحق' اور'' نخبۃ الفکر شرح نزہۃ النظر'' بھی آپ سے متعلق تھی ، ابتداء آپ نے مقدمہ سے سبق کا آغاز فرمایا، حدیث اور

اُصولِ حدیث کی اہمیت پرسیر حاصل گفتگو کی ، جو انتہائی اہم حقائق و دقائق ، لطائف وعطائف نکات پر شمل تھی ، مثلا ق شریف کے درس کا انداز کچھا نو کھا ہی تھا ، قارئ عبارت کو مکلّف بناتے کہ پورا باب دیکھ کر آنا ، پھر ایک مضمون کی احادیث کو یکجا کر کے پڑھاتے تا کہ تکرارِ وضاحت لازم نہ آئے ، معتدل انداز میں مسلک کی وضاحت فرماتے ، اور احناف کے مسلک کی وجو ہ ترجیح کو ایسے شاندار طریقے سے بیان فرماتے کہ سامعین کو طوالت کا احساس بھی نہ ہوتا ۔ یہ بھی فرماتے کہ حضرت خطیب تبریز گئ صاحب مشکو ق فصل رابع قائم کر کے اس میں احناف کی مشدلات کو ذکر کردیے ؛ لیکن اُنہوں نے بہیں کیا ، تو اب تم فصل رابع کا اضافہ اپنی کا پیوں میں کر لو ۔ آپ کا ذکر کردیے ؛ لیکن اُنہوں نے بہیں کیا ، تو اب تم فصل رابع کا اضافہ اپنی کا پیوں میں کر لو ۔ آپ کا ذرس تمام حشو و زوائد سے پاک صاف رہتا ، صرف کتاب یا نصیحت سے متعلق ہی آپ گفتگو درس تم طلبہ کوطویل وقت گراں محسوں نہیں ہوتا تھا۔

سخاوت ومهمان نوازي

حضرت قاری صاحب گاتعلق جہاں ایک طرف علاء وطلبہ سے تھا، اوران کے درمیان بے مد محبوب و مقبول تھے، اس سے کہیں زیادہ عوام الناس سے آپ کاربط تھا، ہرروز رندوں کی آمد کا تانتا بندھار ہتا تھا، قاری صاحب مہمانوں کی ضیافت کے لیے پر تکلف عمدہ لذیذ کھانے تیار کراتے تھے، بندھار ہتا تھا، قاری صاحب مہمانوں کی ضیافت کے لیے پر تکلف عمدہ لذیذ کھانے تیار کراتے تھے، اونی سے اونی مہمان کی اطلاع کے بعد آپ بہت زیادہ خیال رکھتے تھے۔ غالبًا دو تین مرتبہ کا واقعہ ہے کہ موسم سر ما میں بعد نمازعصر تھی وقت کے پیش نظر مہمانوں کی آمد کی اطلاع کی بناپر آپ نے ناشتہ نماز سے پہلے راقم الحروف کے ذریعہ منگوالیا، نماز سے فراغت کے بعد کمرہ (خلوت گاہ قاسمیہ) میں تشریف لائے، کہنے لگے کہ مہمانوں کو باب قاسم پردیکھ کرآؤ، بندہ نے جاکردیکھا تو مہمانوں کو نہیں آئے، تو ازخودان کی جانب سے عذر پیش کیا کہ ہوسکتا ہے پایا، طویل انتظار کے بعد جب مہمان نہیں آئے ، تو ازخودان کی جانب سے عذر پیش کیا کہ ہوسکتا ہے کہ دوسرے کا موں میں مصروف ہو گئے ہوں، اگر بعد نماز مغرب آئے تو مجھا طلاع کر دینا۔

ایک مرتبدرا قم الحروف کو بلاکر کہا کہ مہمان آئے والے ہیں، کمرے کی صفائی ستھرائی کا خیال رکھنا، میں نے سوچا کہ ثاید کوئی بڑے مہمان آئے والے ہیں، کمرے کی صفائی ستھرائی کا خیال رکھنا، میں نے سوچا کہ ثاید کوئی بڑے مہمان آئے والے ہیں، کمرے کی صفائی ستھرائی کا خیال رکھنا، میں نے سوچا کہ ثاید کوئی بڑے مہمان آئے والے ہیں، کمرے کی صفائی ستھرائی کا خیال رکھنا، میں نے سوچا کہ ثاید کوئی بڑے مہمان آئے جو والے ہیں، کمرے کی صفائی ستھرائی کا خیال رکھنا، میں نے سوچا کہ ثانی تا کید سے کہا،

جب مہمان چھتے مسجد میں آگئے تو مجھ سے کہا کہ مہمان مسجد میں ہیں ؛ بلا کرلے آؤ، میں نے دیکھا کہ مہمان چھتے مسجد میں ایک ساتھ میں ایک ساتھی ، تو میں دیکھ کر تعجب میں پڑگیا کہ ادنی سے مہمان کے لئے اتنا خیال ؟ یکھی حضرت گی نمایاں خوبی کہ جس کے شخمل بہت ہی کم لوگ ہوتے ہیں۔
... و م ب

تواضع وانكساري

حضرت قاری صاحب اُصول پیند اور بڑی متواضع شخصیت کے حامل تھ، دارالعلوم دیوبند کے اسے عظیم منصب، امیر کاراوال، سالار قافلہ سیادت و قیادت پر فائز ہونے کے باوجود، ادنی سے ادنی آ دمی سے بڑا متواضعانہ سلوک فرماتے۔ راقم الحروف کوتقریباً چارسال خدمت کی سعادت نصیب ہوئی، حضرت کی تواضع واکساری اور سادگی و بے فسی کا بیمالم تھا کہ کئی ایک مقام پر بیما متیا زکرنا مشکل ہوجاتا تھا کہ راقم خادم ہے یا مخدوم؟ اَمَال مُحتر مہ (والدہ محتر مہ فتی عفان وسلمان زید مجد ہا) کی عدم موجودگی میں ہمارے ساتھ ناشتہ وغیرہ تیار کرانے میں اِس طرح ہاتھ بٹاتے اور رہنمائی کرتے کہ تم لوگ بیکام کرو؛ میں انڈ ابنا تا ہوں؛ تا کہ جلدی کام ہوجائے، اور سبق میں جانے کی تیاری کریں۔ حضرت کا معمول اکثر بیہوتا کہ فجرکی نماز کو راً بعدنا شتے کی تیاری کی عائے۔

ایک مرتبہ کا واقعہ ہے کہ امال محتر مہ غالبًا امر و بہ تشریف لے گئیں، راقم الحروف اور ابراہیم بھائی جوحضرت کی خدمت میں رہا کرتے تھے، ہمیں اس کاعلم نہیں تھا، حضرت چوں کہ ہمیں ناشتہ کراتے تھے، تو فجر کی نماز کے بعد معمول کے مطابق تھنی بجی کہ ناشتہ کرلو۔ راقم السطور ناشتہ لینے گیا، تو حضرت نے کہا کہ ابراہیم کو بھی بلالو، اور اندر ناشتہ رکھا ہے کرلو، تو حضرت کی سادگی و تواضع، ہمدر دانہ و مشفقانہ برتاؤد کیھئے کہ خود چائے بنائی، سالن گرم کیا، روٹیاں گرم کیں، کب پیالی اور تھرمس میں چائے تھی، پھر اِن تمام کو تشتری میں اس حسن وخو بی کے ساتھ سجایا جو معمول کے مطابق ہوتا تھا، جب ہم خدوم ہیں یا خدم کی ودل داری وطیب خاطر کے لئے حضرت قاری خادم؟ گویا کہ اینے ماتحت افراد کی دل جوئی ودل داری وطیب خاطر کے لئے حضرت قاری

ایک اور واقعہ ذہن میں آیا کہ امال محتر مہامر وہہ گئیں ہوئی تھی، اُن کے کسی سفر میں روانہ ہونے کے بعد ہمارا قیام او پرمکان ہی میں رہتا، تو فجر کی نماز کے فور اُبعد حضرت قاری صاحب گھر کے باور چی خانے میں تشریف لائے، پلیٹ یا کٹوری کو دھونے گئے۔ راقم الحروف جلدی سے اُٹھا اور کہا کہ آبا میں دھوئے دیتا ہوں، تو آبانے کہا کہ آپ ناشتہ کرلو اِس کو میں کر لیتا ہوں، کوئی مشکل نہیں ہے، یہ کہنے کے بعد میں جلدی سے ناشتے سے فارغ ہوکر دوبارہ حاضر ہوا اور کہا کہ آپ کہ آبا اُب آپ رہنے دیں میں کر لیتا ہوں، تو حضرت نے شفقت بھرے لہجے میں کہا کہ آپ درس گاہ جانے کی تیاری کرو، یہ کام میں کرلوں گا۔

اِس واقعہ ہے آپ اندازہ لگا ہے کہ حضرت تواضع وسادگی کے پیکر مجسم تھے۔ "مَسسنُ تَواضَع کی بناپر العزت نے اس تواضع کی بناپر حضرت کو اضع کی بناپر حضرت کو اتنا بلندمقام عنایت فرمایا جس کے باعث آپ عوام وخواص کے مرجع ومرکز تھے، دینا ممی ، حضرت کو اتنا بلندمقام عنایت فرمایا جس کے باعث آپ عوام وخواص کے مرجع ومرکز تھے، دینا می ، سیاسی وساجی تمام طبقات میں آپ مقبول تھے۔ اسی طرح آپ ایک بہترین منتظم مصلح ومربی شخصیت کے حامل تھے، صادق ومصدوق محمد عربی صلی اللہ علیہ وسلم کی وہ صفت کہ ادنی درجہ کے لوگوں کا دعوت قبول کرنا، دل جوئی ودل داری کے لئے ان کے یہاں کھانا تناول فرمانا، آپ کا امتیازی وصف تھا۔

ایک مرتبہ میر ٹھ ضلع کے ایک گاؤں عبداللہ پور میں آپ کا پروگرام تھا، مغرب کی نماز ہم نے موانہ بس اُڈے پر اُدا کی ، اُس کے بعد پچھ لوگ آئے معلوم کیا، تو کہنے لگے کہ حضرت ہمارے یہاں ایک کپ چائے پی لیجئے اور اُن کا پیشہ گاڑی کے ٹا پر وغیرہ کی اصلاح ومرمت کا تھا، تو حضرت نے کہا کہ چلو بھی آپ کے یہاں بھی جائے پی لیتے ہیں، تو ایک معمولی سی کرسی تھی، اس پر بیٹھنے میں ذرا بھی تا مل نہیں کیا، تو راقم الحروف اور عبداللہ بھائی (جو حضرت کے یہاں ڈرا نیوری کے فرائض انجام دیتے تھے) سے کہا کہ آپ لوگ بھی بیٹھواور چائے پی لو، جب یہاں ڈرا نیوری کے فرائض انجام دیتے تھے) سے کہا کہ آپ لوگ بھی بیٹھواور چائے پی لو، جب

آپ کی طبیعت ثانیہ بن چکی تھی۔

سفرمیس دل داری اورنماز کاامهتمام

تین جاراً سفار میں راقم الحروف کوحضرت کے ساتھ جانے کا موقع ملا ، توان میں کئی ایک چزی مؤثر کن ہیں کہ جب دہلی کے لئے روانہ ہوتے ، دیوبند سے دہلی تک تقریباً ۴-۵رگھنٹے کا وقت لگتا تھا' کیوں کہ حضرت وقت برنماز باجماعت ادا کرتے ،سنن ونوافل کی مکمل رعایت کرتے ، ساتھ میں مصلی اور ایک چٹائی بھی رکھتے تھے، اور وضو کے لیے لوٹا بھی؛ تاکہ بوقت ضرورت کسی پریشانی وتنگی کا سامنا کرنا نه پیڑے،سفر میں جاتے تواحباب متعلقین کوخبر ہوجاتی تو حائے کی درخواست کرتے تو قبول فر مالیتے ، کھاتے تو تھوڑ اسا ہی ؛ کین انکار نہ کرتے کہ کہیں کسی کی دل ثکنی نہ ہوجائے ۔میزبان کے لیے دعا فرماتے ، وقت ضائع کرتے نہ چلتے ؛ بلکہ عام طور برکتابیں ساتھ رکھتے ،مطالع بُکتب میں مصروف رہتے یاتسیجات میں۔

سفرمیں چلنے والے ساتھیوں کا بہت زیادہ خیال رکھتے ،خصوصاً دستر خوان پر بڑی محبت سے کھلاتے جی خوش ہوجا تا تھا،ان اُ داؤں کو یا دکر کے بےساختہ آنکھوں سے آنسوں جاری ہوجاتے ہیں۔راقم الحروف کے وطن اصلی' ویٹ' ضلع ہاپوڑ کے مدرسہ جامعہ عربیہاعز از العلوم میں سالانہ جلسہ کے موقع پرتشریف لے جاتے ، غالبًا دومرتبہ حضرت کے ساتھ مدرسہ مذاجانے کا موقع ملا۔ اِسی مناسبت سے راقم الحروف کے غریب خانے پرتین مرتبہ تشریف لائے، جب حضرت تیسری مرتبة تشريف لائة أسموقع برآب كى بركت سے ايك عجيب واقعه پيش آيا۔ ۵ مارچ ۲۰۲۰ء بروز جعرات بعدنمازعشاء پروگرام سے فارغ ہونے کے بعد مدرسہ ہی میں قیام فرمایا، فجر کے بعد ناشتے سے فراغت کے بعد راقم الحروف کے گھر جانے کا إرادہ کیا، تو بہت تیز بارش ہورہی تھی، غریب خانے کی حیمت ٹیک رہی تھی ، جوں ہی حضرت تشریف لائے تو اہل خانہ اِس بات سے بہت فكرمند ہوئے كه كہيں حضرت كو تكليف نه ہوجائے؛ ليكن الله رب العزت والجلال كى قدرت

کا کرشمہ ظاہر ہوا کہ کمرے میں قدم رکھتے ہی پانی ٹیکنا بند ہوگیا؛ حالاں کہ بارش اِسی طرح؛ بلکہ اس سے بھی زیادہ تیز ہوگئ، اور حجیت پرمٹی سے بھی اصلاح نہیں کی تھی، تو یہ حضرت کے قربِ خداوند ی کی ایک نشانی تھی کہ اللہ اپنے محبوب بندے کی ہرضرررساں چیز سے حفاظت فرماتے ہیں۔

برملاحق گوئی

ایک مرتبہ کا واقعہ ہے کہ حضرت سے راقم الحروف نے درخواست کی کہ ابا! میرادل چاہتا ہے کہ میں بھی آپ کے ساتھ سفر میں چلوں، حضرت نے بخوثی اجازت دی، غالبًا ضلع میرٹھ کے کسی گاؤں میں پروگرام تھا، آپ وقت مقررہ پر پہنچ، ہو وہاں دیکھتے ہیں کہ راستوں کو جھالروں سے سجایا ہوا ہے اور لائٹ کی ڈیکوریش اعلی معیار کی تھی۔ ایسا معلوم ہوتا تھا کہ کوئی شادی کی تقریب ہے، جب مدرسے کے قریب پہنچ، ہو ذمہ داروں کو بلوایا، معلوم کیا کہ یہ سب کیا ہے؟ میں ایسے پروگرام میں شرکت نہیں کرتا، جہاں اسراف کیا جائے، اصلاح کی جگہ فساد ہو ڈرائیور (عبداللہ بھائی) سے کہا کہ گاڑی واپس کرو یہاں نہیں رکنا، آنے کی دعوت دی تھی اسٹیج پر جانا ضروری نہیں ہے؛ لیکن فرمہ داروں کو بڑی وقت محسوس ہوئی، ہو کہنے گے کہ حضرت ہمیں عام نہیں ضروری نہیں ہے؛ لیکن فرمہ داروں کو بڑی وقت محسوس ہوئی، ہو کہنے گے کہ حضرت ہمیں عام نہیں تھی، یہ برحور ہیں؟ آپ اصلاح کرنے کے لیے پروگرام کرتے ہویا فساد کے لیے؟ جب تم خود اپنی اصلاح نہیں کررہے ہو، ہو عوام کی کیا اصلاح کریاؤگے؟ آخر وہ لوگ بڑی خوشامہ کرنے این اصلاح نہیں آپ ایک بارموقع دوآئندہ الیا نہیں کریں گے، ہو کہا کہ ان سب کو ہٹاؤ تو شرکت گوگی کہ دھنرت جی ایک بارموقع دوآئندہ الیا نہیں کریں گے، تو کہا کہ ان سب کو ہٹاؤ تو شرکت کی گاگی کہ حضرت جی ایک بارموقع دوآئندہ الیا نہا ور دھنرت تشریف کے گے۔

أوصاف وأخلاق

حضرت قاری صاحب اسلامیانِ ہند کا قیمتی سر مایہ اور کاروان ملت اسلامیہ کے قافلہ سالاروں میں تھے، جمعیۃ علماء ہند کے صدر عالی وقار اور دار العلوم کے شعبوں کے روح رواں

ذكرر فت گال (۲)

تھے، وہ خانواد کا نبوت سے تعلق رکھنے والے ایک خوش اخلاق ،اعلی اقد اراور باکر دارانسان تھے،
ان کے ایک ایک عمل سے ظاہری رکھ رکھا کا اور چہرے بشرے سے شرافت و نجابت عیاں ونمو دار
تھی، وہ ایک اُصول پیند مہتم ،طلبہ سے بے انتہاء محبت کرنے والے، اور ان کی بہتری کے لئے
اپنے راحت و آرام کو تج دینے والے مشفق استاذ ، ماتخوں کا خوب خیال رکھنے والے منتظم ،ملت
کی زبوں حالی اور معاشرے کے بگاڑ پر تڑ پتے اور اس کی اصلاح اور فلاح و بہود کے لیے ہمہ وقت منصوبہ بندی کرنے والے مد ہرومفکر اور بالغ نظر و بصیرت عالم دین تھے، آپ کی رحلت سے دار العلوم دیو بند اور اس کے حقاف شعبوں کا بہت بڑا نقصان ہوا ہے۔

طلبه يرشفقت اوراً ندازتر بيت

طلبہ کے لیے آپ کی شفقت مثالی تھی ، معمولی طالب علم بھی اپناد کھڑا لے کر حاضر ہوتا تو اس کی بات بڑی توجہ سے سنتے ، جس سے اس کا دل بڑا ہوجا تا تھا، اور اس کے تدارک و تلافی کے لیے بڑی محنت و جانفشانی کا مظاہرہ کرتے ، طلبہ کی تحریری و تقریری صلاحیتوں کو اجاگر کرنے کے لئے ہمیشہ کوشاں رہتے ، چنانچہ ہم طلبہ دار العلوم کی دو مرکزی انجمن ''النادی الا دبی'' اور '' مدنی دار المطالع '' سے تادم آخر نگراں و سرپرست رہے ، آپ کے یہاں اعز ازی یارسی نگرانی یا کسی مقالہ پر اور کتاب پر سرسری نظر ثانی کا کوئی تصور نہیں تھا؛ بلکہ نظر ثانی اور نگرانی کا حق ادا کرتے تھے۔ دار الحدیث میں پیرانہ سالی ، ضعف اور مشغولیت کے باوجو درات دو دو ہے تک پروگرام ساعت فرماتے ، اور کسی بھی طرح اصلاح و تربیت سے دریغ نہ کرتے ، اور پروگرام کے بروگرام ساعت فرماتے ، اور کسی بھی طرح اصلاح و تربیت سے دریغ نہ کرتے ، اور پروگرام کے اختیام پرطلبہ کوگراں قدر پندونصائے سے بیدار مغز بناتے۔

عربی زبان سے والہانہ محبت

کتاب وسنت کی زبان عربی سے آپ کوخاص شغف تھا، اپنے استاذگرامی قدر حضرت مولا ناوحید الزماں صاحب کیرانوک کے بے انتہا مداح، اُن کے اُسلوب تعلیم و تربیت سے متأثر

اوراپ تالذہ کوانہی کی روش پرگامزن کرنے کے لئے بڑے جدوجہد کرتے۔حضرت کیرانوگ کی زندگی کے نمونہ طلبہ کے سامنے پیش فرماتے؛ چنانچدرا قم الحروف جب عربی ہفتم (اُولی) میں تھا، تو دورانِ درس بیان کرتے کہ حضرت کیرانوگ طلبہ کو عفل وجہلس میں نشست و برخاست کے تواب، چائے نوش فرمانے کا مہذب طور وطریقہ، جگہا اگر کم ہے تواس میں بڑی تعداد کس طرح سائے گی، جگہا گروسیع وعریض ہے تواس کوقلت تعداد حاضرین کے پرکرنے کا سلیقہ سکھلاتے، اور فرماتے کہ کمرے کی کمبی چوڑی چا در میں سلوٹ بھی نہ آنے دیتے، اور سفید ہونے کے باوجود چہک دمک باقی رہتی۔ حضرت قاری صاحب النادی کے پروگرام میں عربی میں خطاب فرماتے کہ کمرے کی گہی وی تواب دینا ہوتا، اور سامعین کو بگوش ہوش سننا پڑتا 'کیونکہ آپ واتی انداز کی تقریبی کرتے تھے؛ بلکہ سامع طلبہ سے سوال بھی کرتے جاتے، جن کا اُنہیں ہروقت کھڑے ہوکر عربی میں ہی جواب دینا ہوتا، حضرت والا کی میہ ستعدی اور فکر مندی ہم جیسے کسل مندوں کے لئے تریات کا کام کرتی تھی۔ واقعہ میک میک دولت میں ہوگہ کہ ہمدوقت نشاط کارسے سرشار کرتی تھی، ہمت وحوصلد اور فکر وافطر کی انتہا ئی حد تک فعال و تحرک بنانے اور جمودوکس اور بے راہ روی شخص، ہم ہے کتارہ کش کے بھہ وقت نشاط کارسے سرشار کرتی تھی، ہمت وحوصلد اور فکر وافطر کی انتہا ئی حد تک فعال و تحرک بنانے اور جمودوکسل اور بے راہ روی حیثیت سے کنارہ کش کئے رہتی، جہاں تک میرام شاہدہ ہے است نہ بڑے استاذ است بڑے عہدے دار کی حیثیت سے کنارہ کش کئے رہتی، جہاں تک میرام شاہدہ ہے استے بڑے استاذ استے بڑے عہدے دار کی حیثیت سے کنارہ کش کئے رہتی، جہاں تک میرام شاہدہ ہے استے بڑے استاذ استے بڑے عہدے دار کی

معاونت انهتمام اور فعاليت

صفر ۱۴۴۲ اے میں جوشور کی منعقد ہوئی، حضرت مہتم صاحب (مفتی ابوالقاسم صاحب نعمانی) کوش الحدیث بنانے کی بات سامنے آئی، تو حضرت نے کہا کہ اہتمام کی ذمہ داری بڑی شاق محسوں ہوتی ہے، میں اس شرط کے ساتھ بخاری کا درس قبول کروں گا کہ مجھے کوئی مضبوط معاون دیا جائے اور حضرت مہتم صاحب نے حضرت قاری عثان صاحب نور اللہ مرقدہ کا نام پیش کیا؛ کیوں کہ اُن کوطویل تجربہ تھا، پھر اُن کی شرافت نفس، اُن کی سوجھ بوجھ، اُن کی اُصول پیندی اِن سب چیزوں نے اُن کو اور نمایاں کیا تھا۔ بالآخر مجلس شوری نے درخواست کو قبول

فرمایا، جب شوری میں یہ تجویز پاس ہوگئ اور تحریری شکل میں حضرت کے پاس پنجی ، تواگلے دن دفتر میں آکراپی جگہ اِس طرح بیٹے جیسے درمیان میں انقطاع رہا ہی نہ ہو، آتے ہی فوراً کام شروع کر دیا، پیش کارکو بلاکر کہا کہ فلال دفتر سے ملاز مین کا حاضری رجٹر لے آؤ، فرمایا کہ دیکھو وہاں کون کون موجود ہیں؟ ایک تھلبلی ہی مجھ گئی۔حضرت قاری صاحبؓ نے یہ عمول بنالیا تھا کہ پہلا گھنٹہ لگتے ہی دفتر اہتمام میں پہنچ جاتے تھے، جب معاون مہتم سب سے پہلے آبیٹیس گو سیاراعملہ مستعداور چاق و چو بند ہوجائے گا۔ میں (راقم الحروف) نے دیکھا کہ معاون مہتم کے عہدے پرفائز ہونے کے بعدا پنے کام میں تاخیراور دیری کوگز رنہ ہوتا اور جب تک آپ کا تعلق انتظامی اُمور سے نہ تھا، تو کسی معاملہ میں دخل اندازی نہ کرتے تھے۔ بجیب بات بید کیھنے کوئی کہ انتظامی اُمور سے نہ تھا، تو کسی معاملہ میں دخل اندازی نہ کرتے تھے۔ بجیب بات بید کیھنے کوئی کہ کام کی کثرت سے بھی نہ گھبراتے تھے، حضرت قاری صاحب ؓ کے ذمہ است کام گھمی ترقی کے لئے نئے کام علمی ترقی کے لئے نئے کام علمی ترقی کے متعلق خوداس کی وجہ سے بھی اُن کوا بھون ہیں ہوتی تھی، تعمیر وترقی کے لئے نئے کام علمی ترقی کے لئے نئے کام علمی ترقی کے متعلق خوداس کی وجہ سے بھی اُن کوا بھون ہیں ہوتی تھی، تعمیر وترقی کے لئے نئے کام علمی ترقی کے متعلق خوداس کی تجریر وزی کی کر تے اوراس کی ذمہ داری سنجا لئے تھے۔ جزاہ اللہ عنا خیرالجزاء۔

تلاوت قرآن ہے آپ کاعشق

لاک ڈاؤن کے دوران چوں کہ درس وتد رئیں کا سلسلہ منقطع تھا، دیگر مصروفیات تھیں؛
لیکن حضرت قاری صاحب گوراقم الحروف نے دیکھا کہ گئ گئے گئے تلاوت قرآن کریم میں مصروف رہتے ۔ ماہ اگست ۲۰۲۰ء لاک ڈاؤن میں تخفیف کے دوران تقریباً ۵اردن کے لیے آنا نصیب میں لکھا تھا، میں حضرت کی خدمت میں آیا تو میں نے دیکھا کہ حضرت قاری صاحب عبدالرحمٰن بھائی رائے چوٹی آندھرا پردلیش جو دوران لاک ڈاؤن حضرت کی خدمت میں رہے عبدالرحمٰن بھائی رائے چوٹی آندھرا پردلیش جو دوران لاک ڈاؤن حضرت کی خدمت میں رہے تھے، ان سے مسلسل دوڈھائی گھنٹہ قرآن کریم کا دور کرتے اور مخرب کے بعد، اس سے پہلے رمضان المبارک کے بابر کت مہنئے میں تراوی میں قرآن کریم سنانے کی سعادت حاصل کی۔ درمیان لاک ڈاؤن میں گئی ایک مرتبہ فون پر رابطہ ہوا، ایک دفعہ میں نے کہا کہ 'ابا'' یہ درمیان لاک ڈاؤن میں گئی ایک مرتبہ فون پر رابطہ ہوا، ایک دفعہ میں نے کہا کہ 'ابا'' یہ سال تو ضائع ہوگیا تو تسلی دیتے ہوئے فرمایا کہ حصول علم کے لیے ایک طریقہ یہ بھی ہے کہ گھر

فرکرِ رفتگال (۲)

میں رہ کر کتا بوں کا مطالعہ کر واورلوگوں کو سمجھا ؤ، تو آپ کا وفت ضائع ہونے سے محفوظ رہے گا اور آپ کے علم میں رسوخ ہوگا۔

درمیان لاک ڈاؤن چوں کہ دارالعلوم میں گئے چنے طلبہ رہ گئے تھے، مساجد میں سے حرمیان لاک ڈاؤن چوں کہ دارالعلوم میں گئے چنے طلبہ رہ گئے تھے، مساجد میں ہم اسلام کرتے ہیں؛ کیکن تعداد زیادہ ہوتی جس پرانتظامیہ کی نظر رہتی تھی، تو حضرت قاری صاحبؓ نے کہا کہ اُن کوآنے دوہم اپنی نماز الگ جماعت کے ساتھ اُدا کرلیں گے، پیتھا آگے کا ایثار۔

ایک بات اور عرض کرتا چلوں کہ مسجد چھنۃ کے خادم ومؤذن نہ ہونے کی وجہ سے بھی مسجد کی صفائی کرتے، چٹائی سیدھی کرتے، امام کے لیے صلی بچھاتے؛ گویا کہ آپ اپنے کوایک خادم کی طرح پیش کرتے؛ تا کہ جو بھی مسجد میں آرہے ہیں ان کو پچھنا گواری نہ ہو۔

جب مکمل ایک سال ہو گیا اور دوبارہ رمضان المبارک کا مہینہ آنے کو تھا تو دوبارہ لاک ڈاؤن کی چرچا ہونے گی ، تر اوت میں قرآن کریم سنانے کا انتظام نہیں ہو پایا تھا، تو راقم الحروف نے حضرت قاری صاحبؓ سے فون پر رابطہ کیا کہ ''ابا'' میری خواہش ہے کہ آپ کے ساتھ تروت میں قرآن کا دور کروں ، تو حضرت نے خوشی کا اظہار فر مایا اور کہا کہ ٹھیک ہے آجاؤ ، اگلے دن دیو بند کے لئے رخصت سفر باندھا؛ لیکن شہر میر ٹھ تک ہی پہنچا تھا کہ دل میں اضطرابی کیفیت پیدا ہوئی جو بیان سے باہر ہے ، میں نے حضرت سے رابطہ کیا ، صورتِ حال سے مطلع کی ، پھروہیں سے گھرواپس ہوگیا ، مرحم ومی کی بات تھی کہ کسب فیض نہ کرسکا۔

آخرى ملاقات ٢٠ مارچ٢٠٢ ء كوبدر كھ نامى بىتى ميں ہوئى، جوضلع ہاپوڑ ميں واقع ہے، جہال حضرت اصلاحِ معاشرہ كے پروگرام كے تعلق سے تشریف لائے تھے۔ اللّٰه هم ادخله البحنة بغير حساب و لا كتاب، آمين يا رب العالمين



فكررفت كال (٢)

ایک مرد درویش و دُوراندیش کی رحلت

مولا ناعبدالرشيد طلح نعماني أستاذ إداره اشرف العلوم حيدرآ بإد

حضرت الاستاذ کی عبقری شخصیت ایسی جامع الصفات اور ہمہ گیرتھی جوعلم عمل، تقویل وطہارت، زیدوقناعت، بصیرت وفراست، امانت و دیانت اور سنجیدگی ومتانت کا روثن استعاره اور متندحواله مجھی جاتی تھی۔ آپ کے اس طرح چپ چاپ گزرجانے سے نم خانہ ہست و بود پر کیا گزری ہوگی، اس کا توبس تصور ہی کیا جاسکتا ہے:

مقدور ہوتو خاک سے پوچھوں کہالیکم تو نے وہ گنج ہائے گراں مایہ کیا کیے

قط الرجال کے اس دور میں آپ کا وجود علم عمل، تدبیر وانتظام اور تعلیم و تربیت کے مختلف میدانوں کے لیے بیخ گراں مابیہ سے کم ختھا۔ دست قدرت نے آپ کو جمال صورت کے ساتھ حسن سیرت سے بھی نوازا تھا، آہ سحرگاہی سے دمکتا چرہ، ریاضت و مجاہدے سے چھر ریا بدن۔ جب مسند حدیث کو زینت بخشے تو لگتا کہ اک مرقع نور جلوہ افروز ہے، لہجے کی تمکنت، بدن۔ جب مسند حدیث کو زینت بخشے تو لگتا کہ اک مرقع نور جلوہ افروز ہے، لہجے کی تمکنت، زبان کی فصاحت اور بیان وادا کی وضاحت سے درس کی تقریرالی لگتی گویا کہ کوئی عند لیب مسحور کن آواز میں محور تم ہے۔ آپ دینی حلقوں کے لیے چلچلاتی دھوپ میں شجر سایہ دار اور ایسے مرد جفائش وگرہ کشا تھے، جس کا طمح نظر کام، کام اور صرف کام ہوتا ہے، آپ نے بلا شبہ جمعیۃ علمائے ہند کے میر کارواں، حریم ختم نبوت کے امین و یا سباں اور دار العلوم دیو بند کے استانے شفیق و مربی

ذكررفتگال(٢)

مہر ہاں کی حیثیت سے ملک وملت اور دین وشریعت کے مختلف میدانوں میں کار ہائے نمایاں انجام دیے اور اپنی مخلصانہ کوششوں اور پہیم مختوں سے کام یابی کی ایک تاریخ رقم کی ، ایسی تاریخ جس کاحرف حرف تاباں اور ورق ورق درخشاں ہے۔ ثبت است برجرید ہُ عالم دوام ما۔

دارالعلوم دیوبند کے دورِ طالب علمی میں بیہ حقیر سراپاتقصیرا پی فطری کم آمیزی اور مصورف درسی زندگی کے سبب اکثر اساتذہ کرام کی خدمت میں بالمشافد حاضری کی سعادت سے محروم رہا،البتہ بعد نمازعصر بہ پابندی سیدی ومرشدی حضرت والامہتم صاحب دامت برکاتهم کی مجلسِ معرفت اور بعد عشامشفقی و مربی حضرت مولانا مفتی محمد راشد اعظمی دامت برکاتهم کی خدمت اقدس میں نیاز مندانہ حاضری کا معمول رہا۔ حضرت قاری صاحب کا دیدار مسجد چھتہ میں نمازوں کے دوران اکثر ہوا کرتا ؛ مگر کھی ہڑھ کرملا قات کرنے کی ہمتے نہیں ہوئی۔

دورۂ حدیث شریف میں حضرت قاری صاحب سے مؤطا امام محمد پڑھنے کی سعادت حاصل ہوئی اور تکمیل ادب کے سال دوایک سبق اسالیب الانشا کے پڑھے پھرکسی وجہ سے دفتر تعلیمات کی جانب سے ترتیب کی تبدیلی کا اعلان آگیا اور استفادے کا سلسلہ موقوف ہوگیا۔

کیاایک ہی ترجمہ ضروری ہے؟

تکیل ادب میں داخلے کے بعد تعلیم کا پہلا دن تھا، ساتھیوں کا کہنا تھا کہ آج پہلا دن سے اس کے عین ممکن ہے کہ اساتذہ کرام درسگاہ میں رونق افر وزنہ ہو، آج تو چھٹی کا سال ہوگا اور کتابیں وغیرہ حاصل کرنے کی مہلت مل جائے گی۔

گفت وشنیداور تبادلهٔ خیال کا بیسلسله جاری ہی تھا کہ یکا کیک گفتہ ہجا، کیاد کیھتے ہیں کہ حضرت قاری صاحب اپنے مختفر سے بیگ کے ساتھ خراماں خراماں درس گاہ تشریف لارہے ہیں، جوں ہی نظر پڑی طلبہ نے اپنی اپنی نشست سنجال کی اور آپ نے قدم رنجہ فرما ہو کر مختصر تقریر کے بعد فوراً کتاب شروع فرمادی ۔ قاری صاحب درس گاہ میں موجود ہرطالب علم پرعقابی نگاہ رکھتے ، ہرایک سے عبارت پڑھواتے ، ہجی سے ترجمہ یوچھتے غلطی پرٹو کتے اور اصلاح کرتے ۔

ذ کرر فتگال (۲)

اسالیب الانشاپڑھاتے ہوئ آپ کسی بھی عبارت کے ترجے میں تکرار وجمود کو پہنڈنہیں فرماتے؛ بل کہ تجدداور خوب سے خوب ترکی تلاش کو ضروری قرار دیتے تھے، دو تین طالب علم کسی پیراگراف کامن وعن ایک ہی ترجمہ کرتے تو قاری صاحب ناراض ہوجاتے اور مخصوص عتاب آمیزاً نداز میں فرمایا کرتے: کیا یہی ایک ترجمہ سب نے حفظ کرلیا ہے؟

چوں کہ ترجمہ ایک ایسافن ہے جس کے بغیر دوسری زبانوں کے علوم وفنون سے آشنائی نہیں ہوسکتی اوراس کے بغیر کوئی بھی زبان جدید اور ترقی پذیر ہونے کا دعوی نہیں کرسکتی ، نیز اس کے ذریعے ایک قوم دوسری قوم کے ذخیر ہ علم وادب سے آشنا ہوتی ہے ؛ اس لیے قاری صاحب ترجمے میں تنوع کو خاصی اہمیت دیتے اور روایتی ترجمے کے بجائے مرادی (مگر لفظ سے قریب) ترجمے کو پیند فرماتے ۔ اس طرح دوایک سبق میں قاری صاحب کا مزاج سمجھ میں آگیا اور اس سے سال بھر بہت نفع ہوا۔

حسنِ تدبيروا نتظامي صلاحيت

عام طور پر کام یاب تدریی مشغلے کے ساتھ انظامی مہارت ودلچیں فر دواحد میں جمع نہیں ہو پاتی ؛ بل کہ ان دونوں کے درمیان بعد الممشر قین سمجھاجا تا ہے، یہی وجہ ہے کہ جومقبول وکام یاب مدرس ہوتا ہے وہ بیدار مغز منتظم نہیں ہوتا۔ ایسا بہت کم ہوتا ہے کہ بہ یک وقت کوئی شخص انظام و تدریس کے دونوں معیاروں پر کھر ااتر ہاور دونوں میدانوں میں اپنی صلاحیتوں کا لوہا منوائے۔ حضرت قاری صاحب کو اللہ تعالی نے اس خوبی سے سرفراز فر مایا تھا کہ آپ بہترین مدرس ہونے کے ساتھ ساتھ ہوش مند منتظم بھی تھے۔ سیدی و سندی حضرت والا مہتم صاحب دامت برکاتہم نے اپنے تعزیق خطاب میں حضرت قاری صاحب کی انتظامی صلاحیتوں کا ان الفاظ میں اعتراف کیا ہے:

حضرت قاری صاحب رحمة الله علیه حضرت مولا نا مرغوب الرحمٰن صاحب بجنوری رحمه الله سابق مهتم دارالعلوم دیوبند کے زمانے میں تقریباً دس سال نائب مهتم رہے اوراس سے قبل ذ کرر فتگال (۲)

کبھی ناظم دارالا قامہ، کبھی ناظم تعلیمات وغیرہ کے عہدوں پر فائز رہے اور جس شعبے کے اندر رہے نہایت کامیابی کے ساتھ ذمہ داری کو انجام دیا۔ ادھر میرا بہت دنوں سے بیمطالبہ تھا کہ اہتمام کی ذمہ داری بہت بھاری محسوں ہوتی ہے، مجھے مضبوط معاون چاہیے! اس کے لیے میں نے قاری صاحب کا نام پیش کیا؛ کیوں کہ انہیں اس میدان کا طویل تجربہ تھا، پھران کی شرافت نفس، سوجھ بوجھ، اصول پیندی، ان سب نے انہیں اور نمایاں کر دیا تھا۔ میں مجلس شور کی کا شکر گزار ہوں کہ اس درخواست کو قبول کیا گیا اور صفر ۲۲۲ اھ میں بیتجویز منظور ہوئی۔ جس وقت بیح تجویز لکھ کرقاری صاحب تک پہنچی، اگلے ہی روز دفتر میں آکر اس طرح اپنی جگہ بیٹھ گئے جیسے درمیان میں کوئی انقطاع رہا ہی نہیں۔ حضرت قاری صاحب رحمۃ اللہ علیہ میں مجیب صلاحیت میں آپ کام کی کثرت سے بھی نہیں گھراتے تھے اور اسے کام اپنے ذمے لادھ رکھنے کے بیوجود انہیں کوئی المجھن نہیں ہوتی تھی۔

المختصر حضرت اقدس مہتم صاحب کے ان وقیع کلمات کے ذریعہ قاری صاحب کی اعلی انتظامی صلاحیتوں کا انداز ہ لگایا جاسکتا ہے۔

عادات واوصاف

حضرت قاری صاحب فہم وذکا، حکمت ودانائی، بصیرت ودوراندیثی اور زندگی کے وسیح تجربوں کے ساتھ، مکارم اخلاق اور انسانی شرافت کا جیتا جا گیانمونہ تھے۔ آپ کی بے نفسی، سبک روی، اصول پیندی اور توازن واعتدال نے علمی وانظامی حلقوں میں آپ کو ہر دل عزیز بنا رکھا تھا اور ہر شخص آپ کوعزت واحترام کی نگاہ سے دیکھتا تھا۔ مہمان نوازی اور واردین وصادرین کی خاطر مدارات توالی کرتے تھے جس کی مثال مشکل سے ملے گی۔ آپ کے مزاج میں شفقت وہم دردی کا عضر غالب تھا، نائب مہتم اور کارگزار مہتم کی حیثیت سے طلبہ کی خیرخواہی اور ان کے معاملات کومل کرنے میں غیر معمولی مہارت رکھتے تھے، آپ سے ملاقات کرنے والا ہر فردغیر شعوری طور پر، آپ کے علم وضل اور اخلاق وکردار کا قائل ہوجا تا تھا۔

فكررفت كال (٢)

وہ نرم مزاج وشیریں زباں وہ جود وسخا کانقشِ حسیس تھی ذوقِ عبادت سے ہردم مہتاب میں روشنان کی جبیں تھےآپ تصنع سے عاری اوران میں تکلف کچھ بھی نہیں وہ ہمل نگار وہمل بیاں، وہ مہل پیندی کے تھے امیں

قاديانيت كااستيصال

حضرت قاری صاحب کا ذکر خیر ہواور ردقادیانیت کے حوالے سے آپ کی زریں خدمات کا ذکر نہ کیا جائے بہ سراسرنا انصافی ہے۔عقیدۂ ختم نبوت کے تحفظ اور فتنہ مرزائیت کی سرکونی کا اعز از انیسویں صدی کے نصف اول میں جن علائے کرام کے جھے میں آیاان میں مولانا سيد محر على مونگيري،مولانا ثنالله امرتسري،علامه سيدانورشاه کشميري اورمولانا عطاءالله شاه بخاري وغیرہم کے نام سرفہرست ہیں۔ پھر جب اکتوبر ۱۹۸۲ء میں حضرت فدائے ملت مولا ناسیداسعد مدنی رحمه الله کی تحریک برعالمی تحفظ ختم نبوت کا نفرنس دارالعلوم دیوبند میں منعقد ہوئی ،اس وقت حضرت قاری صاحب اس کے ناظم منتخب کیے گئے اور آپ نے اپنی ان تھک محنت اور پیہم جدوجہد کے ذریعہ بیثابت کر دکھایا کہ بیانتخاب حسن انتخاب تھا۔حضرت قاری صاحب نے تاحین حیات عقیدۂ ختم نبوت کی پاس بانی کی،جلسہ ہائے تحفظ ختم نبوت کا جگہ جگہ انعقاد عمل میں لائے،ملک بھر ميں رياستی سطح مجلس تحفظ ختم نبوت کی شاخيں قائم فر مائی اورخودسفر کی صعوبتیں برداشت کر کے علماء اورعوام کواس فتنے کی شکینی ہے آگاہ کیا گویااس حوالے سے اپناتن من دھن سب کچھ قربان کر دیا۔ علاوہ ازیں آپ ہرسال شرح وبسط کے ساتھ رد قادیا نیت کے موضوع پر تخصصات کے طلبہ میں محاضرہ پیش فرماتے، نیز شعبان کے اواخر میں دارالعلوم دیو بند کے زیر اہتمام منعقد ہونے والے سالا نہ تربیتی کیمپ کی نگرانی فرماتے اور ردمرزائیت برمفصل خطاب کرتے۔ایک سے زائد مرتبہ احقر نے اس موضوع پر آپ کا مفصل خطاب سنا جس میں آپ دلائل کی روشنی میں بھر پوروضاحت کے ساتھ بہ ثابت کرتے کہ ختم نبوت کاعقیدہ اسلام کاوہ بنیادی اورا ہم عقیدہ

ذ کرر فتگال (۲)

ہے جس پر پورے دین کا انھمار ہے اگر یہ عقیدہ محفوظ ہے تو پورا دین محفوظ ہے اگر یہ عقیدہ محفوظ نہیں ۔ اس عقیدے کے تحفظ میں خلیفہ اول حضرت ابو بکر صدیق کی قربانیوں کا ضرور ذکر فرماتے کہ مدعی نبوت مسلمہ کذاب سے جومعر کہ ہوا اس میں بائیس ہزار مرتدین قبل ہوے اور 1200 کے قریب صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے جام شہادت نوش فرمایا جن میں مرتدین قبل ہوے اور 1200 کے قریب صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے جام شہادت نوش فرمایا جن میں جانوں کا نذرانہ پیش کردیا ؛ مگر اس عقیدہ پر آنے نہ آنے دی۔

آخرى ملاقات

گذشتہ سے پیوستہ سال برادر عزیز حافظ عبد المقتدر عمران مدیر عصر حاضر پورٹل کے ہم راہ شعبان المعظم کے اواخر میں دیو بند حاضری ہوئی ، روائل سے ایک یوم قبل معجد چھتے میں نماز عشاء سے فارغ ہوکر مسجد کے برآ مدے سے گزرر ہے تھے کہ سامنے قاری صاحب سے ملاقات ہوگئ، قاری صاحب نے چہرے دیکھ کرخیر خیریت معلوم کی اور نام دریافت کیا، راقم آثم نے اپنا نام بتایا کہ عبد الرشید طلحہ حید رآباد سے ۔ آپ نے قدرے استجاب سے پوچھا عبد الرشید طلحہ نعمانی ؟ جن کے مضامین الجمعیة وغیرہ میں طبع ہوتے ہیں؟ احقر نے ڈرتے ہوے اثبات میں سر ہلایا، پھر حافظ عمران صاحب کا تعارف پوچھا تو بتایا گیا کہ عصر حاضر پورٹل کے مدیر ہیں ۔ لفظ پورٹل کی تشریح معلوم کی اور ایک دومنٹ اس حوالے سے گفتگو ہوئی ۔ اخیر میں قیام کے حوالے سے معلوم کیا کہ مزید کتنے دن رہیں گے، ہم نے کہا کہ مہمان خانے میں قیام ہے اور کل صبح سے معلوم کیا کہ مزید کتنے دن رہیں گے، ہم نے کہا کہ مہمان خانے میں قیام ہے اور کل صبح روائل ہے تو دعائیں دے کر رخصت فرمایا۔

افسوس که حضرت والانورالله مرقدہ سے یہی ملاقات آخری ملاقات ثابت ہوئی اور آپ ہمیشہ کے لیے قبرستانِ قاسمی میں محوخواب ہو گئے حق تعالی آپ کی بال بال مغفرت فرمائے، آپ کی دینی وملی خدمات کوقبول فرمائے اور امت کوآپ کالغم البدل عطافر مائے۔ آمین فكررفت كال (٢)

وصف اعتدال کا پیکر

مفتی محرمصعب قاسی علی گڑھی دارالا فتاء، دارالعلوم دیو بند

امیرالہند حضرت اقد س مولانا قاری سید مجمع عثان صاحب منصور پوری نورالله مرقد ہ بلا شبران ہی باتو فیق شخصیات میں سے تھے، وہ صفت اعتدال و توازن میں ہمارے اکا بر کے سیچ جانشین تھے، وہ ظیم سلف کے ایک عظیم خلف تھے، ان کواس بات پر کامل یقین واعقاد حاصل تھا کہ اکا بر دیو بند صفت اعتدال کاعملی نمونہ تھے؛ اسی وجہ سے ان کوا کا بر دیو بند کے ٹھیٹھ مسلک پر تصلب حاصل تھا، انھوں نے سل نوتک اکا بر کے فکر ومزاج کو بلا کم وکاست پہنچایا اورخوب پہنچایا۔ میر ے انتہائی مشفق ومر بی استاد حضرت مولانا نور عالم خلیل امینی قدس سرہ نے لکھا ہے:

میر کے انتہائی مشفق ومر بی استاد حضرت مولانا نور عالم خلیل امینی قدس سرہ بینی مسلک دیو بند اعتدال، توازن اور روح شریعت کی گہری بصیرت پر بنی مسلک ہے؛ اس لیے دائیں اور بائیں رجان کی ہرانتہا پہندی دونوں ایسے نہیشہ برسر پیکار بری ہے اور بالقین آئندہ بھی رہے گی ۔ اعتدال اور انتہا پہندی دونوں ایسے فریق ہیں، حضرت الاستاد نے یہ جملے حضرت فدائے ملت نور اللہ مرقدہ کے تذکر ہے کے حت تحریر فرمائے ہیں، حضرت قاری صاحب بلا شبہ اس صفت میں اسپنے شخ ومر بی حضرت فدائے ملت نور اللہ مرقدہ کے توشہ چیں تھے۔

فرمائے ہیں، حضرت قاری صاحب بلا شبہ اس صفت میں اسپنے شخ ومر بی حضرت فدائے ملت نور اللہ مرقدہ کے توشہ چیں تھے۔

ورمائے ہیں، حضرت قاری صاحب بلا شبہ اس صفت میں اسپنے شخ ومر بی حضرت فدائے ملت نور اللہ مرقدہ کے توشہ چیں تھے۔

اللہ مرقدہ کے خوشہ چیں تھے۔

اللہ مرقدہ کے خوشہ چیں تھے۔

ذ کرر فتگال (۲)

پرروشنی ڈال رہے ہیں، بندے کی ناقص نظر میں حضرت والا کی تمام خوبیوں میں بیصفت نمایاں حثیت رکھتی ہے، اِس سلسلے کے واقعات اور شواہد بے شار ہوں گے، یہاں صرف ایک واقعہ پیش کرتا ہوں، جس سے اس ادنی طالب علم کو بہت کچھ سکھنے کا موقع ملا اور تاعمر وہ واقعہ رہبری کرتا رہے گا۔ان شااللہ۔

آخری مہینوں میں عظمت صحابہ کا معاملہ جب چھڑا ہوا تھا اور حضرت قاری صاحب اس حوالے سے سرگرم عمل تھے، ایک علاقے میں علمائے کرام کی مجلس منعقد ہوئی، جس میں کسی عالم صاحب نے تر دید میں حدسے تجاوز کیا تھا، بندہ عینی شاہد ہے کہ حضرت قاری صاحب نے اس سے تنکیر فر مائی اور فر مایا کہ:

'' جتنا دار العلوم دیوبند نے لکھا ہے، بس اسی پر رہیں، اس سے آگے نہ بڑھیں،موضوع کونہ چھوڑیں اور غیر متعلقہ امور میں داخل نہ ہوں''۔

منحرف افکار کے تعاقب کے تعلق سے ایسی رہبری وہی شخصیت کرسکتی ہے، جس کو فی الواقع اعتدال کی صفت عمل کی گئی ہو،اعتدال کی صفت عموماً ایسے ہی مواقع پرظاہر ہوا کرتی ہے۔
وہ ریشم کی طرح نہایت نرم اور مضبوط تھے، نرمی اور مضبوطی جیسی بظاہر متعارض صفات معتدل شخص ہی سے ظاہر ہوسکتی ہیں، ایسا شخص پوری انسانیت کے لیے رحمت اور خیر کے پھیلنے کا ذریعہ بنتا ہے۔

یہ جملے بندے کے دل و د ماغ پرنقش ہو گئے اور پھراس جملے کی روشیٰ میں حضرت قاری صاحب کے حسنِ انتظام کاراز بھی سمجھ میں آگیا۔

حسنوا نتظام

واقعہ یہ ہے کہ حضرت قاری صاحب انتظامی معاملات میں اصل موضوع کو ہمیشہ متحضر رکھتے تھے اور جب کوئی المجھن سامنے آتی تو ان کی ساری توجہ مسکلہ کے حل پر رہتی تھی ، غیر متعلقہ چیزوں سے حسنِ تدبیر کے ساتھ خود بھی بچتے تھے اور ماتحوں کو بھی بچالیتے تھے، وہ سابقہ تجاویز

ذ کرر فتگال(۲)

اور دستور کی روشنی میں ایک مضبوط رائے قائم کرتے تھے اور سابقہ تجاویز کی اصل کا پیوں کو بڑی محنت اور عرق ریز کی علی کے ساتھ تلاش کرتے ،ان کا خلاصہ مرتب کرتے اور پھر آئندہ کے سلسلے میں بالکل واضح خطوط متعین کر کے غور وخوض شروع فرماتے ، یہی وجہ ہے کہ معاملات انجام تک پہنچانے میں ان کوکوئی دقت پیش نہیں آتی تھی ،اس سلسلے میں ان کا طرز عمل نہایت صاف تھرار ہا۔

دینی غیرت وحمیت کا مظهر

حضرت قاری صاحب کواللہ تعالی نے حضرت شیخ الاسلام قدس سرہ کی طرح دینی حمیت و غيرت كا بھى خاص وصف عطا فر مايا تھا، وہ اپنى انفرادى زندگى اور عام برتاؤ ميں جتنے نرم اورخليق تھے،غلط افکار ونظریات کے بارے میں اتنے ہی غیرت مند تھے،انھوں نے زندگی کا ایک بڑا حصہ اینے اکابر کی صالح روایات کے مطابق شرعی حدود کا یابند بن کر شحفظ دین میں صرف فرمایا، اس حوالے سے ان کی خد مات اور طریقه کار کاتفصیلی تجزیه ایک مستقل موضوع ہے، بندے کوان كي آخرى حيات ميں اسليلے ميں بالمشافيہ جو تچھ سکھنے کاموقع ملا،اس کی تچھ تفصیل پیش کرتا ہوں۔ حضرت قاری صاحب نوراللّه مرقده کاطمح نظر خالص دین وشریعت کا تحفظ اوراس کی تبلیغ واشاعت بھی ،خصوصاً حضرت مجم مصطفیٰ صلی اللّٰہ علیہ وسلم ،آپ کے جانثار صحابہ کرام رضی اللّٰہ عنهم اوراسلاف وا کابر حمهم الله کے تین آپ نہایت حساس تھے،اس سلسلے میں وہ آنے والے فتنوں کواپنی ایمانی حس کی بنایر بھانپ لیتے تھے اور اس کی حقیقت اور تہہ تک پہنچ کر اقد امات کے سلسلے میں واضح خطوط متعین فرمالیا کرتے تھے، تاریخی واقعات سے بیتہ چلتا ہے کہ فتنوں کے تعاقب میں افراط وتفریط ہے بچنا ایک مشکل امر سمجھا گیا ہے؛ لیکن حضرت قاری صاحب اس حوالے سے بھی اپنے اکابر کے سیج جانشیں تھے،ان کے ہراقدام، ہر گفتگواور ہرتحریر سے محسوس کیا جاسکتا تھا کہان کے اقدامات کامحرک للہیت اوراخلاص کے سوا پچھے نہ تھا،اسی وجہ سے ان کے کام میں برکت ہوتی اور مثبت نتائج ظاہر ہوتے ، وہ نہ مداہنت سے کام لیتے تھے اور نہ تر دید میں غلو کے روا دار تھے؛ بلکہ اس برسخت نکیر فر ماتے تھے، یہی وجہ ہے کہ انھوں نے اپنی مبارک ذ کرر فتگال(۲)

زندگی کے دوسرے گوشوں کو جیسے صاف ستھرا گذارا،اسی طرح دفاع دین کے تعلق سے انھوں نے جوعظیم خدمات انجام دیں،ان پر بھی کوئی حرف نہیں آنے دیا۔

فتنوں کے تعاقب کے سلسلے میں ان کا ایک نہایت اہم پہلویہ تھا کہ وہ زمینی سطح کے حالات سے باخبررہ تے تھے، اسی وجہ سے ان کی رائے اور مشور سے ٹھوس اور مشحکم ہوتے تھے؛ کیونکہ وہ زمانہ کے احوال سے پوری طرح باخبر ہوکررائے قائم کرتے تھے۔

دوسری طرف وہ عام حالات میں بھی عوام کے عقائد واعمال کے تعلق سے نہایت فکر مند رہتے تھے، وہ اس بات پر زور دیا کرتے تھے کہ آسان اور عام فہم اسلوب میں دین کی بنیا دی معلومات؛ رسائل اور کتا بچوں کی شکل میں عوام تک پہنچی وہی وہی جا ہیے، تا کہ عوام الناس کسی نئے فقنے کا شکار بھی نہ ہوسکیں، انھوں نے کتنے بھی موضوعات پر کتا بچ تیار کرواکر لوگوں تک پہنچائے، حقیقت یہ ہے کہ دفاعی سرگرمیوں کے ساتھ عوام الناس کے عقائد واعمال کے تحفظ کے لیے دین وشریعت کی تبلیغ واشاعت اور کسی وقتی اور خارجی محرک کے بغیر معمول کے حالات میں ان کودین کی بنیا دی معلومات سے واقف کراتے رہنا؛ نہایت موثر ومفید مل ہے، عام معاشر سے میں اس کے بہتر اور دور رس نتائج ظاہر ہوتے ہیں، حضرت قاری صاحب کی مبارک زندگی کا یہ گوشہ بھی قابل نمونہ اور لاکق اتباع ہے۔

شرافت ومتانت كالمجسم

حضرت قاری صاحب شرافت و متانت کے مجسم ، نہایت شجیدہ اور بر دبار تھے، شاید ہی کسی نے ان کو بھی جذباتی اور شتعل دیکھا ہو، وہ بھی بے جاگفتگونہیں کرتے تھے اور نہ زور سے ہنتے تھے، زبان اور لہجہ نہایت پاکیزہ ہوتا تھا، لفظ لفظ سے شرافت ٹیکتی تھی ، ان کے برنور چہرے کی زیارت اللہ جل شانہ کی یا دولاتی تھی ، جب بھی ان کی صحبت میں تھوڑی در بھی بیٹھنے کا موقع ملا تو ایسا محسوس ہوتا تھا کہ ہم سلف صالحین کے سی بزرگ کی صحبت میں بیٹھے ہیں۔

قرآن کریم سے شغف کی وجہ سے اللہ جل شانہ نے ان کے وجود میں اپنے کلام پاک کو

ذكرر فت گال (۲)

رچابسادیاتها، حضرت مولانامفتی تقی عثانی صاحب مد ظله نے حضرت مولانا قاری فتح محمر صاحب یانی پتی مهاجر مدنی نورالله مرقده کے بارے میں ایک شاندارا قتباس لکھا ہے جو حضرت الاستاذ کی شخصیت ریجی بلاشبہ منطبق ہوتا ہے، حضرت مفتی تقی صاحب لکھتے ہیں:

''سرکاردوعالم سلی الله علیه وسلم کی ما ثوردعاؤں میں ایک دعااس طرح منقول ہے: ''وأسألک باسمک الله ی استقر به عرشک أن توزقنی القرآن العظیم و تخلطه بلحمی و دمی و سمعی و بصوی و تستعمل ببحسدی'' ۔اے الله ! میں آپ کے اس نام کے واسطے ہے۔ جس ہے آپ کاعرش قرار پذیر ہے؛ سوال کرتا ہوں کہ آپ جھے قرآن عظیم عطافر ما کیں اور اسے میر ے گوشت، میر نے ون ،میری ساعت اور میری بصارت میں رعا دیں اور میر رے جسم کو قرآن ہی میں استعال کریں۔

اییامعلوم ہوتا ہے کہ حضرت قاری صاحب قدس سرہ نے بھی بید عادل سے ما نگی تھی جو ان کے حق میں قبول ہوگئی تھی۔

حضرت قاری صاحب قرآن کریم سے شغف کواللہ جل شانہ کی سب سے بڑی نعمت سمجھ کرسرا پاشکر بنے رہے اور آخری زندگی میں اس نعمت کی تحدیث کے لیے ایک یاد گار اور پر رونق مجلس منعقد فر مائی اور ایک عظیم پیغام دیتے ہوئے، خصوصاً اپنے اقرباء کو جھوڑتے ہوں اس فانی دنیا سے رخصت ہوے، رحمہ اللہ رحمۃ واسعۃ۔

اس مجلس کی وہ گھڑی کیا ہی یادگارتھی جب حضرت قاری صاحب کے عکس جمیل اور میرے محسن ومشفق حضرت اقدس مولا نامفتی سید محمد سلمان صاحب دامت برکاتهم نهایت دردو خلوص کے ساتھ حضرت فاطمہ رضی اللہ عنها کا واقعہ یا ددلار ہے تھے اور مجلس پر رفت طاری تھی۔

جمهور کے نبج کا نتاع

حضرت قاری صاحب کی حیات کا ایک اہم وصف بیتھا کہ وہ علم دین کی ہرسطے پر جمہور علما ء کے منبج کو لازم پکڑے ہوے تھے اور اپنے گہرے علم ،فکری پختگی اور طبعی فقاہت کی بنا پر اس

ذكررفتگال(٢)

موضوع کی جزئیات پرانھیں عبور حاصل تھا، تفردات، شذوذ ،ضعیف ومرجوح آراءاور مختلف فیہ اقوال کے سلسلے میں وہ سلف صالحین کی راہ پرخود بھی گامزن رہے اور دوسروں کو بھی اس پرمتوجہ فرماتے رہے، آخری حیات میں وہ اس سلسلے میں زیادہ فکر مند تھے کہ اس موضوع کو بسط و تفصیل کے ساتھ لکھا جائے، چنانچہ ایک دن صبح کے وقت حضرت کا فون پہنچا کہ دفتر اہتمام میں آجاؤ، بندہ حاضر ہوا تو انھوں نے جو پچھ فر مایا اس کا خلاصہ بیتھا کہ:

آج کل جب بھی کسی غلط نظریے کی تر دید کی جاتی ہے تو اس میں عمو ماً اہل السنة والجماعة کی اصطلاح لکھی اور بولی جاتی ہے، میں بیرچاہتا ہوں کہ اہل السنة والجماعة کامفہوم بالکل آسان نربان میں مرتب کر دیا جائے تا کہ عوام کے لیے اس کا سمجھنا آسان ہو، آپ بیچقیق کریں کہ بیہ اصطلاح کب سے شروع ہوئی، اس کا ماخذ کیا ہے، اس سلسلے میں مطالعہ شروع کریں اور خوب سحقیق کریں۔

یہ ہدایات دینے کے چنددن بعد ہی طلب فر مایا اور معلوم کیا کہ کام کہاں تک پہنچا، پھر مسلسل بلاتے رہے، خطہ مرتب کرواتے رہے، ہدایات دیتے رہے اور نہایت فیمتی اور مفید مشوروں سے نوازتے رہے، الحمد لللہ ایک خاکہ تیار ہوگیا تھا، جس کی پچھنفسیل یہاں پیش کرنا اللہ فائدہ سے خالی نہیں ہوگا۔

حضرت قاری صاحب نے اس کام کود وحصوں میں تقسیم فرمایا تھا:

(۱) عوام الناس کی فہم کے مطابق آسان زبان میں بنیادی معلومات مخضررسالے میں مرتب کی جائیں، اس میں تحقیقی بحثول کو نہ چھیڑا جائے، یہ کام الحمد لله مکمل ہوگیا تھا، جس پر حضرت قاری صاحب نظر ثانی بھی فرما چکے تھے، یہاں اس غیر مطبوعہ رسالہ کی صرف تمہیداور آخری اقتباس پیش کیا جاتا ہے:

دین وشریعت کے سلسلے میں جب بھی کوئی غلط نظریہ سامنے آتا ہے، اہل حق علماء کی طرف سے اس پر تکبیر کرتے ہوتے حریوں اور تقریروں میں اہل السنة والجماعة کی اصطلاح خاص

ذكرر فتگال (۲)

طور پر بولی اور کھی جاتی ہے، موجودہ وقت میں اس بات کی ضرورت محسوں ہوتی ہے کہ اہل السنة والجماعة کی حقیقت اور عصر حاضر میں اس کا مصداق اور اس سے جڑے رہنے کی تا کیداور اس سے علیحد گی کے دینی نقصانات ہر مسلمان اچھی طرح ذہن شین رکھے۔

المل السنة والجماعة كى اصطلاح كاضيح مطلب نه سجھنے كى وجہ سے بسا اوقات غلط فہمياں پيدا ہوجاتى ہيں اورعوام افراط يا تفريط كا شكار ہوجاتے ہيں، اگر كسى شخصيت يا گروہ كے بارے ميں اہل علم كى طرف سے اہل السنة والجماعة سے خارج ہونے كا حكم سامنے آتا ہے، تو كہيں اس كو كا فرسمجھ ليا جاتا ہے اور كہيں اس حكم كومعمولى سمجھ كراس كوا ہميت نہيں دى جاتى، نتيجة عام معاشرے ميں حق وناحق ميں التباس ہوجاتا ہے۔

دوسری طرف غلط نظریہ کے حامل افراد یا گروہ بھی عموماً اپنی نسبت اہل السنة والجماعة کی طرف کرتے ہیں؛ بلکہ ہرفرداور ہرگروہ کا بیاصرار ہوتا ہے کہ تن اس کے دائرے میں محدود و مخصر ہے اور وہ یہ بچھتے ہیں کہ کم علمی کے باوجود انہیں بھی دین و مذہب کی ترجمانی اوراس میں رائے زنی کاحق حاصل ہے، ایک عامی شخص کھنے یا بولنے والے کی ظاہری قوت اور شوکت کو دکھے کر دھوکہ میں پڑجا تا ہے؛ اس لیے اصولی طور پر اہل السنة والجماعة کی حقیقت، اس کے بنیا دی اوصاف اور اس میں شامل ہونے اور اس سے خارج ہونے کا شرعی معیار مشخصر رہنا چا ہیے، اہل علم کی بید ذمہ داری بنتی ہے کہ مہل انداز میں عوامی طبقے کو اہل السنة والجماعة کا مفہوم سمجھائیں؛ تاکہ عوام ہر لکھنے اور بولنے والے کی بات پر دھیان نہ دیں اور عقائد واعمال اور افکار ونظریات کے سلسلے میں صراط مستقیم بیرقائم رہیں۔

آ خرت میں نجات اسی وقت ہوگی جب کہ عقائد واعمال میں حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم اور آپ کے صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کا اتباع کیا جائے اور اہل السنة والجماعة الیی ہی جماعت کو کہا جاتا ہے جو آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے اور آپ کے صحابہ کے قش قدم پر چلی اور آپ کے صحابہ کے فقرم پر چلی اور آپ کی سنت کی تشریح و توضیح کر کے دین و شریعت کو منفح کر دیا اور ہر زمانے کے فقہاء، محدثین،

ذ کرر فتگال (۲)

متکلمین اوراہل حق علاء، سنت کا اتباع کر کے اہل السنة والجماعة میں شامل ہوتے رہے اور آخری دور میں اللہ تعالی نے علائے دیو بند کو اہل السنة والجماعة کی بہترین ترجمانی کی سعادت عطا فرمائی، پس جو بھی نظریہ اہل السنة والجماعة کے عقائد ونظریات کے خلاف ہوگا، جس کی نشاندہ ی اور تعیین کا اختیار ہرزمانے میں صرف اہل حق علاء ہی کو حاصل ہے، اس کو باطل اور نا قابل قبول قرار دیا جائے گا اور ایسے باطل نظریہ کے حامل افراد قرآن و حدیث کی روسے گمراہ اور اہل بعت کہلائیں گاور عقیدے اور مسلک کے اعتبار سے ایسے لوگوں سے براء ت اور لا تعلقی کا اظہار کرنا ضروری ہوگا۔

(۲) اس اہم کام کا دوسرا حصہ یہ طے پایا تھا کہ اہل السنة والجماعة سے متعلق مصادر اصلیہ کا مطالعہ کیا جائے اور چونکہ عربوں کے حلقے میں بھی یہ موضوع اہمیت کا حامل سمجھا جاتا ہے؛ اس لیے ان کی تصانیف ومقالات بھی دکھے جائیں اور پوری تحقیق کے ساتھ اس موضوع کی جزئیات مدلل انداز میں مرتب کی جائیں، ہر بات حوالے کے ساتھ لکھی جائے اور معاصرین کی آراء کا بھی منصفانہ جائز ولیا جائے۔

ظاہرہے کہ بندہ اپنی کم علمی کی بنااس جزکا متحمل نہیں تھا؛ کین حضرت قاری صاحب کے علم کی تعمیل اور آپ کی راہنمائی وسر پرتی کی وجہ سے یہ خیال ہوا کہ میرا کام تو بس مطالعہ کرکے حاصل مطالعہ پیش کر دینا ہے، باقی حضرت قاری صاحب خود ہی اصلاح فرماتے رہیں گے، دوسرے یہ بات پیش نظر تھی کہ اس بہانے فرق وملل اور عقائد کی تصنیفات اور ان کے مباحث کو برخ صنے کا موقع مل جائے گا، الجمد للداس علمی و تحقیقی کام کی بھی ابتدا ہوگئ تھی، حضرت نے متعلقہ مصادر کی تجمیع اور ان کا مطالعہ شروع کرنے کا حکم فرمایا تھا، نیز ترجمان السنۃ کی پہلی جلد کی خاص طور پرنشاند ہی فرمائی تھی۔

اس موضوع پر جو قدیم مصادر عربوں کی تحقیق کے ساتھ اس وقت مطبوعہ ہیں، جب بندے نے ان کے مقدمے اور تعلیقات کا مطالعہ کیا، تو حضرت قاری صاحب سے عرض کیا کہ

ذكرر فت گال (۲)

سب سے پہلے اس موضوع کے مصادر پر تبھرے و تجزیے کی ضرورت محسوں ہورہی ہے، اب
تک کی تحقیق سے یہ بات سامنے آرہی ہے کہ فرق وملل سے متعلق تصانیف کے متند شنوں کی جگہ نے شخوں نے لے لی ہے، جن میں پچھ تلبیسات کا شہہہ پیدا ہور ہا ہے، حضرت نے مفیداور قیمتی مشوروں سے نوازتے ہو ہے کام کو جاری رکھنے کا حکم فر مایا اور بالکل واضح خطوط طے فر مادیے۔
اس دوسرے جزء سے متعلق ابھی چندہی صفحات مرتب ہوے تھے کہ افسوس حضرت اس دنیا سے دخصت فر ما کرا پے محبوب حقیقی سے جاملے، اللہ تعالی جنت الفردوس میں اعلی مقام عطا فر مائے اور محض اپنے فضل و کرم سے ہم کوان کے قش قدم پر چلنے اور ان کی بہترین را ہنمائی سے استفادہ کرتے رہنے کی تو فیق عطا فر مائے۔

یہ اہم علمی کام ناقص رہ گیا اور اب تنہا اس کوآ گے جاری رکھنے کی ہمت نہیں ہو پارہی ہے؛ اس لیے کہ مخض مطالعہ و تحقیق کی بنیاد پراس موضوع کے نازک جزئیات پر کلام کرنا مجھ جیسے طالب علم کے لیے نہایت مشکل ہے، تاہم اللہ تعالی سے دعا کرتا ہوں کہ جو کام اللہ کے ایک نیک و متقی بندے کی تحریک و سر پرتی میں شروع ہوا تھا؛ اللہ تعالی محض اپنے فضل و کرم اور اپنی مددو نفرت شامل حال فرما کر اس کو پایئے تھیل تک پہنچانے کی تبیل مہیا فرما کیں اور حضرت قاری صاحب کے لیے صدقہ جار یہ بنا کیں۔ آمین۔

حضرت قاری صاحب کی حیات میں دوسرے حصے سے متعلق جو پھے کھا گیا تھا، مناسب معلوم ہوتا ہے کہ اس کے چند صفحات بطور نمونہ یہاں پیش کردیے جائیں، جن سے حضرت قاری صاحب کا طے کردہ منج اور علم کلام اور عقائد سے متعلق اِس اہم موضوع کے سلسلے میں ان کی بصیرت کا اندازہ لگایا جا سکتا ہے۔

الله تعالیٰ حضرت قاری صاحب رحمة الله علیه کے درجات بلند فرمائے، ان کی شخصیت کو سوچ کر ہی عجیب قتم کے جذبات بیدار ہوجاتے ہیں، جب بھی ان کی یاد آتی ہے، تو اتباعِ سنت، تقوی وطہارت، شرافت و سنجیدگی، علمی گہرائی، فکری پختگی، غیرت ایمانی اور سارے

ذ کرِر فتگال (۲)

کمالات کے ساتھ تواضع وانکساری جیسی بیش بہاصفات کی طرف ذہمن خود بخو دمنتقل ہوجا تاہے،
اس ناچیز کوشخصیات پر لکھنے کی بھی ہمت نہیں ہوسکی، بھی سی شخصیت پرنہیں لکھ سکا، حضرت قاری صاحب کی شخصیت کے تعلق سے بھی تر دد میں رہا، لکھنا شروع کرتا؛ لیکن پھررک جاتا، بار بار بیہ بھی خیال آتا کہ حضرت کے ہر دونسبی اور حقیقی جانشین طال اللہ عمر ہماو متعنا بفیوضہما سے زیادہ بہتر کون لکھ سکتا ہے، جنہوں نے اپنے ابی جان کی تعلیم وتربیت میں زندگی کا ایک بڑا حصہ جس طرح گذارا، اس سے فقیہ النفس حضرت گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ کے علوم کے ترجمان اور اکابر کے علوم و معارف کے ناشر اول حضرت مولانا محمد بحی کا ندھلوی قدس سرہ اور ان کے خلف صالح، سارے اکابر کے محبوب و چہیتے ، سب کے متند ترجمان اور سب کے واقعات و حکایات کے امین سارے اکابر کے محبوب و چہیتے ، سب کے متند ترجمان اور سب کے واقعات و حکایات کے امین سارے اکابر کے محبوب و چہیتے ، سب کے متند ترجمان اور سب کے واقعات و حکایات کے امین شخ الحدیث حضرت مولانا محمد زکریا کا ندھلوی قدس سرہ کی مثال زندہ ہوگئی۔



فكررفت كال (٢)

حضرت الاستاذكي دوأتهم تضيحتين

مولا نامفتی محمرنوشا دنوری قاسی دارالعلوم وقف دیوبند

۱۹۰۹-۱۰۱۰ میں ہم لوگ دارالعلوم دیو بند میں تکمیلِ افحاء کی جماعت میں تھے،امتحان سالانہ کے بعد میراتقر ردارالعلوم حیررآ باد میں ہوا،اس موقع پراپنے اساتذہ سے ملاقات کی ، تاکہ انہیں اطلاع دے کر دعا ئیں لوں؛ پہنہیں اب اس دیار میں واپسی کا موقع ملتا بھی ہے یانہیں۔ ایک دن مغرب کی نماز کے بعد ، مسجد چھتہ سے متصل کمرے میں حضرت الاستاذ مولانا قاری سید محمد عثمان صاحب منصور پوری رحمہ اللہ سے ملاقات کی اور انہیں حیررآ باد میں تقرر کی خبر سائی ، حضرت خوش ہوے ، دعا ئیں دیں ،ادارہ کوسرا ہا اور دوا ہم نصیحتیں کیں:

(۱) محتاج الیہ بننے کی کوشش سیجے: - فرمایا: جب کسی فاضل کا کسی ادارہ میں تقرر ہوتا ہے تو ادارہ کو استاذکی اور استاذکو ادارہ کی ضرورت ہوتی ہے؛ مگر غور کروتو استاذکی ضرورت ریادہ ہے؛ کیوں کہ فضلا بہت ہیں اور معتبر ادارے کم ؛ لیکن جب استاذا پنی مفوضہ ذمہ داریوں کو اخلاص لگن اور ایمانداری کے ساتھ اداکر تا ہے تو آ ہستہ آ ہستہ وہ ادارے کا ایسارکن بن جاتا ہے کہ معلوم ہوتا ہے کہ اس کے بغیر ادارہ ناقص ہے؛ اس لیے کوشش سیجے کہ آ پ بھی محت سے ادارہ کے لیے تان نہ دہ کرمختاج الیہ بن جائیں۔

(۲) لا تنازع المرہلہ: - فرمایا: انتظام اور خدمت دوالگ الگ شعبے ہیں اور دونوں کے نقاضے الگ ہیں، آپ ادارے کے خادم ہیں نتظم نہیں؛ اس لیے کسی مسئلے میں ادارہ کے فیصلے

ذ کرر فتگال(۲)

پراعتراض یا تجرہ بازی سے گریز سیجیے، اس کا نقصان آپ کو ہوگا، ہاں اگر آپ کی حیثیت الی ہوگئی ہے کہ آپ کے کہنے سے ادارہ اپنے فیصلہ پرنظر ثانی کرسکتا ہے توضیح اسلوب میں، براہ راست فتظم یا مہتم کواپنی بات کہنے میں کوئی حرج نہیں، بے فائدہ گروپ بازی اور تبصرہ بازی کے ساتھ، آدمی شیح طریقے پرخدمت نہیں کرسکتا۔ مزید فرمایا: عام طور پر تخواہ اور کتابوں کو لے کر اساتذہ تبصرہ بازی کرتے ہیں، جو بھی تخواہ ہواس پر قناعت کریں اور برکت کی دعا کریں اور جو بھی کتاب کا مطالبہ نہ کریں، پیملم میں اضافہ سے مانع بن جاتا ہے اور اکا برین کی روش کے بھی خلاف ہے۔

اس کے بعد حضرت نے دعا کیں دے کر رخصت کیا۔ آج حضرت بھی ہم سے رخصت ہوئے۔

الله تعالی حضرت الاستاذکی مغفرت فرمائے، ان کی خدماتِ جلیلہ کو قبول فرمائے اور پسماندگان، تلامٰدہ اور متعلقین کوصبر جمیل عطافر مائے۔ آمین



الما (۲) و تکرِدفتگال (۲)

وها پنی ذات میںاک انجمن تھے

مفتى محرضياالدين قاسمي بهرا يُحَي متعلم شعبهُ بميل أدب مدرسه شاہي مرادآ باد

حضرت الاستاذ علیه الرحمہ کوخالق کا ئنات نے گونا گول خصوصیات و کمالات سے بہرہ مند فرمایا تھا۔ آپ بیک وقت ایک مقبول و کامیاب مدرس ہونے کے ساتھ ساتھ طلبہ کی سرفرازی وسر بلندی کے لیے ان کی شان دار تربیت بھی فرماتے تھے، ان کی زندگی کوشیح ڈگر پر لانے اور باسلیقہ ومہذب بنانے کے لیے ہمہ وقت فکر مندر ہے تھے، یہی وجھی کہ درس گاہ میں سبق کا ماحول ہو، یا طلبہ کا کوئی اجلاس، یا پروگرام ہو، طالب علم سے اگر کوئی غلطی سرز دہوجائے، آپ فورا اس کو متنبہ فرماتے اور اس کی اصلاح کرتے۔ بار ہا آپ کے اس نمایاں وصف کا مشاہدہ اس ناچیز کور ہا ہے۔ دار العلوم کی طالب علمی کے زمانے میں احقر کوآپ سے دور صدیث شریف کی جماعت میں ''شرح معانی الآ خار المعروف بطحاوی شریف' اور بھیل تغییر کے سال عماضرہ بعنوان' 'ردِ قادیا نیت' پڑھنے کا شرف حاصل ہے، نیز ہماری جماعت کے لیے یہ بات محلی قابل فخر وسعادت تھی کہ ہم سب حضرتِ والا کے طحاوی شریف کے سب سے پہلے شاگرد بھی قابلی فخر وسعادت تھی کہ ہم سب حضرتِ والا کے طحاوی شریف کے سب سے پہلے شاگرد شخص اس سال مجلس تعلیمی نے کتا ہے نہ کور کا سبق آپ سے متعلق کیا تھا۔ سبق میں جہاں آپ نظر ف عبارت خواں کی صحت اور در شکی پر توجہ دیتے تھے، و ہیں دوسری طرف عبارت خواں کی منص سے کئنے فاسل ہے میارت خواں کے منص سے کئنے فاصلے پر ہے؟ اس برجھی نگاہ رکھتے تھے، اگر مائک مناسب دوری پر نہ ہوتا تو فوراً متنہ فرماتے ، فاصلے پر ہے؟ اس برجھی نگاہ رکھتے تھے، اگر مائک مناسب دوری پر نہ ہوتا تو فوراً متنہ فرماتے ، فاصلے پر ہے؟ اس برجھی نگاہ رکھتے تھے، اگر مائک مناسب دوری پر نہ ہوتا تو فوراً متنہ فرماتے ، فاصلے پر ہے؟ اس برجھی نگاہ رکھتے تھے، اگر مائک مناسب دوری پر نہ ہوتا تو فوراً متنہ فرماتے ، فاصلے پر ہے؟ اس برجھی نگاہ رکھتے تھے، اگر مائک مناسب دوری پر نہ ہوتا تو فوراً متنہ فرماتے ، فاصلے پر ہے؟ اس برجھی نگاہ رکھتے تھے، اگر مائک مناسب دوری پر نہ ہوتا تو فوراً متنہ فرماتے ، فاصلے پر ہے؟ اس برجھی نگاہ رکھتے تھے، اگر مائک مناسب دوری پر نہ ہوتا تو فوراً متنہ فرماتے ، فاصلے پر ہے کو بالے کو میاں کے کیا کی کو بالے کو بالے کو بالے کی کو بالے کی کو بالے کا کھی ہو کی کو بالے کی کی کو بالے کو بالے کی کو بالے ک

ذكررفت ال (٢)

کهاس کودورر کھو۔

عبارت کے بعداوّلاً باب سے متعلق مسئلے کو سمجھاتے، اس کے سلسلے میں اختلاف ائمہ کی وضاحت فرماتے اور پھرامام طحاوی کی ذکر کردہ روایات کی روشی میں دلائل پر گفتگو فرماتے اور آخر میں نظرِ طحاوی کی دل نشیں تشریح فرما کے مسلک حِنفی کی ترجیح کوواضح فرماتے ۔ سبق کے دوران انتہائی عمدہ اور سلیس زبان استعال فرماتے، نیز آپ کے کلام میں سیرت نبوی کا ایک حصہ تو قف فی الکلام بھی پایا جاتا تھا، حقیر نے بھی آپ کو تیز گفتگو کرتے ہوئے ہیں دیکھا، ہمیشہ اس طرح گفتگو فرماتے کہ کا طب ایک ایک حرف کو با سانی الگ کر سکے اور پوری طرح سمجھ سکے۔

آپ دارالعلوم دیوبند میں طلبہ کی تقریری وتح یری صلاحیتوں کوا جاگر کرنے والی متحرک و فعال انجمن ہزم شخ الاسلام، مدنی دارالمطالعہ کے ہر پرست وسر براہ تھے۔ انجمن کے جملہ امور آپ ہی کے زیر نگرانی طے پاتے تھے، وہاں بھی آپ کی اعلی تربیت کا رنگ دیکھنے کو ملتا تھا۔ آپ انجمن کے تمام جلسوں میں بنفس نفیس تشریف فرما ہوتے تھے اور پروگرام پیش کرنے والے احباب کی نقل وحرکت کو دیکھتے رہتے تھے، طالب علم کیسے کھڑا ہے، کیسے بیٹھا ہے، تقریر ہوتو تقریر کا انداز، الفاظ کا زیرو بم کیسا ہے؟ مکالمہ ہے تو مکا لمے کا کیا معیار ہے، مکالمہ میں کام کی تقریر کا انداز، الفاظ کا زیرو بم کیسا ہے؟ مکالمہ ہے تو اس کے پیش کرنے کا کیا طریقہ ہے؟ ان کی جھ با تیں ہیں، یاصرف کھیل تماشہ؟ نظامت ہے تو اس کے پیش کرنے کا کیا طریقہ ہے؟ ان تھے اور عمدہ کارکر دگی پرا حباب کی بھر پور حوصلہ افزائی بھی فرماتے تھے، جوطلبہ کی تغیر و ترقی کی راہ تیں سنگ میل کی حیثیت رکھی تھی اور انھیں مائی الضمیر کی تقریر اُداؤ کریا ادا کیگی کا شان دارا نداز اور میں سنگ میل کی حیثیت رکھی تھی اور انھیں مائی الضمیر کی تقریر اُداؤ کی کی کا شان دارا نداز اور میں سنگ میل کی حیثیت رکھی تھی اور انھیں مائی الضمیر کی تقریر اُداؤ کی کی کا شان دارا نداز اور میں سنگ میل کی حیثیت رکھی تھی و رہ معاون ثابت ہوتی تھی۔

اسی طرح دارالعلوم میں عربی زبان وادب کے تحفظ وبقا کی ضامن طلبہ کی مایہ نازانجمن النادی الادبی کے بیشتر امور آپ ہی کے گراں قدرمشوروں سے طے پاتے تھے اور آپ تقریباً اس کے بھی تمام جلسوں میں بحثیت صدر تشریف فرما ہوتے تھے، نیز طلبہ کے عزم و

ذكرر فتطال (٢)

حوصلے کومہمیز لگاتے تھے۔

آپ کی اسی کیمیا اثر تربیت کا نتیجہ تھا کہ آپ کے دونوں فرزندایک با صلاحیت، ذی استعداداور ٹھوس علم سے آ راستہ ہوکرا بھرے اور عوام وخواص نے آخیں ہاتھوں ہاتھولیا، ان کے علم کے ساتھ ساتھ ان کے تقوی وطہارت پر بھی ہمیشہ اعتماد کیا اور آج بھی قوم ان کو قدر ومنزلت کی نگاہ سے دیکھتی ہے۔ بلا شبہ بید حضرت ہی کی قربانیوں اور اولاد کی ضیح رہبری ورہنمائی کا نتیجہ تھا۔ خدا وند قد وس آپ کواس کا بہترین صلہ مرحت فرمائے۔

دوسری بڑی خوبی جوآپ کے اندررب العالمین کی طرف سے ودیعت کی گئی تھی ، انتظام وانصرام میں آپ کی غیر معمولی صلاحیت تھی ۔ کسی بھی چیز کوعمد گی اور سلیقے کے ساتھ کا میا بی وترقی کے بام عروج پر پہنچانے میں آپ کوحد درجہ کمال حاصل تھا۔

دارالعلوم دیوبند کے اہتمام کی نیابت، جمعیت علمائے ہند کی صدارت اور حال ہی میں مجلسِ شوری کی جانب سے معاون ہہتم کا عہدہ اسی خصوصیت کی بناپر آپ کے لیے تجویز کیا گیا اور جانے والے جانے ہیں کہ آپ نے کس محنت اور لگن کے ساتھ اپنی تمام ذمے داریوں کو بحسن وخوبی نبھایا اور انتظامی امور کوکس طرح عمد گی اور سلیقے کے ساتھ انجام دیا۔ اس کا نتیجہ تھا کہ آپ کی نیابتِ اہتمام کے زمانے میں دارالعلوم کے تمام شعبے پوری طرح متحرک، بیدار اور ایخ کاموں میں ہمہ تن مصروف رہتے تھے، شعبہ جات کی طرف سے ادنی سی کوتا ہی بھی آپ برداشت نہیں فرماتے تھے اور فی الفور اس پر تنبیفر ماتے تھے، ضرورت پڑنے پر ضابط اور قانون کی روثنی میں کارروائی بھی کرتے تھے، یہی وجھی کہ کوئی اصول کی خلاف ورزی کرنے کی ہمت کی روثنی میں کرتا تھا۔ مذکورہ دونوں اوصاف کے علاوہ ایک خوبی آپ کے اندر سے بھی تھی کہ آپ بھی نہیں کرتا تھا۔ مذکورہ دونوں اوصاف کے علاوہ ایک خوبی آپ کے اندر سے بھی تھی کہ آپ بھی نول کرنا، ہمت بڑھانا اور مخاطب کو یہ باور کرانا کہ اس نے کوئی بہت بڑا کارنامہ انجام دیا ہے، آپ کی اسی نایاب صفت کا غماز تھا۔

ذكرر فة كال (٢)

اس تعلق ہے ایک واقعہ ذکر کر دینا فائدے سے خالی نہیں ہوگا، دوسال قبل جب ناچز شمیل افتا کی جماعت میں تھا، ایک دن حضرتِ والا کی طرف سے تحریری شکل میں یہ اعلان جاری کیا گیا کہ سال گزشتہ جوطلبہ محاضرات کے شعبے سے متعلق تھے، وہ بعد نمازِعشامسجد چھتہ میں جمع ہوجا ئیں، کچھمشورہ کرنا ہے۔اعلان پڑھنے کے بعدایک بات پر بڑا تعجب ہوا، کہ اس جہاں دیدہ شخص کوہم طلبہ سے مشورہ لینے کی کیا ضرورت پیش آگئی ؟ ظاہر ہے کہ ہماری سوچ اور فکر کی جوانتہا ہوگی،حضرت کے ذہن ور ماغ کی رسائی اس سے ہزار ہا درجے بلندی تک ہوگی۔ خیر حضرت کی طرف سے بداعلان ہم سب کے لیے کسی خوش خبری سے کم نہیں تھا؛ اس لیے احباب خوثی خوثی مسجد چھتہ میں اکٹھا ہوے اور یہ فقیر بھی احباب کے ساتھ شریک ہوا۔حضرت نے فرمایا کہ آپ کوایک مشورہ لینے کے لیے جمع کیا گیا ہے، بات یہ ہے کہ آپ ایک سال محاضرات پڑھتے ہیں،اس کے بعدیا تو دارالعلوم سے چلے جاتے ہیں، پاکسی دوسری تکمیل میں رہتے ہیں، بہرصورت آپ اس کے بعد محاضرات کو بالکل جیموڑ دیتے ہیں۔اب ظاہر ہے کہ صرف ایک سال محاضرہ پڑھ لینے سے نہ آپ کو باطل اور گمراہ فرقوں کے بارے میں مکمل معلومات ہوگی اور نہ ہی آ بان سے مقابلے کی ہمت جٹا یا ئیں گے؛ اس لیے آپ کی ایک سال کی محنت کوآ کندہ باقی رکھنے کا کیا طریقۂ کار ہونا جاہیے؟ اس کے سلسلے میں آپ مشورہ دیں!حضرت کی اس وضاحت کے بعداحباب نے اپنی آیرا کا اظہار کیا اور حضرت نے ان تمام کونام کے ساتھ درج کرایا۔

ہر ذی عقل و شعور بخو بی سمجھ سکتا ہے کہ حضرت کو ہمارے مشورے اور رائے کی چندال ضرورت نہیں تھی الیکن حضرت نے بینشست صرف ہمیں بیا سیکھانے اور سمجھانے کے لیے رکھی تھی کہ آ دمی خواہ کتنا ہی بڑا ہوجائے ،کسی بھی عہدے پر فائز ہوجائے ، چھوٹوں سے مستغنی نہیں رہ سکتا ، چھوٹوں کا ہونا بھی ضروری اور ناگزیر ہے ؛ اس لیے بڑوں کو چاہیے کہ وہ اپنے سے چھوٹوں کو بھی اہمیت دیں اور ان کو اپنے لیے غنیمت سمجھیں۔

ذكررفتگال(۲)

اس کے علاوہ آپ جس طرح کام کرنے میں طاق تھے، اسی طرح دوسروں سے کام لینے میں بھی اعلی درجے کی مہارت رکھتے تھے؛ چناں چہ شعبان کی مجلسِ شور کی میں جب آپ کو معاون مہتم منتخب کیا گیا، تو آپ نے اگلے ہی روز اسا تذہ اور مبلغین کو دفتر میں جمع کیا اور سب کواس کا پاند بنایا کہ گاؤں گاؤں قریبے رہے کر لوگوں کو دینِ مین کی سیجے صورت سے روشناس کرائیں، ان کے درمیان پھیلی ہوئی بدعات و خرافات اور برائیوں کے سیرباب کے لیے جدو جہد کریں؛ چناں چہاس کا اجتمام کیا گیا اور اس کے بہتر نتائج بھی ان شااللہ منظرِ عام پرآئیں گے۔

ان سب سے بڑھ کرآپ کواللہ تعالیٰ نے صلاح وتقوئی، زہدوورع، خلوص وللہ بیت کے اعلیٰ مقام پر فائز فر مایا تھا۔ آپ کی پاکیزگی و طہارت اپنے و بیگا نے سب کے نزدیک مسلم تھی، اس کی برکت تھی کہ آپ کواحس الخالفین نے ایبا نورانی اور باوقار چہرہ عطا کیا تھا، جو خداوندِ متعالی کی یادولانے کے لیے کافی تھا۔ جس کی نگاہ آپ پر بڑتی وہ آپ کوسی فرشتے سے کم تصور منیں کر پاتا۔ آپ سنت رسول کے عاشق اور تیجے معنی میں منبع سنت تھے، آپ کی اک اک ادا سے سنتِ رسول کی جھلک محسوس ہوتی تھی ، جی کہ ناچیز نے آپ کو بھی کھل کھلا کر بہتے ہوئے نہیں دیکھا، ہمیشہ فر مایا کرتے تھے، جسیا کہ حضورِ اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت میں ہے کہ آپ کہی کھل کر نہیں بہتے تھے، بس تبسم ہی پراکتفا فر ماتے تھا وراس وقت آپ کا رخِ مبارک قابلِ دید ہوتا تھا، جی چا ہتا تھا کہ یہ مسکر امہ ٹے چہرے پراسی طرح باقی رہے اور ہم اس سے لطف اندوز موتے رہیں۔

مگرافسوں! کہ اب وہ چہرہ اور وہ مسکرا ہٹ ہمیشہ کے لیے ہماری نگا ہوں سے اوجھل ہوگئی اور اب صرف اس کو یاد کر کے آنسو بہانے کے علاوہ کچھ بھی ہمارے دائر ہا ختیار میں نہیں رہا۔

و بے صور تاں الہی کس دیس بستیاں ہیں

اب جن کے دیکھنے کو آئکھیں ترستیاں ہیں

آپ کے اوصاف و کمالات کا چند سطروں میں احاطہ کریانا بڑا دشوار ہے، سب کوسپر دِ

فركر رفت گال (٢)

قرطا*س کرنے کے لیصفح*ات کے صفحات بھی نا کافی ہوں گے۔

ورق تمام ہوا اور مدح باقی ہے سفینہ حاہے اس بحر بیکرال کے لیے

اس لیے اسی پراکتفا کرتا ہوں اور دعا کرتا ہوں کہ ،اللہ رب العزت حضرت الاستاذ کے درجات بلند فرمائے ، کروٹ کروٹ چین وسکون مرحمت فرمائے ، آپ کی تمام خدمات کا اپنی شان بدلہ عطا فرمائے ، ہم سب کو آپ کے نقشِ قدم پر چلنے کی توفیق بخشے ، جملہ پس ماندگان ،خصوصاً آپ کے دونوں صاحب زادگان ،الملیہ محتر مہ ،فیض یافتگان اور آپ کے تمام شاگردوں کو صبر جمیل عطا فرمائے ، مادیا کمی دار العلوم دیو بند اور جمعیت علائے ہند کو آپ کا نعم البدل نصیب فرمائے ۔ آمین یارب العالمین ۔

اٹھ گئی ہیں سامنے سے کیسی کیسی صورتیں رویئے کس کے لیے کس کس کا ماتم کیجیے



ذكرِدفت كال(٢)

ایک فرشته به شکل انسان

مفتى محمر شعيب قاسمى على گڑھى استاذ مدرسه اسلاميه اصغربيد لوبند

زم دم گفتگو، گرم دم جبتو رزم ہو یا بزم ہو، پاک دل وپاک باز

''فرشتہ صفت انسان' کہا اور لکھا تو بہتوں کو جاتا ہے؛ لین پہلی ہی نظر میں جس کے فرشتہ صفت ہونے کی دل گواہی دے، ایسے کم ہی ہوتے ہیں، راقم کے خانہ خیال میں آباو عظیم ہستیوں میں جس ہستی پر پہلفظا پی پوری معنویت کے ساتھ صادق آتا ہے، وہ مخدوم ومر بی استاذ الاسا تذہ حضرت اقدس قاری سیّد محمد عثمان صاحب منصور پوری قدس سرۂ کی ذاتِ والا صفات ہے، انسان کی محبوبیت کے جتنے ظاہری اسباب ہوا کرتے ہیں، ان کا بیشتر حصہ کا تپ تقدیر نے قاری صاحب کی قسمت میں لکھ دیا تھا۔ خانوادہ سادات کی پاکیزہ نسبت، نسلی و جاہت، طبعی قاری صاحب کی قسمت میں لکھ دیا تھا۔ خانوادہ ساتھ، آپ نے ظاہری حسن و ملاحت سے شرافت، فطری نجابت، علمی ولولہ اور عملی جدوجہد کے ساتھ، آپ نے ظاہری حسن و ملاحت سے شرافت و حیا کا پیکر محسوس، غرض پوری ذات ایک نفیس سانچے میں ڈھلی ہوئی، شخصیت اتن شرافت و حیا کا پیکر محسوس، غرض پوری ذات ایک نفیس سانچے میں ڈھلی ہوئی، شخصیت اتن طرف کو وہ بڑھے احترام وعقیدت کے پھول ان کے قدموں پہنچھا ور ہوتے چلے جاتے۔ میں طرف کو وہ بڑھتے احترام وعقیدت کے پھول ان کے قدموں پہنچھا ور ہوتے چلے جاتے۔

ذكرر فتطال (٢)

صبح وہ جتنی دیر تک باغ میں گھومتا رہا سرووسمن کھڑے رہے گردنیں خم کیے ہوئے نگر رکیس کا نرالا اُنداز

قاری صاحب ہے ہم نے تین کتابیں پڑھیں عربی ہفتم میں ''مشکوۃ کتاب الزکوۃ''،
دورہ حدیث میں ''مؤطا امام محرُّ' اور پھر شکیل ادب میں ''اسالیب الانشاء'' اس کے علاوہ
ردِّ قادیانیت پر آپ کے محاضرات میں بھی شرکت کی سعادت ملی ، آپ کا انداز تدریس بالکل
فطری تھا، جس میں عجلت پسندی ، سرسری بن یارواروی کوذرا بھی دخل نہ تھا، پور ے اطمینان سے
فطری تھا، جس میں عجلت پسندی ، سرسری بن یارواروی کوذرا بھی دخل نہ تھا، پور ے اطمینان سے
بڑھاتے اور ہرمسکلہ پر کھمل بحث کرتے ، کہیں سوال وجواب کا انداز بھی اپناتے ، کہیں معصومانہ
مزاح سے بھی کام لیتے تبہم اتنا پُر کشش تھا کہ پوری محفل میں پھول سے بھر جاتے اور دل کو
مزاح سے بھی کام لیتے تبہم اتنا پُر کشش تھا کہ پوری محفل میں پھول سے بھر جاتے اور دل کو
ایک نا قابلِ بیان سروروانبساط کی کیفیت ملتی ، دل کے نہاں خانے میں ان کی یادوں کے جوخوش
نما در سے جو ہیں ، ان میں ایک در بچے فقط اس مسکرا ہے کے نام ہے ، جس سے نگا ہیں اب عمر بھر

ہر ہر بات ذہن کو اپیل کرتی ہوئی محسوس ہوتی، جس میں بلاغت کی چاشی کے ساتھ، ترتیب کاحسن،رائے کی قوت،مطالعہ کی وسعت اور علمی پختگی یوری طرح کا رفر ماہوتی۔

سنجیدگی اور متانت لازمۂ حیات تھی، بھی کھل کھلا کر بہتے ہوئے راقم نے ہیں دیکھا، بس تہسم فرماتے اور اس تبسم سے دلول کو اسیر کر لیتے ، احادیث کی تشریح میں صحابہ کرام اور سرو رعالم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی باہمی گفتگو کی منظر شی کرتے ، تو سا باندھ دیتے ، چشم باطن کو وا اور ظاہری آنکھوں کو بند کر لیتے ، چبرے پر مسکر اہٹ سجا لیتے ، جودل کے جذبات کی عکاسی کرتی اور دھیے دھیے لیجے میں تا جدار بطحی صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم اور آپ کے جال نثاروں کی باہمی گفت وشنید کا نقشہ تھینچتے ، صحابہ گی جانب سے حضور صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے لیے ''حصات جی' اور آپ سے میں اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے لیے ''جھائی جبرئیل' کا آپ سلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے لیے ''جھائی جبرئیل' کا آپ سلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے لیے ''جھائی جبرئیل' کا

ذكرِرفت كال (٢)

خطاب ایسے دل نشین انداز میں ادا فرماتے کہ محسوں ہوتا کہ شاید قاری صاحب ان سب واقعات کے مینی شاہدین میں سے ہیں، احادیث کی تشریح میں درایتی پہلو پر توجہ زیادہ رہتی، حدیث سے ائم کرام کے استدلالات کی مکمل وضاحت کے بعد ضرورت کے وقت مذہب احناف کے ترجیحی پہلووُں پر بھی روشنی ڈالتے ، کہیں حنی مسلک سے بہ ظاہر متعارض روایت آتی، تو خاص انداز میں چہک کرفر ماتے: ''ایک ہی حدیث تھوڑی ہے''، دیکھو صفحہ نمبر فلاں اور پھر وہ حدیث دکھاتے، جس پر احناف کے مسئلہ کی بنا ہوتی، پھر ہر دواحادیث میں تطبیق یا ترجیح پر سیرحاصل گفتگو فرماتے۔

ان کے درس میں عبارت پڑھنے والے کے لیے سب سے بڑی جیرانی یہ ہوتی کہ نہ جانے اب قاری صاحب کون ساصفحہ کھلوائیں گے اور کہاں سے پڑھوائیں گے؛ کیوں کہ وہ درس کے مقام سے تو عبارت دیکھر آتا؛ مگراس غریب کو یہ کیا خبر کہاس مضمون کی حدیث اور کس مقام پر ہے کہ وہ اسے بھی دیکھے لے، قاری صاحب ہی اس حدیث تک لے جاتے اور طالبِ علم کاسابقہ اس سے پہلی بار پڑتا، جوزیرک ہوتا وہ تو میدان سرکر لیتا، اور جوذر رامغفل ہوتا وہ بار بار گئے کھا تا اور قاری صاحب کی ''جہم'' کے ذریعہ تنبیہ کے بعد ہی چل یا تا۔

کوئی اہم بات دورانِ مطالعہ ملتی ، تو بسااوقات اسے پر چی پر نوٹ کر لیتے اور دورانِ درس جیب سے وہ رقعہ نکال کرطلبہ کو بھی املا کرادیتے ، ان کے درس میں بھی محسوس نہ ہوتا کہ انھیں پڑھانے کے علاوہ بھی کوئی کام ہے ، یا ادارہ کے انتظامی اُمور یا جمعیۃ علماءِ ہندگی پہم سرگرمیوں سے بھی وہ کوئی واسطدر کھتے ہیں ، یول لگتا کہ حضرت والاسلسل مطالعہ اور کتب بنی میں مصروف رہتے ہیں ؛ کیول کہ اتنا تحقیقی درسِ حدیث ، وسیع مطالعہ اور پیہم علمی انتخال کے بعد میں مصروف رہتے ہیں ؛ کیول کہ اتنا تحقیقی درسِ حدیث ، وسیع مطالعہ اور پیہم علمی انتخال کے بعد ہی ممکن ہے ، جب کہ قاری صاحب سے خود دار العلوم میں بہت سے انتظامی اُمور متعلق تھے اور اس کے علاوہ جمعیۃ علماء کی ملکی ولمی پیہم سرگرمیاں بھی تھیں ؛ مگر ان تمام ذمہ داریوں کو بہت وخو بی انتخام دینے کے باوجود درس و تدریس کے مشغلہ کواتے اعلی معیار کے ساتھ برقر اررکھنا ، قاری

ذ کرر فتگال(۲)

صاحب ہی کا امتیاز تھا، جس کے لیے قاری صاحب اپنے اوقات کو بڑی احتیاط سے کام میں لاتے ،سفر کے دوران بھی درسی کتب ہمراہ رکھتے ،اور گھنی مصروفیتوں میں بھی مطالعہ کاموقع نکال لیتے ، ذبین اور باشوق طلبہ میں آپ کا درس خصوصاً ''مشکلو ۃ المصابح'' کا ہمیشہ مقبول رہا۔

مجموعهٔ کمالات مستی

قاری صاحب کی شخصیت مجموعهٔ کمالات تھی، وہ بہ یک وقت بافیض مدرس، بے بدل محدث، ماہرادیب، عظیم مربی، بیدار مغز منتظم ہونے کے ساتھ اعلی دماغ، دُوراندیش، صائب الرائ، ذی وجاہت اور بااثر رہ نما وسالارکارواں بھی تھے، اور ہرمیدان میں اپنی ایک الگ پہچان رکھتے تھے۔قاری صاحب کا کسی بھی عہدہ سے تعلق فقط رسی، بہطور تبرک، یا محض نام کا نہ ہوتا، وہ جس ذمہداری کو بھی اپنے سر لیتے، اسے پوری دیانت داری کے ساتھ نبھاتے، اس کی متام جزئیات پرنظر رکھتے اور اس کے گوشے گوشے؛ بل کہ شوشے شوشے پراپنی اُصول پسند طبیعت اور دارو گیرانہ مزاج سے بوری دسترس پالیتے، خود سے متعلقہ اُمور کے حوالہ سے وہ جس قدر شجیدہ، فکر منداور پہم سرگر معمل رہتے، اسی قدر غیر متعلقہ اُمور میں دخل اندازی سے بھی پر ہیز فرماتے۔

ذمه داری کے تین حساس

وہ ذمہداری قبول کرنے کے بعداس کی کما حقہ ادائیگی کو اپنے لیے فرض تصور کرتے ،خواہ وہ چھوٹی ذمہداری ہویا بڑی ،وہ جتنے اہتمام سے جمعیۃ علماءِ ہند کے ملکی سطح کے پروگراموں میں اپنے صدارتی فرائض انجام دیتے ،اتنا ہی اہتمام طلبہ کی المجمنوں کے ان پروگراموں کے لیے بھی فرماتے جن کی صدارت آپ قبول فرمالیتے ،''المجمن تقویۃ الاسلام'' (شعبۂ مناظرہ)،''مدنی دارالمطالعہ''،''النادی الادبی' یا''المجمن زینت القرآن' وغیرہ کے قدیم دارالحدیث میں منعقد ہونے والے پروگراموں میں آپ جب بھی بہ حیثیت صدرتشریف لاتے ، تو از اوّل تا آخر پورے انہاک کے ساتھ پروگرام سنتے اور آخر میں قابلِ اصلاح اُمورکی نشان دہی فرماتے ،عموماً

ذ کرر فتگال(۲)

یہ پروگرام رات دیر گئے تک جاری رہتے، جس کی بنا پر پروگرام کے آغاز میں مہمانانِ کرام کی کثیر تعداد کے لیے ناکافی نظر آنے والا اسٹیج، پروگرام کے آخر تک چیٹیل میدان کی صورت اختیار کر لیتا؛ مگر یہ فرشتہ صفت بزرگ، آخر تک اپنی جگہ سے نہ ملتے، یوں ہی سر جھکائے صبر وحمل کی چٹان بنے بیٹھے رہتے، اور آپ کی موجود گی طلبہ کے لیے حوصلہ افزائی کا سامان فراہم کرنے کے ساتھ محفل کی تمام تر رعنائی اور جلسہ کی کامیا بی کی ضانت ہوتی ۔

صدارتی خطاب یا درسِ شعور وآگهی

آ خرمیس آپ کاپر مغز خطاب ہوتا، جو ﴿ حِتْ مُسَهُ مِسْکُ ﴾ کانمونہ پیش کرتا اور پھر
آپ ہی کی دعاء پر جلسہ کا اختتا م عمل میں آتا، آپ کا وہ خطاب بھی بزالی شان کا ہوتا۔ ''النادی''
کا جلسہ ہوتو عربی ہی میں گفتگو فرماتے اور گفتگو کیا ہوتی، پھول سے برسے، شب کی نشاط آور
ساعتیں، جس پر شپ جمعہ کی برکتیں اور عہد طالب علمی میں اس شب کی فرحتیں مستزاد،
دارالحدیث کا پُر نور ماحول، پروانوں کا بھوم، اور پھر وہ ''نرم دم ِ گفتگو' محوکلام ہوتا، جس کی
مصور کن گفتگو سننے کے لیے دبر سے شنگانِ علم بے قرار ہوتے، جلسہ گاہ کے اردگر دیاا پے جروں
میں جا چکے طلبہ بھی کشاں کشاں؛ بل کہ رواں دواوں جلسہ گاہ میں حاضر ہوجاتے، قاری صاحب
میں جا چکے طلبہ بھی کشاں کشاں؛ بل کہ رواں دواوں جلسہ گاہ میں حاضر ہوجاتے، قاری صاحب
کی گفتگو کا آغاز اس طرح کے مواقع پر عموماً حدیث نبوی صلی اللہ تعالیٰ علی صاحبہ وسلم: ''منہو مان
لایفیعان' سے ہوتا اور پھراس کی شرح فرماتے ہوئے نبت نئے معانی ومضامین کا انبارلگاتے
چلے جاتے، متعدد مرتبہ قاری صاحب سے یہ حدیث سننے کے سبب قدیم طلبہ کے ذہنوں میں
آپ کا وہ البیلا انداز بھی نقش ہوگیا تھا، جوقاری صاحب اس حدیث کو پڑھتے وقت اپناتے، راقم
کے بعض رفقائے درس تو اس حد تک ماہر ہوگئے کہ ہوبہ ہوتاری صاحب کے لیج میں یہ حدیث
دیے کا بھر پورموقع بھی دیتے، ان سے معلوم کرتے کہ آج کے جلسے میں تم نے کیا سیکھا،
دینے کا بھر پورموقع بھی دیتے، ان سے معلوم کرتے کہ آج کے جلسے میں تم نے کیا سیکھا،
دینے کا بھر پورموقع بھی دیتے، ان سے معلوم کرتے کہ آج کے جلسے میں تم نے کیا سیکھا،
دینے کا بھر پورموقع بھی دیتے، ان سے معلوم کرتے کہ آج کے جلسے میں تم نے کیا سیکھا،
دینے کا بھر پورموقع بھی دیتے، ان سے معلوم کرتے کہ آج کے جلسے میں تم نے کیا سیکھا،
دینے کا بھر پورموقع بھی دیتے، ان سے معلوم کرتے کہ آج کے جلسے میں تم نے کیا سیکھا،
دینے کا بھر پورموقع بھی دیتے، ان سے معلوم کرتے کہ آج کے جلسے میں تم نے کیا سیکھا،
دینے کا بھر پورموقع بھی دیتے، ان سے معلوم کرتے کہ آج کے جلسے میں تم نے کیا سیکھا،
دینے کی جو بیا کہ کیا تھی کرتے کہ تا ہو کے کیا سیکھا،

ذ كرر فت گال (۲)

جلسه گاہ میں آویزاں بینروں پرکھی ہوئی احادیث طلبہ سے پڑھواتے ،تر جمہ کراتے اور پھرخود ان کی شرح فرماتے اور جلسہ ک^{و دنش}ستن وگفتن وبرخاستن' کی روایت سے ہٹا کرایک کا رآ مداور معلومات افزامجلس بنادیتے۔

تقريظ لكھنے ميں أصول يبندي

قاری صاحب ہے کسی کتاب پرتقریظ لینا بھی آسان کام ندھا، اوّلاً تو خود مصنف کا امتحان لیا جاتا، کہ اس نے کیا لکھا؟ کہاں سے لکھا؟ کیوں لکھا؟ اور کس طرح لکھا؟ پھرا گلامر حلہ یہ آتا کہ آپ کتاب قاری صاحب کے پاس چھوڑ کر چلے جائے اور انظار کیجے کہ قاری صاحب اپنی گونا گوں مصروفیات سے نئی رہنے والے مختصرا وقات میں اس کتاب کا رفتہ رفتہ بالاستیعاب یا کم از کم اتنا مطالعہ فر مالیں جتنا اس کتاب کے بارے میں کوئی رائے قائم کرنے کے لیے ناگزیر ہے؛ نیزیہ بھی ضروری ہے کہ اس مطالعہ کے دوران قاری صاحب کوکوئی خلاف واقعہ امریا فکری بے اعتدالی نظر نہ آئے، اور پوری طرح اطمینان ہوجائے کہ یہ کتاب تقریظ لکھنے کے لیے مقررہ معیار پر پوری اُتر تی ہے، تب کہیں جاکر قاری صاحب اس پرتقریظ لکھنے کے لیے آمادہ ہوتے، معیار پر پوری اُتر تی ہے، تب کہیں جاکر قاری صاحب اس پرتقریظ لکھنے کے لیے آمادہ ہوتے، معیار پر پوری اُتر تی ہے، تب کہیں جاکر قاری صاحب اس پرتقریظ لکھنے کے لیے آمادہ ہوتے، معیار پر بوری اُتر تی ہے، تب کہیں جاکر قاری صاحب اس پرتقریظ لکھنے کے لیے آمادہ ہوتے، معیار پر بوری اُتر تی ہے، تب کہیں جاکر قاری صاحب اس پرتقریظ لکھنے کے لیے آمادہ ہوتے، معیار پر بوری اُتر آرائی کی جوراور اصلاح سے نفور' دصنفین مستعجلین' کے لیے کب قابلی محل ہو سکتے تھے، کم ہی باہمت؛ بل کہ خوش قسمت سے نفور' دم صنفین مستعجلین' کے لیے کب قابلی محل ہو سکتے تھے، کم ہی باہمت؛ بل کہ خوش قسمت اس دشوار گرار اُر گھاٹی کو عبور کرنے کی جرائے کریا تے۔

مردِّ فيق وباصفا

قاری صاحب نے اخلاقِ حسنہ سے بھی وافر حصہ پایا تھا، وہ بے حدخلیق، متواضع، ملنسار، مہمان نواز، ہمدرد، خیرخواہ اور نفع رسال واقع ہوئے تھے، ان سے ملاقات کرنے والا ان کے اخلاقِ کریمانہ سے متاثر ہوئے بغیر نہ رہتا، وہ اپنے مہمانوں کی خدمت کا بڑاا ہتمام فرماتے، اورضعف و پیری کے باوصف بہذاتِ خودمہمانوں کی خدمت میں لگ جاتے، وہ سہل

نکرِرفتگاں (۲) <u>نکلف ملاقات کرسکتا تھا، ہرایک کی بات پوری توجہ سے سنتے</u> اور المنال تھے، ہر مخص ان سے بلاتکلف ملاقات کرسکتا تھا، ہرایک کی بات پوری توجہ سے سنتے اور اس کے مسکلہ کے حل میں ممکنہ سعی فرماتے ، مخاطب جیموٹا ہو یا بڑاسب سے مہذب گفتگو فرماتے ، اور ہرایک کا احترام کمحوظ رکھتے،طلبہ کا نام بھی اچھے انداز میں لیتے،صرف نام سے نہ یکارتے؛ بل کہ اس کے ساتھ''مولوی'' کا سابقہ ضرور لگاتے ، انھیں''تم'' سے مخاطب کرتے ، چھوٹی چھوٹی ماتوں کی اصلاح فرماتے،''طلبہ' کے لیے اگر کوئی ان کے سامنے'' بیج'' یا''لڑ کے'' کا لفظ بولتا تو فوراً تنبيه كرتے كه ' يج' كيا ہوتا ہے؟ ' طلبه ' كهو، ' ساتھی' ' كهو، طلبه درخواست لكھ كر لے جاتے، توانھیں درخواست لکھنے کے آ داب سکھلاتے، درخواست کا آغاز کس طرح ہو؟ مقصد کی بات کو کیسے لکھا جاتا ہے، تاریخ درج کرنائس قدرا ہم ہے؟ چناں چہ بسااوقات درخواست کو ایک سے زائد بارواپس بھی کردیتے اور تمام اُمور کی رعایت کے بعد ہی درخواست کوملاحظہ کے ليے قبول فر ماتے۔

غرض وہ ایک مر دِخلیق اورمشفق مر بی تھے، جن سے ملنے والا ہر شخص زبان حال سے یہی كهتانظراً تا:

> بہت جی خوش ہوا جاتی سے مل کر ابھی کچھ لوگ باقی ہیں جہاں میں كريم النفس وابوالكريمين

نیک صالح اولا دوہ عظیم خدائی عطیہ ہے،جس کے لیے اولیائے کرام ہی نہیں انبیائے عظام نے بھی دعائیں کی ہیں، بہ قر ۃ العین بھی ہیں،صدقۂ حاربہ بھی ہیں،اور قر آن کی زبان میں ﴿لِسَان صِدُق عَلِيًّا﴾ كاسب بھي،آدمي خود بلندي كےمراتب كويا لے؛ مگرباپ كاعلم سیٹے کواز برنہ ہواور وہ قابل میراث پدرنہ ہو،توباپ کے لیے بیتصور بھی سوہانِ روح بن جاتا ہے،اورعمر کےایک مرحلہ یر، جسے عمر کا آخری مرحلہ کہیے، باپ کواپنی تمام تربلندیاں، فتح مندیاں اور کامرانیاں ریت کامحل ڈھلتی چھاؤں اور زوال پذیر گھر وندامحسوں ہوتی ہیں اور پی حقیقت ہے ذ کرر فتگال (۲)

کہ باپ ہی دنیا کی وہ واحد شخصیت ہے، جواینے فرزندِ ارجمند کے تیئن پیخواہش رکھتی ہے کہ میریاولا دهرمیدان میں مجھ ہے آ گے بڑھےاور جن بلندیوں کومیں چھوبھی نہ سکا،میرالخت جگر ان بلندیوں کو قدموں سے روند کرآ گے بڑھ جائے ، باپ کے علاوہ بیہ جذبہ کوئی دوسرانہیں رکھ سکتا،اور یہ بھی حقیقت ہے کہ اولا دہی انسان کے سر برعزت وعظمت کا تاج سجادیتی ہے،اور اولا دہی اسے معاشرہ میں بے وقعت اور بے حیثیت بنادیتی ہے، واقعی نیک صالح اولا داللہ کی عظیم نعت ہے۔قاری صاحب کواللہ نے اولا دِصالح کی اس عظیم نعت سے بھی نواز ااوراس نیک بخت اولا د کی دنیوی بہاریں دیکھنے کا بھی خوب موقع عطا فرمایا؛ ورنہ بھی ایسا بھی ہوتا ہے کہ اولا د،صالح ونیک بخت تو ہوتی ہے؛ مگراس کی دنیامیں بہاریں دیکھنے سےقبل ہی والدین دنیا سے رخصت ہوجاتے ہیں،اللہ تعالیٰ نے قاری صاحب کو پہخصوصیت بخشی کہان کی زندگی میں ہی ان کےصاحب زادگان عزت وسر بلندی کے اس مقام پر فائز ہوگئے تھے، جو بجاطور پر رشک کیے جانے کے قابل ہے۔مفتی محمد سلمان منصور پوری اورمفتی وقاری محمد عفان منصور پوری کا تعارف فقط اس حوالے سے نہیں ہے کہ وہ ایک عظیم باپ کی اولاد ہیں؛ بل کہ ان میں سے ہرایک اس حوالے سے الگ علمی حلقوں میں اپناایک مقام رکھتا ہے، ایک مسند فقہ پرجلوہ افروز ہوکرا بنی فقہی مباحث، فقاویٰ واصلاحی تحریروں اور ملی سرگرمیوں کے ذریعہ امت کی قیادت کا بیڑا ا اُٹھائے ہوئے ہے،تو دوسراا بنی منفر دخطابت، ہاوقار اپچہ مجبوب شخصیت، کا نوں میں رس گھو لنے والے کون داؤدی کے ذریعہ، ایک عالم کے دلوں پر چھائے ہوئے ہے، ان کے حق میں'' کبرنا موت الكبراء " كامقوله بھى درست نہيں كەان كويەمقام بروں كى زندگى ہى ميں عطا ہو چكا تھا۔ حضرت قاری صاحب قدس سرہ کی عظمتوں کی کتاب میں ایک اہم باب کاعنوان بی بھی ہے کہوہ مفتی محمد سلمان منصور بوری اور مفتی محمد عفان منصور بوری کے والدِ ہزرگوار، استاذِ محترم اور مربی ومرشد تھے۔ پیضیات بجائے خوداتی عظیم ہے کہ اگریوں ہوتا کہ قاری صاحب اپنی زندگی میں ''سلمان''و''عفان''جیسے ہونہاراورلائق وفائق فرزندوں کی تربیت کےعلاوہ کوئی دوسرا کارنامہ

ذ کرِر فتگال(۲)

انجام نه دیتے ، تب بھی قاری صاحب کی زندگی ایک کامیاب اور قابلِ رشک زندگی کہلاتی ۔ ایں سعادت به زور بازو نیست تا نه بخشد خدائے بخشندہ

د نیامیں ہوں د نیا کا طلب گارنہیں ہوں

قاری صاحب نے اپنی زندگی میں بہت سے مناصب کوزیدت بخشی، بہت سے عہدوں پر فائزر ہے؛ بل کہ آخر آخر تو آپ کی شخصیت ملت کے مسلمہ قائدین میں شامل ہوگئ تھی؛ لیکن آپ کے بارے میں اپنے تو اپنے کسی ہے گائے کو بھی یہ تصور نہ گزرا ہوگا کہ آپ نے کوئی عہدہ یا مصب پانے کے لیے بھی کسی شم کی کوشش کی، اوگوں کی رائے آپ حق میں کرنے کے لیے کوئی عہد میں برسلط جمایا؛ بل کہ وہ تو خودنمائی سے خفیہ تحریب بر پاکی ، ماا سپنے اثر ورسوخ کے دم پر کسی عہد بر پر تسلط جمایا؛ بل کہ وہ تو خودنمائی سے ہمیشہ گریزاں ہی رہے، ان کی تخلیق میں ایسے عناصر سے کام لیا ہی نہ گیا تھا، جن کا اثر خودرائی، اعجابِ نفس اور بڑا بننے کی بے جا ہوں کی صورت میں ظاہر ہو؛ لیکن اداروں ، نظیموں اور تحریکوں اعجابِ نفس اور بڑا بننے کی بے جا ہوں کی صورت میں ظاہر ہو؛ لیکن اداروں ، نظیموں اور تحریکوں کشر تیں؛ کیوں کہ دوہ ایک ایسی شخصیت تھی جسے ناموری سے غرض تھی نہ صلے وستائش سے، اسے کہ واسطہ تھا تو اپنی ذمہ داری سے، بھلا الیا شخص جب کسی عہدہ پر فائز ہو گئی تو اللہ کی تو فیتی و فیر ت شاملِ حال کیوں نہ ہوگی؟ ضابطہ بی میہ ہے کہ جب آ دمی کو بلاطلب کوئی منصب سپر دکیا جا تا ہے، تو اس کی یاوری دستے غیب سے کی جاتی ہے اور جب آ دمی و نیا میں بے تو میں خور کی بھت ہے کہ جب آ دمی کوئی میں بیت ہے تو نیا میں بیا گیا ہے، تو دنیا میں نے شکرائی بہت ہے بھا گیا ہے، تو دنیا میں نے شکرائی بہت ہے بھا گیا ہے۔ یہ دنیا میں نے شکرائی بہت ہے کے دنیا میں نے شکرائی بہت ہے بھا گیا ہے۔ یہ دنیا میں نے شکرائی بہت ہے دنیا میں نے نے میر کے پیچھے

كام كرنے اور كام لينے ميں طاق

حضرت والاجس طرح کام کرنے میں طاق تھے،اسی طرح وہ کام لینے کے ہنر سے بھی

ذ کرر فتگال(۲)

پوری طرح واقف تھے۔قاری صاحب کسی کے ذمہ کوئی کام سونیتے ، تو کام دے کرخود بے فکر ہوجاتے ، نہ کام لینے والے کو بے فکر ہونے دیتے ، بار باراس سے رابطہ کرتے اور استفسار کرتے رہتے ، کہ اب کام کس مرحلہ میں ہے ، اور پہلے سے کیا پیش قدمی ہوئی ہے ، ان کی بار بار کی باز پرس کام کرنے والے کومہمیز کرتی اور اسے کام کمل کیے بغیر چین سے نہ بیٹھنے دیتی ، اس طرح وہ بہت سے لوگوں سے ایسے ایسے کام لے لیتے ، کہ کام کرنے کے بعد خود کرنے والے کو تبجب ہوتا کہ میرے لیے اس کام کی تحمیل کیوں کرمکن ہوئی ؟

ىمنى واشعرى كحنِ دا ؤ دى

قاری صاحب کو تلاوتِ کلام اللہ سے خاص شغف تھا، ہرضی نمازِ فجر کے بعد کسی بھی مانوس طالب علم کے ساتھ قرآنِ کریم کا دَورکرنے کا ،آپ کا ہمیشہ معمول رہا۔

نیزوہ خوش الحان قاری تھے، متعدد مرتبہان کے پیچھے نماز پڑھنے کا موقعہ ملا، سوز گداز سے جر پور لیجے میں تلاوت فرماتے ، دل کرتا کہ سنتے ہی جاؤ ، نہاس میں ذرا بھی تصنع کو خل ہوتا ، نہ آر اُت کے اُصولوں سے سر موانح اف، دھیمی دھیمی آواز کا نوں کے راستے دل کے تاروں سے مگراتی ۔ نئے زمانے کے قراء عموماً حروف کو تو خوب بناسنوار لیتے ہیں ؛ مگر ان کی تلاوت سوز دروں سے خالی ہوتی ہے ، قدیم زمانے کے حفاظ کی تلاوت سنے ، توان کے یہاں ، ممکن ہے اُصولِ جوید کی بہت زیادہ رعایت نہ ملے ؛ لیکن اسے سن کر بیضر ور محسوس ہوتا ہے کہ پڑھنے والے کا سینہ قرآن کی عظمت سے معمور ہے اوروہ اس بات کے پورے استحضار کے ساتھ تلاوت کر رہا کا سینہ قرآن کی عظمت کا کلام پڑھ رہا ہوں ، ہمارے قاری صاحب کی تلاوت کا یہی امتیاز تھا کہ وہ قواعد تجوید کی کسوئی پر بھی پوری اثرتی تھی ، ساتھ ہی اس میں روحانیت کا وہ ساز بھی ہوتا ، جو کہ وہ قواعد تجوید کی کسوئی پر بھی پوری اثرتی تھی ، ساتھ ہی اس میں روحانیت کا وہ ساز بھی ہوتا ، جو ذہن کو قرآن کی عظمت کا حساس کر اتا اور سننے والا آیاتے تنزیل کودل پر اُتر تا ہوا محسوس کرتا۔

آخرِ عمر میں قابلِ قدر کارنامہ

٢٠٢٠ء ميں جب حضرت اقدس مفتى سعيد احمد صاحب پالن بورى رحمه الله كا وصال ہوا،

ذ کرر فتگال(۲)

تو مجلس شور کی نے قاری صاحب کو کارگز امہتم کے عہدے پر فائز کر دیا، بہوہ وقت تھاجب کرونا کی عالمی و با کے سبب دارالعلوم دیوبند میں تعلیمی سلسله پوری طرح منقطع تھااور تدریسی مشاغل نہ ہونے کے سبب اساتذ ہ دارالعلوم دیو ہند کے اوقات فارغ تھے، قاری صاحب نے کارگزار مہتم کا قلمدان سنھالتے ہی اس امر کی طرف توجہ میذول کی کے تعلیم خواہ بندر ہے؛ مگر مادیکلمی کی فیض رسانی کا سلسلہ موقوف نہ ہونا جا ہیے اور اسا تذ ہُ دارالعلوم کے فارغ اوقات کا بھر پور استعال ہونا جاہیے؛ چناں چہ انھوں نے ہنگا می طور پر دوشعبوں کے قیام کومنظوری دلائی: 'جتحقیق وتالیف کمیٹی' اور''اصلاحِ معاشرہ کمیٹی'' پہلے شعبہ کے تحت اساتذہ کو مکلّف کیا گیا کہ وہ اپنے پیندیدہ اورعصرحاضر کے تقاضوں سے ہم آ ہنگ کسی بھی اسلامی موضوع ، اکابر کی کتابوں میں ہے کسی کتاب کی تحقیق وتعلیق، یاا کابر میں سے کسی ایک کی سوانح پر کام کرنے کا ہیڑا اُٹھا ئیں،اور دوسر مے شعبہ کے تحت دیو بندواطراف دیو بند کی مساجد میں درس قر آن اوراصلاحی پروگراموں کا نظام قائم کیا گیا،جس میں اساتذ ؤ دارالعلوم ہی کوذ مہداری دی گئی کہوہ مقامی لوگوں کی دلچیبی کے مطابق ہفتہ میں ایک دن منتخب کر کے تفسیر اور اصلاحی مواعظ کا سلسلہ قائم کریں، احاطهُ مولسری میں شالی جانب تکمیل تفسیر کی درسگاہ کوان دونوں شعبوں کا دفتر قرار دیا گیا اور دونوں شعبوں کے لیے مستقل نگراں منشی مقرر کیے گئے ،اور قاری صاحب کی سریرسی میں بید دونوں شعبےایک مضبوط اورمکمل نظام کے تحت سرگرم عمل رہے۔ پہلے شعبہ کے ذریعة تحقیق وتعلق کا ایک برًا كام قليل مدت ميں انجام يذير بهوا، جس كا تصور عام دنوں ميں ناممكن تھا، جن اساتذہ كا پہلے سے کھنے لکھانے کا ذوق تھا، ان کے لیے تو یہ موقع نعمت غیر مترقبہ ثابت ہوا، جب کہ دیگر اساتذہ جنھیں درس وتدریس سے دلچیہی زیادہ تھی،ان کے قلمی جواہر بھی کھل کرسامنے آئے، دوسرے شعبہ کے ذریعہ عوام میں دینی شعور بیدار ہواا در دارالعلوم دیو بند کے علائے عاملین سے انھیں بدراہ راست استفادے کا موقعہ ملا، اس شعبہ کے تحت بہت سے بیفاٹ اور کتا بچے بھی تیار کرا کرتقسیم کرائے گئے، جن کے ذریعہ عام فہم زبان میں کتاب وسنت کی واضح تعلیمات برعمل

ذ کرِ رفتگال (۲)

کی ترغیب اور معاشرہ میں پھیلی گرائیوں اور غلط رسوم سے بیخنے کی تاکید کے ساتھ عوام میں دینی جذبہ اور اسلامی شعور بیدار کرنے کی ایک کا میاب مہم چلائی گئی، زمینی سطح پراس کا بے حد نفع ظاہر ہوا اور یہ قاری صاحب کی زندگی کے آخری کا رناموں میں انتہائی اہم کا رنامہ شار کیا گیا، ہرخض بہی کہتا نظر آیا کہ کیا ہی اچھا ہوتا جو قاری صاحب کو یہ ذمہ داری اور پہلے سونپ دی جاتی ،عمر کے آخری پڑاؤ میں بھی قاری صاحب کے کام کرنے کی وُھن، ذمہ داری کا احساس اور اس ذمہ داری کو ادا کرنے میں جوانوں کی سی تو انائی اور نشاط قابل دیداور لائق صدر شک تھا، جس کا واضح شوت قاری صاحب کے ابعد دیگر بہت سے شعبوں ، مناصب اور عہدوں کی طرح بے رنگ ونور رہ گئے ہیں اور زبانِ حال سے یوں ماتم شعبوں ، مناصب اور عہدوں کی طرح بے رنگ ونور رہ گئے ہیں اور زبانِ حال سے یوں ماتم کناں ہیں:

وریاں ہے مے کدہ خم وساغر اُداس ہے تم کیا گئے کہ روٹھ گئے دن بہار کے



ذكرِدفت گال(۲)

چندروش نقوش

مولا نامحرسلمان مدرس مدرسه حسينيه مصطفل آبادم غوب بوربر بيدواراتر ا كهنثه

حضرت قاری صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی سب سے بڑی ظاہری خصوصیت – باطنی کمالات کا علم تو اللہ ہی کو ہے۔ اس عاجز کی نظر میں آپ کا ہروقت مصروف عمل رہنا ہے۔ حضرت والا کو کی سال مسلسل دیکھنے کا موقع ملاء ایک فعال مشین کی طرح ہروقت کسی نہ کسی کام میں مصروف پایا۔ ابھی دور درازیا قرب و جوار کے سفر کے لیے پا بدر کاب ہیں، ابھی سبق پڑھارہے ہیں، ابھی دفتر اہتما میں ہیں، ابھی دارالعلوم کے مہمانوں سے ل رہے ہیں، ابھی خاضرہ پیش کر رہے ہیں، ابھی دارالعلوم کے شعبہ جات کا جائزہ لے رہے ہیں، ابھی عاضرہ پیش کر رہے ہیں، ابھی دارالعلوم کی خدمات کے لیے خواہش مند حضرات کا انٹر ویو لے رہے ہیں، ابھی کا اور کی مسائل کے سلسلے دارالعلوم کی خدمات کے لیے خواہش مند حضرات کا انٹر ویو لے رہے ہیں، ابھی ملکی اور ملی مسائل کے سلسلے دارالعلوم کی خدمات کے جلسوں بن شرکت فرمارہے ہیں، ابھی جمعیۃ علما ہنداور دیگر بڑی تنظیمات و سیس بڑے باور ان کے افتتا می واختا ہی جانستانی کے سلسلے سر پرستی اور ان کے افتتا می واختا ہی جانسوں کی دیر تک مکمل بیدار مغزی کے ساتھ صدارت فرمارہے ہیں، طلبہ کی حوصلہ افز ائی بھی مگر ساتھ ساتھ ان کی خامیوں کی نشاند ہی بھی، بیار بھری تھی اور است خرمارہ ہیں، طلبہ کی حوصلہ افز ائی بھی مگر ساتھ ساتھ ان کی خامیوں کی نشاند ہی بھی، بیار بھری تھی ہیں۔ ابھی کی دعا پڑھوں آئی الا دبی کے پروگرام است کی دوار المطالعہ سجاد لا بحریری اور النادی الا دبی کے پروگرام اس کے گواہ ہیں اور دفی گئی معاملات اور ذاتی معمولات اس کے گواہ ہیں اور دفی گئی معاملات اور ذاتی معمولات اس کے گواہ ہیں اور دفی گئی ہوں گی مران تمام ہوش ربا مصروفیات کے باوجود ان سے ملنے والا

ہرآ دمی اس بات کی گواہی دے گا کہ کوئی غصنہ ہیں ، کوئی جھنجھلا ہٹ نہیں ، کوئی تصنع نہیں ، کوئی تھکن کا اظہار نہیں ؛ بلکہ ہمیشہ وہی ہنستا مسکرا تا چہرہ جوآ پ کی پہچان تھا۔ ایبا لگتا ہے کہ جس طرح اللہ نے حضرت داؤدعلیہ السلام کے لیے لوہا نرم کر دیا تھا اسی طرح حضرت کے لیے مصروفیات کوآسان فرمادیا تھا۔ فلاحول ولاقو ۃ الاباللہ۔ حضرت کی رخصتی صرف ایک فرد کی رخصتی نہیں بلکہ دینی ملکی ولمی فدمت کے ان تمام شعبوں کا نقصان ہے، آج عربی کا پیشعرکتنا برمحل لگتا ہے:

وَمَا كَانَ قَيْسٌ هُلْكُهُ هُلْكُ وَاحِدٍ وَلِكَنَّهُ بُنْيَانُ قَوْمٍ تَهَدَّمَا الله تبارك وتعالى الله فضل وكرم سے اس عظیم ضارے كى تلافی فرمائے۔ انداز ندرلیس

آپ کے ہزاروں شاگردوں کی طرح اس عاجز کوبھی حضرت سے مشکاۃ المصابی کا ایک حصہ اور مؤطا امام مالک بڑھنے کا موقع ملا، نیز محاضرہ ر دِ قادیانیت میں بھی شرکت کی سعادت حاصل ہوئی، آپ نہایت ہی پروقار ہشاش بشاش درسگاہ میں شریف لاتے، مدھم اہجہ، دھیمی آ واز، رسیلا انداز مخضر، مفید اور بامعنی تشریح فرماتے، آپ کے درس میں زوائد کا کوئی گزر نہیں تھا، دو با تیں آپ کے درس میں اس عاجز کو بڑی بیاری لگی تھیں: ایک تو یہ کہ بسااوقات نہیں تھی ہو ایک اور نیر درس صدیث کے شواہد و تو ابح پیش فرماتے، تو بھی جوب میں سے کا غذ کا کوئی رقعہ نکا لئے اور زیر درس صدیث کے شواہد و تو ابح پیش فرماتے، تو بھل جوب میں اس کا غذ کا کوئی رقعہ نکا لئے اور زیر درس صدیث کے شواہد و تو ابح و دبھی آپ کمل تیاری کے ساتھ تازہ مطالعہ فرما کر تشریف لاتے ہیں، دوسرے آپ کی علمی امانت داری کی غمازی ہوتی کہ آپ د کی کرعبارت سناتے تا کہ کوئی لفظ غلط نہ ہوجائے۔ دوسرے بھی کبھار عالمی و ملکی حالات اور ہر جہار جانب مسلمانوں کی پسپائی کا تذکرہ کرتے ہوئے' احاد بہ فتن' مسلمانوں کے روشن معنور گوشے روشن ہوجاتے، ایسے ایجھے انداز میں بیان فرماتے کہ بڑی سے بڑی مصیبت تیج معلوم ہونے گئی اور دیر سویر مسلمانوں کے روشن متعقبل کی امید ہوجاتی، نیز دو نوتن کے بہت سے مستور گوشے روشن ہوجاتے، مسلمانوں کے روشن معنور گوشے روشن ہوجاتے، مسلمانوں کے روشن متعقبل کی امید ہوجاتی، نیز دو نوتن کے بہت سے مستور گوشے روشن ہوجاتے، مسلمانوں کے روشن متعقبل کی امید ہوجاتی، نیز دو نوتن کے بہت سے مستور گوشے روشن ہوجاتے،

''احادیثِ فتن' کاسب سے دل لگتا اور امید افزا تذکرہ کم از کم اس عاجز نے تو اوّلاً حضرت قاری صاحب کے درس میں ہی سنا۔ فجزاہ اللّٰہ عنا وعن جمیع المسلمین خیر ا.

جمال صورت اور كمال سيرت

آپنسباً سادات کے اس عظیم ترین خانوادے کے فروِفرید ہے، جس کا سلسلہ خاتم النبین حضرت محرصلی اللہ علیہ وسلم تک پہنچتا ہے لہذا آپ میں جتنی بھی خوبیاں ہوں وہ سب ہی قرینِ قیاس ہیں، صورةً آپ دیدہ زیب، معتدل القامت، پرکشش، وجیہ، باوقار، متبسم اور دل آویز شخصیت کے مالک ہے، جب کہ سیرة آپ نہایت خلیق، وضعدار اور مروت وشرافت کا پیکر سے، حب کہ سیرة آپ نہایت خلیق، وضعدار اور مروت وشرافت کا پیکر سے، صورت وسیرت کی یہ یجائی عموماً کم ہی لوگوں کونصیب ہوتی ہے۔ الا أن یشاء الله

كمال علم اور جمال حلم

آپ بہترین حافظ، شاندار قاری اور ذی استعداد عالم ہونے کے ساتھ ساتھ عربی اور اردو میں تحریراً وتقریراً کیسال طور پر قدرت رکھتے تھے، علم تفسیر وحدیث میں آپ کا مطالعہ بہت وسیع تھا، فکر دارالعلوم سے متعلق تمام گوشوں پر بھی بہت گہری نظرتھی، جس کا اظہار آپ کی ہرتح پر وتقریر سے ہوتا تھا مگر اس علمی کمال کے باوجود آپ کے اخلاق، حلم و برد باری اور قوت برداشت مثالی تھی، اس کے کئی نمونے لکھنے والے کے علم میں ہیں مگر اب شایدان کا تذکرہ نہ کرنا ہی بہتر ہے۔

دوانمول رتن

یوں تو آپ خوبیوں کا مجموعہ تھے ہی ؛ مگر جب شخ الاسلام حضرت مولا ناسید حسین احمد مدنی نوراللہ مرقدہ کی صاحبزادی آپ کے حبالِ عقد میں آئیں توبیہ بی شرافت دوآتہ ہوگئی پھر اللہ نے آپ کونیک صالح اولا دکی نعمت سے بھی نوازا، واقعہ بیہ ہے کہ آپ نے اپنی اولا دکی الیم مثالی تربیت فرمائی کہ اگر آپ میں مزید خوبیاں نہ بھی ہوتیں تب بھی مدت العمر آپ کی نیک نامی کے لیے آپ کی اولا دہی کافی تھی بطور خاص آپ کے دونوں نامی گرامی صاحبزادگان فقیہ العصر

محققِ دورال حضرت مولانامفتی سیر محمد سلمان صاحب منصور پوری اورادیب اریب خطیب العصر حضرت مولانامفتی سیر محمد عفان صاحب منصور پوری ادام الله ظلالهما واتم فیوضهما تو بلا شبه ملت اسلامیه بهندید کا بیش قیمت سر مایه بین ،عموماً علما پران کی اپنی اولا دکی تربیت کے حوالے سے جو ایک تهمت تھی الحمد للله که آپ اس سے بری ہوکر دنیا سے تشریف لے گئے اوراولا دکی شکل میں بھی اپنے لیے بہترین صدقہ جاریہ چھوڑ کر گئے ہیں۔ إن شاء الله اک کسب ویلا نزکی علی الله أحدًا.

يه بھی دیکھا

چندسال قبل آپ ضلع ہریدوار کے ایک گاؤں سرائے کے سالانہ جلسے میں تشریف لائے، ظہر کے بعد کھانے کے دستر خوان پر بیٹھے تو آپ کی گاڑی سے کھانے کا ٹفن نکال کرلایا گیا، دستر خوان پر انواع واقسام کے کھانے چنے ہوئے تھے مگریہ شاہانہ مزاج رکھنے والا امانت دار درویش اپنے اسی معمولی سے ٹھنڈے سالن سے ہی کھانا کھا تارہا جود یو بندسے ساتھ لایا گیا تھا، جو غالبًا کدویا لوگ کا سادہ ساسالن تھا، شاذ و نادر ایک آ دھ لقمہ میز بانوں کے اصرار پر شاید دوسرے کھانوں سے بھی لیا، اب بینہیں معلوم کہ یہ حضرت کا دوامی معمول تھایا کسی مجبوری کی وجہ سے اس روز کھانا ساتھ لائے تھے۔

دل آ ویزمسکراهٹ

آپ کی ایک خوبی جوآپ کی ذات کالازمی جزین گئی تھی، جس کے بغیرآپ کا تضور ہی مشکل سالگتا ہے وہ ہے آپ کی دل آ ویز مسکرا ہے ؛ جوا کثر اوقات آپ کے چہرے پر ہتی تھی اور آپ کے چہرے کی دل آفی کو دوبالا کئے رکھتی تھی ، مشکل سے مشکل حالات میں بھی وہ خفیف ساتبہم آپ کے چہرے سے جدانہیں ہوتا تھا اور تیسم نہ صرف سے کہ آپ کی ذات کے لیے زینت تھا ؛ بلکہ دیکھنے والوں کو بھی ایک فرحت بخش سکون کا احساس دلاتا تھا ، امید واثق ہے کہ اللہ رب العالمین حضرت کو دنیا کی طرح عقبی میں بھی ہنستا مسکراتا ہی رکھے گا۔ ان شاء اللہ ا

رفتگاں

تعليم وتربيت

ذكررفتگال(۲)

دارالعلوم ديوبندمين

والد ماجد حضرت مولانا قارى سيدمحمه عثمان صاحب منصور يورگ كى

تدريى خدمات

والد ماجد حضرت مولانا قاری سید محمد عثان صاحب منصور پوری نورالله مرقدهٔ نے دارالعلوم دیوبند سے فراغت کے بعد اُولاً ۵رسال''جامعہ قاسمیہ گیا'' میں تدریسی خدمات انجام دیں۔ بعد اُزال ۱۰رسال''جامعہ اسلامیہ جامع مسجد امروبہ'' میں قیام فرما کرعلمی فیضان جاری رکھا۔ اِس دوران ابتدائی، متوسط اوراعلی درجہ کی کتابیں آپ کے زیر درس میں۔ پھر ۱۹۷۵ دی قعدہ ۳۰ ۱۵ میں آپ مادرعلمی دارالعلوم دیوبند میں تشریف لے آئے، اور مسلسل ۲۰ مرسال درسِ نظامی کی متوسط اور اعلیٰ کتابوں کی تدریسی کاموقع ملا، اور ہزاروں تشریف نے آئے، اور مسلسل ۲۰ مرسال درسِ نظامی کی متوسط اور دعلیٰ کتابوں کی تدریسی کاموقع ملا، اور ہزاروں تشریف نے آئے، اور مسلسل کتابوں کا نقشہ بیش کیا جارہا ہے، اِس فقشہ کوفراہم کرنے میں دفتر تعلیمات دارالعلوم دیوبند اور حضرت والد ماجد کے خاص معتد جناب نقشہ کوفراہم کرنے میں دفتر تعلیمات دارالعلوم دیوبند اور حضرت والد ماجد کے خاص معتد جناب مولانا اسعد اللہ صاحب زید کرمہم کا تعاون حاصل رہا، جس پرہم بہت مشکور ہیں۔ (مرتب)

نورالانوار،عقيدة الطحاوي،مقاماتِحريري،البلاغة الواضحة مختصرالمعاني،	۳۰۱۱ه
تلخيص المفتاح ،حسامی ،سلم العلوم ، مدیه سعیدیه	
نورالانوار،عقيدةالطحاوي،مقامات ِحريري،البلاغة الواضحة مختصرالمعاني،	۲۰۰۱ه
سلم العلوم ، مدیه سعیدیه ، نشرح عقا ئدنسفی	
نورالانوار،مقاماتِ حريري،شر رِح عقا ئد سفى مختضرالمعانى،عقيدةالطحاوى،	۵۱۳۰۵
البلاغة الواضحة تلخيص المفتاح ،القراءة الواضحة (سوم)	
بيضاوي سورهٔ بقره،مقامات ِحريري مخضرالمعانی،اساليب الانشاء	۲۰۷۱ه

ذكر دفت كال (۲)

بيضاوي سورهُ بقره،اساليب الانشاء مختصرالمعاني،القراءة الواضحة سوم،	ے۱۴۰۷ھ
تمرين صف ثالث	
بيضاوي سورهٔ بقره مجخصر المعانی ،اساليب الانشاء،القراءة الواضحة (سوم)	۸+۱۱۵
بيضاوي سورهُ بقره، جلالين شريف ثاني، الفوز الكبير، اساليب الانشاء	۹ ۱۳۰۹
بيضاوي سورهٔ بقره ، جلالين شريف ثاني ، الفوز الكبير ، اساليب الانشاء ،	+امماره
القراءة الواضحة (سوم)	
بيضاوي سور وُبقره ، جلالين شريف ، اساليب الانشاء	اامماھ
مدابی ثالث (اولی) شرح عقا ئدسفی ،سراجی ،اسالیب الانشاء	اامماھ
مشكوة شريف ثالث،شرح نخبة الفكر، مدايية الث، أساليب الانشاء	۳۱۲۱۱۵
مشكوة شريف ثالث،شرح نخبة الفكر، مداية ثالث، أساليب الانشاء	מומופ
موطاإمام محمد (يوم جمعه)مشكوة شريف ثالث،شرح نخبة الفكر،	۵۱۳۱۵
مداية ثالث، أساليب الانشاء	
موطاإمام محمد (يوم جمعه) مشكلوة شريف ثالث، مدابية ثالث، أساليب الانشاء	۲۱۲۱۱
موطاإمام محمد (يوم جمعه)مشكلوة شريف ثالث، مدايية ثالث	کا ^۱ ۱۱ھ
موطااِمام ما لک(یوم جمعه ششمای اول)مشکلو ة شریف ثالث، مدایی ثالث	۸۱۲۱۵
موطااِمام ما لک(یوم جمعه ششمایی اول)مشکلو ة شریف ثالث	19اماھ
موطاامام ما لک (یوم جمعه ششمایی اول)مشکلو ة شریف ثالث	۴۲۱۱۵
موطااِمام ما لک (یوم جمعه ششمایی اول)مشکلو ة شریف ثالث	المماله
موطااِمام ما لک (یوم جمعه ششمایی اول)مشکلو ة شریف ثالث	۲۲۲اھ
موطااِمام ما لک (یوم جمعه ششمایی اول)مشکلو ة شریف ثالث	۳۲۳اھ
موطااِمام ما لک (یوم جمعه ششمایی اول)مشکلو ة شریف ثالث	۳۲۳۱۵

ذكرِدفتگال(۲)

a موطااِ ما ما لک (یوم جمعه ششمایی اول)مشکلو ة شریف ثالث	
	۵۱۳۲۵
ه موطااِمام ما لک (یوم جمعه ششمای اول)مشکو ة شریف ثلث ثانی	٢٦٦١٥
۵ موطالِمام ما لک (یوم جمعه ششمای اول) مشکوة شریف ثلث ثانی	<u> ۲۲</u> ۲۱ط
a موطالِمام ما لک (یوم جمعه ششمای اول) مشکوة شریف ثلث ثانی	۸۲۲۱و
a موطااِ مام ما لك (يوم جمعه ششما بى اول)مشكوة شريف ثلث ثانى ، أساليب الانشاء	1749
ه موطاامام ما لك (يوم جمعه ششمای اول) مشكوة شريف ثلث ثانی، أساليب الانشاء	۴۳ ۲۱۱ ه
	الهماط
ه ابن ماجه شریف (سه ما ہی دوم بعد نمازعشاء) مشکلوة شریف ثلث ثانی ، اَسالیب الانشاء	۲۳۱۱م
ه مؤطاامام محمد (يوم جمعه صبح ششابی دوم) مشکوة شريف ثلث ثانی ، أساليب الانشاء	.1644
ه مؤطاامام محمد (يوم جمعه صبح ششابی دوم) مشکوة شريف ثلث ثانی ، أساليب الانشاء	אראין,
ه مؤطاامام محمد (يوم جمعه صبح ششابی دوم) مشکوة شريف ثلث ثانی ، أساليب الانشاء	617TD
ه مؤطاامام محمد (يوم جمعه صبح ششابی دوم) مشکوة شريف ثلث ثانی ، أساليب الانشاء	٢٣٩١٥
ه مؤطاامام محمد (يوم جمعه شبخ ششما بی دوم) مشکوة شريف ثلث اول مع مقدمه شخ عبدالحق ،خبة الفکر، أساليب الانشاء	2۳۱ماه
مع مقدمه يَّتْخ عبدالحق ،نخبة الفكر ،أساليب الانشاء	
ھ مؤطاامام محمد (یوم جمعہ شبخ ششماہی دومِ) مشکلوۃ شریف ثلث اول	٨٣٩١
مع مقدمه شخ عبدالحق ،خبة الفكر،أساليب الانشاء	
ھ طحاوی شریف (بعدنمازمغرب)مشکوۃ شریف ثلث اول	وسماء
مع مقَدمه شخ عبدالحق ، ُغنة الفكر ، أساليب الانشاء	
ے طحاوی شریف (بعد نماز مغرب) مشکوة شریف ثلث اول	مهامااه
مع مقدمه شخ عبدالحق ،نخبة الفكر،أساليبالانشاء	
	الهماء
مع مقدمه شخ عبدالحق ،نخبة الفكر،أساليب الانشاء	

ذکرِرفتگاں<u>(۲)</u> 114

حضرت والد ماجدتكا تدريسي امتياز

مفتى سيدمجر عفان منصور بوري

حضرت اقدس والد ماجدنورالله مرقده بنیادی طوریرایک کامل مدرس تھے، یقیناً آپ نے دیگرا نظامی ، ملی اور اصلاحی ذہبے داریوں کو باحسن وجوہ نبھایا ؛ لیکن آپ کی نگاہ میں ترجیحی حیثیت تدریس ہی کوحاصل تھی بقیہ تمام ذمے داریوں کی انجام دہی کوآ یا ٹانوی درجہ میں رکھتے تھے تی الا مکان اس کی کوشش کرتے کہ غیر درسی مشغولیت کے باعث درس کا نقصان نہ ہو، فر مایا کرتے تھے کہ: ''اصل ذمہ داری ہاری طلبہ کو بڑھانا ہے اگر ہم دوسرے کا مول میں اتنی دلچینی لیں گے جس سے تد ریس متاثر ہوتو یہ خیانت بھی ہوگی اور طلبہ کی حق تلفی بھی ''یہی وجہ ہے کہ جب سے دوسری ذمے داریوں کا بارآ بے کے کا ندھوں پرآ یا اوراسفار کے تقاضے بڑھے توحتی المقدور یمی کوشش فرماتے کہ کوئی ایسی شکل نکلے جس ہے کم سے کم تدریس کا نقصان ہو، چنانچہ بید دیکھا گیا کہ عام طور پر جلسوں کے زمانے میں آپ دیر رات میں گھر تشریف لاتے اور صبح پوری بشاشت كے ساتھ سبق برا هاتے ، دوران سفر مطالعه كرنا آپ كى عادت ميں شامل تھا، 'مرقاة المفاتيح'' شرح مشكاة المصابيح اور بعض ديگر متعلقات كتب آپ كے بيگ ميں رہتے اوراس كا بھر پورمطالعہ فرماتے ، بقدرضرورت آرام بھی گاڑی کی بچیلی سیٹ بر فرمالیا کرتے تھے پھر پوری تیاری کے ساتھ بروقت درسگاہ میں تشریف لے جاتے اور حق تدریس ادا فرماتے۔ آپ کا درس حشو وز وا کدسے پاک انتہائی محقق، جامع اور ہرطالب علم کے لیے اطمینان

بخش موا كرتا تها، بمين درجه مفتم مين 'مشكاة المصابيح' ، جزء ثالث اور دوره حديث شريف مين'

موطا امام محر'' آپ کے پاس پڑھنے کا شرف حاصل رہا، آپ کی درسی خصوصیات کا اجمالا درج ذیل نکات میں استیعاب کیا جاسکتا ہے:

(۱) درس حدیث کی عظمت کا لحاظ رکھتے ہوئے درس گاہ جانے سے پہلے عسل یا وضوء ا ہتمام سے فرماتے ، ڈاڑھی مبارک پر کنگھا کرتے ، سر کے بال اکثر چھوٹے ہی رہتے تھے ، صاف ستھرے سفید کپڑے زیب تن فرما کرخوشبولگاتے پھرعام طور پر بھنی ہوئی سونف اور تھوڑی سی ملہی نوش فرماتے بعد از ال نہایت پروقار انداز میں نگاہیں نیچے کئے ہوئے ، متوسط رفار سے چلکر درسگاہ میں مسند حدیث پررونق افر وز ہوتے اور عام طور پر پورے گھٹے ایک ہی پہلو پر پیٹھکر سبق پڑھاتے ، آواز قدرے مدھم رہتی جو پوری توجہ سے سبق سننے کی متقاضی ہوتی ، لہجہ میں سادگی وکھہراؤ ، انداز میں روانی وسلسل اور اسلوب بیان اتار چڑھاؤ ، کرختگی اور شدت سے پاک ہوتا ، متانت و شجیدگی نرمی و شائنگی سے آپ کی ذات عبارت تھی ، اکثر زیرلب مسکرا کر تبسم پر اکتفاء فرماتے اور کھل کھلا کر بیننے سے گریز فرماتے ، چہرہ مبارک جمال سے مزین ہونے کے ساتھ ساتھ بارعب تھا ، جود کھتا متاثر ہوتا لیکن فری ہوکر گفتگوکرنے کی ہمت نہ جٹایا تا۔

عام طور پرایک پرس میں موبائل ساتھ رکھتے تھے؛ کین پڑھانے کے لیے تشریف لے جاتے وقت قصداموبائل گھر ہی پرچھوڑ کرجاتے۔

(۲) کتاب کے آغاز میں فن کے تعارف وتشری اوراس کے مبادیات پر پوری شرح وبسط کے ساتھ کلام فرماتے ، حدیث کی جمیت کا اثبات کرتے ہوئے فرقہ اہل قر آن اور غیر مقلدین کی خبر لیتے اوران کے مزعومہ عقائد باطلہ کی پرز ورتر دیدکرتے۔

حضرت امام ابوحنیفه رحمه الله کی جلالت شان کوخاص طور بیان کرتے ہوئے احادیث سے متعلق ان کی بنیادی خدمات کا تذکرہ فرماتے اورامام اعظم علیه الرحمه کی شان محدثیت پر کلام کرنے والوں کو آئینہ دکھاتے۔

(m) بھر پورمطالعداور پوری تیاری کے ساتھ درس گاہ میں تشریف لے جاتے ،مشکاۃ

(۴) بھی آپ کو درس گاہ میں حالات حاضرہ یا درس کے علاوہ کسی بھی موضوع پر گفتگو کرتے ہوئے نہیں سنایا گیا، اگر طلبہ کی طرف سے کوئی غیر درسی سوال بھی کر بھی لیا جاتا تواس کو بھی یہ کہکر نظرانداز فرمادیتے کہ اس کا سبق سے کوئی تعلق نہیں ان موضوعات پر بات کرنے کے لیے دوسرے وقت ملاقات کرنا۔

(۵) شروع سال سے اخیرتک درس کی رفتار، انداز اور تحقیقی کلام کی کیفیت یکسال رہتی ، ششماہی امتحان کے بعد سے درس کا وقفہ تو ضرور بڑھ جاتا تھا، خارجی اوقات میں بھی حسب موقع سبق پڑھا لیا کرتے؛ لیکن رواروی میں، موقع سبق پڑھا لیا کرتے؛ لیکن رواروی میں، برق رفتاری کے ساتھ اور عجلت پسندی سے کام لیتے ہوئے سبق پڑھانا آپ کے مزاج کے خلاف تھا۔

(۲) مشکو ۃ المصانیح جزء ثالث میں چونکہ احکام سے متعلق روایات کم ہی ہیں ؛ اس لیے اختلاف مذاہب پر گفتگو کرنے کی ضرورت زیادہ پیش نہیں آتی تھی ؛ البتہ ابواب الفتن میں بالخصوص نادراور مشکل الفاظ والی احادیث کا خاصا ذخیرہ ہے ؛ اس لیے ایک ایک کلمہ کی نحوی صرفی اور لغوی تشریح آپ اس انداز میں فرماتے کہ کوئی پہلوتشنہ باقی نہیں رہتا تھا، لغت کی متند کتا بوں اور عرب کے معتبر شعراء اور ادیوں کے حوالہ سے مشکل کلمات کے معنی مرادی کی الیمی تعیین فرماتے کہ طبیعت خوش ہوجاتی ، یہ آپ کا کمال تھا کہ دسیوں طرح کی غیر درسی مشغولیات کے باوجود آپ کا سبق ایسا تحقیقی اور دقیق نکات پر مشتمل ہوتا کہ یوں محسوں ہوتا کہ صرف درس ویڈریس ہی آپ کا اور شمال جو ایس کی تشریح میں آپ کا اور ذوق تحقیق ویک ایواب الفتن سے متعلق روایات کی تشریح میں آپ کا حسن کلام اور ذوق تحقیق روایات کی تشریح میں آپ کا حسن کلام اور ذوق تحقیق

جوبن پر ہوتا، سیر حاصل گفتگوفر ماتے ، پیغمبر علیہ الصلاۃ والسلام کی پیشین گوئیوں کا مصداق اور احادیث مبار کہ کا فرق ضالہ پر انطباق ایسے دلنشیس انداز میں فر ماتے کہ بات دل میں اتر تی چلی جاتی اور ساری گھیاں سلجھ جاتیں۔

(۸) عبارت کی تھیجے اور ترجمہ کی صحت کا خاص خیال رکھتے ،عبارت خوال کو معمولی سی غلطی پر بھی ٹو کتے ، خش غلطی ہوتی تو وجہ اعراب بھی معلوم کر لیتے اور تنبیہ فرماتے ، ترجمہ نہایت شستہ واضح اور مطلب خیز ہوتا جس میں لغت وعرف دونوں کھح ظ ہوتے۔

(9) احکام ہے متعلق روایات کی تشریح میں اولاصورت مسکلہ کی وضاحت فرماتے ثانیا اختلاف مذاہب کو بالنفصیل بیان کرتے پھر مسدلات فقہاء کا ذکر فرماتے بعد از ال عند الاحناف قول مفتی بہ کی صراحت کرتے ہوئے اس کی وجہ ترجیح بیان فرماتے اور ضرورت ہوتی تو اپنے یا فریق مخالف کے مسدل کی سندی حیثیت بربھی کلام فرماتے۔

احناف کا مشدل اگر کتاب کے سی دوسرے باب میں مٰدکور ہوتا تو وہی صفحہ ک ہلواتے اور بالکل سبق کہیں اور چل ر اور بالکل سبق کے انداز میں اس کی تشریح فر ماتے ، بار ہاایسا بھی ہوتا کہ اصل سبق کہیں اور چل ر ہاہوتا اور دوایک دن موضوع کی مناسبت سے دوسرے باب کی روایت زیر درس رہتی۔

(۱۰) تفسیر جلالین اور تفسیر بیضاوی کا در س بھی آپ کا بہت مقبول رہا، آیات مبار کہ اور اس کے معانی ومفا ہیم کا استحضار اور بروقت ان سے استدلال بیر آپ کا خاص ذوق تھا، تفسیر ی نکات کو بیان کرنے میں بھی آپ کو درک و کمال حاصل تھا، حکیم الامت مولا نا اشرف علی تھا نوی نوراللہ مرقدہ کی تفسیر بیان القرآن کے محاور اتی ترجے آپ کی نوک زباں تھے، آپ کی تقاریر بھی آیات واحادیث کی تشریح ہی ہوا کرتی تھی واقعات وقصص بیان کرنا آپ کا مزاج نہیں تھا۔

(۱۱) تخصص فی الا دب العربی میں پڑھائی جانے والی کتاب'' اسالیب الانشاء'' سالہا سال تک دارالعلوم دیو بند میں آپ کے زیر درس رہی ،اس کتاب کی تدریس میں بھی وہ انداز آپ اختیار فرماتے تھے کہ طلبہ میں جلد ہی عربی کے ساتھ ساتھ دیگر زبانوں میں بھی مضمون نگاری

سبق کی عبارت زبانی یاد کرواتے جس سے عربی اہجہ پرقدرت اور زبان پراس کی روانی آسیان ہوتی ، کتاب میں موجود تعبیرات کا بالالتزام زبانی اور ٹریں طور پراستعال کرواتے جس سے عربی جملوں کی ساخت و بناوٹ اور کیفیت معلوم ہوتی اور اپنی زبان میں اس کا استعال آسان ہوتا پھر سبق کے آخر میں جو تطبیقات ہوتی تھیں ان کو لکھنے کا مکلّف ہر طالب علم کو بنایا کرتے تھاورسب کی کا پیاں خود چیک کرتے درسگاہ میں وقت نہ ہوتا تو گھر پر کا پیاں منگاتے اور ایک ایک طالب علم کی کا پی د کھے کراس کی اصلاح فر ماتے ، بعض دفعہ دوران سفر بھی ان کا پیوں کو چیک فرماتے ، مسلسل تطبیقات کی شکل میں تحریبیں مرتب کرنے کی وجہ سے طلبہ میں مضمون نویے کی فرمائے ، مسلسل تطبیقات کی شکل میں تحریبیں مرتب کرنے کی وجہ سے طلبہ میں مضمون نویے کی کا ایک ذوق بیدا ہو جایا کرتا تھا۔

عربی ادب میں تعلیم حاصل کرنے والے طلبہ کو باہمی گفتگو عربی ربان ہی میں کرنے کی ترغیب دیتے اوراپیخ استاذ محترم حضرت مولانا وحید الزمان صاحب کیرانوی نورالله مرقده کا قول نقل فرماتے کہ: ''جتنی بھی عربی آتی ہوٹو ٹی پھوٹی ہی سہی بولنے کی کوشش کروا گر کسی لفظ کی عربی برموقع ذہن میں نہیں آرہی ہے تواس کواردو ہی میں بولدو، اس ڈرسے کہ لوگ میری عربی پر ہنسنے والی پر ہنسیں گے بولنا نہ چھوڑ و ، اس لیے کہ بولتے ہی ایک وقت ایسا آئیگا کہ تم پر ہنسنے والی تہاری قدرت کلامی پر عش عش کرنے والے ہوں گے۔''

(۱۲) سال بھر میں پانچ محاضرات' رد قادیانیت' کے عنوان پر آپ تکمیلات کے طلبہ کے مامین پیش فرمایا کرتے تھے، جس میں فتنہ قادیانیت کا تعارف، مدعی نبوت مرزا غلام احمد قادیانی کا گھناؤنا کیر کیٹر، تضاد بیانی، ہرزہ گوئی اور اس فتنہ کی زہرنا کی کو تفصیل کے ساتھ بیان فرماتے اور ان اسباب وعوامل کا ذکر فرماتے جن کے سبب بیفتنہ پروان چڑھا، اس کے ساتھ نبی یا کے صلی اللہ علیہ وسلم کی شان خاتمیت رسالت کو آیات قرآنیہ اور احادیث نبویہ کی روشنی میں

ذکر فرماتے اور آپ کی ناموں کے تحفظ کو ہر مسلمان کا لازمی فریضہ قرار دیتے ، قادیانیوں کی طرف سے آیات واحادیث کی جومن مانی اور غلط تشریحات کی گئی ہیں اس کا مسکت جواب دیتے اور اس طریقہ کار کی بالنفصیل رہنمائی فرماتے جس کو اختیار کرکے قادیانیوں کو علمی اور عقلی طور پربآسانی زیر کیا جاسکتا ہے۔

طور پربا سائی زیر کیا جاسلتا ہے۔ گذشتہ چندسالوں سے اسی موضوع کے شمن میں مدعی مہدویت شکیل بن حنیف کے ایجاد کردہ'' فتنہ شکیلیت'' کا پوسٹ مارٹم کرتے اور علمی وعقلی طور پر اس کے بطلان کو ثابت کرتے۔



ذكررفتگال(٢)

حضرت قارى محمد عثمان منصور بورى

بحثيت استافه حديث

مفتى محمد فرحان انصاري باره بنكوي

الا ـ ۱۷۳ ا م ۱۷۳ م کی معروف کتاب "شرح معانی الآثار" المعروف به "طحاوی شریف" حصے میں حدیث شریف کی معروف کتاب "شرح معانی الآثار" المعروف به "طحاوی شریف" تیسری بارآپ سے متعلق ہوئی، مگریہ تعلیمی سال دیگر سالوں کے مقابلے مختلف تھا؛ کیوں کہ اس سال دورہ حدیث شریف کا نصاب تعلیم حسب تجویز" مجلس تعلیمی" کیسر تبدیل ہو گیا تھا، آپ اپنی ہمہ جہتی مشغولیات ومصروفیات اور نئے نصاب درس کے باوجودا پنے ذوق کے مطابق علمی مشغلہ میں مصروف رہے اور آپ نے درس و تدریس میں کسی قتم کی کوئی کمی وکوتا ہی واقع نہیں ہونے دی؛ چوں کہ دفتر تعلیمات سے آپ کے درس کے لئے ہفتہ میں دوروز" سہ شنبہ" اور "چہار شنبہ" اور "خوارا شدنہ" اور "خوارا نداز میں مسئر درس پر جہار شنبہ" اور پر وقار انداز میں مسئر درس پر جلوہ افر وز ہو گئے ، سلام تعارفا نہ کے بعد بلاتا خیر درس کا آغاز ہوا۔

چوں کہ آپ وقت کی اہمیت وافادیت سے بخو بی واقف تھے، اِس لئے آپ کا معمول تھا کہ آپ دورانِ درس (وقتِ درسیہ میں) اسباق یا متعلقاتِ اسباق کے علاوہ دوسرے اُموریا خارجی گفتگو میں مصروف ہونے اور درس کی رونق ورعنائی میں اضافے کی خاطر بلاضر ورت طنز فرر وفت گال (۲)

ومزاح کا سہارا لینے اور سمع خراش شور و شغب کے سخت خلاف تھے۔ آپ تا بہ مقدور وقت کو براح کا سہارا لینے اور سمع خراش شور و شغب کے سخت خلاف تھے۔ آپ تا بہ مقدور وقت درسیہ بروئے کارلاتے تھے اور قات کو مانند خود کئی گردانتے تھے، اس لیے آپ کمل وقت درسیہ میں ہمہ تن اسباق کی طرف متوجہ رہتے تھے۔ آپ کی دارالحدیث میں تشریف آوری کے بعد عبارت خوالی طالب علم درس سے قبل عبارت خوانی شروع کرتا، آپ ایخ محصوص انداز میں عبارت خوالی برفت کے بعد قرائت عبارت کا سلسلہ روک دیا جاتا۔

حضرت قارى صاحب اور درسِ حديث كى خصوصيات

عبارتِ حدیث کی قرات کے بعدا پی عبارت کاسلیس و گست ترجمہ فرماتے ،اس کے بعد حدیثِ رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی تو ضح و تشریح کا مرحلہ آتا تو آپ ایی جامع گر مختصر تشریح وقتیح فرماتے اور مضموں کونہایت مرتب ، البال اور دلچیپ قالب میں ڈھال کرطالبانِ علومِ نبویہ کے سامنے منفر دانداز میں پیش فرماتے کہ طلبہ عش عش کراٹھتے ، آپ کے حسنِ بیان اور دل رُبا طریقہ تدریس کی وجہ سے طلبہ نہایت آسانی سے اس مضموں کو ہضم اور یاد کر لیتے تھے، آپ تفہیم درس میں اختصار و اسہولت سے کام لے کرنفسِ مسئلہ کو طلبہ حدیث کے ذبن و دماخ میں بیوست وراس عیں اختصار و سہولت سے کام لے کرنفسِ مسئلہ کو طلبہ حدیث کے ذبن و دماخ میں بیوست وراس خرد سے تاب درس میں بے جاتنفیل ، دراز بیانی اور غیر ضروری والیعنی باتوں سے کئی اجتناب فرماتے اور درس میں بے جاتنفیل ، دراز بیانی اور غیر ضروری وقتی ہوئی باتوں سے کئی اجتناب فرماتے اور درس میں میں ہے جاتنفیل ، دراز بیانی اور خیر شروری وقتی ہوئی سے کے بعد مسالک اور ان کے اقوال کو اس طور پر افتیل میان فرماتے ، گویا آپ اس وقت اس امام کے مقلد اور اسی مسلک کے ترجمان ہیں۔ مفصل بیان فرماتے ، گویا آپ اس وقت اس امام کے مقلد اور اسی مسلک کے ترجمان ہیں۔ کراتے ، اور پھراخیر میں امام اعظم ابو حنیفہؓ کے مسلک کے اثبات کے لیے روزِ روشن کی طرح کراتے ، بعدہ عیاں اور اظہر من الشمس دلاکی عقلیہ بیان کر کے اہم نکات کی طرف توجہ کراتے ، بعدہ احتاف کے مسلک کی وجہ تراخی فام لے ، اور دیگرائمہ کرام کا ادب واحزام کے ماتھونام لے احتاف کے مسلک کی وجہ تراخی فام لے مسلک کی اداف کے مسلک کی طرف توجہ کراتے ، بعدہ عیاں اور اظہر من الشمس دلاکی عقلیہ بیان کر کے اہم نکات کی طرف توجہ کراتے ، بعدہ اداف کے مسلک کی اور ترام کے ماتھونام لے واحزام کے ماتھونام کے ماتھونام

ذكرر فت گال (۲)

کراُن کے مسالک کوغیررانج ثابت کرتے۔ اگر کہیں دوروایتوں میں واقع ہونے والے ظاہری تعارض کا رفع ، یا کسی روایت کی وضاحت وتشریح کسی دوسری روایت سے کرنا ہوتا تو آپ زبانی حوالہ جات پراکتفا کرنے کے بہ جائے اسی وقت طلبہ سے مطلوبہ روایت تلاش کراتے - خواہ وہ روایت آپ کے متعینہ نصاب میں ہویا خارج از نصاب ہو - یہ حوالہ جات کے سلسلے میں آپ کی عایت درجہ احتیا طرحی ۔ نیز بہ جائے خود طلبہ سے کرانے کا مقصد یہ بھی ہوتا کہ یہ محنت ومشقت، ماتیز اج مسائل اور دفت نظر سے کام لینے کے خوگر بن جا کیں ۔ روایت ِ ثانی کے حصول کے بعد دونوں روایتوں کو سامنے رکھ کر گفتگو فر ماتے اور تعارض کا دفعیہ، یا حدیث ِ اول کی تو شیح میں معاون بناتے تھے۔

حوالہ جات پیش کرنے میں اہم بات یہ تھی کہ فقط اس حدیث کے ایک ٹکڑے یا آیت کے کسی ایک لفظ پراکتفانہ کر کے کممل حدیث اور مکمل آیت (اور بھی تو مکمل رکوع) کو مدنظر رکھ کر کلام کرتے تھے۔ کلام کرتے تھے۔

آخر میں آپ ''طحاوی شریف' جیسی اہم مگر مشکل کتاب کی خاص بات اور اہم بحث ''نظرِ طحاوی'' کی گنجلک عبارت کو آسان اور عقل سے قریب ترکر کے پیش فرماتے ۔ آپ بسا اوقات عبارت کے درمیان ہی عبارت کے کسی لفظ سے سوال قائم فرما کرا گلے ہی لفظ یا جملے سے اس سوالِ سابقہ کا جواب دے دیتے ، اور اس طرح آپ فدکورہ مسئلہ پرعبارت کو یکسر منطبق فرما دیتے ، آپ کا بیا نداز درس اس قدر لا جواب تھا کہ اس احساس کو الفاظ کا جامہ نہیں پہنا یا جاسکتا ہے۔ آپ کے اسباق کا خاصہ بیتھا کہ دورانِ درس مکمل مضمون اور فن کو مد نظر رکھ کر کلام کرتے ہے۔ آپ کے اسباق کا خاصہ بیتھا کہ دورانِ درس مکمل مضمون اور فن کو مد نظر رکھ کر کلام کرتے ہوئے مدین میں اس مضمون سے متعلق تمام روایات کو احاطہ کرتے ہوئے درس دیتے تھے اور اسباق شروع کرتے ہی اولاً تمام روایات پر طائر انہ نظر ڈلوا دیتے تھے۔ آپ حدیث کی تدریس میں بھر پور تحقیق وتد قیق ، زبر دست مطالعہ سے کام لیتے تھے۔ تدریس حدیث میں آپ کی فن سے مناسبت ، اس سے غیر معمولی دلچیتی ، اس کا بے انتہا شوق اور درایت حدیث میں آپ کی فن سے مناسبت ، اس سے غیر معمولی دلچیتی ، اس کا بے انتہا شوق اور درایت وروایت ، متن وسند ، الفاظ ومعانی کے حوالے سے ، اس پر دست دس ہر طرح سے عیاں ہوتا تھا۔

آب اپنی انہیں تمام خوبیوں اور اوصاف وخصوصیات کی وجہ سے طلبہ کو علمی سمندر میں غوطہ زنی کے خوگر بنادینے کی مہارت رکھتے تھے،اسی لئے آپ کے شاگر دمیدان حدیث میں عموماً مہارتِ تامەر كھتے ہیں۔

قاري صاحبُّ دارالعلوم ديو بندمين

١٩٨٢ء مين آپ كا بسلسلة تدريس "دارالعلوم ديوبند" مين تقرر موا، اورآپ نے ٣٠٣١ ه مطابق ١٩٨٢ء ميں اپنے تدريسي سفر كا آغاز فر مايا اور حسب تجويز: 'مجلس تعليمي'' متعدد کتب درسیہ سے واسطہ رہا، اور تقریباً • ارسال ہمین درس ویڈ رکیس میں منہمک رہے۔ سلاماه میں ''مجلس تعلیمی'' نے ''مشکوۃ المصابیح'' کا''جزء ثالث'' آپ کے لئے منتخب کیا، جو ۲۵ماه تک مسلسل آپ کے زیر درس رہا۔ 'مشکوۃ المصابیح'' آپ سے متعلق ہونے کے تقریاً ارسال بعد ہی ۱۴۱۵ همیں ' مجلس تعلیمی' نے آپ کوتر قی دے کر'' دورہ حدیث شریف' کے طلبہ کو درس دینے کے لیے منتخب کیا اور''مؤ طا امام محمرٌ' آپ کے سپر دہوئی اور ۱۲۱۷ھ تک آپ کے پاس باقی رہی، پھر ۱۴۱۸ھ میں''مجلس تعلیمی'' نے''مؤطا امام مالک کے درس کا سلسله آپ کے حوالے کیا، جولگا تارکم وہیش ۱۲ ارسال (۱۳۳۰ ھ تک) آپ سے متعلق رہا۔ اِسی ا ثنامیں (۲۲۲ اھ میں)''مشکوۃ المصابیح'' کا''جزء ثانی'' آپ سے وابستہ ہوا، جوتقریباً ۱۰ر سال (۱۳۳۷ھتک) آپ کے پاس رہا۔۱۳۳۱ھ میں''مؤطاامام مالکٹ'' کے بعد''ابنِ ماجبہ شریف'' آپ کے جھے میں آئی۔۳۳۳ ھری''مجلس تعلیمی'' نے دوبارہ''مؤطا امام محر ہم آپ ہے متعلق کرنے کا فیصلہ کیا؛ لہذا''مؤ طاامام مجرُ '' آپ سے متعلق کر دی گئی اور ۱۳۳۸ھ تک آپ اس کا باضابطہ درس دیتے رہے۔ ۱۳۳۷ھ میں 'مشکوۃ المصابح'' کا''جزء اول'' آپ سے متعلق ہوا جواخیر زمانے تک آپ کے زیر درس رہا، پھر عمرعزیز کے اخیر پڑاؤیر (۱۴۳۹ھ میں) ''شرح معانی الآثار'' (المعروف به' طحاوی شریف'') آپ سے متعلق کی گئی، جواخیرز مانے تک ذكرر فت گال (۲)

، آپ سے متعلق رہی۔

آپ نے ماہرفِن اور نابغہُ روز گار اساتذہ سے صدیث کی تعلیم پائی تھی ،متعلقہ کتبِ حدیث کی اِسناد درج ذیل ہیں:

سندمؤطاامام محرُّ:

قال: حدثنا الشيخ المقري محمد عثمان المنصور فوري، قال حدثنا الشيخ معراج الحق الديوبندي، قال حدثنا الشيخ اعزاز علي الأمروهوي، قال حدثنا الشيخ محمود الحسن الديوبندي، قال حدثنا محمد قاسم النانوتوي، قال حدثنا عبد الغني المجددي، قال حدثنا محمد بن إسحاق محدث الدهلوي، قال حدثنا الشاه عبد العزيز محدث الدهلوي، قال حدثنا أحمد بن عبد الرحيم (شاه ولي الله محدث الدهلوي عن وفد الله، قال حدثنا حسين بن على العجيمي، قال حدثنا عبد الله البصيري، قال حدثنا عيسلى المغربي، قال حدثنا المفربي، قال حدثنا الممغربي، قال حدثنا محمد، إلى آخره كالسند المذكور في المؤطا لإمام محمدً

سند طحاوی شریف:

قال: حدثنا الشيخ المقرى محمد عثمان المنصور فوري، قال حدثنا الشيخ إسلام الحق الكوباغنجي، قال حدثنا الشيخ محمد أنور شاه الكشميري، قال حدثنا الشيخ محمود الحسن الديوبندي، قال حدثنا محمد قاسم النانوتوي، قال حدثنا عبد الغني المجددي، قال حدثنا محمد بن إسحاق محدث الدهلوي، قال حدثنا الشاه عبد العزيز محدث الدهلوي، قال حدثنا أبو حدثنا أحمد بن عبد الرحيم (شاه ولي الله محدث الدهلوي، قال حدثنا أبو

فرروفتگال(۲) (۲)

طاهر المدني، قال حدثنا النخلي، قال حدثنا البابلي، قال حدثنا عبد الله بن محمد النحريري الحنفي، قال حدثنا الجمال يوسف، قال حدثنا زكريا، قال حدثنا أبو الفضل ابن حجر، قال حدثنا الشريف أبو طاهر، قال حدثني زينب بنت الكمال المقدسية، قال حدثنا محمد بن عبد الهادي، قال حدثنا الحافظ أبو موسلي محمد بن أبي بكر المديني، قال حدثنا أبو الفتح إسماعيل ابن الفضل ابن أحمد السراج، قال حدثنا أبو الفتح منصور ابن الحسين، قال حدثنا الحافظ أبوبكر محمد بن إبراهيم المقري، قال حدثنا الإمام الحافظ أحمد بن محمد ابن سلامة الطحاوي (صاحب الكتاب).

آپ کی زندگی کا اصل مشغلہ تدریس ہی تھا، حدیث کے درس سے آپ کی وابستگی خالص تھی، اپنی زندگی کے بیشتر ایام، تدریس میں گزار کرعلم وعمل کا بیرما ہتاب ۸رشوال المکرّم ۱۲۴۲ ھرطابق ۲۱رمئی ۲۰۲۱ء بروز جمعہ غروب ہوگیا۔



ذكرر فت گال (٢)

طلبه دارالعلوم ديوبندكي معروف انجمن

''مدنی دارالمطالعہ''کے شفق سر پرست

بنوك خامه: مولا نااحمه شجاع قاسى استاذ مدرسه اختر العلوم جلال آباد بجنور

یاد سے تیری، دلِ درد آشنا معمور ہے جیسے کعیے میں، دعاؤں سے فضامعمور ہے

آپ مادیملی کی فعال و متحرک انجمن ''مدنی دارالمطالعه'' کے سرپرست مجترم تھے، جس کی نسبت سے حضرت قاری صاحب سے کافی گہراتعلق ہوگیا تھا۔ نیز حضرت رحمہ اللہ کے سامنے راقم سُطور کو''شرح مقدمۃ عبدالحق''،''مشکلوۃ شریف حصہ اول''،''طحاوی شریف' اور ''اسالیب الانشاء'' کے درس میں زانوئے تلمذ تہہ کرنے کا موقع بھی ملا ہے۔ اِس لیے جو باتیں دل ود ماغ کے نہاں خانے میں محفوظ ہیں، بندہ زیر نظر خاکے میں ان کوسینۂ قرطاس پر رقم کرنے کے لیے ساعی وکوشاں ہے۔

مدنى دارالمطالعه

بطلِ حریت شخ الاسلام حضرت مولا ناسید حسین احد مدنی نورالله مرفده کے ایماءواشارے پرقائم کی گئی میہ بزم یعنی انجمن' مدنی دارالمطالعہ' دارالعلوم دیو بند کی فعال ومتحرک اورطلبہ کے درمیان حددرجہ مقبول اورقد یم ترین انجمن ہے۔جس کا ایک اہم شعبہ' بزم شخ الاسلام' کے نام

ذكررفتگال(۲)

سے بھی ہے۔ اخیر کے چندسالوں سے ہرسال تقریباً ۱۰۰ مرطلبہ اس سے منسلک رہتے ہیں ، اور اپنی خوا ہیدہ تقریر کی وتحریری صلاحیتوں کو پروان چڑھانے کی کوشش کرتے ہیں۔ پھر مادیا ملک سے فراغت کے بعدا پنے اپنے علاقوں میں دینِ اسلام کی تبلیغ و اشاعت میں لگ جاتے ہیں۔ حضرت قاری صاحب کی سر پرستی میں اس بزم کے نتظم طلبہ ، انتظامی امور میں وہ لعل وجوا ہراور اصول قیمہ سیھے جاتے ہیں اور اُن کو اس فن میں وہ درک حاصل ہو جاتا ہے ، جو کتابوں کی ورق گردانی سے بھی حاصل نہیں ہوسکتا۔

حضرت قاری صاحب رحمۃ اللہ علیہ مدتِ مدیدہ سے اس انجمن کے سر پرست تھے اور آپ کی سر پرستی میں انجمن ،ترقی کے اس بام عروج پر پہنچی کہ پورا دارالعلوم اس کا شاہد ہے۔ صدقے اس ابر فیض کے جس کی بہار نے یُرخار واد بول کا خیاباں بنادیا

مدنى دارالمطالعه كابروگرام اورطريقة تهذيب الاخلاق

''برم شخ الاسلام' مدنی دارالمطالعہ کے تمام پروگرام حضرت رحمہ اللہ ہی کی سرپرتی میں ہوا کرتے تھے۔ پروگرام میں ہونے والی تمام کمیوں ،کوتا ہیوں اورخامیوں پرآپ نہایت باریک بنی کے ساتھ گرفت فرماتے تھے۔ مجھے یاد پڑتا ہے کہ ایک مرتبہ'' دارالحدیث' کے مقدس ہال میں'' مدنی دارالمطالعہ'' کا پروگرام ہوا جس میں طلبہ نے'' کرکٹ' کے عنوان سے بہت مزاحیہ مکالمہ پیش کیا ، دورانِ مکالمہ دارالحدیث کا وسیع وعریض ہال اپنی کشادگی کے باوجود تنگ دامانی کا شکوہ کررہا تھا۔ حضرت نے دورانِ پروگرام کسی کو پچھنہیں کہا اور پورا پروگرام توجہ کے ساتھ سنتے شکوہ کررہا تھا۔ حضرت والاکی عادت تھی کہ پورے پروگرام کواز اول تا آخر مکمل سنا کرتے تھے۔ آخر میں جب صدارتی خطاب کے لئے آپ تشریف لائے تو خطبے کے بعداس قدر غصے کا اظہار کیا کہ از ادارا کین برم کا خون خشک ہوگیا۔ حضرت نے جب اِس مکا لمے کی بابت سوال کیا کہ:

کیا کہ ارا کین برم کا خون خشک ہوگیا۔ حضرت نے جب اِس مکا لمے کی بابت سوال کیا کہ:

ذكرر فتطال (۲)

اس وقت اراکین بزم پروہ کیفیت تھی کہ:'' کا ٹوتوبدن میں لہونہیں'' حضرت کے وہ جملے مجھے آج بھی یاد ہیں، آپ نے فر مایا کہ:

''دارالحدیث میں حدیث کی کتابیں پڑھائی جاتی ہیں۔ یہاں قال اللہ اور تا ہے۔ کیا جاتی ہیں، اور اس ڈرامائی انداز میں یہاں مکالمہ پیش کیا جائے، یہاں کے احترام کے خلاف ہے، اس طرح اس کا نقدس پامال ہوتا ہے۔ ایسا ہرگزنہیں ہونا چاہئے، اس کا احترام اور اس کا ادب ہمیشہ کھوظ خاطر رہے، بغیر اوب کے علم نہیں آیا کرتا''۔

اُس کے بعد حضرت والانے سمجھایا کہ:

''مكالمهاس انداز كا مونا چاہئے كهاس ميں مزاح تو ہو؛كيكن پيش كنندگان كى شكل و ہيئت نه بدلى جائے، اسے ڈرامه نه بنایا جائے، ڈرامه ہوتو پھر محض شور وغل اور تفریح کے علاوہ کچھ مقصد نہیں ہوتا''۔

اس تنبیہ کے بعد سے بزم شخ الاسلام مدنی دارالمطالعہ کا مکالمہ خالص علمی ہونے لگا۔ جس میں ہم قافیہ جملوں کی شکل میں تھوڑ ابہت مزاح ہوتا۔ مگراسے ڈرامے کی شکل بالکل نہیں دی جاتی۔ اسی تنبیہ کا نتیجہ ہے کہ مکالمے کے متعلق آج تک یہ جملے زباں زدخاص وعام ہیں کہ: 'دنی دارالمطالعہ کا مکالمہ توعلمی ہوتا ہے''۔

مدنى دارالمطالعه كايروگرام درحقيقت يوم الاحتساب هوتاتها

مدنی دارالمطالعہ کا افتتاحی اوراختیا می پروگرام فقط پروگرام نہیں؛ بل کہ مدنی دارالمطالعہ کے نظماء کے لئے یوم الاحتساب ہوتا تھا؛ کیوں کہ حضرت اپنی تقریر کے دوران پچھ بھی سوال کرلیا کرتے تھے۔مثلا:

''إمسال كتنے طلبابرم سے منسلك رہے؟ تقريرى پروگراموں ميں كتنے طلبه نے شركت كى؟ بورے سال لائبريرى سے به غرض استفادہ كتى كتابيں تكالى گئيں؟ كتاب تكالنے والے طلبہ كى تعداد كتى تقى؟ لائبريرى ميں كتنے علوم وفنون كى كتابيں ذكرر فتاكال (٢)

ىيى؟لائبرىرى مىں كل كتى كتابيں ہيں؟وغيرہوغيرہ''۔

جس بناپرہم اراکین مدنی دارالمطالعہ کو پہلے ہی سے ان سب چیز وں کی تیاری کرنی پڑتی تھی کہ معلوم نہیں کب کس ناظم کا امتحان ہوجائے؟ اور حضرت قاری صاحب کون سا سوال کر بیٹھیں؟ اور وہ تمام طلبہ کے لیے مرکز توجہ بن جائے؟

کرے گا کون راوعشق میں پھر جادہ پیائی بنے گاکون میر کارواں جب تم نہیں ہوں گے

مدنی دارالمطالعه کی ممبرسازی اور حضرت کی تشریف آوری

بالعموم ماہ ذیقعدہ کے اواخر میں حضرت سر پرست محتر م رحمہ اللہ کے دست اقدس سے مدنی دارالمطالعہ کی ممبر سازی کا آغاز ہوا کرتا تھا اور حضرت پابندی سے ہرسال دفتر دارالمطالعہ تشریف لے کرآتے تھے بھی کسی طرح کا کوئی عذر پیش نہیں کیا کہ آج مجبوری ہے یا طبیعت تھی نہیں ہے، یا فلاں جگہ جانا ہے، یااس جگہ کا سفر پہلے سے ہے، یا بیتاری خو میری خالی تھی؛ مگر میں اس تاریخ کا وعدہ کر چکا ہوں۔ اگر بسا اوقات وہ تاریخ خالی نہیں ہوتی جوارا کین مدنی لینا چاہے تھے، تو حضرت فرماتے: "فلاں دن ممبر سازی کا آغاز رکھ لو۔ میں ان شاء اللہ حاضر ہوجاؤں گا'۔

حضرت کا بیخاصہ تھا کہ جو بھی ذ ہے داری قبول فرماتے ،اس کو بہ حسن وخوبی اس انداز سے پورا فرماتے کہ ذ ہے داری بھی حضرت کی سر پرستی میں آنے پرفخر محسوس کرتی ۔ میں نے اپنی اس پوری زندگی میں انتظامی امور کے حوالے سے حضرت کا ٹانی کسی کونہیں پایا۔ ذ ہے دار یوں کو پورا کرنے میں وہ فر وِفرید تھے،اس بات کے شاہد دارالعلوم کے کباراسا تذہ کرام بھی ہیں۔

عموماً جب لوگ دنیوی مدارج میں ترقی کرتے ہیں تو ناز وانداز اور شوخی وانا نہ جاہتے ہوئے بھی ان میں درآتی ہے؛ لیکن حضرت الگ تھے۔ان کے متعلق کوئی بھی اس طرح کی بات نہیں پیش کرسکتا۔ تواضع واکساری اور عاجزی وکسرِنفسی ان کی سرشت میں شامل تھی۔ دستِ

فیاض نے خاص اوقات میں ان کی تصویر سازی کی تھی کتنے حسین لوگ تہہ خاک جا چکے کتنے فلک نشین زمینوں میں حجیب گئے **ذوق افز انصبیحت**

ایک سال قبل مدنی دارالمطالعه میں ہرسال کی طرح اواخرِ ذی قعدہ میں ممبرسازی کے آغاز پر حضرت قاری صاحب نور الله مرقدہ ، حضرت مفتی راشد صاحب اعظمی استاذِ حدیث دارالعلوم دیوبند، حضرت مفتی محمد مزمل صاحب بدایونی اور حضرت مولانا عمران الله صاحب أساتذه دارالعلوم تشریف لائے۔

اس دن ممبرسازی کے آغاز پر ہمارے ایک ساتھی کے ذمہ نظامت کی ذمہ داری سپر د ہوئی؛ چناں چہوہ نظامت کرر ہے تھے۔حضرت نے دورانِ نظامت ناظم صاحب سے فرمایا: ''اِن طلبہ کو بیتو بتاؤ کہ مدنی دارالمطالعہ کا ممبر بننے سے کیا فائدہ ہوتا ہے؟ کیا انعام وغیرہ بھی ماتا ہے؟ کچھ پروگرام کی ترتیب کے متعلق بھی بتاؤ! تا کہ یہ جوطلبہ ممبر سازی کے لیے آئے ہیں، ان کوشوق ہواور آگے بڑھنے کا حوصلہ ملے اور وہ اس بزم

جب اچانک حضرت سرپرست محترم کی جانب سے کی سارے سوالات داغے گئے ، تو چوں کہ ہمارے وہ ساتھی نئے نئے تنے اور پہلی مرتبہ نظامت کررہے تھے؛ اس لیے وہ خاموش تماشائی بن کر إدهراُدهر دیکھنے گئے۔ معاً حضرت مولا ناشم شیرصاحب قاسمی مہارا شٹری نگراں ''مدنی دارالمطالعہ' دارالعلوم دیو بندنے فوراً راقم سطور کی جانب اشارہ کیا کہ احمد بھائی کھڑے ہوجا وَ اور قاری صاحب جو پوچھر ہے ہیں وہ سب بتا وَ! تب میں نے حضرت کی جانب سے پوچھے گئے سوالات کے جوابات دیے۔ حضرت نے ایک دوبار درمیان میں توجہ بھی دلائی کہ یہ بھی بتا وَ؛ کیکن میں بلا جھجک ہربات کا جواب دیتارہا۔ جس پر حضرت مفتی محمد راشد صاحب اعظمی

یه سب بفضله تعالی مدنی دارالمطالعه اور حضرت کی سر پرستی کا نتیجه تھا کہ جھجبک دور ہوگئی تھی۔

حضرت والا اس طرح کے سوالات اس لیے کیا کرتے تھے تا کہ طلبہ میں اسا تذہ کے سامنے بولتے وقت جو جھجک ، پچکچا ہٹ اور خوف ہوتا ہے اور وہ احسن طریقے سے مافی الضمیر کو ادائہیں کریاتے ، اس ڈرکو طلبہ تم کریں۔ اور مافی الضمیر کو سیچ طریقے سے اداکرنے والے بن جائیں۔ اور جب طالب علم کو نظامت کا موقع ملے یا کوئی دوسرا پروگرام پیش کرنے کی ذمے داری سپر دہوتو وہ بلاخوف وخطرا پنا پروگرام پیش کرلے۔

اسی طرح حضرت رحمہ اللہ دارالحدیث کے پروگرام میں کوئز بیش کیے جاتے وقت، کوئز بیش کرنے والے سے کچھ بھی معلوم کرلیا کرتے تھے۔

مذکورہ واقعے سے ذمہ داران کے لیے بہت اچھاتر بیتی پہلوا ورزریں اصول ملتا ہے کہ وہ اپنے ماتختوں کی کس انداز سے تربیت کریں۔ مربیین میں ہمہ وقت یہ جذبہ کار فرما رہے کہ میرے ماتخت جو بھی ہوں وہ ہراعتبار سے کامل بنیں۔ انہیں بھی بیاحساس اور شکوہ نہ رہے کہ میرے مربی نے مجھے اس چیز میں ادھورا اور ناقص چھوڑ دیا۔

حضرت کی الیی تنبیهات سے باذوق طالبِ علم یہ مجھ جاتا تھا کہ حضرت رحمہ اللہ کی ہمارے تین مید لی تمناہے کہ:

لوگ صدیوں میں جیکتے ہیں ستاروں کی طرح سیجیے کچھ کام ایسے خود صدی بن جائے

--عبدالباری جمیل نظام آبادی

اسی بناپروہ اپنے ماتخوں پراتنی کڑی؛ مگر شفقت بھری نظرر کھتے تھے۔

ذوق سليم

ہمارادورہ حدیث شریف کا سال تھا۔ اُس سال مدنی دارالمطالعہ کے حساب و کتاب کی ذرے داری عربی ادب کے ایک طالب علم ساتھی کے سپر دہوئی۔ چوں کہ حضرت والا پورے سال وقتاً فو قتاً مکمل حساب و کتاب پر بڑی گہرائی سے نظر ڈالتے تھے اور ہرایک چیز کا جائزہ لیتے تھے۔ ایک ایک چیز بہ نظر غائر دیکھتے اور پھراس کے بعد معلوم کر لیتے کہ:''یہ کیا لکھا ہے؟ اس چیز کی ضرورت کہاں پیش آئی''؟

ہمارے ساتھی جب پہلی مرتبہ حساب چیک کرانے گئے، ساتھ میں ہم بھی تھے، تو حضرت رحمۃ اللّٰدعلیہ نے یو چھا:

"كياير هة مو"؟

"اَدب"؟

" كون ساأدب"؟

"جىعر بي ادب"!

عربی ادب کا نام سنتے ہی گردن مبارک تھوڑ ااو براٹھائی اور فرمانے لگے:

''درجہ پرائمری پڑھی ہے یانہیں؟عربی ادب میں آگئے اوراب تک حساب کھنانہیں آتا''۔
دراصل بیتخت جملہ اس پس منظر میں تھا کہ اب مادر علمی سے جانے کا وقت ہے اوراب
تک بیہ چیزیں جوان کے نزدیک بنیادی چیزوں میں شامل تھیں، کہیں سے نہیں سیکھیں۔اگر اب
بھی نہیں سیکھو گے تو پھرسی کون تی جگہ ہوگی جہاں بیسب چیزیں سیکھنے کا موقع دست یاب ہوگا۔
اس بنایر بیفر مایا کہ:'' فاضل بن چکے؛مگر حساب بھی نہیں آیا''۔

اتن تنبیہ کے بعد کا پی میں درج حساب کے متعلق بڑی شفقت کے ساتھ سکھانے لگے کہ یہ چیز اس طرح نہیں، اس طرح لکھی جاتی ہے رقم کواس انداز سے لکھتے ہیں۔ مجموعی حساب یہاں پراس طرح لکھاجا تاہے۔

ذكرر فة گال (٢)

زرا اندازہ لگائیں! ایک استاذِ حدیث، جمعیۃ علما ہے ہند کے صدر، تحفظ ختم نبوت کے نظم، ساتھ ساتھ کئی انجمنوں کے سرپرست اوران کے علاوہ دیگر ذمے داریوں میں گھرے ہوئے شخص کا اتنی چھوٹی چھوٹی باتیں اپنے طالب علموں کو سکھانا پیجذبہ صادق اور تربیت آج مفقود ہوتا جارہا ہے۔ پیمشفقا نہ طرزِ تربیت آج مفقود ہوتا جارہا ہے۔

کیا لوگ تھے جو راہِ وفا سے گزر گئے جی جاہتا ہے نقشِ قدم چومتا چلوں

اور

میرے نثانِ قدم دیکھتے چلے آؤ جلادیے ہیں دیے زندگی کی راہوں میں

نويد

حضرت رحمہ اللہ چاہتے تھے کہ طلبہ تعلیم و تعلم کے زمانے میں ہی سب کچھ سکھ کر جائیں۔
ایک با کمال عالم دین بن کر یہاں سے نگلیں۔اوراپنے والدین کا نام روشن کریں۔اس کے ساتھ ساتھ ان میں خلوص کے ساتھ دینی کام کرنے کی تڑپ ہگن ،فکر اور جذبہ ہمیشہ باقی رہے۔
حضرت قاری صاحب کے چلے جانے سے مجھ جیسے نا کارہ طالب علم کویتیمی کا احساس ستا تا جار ہا ہے اوراب تک بھی حضرت کی یاد مجھے بھی بھی آب دیدہ کردیتی ہے کیوں کہ: ع

اس کیے

اے خطہ فردوس کے راہی تو بلیٹ آ رحلت پہتری غُلغُلہ، آہ و فُغاں ہے

ذ وق نظر

بزم شیخ الاسلام مدنی دارالمطالعہ کے تمام امور حضرت قاری صاحب نور الله مرقد ہ کے مشورے سے طے پاتے تھے۔ چاہے وہ جس حوالے سے ہوں۔

حضرت قاری صاحب رحمہ اللہ کمال کے دُور رَس شخص تھے۔ان کی دور رَسی و باریک بنی اور وسعتِ نظر کا اندازہ اس سے لگایا جاسکتا ہے کہ ہمیشہ آپ تقریر و تحریر کے مسابقے کے لیے اُن عناوین کا انتخاب فر ماتے ، جن کا تعلق حالاتِ حاضرہ سے ہوتا۔ بسااوقات ایسا بھی ہوا کہ ہم اراکین بزم ، لیٹر پیڈیر کچھ عناوین کھے کرلے گئے ، حضرت نے عناوین کی فہرست اپنے پاس رکھ کر فر مایا کل آنایا فلاں وقت آنا۔ میں تب نشان لگا کردوں گا۔ بیوقت اسی لیے مانگا جاتا تا کہ مزید غور و فکر کر کے عناوین کا انتخاب کیا جائے۔ بیٹیس کہ اُلل ٹپ نشان لگا دیے اور کہد دیا کہ ان عناوین کی مسابقہ نہیں ہوا ہے۔ عناوین کا انتخاب کرلو۔ بیزیادہ بہتر رہیں گے۔ یا ابھی تک ان عناوین پر مسابقہ نہیں ہوا ہے۔ اس لیے یہی والے دوعناوین منتخب کرلو!

حضرت کے یہاں'' کام چلاؤ''والاکوئی کام نہیں ہوتا تھا۔ جو ہوتا وہ پکا،مضبوط، ٹکسالی اورایک نمبرکا ہوتا تھا۔

ایک باراییا ہوا کہ حضرت نے تمام عناوین کا کافی دیر تک جائزہ لیا، بار بارصفحہ اُلٹتے رہے۔ مگر جب کسی عنوان کولائقِ اعتنانہ سمجھا تو فرمایا: ''میں جوعناوین کھوار ہا ہوں وہ کھو''۔

اورآپ نے مدنی دارالمطالعہ کے لیٹر پیڈ پرازخود دوعنوان کھوائے اور پھر دستخط شبت فرمائے ۔طلبہ کے لیے مسابقے کے عناوین کے انتخاب کے حوالے سے اتناباریک بیں،حساس اور فکر مند جلدی سے کوئی نہیں ہوتا۔ اور واقعتاً آپ کی نظر بھی لا ٹانی تھی۔ آپ اپنی مثال آپ تھے۔ آپ نے اسپنے اسا تذہ کی تربیت میں خود کوتر اشا تھا اور بیش قیمت ہیرا بن کر تادم حیات ارض گیتی پر دین حق کی شمع فروز ال کرتے رہے۔

یہ بات پیشِ نظر رؤی چاہیے کہ انسان کندن اس وقت بنتا ہے جب اس کے اندر ہمالیہ جیسے عزائم کوئمر کرنے کا جذبہ ہواور وہ مخلصی کے ساتھ اسپنے ہدف اور مشن میں تسلسل کے ساتھ لگا رہے ورنہ انسان رہ نور دانِ شوق کا راہی بن کر إدھراُ دھر تا کئے سے منزل سے بھٹک جاتا ہے۔ اس کئے:

خود تراشو نئے پیکر، نئے اصنام جمیل کسی مورت، کسی آذر کی طرف مت دیکھو! جمیل نظا

نِشِستِ الفاظ میں مُسن کاراز

حضرت رحمہ الله فرمایا کرتے تھے کہ انسان کو باسلیقہ اور تہذیب یافتہ ہونا بہت ضروری ہے۔ ورنہ الفاظ میں پھوہڑین درآتا ہے؛ چناں چہ عربی ادب کے سال آپ نے بہت لطیف مثال سے سمجھایا اور بیر مثال آپ اکثر وہیش تر دار المطالعہ کے پروگراموں میں انجمنوں کے فوائد کے ذیل میں دیا کرتے تھے کہ:

'' کوئی بھوکا شخص آپ کے پاس آیا۔ تواس کو دسترخوان پر بلانے کے لیے آپ کون سے الفاظ استعال کریں گے؟ آپ نے اگرنشستِ الفاظ میں بتوجہی برتی اور لا پروائی کا سہارالیا اور آنے والے بھو کے مخص سے کہا کہ:'' کھانا تُصور لؤ'!

یہ جملہ کہہ کر حضرت رحمہ اللہ ذرامسکرائے اور فرمانے گئے کہ: ''بیلفظ من کراس کی ساری میں میں میں میں میں کہ کہ کہ حضرت رحمہ اللہ ذرامسکرائے اور فرمائے گئی اور شریف وباذوق شخص بھی آپ کے دستر خوان پر بیٹھنا گوار انہیں کرےگا''۔ دوسراطریقہ بیہ ہے کہ آپ ان سے کہیں: ''کھانا تناول فرمالیجے''!

اگرآپ اتنی شائسگی وخوش اُسلوبی سے آنے والے کودعوتِ طعام دیں گے تو جس شخص کا پیٹ بھرا ہوا ہوگا وہ بھی آپ کے الفاظ کی بددولت کچھ نہ کچھ کھانے کے لیے بیٹھ جائے گا۔ اور ایسے عمدہ وخوب صورت الفاظ کے نتیج میں سامنے والے پر آپ کے شیک بہت اچھا اثر پڑے گا؛ اس لیے ہمیشہ الفاظ کے انتخاب میں بہت احتیاطی پہلو برتنا چاہئے''۔

ہر آن میں اپنی تربیت کر دیتا ہے زمانہ کس کو فرصت

میرتقی میر

ذكررفتگال(٢)

د کیفے میں بیآ تا ہے کہ بہت سےلوگ الفاظ کے انتخاب میں بالکل توجہ نہیں دیتے ؛ بل کہ سید ھے سُتو اں الفاظ ، جن میں کہیں جھول نہیں ہوتا اور معنی پر چسپاں کرنے میں کھینچا تانی کی ضرورتے نہیں پڑتی۔

ایسے الفاظ کو خاطر میں نہ لاکر بھاری بھرکم الفاظ، چاہے بے محل ہوں، ان کو استعمال کر کے بہز مجم خویش ادیب با کمال جیسے الفاظ خود پر چسپاں کر لیتے ہیں؛ حالاں کہ یہ چیز قابل مذمت ہے؛ اس لیے سیرت کو حسین تر بنانے کے لیے بہترین اساتذہ کی تربیت حاصل کرنا، حیات مستعار کا جزولا ینفک ہے

ادب بخشا ہے ایسا ربط الفاظ مناسب نے دو زانو ہے مری طبع رسا تر کیب اردو سے ..

منشى خيراتى لال شگفته

اَد بي ذوق کي اعليٰ مثال

دورانِ درس بسا اُوقات ایسا ہوا کہ کسی طالب علم نے آ کریہ کہد دیا کہ:''حضرت! بچوں نے ایسا کہایا بچے میہ کہ رہے ہیں''۔

تو فرماتے:

''کس کے بچے؟ تمہارے ماکسی اور کے؟ کون سے بچ''؟

جس برطالب علم پشیمان ہوکر سر جھکالیتا۔

پھرفر ماتے:

'' بیکہا کرو! ساتھی نے ایسا کہایا طلبہ ایسا کہدرہے ہیں'۔

شایداس چیز کے فرق میں کسی کو معنویت محسوں نہ ہو؛ کیکن جب الفاظ کی گہرائی میں اتر کر انصاف کی عینک سے جائزہ لیا جائے تو جو معنویت اور جامعیت'' طالب علم''یا'' ساتھی'' کہنے میں محسوں ہوتی ہے وہ لفظ'' بیچ' میں نہیں ملتی۔

جسے ذوق بادہ پرسی نہیں ہے مرے سامنے اس کی ہستی نہیں ہے

مرزامسيتا بيگ منتهى

الفاظ کے انتخاب کا ذوق ہر کس وناکس کونہیں ملتا؛ بل کہ یہ بھی خُلا قِ دوعاکم کی طرف سے عظیم نعمت ہے۔ چونیک اور با کمال مربیوں کی صحبت میں رہ کر حاصل ہوتی ہے۔ چناں چہ میں نے بعض اسا تذہ کواپنی شریک سفر کے لیے لفظِ''بیوی''اور''اہلیہ'' کے استعال کو طبیعت کی خوش ذوقی کی بنا پر نا جائز کی حد تک سمجھتے ہوئے پایا؛ حتی کہ بعض اسا تذہ کی سئر شت میں یہ بات شامل ہے کہ جب کوئی ان کے سامنے اپنے شریک سفر کے لیے لفظِ'' بیوی'' استعال کرتا ہے، تو ان کی طبیعت پر انقباض کی کیفیت طاری ہوجاتی ہے۔ چناں چہوہ ہم سفر کے لیے لفظِ'' گھر والے'' کوزیادہ مناسب اور موزوں گردانتے ہیں۔ یعنی کسی سے پچھ کہنا ہوتو اس انداز میں کہتے ہیں۔

''گھر والوں نے بیسامان منگایا ہے۔گھر والوں نے اس چیز کو کہا ہے۔آج گھر والوں کی طبیعت خراب ہے، وغیرہ وغیرہ ''۔

یاعلی ذوق کی وہ باتیں ہیں جو ہر شخص کی مجھ میں نہیں آتیں الیکن سیف انداز بیاں رنگ بدل دیتا ہے ورنہ دنیا میں کوئی بات، نئی بات نہیں

--سيف الدين سيف

یہی وہ تربیت انداز ہے جو باذوق طلبہ کو کشال کشال ایسے مربی کی تربیت میں آنے پر مجبور کرتا تھا:

> میں اور ذوقِ بادہ کشی لے گئیں مجھے یہ کم نگاہیاں تری برم شراب میں

مفتى صدرالدين آزرده

دید نی ہے تر بے عتاب کارنگ

دفتر مدنی دارالمطالعہ سے طلبہ کو بہ غرض استفادہ کتابوں کو لے جانے کی اجازت ہوتی ہے۔ اور بیا جازت صرف ایک ہفتے کی مدت پر منحصر ہوتی ہے کہ طالب ایک کتاب لے جائے اور اسے ایک ہفتے کے اندراندر بھی جمع کردے۔

لین بعض طلبہ کتابوں کو جمع کرنے میں بہت لا پر واقتم کے واقع ہوتے ہیں۔ جب کہ کتابوں کو لے کر وقتِ مقرر پر جمع کرنا، یہ بھی ایک وعدہ ہوتا ہے؛ مگر انھیں وعدے کا ذرا لحاظ نہیں ہوتا، ایسے طلبہ کتابوں کو وقت پر جمع کرنے کو فضول چیز گر دانتے ہیں۔ان کے ذہن سے نہیں ہوتا، ایسے طلبہ کتابوں کو وقت پر جمع کرنے کو فضول چیز گر دانتے ہیں۔ان کو دہم رہ وقت پر جمع کرنا لازم وضروری ہے؛ چناں چہ وعدے کی جمیل کو مؤمن کے لئے لازمی چیز قرار دیتے ہوئے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشا دفر مایا:

"المؤمن إذا وعدوفا". الحديث

''مؤمن جب وعدہ کرتاہے تواسے پورا کرتاہے''۔

یادش به خیر دوسال پہلے، سالانہ امتحان سے قبل ہم نے ان طلبہ کی فہرست بنائی، جنہوں نے کتابیں جمع نہیں کی تھیں۔ جب کہ ہم نے ان کو کال کر کے نیز کمروں پر جا کر جلد کتاب جمع کرنے کی درخواست بھی کی اوران سے کہا کہ جلداز جلد جمع کردیں۔بصورت دیگر دفتر تعلیمات میں آپ کانام پہنچانا ہماری مجبوری بن جائے گا۔ گران طلبہ کا حال بیتھا کہ

کسی ہے آج کا وعدہ کسی سے کل کا وعدہ ہے زمانے کو لگا رکھا ہے اس امیدواری میں

مبارك عظيم آبادي

کچھ طلبہ نے بار بار تنبیہ کے بعد کتاب جمع نہیں کی اوروہ منتظم طلبہ کو پریشان کرتے رہے۔ شایداخصیں معلوم نہ تھا کہ وعدہ خلافی کر کے انسان خود کوعنداللہ وعندالناس بے اعتبار کرلیتا ہے۔

وعدہ کیوں بار بار کرتے ہو

خود کو بے اعتبار کرتے ہو

جلال لکھنوی

کین جب مدنی دارالمطالعہ کے نوٹس بورڈ پر بار باراعلان چسپاں کرنے کے بعد بھی وہ طلبہ ٹس سے مس نہ ہوئے اوران کی طبیعت انھیں کتا ہیں جمع کرنے پر مجبور نہ کرسکی ۔ گویاان کے ذہن میں کسی مہان کا یہ جملفش ہوکہ: ''کتابوں کولے کرواپس کرنا بے دقوفی کی بات ہوتی ہے''۔

اس صورت حال سے تنگ آکرہم نے دفتر کے لیٹر پیڈیران کا نام لکھا۔ ساتھ کتابیں بھی درج کیں جوانھوں نے لائبریری سے نکالی تھیں۔ یہ کام تو دراصل ناظم لائبریری کوکرنا تھا؛ مگران کی مشغولیات کی وجہ سے میں اور برادرم مولوی مجمد لقمان سنبھلی تمام طلبہ کا نام دفتر تعلیمات میں پہنچانے کی اجازت لینے کے لیے حضرت سرپرست محترم کے پاس پہنچ گئے؛ چوں کہ پورے سال حضرت سرپرست محترم کواس قضیے کی اطلاع نہیں دی گئی تھی ، اس لیے اخیرسال میں جب یہ قضیہ آپ کے سامنے پہنچا تو فوراً برا کھنچۃ ہوگئے اور غصے میں کہنے لگے:

'' کیا ضرورت ہے مجھے ذمے دار بنانے کی؟ اپنی مرضی سے جو جی میں آئے کرو! مجھے کیوں رکھا ہوا ہے درمیان میں''؟

اس پورے قضیے کے حوالے سے ہم نے پچھ وضاحت دینی جاہی، تو حضرت کیوں کہ غصے میں تھے؛ اس لیے پچھ ہیں سنا؛ بل کہ کہا:

''جاؤسب کتابوں کوجلادو! اخیر سال میں اب کتابوں کے متعلق مجھ سے بات کرنے آئے ہو۔ یہ بات تو پہلے کرنی تھی جب وہ طلبہ کتابیں جمع نہیں کررہے تھ'۔

حضرت کی جانب سے غیرمتوقع غیض وغضب اور برائیخت گی کا جوا ظہار ہوا،ہمیں اس کی ذرا اُمیز نہیں تھی۔

ہم اگر کچھ کہنا بھی چاہتے تو حضرت مزید غصہ ہوجاتے ۔ مجھے بارباریدلگ رہاتھا کہ

حضرت اب اور تب زناٹے دار طمانچے میرے ضرور رسید کریں گے؛ کیوں کہ میں اس وقت حضرت اب اور تب بیٹھا تھا۔ تھیٹر تو نہیں لگا؛ لیکن ڈانٹ ڈیٹ الیم ہوئی کہ شاید پورے زمانۂ طالب علمی میں نہ ہوئی ہو۔ ہماری زباں پراس وقت شکوہ فقط اس بات کا تھا کہ دوسروں کی غلطی ہمارے سر پڑچکی تھی۔

لیکن اس نظر عمّاب میں بھی ایک تربیتی پہلوتھا کہ:''لائبریری کی کتابیں قوم کی امانت ہوتی ہیں۔اس میں کسی بھی طرح کی کوئی کمی اور کوتا ہی قبول نہیں ہوگی۔ لاپروائی کسی طرح برداشت نہیں ہوگی'۔

حضرت کی اس ڈانٹ کا لطف میں آج بھی محسوس کر رہا ہوں اور بیہ سطور رقم کرتے ہوئے اپنے آپ کو حضرت کے سامنے بیٹھا ہواد کیچر ہا ہوں، کہ س طرح میں اور لقمان بھائی کن انگھیوں سے ایک دوسرے کی طرف دیکھ کراشارہ کررہے تھے۔

حیرت اور قابل تقلید بات توبیہ کہ جب اگلی مرتبہ ہم ملنے گئے توات پیار اور شفقت کے ساتھ ملے کہ شاید وہ ہم پر بھی خفانہیں ہوئے تھے۔ اور یہی چیز حضرات اکا بر رحمہم اللّٰد کا خاصہ تھا کہ اگر کسی بات پر ناراض ہوتے ، تو دل میں کوئی بات نہیں رکھتے نہ ایسا ہوتا کہ اگلی مرتبہ وہ طالب علم ان حضرت سے ملنے جائے تو گذشتہ کسی بات کا طعنہ دے کر اس طالب علم کو ہدف ملامت بناتے رہیں

تہماری تلوُّن مزاجی کے صدقے گھے شہد ہو، گاہ کڑوے ہو

نوائے شوق

انجمنوں کی اہمیت وافا دیت کے متعلق حضرت قاری صاحب رحمتہ اللہ علیہ طلبہ کو خطاب کرتے ہوئے اکثر وبیش تربیفر مایا کرتے تھے کہ:

"انجمنوں کو بعض طلبہ نصاب سے خارج چیز سمجھتے ہیں؛ حالاں کہ یہ بھی

ذكررفتگال(۲)

نصابِ تعلیم کے اسباق کی طرح ، نصاب کا ایک اہم جز ہے۔ اس لیے انجمن میں ضرور حصہ لو! اور تقریر وتح ریمیں خوب مثل کرو! بھی انجمن میں لگنے کو خارجی اور زائد چیزمت سمجھو! زائد شمجھو گے تو بھی اس کو اہمیّت نہیں دو گے '۔ پھراپنی طالب علمی کا واقعہ سنایا کرتے کہ:

''جب ہمیں بیعلم ہوتا کہ حکیم الاسلام حضرت قاری طیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ سابق مہتم دارالعلوم دیو بند کا کہیں پر خطاب ہونے والا ہے، تو ہماری کوشش بیہوتی محقی کہ پہلی صف میں جا کر بیٹھیں اور حضرت کی تقریر پوری توجہ کے ساتھ سنیں''۔
اس کے بعد حضرت قاری صاحب رحمہ اللہ کے انداز خطابت پر روشنی ڈالتے ہوئے فرمایا کرتے کہ:

''سامعین ان کی تقریر ہمہ تن متوجہ ہوکر بہ گوش ہوش سنتے۔تقریر کی طوالت کے باو جود کوئی بھی اُ کتابٹ اور بوریت کا شکار نہیں ہوتا، اور جی یہ چاہتا کہ ابھی تو حضرت نے بات شروع ہی کی تھی اوراتی جلدی ختم کردی'۔ اور فر ماتے کہ:

''حضرت کوتقریر وخطابت میں ایسا ملکہ حاصل تھا کہ جس چیز پر چاہتے گھنٹوں بیان کر لیتے؛ چناں چہ ایک مرتبہ دارالعلوم دیو بندگی انجمن میں طلبہ نے حضرت سے مائیک پر گفتگو کرنے کے لیے کہا۔ تو حضرت رحمۃ اللّه علیہ نے صرف مائیک کے فضائل پر ڈیڑھ دو گھنٹے گفتگو کی ، بیحضرت ، ہی کا اعجاز تھا''۔

چناں چہ حضرت قاری طیب صاحب رحمۃ اللّہ علیہ کے انداز خطابت کے متعلق میرے مربی اُستاد کھتر محضرت مولا نا نور عالم خلیل امینی نور اللّہ مرقدہ سابق استاذا دب عربی ورئیس تحریر مجلّہ' الداعی' دارالعلوم دیو بندا بنی کتاب' پسِ مرگ زندہ' میں رقم طراز ہیں:
'' تقریر کے دوران کتاب وسنت کی نصوص کو اصل عربی میں پڑھتے اوران کا

'' گفر بریے دوران کیاب وسنت کی تصوص کو اسک عربی میں پڑھتے اوران کا انتہائی سلیس اور مزے دارتر جمہ کرتے ۔اقوالِ سلف کو بھی اُن کی اصل زبان میں ہی ذكرر فتطال (٢)

پیش فرماتے: عربی ہویا فارسی یا اردو۔ دلچسپ لطیفوں، درس انگیز حکایات، عبرت خیز نکات، نازک اشارات، معنی ریز تشیبهات، عقل کشا واقعات، ذبمن کو بیدار کرنے والے نت نئے خیالات والتفا تات اور سب سے بڑھ کرتجدید ایمان ویقین کا سامانِ صد ہزار رکھنے والے ایسے حقائق حیات سے، اُن کی تقریریں جری پُری ہوتیں، جن سے دل کا ہرزنگ دور ہوجا تا، ہمت عمل پروان چڑھتی، کا نئات میں پھیلی ہوئی خدا کی ان گنت نشانیوں پرغور کرنے کا ختم ہونے والا جذبہ بیدار ہوتا اور بہت می مرتبگندگار آ جا تا اور آ دمی سابقہ خطاؤں سے بالکلیہ تو بہ کر لینے کی، ایسی تو فیق لے کر اٹھتا کہ آیندہ زندگی میں اپنی نقدیر، اپنے ہاتھ سے لکھنے کی راہ کی، ایسی تو فیق لے کر اٹھتا کہ آیندہ زندگی میں اپنی نقدیر، اپنے ہاتھ سے لکھنے کی راہ یا جا تا '۔ (پس مرگ زندہ ۱۳۳۳–۱۳۲۹)

حضرت قاری عثمان صاحب رحمة الله علیه نے اپنے دونوں فرزند کی بھی اس انداز سے تربیت کی تھی۔

مروحبةنكرار

مدارس میں رائج تکرار کے طریقے سے حضرت والا بہت نالاں تھے۔

ایک مرتبر بی اوب کے سال''اسالیب الانشاء'' کے درس میں ہم تمام طلبہ پرکسی وجہ سے غصہ ہو گئے ۔ ڈانٹتے ہوئے درمیان میں ایک بہت قیمتی بات کہی جوآج بھی ذہن و د ماغ میں محفوظ ہے کہ:

''آج کل جوتکرار کاطریقہ دائے ہے اس کا چندال فائدہ نہیں۔ایک طالب علم اُستاد بن کر بیٹھ جاتا ہے اور سبق پڑھانے لگتا ہے۔اس کے بیٹھنے کا انداز استاد والا ہوتا ہے اور باقی تکرار کے تمام ساتھی سامع بن کرتکرار کرانے والے کی تقریر سن رہے ہوتے ہیں۔ یہ کوئی طریقہ ہے تکرار کا۔تکرار کا مطلب: ندا کرہ ہوتا ہے کہ ہم نے استاد صاحب ہے آج کے سبق میں جو پچھ سنا اور سمجھا اس کوتمام ساتھی مل بیٹھ کرد ہرائیں۔ اس کا مراجعہ کریں اور اگر کہیں کوئی کی کوتا ہی ہویا کوئی چیز چھوٹ جائے تو دوسرا طالب

ن کرِرفتگاں(۲) علم بتادے۔آج کل کا جوطریقہ ہے ہیکوئی طریقہ تھوڑا ہے تکرار کا کہ ایک طالب علم استاد کی ہیئت بنا کر بیٹھ جائے اور بقیہ سب طلبہ ٹنی بن جائیں''۔ ، عادن ہیت بنا مربیھ جائے اور بھیہ سب معنبہ ف بن جا یں ۔ پید دور رسی اور دوربینی کی بات ہے کہ اتنی گہرائی و گیرائی سے اپنے ماتخوں کی ہرچیز کی مگرانی کی جارہی ہے اور مضروضر ررساں چیزوں سے ان کودور رکھا جار ہاہے۔



رفتگاں

۲+۲۱ء

مجارد منبوت

ذكررفتگال(۲)

حضرت قارى سيدمجر عثمان منصور بورى

حضرت مولا ناعبدالعليم فاروقى مهتهم دارالمبلغين لكهنؤ

گذشتہ سال اورخاص طور پررمضان کے مبارک مہینہ میں تسلسل کے ساتھ بڑے بڑے بڑے علمائے کرام اور مشاہیر ہماری اس دنیا کو چھوڑ کر اللہ کو پیارے ہوگئے۔اللہ پاک ان سب کی مغفرت فرمائے اوراعلی سے اعلیٰ مقام عطافر مائے۔ان مرحومین میں سے ایک اہم نام امیر الہندرالع حضرت مولانا قاری سید محمد عثمان منصور پوری رحمۃ اللہ علیہ صدر جمعیۃ علمائے ہندکا ہے جودار العلوم دیو بند کے علیا کے اساتذہ میں تھے،ساتھ ہی ساتھ معاون ہمتم کے منصب پر بھی فائز تھے اور شعبۂ تحفظ ختم نبوت کی نظامت بھی آپ کے سپر دتھی۔

اس میں کوئی شبخ بین کہ حضرت قاری صاحب ایک سادہ مزاج ، تقوی شعار ، صاحب علم وعمل مرومون ، اعلی درجہ کے مربی و نتظم سے ، دین و شریعت کی جمایت و نصرت کے جذبات ان میں بدرجہ اتم موجود سے ، ان کی شخصیت علمی حلقوں میں جتاج تعارف نہیں ہے ، امانت و دیانت داری میں وہ اپنی مثال آپ سے ، ان کی دیانت داری اور تقوی کی وجہ سے اکابران پر بھر پوراعتاد کرتے سے ۔ اس مخضر تحربر میں حضرت قاری صاحب کی تمام خصوصیات اور حالات زندگی کا احاطہ کرنامقصو دنہیں ہے بلکہ راقم الحروف اپنی بے بطناعتی اور کم مائگی کے احساس کے ساتھ ان کی چندا متیازی خصوصیات کا اظہار کرنا چا ہتا ہے جن کا زیادہ ترتعلق مشاہدات سے ہے ۔ مرزا غلام احمد قادیانی نے • ۱۸۸ء میں اپنی علمی و فہ بھی زندگی شروع کی ، مختلف دعاوی مرزا غلام احمد قادیانی نے • ۱۸۸ء میں اپنی علمی و فہ بھی زندگی شروع کی ، مختلف دعاوی

مرزاغلام احمد قادیالی نے ۱۸۸۰ء میں اپنی ملمی و مذہبی زندگی شروع کی مختلف دعاوی کرنے کے بعدا ۱۹۰۰ء میں نبوت کا دعویٰ کیا اور دین اسلام کے خلاف ایک نئی امت کھڑی

عموماً اورعلمائے دیوبند نے خصوصاً اس ارتدادی فتنہ کا پوری قوت کے ساتھ مقابلہ اور تعاقب کیا، عقیدۂ ختم نبوت کے تحفظ اور قادیانیت کی تر دید میں سیڑوں کتابیں اوررسائل تحریر فرمائے، مناظر ے کے اور عدالتی کارروائیاں عمل میں آئیں جس کے نتیجہ میں قادیانی کیمی میں سناٹا جیما گیااور قادیانی تح یک سکڑ کررہ گئی اور ہندوستان میں اس کا زورٹوٹ گیا اوراہیامحسوں ہونے لگا کہاں کے تابوت میں آخری کیل ٹھونک دی گئی مگر قادیانیوں نے ہندوستان سے باہر ا بینے نا پاک عزائم کے ساتھ فتنہ انگیزی جاری رکھی ،صوبہ پنجاب کے ایک شہر جناب نگر کواپنا مرکز بنایااوراس شیرکانام''ربوہ''رکھا، پھروہ زمانہ آیا کہ کی مسلم ممالک نے ان کے کفروار تداد کا اظہار علی الاعلان کیا، پڑوسی ملک پاکستان نے اس فتنہ پرور جماعت کوغیرمسلم اقلیت قرار دے دیا اورمکی سطے عمل درآ مدکے آثار بھی نمایاں ہونے لگے،اس وقت قادیانیوں کےامیر مرزاطا ہرنے برطانيه ميں بناه لي، وہاں اس كي ہرطرح كي آسائش كالحاظ ركھا گيااور حفاظتي دسته Secority) (guard بھی مہیا کیا گیا،اس کی خاص وجہ یہ بھی تھی کے مرزا قادیانی نے خوداین تحریروں میں انگریزوں کی غلامی کونہ صرف پیند کیا بلکہ اپنے آپ کوان کا خود کا شتہ یودا بتایا تھا۔ قادیا نیوں نے دوبارہ ہندوستان کا رخ کیااوراینے خفیہ مراکز قائم کرنے شروع کردیے؛ تا کہ مسلمانوں کو ورغلا کر قادیانیت کی طرف راغب کریں۔اس مرتبہان لوگوں نے اہل ایمان کو گمراہ کرنے کا وہ طریقه اختیار کیا جوعیسائی مشنریاں کیا کرتی ہیں۔ان کی ان سرگرمیوں اور ہندوستان میں دوسری مرتبهاس ارتدادی فتنه کاسب سے پہلے احساس فدائے ملت، امیر الہند ثانی حضرت مولا ناسید اسعد مدنی صدر جمعیة علمائے ہند کو ہوا، انھوں نے اپنے تمام وسائل کو بروے کارلاتے ہوے عالمی یمانے پر دین وعقیدہ کے تعلق سے فکر مندعلاء کو دارالعلوم دیو بند میں جمع کرنے کا پروگرام بنايااور ١٩٨٦ء مين ايك عظيم الثان'' تحفظ ختم نبوت كننش' منعقد ہوا۔اس موقع ير قاري صاحب کوبہت قریب سے دیکھا۔ کانفرنس کو کامیاب بنانے میں نظم وضیط،حسن ترتیب، کام

ذكرر فة گال (۲)

کرنے کا انداز، دل چھی اور گئن قابلِ دیرتھی۔کانفرنس کے دوسرے دن دارالعلوم دیوبند میں د' عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت' کا دفتر قائم ہو گیا اور اس کی کمان قاری صاحب موصوف کوسونپ دی گئی۔ آپ نے پورے اخلاص اور دینی جذبے کے ساتھ ملک اور بیرون ملک ختم نبوت کے سلسلہ میں • ۱۵ سے زائد تربیق کیمپ لگائے، آپ کی سرگرم اور حساس طبیعت نے ان کیمپول کو کامیاب بنانے میں اہم کر دار ادا کیا، اس کے فوائد اور اچھے نتائج واثر ات کسی سے پوشیدہ نہیں ہیں، میں نے خود اس کامشامدہ کیا ہے۔

چنانچددارالعلوم دیوبندگی تحریک تحفظ تم نبوت کے مثن کے تحت میں نے سنڈ بلہ ہردوئی، موہن لال گنج رائے ہریلی، سدھولی سیتاپور اور موہان اناؤ میں جو کانفرنسیں کیں اور تر بیتی کیمپ لگائے ان میں قاری صاحب کی شرکت نے بڑا حوصلہ بخشا اور کیمپول کی تر تیب وشرکاء کی تربیت و ذہن سازی سے اس مشن کو آ گے بڑھانے میں کا میابی حاصل ہوئی اور اس کے خاطر خواہ نتائج ہر آمد ہوئے۔ مذکورہ بالا مقامات پر عوام میں بڑا جوش اور دینی جذبہ دیکھنے کو ملا، بعض مقامات پر تبلیغی جماعت کے احباب گئے تو وہاں کے لوگوں نے مطمئن ہو بوئے بغیران کو گاؤں میں داخل شہیں ہونے دیا۔ اس طرح مدر اس، بنگلور، کیرالا اور بھاگل پور میں ر دِقادیا نیت پر منعقد ہونے شریک رہا، قاری صاحب اپنی نگر انی اور انداز تربیت سے شرکاء میں احساسِ ذمہ داری اور عقیدہ ختم نبوت کے تحفظ کی فکر کا نشہ پیدا کردیتے سے اور ان کو اس راہ پر کام کرنے کے تمام گر منعقد ہوئے۔ مناظرہ کے جنوں کو سامن اور وہتا شام کو سکھا دیتے تھے۔ خامنی ضلع متھر ااور دوہتا شلع آگرہ میں قادیانی پنڈ توں نے اہلِ اسلام کو مناظرہ کے چینے دیے، حضرت قاری صاحب نے پوری تند ہی کے ساتھ اس موقع پر اپنے لوگوں مناظرہ کے چینے دیے، حضرت قاری صاحب نے بوری تند ہی کے ساتھ اس موقع پر اپنے لوگوں مناظرہ کے چینے دیے، حضرت قاری صاحب نے بوری تند ہی کے ساتھ اس موقع پر اپنے لوگوں سے مالیا اور قادیا نیوں کو سامنے آنے کی ہمت نہ ہوئی۔

حضرت قاری صاحب نے اپنے اس منصب کا پوراپوراحق اداکرنے میں کوئی کوتا ہی نہیں کی ، پہلی ختم نبوت کانفرنس دارالعلوم دیو بند کے موقع پر قادیا نیت کے خلاف مواد کی فراہمی ذكرر فة گال (٦)

میں قاری صاحب موصوف نے اہم کرداراداکیا تھااور متعدد کتابیں اس موقع پرمجلس تحفظ ختم نبوت دارالعلوم دیوبندگی طرف ہے آپ کی نگرانی میں شائع کردی گئیں۔ حضرت علامہ انورشاہ کشمیرگی، حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب دیوبندگی، حضرت مولانا مرتضی حسن چاند پورگ، مولانا نور محمد ٹانڈور کی وغیرہ کی بیدکتابیں ایک سیٹ کی شکل میں روقادیا نیت کا مکمل نصاب تھیں۔ اس کے ساتھ ساتھ دارالعلوم میں محاضرات کا سلسلہ بھی حضرت قاری صاحب نے شروع فرمایا جو مختلف موضوعات سے متعلق اسا تذہ دارالعلوم تیار کرتے تھے اور خود آپ کے محاضرات علیہ فرمایا جو مختلف موضوعات سے متعلق اسا تذہ دارالعلوم تیار کرتے تھے اور خود آپ کے محاضرات ملیہ در قادیا نیت پرسا منے آئے جو کتا بی شکل میں موجود ہیں۔ آپ کے بی محاضرے'' قادیا نی ملیہ ہونے والے جانب سے سنڈیلہ میں ہونے والے ایمالی تعارف' کے نام سے میں نے بھی دین تعلیمی ٹرسٹ کھنو کی جانب سے سنڈیلہ میں ہونے والے سے ایک مرتب کے موقع پرشائع کرنے کی میں ہونے والے سے مصال کی ہے۔

اس موضوع ہے متعلق قاری صاحب کی دلچیسی بڑی گہری تھی اوروہ ان کا گویارات دن کا اوڑھنا بچھونا بن گیاتھا، پورے ملک میں قادیانیت کے حربوں اور حملوں کے بارے میں معلومات اکٹھی کرنا، ان کی سرگرمیوں کی خبر رکھنا، برموقع ان کی گرفت کرنا اوراس کے لیے انتظامات کرنا، دارالعلوم دیوبند کے مبلغین کو تیار کرنا، ان علاقوں کے دور نے کرانا اور مسلمانوں کواس فتنہ کے سلسلہ میں واقف کرانا، اس کے لیے مواد تیار کرانا ان کا محبوب مشغلہ بن گیا تھا۔ اس محاذیر قاری صاحب کی ایسی نمایاں اور متاز خد مات ہیں جوفر اموش نہیں کی جاسکتیں۔

حسن تربیت

ایک صاف سھری اور پاکیزہ زندگی میں اپنے کا موں کو سیح رنگ و ڈھنگ دینے کا جو انداز ہوتا ہے اورایک کا میاب انسان دوسروں کو بھی اپنی طرح بنانے کی جو تڑپ رکھتا ہے وہ قاری صاحب موصوف میں پورے طور پر پائی جاتی تھی۔ آپ مختلف جماعتوں، تنظیموں اوراداروں سے منسلک رہے، ہر جگہ اپنی کارکر دگی اور حسن انتظام کے اثرات چھوڑے۔ آپ کی

حسن تربیت کے مختلف جہات ہیں۔ تحفظ ختم نبوت کے محاذیر آپ نے اسے انداز تربیت سے ایسے رجال کارپیدا کردیے اورایسی ذہن سازی کردی جس کے اثرات ان شاءاللہ تا دیر قائم ر ہیں گے جوآپ کے لیےصدقہ جار یہ بنیں گے۔اسی طرح اولاد کی تربیت کےسلسلہ میں بھی قاری صاحب نے بوری ذمہ داری کے ساتھ اپنا فرض ادا کیا، تربیت اولا دکی اسلام میں بڑی اہمیت ہے اوراحادیث میں اس پر بڑی بشارت بھی آئی ہے، آپ اس سے بھی غافل نہیں رہے۔اللہ تعالی نے آپ کو جواولا دعطافر مائی ان کی پرورش ویرداخت اور تعلیم وتربیت میں قاری صاحب نے اپنی بھر پورصلاحیتوں کواستعال فرمایا چنانجیاس کے اثر ات آپ کی اولا دمیں نمایاں طور پر دیکھے جاسکتے ہیں۔ ماشاءاللہ بڑے صاحبز ادے حضرت مولا نامفتی سیدمجم سلمان منصور پوری ہیں، جن کے علم وتقویٰ اور صلاحیت ولیافت کا بڑے بڑوں نے اعتراف کیاہے، جامعة قاسميه مدرسه شابي مرادآ بادمين استادِ حديث بين اور بلامبالغه درجنوں كتابوں كےمصنف اورمؤلف ہیں، حضرت اقدس مولا ناسیدارشد مدنی دامت برکاتہم امیر الہند خامس نے اپنی نیابت کے لیےان کو نامز دفر مایا اور واقعی وہ اس اہم کام کے لیے بہت ہی موزوں اور مناسب ہیں۔اللہ تعالیٰ صحت و عافیت کے ساتھ عمر دراز فر مائے اور خدمتِ دین کی مزید تو فیق نصیب فر مائے۔ دوسرے لائق قدرصا جزادے حضرت مولا نامفتی سید محمد عفان منصوریوری ہیں، جو جامعه اسلامیہ جامع مسجد امروہ به میں استاد حدیث ہیں ،ان کا درس انتہائی مقبول ہے ، ہندوستان کے باوقارعالم اورمشہورخطیب ہیں۔اس کےعلاوہ اصلاح امت کے کاموں میں انتہائی خلوص کے ساتھ شریک رہتے ہیں۔اللہ تعالیٰ ان کی خد مات کو قبول فر مائے۔

اوقات کی پابندی

انسان کے پاس وقت ایک گرال قدر سرمایہ ہے۔وقت کی قدر کرنے والے لوگ کامیاب اور بامراد ہوتے ہیں ''الموقت اثمن من الذھب'' کاعر بی مقولہ قاری صاحب کی پوری زندگی پر صادق آتا ہے۔آپ نے یہ انداز اپنے پیر ومرشد اور استاد گرامی شخ الحدیث

حضرت مولانا محمد زکر یارحمة الله علیه اور خسرِ محترم شخ الاسلام حضرت مولا ناسید حسین احمد مدنی رحمة الله علیه سے بقیناً سیکھے ہوں گے جن کی زندگیاں اوقات کی قدر دانی سے عبارت تھیں۔ قاری صاحب پر دارالعلوم میں مختلف ذمہ داریاں تھیں، معاون مہتم ، تدریس اور مجلس تحفظ تم نبوت کی اہم ذمہ داریوں کوآپ نے پوری دیانت داری کے ساتھ انجام دیا اور کسی ذمہ داری کی ادائیگی میں کوتا ہی نہیں ہونے پائی سبق کے گھنٹہ میں بھلے ہی طلباء درس گاہ میں موجود نہ ہوں مگر قاری صاحب وقت پر عاضر، دفتر اہتمام میں اپنے کام وقت پر نمٹانا، اس کے ساتھ مجلس تحفظ حتم نبوت کی پوری نگرانی اس کی ضرور توں اور تقاضوں کی وقت پر انجام دہی اخیر وقت تک آپ کامعمول رہا۔

امارت شرعیہ ہندوستان میں مسلمانوں کی ایک اہم دینی ذمہداری اور ضرورت تھی ، جس کوعلمائے اسلام نے زندہ کرنے کی پوری کوشش کی اوراس کے لیے شخ الہند حضرت مولا نامحمود حسن دیو بندگ پیش پیش بیش رہے تھے، ۱۹۸۲ء میں محدث کبیر ابوالم آثر حضرت مولا نا حبیب الرحمٰن اعظمی رحمہ اللہ کو پہلا امیر الہند مقرر کیا گیا، پھر فدائے ملت حضرت مولا ناسید اسعد مدفی کو دوسرا امیر الہند مقرر کیا گیا، کی فردائے ملت حضرت مولا نا مرغوب الرحمٰن امیر الہند بنایا گیا، اس کے بعد حضرت قاری صاحب بجنوری کو تیسر اامیر منتخب کیا گیا، حضرت مهتم صاحب کے انتقال کے بعد حضرت قاری محمد عثمان صاحب بخوری کو تیسر اامیر منتخب کیا گیا، حضرت مهتم صاحب کے انتقال کے بعد حضرت قاری محمد عثمان صاحب بخوری کو تیسر اامیر منتخب کیا گیا، حضرت میں آئیا۔ میں انتخاب عمل میں آئیا۔ اس طرح آپ نے اس عہدے پرتقریباً دس سال تک ذمہ داریوں کو سرانجام دیا۔

اللّٰہ تعالیٰ حضرت قاری صاحب کوا پنی جوارِ رحمت میں جگہ نصیب فرمائے اوران کے اعمالِ خیر کی بھریپور جزاعطا کرے۔آمین یاربالعالمین



ذكررفتگال(۲)

سلام اُن پر کہ جوشتم نبوت کے تصشیدائی

مولا نامفتی سیر محمعصوم ثاقب صاحب قاسمی ناظم عمومی جمعیة علاء ہند اُستاذ دارالعلوم امداد بیرائے چوٹی، کڈیپہ، آندھراپر دیش

> اکیلا ہوں مگر آباد کردیتا ہوں ورانہ بہت روئے گی میرے بعد میری شام تہائی

حضرت مولانا قاری سید مجمع عثمان صاحب منصور پوری رحمة الله علیه مخضری علالت کے بعد دنیا سے رخصت ہو گئے ،''کل نفس ذا نفتہ الموت''، انا لله وا ناالیه راجعون ۔ آپ دار العلوم دیو بند میں کارگز ارمہتم ، جمعیہ علماء ہند کے صدر اور امیر الہند سے ۔ اس کے علاوہ حضرت قاری صاحب ایک کا میاب مدرس ، مربی ، شخ طریقت اور کل ہند مجلس تحفظ ختم نبوت کے ناظم اعلیٰ اور روح روال بھی تھے ۔ موصوف کی زندگی کے سی ایک پہلوکو شرح و بسط کے ساتھ بیان کیا جائے تو اس کے لیے گی دفاتر در کار ہول گے ۔ حضرت قاری صاحب کا نام نامی ہی کسی شعبے میں اس کی کامیابی کی ضانت ہوا کرتا تھا۔ اس کو الله کی قدرت کا کرشمہ ہی کہا جائے گا کہ بیک وقت وہ کامیابی کی ضانت ہوا کرتا تھا۔ اس کو الله کی قدرت کا کرشمہ ہی کہا جائے گا کہ بیک وقت وہ کی بہترین اسوہ اور نمونہ تھے ، ان پر بہت کچھ کھا جا چکا ہے اور آئندہ بھی کھا جا تا رہے گا؛ لیکن لیے بہترین اسوہ اور نمونہ تھے ، ان پر بہت کچھ کھا جا کیا ہوا تا رہے گا؛ لیکن کی رجال سازی اور مردم گری کے اثر ات اس پوری صدی تک محسوس کیے جاتے رہیں گے ۔ ان کی رجال سازی اور مردم گری کے اثر ات اس پوری صدی تک محسوس کیے جاتے رہیں گے ۔ ان کی رحلت سے اہل خانہ ہی نہیں ؛ بلکہ خلق خدا غزدہ اور سوگوار ہے ، رہیں کے جوائی اہل تعلق کوستاتی رہیا گا

ذكررفت كال (٢)

اٹھتے جاتے ہیں تری بزم سے اب اہلِ وفا گھٹتے جاتے ہیں مرے دل کو بڑھانے والے

میرے والد مرحوم سے قاری صاحب کے کتنے دیرینہ تعلقات تھے،اس کا مجھے علم نہیں؛ لیکن والدصاحب دوران تعلیم دیوبند تشریف لاتے تو زیادہ وقت قاری صاحب کے ساتھ ہی بسر ہوتا،میرے بعدمیرے چھوٹے بھائی سیر جتی پر دانی قاری صاحب کی سر برستی میں دارالعلوم د یو بند میں کئی برس زرتعلیم رہے۔فیض آباد سے اسپنے اعزہ واقرباء میں سے کوئی بھی دارالعلوم دیوبندجا تا تواس کی سب سے زیادہ خدمت قاری صاحب رحمۃ اللّٰدعلیہ ہی کیا کرتے تھے۔ دار الافتاء سے فراغت کے بعد حضرت فدائے ملت رحمۃ اللّه علیہ نے جب مجھے رائے چوٹی جھنے کا فيصله كيا تواس كاساراا نتظام حضرت قارى صاحب رحمة الله عليدني ہى فرمايا، تقرري يے متعلق تح برین، ذمہ داران مدرسہ کے نام خطوط، میرے والدین کوسلی کے خطوط تا کہان کواس دوری اور جدائی کی وجہ سے قلق نہ ہو،سب قاری صاحب رحمۃ اللّٰہ علیہ کے ہی تحریر کیے ہوے ہیں، جو میرے لیے بہت بڑا سرمایہ ہیں۔حضرت والدصاحب رحمۃ اللّٰہ علیہ کے انتقال کے بعد قاری صاحب کاتعزیتی خطاور بار بارفون پرتسلی دینا آج بھی یاد ہےاور ہم کواور ہمارے گھر والوں کوان کےفون سے بہت تسلی ہو جاتی تھی ،ان کی شفقت اوران کے تعلقات اورا حسانات بھلا نے نہیں ، حاسكتے، جب سے قارى صاحب سے تعلق ہوا تھا، اخپر وقت تك ان سے محت اور مناسبت بڑھتی گئی اوران کی طرف سے بےانتہاءشفقت ومحت میں اضافہ ہوتا گیا،جس کے تذکرے کے لیے میرے پاس الفاظ نہیں ہیں، فتنهٔ مرزائیت کے تعاقب میں ۱۹۹۰ء سے ۲۰۰۰ء تک ملک میں کئی جگہردقادیانت تربیتی کیمیکل ہند مجلس تحفظ ختم نبوت کے زیرا ہتمام منعقد کیے گئے،شہر دہلی میں لگا تارکئی برس بڑے بڑے اجلاس عام کیے گئے ،اسی دوران حضرت قاری صاحب کے ہمراہ طویل مدت کام کرنے کا موقعہ ملاء انھوں نے ختم نبوت کے لیے ملک بھرسے باصلاحیت علماء كرام كواييغ ساته لطور رفقاءمجلس مربوط كرركها تهاءحسب سهولت رفقاءتر بيتي كيمب اورجلسون ذكرر وفت كال (٢)

میں شریک ہوتے، بھی دیو بند میں سب کا اجتماع بھی ہوتا، ان تمام موقعوں پر سب سے زیادہ کام قاری صاحب ہی کیا کرتے تھے، مولا نایا مین، مولا ناعرفان مبلغین دار العلوم دیو بند، مولا ناشاہ عالم صاحب اور بندہ اکثر ہمراہ ہوا کرتے، ہم سب تھک جایا کرتے؛ مگران کا نشاط ختم نہ ہوتا تھا، وہ ہم سے بکثرت فرمایا کرتے تھے کہ ختم نبوت کا کام ہماری سعادت ہے، اسی استحضار کی وجہ سے بیکٹرت فرمایا کرتے تھے کہ ختم نبوت کا کام ہماری سعادت ہم کو بیتو فیق بخشی ہے، خواد خوش ہوتے تھے کہ اللہ تعالی نے ہم کو بیتو فیق بخشی ہے، خواجہ مجذوبؓ نے ایسوں ہی کے لیے فرمایا ہے:

میں رہتا ہوں ہر وقت جنت میں گویا میرے باغ ول میں وہ گل کاریاں ہیں

میں نے قاری صاحب کے ساتھ دہلی، یوپی، بہار، بنگال، کیرالہ، تملنا ڈو، کرنا ٹک اور آندھرا پردیش کے طول طویل اسفار کیے، اس وقت سب اسفار کا اختصار کے ساتھ تذکرہ بھی بہت طویل ہو جائے گا، اس لیے صرف رائے چوٹی ومضافات کے اسفار کا آنکھوں دیکھا پچھ حال قاممبند کرنے کی کوشش کررہا ہوں۔

رائے چوٹی کاسفر

دارالعلوم امدادیدرائے چوٹی کے مہتم اور ناظم یعنی حضرت مولا نامجر حسن خال صاحب اور حضرت مولا نامجر اسحاق صاحب مفتاحی رحمۃ اللہ علیہ حضرت قاری صاحب کے بڑے گرویدہ سے، ان دونوں نے مجھے مکلّف بنایا کہ جس طرح بھی ہو، قاری صاحب کارائے چوٹی کا سفر ہونا علیہ میاں یہ تذکرہ ضروری ہے کہ رائے چوٹی حضرت مدٹی متعدد بارتشریف لا چکے تھاور ان کے بعد لگا تار ہر سال حضرت فدائے ملت رحمۃ اللہ علیہ یہاں تشریف لاتے رہے اور مدرسے کے سالانہ جلسوں میں حضرت مولا ناسیدار شدمدنی صاحب دامت برکاتہم تشریف لاتے رہے در ہے تھے، مولا نارشید اللہ ین صاحب رحمۃ اللہ علیہ بھی، مولا ناسحاق صاحب کے تعلق کی وجہ سے تشریف لا چکے تھے؛ مگر حضرت قاری صاحب کارائے چوٹی کا سفرنہیں ہواتھا، پہلی مرتبہ سار

ذكرر فشكال (٢)

اگست ۱۹۹۸ء میں صرف ایک روز کے لیے بنگلور سے رائے چوٹی تشریف لائے۔

دوبارہ ۱۹۹۱ء میں مکمل ایک ہفتے کے لیے تشریف لائے، جس میں رائے چوٹی اوراس کے اطراف راجم پیٹ، کلکڑ ہ اور مدنیلی کا اصلاحی دورہ کیا اور مدرسے میں تمام درجات عربی و فارسی اور حفظ و ناظرہ کے طلبہ کا جائزہ لیا اوراسا تذہ کوقیمتی تصیحتیں فرمائیں اور مدرسے کے رجسڑ میں معائنہ بھی تحریفر مایا، جس میں سے چنداہم باتیں ہے ہیں کہ:

''ہم دین خدام کو ہمیشہ معاملات کی صفائی سے کام لینا چاہیے اور کبھی بھی امانت و دیانت کے خلاف کوئی کام نہیں کرنا چاہئے، اگر دینی اداروں میں امانت و دیانت کا فقدان رہا تو کہاں اوران چیزوں کا خیال کیا جائے گا، اساتذہ اور طلبہ کوسنن و دیانت کا فقدان رہا تو کہاں اوران چیزوں کا خیال کیا جائے گا، اساتذہ اور طلبہ کوسنت کی مدرسے ہیں، کتاب وسنت کی ہور ہیں اور جوآپ کو ذمہ داریاں دی گئی تعلیم ہی اس کا مقصد ہے، جوآپ پر گرال مقرر ہیں اور جوآپ کو ذمہ داریاں دی گئی ہیں وہ تقسیم کار کی ایک آسان شکل ہے، حقیقت میں اللہ تعالیٰ ہمارے ہرکام کا گرال ہیں وہ تقسیم کار کی ایک آسان شکل ہے، حقیقت میں اللہ تعالیٰ ہمارے ہرکام کا گرال مدرسے کی تعلیم و تربیت اور خدمت میں حصہ لیں، یہی اکابرکا طریقہ ہے، تمام اساتذہ مدرسے کی تعلیمی گھنے صرف پڑھانے اور یاد کرانے میں صرف کریں، ان گھنٹوں میں کرام اپنے تعلیمی گھنے صرف پڑھانے اور یاد کرانے میں صرف کریں، ان گھنٹوں میں ہرکتاب کا طریقہ بتالا کیں اور باری باری خودان سے ترجمہ و مطلب کہلوا کمیں، جہاں غلطی کریں اس کی تھیجے وجہ سمجھا کری جائے۔ سال اول و دوم عربی کی جماعتوں میں ہرکتاب کا سبق روزانہ طلبہ سے سننے کا التزام کریں اور بڑی کی جماعتوں میں ہرکتاب کا سبق روزانہ طلبہ سے سننے کا التزام کریں اور بڑی کی جماعتوں میں ہرکتاب کا سبق روزانہ طلبہ سے سننے کا التزام کریں اور بڑی کی جماعتوں میں ہرکتاب کا سبق روزانہ طلبہ سے سننے کا التزام کریں اور بڑی

مدرسے کے ممبران و بہی خواہان کا خصوصی اجتماع ہوا، حضرت والانے اس میں بہترین وعظ فر مایا اور سب کو مدرسے کی خدمت میں حصہ لینے کی ترغیب دی اور حضرات علماء کرام طلبائے مدرسہ کے اکرام کی طرف توجہ دلائی، حضرت والا کی مجلس کی اہم باتوں کولوگ اب تک یا دکرتے

رہتے ہیں،اطراف میں طول طویل اسفار ہوتے رہے، مگر قیام مدرسہ میں رہا،اس کے بعدوقفے وقفے سے حضرت والا کے اصلاحی و دعوتی اسفار رائے چوٹی ومضافات کے ہوتے رہے،۲۲؍ فروری۲۰۲۱ء کوآخری سفر ہوا۔

بنگلور کا سفر

قادیا نیوں کی سرگرمی جنوب ہندمیں ہمیشہ سے بڑے پیانے پر جاری رہی ، قادیا نیوں کو نظام سرکار میں بڑا رسوخ حاصل تھا، آج بھی کیرالہ، تملنا ڈ، کرنا ٹک اور آندھرا بردیش میں قادياني بهت مضبوط اورمنظم مېں _حضرت مولا ناسيد اسعد مدنى صاحب رحمة الله عليه كواس كافكر دامن گیرر ما کرتا تھا،حضرت کی سریرستی میں مؤرخہ: ۲۰۳۱/۴ رستمبر۱۹۹۴ءکو مدرسہ شاہ ولی الله بنگلور میں سه روزه تربیتی کیمپ منعقد ہوا، جس میں مفتی سعید احمه صاحب یالنپوری، مولا نا ارشد مدنی صاحب دامت برکاتهم ،مولا ناعبدالعلیم صاحب فاروقی دامت برکاتهم ،مولا نامجمه اساعیل صاحب کئی وغیرہ اکابر نے شرکت فرمائی، ریاست کرناٹک کے پانچ سوسے زیادہ علاء نے اس تربیتی کیمپ میں شرکت کی ، پڑوں ریاستوں ہے بھی اکا برعلاء کے وفو دشریک ہوے ، آخری دن حچیوٹے میدان میں بہت بڑا اجلاس عام منعقد ہوا، اس میں تمام فرقوں کےعوام اور علماء نے شرکت فرمائی اورمتفقه طوریر قادیانیوں کے خلاف ٹھوس اورمؤثر قرار دادیں منظور کی گئیں،جس سے بوکھلا کر قادیا نیوں نے مناظر ہے کا چیلنج کیا ،ہم نے اسے قبول بھی کرلیا،تربیتی کیمیہ کے بعد ''ولسن گارڈن'' کے قادیانی دفتر میں ان کےمبلغین سےروبرو گفتگو ہوئی جس میں بندے کے ساتھ بنگلور کے کئی علماء بھی شریک تھے، قادیانی لا جواب ہو ہوتو انھوں نے آئندہ مجمع عام کے رو برومناظره کا تقاضه رکھا، اسے منظور بھی کرلیا گیا، مگر بعد میں قادیانی اس سے بھی پیچیے ہٹ گئے،اس تربیتی کیمی کے بعد جنوبی ہند کے مختلف مقامات پر قادیا نیوں کے ساتھ کشکش شروع ہوئی اور ناختم ہونے والے مسلسل تقاضے سامنے آنے لگے، اس سہروز ہ تربیتی کیمی کا کنوییز راقم الحروف ہی تھا اور جمعیۃ علاء کرنا ٹک کے زیرا ہتمام پیسب کاروائی انجام یار ہی تھی،حضرت

قاری صاحب رحمۃ اللہ علیہ ان تمام جز وکل میں ہمارے سرپرست مشیراور مدد گار تھے، تفصیلی رپورٹ آج بھی کل ہند مجلس تحفظ ختم نبوت کے دفتر میں محفوظ ہوگی، قاری صاحب آ ایک شریک کار کی طرح خطوط تحریفر ماتے، علماء کوفون کرتے، چہال ضرورے محسوس کرتے سفر فرماتے یا دیگر علماء کومتوجہ کرتے۔

تین قادیانی مبلغین کی تو به

چلتا گیا میں پھول بناتے گئے چھالے صحرا کو مری لغزش یا یاد رہے گ

لکھنے میں تو یہ داستاں چند جملوں میں ساجارہی ہیں ؛لیکن جتنے بڑے خطے پر یہ کام پھیلا ہے وہ کئی سومر بع میل کی سرز مین ہے اور وہاں بسنے والے مسلمانوں کی لاکھوں کی آبادی اور پھی سال کی مدت عمل ہے،اس میں صرف اگر ضروری اور قابل ذکر امور تحریر کیے جائیں تو بھی گئی دفتر بھرجائیں گئے مثال کے طور پرایک کارگز ارک کھی جاتی ہے۔

ضلع چر ادرگ ومضافات (کرنائک) اورضلع است پور ومضافات (آندهراپردیش) میں ۲۰۰۰ سے زائد بستیوں میں قادیانی مبلغین اپنا کام کررہے تھے، کئی کئی سرکل انچاری، سیٹروں سینٹر کے تحت ۲۰۰۰ سے زیادہ گاؤں اس فتنے کی لپیٹ میں تھاور قادیانی اسے منظم ہو سیٹروں سینٹر کے تحت ۲۰۰۰ سے زیادہ گاؤں اس فتنے کی لپیٹ میں تھاور قادیانی اسے منظم ہو چکے تھے کہ مردتو مردان کی خواتین بھی 'دلجنة اماءاللہ'' کی ممبرتھیں، قادیان کے سالانہ جلسے میں یہاں سے سینکٹروں لوگ سفر کر کے جایا کرتے تھے، یہاں کے بچ قادیان کے مدرسے میں پڑھتے تھے، ۱۲۷ مارچ کو جب قادیانی یوم سے موجود مناتے تو بہت سے ساجی اور فرہبی مسلم کارکنان ازراہِ رواداری و ہمدردی ان کے اجلاس میں شرکت کرتے تھے، مسلمانوں کی میغفلت کارکنان ازراہِ رواداری و ہمدردی ان کے اجلاس میں شرکت کرتے تھے، مسلمانوں کی میغفلت اتنی بڑھی ہوئی تھی کہوہ قادیانی مبلغین اور ماموں کے ساتھ بھولے بھالے لوگوں نے اپنی بیٹیاں بھی بیاہ دی تھیں، اس طرح قادیانی مبلغین رشتہ داریاں قائم کرکے کافی اثر ورسوخ بنا چکے تھے، برسوں سے یہی صورت حال مبلغین رشتہ داریاں قائم کرکے کافی اثر ورسوخ بنا چکے تھے، برسوں سے یہی صورت حال

ذكرر فت كال (٢)

''بلهاری، کپل، ہاسپیٹ، داؤنگیرہ وغیرہ'' علاقوں کی بھی تھی۔ قاری صاحب رحمۃ الله علیہ کوان حالات سے مطلع کیا گیا تو آپ نے ان علاقوں کا سفر کیا، یہاں سے جانے والے علماء کومتوجہ کیا اور جنوب کے علماء واہل مدارس کو خط لکھا۔ دار العلوم دیو ہند میں ان علاقوں کے زیر تعلیم طلبہ کی ذ ہن سازی بھی کرتے رہے، یعنی ہروہ کام جوان کےبس میں تھا،انجام دیا اور راقم الحروف کو مكلَّف بنايا كهان علاقوں كاسفركريں، حالات كا جائزہ ليں اور جہاں جوانتظام ہو سكےاس ميں ، دیرینہ کریں؛ چنانچہ دار العلوم امداد بیرائے چوٹی کی جانب سے پہلی مرتبہ منظم طور پر۲۰۰۳ء میں مولا نامسعود عالم صاحب، قاری شاکرالله صاحب، مولا نامجمرا کبرعلی صاحب وغیره اساتذه نے جنجرا میلی، نیتر یلی، بیلوڑ، تا کیبرہ، بھوپ سدرم، کنیگل، کمبد ور، چتر ادرگ،رائے درگ، چیجی ہی ہلی، ہڑین ہلی، بچہ پورجیسے گا ؤوں اور قصبات کا سفر کیا اور مدر سے کی طرف سے مکمل کئی سال با تنخواہ مبلغین کا ان علاقوں میں تقرر کیا گیا، مکاتب قائم کیے گئے، علاقہ کے مدارس کومتوجہ کیا گیا، الحمدللد چند برسوں میں قادیانی مبلغین واپس چلے گئے اور بیعلاقے محفوظ ہو گئے۔ بیمہ پور جوقادیانیوں کا بڑا مرکز تھا، یہاں لوگ سالانہ قادیانی جلسے میں یابندی سے آیا کرتے تھے، مرزا طاہر سے اسی چھوٹے سے گاؤں کے پیاس سے زیادہ لوگ بیعت تھے، الحمد للدسب دوبارہ مشرف بہاسلام ہو گئے اور رائے جوٹی پہنچ کر حضرت فیدائے ملت سے بیعت ہوئے ، یہی کار گزاری تقریباً بیسیوں دیہات کی ہے،سب کی تفصیلی رپورٹ کل ہنرمجلس تحفظ ختم نبوت کو بھیج دی گئی ہے، بلہاری میں مدرسہ کاشف العلوم قول بازار کے مہتم مرتضٰی خان صاحب اور وہاں کے سر قاضی غلام غوث صاحب اشر فی نے پور نے سلع میں تعاقب جاری رکھا، قاری صاحب نے بلہاری کا سفر فر مایا،ان مخنتوں کے منتیج میں الحمد للدمور خدا۲ردسمبر ۲۰۰۸ء کوتین قادیانی مبلغین عبدالشكور، مجمدا ساعيل، مجمد اسحاق نے توبہ كى ، به برسها برس تك آندهرا ير ديش وكرنا تك ميں سركل انچارج کے طور برکام کر چکے تھے اور چو تھے خلیفہ مرزاطا ہر سے بیعت تھے،ان کی توبہ کی داستاں بہت دلچیپ ہے،جس کی تفصیل لکھنے کا موقعہ یہاں نہیں ہے،صرف اتناعرض کیے دیتا ہوں کہ

ختم نبوت اورا جرائے نبوت اور رفع ونز ول عیسی اور ظہور مہدی وغیرہ کے علمی موضوعات سے زیادہ جس بات کی وجہ سے یہ قادیانیت سے بدظن ہوکر تائب ہوے وہ صرف اتنا تھا کہ راقم الحروف ان کو بار بارسمجھا تا تھا کہ قادیانیت مستقل ایک مذہب ہےاوراس کا نبی مرزا غلام احمد قادیانی ہے اور قادیانیوں کے نز دیک مرزا غلام احمہ قادیانی کے الہامات اوراس کی باتیں اسی طرح قابل قبول ہیں جس طرح ایک مسلمان کے نز دیک حضرت محمد رسول الله صلی الله علیہ وسلم کی با تیں بعنی آسان لفظوں میں قادیانی تعلیمات کے اعتبار سے آخری نبی حضرت محمد رسول اللّٰہ صلی الله علیه وسلم نہیں بلکه مرزاغلام احمد قادیانی ہے، قادیانیوں کی آسانی کتاب قرآن شریف کی طرح'' تذكره'' ہےاور بیتذكره مرزاغلام قاديانی كےرویا، کشوف اورالہامات كالمجموعہ ہے،اس کوقا دیانی وجی مقدس کہا کرتے ہیں ،میری اس بات کاوہ روزانہ لاحول پڑھ کرا نکارکرتے رہے ؛ لیکن ان کی عقیدت کواس دن بہت ٹھیس پہنچی جس دن انھوں نے میرے بعض سوالات کے سلسلے میں براہ راست مرز امسرور سے بات کی اور بلہاری، کیل اور ہاسپیٹ کی صورتحال سے اپنے یانچویں خلیفہ مرزامسرور کو واقف کرایا، چونکہ یہ تینوں مبلغین مرزا طاہر کے مریدین تھے،اس لیے بانچواں خلیفہ اپنا پیر بھائی سمجھ کران کے ساتھ مساوات و مدارات کاخصوصی اہتمام کرتا تھا اور تحفظ ختم نبوت کی بڑھتی ہوئی محنت کے بعدیہ اپنے علاقوں میں جن حالات سے دو حار تھے، اس لیے بھی مرزامسروران سےخصوصی ربط رکھتا تھا،جس دن مرزامسرور نے ہماری طرف سے اٹھائے گئے سوالات کے جوابات میں ان مبلغین کو یہی بات کہدی کہ 'احمدیت مستقل مذہب ہے''اور حضرت مسیح موعود علیہ السلام یعنی مرزاغلام احمد قادیانی کی ہم امت ہیں اور وہ ہمارے نبی ہیں اور بدایک نظام خلافت ہے جس پر ہماراعقیدہ ہے، جب کوئی مسلمان اپنے عقیدے کے خلاف کچھ سننا گوارانہیں کرتا بلکہ سب کچھ'' آمنا وصدقا'' کرتا ہے تو آپ لوگ بھی جماعت احمدیہ کے مبلغین اورعلاء ہیں، آپ سی کی باتوں میں نہ آئیں اور اپنے ندہب کی خدمات انجام دیتے رہیں،اللہ تعالیٰ نے ان تینوں مبلغین کے لیے مرزامسرور کی اس بات کے بعد مدایت کی

راہ آسان کردی، وہ پلے آئے، انھوں نے توبیک، قاری صاحب مرحوم کو یہ سب تفصیلات معلوم ہوئیں اوران مبلغین سے ملا قات کرائی گئی تو بے انہا خوش ہوئے۔ الجمد للدان بینوں حضرات نے تقریباً بچاس بستیاں جن کو انھوں نے ہی قادیا نی بنایا تھا، دوبارہ اسلام میں داخل کردیا، آج بھی الجمد للد وہاں ہمارے مکا تب اورائمہ ہیں، تحفظ ختم نبوت ہاسپیٹ جوقاری صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی ہدایت پر قائم کی گئی تھی، وہاں الجمد للداب تک سیدا برارصاحب اور مولا ناالطاف صاحب تحفظ ختم نبوت کا کام انجام دے رہے ہیں۔ ۲۸ رفر وری ۲۰۰۹ء سے پہلے تک حالات بڑے سخت سے بلیا تک کام انجام دے رہے ہیں۔ ۲۸ رفر وری وہ ۲۰۰۹ء سے پہلے تک حالات بڑے میں میں سخت سے بلیان کم انجام اور پورے علاقے کے سیاسی وساجی کارکنان نے شرکت کی اور وہاں مضبوط مؤثر قرار دادیں منظور کی گئیں، اس اجلاس کے بعد الحمد للہ حالات کافی تبدیل ہو بھی مضبوط مؤثر قرار داد یں منظور کی گئیں، اس اجلاس کے بعد الحمد للہ حالات کافی تبدیل ہو بھی میں اور احمد میں سمامشن کا حلاقہ اثر سمٹ کر محد ود ہوتا جارہا ہے، اس بات کا افسوس ہمیشہ دہا کہ ہماری خواہش کے باوجود قاری صاحب مرحوم پیچیلے چند برسوں میں بے انتہا مصروفیت کی وجہ سے بلہاری، ہاسپیٹ، کیل وغیرہ کے اسفار نہ کر سکے، صرف رائے چوٹی تک آپ کا سفر محد و وجہ سے بلہاری، ہاسپیٹ، کیل وغیرہ کے اسفار نہ کر سکے، صرف رائے چوٹی تک آپ کا سفر محد و

بلهارى كاسفر

بلہاری کا آخری سفر مؤرخہ: ۵راگست که ۲۰۰۰ء کو ہوا، اس کی کارگذاری کچھاس طرح سے ہے کہ جس دور میں شخفظ ختم نبوت کا کام آندھرا پردیش اور کرنائک کے بارڈر کے علاقوں میں جاری تھا، باوجود یکہ ہم تمام فرقوں کے نہ ہمی پیشوا وُں اور تمائدین کواپنے ساتھ شامل رکھتے تھے، خاص طور پر جماعت اہل حدیث کے علاء سے اتحاد مل کے ساتھ ہی بیخدمت انجام دے رہے تھے، اگر چہز مینی سطح پران کا کوئی قابل ذکر تعاون ہمارے ساتھ نہیں تھا؛ کین ان کی طرف سے کوئی مخالفت بھی نہیں تھی، ہم اپنے احباب کے ساتھ اہتمام سے ان کے مدرسوں میں چلے جایا کرتے تھے اور موضوع سے متعلق کتابیں جایا کرتے تھے اور موضوع سے متعلق کتابیں جایا کرتے تھے اور موضوع سے متعلق کتابیں

ذكررفتگال(۲)

بمفلٹ وغیرہ مدیدً پیش کرتے تھاور دعاکی درخواست کرتے رہتے تھے۔

اس علاقے کے اکثر علاء اہل حدیث نظریاتی اعتبار سے مولانا ثناء اللہ امرتسری رحمة الله کے ہم خیال تھے،مولا نا مرحوم کاتعلق دارالعلوم دیوبنداور جمعیۃ علاء سے بہت مشہور ہے۔ بیہ حضرات اس کا لحاظ بھی رکھتے تھے، ہمارے اس اتحاد وا تفاق کوئس کی نظر لگ گئی معلوم نہیں ، یا ہم سے کیا چوک ہوگئی، آج تک ہماری سمجھ میں نہیں آسکا، کہ قادیانیوں کی شکست کے بعداہل حدیث ہمارے بالمقابل آ گئے اور وہ سب کچھ ہونے لگا جو جماعت اہل حدیث کہیں بھی اہل سنت والجماعت کے ساتھ کرتی تھی، انھوں نے بیفلٹ ثنائع کرنے شروع کیے، چینج کرنے شروع کیے، دعوت وبلیغ کے ساتھیوں کے ساتھ فضائل اعمال کو لے کرمباحثہ کا بازار گرم کر دیا جتی کہ ْرائے درگ' کےعلاقے میں عبد کے دن عبدگاہ میں عبد کی زائد تکہیروں کو لے کرمسلمانوں میں مارپیٹ ہوگئی ، میں آج تک پنہیں تبجھ سکا کہاس فتنے کو پورے رائل سیما' میں کیوں پھیلا دیا گیا، جو کچھ' رائے درگ' میں ہور ہاتھا، وہی سب کچھگا ؤں، گاؤں ہونے لگا، بہت سے سنجیدہ لوگوں نے صلح ومصالحت کی کوشش کی ،مگر نا کام رہے ،ایک عرصے کی خاموثی کے بعد جب اپنے ا کابر کا اشارہ ہوا، کہ کسی کی مخالفت نہ کرو؛ لیکن اینے مسلک کی حفاظت تو کرلو، اس موقع پر حضرت مولا ناسیدشاہ صبغة الله بختباری رحمة الله علیه کی بات بادآئی ، جوکہا کرتے تھے کہ آئندہ علماء دیوبند کے بالمقابل یہاں اہل حدیث کھڑ ہے ہوجائیں گے، جو بیرون ملک کی یونیورسٹیوں سے پڑھ پڑھ کرآ رہے ہیں اوران کواچھی طرح سےاینے موقف اور جماعت کے بارے میں نهیں معلوم وہ اہل سنت والجماعت کی مخالفت کو ہی دین کی خدمت سمجھتے ہیں۔ بندہ عرصے تک لوگوں کوصرف یہی سمجھاتا رہا، فضائل اعمال کی تعلیم امت کے لیےمفید ہے اور شیخ نے جس تر تیب سے اسے تحریر کیا ہے، مسجدوں اور گھروں میں اس کی تعلیم سے نہ ہی کفروشرک اور گمراہی یھینے کا ندیشہ ہےاور نہ ہی مسلمانوں کے عقیدے اور عمل میں فساد آئے گا۔ روزانہ کا تج یہ اور مشاہدہ یہ ہے کہ بلیغی جماعت میں نکلنے والے اور فضائل اعمال کے

حلقے میں شرکت کرنے والے دین دارہوتے جارہے ہیں ،اسی طرح عرصے تک ہم یہی سمجھاتے رہے کہ ہم رفع یدین نہیں کرتے ، جہراً آمین نہیں یکارتے اور امام کے پیچھے سورہ فاتحہ نہیں یڑھتے ، پھر بھی ہماری نماز ہوجاتی ہے،اس کے دلائل یہ ہیں کہ بھی زبردسی کسی اہل حدیث کوہم نے اس کے علامتی مسائل بڑمل کرنے سے نہیں روکا ؛ بلکہ اہل سنت والجماعت کوان کے مسائل کے دلائل سنجیدگی سے سمجھاتے رہے، مگرافسوں کہ ہمارے کرم فرماؤں کی طرف سے تشد د بڑھتا ر ہاوہ بالمقابل آتے رہےاور پھروہی ہوا جس کومناظر ہ کہا جاتا ہےاور جس کا انحام ہوا کہ غیر مقلدین کوشکست ہوئی اور بار بارمجمع عام میں رسوائی اٹھانی پڑی اور شایدان کوا حساس بھی ہوا ہو کہ ہم تشدد کے غلط راستے برچل رہے ہیں،اس لیے انھوں نے اب خاموثی اختیار کر لی ہے،مگر میں ان کے نز دیک آج بھی ان کی شکست کی نشانی بنا ہوا ہوں اور علاقے بھر کے تمام اہل سنت والجماعت مسلمان پورے شرح صدر کے ساتھ اپنے دین بیمل کررہے ہیں اور اب کسی کے جھوٹے بروپیگنڈوں سے متأثر نہیں ہورہے ہیں، کیونکہ ایسی بحثوں اور مناظروں میں شرکت کرنے والے اپنی آنکھوں سے ہمارے مدمقابل کوشکست خوردہ اور لا جواب دیکھنے والے بڑی تعداد میں موجود ہیں، اسی طرح ایک بڑی تعدادان کی بھی ہے، جو قتی طور سے ایسے ظاہر برست علماء سے متأثر ہو گئے تھے، مگر حقیقت سامنے آنے کے بعدر جوع کیا، بیایک طویل داستان ہے جودرمان میں اس لیے ذکر کردی گئی کہ اس سے حضرت قاری صاحب رحمۃ الله علیہ کے اسفار کا ایک بہت بڑا حصہ جڑا ہواہے۔

''رائے درگ'' کاسفراور مدرسے کا افتتاح

تفصیل اس اجمال کی ہیہ کہ یہاں کے بچے قادیان جا کرتعلیم حاصل کرتے تھے، مگر قادیان جا کرتعلیم حاصل کرتے تھے، مگر قادیا نیوں سے شکست کے بعدرائے درگ کے احباب نے بچوں کی تعلیم وتربیت کے لیے ایک چھوٹا سا مدرسہ بنایا، جواب'' مدرسہ انوارالعلوم'' کہلا تا ہے اورایسے چھوٹے چھوٹے گئی مدرسے

ذكررفتكال (٢)

علاقے میں بنائے گئے، ردّ قادیانیت کی تمام کارروائی حضرت قاری صاحب رحمۃ اللّٰہ علیہ کی سريرتي ميں انجام يارہي تھي، اسي ليے اس مدرسے کا افتتاح بھي قاري صاحب سے کرانا طے یایا، بظاہر بیکوئی ایسی کارروائی نہیں تھی جوکسی کےخلاف ہومگر غلط فہمیوں اور بد گمانیوں کا کیا علاج ہے، شیطان وسواس الخناس ہر جگہ موجود ہے اور اپنا کام کرتار ہتا ہے، برکار نہیں بیٹھتا،اس نے ایک طبقے کوخوب ورغلایااور ہوا ہے کہ اشتہارات وغیرہ حییب جانے کے بعد غلط بیانی کرکے جلسے کی منسوخی کا آرڈ رحاصل کرلیا گیا، حقیقت سامنے آنے اور فریقین کے بات چیت کے بعداس منسوخی کواس حکم نامہ سے تبدیل کر دیا گیا کہ راقم الحروف کا شہررائے درگ میں داخلہ ممنوع ہے۔ ذمه داران کو پہلے ہے اس بات کا خدشہ تھا، حضرت قاری صاحب رحمۃ اللہ علیہ بنگلور سے رات کی ٹرین سے بلہاری کے لیے روانہ ہوئے ، مبح ہم لوگ بلہاری پینچ گئے تو تمام حالات قاری صاحب کے علم میں آئے ، بلہاری سے رائے درگ کا فاصلہ تقریباً ۴۸ رکلومیٹر ہے ، بلہاری کرنا تک میں ہے اور رائے درگ آندھرا پر دیش میں ہے حالات تیزی سے بھڑتے جارہے تھے، بل بل کی خبریں آرہی تھیں،ایسے موقع پر عافیت کاراستہ واپسی کااور جلسے کی منسوخی کا تھااور حاسدین نے یہی سمجھ بھی رکھا تھا؛ اسی لیے ہمارے بہت سے علاء کرام نے جن کی شرکت جلسے میں طے تھی، حالات کودیکھتے ہوئے عذر کرلیا،صرف ہم چندلوگ باقی بیجے، فیصلہ حضرت قاری صاحب کوکرنا تھا کہ کیا کیا جائے ، قاری صاحب نے تخلیہ میں بندے سے کچھ ضروری باتیں معلوم کیں اور میر اا بنار جحان یو چھا، میں نے تنہائی میں ان حالات سے نمٹنے کے لیے اپنی حکمت عملی قاری صاحب کے روبر ور کھ دی ،مزید میں نے آبدیدہ ہوکرعلاقے کے حالات سنائے کہ قاد پانیوں کے کامیاب تعاقب کے بعداس مخصوص فرقے کی طرف سے جابحامیر ہے ساتھ یہی ہور ہاہے، مگراللّٰہ کاشکرہے کہ بیر میرا کوئی جلسہ رکوانہیں سکے ہیں مگر آج کا پیجلسہ آپ پر منحصرہے، اگرآپ ساتھ رہتے ہیں تو میں ہر قربانی دینے کے لیے تیار ہوں، کیونکہ میرے ہی داخلے پر یا بندی ہے،حضرت والا نے سب تفصیلات من کر دعا فر مائی اور رائے درگ کے لیے روانہ ہو

گاڑی سب سے علا حدہ کرلیا کہ ناگاہ ہارڈریرکوئی ناگوار واقعہ پیش آئے تب بھی پیرحضرات مجھے جپوڑ کرشہرائیدرگ پہنچ جائیں۔خالفین نے اپڑی چوٹی کا زور لگا رکھا تھا،خوب بندوبست کر رکھا تھا مگرتمام انتظامات کے علی الرغم ہمارا قافلہ قاری صاحب کی قیادت میںشہررائے درگ پہنچے گیا،ایسے حالات میں جوشور وغوغا اور ہنگامہ آرائیاں ہوتی ہیںسب کچھاس ماحول میں بریا تھا، جلسہ گاہ میں فورس لگی ہوئی تھی ،مسجد ، مدر سے کے پاس پولیس تعینات تھی ،شہر میں بھی روزانہ سے زیادہ پولیس گشت کر رہی تھی اورمخصوص فرقے کے سرپھر بےنو جوانوں کی زبان برراقم الحروف کی گرفتاری کا ہی مطالبہ تھا،منزل پر پہنچ کر حضرت قاری صاحب کوالگ تھلگ ایک کمرے میں تهرایا گیا،مولانا خالد گیاوی بڑے مستعد اور جاق و چوبند ہو کر خدمت میں حاضر رہے، دار العلوم کے کئی وفا دارفضلاءمولا ناعر فان صاحب قاسمی مفتی عبدالعزییز صاحب قاسمی وغیرہ سابیہ کی طرح ساتھ ساتھ لگے رہے، بندہ عمائدین شہراور ذمہ داروں کے ساتھ الگ ایک ہال میں یپٹھ گیا،جس بات کاسب کوخدشہ تھاوہ گھڑی آگئی، پہلے ایس آئی سی آئی،اس کے پیچھے ڈی ایس بی صاحب بنفس نفیس تشریف لے آئے اس کوحضرت قاری صاحب کی کرامت ہی کہا جائے گا کہ وہ اپنی قیام گاہ میں مصروف دعاتھ اور بندہ ان افسران سے بات کرنے میں کا میاب ہو گیا، ایک طویل گفت وشنید کے بعد بیہ طے پایا کہ اس شہر کے بزرگ عالم دین اور جمعیة اہل حدیث کے ریاستی صدر جوہم سے ۲۷ رنومبر ۲۰۰۵ء میں'' گرمکنڈ و'' کے مناظرے میں شکست کھا چکے ہیں اورا پنی خفت مٹانے کے لیےان کی جماعت بیسب کچھ کررہی ہے، وہ ہمارے سوالات کے جوابات لے کر کتابوں سمیت اسی اسٹیجیر آجائیں، ہم اپنی غلطی تسلیم کر لیتے ہیں اور مجمع عام میں ان سے معذرت حاہ لیتے ہیں،اس طرح دوفرقوں کا اختلاف ایس بی صاحب کی نگرانی میں آج یہاں ہمیشہ کے لیے ختم ہوجائے گا۔اس پر پولیس والے راضی ہو گئے، دوسری بات کہ یابندی میری تقریریرنگی ہوئی تھی اور شہر میں داخلہ میراممنوع تھا، مگر ہم سب کے بزرگ جو دیوبند سے

اسی کام کے لیے تشریف لائے ہیں، ہزاروں مسلمان ان سے عقیدت رکھتے ہیں، آندهرایر دیش کے اکثر علائے کرام ان کے شاگر دہیں ، اسٹیج برتشریف لائیں گے ، پچھ فیبحت کریں گے اور ا فتتاح مدرسه کی دعا کردیں گے اورلوگ ان کی زیارت کرلیں گے اوران سے ملا قات کرلیں گے۔ پولیس افسران اس پربھی راضی ہو گئے ،اس طرح ہم کو جلسے کی بھی اجازت مل گئی ،اس موقع پر بطورتحدیث نعت کے یہ بات تحریر کرر ماہوں کہ حکومت کے سی آئی ڈی محکمے کی رپورٹ جوان تمام مقامات سے اکٹھا کی گئی تھی اور خاص طور سے 'ترویتی'،' گرمکنڈ ہ'ضلع' چتور' سے وہ مکمل ہمار ہے تق میں تھی ،اس محکمہ نے الحمد للد ہر جگہ بندے کے بارے میں اچھی رپورٹ درج کی تھی اور حسن اتفاق بيرتها كه يي آئي ڈي كاايك ريٹائر ڈاليس يي چندر شيكھران دنوں شهرُ اننت پور ميں موجودتھا،اس نے پولیس افسران کوسیائی بتائی کہ میں رائل سیما میں اتنے برسوں سے تعینات تھا، کہیں بھی میں نے فساد کا ذمہ دار دیو بند کے علاء کواور خاص طور سے ان مفتی صاحب کونہیں پایا، جس کے داخلے اور لیکچر یرآب اوگوں نے رائیدرگ میں یابندی لگائی ہے۔اس کوہم اینے درمیان حضرت قاری صاحب رحمة الله علیه کی موجود گی کی برکت سمجھیں گے کہ ہم کوبھی اس شرط يرتقرير كي اجازت مل كئي كه آپ كا خطاب ريكار دُكيا جائے گا، اگر خطاب كا كوئي حصه قابل اعتراض رہاتو اس پرکیس درج کردیا جائے گا،ان تمام کارروائی کے درمیان بعض خواص نے ایس فی صاحب سے ملا قات کر کے ان کو دار العلوم دیو بند، جمعیۃ علماء ہند اور ان کے اکابر کے بارے میں واقف کرایا تو انھوں نے خودخواہش ظاہر کی کہ میں دیو بندسے آئے ہوے بزرگ سے تنہائی میں ملاقات کرنا جا ہتا ہوں ، اس ملاقات میں ایس بی صاحب ایسا کریں گے ، ہم لوگوں کوانداز ہنبیں تھا، ہوا یہ کہ قاری صاحب کمرے میں کھڑے تھے،حسین وخوبصورت چہرہ، سفید کیڑوں میں ملبوس اور صبح سے جس میسوئی کے ساتھ ذکر وشبیج میں لگے ہوئے تھے،اس کے انوارات سے کمرہ ایبا بھراہوا تھا کہاس کا کچھ بیان نہیں، ہم سوچ رہے تھے کہایس بی صاحب کاشکریداداکریں گے، کہآپ نے ہم کو جلسے کی اجازت دی، مگر ہوا یہ کہ ایس فی صاحب کمرے

ذكررفتگال(۲)

میں پہنچتے ہی قاری صاحب کے قدموں میں گریڑے، بڑی مشکل سےان کواٹھایا گیا، زبان پر '' آشیر واد، آشیر واد، چیما، چیما، کالفظ تھا۔ قاری صاحب کود کھے کر بالکل بے قابو ہو گئے تھے، رخصت ہوتے ہوتے قاری صاحب کے کھانے پینے سے بچی ہوئی کچھ چیزیں بڑےاصراراور اہتمام سےبطور تبرک اپنے پر پوار کے لیے لے گئے، جلسے کے بعد ہم لوگوں نے شکرانہ ادا کیااور حضرت قاری صاحب کو لے کر بنگلور روانہ ہو گئے، بہت تقاضے کے یاو جود'' اُروا کنڈ ''نہیں جا سکے،اس مدرسے کے ہتم مولا نامتنقیم صاحب کا اصلاحی تعلق قاری صاحب ہے ہے،اروا کنڈہ یورا شرحضرت قاری صاحب رحمة الله سے بیعت ہے، متعدد بارقاری صاحب کے اسفاراس علاقے میں ہوتے رہے ہیں،اس طرح رائے جوٹی سے شروع ہوکرآ ندھرایر دیش اور کرنا ٹک کے دور دراز علاقوں تک حضرت کا فیض ان کی نگرانی میں ختم نبوت کی محنت، مدارس و مرکا تب کا قیام پیسب ایک ایسا صدقه جاربیہ ہے اور دین کے لیے اس علاقے میں اتنی بڑی یشت بناہی ہے کہ دورر بنے والوں کواس کا انداز ہمیں ہوسکتا،افسوس اس بات کا ہے کہ ایسے اخلاص ووفا کے پیر، ہدرد، سریرست اور مربی کی جتنی قدر کرنی چاہیے تھی ہم نہیں کر سکے، کسے پیتہ تھا کہ ۲۲ر فروری۲۰۲۱ءکوحضرت قاری صاحب کارائے چوٹی کا آخری سفرلکھا جائے گا۔ مدر سے والی مسجد میں دینی تعلیمی بورڈ، اصلاح معاشرہ کے عنوان پر تفصیلی خطاب فر مایا، خطاب کے آخر میں امام مسجدمولا نارشیداحمه صاحب زیدمجده کی دختر کا نکاح بیژهایا اور دعافر مائی ،شهرومضافات کے اکثر علماءکرام اس موقع پر حاضرر ہے، خطاب عام کےعلاوہ کافی ونت علماءکرام کےساتھ گزرا، بعد عصر مدرسے کے اساتذہ کے ساتھ عصرانہ ہوا، بعدعشاء پھرایک طویل نشست مدرسے میں ہوئی،جس میںاینے ا کابر کے احوال وواقعات اورعلمی لطیفے سناتے رہے اور حاضرین محظوظ ہوکر سنتے رہے، رات'' کدری'' روانہ ہونا تھا، مگرمولا ناسلیم صاحب قاسی کے اصرار بررات کا قیام رائے چوٹی میں فرمایا، اسی طرح صبح ایک بار پھرعلاء شہر محبین ومتعلقین سے ملاقات ہوئی اور یہاں سے کدری اور کدری سے بنگلور ہوکرواپس ہوئے ، کسے پیتہ تھا کہاب ہمیشہ کے لیے قاری

و کررفتگاں (۲) صاحب رائے چوٹی سے رخصت ہور ہے ہیں، رمضان میں طبیعت کی ناسازی کاعلم ہوا۔ سر سر ہے ہیں۔ رائے چوٹی کےعلاءاورائمہ نے دعاؤں کا اہتمام کیا،مسجدوں میں دعائیں کرائی گئیں، مگر قضا وقدر کا فیصله کچهاور بهی تھا که مؤرخه: ۸رشوال المکرّ م ۴۴۲ اه مطابق:۲۰۲۱ بروز جمعه بوقت عین نماز جمعه اطلاع آئی که قاری صاحب الله کو پیارے ہو گئے، انالله وانا الیه راجعون۔ جانے والے کوحسن خاتمہ مبارک ہواور پسماند گان کوصبر جمیل عطا ہو، آمین، پیچ کہا ہے کسی نے: یہ خاتمہ نہیں ہے یہ ہے حسن خاتمہ سب کو خدا نصیب کرے، کیا وفات ہے



فكررفت كال (٦)

تحریک ختم نبوت کے بلندیا پیقائد ورہنما

مولا نامفتى سيدصد بق احمر سكريثرى مجلس تحفظ ختم نبوت نلكنده

فروغ شمع تو باتی رہے گی صبح محشر تک مگر محفل تو پروانوں سے خالی ہوتی جارہی ہے

قرآن مجید کی بیان کردہ صداً قت کے مطابق موت ایک اٹل حقیقت ہے، کل نفس ذا گفتہ الموت کیکن میر بھی ایک سچائی ہے کہ جب دنیا سے بڑی اور عبقری شخصیات رخصت ہوتی ہیں تو نظام زندگی کی چولیں گویابل جاتی ہیں،اس لیے شاعر کا بہ کہنا بالکل بجااور درست ہے کہ:

وما كان قيس هلكه هلك واحد ولكنسه بنيان قوم تهدما

مخدوم ومکرم محن ومربی حضرت الاستاذ حضرت مولانا قاری سیدمجمدعثمان منصور پوری بھی الیی ہی عظیم المرتبت اور جلیل القدر عبقری شخصیات میں سے تھے، جن کی رحلت سے حفلیں سونی ہو گئیں ، علم وضل ، اصلاح وتربیت اور رشد و ہدایت کی مسندیں ویران ہو گئیں ۔ ایک عہد کا خاتمہ ہوا ، ایک باب ختم ہوا ۔ علمی دنیا میں زلزلہ ، عوا می حلقوں میں بھونچال آپڑا ۔ حضرت کیا تھے؟ بس وہ اپنی ذات میں خود ایک الجمن تھے ۔

وليسس على الله بمستنكر أن يحمع العالم في واحد

آپ کی ذات ستودہ صفات مجموعہ کمالات علمیہ وعملیہ تھی۔ حسنِ اخلاق کا مجسمہ اخلاق نبویہ کے پیکر مرنجان مرنخ اور آپ کی صورت وشکل جلال وجمال کا حسین امتزاج۔ آپ کی شخصیت دکش دلنواز، دل آویز تھی اور آپ کی صحبت کیمیا اثر تھی۔ وللد درالقائل:

یمی ہیں جن کے سونے کو فضیلت ہے عبادت پر انہی کے اتقا پر ناز کرتی ہے مسلمانی انہی کی شان کو زیبا نبوت کی وراثت ہے انہی کا کام ہے دینی مراسم کی بھہانی رہیں دنیا میں اور دنیا سے بالکل بے تعلق ہوں کھریں دریا میں اور ہرگز نہ کیڑوں کو لگے پانی جو ہوں خلوت میں تو جلوت کا مزہ آئے اور آئیں اپنی جلوت میں تو ساکت ہوتی دانی نہ پوچھان خرقہ پوشوں کی ارادت ہوتو دکھان کو یہ بیٹھے ہیں اپنی آستیوں میں

آپ امیر الهند اسلامیانِ ہند کے میرِ کارواں تھے، آبروئے ہند جمعیۃ علاء کے روحِ رواں تھے اور تحریکِ ختم نبوت کے بلند پایہ قائدور ہنما تھے، قیادت وسیادت کے ان تمام محاذوں پرآپ کی ذات علامہ اقبال کے اس شعر کی مصداق تھی:

> نگہ بلند، سخن دل نواز، جان پرسوز یمی ہے رختِ سفر میرکارواں کے لئے

یوں تو حضرت قاری صاحب کی شخصیت ہشت پہلواور آپ گی خدمات ہمہ جہت تھیں لیکن مجھے حضرت قاری صاحب کی ان خدمات وکارناموں پر روشنی ڈالنا ہے جو آپ نے تحریک منبوت کے قائدور ہنما کی حیثیت سے انجام دیے ہیں،اس سلسلہ میں چند ضروری تفصیلات ملاحظہ ہوں:

ذكرر فشكال (٢)

کل هندنجلس تحفظ ختم نبوت دارالعلوم دیو بند کا با و قارمنصب

مؤرخه ۲۹ رتا ۱۳ را کو بر ۱۹۸۱ء کومجلس شور کی دارالعلوم دیو بندنے مفکر اسلام حضرت مولا ناعلی میال ، مفکر ملت حضرت مولا نامنظور نعمانی ، فدائے ملت حضرت مولا ناسید اسعد مدنی صاحب کی زیر نگرانی رابطهٔ اِسلامی مکه مکر مه کے جزل سکریٹری الشیخ عبد الله عمر العصیف کو مدعو کر کے مہتم دارالعلوم دیو بند حضرت مولا نا مرغوب الرحمٰن صاحب کی صدارت میں شحفظ ختم نبوت کا عالمی اجلاس منعقد کیا ، اس اجلاس میں بڑوں کی نظر آپ رحمۃ اللہ علیه پراس طرح پڑی کہاس عظیم الشان اجلاس کا کنوینرآپ ہی کو بنایا گیا۔

حضرت کی ذات منایالا کابر ومرجع الاصاغرتھی۔ آپ نے اس موقع پرختم نبوت اور قادیانیت سے متعلق اکابر کی کتابوں کو منظر عام پر لانا مناسب سمجھا، تقریباً ایک درجن سے زائد کتابوں کوکل ہندمجلس تحفظ ختم نبوت دارالعلوم دیو بند کی طرف سے طبع کر وایا اور ہرایک پر پیش لفظ کے نام سے مخضر طور پر مصنفین کا تعارف بھی قلم بند فر مایا۔ اجلاس میں حضرت قاری صاحب کل ہندمجلس تحفظ ختم نبوت دارالعلوم دیو بند کے ناظم مقرر ہوئے، جب کہ صدر حضرت مولانا مغیر مغوب الرحمٰن صاحب اور ناظم اعلی حضرت مقتی سعیدا حمرصاحب تھے۔ رحمہم اللہ تعالی۔

عهده كاياس ولحاظ

حضرت نے اس ذمہ داری کواس طرح پورا کیا کہ اس کو با قاعدہ تحریک کی شکل دی اور اس کو فعال بنانے کے لیے بہت سے امور انجام دیے جیسے رجال کار کی تیاری کے لیے تربیتی کیمپوں کا انعقاد ، مستقل طور پر تحفظ ختم نبوت کے شعبہ کا قیام جوآج بھی دار العلوم میں چل رہا ہے ختم نبوت اور قادیا نیت کے موضوع پر کتا بوں اور پمفلٹس کی طباعت واشاعت ، ہر ریاست واضلاع میں تحفظ ختم نبوت کمیٹیوں کا قیام ، ہندوستان بھر میں جلسوں کا پروگرام ، ضرورت پڑنے واضلاع میں تحفظ ختم نبوت کمیٹیوں کا قیام ، ہندوستان بھر میں جلسوں کا پروگرام ، ضرورت پڑنے پر مباحث ومناظرے ، وقتاً فوقتاً اکا برین سے استفادہ کے لیے خصوصی اجلاس ، اور دار العلوم پر مباحث ومناظرے ، وقتاً فوقتاً اکا برین سے استفادہ کے لیے خصوصی اجلاس ، اور دار العلوم

ذكررفتگال(۲)

د يوبندمين محاضرات كاسلسله۔

مزید برال دسیول مصروفیات کے باوجود خود حضرت والا کا سفر اور ہندوسان کی ہر ریاست میں آپ کے دورے واسفار اور دارالعلوم دیو بند کے رابطۂ مدارس کے اجلاس میں بھی تحفظ ختم نبوت سے متعلق مستقل طور پرایک خصوصی نشست کا انعقاد ، مجلس شوری میں اس شعبہ کی کارکردگی کی رپورٹ ، مکاتب کا قیام ، مبلغین کے دورے اور مدارس کی لائبر بریوں میں اس سے متعلقہ کتابوں کی فراہمی پرزور نجی وانفرادی ملاقات میں بھی اس کام کی فکر۔

کل ہندمجلس تحفظ ختم نبوت کے دفتر سے کا م کرنے والوں سے رابطہ،ان کی حوصلہ افزائی اور کا م میں کمزور کی پیدا ہونے پر توجہ اور کا م کودلچیس سے کرنے پر زوراور بحسن وخو بی انجام دیئے پر توجیع وہمت افزائی اور ترغیب کے لیے دوسروں کے سامنے ان کی خدمات کا تذکرہ۔

خودحفرت والا کااس کام کے کرنے والوں سے خصوصی تعلق ، مشورہ طلب کرنے پر مفید مشوروں سے نواز نا۔اس طرح حضرت نے اپنے آپ کواس کام سے ایسا جوڑلیا تھا اور ہرا یک کو اپنے قریب ایسا کرلیا تھا کہ ہرا یک یہی سمجھتا کہ حضرت میرے ہیں اور دل ہی دل میں ہرکوئی کہتا دل میں مرکوئی کہتا دل میں جااست۔

صدیوں میں ایس شخصیات خال خال نظر آتی ہیں، جن کی خدمات کا دائرہ بڑا وسیعے ، جن کی شخصیت عوام وخواص میں بکسال مقبول، جن کی ذات سے دین کے ہر شعبہ کو حیات نو و تازگی ملتی تھی۔

سالها باید که تا یک کود کے نادال عالمے گردد کو یا شاعر شیریں بخن قرنها باید که تا یک سنگ اصلی ز آفتاب لعل گردد در بدخشال یا عقیق اندر کین روزها باید کشیدن انظار بے شار تاکه در جوف صدف بارال شود دُرِّ عدن تاکه در جوف صدف بارال شود دُرِّ عدن

ذكررفة گال(٢)

حضرت سے ہماراتعلق اکتوبر کے اجلاس تحفظ ختم نبوت سے ہوا، جہاں ہم نے حضرت کو کتابیں بطور ہدایا اس اجلاس میں دارالعلوم کی طرف سے ملیں، اس کا پیش لفظ حضرت کے قلم سے تھا۔ پھر بھی کبھار ملا قات دیوبند کے سفر کے موقع پر ہوجاتی ، دارالعلوم دیوبند نے اس عالمی اجلاس میں علائے کرام کو مدعوکر کے جس کام کی طرف توجہ دلائی تھی ، کہ قادیا نیوں کا تعاقب ہو، عقیدہ ختم نبوت کا تحفظ ہو، اس کے لیے جو کمیٹی کل ہند سطح پر منتخب ہوئی اس میں ہمارے علاقہ متحدہ ریاست (آندھراوتلنگانہ) کے مؤقر عالم دین ناظم مجلس علمیہ اے پی ، حضرت مولا نا عبدالعزیز صاحب رکن شوری دارالعلوم دیوبند کونا ئب صدر منتخب کیا گیا تھا۔

ضلع نلگنڈ ہ میں حضرت قاری صاحب کی آمدوتشریف آوری

حضرت سے ہمارا یہ تعلق ورابطہ تاحیات مستقل قائم رہا۔ حضرت کی آمد پرخود دارالعلوم نلکنڈ ہ میں دوتر ہیں کیمپ اور پانچ ہڑے ہڑے اجلاس منعقد ہوئے ، جس میں تقریباً ریاست کے ہم ضلع کے نمائندہ علمائے کرام نثریک تھے۔ پہلے سفر کے موقع پر حضرت کوعر بی میں سپاس نامہ راقم الحروف نے بیش کیا۔ دوسر سے سفر میں قران السعدین ہوا۔ دومبارک شخصیتیں ایک ساتھ دارالعلوم نلکنڈ ہ کے اجلاس میں نثریک تھیں۔

ایک امام العصر حضرت العلامه انورشاه کشمیری کے صاحبز ادرے حضرت مولا نا انظر شاه کشمیری قدس سره جن کورد قادیا نیت سے اور تحفظ ختم نبوت سے گہری دلچیسی اور بہت مضبوط تعلق تقا، اس کے بعد دوسرے شخ الاسلام کے داماد استاذ حدیث دار العلوم دیو بند قاری سیدمجم عثمان صاحب نائب مہتم دار العلوم دیو بند، جن کا خصوصی مثن ہی رد قادیا نیت تھا۔

حضرت سے اگر چہ ہمارا بہت گہراتعلق اور قلبی لگاوتھا، کام کی مناسبت سے حضرت سے ہم نے بہت استفادہ کیا۔ خاص کر ہمارے علاقہ میں دور دراز گئے گذرے انٹیر بریملاقوں کے دور بے فرمائے۔

الحمد للدحضرت کی آمد کی برکت سے علاقوں سے قادیانی نکل گئے۔ اور ہماری سرزمین ان ملعونوں کے ناپاک قدم سے پاک ہوگئی۔ اللہ کافضل کہ اب کوئی ان کا اڈہ نہ رہا۔ اس سلسلہ میں جن حضرات کا تعاون رہا اس میں مولانا عبد الرشید صاحب تکریکل، مولانا عبد الرحمٰن صاحب، مفتی امان اللہ صاحب، جناب عبد الباری صاحب مولانا مجم الدین صاحب، مولانا اللہ صاحب، مولانا محمد المشید خان صاحب، سریا پیٹ کے حافظ عبد الغنی صاحب، حافظ عبد الغنی صاحب، حافظ عبد الغنی صاحب، مولانا اطہر صاحب اور جماعتی احباب جناب غیاث بھائی وغیرہ۔

کئی مقامات پر حضرت کے اجلاس ہوئے۔ایک ایک دن میں بھی دواور تین بھی اجلاس ہوئے۔ایک ایک دن میں بھی دواور تین بھی اجلاس ہوئے ۔بعض اسفار حضرت کے سہروزہ وَفت روزہ بھی ہوئے۔حضرت سے تمیں مساجد و پانچ مدارس کا افتتاح ہوا اور دس مساجد و سات مدارس کا سنگ بنیا در کھایا گیا۔ نلگنڈہ کے علاوہ ریاست کے اکثر اضلاع میں حضرت کے دورے و جلسے ہوئے۔سفر کا محرک و داعی راقم الحروف ہی ہوتا اور سفر میں معیت کا شرف بھی حاصل رہتا۔

وہ اصلاع جن میں حضرت کے اسفار ہونے وہ یہ ہیں جھم ، بھدرا چلم ، خوتمنی ، گھور، ستینہ پلی، وج واڑ ہ، جگیہ پیٹ، اوگلول، نندیال، کرشنا، محبوب تکر، رنگا ریڈی، ورنگل، نلکنڈ ہ کے ہرمنڈل میں حضرت کے قد وم میمنت از وم پڑے۔ سریا پیٹ، کوداڑ، حضور تکر، مریال گوڑ ہ، دیورکنڈ ہ، تنگا ترتی، نوشکل ، نکریکل ، نارکٹ یلی، چوٹ اویل، بھونگیر وغیرہ۔

ملك بهرمين تحفظ ختم نبوت كى رياستى شاخوں كا قيام

تحفظ ختم نبوت کے عالمی اجلاس کے بعد دارالعلوم دیو بند نے تحفظ ختم نبوت کی جدوجہد
کو با قاعدہ تحریک کی شکل دی اور حضرت قاری عثمان صاحب کو ناظم بنا کر ذمہ داری انہیں سپر د
کی۔ حضرت نے اس کو اس طریقہ پر نبھایا کہ آج پورے ہندوستان میں اس کے خلاف
سرگرمیاں ہیں اور اس میں جان ڈالی اور اس کو فعال بنانے و متحرک کرنے ، اپنے تئیں جس قدر
جتناممکن ہوسکا، آپ نے اپنے آپ کو اس میں جھو نکا۔

اس میں اپنی صلاحیتوں تو انائیوں علمی و مملی و فکری کوششوں اور قبی و قلمی و قدمی و آ ہ سحرگا ہیوں کے ذریعہ المحمد للداس قدر بھر پور مملی میدان میں کام کیا کہ شمیر سے لے کر کنیا کماری تک ممبئی سے گوہائی تک ہندوستان بھر کے دورے کیے ، علما کرام کو متحرک کیا ، ہر جگہ مجلس شحفظ ختم نبوت کمیٹیاں قائم فرما ئیں۔حضرت کی ان خدمات کودیکھتے ہوے حضرت مولا ناعبد العزین صاحب اور حضرت مولا نا سیدا حسان الدین صاحب ناظم دار العلوم نلکنڈ و کے مشورہ سے راقم الحروف نے میں حضرت کو وکیا۔ الحمد للہ حضرت کی آمد کی برکت سے علما کرام میں بیداری پیدا ہوئی۔ نے میں حضرت کو وکیا۔ الحمد للہ حضرت کی آمد کی برکت سے علما کرام میں بیداری پیدا ہوئی۔

شورش عندلیب نے روح چمن میں پھونک دی ورنہ یہاں کلی کلی مست تھی خواب ناز میں

ہمارا کام پہلے سے چل رہا تھا۔ عزیز ملت حضرت مولانا عبدالعزیز نے راقم الحروف کو کھم کے علاقے منگور کے ایک گاوں سامبائی گوڑہ میں قادیا نیوں کی سرگرمیوں کوختم کرنے کے لیے اور ان کے تعاقب کے لیے زہیر بھائی کے ساتھ روانہ کیا تھا اور اس کی سرگرمیاں تیز ہوگئی تھیں، اور ریاستی سطح پر حضرت ہی کی کوششوں و دباوسے حیدر آباد میں نائب ناظم بجلس علمیہ حضرت مولانا سیدا کبر الدین صاحب قائمی اور مولانا عبدالقوی صاحب کی ہمت پر مدرسہ اشرف العلوم اکبر باغ حیدر آباد میں ریاستی و مرکزی مجلس تحفظ ختم نبوت کا قیام اجون کوئل میں آباد حسب ذیل افراد پر کمیٹی تشکیل دی گئی ۔ صدر حضرت مولانا عبدالعزیز صاحب، ناظم مجلس علمیہ ورکن شور کی دار العلوم دیو بند، نائب صدر حضرت مولانا سیدا کبر الدین صاحب، ناظم مجلس علمیہ ورکن شور کی دار العلوم دیو بند، نائب معتد مفتی سیدصد این احمدصاحب دار العلوم نلکنڈ ہ ۔ عبدر آباد کے تمام ہی ذمہ دار اکابر ونا مور علم کرام سے حضرت نے ملاقاتی من فرمز ہو کر ہر اس حضرت کوائل کام سے اس درجہ شغف تعلق وشق تھا کہ اپنے مقام و مرتبہ سے فروتر ہو کر ہر اس حضرت کوائل کام سے اس درجہ شغف تعلق وشق تھا کہ اپنے مقام و مرتبہ سے فروتر ہو کر ہر اس علم اور ذمہ دار شخض سے ملاقات کے خواہاں تھے جس سے اس کام میں کچھیش رفت ہو سکے اور

قادیانیت کا فلع قبع ہوسکے۔بعض اوقات ہمیں کبیدگی خاطر میں مبتلا ہونا پڑتا جب کہ بہت سے حضرات حضرت کے مقام ومرتبہ سے ناشناس ونا قد رنظر آتے تھے۔لیکن حضرت کوایک ہی فکر دامن گیر ہوتی تھی کہ ہرشخص اس فتنہ کی شکینی اور اس کے برے واقب ونتائج سے باخبر ہواور جہاں موقع ملتا وہ بھی نہ چو کتے۔اور تقریبا تمام ہی بڑے مدارس اور معروف اداروں کا دورہ فر مایا اور وہاں حضرت کے بیانات اسی موضوع پر ہوئے۔دار العلوم حیدر آباد، دار العلوم رجمانیہ دارالعلوم سبیل السلام، المعہد العالی، اشرف العلوم، فیض العلوم، سراج العلوم حشمت پیٹ، مجلس علمیہ حیدر آباد وغیرہ میں آپ کے بیانات ہوئے۔

تحفظ ختم نبوت کے کام سے بےلوث تعلق اور لگاو

اللہ نے آپ کوجس علمی صلاحیت و قابلیت سے نوازا تھا، جس علوشان و قطیم المرتبت ہونے کے ناطے آپ کی شخصیت تھی، آپ نے بھی اس کوخاطر میں نہیں لایا۔ کام میں عشق اور تن من دھن کی بازی سے اپنی حیثیت کو بالائے طاق رکھ کرچھوٹوں کی خواہش پوری فرماتے اور صعوبت سفر بر داشت فرماتے اور ان کی حوصلہ افزائی کے لیے چھوٹے سے چھوٹے گاؤں کے دور رفرمائی سے بھوٹے گاؤں کے بسے بھوٹے گاؤں کے بسے بھوٹے گاؤں کے بسے بھوٹے گاؤں کے بستانہ برداشت فرمائے اور ان کی حوصلہ افزائی کے لیے بستانہ برداشت فرمائے دور ان کی حوصلہ افزائی کے لیے بھوٹے سے بھوٹے گاؤں کے بستانہ برداشت فرمائے اور ان کی حوصلہ افزائی کے لیے بستانہ برداشت فرمائے دور ان کی حوصلہ افزائی کے لیے بھوٹے سے بھوٹے گاؤں کے بستانہ برداشت فرمائے دور سرفرمائے دور سرفرمائ

آپ نے اپنے اس عمل سے ہمیں یہ پیغام دیا کہ امت کے اندر چل پھرکران کے عقائد کی اصلاح انہیں فتنوں سے بچانے ، انہیں عقیدہ ختم نبوت پر جینے اور مرنے ، اور اسلام کے نام پر دھوکے سے بچنے و بچانے ، فتح اسلام سے وابستگی کے لیے وقت پر ہر طرح سے تیار رہنا چاہیئے ۔ آپ نے اس سلسلہ میں جس قدر جاں فشانیاں کی ہیں ، وہ ہم خدام کے لیے موعظت و عبرت ہے۔ فاعتر وایا اولی الا بصار۔

آپ ایسے موقع پر جب کہ چھوٹے چھوٹے گاؤں کے دورے ہوتے جوآپ کے جسم ناتواں وطبع نازک کے بھی خلاف ہوتے لیکن آپ نے بھی اپنے ماتھے پرکوئی شکن پڑنے نہیں دی۔ بوجھ محسوس نہیں کیا بلکہ خوشی خوشی سے پیغام دے گئے۔ ذكرر فتطال (٢)

حاصل زندگی رہ نثار یارے کردم شادم از زندگی خولش کہ کارے کردم

حضرت مفتی سعیداحمہ نے ایک مرتبہ مجلس تحفظ ختم نبوت دیو بند کے اجلاس میں فرمایا کہ میں بھی اس شعبہ کا ذمہ دار ہوں لیکن مجھ سے پچھ کام ہونہیں پاتا۔ رپورٹیں بھی بھی پچھ س لیتا ہوں ؛لیکن کام تو بہی قاری عثان صاحب کررہے ہیں اور ماشاء اللہ بہت خوب کررہے ہیں۔ نلکنڈ ہ کے اجلاس میں حضرت مولا ناسیدانظر شاہ کشمیری نے اسی سے متی جاتی بات حضرت قاری صاحب کے بارے میں فرمائی اور کہا کہ پورے ہندوستان میں ہمارے باپ کے چھوڑے ہوے کام کو پایئے تھیل تک پہنچارہے ہیں۔

آپ نے اس شعبہ کواس قدر مشحکم اور اس طور پر اس کا دائرہ وسیج کیا اور اس کام کے شخفظ وبقا کے لیے رجال سازی فرمائی، جس کی زندہ مثال حضرت مولانا شاہ عالم صاحب ہیں، جن پر آپ نے اعتباد کر کے اپنانا ئب بنایا اور سجی کے لیے اب وہی مرجع ہیں اور اس شعبہ کے ذمہ دار ہیں۔ آپ اس سلسلہ میں کتابیں، پمفلٹس اور اسٹیکرس کی طباعت پر زور دیا کرتے، اس کے علاوہ علاقائی زبانوں میں موضوع سے متعلق لٹریچ کی نشر واشاعت کی طرف بھی توجہ دلاتے اور مدارس میں مبلغین رکھنے اور کتب خانوں میں شحفظ ختم نبوت اور رد قادیا نبیت کی کتابوں کے رکھنے کی بہت زیادہ تا کید فرماتے۔

حضرت جہاں بھی تشریف لے جاتے، کام کی اہمیت بتاتے، کام کی فکر دلاتے، مجلس تحفظ ختم نبوت کمیٹی نہ ہوتی تو قائم کراتے۔ اور جہاں ہے ان کو فعال بنانے کی طرف توجہ دلاتے۔ اور دارالعلوم دیو بند کو بھی رپورٹ بھیجنے کی فکر دلاتے۔ اسفار کے دوروں کو فلم بند کرنے کی بھی ہدایت دیتے۔ ہر مدرسہ میں اس کے ردمیں کتابوں کور کھنے، اس موضوع سے متعلق مواد جمع کرنے کی ہدایت دیتے۔ اور یہ بار بار فرماتے کہ کل ہندمجلس تحفظ ختم نبوت دارالعلوم دیو بند سے رابطہ میں رہیں اور کتابیں منگوا کیں ، مبلغ بھی رکھیں۔

کام کرنے والوں پراعتا داوران کی حوصلہ افزائی

راقم الحروف پراعتاد کر کے جن علاقوں کے لوگ حضرت سے ملاقات کے لیے آتے اور موقع نہ ہوتا کہ حضرت وہاں تشریف لے جاسکیں تو حضرت راقم الحروف کو حکم دیتے کہ ان کے ہاں دورہ کرلواور انہیں بھی کہتے کہ مفتی صدیق کو بلالو۔

اور کئی مقامات پر جہال وقت کی قلت کی بناپر حضرت نہیں پہنچ سکے تو کہتے کہ مفتی صدیق کولے جائیں۔ چنا نچے حضرت ہی کے حکم پر راقم الحروف کے متعدد دور بے حسب ذیل مقامات پر ہوئے۔ ایلور، نیلور، نیلور، نیلور، نیلور، نرول، چینته پلی ضلع محبوب گر (جوقادیانی کا کڑھ ہے) اور کونته کوٹے کا وُل را منتا پورم وغیرہ، وشاکھا پیٹم، راجمنڈ ری، کا کینا ڈا، نرساراو پیٹ، ستنه پلی، تنگیرا، تینالی، کارم پوڈی، با پیله، ورنگل، قاضی پیٹ، ہنم کونڈہ وغیرہ مہارا شٹراکے علاقے چندرا پورم، مرکل میٹے، املیجر کی، پاٹن، جیوتی وغیرہ اور ٹاملنا ڈو کے علاقوں میں مدراس، ادرام پیٹم، میل وشارم، مدھیہ پر دیش کے کچھ علاقوں کے سفر ہوئے۔

ہماری مجلس پراعتاد کر کے ضلع ملگنڈہ کے علمین مکا تب کے لیے حضرت نے دارالعلوم دیو بند سے ملتے تھے۔ لیکن راقم دیو بند سے ملتے تھے۔ لیکن راقم الحروف نے تین سال بعد خود ہی اس غیرت پر کہ دارالعلوم دیو بند کی ہم کوامداد کرنا ہے نہ یہ کہ دارالعلوم سے امداد لیس ،امداد کے حصول کومناسب نہیں سمجھا۔

حضرت کی فکریہ ہوتی کہ اس کو کام ہمجھ کر کام کریں۔ با قاعدہ اہتمام کے ساتھ منظم انداز میں ختم نبوت کا کام کریں اور رپورٹ بھی دارالعلوم دیو بند کو بھیجا کریں۔ چنا نیچہ ہماری رپورٹیس آنے پر مسرت کا اظہار فرماتے۔ آئینہ دارالعلوم دیو بند، اور جنوری، ستمبر، جولائی مئی ہماری رپورٹیں شائع ہوئیں۔ ۔۔۔۔۔۔۔ آئینہ دارالعلوم کی اشاعت مسدود ہوگئ۔ راقم الحروف نے بیس سالہ رپورٹ تحریق کی خدمت میں پیش کی۔ سیٹروں صفحات پر ہونے کے باوجود حضرت نے بہت غورسے دیکھا، پڑھا، بہت دعاؤں سے نواز ااور کہا کہ ایسامنظم کام اب تک ہمارے سامنے پیش نہیں ہوا۔ اللہ تعالی بڑوں کے حسن طن کی لاج رکھ لے۔ تقبل اللہ جھد نا۔ آمین۔

ذكررفتكال(٢)

موضوع مصنعلق بيانات مين حضرت قارى صاحب كاخاص امتياز

ختم نبوت اور قادیانیت کے موضوع پرآپ کا مطالعہ اس قدر گہرا تھا کہ کوئی بھی بات بغیر سند وحوالہ کے نہ کہتے تھے۔ دوسرے جس موضوع کو بھی اٹھاتے اس پر کامل وکمل جامع ومرتب تفصیلی و تحقیقی موادییش فرماتے۔ شرح وبسط کے ساتھ آپ کا بیان ہوتا اور آپ کا دل موہ لینے والا خطاب ذہنوں اور د ماغوں میں سموجا تا اور آپ کی بیہ ہدایت ہوتی کہ کوئی بھی بات بلا تحقیق نہیں۔

اور یہ بھی فرماتے کہ کوئی بھی بات کمل طور پرصاف اور واضح عوام کے سامنے آنا چاہیے کہ جس سے کہ کوئی انہیں اشتباہ نہ رہے۔ جسے قادیانی اپنے آپ کو کہتے ہیں کہ تمہاری ایمانی تعریف پر تو ہم مسلمان کہلائے جاسکتے ہیں۔ پھر کیوں ہم پرفتوے جڑتے ہو۔ ہم کو بھی دیکھنا چاہیے کہ اس میں کہاں ہم سے چوک ہوئی ہے۔ کیا بیان میں وضاحت میں کمی ہے؟ مثلا عام کتابوں میں ایمان کی یتحریف ماتی ہے۔ "إقواد باللسان عمل بالأد کان و تصدیق باللجنان کی یتحریف متی ہے۔ "إقواد باللسان عمل بالأد کان و تصدیق باللجنان" حضرت فرماتے کہ یتحریف مجمل ہے۔ حضرت علامہ شمیری نے اسی اشتباہ کودور کرنے کے لیے "اکفاد الملحدین فی أصول اللدین" میں جامع تعریف یوں رقم فرمائی: "التصدیق بکل ما جاء به الرسول و التزام أحکامه و التبرا عن کل دین سواہ"۔ تو اُب قادیانی ملعونوں کواس حدیث سے استدلال کا موقع ختم ہوگیا جو "مین استقبل قبلتنا و اُکل ذبیحتنا" سے دھوکہ دیا کرتے ہیں۔

يول توبهت ما حاديث آپ اپني بيان ميں پيش فرماتے ليكن چندالي احاديث هيں جن كوحفرت بثارت كے طور پر ملنے والے اجروثو اب كے طور پر بار بار ذكر فرماتے تھے۔ اہل علم اس سے الحجی طرح باخبر ہیں۔ مثلا بي حديث: "قال النبي صلى الله عليه وسلم: إنه سيكون في أمتي قوم لهم مثل أجر أولهم يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويقاتلون أهل الفتن"۔

ذكررفتگال (۲)

کام کرنے والوں کے ساتھ ذاتی تعلقات وعنایات

کام کرنے والوں کے ساتھ حضرت قاری صاحب کا تعلق صرف ضابطہ کا نہیں تھا کہ کسی شخطی ضرورت کے موقع پر ہی رابطہ کیا جائے ، بل کہ حضرت قاری صاحب کام کرنے والوں کے ذاتی مسائل میں بھی دلچیں لیتے ، ان کی خوثی وغم میں شریک ہوکرا پنی خاص شفقت و محبت کا احساس دلاتے ، چنا نچہ راقم الحروف کے لیے خاتئی طور پر حضرت کی اس قدر عنا بیتیں تھیں کہ میر ہے چھوٹے لڑ کے سیدمجھ انس سلمہ سے حضرت کو بہت انس تھا۔ میں ہمارے اس لڑکے کی میر نے جھوٹے لڑ کے سیدمجھ انس سلمہ سے حضرت کو بہت انس تھا۔ میں ہمارے اس لڑکے کی بیدائش پر انہیں دعاوں سے نواز ااور اس کے بعد ہر سفر میں حضرت کہا ہی گفتگو میں انس کی خیر بیت دریافت کر کے دعاوں سے نواز اور اس کے بعد ہر سفر میں حضرت کہ جب گفتگو ہوتی حضرت اس کی تعلیم خیر بیت دریافت کر کے دعاوں سے نواز نے ۔ فون پر بھی جب گفتگو ہوتی حضرت اس کی تعلیم حضرت حیدر آباد کے ایک پر وگرام میں شرکت کے موقع سے تشریف لائے ہوئے تھے ۔ خاص کرنگ کے اور بی بھی ہدایت دی تھی کہ کی کونہ بتا ئیں۔

گھر کے تمام افراد پر حضرت کی خصوصی نوازشیں ودعا کیں تھیں۔ ہمارے بڑے لڑکے سید جنید طلحہ سلمہ کی شادی میں بھی تشریف لانے کا فیصلہ فرمایا، ٹکٹ بھی بن چکا تھا، لیکن سفر سے کچھ دیر قبل بڑے بھائی کی سخت علالت کی بنا پر ملتو کی فرمادیا۔ ہمارے دوسرے لڑکے سید سعد سلمہ کے بیرونی ملازمت کے سلسلہ میں حضرت ہی کی دعاؤں پر روانہ کیا گیا۔ والدصاحب کے انتقال پر بھی سخت صدمہ کا اظہار فرمایا اور ایک مرتبہ سفر میں ملگنڈ ہو جہنچتے ہی پہلے قبر پر جاکر دعائے مغفرت فرمائی، بہر حال حضرت کا اس دنیا سے کوجی فرمانا جہاں ملت کا عظیم خسارہ ہے، دار العلوم دو بین درواں تھے اور بھی ہے۔ علاء جس کے حضرت کا رگز ارمہتم تھے، ادار المباحث الفقہ یہ جس کے حضرت سر پرست تھے، جمیعیۃ علاء جس کے حضرت کا کر دوال تھے اور جمیعیۃ علاء جس کے حضرت کا کر دوال تھے اور کی ہند مجلس شحفظ ختم نبوت جس کے وہ روح روال تھے اور سیکڑ وں اداروں کے سر پرست جس طرح کا نقصان ہوا ہے۔ و ہیں ذاتی طور پر ، خاندانی طور پر

ذكررفتكال (٢)

راقم الحروف کے لیے بھی بہت بڑی محروم ہے۔ اللہ بی ہمیں حضرت کا نعم البدل عطافر مائے۔

اللّٰ ہم أجرنا في مصيبتنا و لا تفتنا بعده و لا تحرمنا أجره و اخلف لنا خيرًا منها. آمين.

حضرت کی دعاؤں سے محروم ہو گئے۔اللہ ہی اپنے فضل سے ہمارے ق میں کی ہوئی دعاؤں کو قبول فرمائے۔

ذهب الدين يعاش في اكنافهم و مين كما كئي آسان كسي

اب کون ہے ایسا جو حضرت کی طرح ہمیں اپنی شفقتوں، عنایتوں، لطف وکرم اور مشوروں وخصوصی دعاؤں سے نوازے، زندگی میں ہم نے حضرت کی بہت کچھنا قدری کی، خاص کر اسفار میں ہم سے حضرت کو بہت ایذا پینچی، آپ نے مجسم حکم بن کر برداشت کیا۔ حضرت کی نرم خلقی سے خلط فائدہ اٹھا کر جو بھی گتا خیاں کی ہوں، اللہ اپنے فضل سے معاف فرمائے اور حضرت کو احسانات کا بہترین بدلہ عطا فرمائے اور ہمیں مواخذہ سے بچائے۔ ایسے موقع برہم ان کی روحانیت سے بہی عرض کریں گے:

شکر نعمتہائے تو چنداں کہ نعمتہائے تو عذر تقصیرات من چنداں کہ تقصیرات من

اللہ اللہ کیسی مہربان، کرم فرما و عظیم شخصیت تھی جوہمیں داغ مفارقت دے گئی۔ یہ دلی صدمہ ہے۔ شفیق باپ کا سابیا گھ جانے پر اولا دجس طرح اپنے آپ کو یتیم محسوں کرتی ہے، اسی درجہ کا غم دکھ والم ہمیں ہے۔ ہم حضرت کے لیے بجرد دعا کے اور کیا تخفہ پیش کریں۔ حضرت جب بھی دعا کے لیے ہاتھ اٹھاتے اس دعا پرختم فرماتے۔ ہم بھی اسی کے متمنی اور حضرت کے ت میں دعا گوہیں۔ اللّٰهم اجعل نبینا لنا فرطًا و حوضه لنا موردًا واحشرنا فی زمرته میں دعا گوہیں۔ اللّٰهم اجعل نبینا لنا فرطًا و حوضه لنا موردًا واحشرنا فی زمرته واستعملنا بسنته و تو فنا علی ملته و اجعلنا من حزبه. آمین بجاہ خاتم النبیین

ذكرر فتگال (۲)

ذَكِرِرفَتُكَال (٢) صلى الله عليه وسلم.

آساں ان کی لحد پہشبنم افشانی کرے سبزہ نورستہ اس گھر کی نگہبانی کرے

نور الله مرقده وبرد الله مضجعه. تقبل الله حسناتهم وتجاوز عن سيئاتهم وأدخلهم في جنات النعيم جنات الفردوس. وشكر الله مساعيهم وضاعف الله أجرهم أضعافا كثيرة.

ایں دعا از من واز جمله جہاں آمین باد

وصلى الله تعالى على خير خلقه محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، برحمتك يا أرحم الراحمين، والحمد لله رب العلمين.



فكررفت كال (٢)

صد بوں رہیں گی آپ کی یا دیں سکونِ دل

مولا ناشاه عالم گور کھپوری نائب ناظم کل ہند مجلس تحفظ ختم نبوت، دارالعلوم دیو ہند

میرے مولی میری مد دفر ما!!! زندگی میں آج اُن پر لکھنے کی باری آئی ہے جنہوں نے لکھنا سکھا یا تھا۔ نہیں معلوم تھا کہ وقت وہاں بھی لا کھڑا کرے گا کہ جس کا کبھی واہمہ تک نہ گذرا ہو؛ اور زندگی کے ایک ایسے حادثے کو بھی لکھنا پڑے گا کہ جس کا کرب والم تعبیر میں لا ناممکن نہیں لیکن کا کنات کے اس تانے بانے میں لکھنا لکھانا بھی اپنے مرحومین کو یا در کھنے کا ایک ذریعہ ہے تو سکونِ دل کے لیے للم اٹھانا ہی پڑا۔

آئیں گے آپ یاد صدا ہر بہار میں صدیوں رہے گا بزم سخن ور میں تذکرہ

اپنے ذاتی حوادث سے الگ تحفظ خم نبوت کی خدمات بجالا نے کے دوران بھی بے شار حوادث سے گذرنا پڑا؛ مگر ایبا بھی نہ ہوا کہ ہمت وحوصلہ نے قلم کا دامن چھوڑ دیا ہو۔ ابھی حضرت کے انتقال سے دوماہ قبل ایک ایسے حادثہ کا شکار ہوا کہ خودا پنی زندگی کی امید جاتی رہی ؛ کیکن ان حالات میں بھی جب حضرت کے پاس اپنی روداؤ م سنانے بیٹھا تو حضرت کے، پراعتا د وحوصلہ بخش چند جملوں نے زندگی کے لیے اکسیر کا کام کیا '' انا للہ وانا الیہ راجعون پڑھتے ہی فرمانے گئے؛ حوصلہ مت ہارو! میں دعا کرتا ہوں سبٹھیک ہوجائے گا، اطمینان رکھو! لوگوں پر اس سے بڑے بڑے حادثے آتے ہیں'۔

ذكررفتكال (٢)

قار کمین کرام! یقین مانے کہ حضرت مخدوم اوراس خادم کے مابین دل کودل سے جوراہ ہوتی ہے وہ اتنی قوی تھی کہ ان جملول سے پہاڑ سے بھی زیادہ وزنی غم کا فور ہوتا نظر آیا، آنسو تھم گئے اور زندگی کوحوصلہ ملنے لگا۔ لیکن حضرت کی رحلت سے دل د ماغ پر جوا یک سکتہ ساطاری ہے وہ دور نہیں ہوتا؛ آج دو ماہ گذرنے کو ہیں لیکن قلم اس لیے چلتا نہیں کہ جھول نے اسے چلانا سکھایا؛ نہیں معلوم تھا کہ مجھے ان پر بھی لکھنا پڑے گا۔ اللہ تعالی اپنے کرم سے حضرت والا کواپنا قرب اور کروٹ کروٹ چین وسکون نصیب فرمائے، آمین

آئھیں ہیں اشکبار، قلم سوگوار ہے صدیوں رہیں گی آپ کی یادیں سکون دل

اکتوبر۱۹۸۹ء میں جب دارالعلوم دیو بند میں پہلا عالمی اجلاس تحفظ ختم نبوت منعقد ہواتو اپنے ہم جماعت طلبہ کے ہمراہ اس ناچیز کو بھی ختم نبوت کے موضوع پر مقالہ لکھنے کا موقع ملا اور دہ مقالہ ہی کسی قدر حضرت قاری صاحبؓ سے متعارف ہونے کا سبب بنا اور بید میرے عربی ششم کا سال تھا۔ پھر دورہ حدیث شریف سے ۱۹۸۹ء میں فراغت کے بعد اپنے اساتذہ؛ بالحضوص حضرت مولانا قمر الدین صاحب گور کھپوری مدظلہ اور حضرت مولانا مفتی محمد یوسف صاحب تا وکوی مدظلہ کے مشورے سے راقم نے شعبہ تحفظ ختم نبوت کو اپنی تعلیمی سرگر میوں کے لیے منتخب تا وکوی مدظلہ کے مشورے سے راقم نے شعبہ تحفظ ختم نبوت کو اپنی تعلیمی سرگر میوں کے لیے منتخب کیا اور حضرت قاری صاحبؓ سے سابقہ شناسائی مزید گہری ہوتی چلی گئی۔ پھر حضرت قاری صاحبؓ کی شفقت اور مثالی انداز تربیت نے بہت جلداس حد تک اپنا گرویدہ کیا کہ ۱۹۹۹ء میں صاحبؓ کی شفقت اور مثالی انداز تربیت نے بہت جلداس حد تک اپنا گرویدہ کیا کہ ۱۹۹۹ء میں موقوف علیہ تک کی کتا ہیں تدریس کے لیمل رہی تھیں ،عصری تعلیم میں جانے کے لیے بھی میں موتوف علیہ تک کی کتا ہیں تدریس کے لیمل رہی تھیں ،عصری تعلیم میں جانے کے واسط سے تحفظ ختم نبوت کی نش خدمات سے ایک رکاؤتھا جو کہیں جانے نہیں دیتا تھا اور نہ تب کی کہیں جانے دیا۔ اس دوران جب میری زبان سے بار بار حضرت قاری صاحب کے تذکر سے من کر بندہ اس دوران جب میری زبان سے بار بار حضرت قاری صاحب کے تذکر سے من کر بندہ

کے والد ماجد (محم حدیث صاحب رحمۃ اللہ علیہ) دیو بند ملاقات کے لیے آئے تو حضرت قاری صاحب کی شفقت و محبت بچشم خود دیکھ کر واپسی میں فر مایا کہ اب دیو بند چھوڑ کرتم ہمیں کہیں نہیں جانا ہے۔ پھر تو خوشیوں کی اس سے بڑی سوغات دنیا میں اور کیا ہو سکتی تھی کہ روحانی مربی کی خواہش کے مطابق والدمحترم کی اجازت بھی مل گئی، بلکہ حضرت والدصاحب (اللہ تعالی ان کی قبر کونور سے بھر دے اور اپنا قرب نصیب فرمائے، آمین) دیو بند میں مکان بنانے کی تد ابیر میں تعاون بھی فرمائے گئے کیوں کہ بندہ اس وقت شادی شدہ بھی ہوگیا تھا۔

شعبهٔ تحفظ ختم نبوت میں طالب علمی کا دور گذر نے کے بعد ۱۹۹۰ء میں جب عارضی تقرر ہواتو بیسب کچھ حضرت قاری صاحبؓ کی شفقت ومحبت کا نتیجہ تھا، خادم کو مجلس سے متعلق مفوضہ امور بجالانے کے سوا دارالعلوم میں تقرر کے نشیب وفراز کو جاننے یا معلوم کرنے سے بھی سروکار صرف اور صرف اس لیے نہ تھا کہ اپنے بڑوں اور بزرگوں سے ملی معمولی سی سہی ،علم کی بدولت یا حضرت قاری صاحب کی شفقت پدری کے سبب؛ اتن عقل تو آگئ تھی کہ:

تو بندگی چول گدایاں بشرط مزدہ مکن که خواجه خود روش بندہ پروری داند

حالت یہ تھی کہ اب دار العلوم دیو بند کا بندہ ملازم ہو گیا تھالین ہمت اتنی نہ تھی کہ تخواہ کے سارے پیسے اپنے پاس رکھ لیتا۔ تخواہ ملتے ہی حضرت کی خدمت میں حاضر ہوکر جمع کر دیتا اور حسب ضرورت خرج کے لیے لیتار ہتا۔ حضرت نے معاملات میں لین دین کی جومثالی، بلکہ عدیم النظیر تربیت فرمائی، واقعی شریعت اور اسلامی تصوف کا وہ نا در نمونہ ہے جو بہت کم دیکھنے کوماتا ہے۔ اس زمانے میں دس اور پانچ پیسے کی اہمیت گھٹی جارہی تھی اور باہمی ربط باپ بیٹے جیسا ہوتو اس کی حیثیت اور بھی کچھٹیں رہ جاتی اور کھلے پیسے دیتے تو اس کو بھی باضابطہ کھتے اور کھواتے اور پھر ادا بھی کرتے اور کھلے پیسے برقت نہ ہونے تو بھی ہوئے اپنے راٹھ کر گھر میں جاتے اور وہ یانچ پیسے لے کرتہ تے اور فرماتے ''اس کور کھو'' انداز میں اگر شفقت ہوتی اجنبیت

بھی اس غضب کی ہوتی تھی کہ لینے سے انکار کرنے کی ہمت ہی نہ ہوسکتی تھی۔ جب کچھ زیادہ بے تکلفی ہوئی تو سفر میں بسا اوقات بندہ بول پڑتا کہ حضرت اس کی ضروت نہیں۔ ایک دود فعہ سننے کے بعد فرصت میں جب بھاری بھر کم انداز میں تنبیہ فرمائی توعقل کھلی کہ لوگ تعلقات میں شریعت کا فداق بناتے ہیں جب کہ پائی پائی کا حساب لکھنا اور صرف لکھنا ہی نہیں؛ بلکہ اس کے مطابق ادا کرنا اور پوری زندگی کو اس کے مطابق بنانا عین شریعت ہے۔ ایک پیسے کی حیثیت مطابق ادا کی میں وہی ہے جو ایک لاکھ کی ہے۔ ادائیگی میں وہی ہے جو ایک لاکھ کی ہے۔ ادائیگی کے لیے مقررہ وقت کو بھی حضرت اتنی ہی اہمیت دیتے تھے یہاں تک کہ اگر دفتر سے فروخت شدہ کتب کی رقم شام تک مدرسہ میں جمع نہ ہوتی تو سخت تنبیہ فرمائے کہ اس کی ادائیگی یعنی محاسبی میں جمع کرنے میں تاخیر مت کرو۔ پیٹل ہوتی وکیفے میں اگر چہ معمولی سالگتا ہے لیکن حضرت اس کو اتنی اہمیت دیتے تھے کہ اب پیٹل اس خادم کی زندگی کا معمول بن گیا۔

فرماتے۔ کسی سے سخت سے سخت اختلاف کے دنوں میں بھی ایسے الفاظ استعال کبھی نہیں کرتے سے کہ فرماتے ۔ کسی سے سخت سے خت اختلاف کے دنوں میں بھی ایسے الفاظ استعال موضوع پر آیئے اور باہمی معاملات کواس واقعہ کے تناظر میں دیکھیے ۔

دسترخوان پرجب بیٹے تو کھانے میں یامشروب میں کوئی چیز خاص آپ کے لیے آتی تو اس خادم کے لیے بھی اسی مقدار میں آتی ،حتی کہ افطار میں یاسح میں دودھ میں بیا ہوا بادام ایک کپ آپ کے لیے آتی تو اس خادم کے لیے بھی اتنا ہی آتا تھا۔ اگر اور کوئی مہمان شریک ہوتا تو اس کے لیے بھی یہی نظم ہوتا تھا۔ پورے رمضان سحری میں حضرت کے ساتھ اس طرح شریک رہتا کہ اپنا گھر بھول جایا کرتا تھا۔ رمضان کا مہینہ ،سحری کا تنگ وقت ، بیٹھنے کی جگہ نہیں ، چڑھتے ہوں نہا کہ اپنا گھر بھول جایا کرتا تھا۔ رمضان کا مہینہ ،سحری کا تنگ وقت ، بیٹھنے کی جگہ نہیں ، چڑھتے ہوں زرز کرے اور تاحین حیات سکون و عافیت عطافر مائے ، آمین) جلدی جلدی گھر میں سے گرم دراز کرے اور تاحین حیات سکون و عافیت عطافر مائے ، آمین) جلدی جلدی گھر میں سے گرم کرم روٹی ، چائے بادام اور ددودھ سے لبریز بیالی وغیرہ تیار کرتیں اور حضر سے خود ہی اٹھ اٹھ کر دسترخوان پررکھتے ۔ بیٹھی اس خادم کے ساتھ شفقت و محبت لیکن معاملات میں ایسی اجنبیت ٹیکتی کہ دس یا نئے بیسے بھی ادا کرتے اور اس کو باضا بط کھواتے تھے۔

199۳ء کے اوائل میں کسی وجہ سے بندہ دارالعلوم سے مستعفی ہوگیا۔حضرت نے بذریعہ خط پوچھا کہ عہدے سے استعفل دیا ہے یا کام سے بھی ؟ بندہ نے وضاحت کردی کہ صرف عہدے ستعفل ہے کام سے بہیں۔ تو فر مایا کہ رمضان کی تعطیل یہاں دیوبند میں گذارنے کا معمول بناؤاورجس مدرسے میں ملازم ہو وہاں تدریسی مصروفیات سے جو بھی وقت بچاس کو شخط ختم نبوت کے کام میں لگاؤ، تا کہ کام چلتا رہے۔ چنانچہ 1998ء تا 1998ء تین سال تک مسلسل یہی معمول رہا کہ رمضان کے پہلے عشرے میں دیوبند حاضر ہوجاتا اور رمضان کے معمولات کے علاوہ تمام اوقات دفتر شخفظ ختم نبوت میں صرف ہوا کرتے تھے، حضرت قاری صاحب آن دنوں کا باضابطہ الاؤنس ادا کرتے اور اس کو بھی ککھواتے۔ ان میں سے بہت سی

ذكررفتگال (٢)

______ تحریریں ابھی راقم کے پاس محفوظ ہیں۔

پھر ۱۹۹۱ء میں جب دوبارہ تقرر ہوا تو تحفظ ختم نبوت کے شعبے میں تدریسی نظام میں مصروفیت کے ساتھ ملک میں تحفظ ختم نبوت سے وابستہ اسفار کے سلسلے بھی بڑھتے چلے گئے۔ تجربدر کھنے والے جانتے ہیں کہٹرین کے سفر میں بھوک بھی زیادہ گئی ہے اور نیند بھی زیادہ آتی ہے، ۔حضرت بیشتر اوقات مجھ ناچیز خادم کی رعایت میں کھانے پینے کے سامان خریدتے اور معمولی سااستعال کر کے سب میرے حوالے کردیتے، بندہ ٹرین میں خوب کھا تا اور نیند بھر سوتا، بھی بھی ایسا بھی ہوتا کہ جب پلیٹ فارم آجا تا اور سامان کھڑکی کے پاس لگا لیتے اس وقت موتا، بھی بھی ایسا بھی ہوتا کہ جب پلیٹ فارم آجا تا اور سامان کھڑکی کے پاس لگا لیتے اس وقت بھے نیند سے جگاتے تھے۔ بر بنائے شفقت سفر میں خود کو مخدوم اور اس خادم کو خادم سجھنے کا مزاح بی نہیں رکھتے تھے۔

مجھے خوب اچھی طرح سے یاد ہے کہ دیوبند سے دہلی کے لیے میں اسکا اسپیشل بس چلاکرتی تھی جو جمعیۃ علائے ہند کے دفتر سے بہت قریب ایک بڑی بلڈنگ کے پاس تک جاتی تھی، جب اس بس سے سفر ہوتا تو دہلی اتر کر کتابوں کا بنڈل اپنے کندھے پر کھتے اور مجھے اپنا بیگ سامان وغیرہ جو عموماً ہلکا ہوتا تھا دیتے تھے۔ یاایک بنڈل میرے اوپر لادتے تو دوسرا بنڈل خوداپنے کندھے پر بھی رکھ لیتے ، میں بار ہا پیش ش کرتا کہ ابھی ایک بنڈل رکھ کر چندمنٹ میں واپس دوسرالے جاؤں گا مگر وہ بھی اس کے لیے تیار نہ ہوے۔ بلکہ جب موقع ملتا تو اس پر جیجے فرماتے کہ کتابیں اگر چہ ہو جھ ہوتی ہیں اور بعض لوگ نا گوار بھی محسوں کرتے ہیں مگرتم ثو اب کی فرماتے کہ کتابیں اگر چہ نہ بچھ کتابیں رکھا کرو، نہ معلوم کس کو تمھارے ذریعے سے وہاں نیت سے ضروراپنے ساتھ بچھ نہ بچھ کتابیں رکھا کرو، نہ معلوم کس کو تمھارے ذریعے سے وہاں بینی خورات میں اسلام کے لیے تیار نہ بھی مثال میں حضرت مولا ناسیدار شاداحم صاحب بہتی خوالی کتابیں اپنے دار العلوم دیو بنداور دیگر علاء کے حوالے دیتے کہ یہ لوگ اسے بڑے رہے کا میں کردیا کرتے تھے۔ گذرے ہیں بھر بھی موضوع اور مقصد سے متعلق بچھ نہ بچھ کتابیں اپنے ساتھ رکھا کرتے تھے۔ گذرے ہیں بھر بھی موضوع اور مقصد سے متعلق بچھ نہ بچھ کتابیں اپنے ساتھ رکھا کرتے تھے۔ اورضر ورت مندوں کوفر وخت کر دیا کرتے تھے۔

ذ كرر فة گال (٢)

اگر بھا گلپور، پٹنہ وغیرہ کا سفر ہوتا یا وہاں سے ٹرین گذررہی ہوتی تو پھرتو رفقائے سفر کی خوشیاں دوبالا ہوجاتی تھیں، کیوں کہ کہیں مولا نامجہ قاسم صاحب مرحوم ہم ہل پوروالے اور کہیں در گہی کے حاجی صاحب اور کہیں حافظ محمصالے صاحب مرحوم اور کہیں مولا ناقمر صاحب مدرسہ شاہ جنگی وغیرہ ، حضرت سے ملنے آتے تو چاہے رات کے بارہ نج رہے ہوں بہت پچھ کھانے پینے کا سامان ساتھ لاتے اور حضرت کواس سے بس اتن ہی دلچیں ہوتی تھی کہ ہم خدام سیر ہوکر کھا ئیں؛ بلکہ ہم خدام ہی کے لیے منگواتے اور خود معمولی سا چکھ لیا کرتے اور بس کبھی ہوئی تھی کہ ہم خدام ہی ہوئی تھی کہ ہم خدام ہی کے لیے منگواتے اور خود معمولی سا چکھ لیا کرتے اور بس کبھی کو مغل سرائے ، بکسر وغیرہ اسٹیشن آتے ہی تفریح مسکراتے ہوئے فرماتے ؛ اب مت سونا، پٹنہ آنے والا ہم مالے ، بایما گلپور قریب ہے۔ اور بیم حومین بھی (اللہ ان کی قبروں کونور سے بھردے ، آمین) خدا معلوم اب کس دنیا میں جا اب ؛ ایسامحسوس ہوتا تھا کہ گویا تحفظ ختم نبوت کے وفد کی آمد کے انتظار معلوم اب کس دنیا میں جہاں اطلاع ملی ؛ قسم شم کے کھانے تیار کرکٹرین میں پہنچا ناان کے لیے میں بیٹھے ہوں ؛ بس جہاں اطلاع ملی ؛ قسم شم کے کھانے تیار کرکٹرین میں پہنچا ناان کے لیے عیر کا ساں پیدا کرتا تھا۔

قارئین کرام! حضرت کی شفقت و محبت کے بید چند نمونے راقم سطور نے پیش کیے جو شروع سے اخیر تک اس خادم کے ساتھ رہے۔ بقیہ حضرت کی زندگی جن جن صفات حسنہ کی حامل تھی اس کی رودادلکھنا مقصد نہیں ، اس پر اور لوگ قلم اٹھا نیں گے۔ البتہ کل ہند مجلس تحفظ ختم نبوت کی خد مات سے وابستہ زندگی کی تاریخ پر ان شاء اللہ ضرور قلم اٹھانے کا ارادہ ہے اور بتوفیق اللہ اس کا ایک بڑا حصہ جو دار العلوم دیو بند کے پندرہ روزہ اخبار '' آئینہ دار العلوم ''میں مطبوعہ ہے اس کوراقم سطور نے حضرت کی زندگی میں ہی مرتب بھی کر دیا ہے جو دو ہزار صفحات پر شتمل چار جلدوں میں ہے۔ کل ہند مجلس تحفظ ختم نبوت کی میامی، قامی و زریں تاریخ حضرت کی زندگی میں ہی مرتب بھی کر دیا ہے جو دو ہزار صفحات پر شتمل میں طبع ہونے سے رہ گئی، امید ہے کہ مجلس شور کی دار العلوم دیو بند کی حسب ہدایت جلد ہی منظر میں طبع ہونے سے رہ گئی، امید ہے کہ مجلس شور کی دار العلوم دیو بند کی حسب ہدایت جلد ہی منظر طبع ہونے سے رہ گئی، امید ہے کہ مجلس شور کی کہ اس تاریخ سے متعلق جو حصہ '' آئینہ دار العلوم'' میں طبع ہونے سے رہ گیا ہے وہ بھی قارئین و متعلقین کے استفادہ کے لیے منظر عام پر آجائے۔

ن کررفتگاں (۲) بہر حال حضرت کی زیرنگرانی کل ہندمجلس تحفظ ختم نبوت میں ۳۱۱ ساله زندگی کو چندصفحات میں لا نامیرے لیے تو بہر حال مشکل ہے، وقت نے وفا کی تو آہستہ آہستہ کچھ نہ کچھ ان شاء اللهاس ليے لكھتار ہوں گاكہا ہے بروں كى بير يا كيزه عملى زندگى شايدا پنے ليے عمل كا ذريعه بن جائے۔

اللهم وفقنا لما تحب وترضى، واجعل آخرتنا خيرًا من الأولى، آمين بحرمة النبي الكريم صلى الله عليه وسلم.



ذكررفتگال(۲)

حضرت مولانا قاری سید محمد عثمان صاحب ایک عظیم مربی، ایک ہمہ جہت شخصیت

مولا نامحدرا شدگور كھپورى شعبهٔ تحفظ ِتم نبوت جامعه مظاہر علوم سہار نپور

حضرت الاستاذ مولانا قاری محمد عثمان صاحب منصور پوری رحمة الله علیه، اپنی ذات میں ایک انجمن تھے، بلند پایشخصیت کے مالک، گونا گول صفات وخصوصیات کے حامل اور مختلف النوع خوبیول سے بہرہ ورتھے۔ ایسی عظیم المرتبت شخصیت کا رحلت فر مانا اور اس خالی جگہ کا پرنہ ہو پانا، ملک وملت کے لیے بہت بڑے خسارہ کی بات ہے۔

۸رشوال المکرّم ۱۲۴۲ھ، مطابق ۲۱ مکی ۲۰۲۱ء بروز جمعہ جمعیۃ علائے ہند کے صدر، دارالعلوم دیو بند کے کارگذار مہتم اور استاذِ حدیث، بندہ کے خاص مربی اور سرپرست حضرت مولانا قاری سید محمد عثمان صاحب منصور پوری رحمہ اللّٰد کی وفات حسرت آیات کی خبر پاکر سخت صدمہ ہوا؛ کین مرضی رب برراضی رہتے ہوے کلمہ استرجاع پڑھ کردل کو تسلی دی۔

اپنے وطن گور کھیور کے سفر کی بنا پر آخری دیدار، تجہیز و تکفین اور نما نے جنازہ وغیرہ میں شرکت کا موقع نہ ملنے پردل و سمجھایا کہ کچھاسی طرح کی صورت سابق صدر جمعیة علا ہند حضرت مولانا سید اسعد مدنی رحمۃ اللہ علیہ کے وصال کے موقع پر بھی پیش آئی تھی، جب بندہ تحفظ ختم نبوت کے تربیق کیمپ میں شرکت کی غرض سے اڑیسہ کٹک کے چندروزہ سفر پر ہونے کی وجہ سے شرکت سے محروم رہ گیا تھا۔

اس سفر میں حضرت الاستاذ مفتی سعیدا حمد صاحب پالنپوری نور الله مرقده، حضرت مولانا قاری سید مجمد عثمان صاحب مصور پوری قدس الله سره اور حضرت مولانا شاه عالم صاحب گور کھپوری زید فضلہ بھی تھے۔ بہر حال آخری دیدار کی حسرت دل میں ہی رہ گئی:

آساں تیری لحد پر شبنم افشانی کرے سبزۂ نو رستہ اس گھر کی نگہبانی کرے

حضرت قاری صاحب تربیتی پہلوسے ایک مثالی شخصیت کے مالک تھے، اپنے سعادت مند اور علم وضل سے آراستہ اور بلندا قبال دونوں صاحبز ادگان: حضرت مولا نامفتی محمد سلمان منصور پوری مد ظلہ اور محترم جناب مولا نامفتی محمد عفان منصور پوری حفظہ اللّٰد کی تربیت آپ نے جس انداز سے فرمائی، وہ اپنے آپ میں ایک مثال اور ہرایک کے لیے قابلِ تقلید نمونہ ہے۔

بندے کی تمام تر نا اہلی کے باوجود حضرت قدس سرہ بندہ پر بھی خاص شفقت وعنایت فرماتے تھے، دارالعلوم دیوبند کی طالب علمی، پھر فراغت کے بعد وہاں تقرری اوراس کے بعد جامعہ مظاہر علوم کے لیے نشاند ہی اور نا مزدگی ، اس کے علاوہ ملک کے طول وعرض میں منعقد ہونے والے تحفظ ختم نبوت کے تربیتی کیمپول، مناظروں اور اصلاحی جلسوں میں شرکت کے حوالے سے ،اس ناچز کو حضرت الاستاذ علیہ الرحمہ سے بھر پوراستفادہ کا موقع ملا۔

حضرت والاکی جوخدمات ہیں وہ مختلف جہات اور مختلف نوعیت کی ہیں، آپ نے ملی، ساجی، حدیثی، رجال سازی، افراد سازی، تعلیمی اور تربیتی خدمات کے علاوہ، تحفظ ختم نبوت کے میدان میں بھی قابلِ قدر کارنامہ انجام دیا ہے، کل ہندمجلس تحفظ ختم نبوت کے قیام سے لے کر اب تک اس کے ناظم رہے، اس سلسلے میں ملک کے طول وعرض میں اسفار کر کے ختم نبوت کا پیغام پہنچایا اور قادیا نبیت کی دسیسہ کاریوں سے امت کو متنبہ فرمایا۔

آپ کی تقریر میں خطیبانہ زیر وہم نہ ہوکر، متانت و سنجیدگی کا اظہار ہوتا تھا اور مدلل و محقق گفتگو فر ماتے ، فنی اعتبار سے ایسی مشحکم ومضبوط گرفت ہوتی کہ قادیا نیت تلملا اٹھتی اور اس کا ذكرر فتگال (۲)

ذکرِرفتگال(۲) باطل ہونااظہرمن انشمس ہوجا تا۔

علمی اور تحریری طور پر قادیانیت کا تعاقب کرنے کے لیے جومحاضرات آپ نے تیار

فرمائے ہیںان سے ہمیشہ استفادہ کیاجا تارہےگا۔

ا- محاضرات علميه برموضوع ردقاد پانيت (تعارف وتعاقب)

يه محاضرات پانچ اجزاء پرمشمل ہیں:

یہلا جز/40 صفحات یر محیط ہے۔

دوسرا جز/32 صفحات پر۔

تيسرا جز/48 صفحات پر۔

چوتھا جز بھی/48 صفحات پر۔

اوریانچواں جز/40 صفحات پر محیط ہے۔

ان محاضروں میں قادیانی تلبیسات اور باطل تاویلات کا اچھی طرح پردہ چاک کیا گیا ہے، مرزا قادیانی کے دعاوی باطلہ ، محد ثیت ، مہدویت ، میسیحیت ، نبوت ورسالت اور الوہیت ودیگر ہفوات و بکواسات کا عمدہ طریقے پر جائزہ لیا گیا ہے ، تحقیقی اور الزامی دلائل دے کر دونوں طرح سے اتمام جحت کردیا گیا ہے ، ان محاضرات کو پڑھنے والاشخص قادیا نیت کی اصلیت وحقیقت سے اچھی طرح باخر ہوجائے گا -

حضرت والانے مسلمانوں کوقادیانی فتنہ ہے آگاہ کرنے کے لیے متعدد کتا بچے ولٹر پچر بھی رقم فرما کرشائع کروائے ہیں جو درج ذیل ہیں:

(۱) مسلمان هوشیار ربین!

اس میں قاری صاحب قدس اللّه سره نے مرزا قادیانی کی فریب کاریوں سے مسلمانوں کو ہوشیار کرتے ہوئے کھاہے کہ:

"مسلمانوں کو چاہیے کہ اس طرح کی عبارتوں سے دھو کہ نہ کھا کیں؛ کیونکہ

ذكرر وفتاً ال (٢)

مرزا قادیانی کے مذہب کے دو دور ہیں، ایک 1900 سے پہلے کا دور ہے اور دوسرا 1901 سے شروع ہوتا ہے، پہلے دور میں مرزاغلام احمد قادیانی نے بڑی شدومد کے ساتھ ختم نبوت پر اپناایمان ظاہر کیا ہے؛ لیکن دوسرے دور میں مرزا نے صاف طور پر اپنابوت کا دعوی کیا اور ناواقف مسلمانوں کو بہکانے کے لیے کہا کہ قرآن وحدیث پر میراایمان ہے مگر خاتم انٹیمین کے بیم معنی ہیں کہ آپ کی مہر سے انٹیمیا بنتے ہیں - (خلاصہ حقق الوجی سے 1900)

(۲) ایمان اور کفر کی حقیقت

اس کتابچه میں ایمان و کفر، ضروریات دین کی تعریف اور قادیانیت کا کفر ہونا واضح کیا گیا ہے، ضروریات دین کی وضاحت کرتے ہوتے کر فرماتے ہیں:''ضروریات دین سے مراد وہ چیزیں ہیں جن کا محمصلی اللہ علیہ وسلم کے دین سے ہونا یقیناً معلوم ہو؛ چاہے عوام کے ایک ایک شخص کو اور چاہے ان کوعوام کا ایک بڑا طبقہ جانتا ہوا در ایک بڑا طبقہ نہ جانتا ہو: مثلاً وحدانیت، نبوت، رسالت، ختم نبوت، نیز نماز، روزہ، زکوۃ کا فرض ہونا اور شراب، خزیر، زنا وغیرہ کا حرام ہونا'۔

(۳) قادیانی گروه زندیقوں کی طرح تحریک ارتداد چلار ہاہے

اس پیفلٹ میں قادیانی دجل سے پردہ اٹھاتے ہو لے کھا گیا ہے کہ:

''قادیانیت کواسلام کے مدمقابل ایک دین و مذہب کی حیثیت سے بیگروہ پیش کرتا ہے مگر مسلمانوں کو دھو کہ دینے کے لیے بطور زندقہ کے اس کوسچا اسلام کا نام دیتا ہے مگر علمائے اسلام نے بتوفیق اللہ تعالی قادیانی گروہ کے اس دجل وتلبیس کا پردہ چاک کرکے رکھ دیا ہے اور اس کے پراگندہ لٹر پچرسے ثابت کردیا ہے کہ اس گروہ کو مسلمانوں سے ہر ہربات میں اختلاف ہے'۔

آ گےدلائل سے اس اختلاف وزندقہ کو ثابت کیا گیا ہے۔

ذكررفتگال(٢)

(۴) قادیانیت انگریزون کاخود کاشته بودا

اس میں ثابت کیا گیا ہے کہ قادیانی گروہ اپنے آقا انگریزوں کے لیے جاسوسی کرتے ہیں اوراسی مقصد کے لیے انہیں جنم دیا گیا ہے، کہ وہ اسلام اور مسلمانوں کی نیخ کنی کا کام کریں اوراسلام ومسلمانوں کی شبیہ کوداغدار کریں۔

(۵) اگرقادیانی فتنه کامقابله نه کیا گیا تومسلم ساج مرتد ہوجائے گا

۱۹۷۷ جون ۱۹۹۷ء کواردو پارک شاہجہانی جامع مسجد دہلی میں ایک عظیم الثان تحفظ ختم نبوت کانفرنس ہوئی، اس کانفرنس کی تیاری کے موقع پر''نئی دنیا'' کے نمائندہ جناب ودود ساجد صاحب نے حضرت قاری صاحب سے انٹرویولیا، اس پیفلٹ میں اس کی تفصیل ہے۔

(۲) حضور صلی الله علیه وسلم کوآخری رسول ماننے کے بعد ہی کوئی شخص مسلمان بن سکتا ہے

اسی مذکورہ کانفرنس کے موقع پر نہفت روزہ راشٹریہ ہارا' کے ایک نمائندہ کی طرف سے ناظم کل ہند مجلس تحفظ ختم نبوت دارالعلوم دیو بند، حضرت قاری صاحب سے انٹرویولیا گیا، جو تحریک شکل میں اس کتا بچہ کے اندر محفوظ ہے۔ ناظم کل ہند مجلس تحفظ ختم نبوت دارالعلوم دیو بند حضرت مولانا قاری سید محمد عثمان صاحب منصور پوری رحمۃ اللّه علیہ، تحفظ ختم نبوت کے مناظروں اور مباحثوں کے تعلق سے ایسے مستعدا ور متبقظ تھے کہ ہم جیسوں کے لیے قابلِ رشک اور لائق تقلید، اس کی صرف ایک مثال پیش کرتا ہوں:

'' ۲۰۰۴ء کی بات ہے، قصبہ بہواضلع فتح پور میں قادیانیوں سے بندہ کا ایک مناظرہ طے ہوا تھا، مناظرہ کی تاریخ جب طے ہوئی تو چار ماہ کا وقفہ تھا، وقت گذر تار ہا، مناظرہ کا دن قریب آگیا؛ کیکن چونکہ قادیانیوں کے فرار کی تفصیلی تاریخ ذہن میں محفوظ

تھی،اس لیےاس طرف کوئی خاص توجہ نہیں ہوئی اور پہلے ہی سے فتح پور جانے کا کوئی خاص داعیہ پیدانہیں ہوا، مگر حضرت قاری صاحبؓ نے تاریخ مناظرہ سے دوروز قبل بلاکر فرمایا کہ:'' تاریخ مناظرہ قریب آ گئی،مناظرہ طے کیا ہے قوجانا چاہیے، آج ہی نکل جاؤ'۔ چنانچہ بندہ فورا کا نپور روانہ ہوگیا اور حضرت مولا نامتین الحق اسامہ قاسمی رحمہ اللہ سے ملا قات کر کے قصبہ بہواروانہ ہوگیا، آگے کی تفصیل ''روز نامہ راشٹر یہ سہار ااردؤ' کے حوالہ سے ملاحظہ فرمائے:

''فتے پورضلع کی بند کی تخصیل کے قصبہ بہوا میں گذشتہ جمعہ کی شب میں بہوا کے ہی ایک باشندہ نے قادیا نیت پر لعنت بھیجتے ہوئے قبہ کر کے جامعہ عربیہ ہتھورا باندہ کے ناظم مولانا سید حبیب احمر کے ہاتھ پر اسلام ہو نے والے عالمگیر خال نائی شخص نے حاضرین کے روبروا پنا ایک تحریری و دستخط شدہ اسلام ہو نے والے عالمگیر خال نائی شخص نے حاضرین کے روبروا پنا ایک تحریری و دستخط شدہ مبان پڑھ کر سنایا اور قادیا نیوں کے جھوٹے وعوں کی قلعی کھولی اور بتایا کہ ساڑھے چار ماہ قبل مجال شخط ختم نبوت کا نیوں کی تحریک پر وارالعلوم دیو بند کے مبلغ مولانا محمہ راشد گور کھیوری مجال شخط ختم نبوت کا نیوں کی تنظیم جماعت احمہ یہ بہوا کے صدر کے مابین مرزا غلام احمہ قادیا نی کے مختلف دعووں کے عنوان پر چار گھٹے مباحثہ کے بعد ایک مناظرہ طے ہوا تھا۔ عالمگیر خال نے بتایا کہ مورخہ ۲۱ رفر وری ۲۰۰۴ء کے ندکورہ مباحثہ میں قصبہ کے لوگوں کے عالمی خال نے بتایا کہ مورخہ ۲۲ رفریان ایک مناظرہ ہوگا جو شخص اس مناظرہ میں جاحت احمد ہیے کے مدر اور مبلغین ختم نبوت کے درمیان ایک مناظرہ ہوگا جو شخص اس مناظرہ میں حاضر نہیں ہوگا وہ شکست کھانے والا سمجھا جائے گا اور اسے تو بہ کرنی ہوگی ، عالمگیر خان نے بتایا کہ دلیا مبلغین ختم نبوت بہوا میں موجودر ہے اور قادیانی مبلغین راوفر اراختیار کر گئے''۔

بہرحال گونا گوں خوبیوں کی مالک شخصیت ہمیشہ کے لیے ہم سے جدا ہوگئی ، اللہ تعالی ان کی خدمات قبول فرما کر بہترین جزاعطا فرمائے اور لواحقین کو صبر جمیل عطا فرمائے اور ہم سب کوان کی تقلید کرتے ہوئے خفظ ختم نبوت کے لیے قبول فرمائیں ، آمین بجاہ سیدالم سلین صلی اللہ علیہ وسلم۔ ذكرِدفتگال(۲)

مجامرتتم نبوت

مولوی محمد عامر مئوی متعلم شخ الهندا کیڈمی دارالعلوم دیوبند

فرق ضالهاورعلماء ديوبند

ہردوراور ہرزمانے میں حق وباطل کے درمیان معرکہ آرائی جاری رہی ہے، وقت کے لحاظ سے نت نئے فتنے سراٹھاتے رہے ہیں، اوران فتنوں کی سرکو بی کرنے والے بھی ہر دور میں سرگرم عمل رہے ہیں، جب باطل ابھر تا ہے تو چا ہتا ہے کہ حق اور اہل حق کوصفی ہستی سے نیست و نابود کردے؛ مگروہ جس شدت کے ساتھ سراٹھا تا ہے اسی شدت کے ساتھ اسے سرگوں اور ذلیل بھی ہونا پڑتا ہے؛ اس لئے کہ ہرزمانے میں اللہ تعالیٰ نے اپنے کچھالیے مخصوص بندوں کو چنا، جنہوں نے ان فتنوں کے قلع قبع کرنے کا بیڑہ واٹھایا، اور اسے اپنی زندگی کا اولین مقصد بنالیا، اور اسی میں اپنی زندگیاں تج کردیں؛ تا کہ امت محمد ہے۔ علی صاحبہا الف الف تحیة وسلام۔ کے افراد کہیں ان فتنوں کے دام فریب میں نہ آجائیں۔

غرض ہرزمانے میں جنم لینے والے فتنوں اور فتنہ پردازوں کے آگے کوئی نہ کوئی مرد آئیں، سینہ سپر اور آئی دیوار بن کر کھڑا ہوجا تاہے، خصوصاً جب دارالعلوم دیو بند کا قیام ہوا - اور اب اس کی ابتدائے آفرینش سے تقریبا ڈیڑھ سوسال سے زائد عرصہ ہونے کو ہے - تواس درمیان فتنوں سے نمٹنا اور نبرد آزما ہونا، ابنائے دارالعلوم دیو بند کا تمغهٔ امتیاز رہا ہے، وہ ہر ہر

فتنے کے استیصال واستحصال کے لیے ہمہوفت پیش پیش رہے ہیں، جب بھی دنیا کے کسی گوشے میں کسی فتنے نے لوگوں کو اپنی آغوش میں لینا چاہا تو علمائے دیوبند کسی کی پرواہ کیے بغیراس کو نیست و نابود کرنے کے لئے دل وجان سے لگ گئے ، اور سردھڑ کی بازی لگادی ، یہاں تک کہ اسی میں اپنی پوری پوری زندگیاں نج کر دیں ، یمکن ہی نہیں تھا کہ کوئی فتنان کے درمیان پینے اور وہ خاموش تماشائی بنے رہیں ، ان کے اندر' حمیت دینی' کوٹ کوٹ کر بھری ہوئی تھی ، اور ایسا کیوں نہ ہوتا؛ جبکہ حمیت دینی ہی پر تو دارالعلوم دیوبند کی بنیاد بڑی تھی ؛ اس لئے بیجذبہ علمت علمائے دیوبند کی بنیاد بڑی تھی ؛ اس لئے بیجذبہ علمت دینی تو دارالعلوم کے لئے انہوں نے اپنی پوری پوری دری کے دیری پوری پوری پوری دریاں داؤیرلگادیں۔

قادیا نیت اورعلائے دیوبند

''پنجاب' (ہند) کے ضلع'' گورداس پور' کی تخصیل کے قصبہ'' قادیان' میں ۵۱–۱۲۵۵ ہجری، مطابق ۱۸۴۰–۱۸۳۹ء بروز جمعہ' نظام احمد بن غلام مرتضی' نامی ایک بیچ کی پیدائش ہوئی جو بجپن ہی سے انتہائی بدخلق ، بدگواور شرارتی تھا، چوری کرنے کی عادت بھی تھی ، جب بڑا ہواتو قسم قسم کی بیار یوں میں ببتلا ہوگیا؛ بلکہ یوں کہا جائے کہ اس کا تن ہرقسم کی بیار یوں کی آ ماجگاہ تھا تو بیجانہ ہوگا، آگے چل کر اس نے عجیب وغریب دعوے کئے ، شروع میں تواپنے آپ کو محدث ، مجدد ، مبلغ وغیرہ کہتا رہا، پھر ذرا ہمت بڑھی تو مسیح موعود ہونے کا دعویٰ کیا اور جب ترقی کرکے محرد ، مبلغ وغیرہ کہتا رہا ، پھر ذرا ہمت بڑھی تو مسیح موعود ہونے کا دعویٰ کیا اور جب ترقی کرکے گراہی کے اعلی درج پر بہتے گیا تو نبوت کا دعوی کر بعیا ، بھی خودکوآ خری نبی مجمد کہتا ، تو بھی سن کر گراہی کے اعلی درج پر بہتے گیا تو نبوت کا دعوی کر بعیا ، بھی خودکوآ خری نبی مجمد کہتا ، تو بھی سن کر گراہ ہو گئے اور با قاعدہ ایک جماعت تیار ہوگئی ، جنہیں قادیا نی کہا جا تا ہے ؛ جب کہ اس فتنے کو قادیا نبیت سے تعبیر کیا جا تا ہے ۔ جب اس فتنے نے اپنے پاؤں پھیلا نے شروع کئے تو اکا برو قادیا نبیت سے تعبیر کیا جا تا ہے ۔ جب اس فتنے نے اپنے پاؤں پھیلا نے شروع کئے تو اکا برو قادیا نبیت سے تعبیر کیا جا تا ہے ۔ جب اس فتنے نے اپنے پاؤں پھیلا نے شروع کئے تو اکا برو قادیا نبیت سے تعبیر کیا جا تا ہے ۔ جب اس فتنے نے اپنے پاؤں پھیلا نے شروع کئے تو اکا برو

ذكرر وفت كال (٢)

الهاركها،جس كاخاطرخواه فائده بيههوا كه بيفتنة تقريبادفن موكيا_

پھر ۱۹۷۲ء عیسوی میں تقسیم ہند کے بعد قادیا نیوں نے اپنی سرگرمیوں کا مرکز ''ربوہ''
(پاکستان) کو بنالیا اور اعلیٰ پیانے پر قادیا نیت کے فروغ کے لئے مصروف عمل ہو گئے؛ کین
فضلاء ومنسین دارالعلوم دیو بند نے انہیں یہاں بھی چین سے بیٹھنے نہیں دیا اور لگا تاراس فتنے کی
سرکو بی میں گےرہے؛ چنا نچہان کی مسلسل تگ و دواور دوڑ دھوپ کی بنا پر پاکستان کی قومی آسمبلی
نے ان قادیا نیوں کو ۱۹۸۲ عیسوی میں غیر مسلم اقلیت قرار دے دیا اور ۱۹۸۲ عیسوی میں مرحوم
صدر پاکستان جزل ضیاء الحق نے ''امتناع قادیا نیت آرڈینس' لاگو کر دیا، جس کی بنا پر
قادیا نیوں کے موجودہ سر براہ اعلیٰ ''مرزا طاہر قادیا نی' نے پاکستان سے راہ فرار اختیار کی اور
لندن میں جاکر پناہ کی، جب قادیا نیوں نے دیکھا کہ یہاں ان کی دال گلنا مشکل ہے، تو انہوں
نے دوبارہ ''ہندوستان' کارخ کیا اور یہاں آکرا بنی ریشہ دوانیاں شروع کر دیں۔

كل هندمجلس تحفظ ختم نبوت كاقيام

علاء دیوبند نے جب ان کی سرگرمیوں کو دیکھا تو انہیں فکر دامن گیر ہوئی اور قادیا نیوں کے دجل وفریب اوران کی دسیسہ کاریوں و مکاریوں کو شکارا کرنے اوراس پرقدغن لگانے کے دجل وفریب اوران کی دسیسہ کاریوں و مکاریوں کو شکارا کرنے اوراس پرقدغن لگانے کے لیے متحرک ہوگئے اوراس فتنہ کے تعاقب اوراس کی تردید کے لئے متظمہ طور پراجماعی جدوجہد کی ضرورت کا احساس مسلمانوں میں عموما اور مدارس میں خصوصاً پیدا کرنے کے لئے ۹۲ تا سارا کتوبر ۱۹۸۶ عیسوی میں سہ روزہ عالمی اجلاس ''تحفظ ختم نبوت' کے عنوان پر دارالعلوم دیوبند میں منعقد کیا گیا، قاری صاحب علیہ الرحمۃ اُس کے کنوبیز بنایے گئے ،جس میں دنیا بھر کے بڑے بڑے بڑے علاء کواس مسئلہ کی حساسیت پرغوروفکر کرنے اور لائحہ عمل تیار کرنے کے لئے مدعو کیا گیا، الحمد للہ کانفرنس تو قع سے کہیں زیادہ کا میاب ثابت ہوئی اور اس کے مفیدا ثرات مرتب ہوئے ، نیز شرکاء اجلاس میں قادیانی فتنہ کے تعاقب وتر دید کا ایک نیاعز م وحوصلہ پیدا ہوا اوروہ ہیتجویزیاس کرکے واپس گئے کہ 'اس کی ہلاکت خیزیوں کی بناپر منظم ہوکر ملک گیر پیانے پراس کا

مقابلہ کیا جائے گا''۔ خیراسی اجلاس میں''کل ہند مجلس تحفظ ختم نبوت''کا انعقاد بھی عمل میں آیا،
جس کا بنیادی مقصد مسلمانوں کے ایمان وعقیدہ کی حفاظت کی غرض سے ارتدادی فتند، قادیا نیت
کی فریب کاریوں سے ان کو واقف کرانے اور یہ بتانے کے لیے کہ قادیا نیت کے بارے میں
امت مسلمہ کی ایک ہی رائے اور فتو کی ہے کہ: اس کے مانے والے دائر واسلام سے خارج ہیں۔
اس مجلس کے ناظم عمومی اُستاذ محترم حضرت مولا نامفتی سعیدا حمد صاحب پالن پوری علیہ
الرحمہ کو بنایا گیا؛ جب کہ استاذ محترم حضرت مولا نا قاری سید مجمد عثمان صاحب منصور پورگ کو ناظم
منتخب کیا گیا۔ حضرت قاری صاحب علیہ الرحمہ کی نظامت میں پیجلس ابتدائے آفرینش سے ہی
قادیا نیت کی تردید و بیج کئی کے لیے وسیع پیانے پرخد مات انجام دیتی رہی ہے۔
قادیا نیت کی تردید و بیج کئی کے لیے وسیع پیانے پرخد مات انجام دیتی رہی ہے۔

كل ہندمجلس تحفظ ختم نبوت كا طريقة كار

اُستاذِ محرّم حضرت مولانا قاری سید محمد عثمان صاحب علیه الرحمة نے مجلس کے قیام کے بعد، قادیانیت کے تعاقب، اس کی بیخ کئی اوراس کے استحصال کے جتنے بھی طریقے ہوسکتے تھے اسے اپنانے میں ذرا بھی دریغ نہیں کیا، ہر ممکنہ پہلو سے اس کے استحصال کے لئے کوشاں رہتے اور جیسی ضرورت ہوتی اس کے مطابق عمل شروع فرماتے ، اگر ضرورت محسوس ہوئی تو جگہ جگہ اور جیسی ضرورت بڑی کئے ، دورے کیے گئے ، اجلاسِ عام کئے گئے اور میٹنگیس کی گئیں، اگر ضرورت بڑی تو مناظر ہے بھی کئے گئے اور جب جیسی ضرورت پیش آئی اسے کر گزرنے میں ذرا بھی تا مل اور پیش نہیں فرمایا؛ بلکہ پوری دل جعی و یکسوئی کے ساتھ سرگرم عمل ہوگئے ، ذیل میں اس کی کچھ تفصیلات ذکر کی جاتی ہیں۔

مجلس تحفظ تنم نبوت کے تربیتی کیمپ

فتنۂ قادیانیت کے تعاقب اور اس کے استحصال کے لیے ماہر رجالِ کارپیدا کرنے اور ائمہ مساجد کو اس کی شرانگیزیوں سے آگاہ کرنے کے مقصد سے دارالعلوم دیوبندنے دسمبر ذ كرر فة گال (٦)

المهاعیسوی میں '' دس روزہ تربیتی کیمپ'' کا اہتمام کیا، جس میں بحثیت مربی خصوصی کے مناظر اسلام فاتح قادیانیت حضرت مولا نا سیدمجمد اساعیل صاحب علیه الرحمہ کو مدعو کیا گیا۔ حضرت والا اس موضوع پر ہندوستان میں مخصص شخصیت ہیں، اور ۱۹۳۴ عیسوی میں دارالعلوم دیو بند سے فراغت کے بعد آریہ ساجیوں، رافضیوں اور قادیا نیوں سے تقریباً • کرمناظرے کئے ہیں، حضرت موصوف کے علاوہ دارالعلوم دیو بند کے اساتذہ کرام نے بھی روزانہ قادیا نیت کے مختلف عنوانات پر شرکا کی بمی کومستفید فرمایا۔

دارالعلوم دیوبند میں تربیق کیمپ کایہ پہلا تجربہ تھا؛ اِس کئے پہلے مرحلے میں صرف مغربی اصلاع کے بڑے مدارس کے نمائندگان کو دعوت دی گئی، اس کیمپ میں باہر کے ۲ کنمائندگان کے علاوہ دارالعلوم کے درجاتِ بیمیل وافقاء کے ایک سوسے زائد طلبا نے حصہ لیا اور بیمد للد شرکاء نے پوری دلچیسی کے ساتھ اس میں حصہ لیا اور اپنے قیمتی اوقات کو کار آمد بنایا، پھر ۱۹۸۹ عیسوی میں دوبارہ دارالعلوم میں 'دس روزہ تربیق کیمپ'' کا انعقاد عمل میں آیا، جس میں بحثیت مربی خصوصی حضرت مولا نا منظور احمد صاحب چنیوٹی رحمۃ اللہ علیہ (پاکستان) تشریف لائے، آپ خصوصی حضرت مولا نا منظور احمد صاحب چنیوٹی رحمۃ اللہ علیہ (پاکستان) تشریف لائے، آپ دواد یا نیوں سے براہِ راست مناظرہ کیا ہے، بہرکیف! آپ تشریف لائے اور مسلسل کئی دنوں تادیانیوں سے براہِ راست مناظرہ کیا ہے، بہرکیف! آپ تشریف لائے اور مسلسل کئی دنوں تک شرکاء اجلاس ومند و بین کو مستفید فرماتے رہے۔

اس کیمپ میں مختلف صوبہ جات کے ۵۲ مرنمائندگانِ مدارس نے شرکت فرمائی، علاوہ ازیں دارالعلوم دیو بند کے تکمیلات کے تقریباً سوا سوطلبا نے بھی اُن تربیتی اسباق میں شریک ہوکراستفادہ کیا، یکمپ بھی کافی حوصلہ افزا ثابت ہوا اور توقع سے کہیں زیادہ کامیابہ ہوا۔ اس کے بعد دارالعلوم میں کیمپول کا میسلسلہ ۲۰۰۸ عیسوی تک موقوف ہوگیا؛ جب کہ دیگر مقامات پر حسب ضرورت ان کیمپول کا انعقاد مل میں آتار ہا، اور بحد اللہ ۲۰۰۸ عیسوی تک ۲۹ رکیمپول کا مبارک سلسلہ چلاجس کے فاطر خواہ مفیدا شرات مرتب ہوئے۔

ذكرر فة گال (٦)

دوسری طرف قادیانی پنگت بھی ہڑے زوروشور کے ساتھ سادہ لوح لوگوں کو گمراہ کرنے میں گے ہوئے بھے؛ چنا نچہ جب قادیانی فتنے کی شرائلیزیاں روزافزوں ہڑھنے کی سی قزیادہ سے زیادہ مستندر جالے کارتیار کرنے کے لئے مرکزی دفتر کی نگرانی میں ۲۰۰۸ عیسوی سے تعطیل کلال ہوتے ہی ۲۰ رشعبان المعظم سے دار العلوم دیو بند میں مختلف مدارس کے تقریباً سوفضلاء کی تربیت کے لئے پانچ روزہ تربیتی کیمپ لگانے کا سلسلہ پھر شروع کر دیا گیا، جو بندرہ نشستوں پر مشمل ہوا کرتا ہے۔ آخری یا کسی ایک نشستوں پر مشمل ہوا کرتا ہے۔ آخری یا کسی ایک نشست میں استاذ محترم فات کے قادیا نبیت حضرت مولا نا قاری محمد کرتا ہے۔ آخری یا کسی ایک نشست میں استاذ محترم فات کے قادیا نبیت حضرت مولا نا قاری محمد کرتا ہے۔ آخری یا کسی ایک نشست میں استاذ محترم فات کے جاری رہا؛ لیکن عالمی وہا" کورونا" کی وجہ سے یہ سلسلہ پھر موقوف ہوگیا۔ شروع سے لے کراس وقت تک دار العلوم دیو بند میں گیارہ کی وجہ سے یہ سلسلہ پھر موقوف ہوگیا۔ شروع سے لے کراس وقت تک دار العلوم دیو بند میں گیارہ کریمپوں کا انعقاد ممل میں آجا کے ہے۔ کہ دیگر علاقوں کو ملاکر کیمپوں کی مجموعی تعداد ۲۱۱ ہے۔

تربيتي كيمپيول كي افا ديت

تربیتی کیمپوں کے پروگراموں میں شرکت کرنے والے حضرات کواگر چہ عموماً ردقا دیا نیت کے موضوع سے ایک خاص حد تک مناسبت ہوجاتی ہے؛ مگر بعض شرکاء کوتو ردقا دیا نی بیڈتوں کو میں اچھی خاصی مہمارت پیدا ہوجاتی ہے، جو بفضلہ تعالیٰ قا دیانی مبلغین اور قا دیانی پیڈتوں کو بالمشافہ گفتگو میں بھی لا جواب کر دیتے ہیں اور خدائے وحدہ لا شریک لہ کی ذات عالی پراعتماد کرے مناظرے کے چیلنج بھی قبول کر لیتے ہیں۔

مجلس تحفظ ختم نبوت کے اجلاس عام

قادیانی پنڈتوں کی سرگرمیاں اور ریشہ دوانیاں بڑے زوروں پرتھیں، یہ لوگوں سے صرف بالمشافہ بات کر کے ہی اپنے دام فریب میں نہیں پھنساتے تھے؛ بلکہ جگہ جگہ اجلاس عام اور پروگرام کر کے عام لوگوں کوراہ راست سے گمراہ کرنے کا سامان مہیّا کرتے تھے، جس کی وجبہ

سے سادہ لوح عوام اپنی کم علمی کی بناء پران کے جال میں آسانی سے پھنس جاتے اوران کے ہمنوا

بن جاتے تھے۔استاذمحتر م حضرت قاری صاحب علیہ الرحمہ نے جب قادیا نیوں کی میسر گرمیاں
دیکھی تو انتہائی متفکر ہوئے اور بھولے بھالے عوام کو گراہی سے بچانے اور ان کے سامنے
قادیا نیوں کے فریب کوآشکارا کرنے کے لئے اجلاس عام کا سلسلہ شروع کرایا؛ چنا نچہ – رپورٹ
کے مطابق – جب میا طلاعات موصول ہوئیں کہ دسمبر 1991عیسوی کوقاد یا نیوں کے جشن صدسالہ
میں شرکت کے لئے ان کا موجودہ سربراہ ' طاہرا حمد' لندن سے ' قادیان' آئے گا اورا پنے دہلی
میں شرکت کے لئے ان کا موجودہ سربراہ ' طاہرا حمد' لندن سے ' قادیان' آئے گا اورا پنے دہلی
قیام کے دوران ' دسلم احمد بیمشن ہاؤس' کا افتتاح بھی کرے گا۔ تو بیا ندیشہ لاحق ہوا کہ اس کی
آمد کے موقع پر ' قادیا نی مشن' دہلی میں عوامی تقریبات کرے اور سادہ لوح مسلمان اس میں
شر بک ہوکر قادیا نیوں کے فریب کا شکار ہوجا کیں۔

لہذا ''دمشن ہاؤس' یا اس کے قرب وجوار کی کالونیوں میں خصوصاً اور دہلی کے تمام علاقوں میں عموماً رو تادیا نیت کے پروگرام رکھے گئے ، جو وقفہ وقفہ سے تقریباً چار ماہ تک چلتے رہے۔ دہلی کے مدارسِ عربیہ مدرسہ امینیہ، مدرسہ حسین بخش، مدرسہ عبدالرب، مدرسہ باب العلوم جعفر آباد، مدرسہ قبرستان بہاری کالونی اور تقریباً • کرمساجد میں پروگرام ہوئے ، جن میں دارالعلوم دیو بنداور دیگر اداروں کے علماء نے ٹھوس تقریب فرما ئیں اور قادیانی فریب کا پردہ چاک کیا۔ اس کے بعد متعدد مقامات پر جہاں جیسی ضرورت پڑی اجلاس عام کرائے گئے اور قادیانیوں کی دسیسہ کاریوں وہ مکاریوں کوعیاں کیا گیا۔ رپورٹ کے مطابق اب تک ہونے والے اجلاسِ عام کی مجموعی تعداد ۲ کے م

مختلف علاقوں کے دور ہے

متاثرہ علاقوں میں کام کی دیکھ بھال اوراس کی نوعیت کو سیجھنے کے لئے خود بھی استاذ محتر م حضرت قاری صاحب علیہ الرحمہ تشریف لے جاتے اور بھی مولا ناشاہ عالم صاحب مدخلہ العالی کوروانہ فرماتے ،علاوہ ازیں دارالعلوم دیو بند کے شعبۂ تبلیغ کے مبلغین حضرات بھی مرکزی دفتر

کے تحت حسبِ ضرورت متأثرہ مقامات کا دورہ کرتے رہے۔ نیز دفتر میں سال بھرز بریت بیت بعض جیدالاستعداد طلبہ کو بھی تنہا یا مبلغین حضرات کے ساتھ بھیجا گیا۔ رپورٹ کے مطابق اب تک ۱۱ رمختلف علاقوں کے دورے کئے جاچکے ہیں۔

میٹنگیں

فتنہ قادیانیت کوفر وکرنے کے لیے قاری صاحب علیہ الرحمہ نے اپنی پوری زندگی کھیا دی، اسکے ابطال کیلئے ہمہ وقت متفکر رہتے ، نیز اس کوتہہ تنج کرنے کے لئے حسب ضرورت کیمپ لگانا، اجلاس کرنا، اور متأثرہ مقامات کے دورے کرنا، بیسب منصوبہ بندیاں استاذ محتر مقاری صاحب علیہ صاحب علیہ الرحمہ کے دماغ کی انج اور مغز ماری کا نتیجہ تھا، اسی طرح حضرت قاری صاحب علیہ الرحمہ نے کام کی ترتیب اور اس کے پہلو پرغور وفکر کرنے نیز کام کومزید استحکام اور پائیدار بنانے کے لئے علاقائی میٹنگوں کا انعقاد فر مایا، جس میں بھی خود ہی تشریف لے جاتے اور بھی دیگر حضرات کوروانہ فرماتے ، رپورٹ کے مطابق محتلف علاقوں میں ہونے والی ان میٹنگوں کی مجموعی تعداد ۲۲ ہے۔

قادیانیوں کے ساتھ مناظر ہے

مجلس تحفظ ختم نبوت کے رفقاء جب قادیا نیت سے متأثرہ مقامات پر بھنے کراپنے فریضے کی ادائیگی سرانجام دیتے تو وہاں کے قادیا نی پنڈت سادہ لوح لوگوں کو بہلاتے و پھسلاتے ، نیز لوگوں کو اپنے دام فریب میں مبتلار کھنے کے لئے ان کے ذریعے یا براہ راست وہاں کام کرنے والے رفقاء سے حیات و وفات عیسی اور ختم نبوت جیسے مسائل پر بحث ومباحثہ کے لیے اصرار کرتے ، تاکہ عوام مجھیں کہ بیمسائل مقررا ور طے شدہ نہیں ہیں اور قادیا نی ٹولہ بھی مسلمانوں ہی کا ایک فرقہ ہے ، صرف فروی مسائل میں قدرے اختلاف ہے ، حالا تکہ یہ ایک زبر دست مغالطہ ہے ، بہر حال رفقاء مجلس قادیا نیوں کے اس قدم کے چیلنجوں کو قبول کرتے اور ان سے بحث

ومباحثہ کرتے ہیں، بصورت دیگرسادہ لوح لوگوں کے بہک جانے اور راہ راست سے بھٹک جانے کا اندیشہ ہے، متعددایی جگہوں پر-جن کی تعداد ۲۱ ہے۔ رفقا بجلس نے چیلنجوں کو قبول کر کے قادیائی پنڈتوں کے دانت کھٹے کر دیے اور ذکیل وخوار کر کے انہیں راہ فرارا ختیار کرنے پر مجبور کردیا؛ بلکہ بعض مقامات پر مناظر سے مجہونے کے بعد بھی قادیانیوں کو مناظرہ کی ہمت نہوئی اور مناظرہ سے پہلے ہی ان کی ہوا نکل گئی، یوں آپ ہی آپ ذکیل وخوار ہوئے، اور بعض لوگوں نے تو اپنی رسوائی کا بدلہ لینے کے لیے کام کرنے والے علیائے کرام کے خلاف جھوٹے مقد مات دائر کردئے؛ کیکن اللہ کی مددیہاں بھی شاملِ حال رہی اور علیائے کرام یہاں بھی سرخرو ہوئے اور مقد مات میں کامیابی حاصل ہوئی، یوں قادیا نیوں کو یہاں بھی منہ کی کھانی پڑی۔

قادیانیت سے توبہ کرنے والے

رفقاء مجلس نے فتنۂ قادیانیت کی تر دیداوراس کی بیخ کئی کے لئے اپنے آپ کو ویابلکل وقف کر دیا تھا،ان کی انہی کوششوں اور محنتوں کا ثمرہ تھا کہ جولوگ قادیانیوں کے چنگل میں پھنس کر مرتد ہوگئے تھے اسلام قبول کرنے لگے؛ چنانچہ مختلف علاقوں کے بے شارلوگ تائب ہوکر حلقہ بگوش اسلام ہوئے اور بعض حضرات نے تو علی الاعلان قادیانیت سے تو بہ کی اور جگہ جگہ اپنے تائب ہونے کا پوسٹر بھی لگوایا، یہ حضرت قاری صاحب علیہ الرحمہ اوران سے تربیت پانے والے حضرات کی محنتوں اور خلوص ہی کا اثر تھا اب تک تقریباً ۲۸ مرمختلف مقامات کے سیکڑوں؛ بلکہ ہزاروں لوگوں نے قادیانیت سے تو بہ کی اور جو تی در جوتی اسلام میں داخل ہوئے؛ بلکہ بعض دفحہ تو ایک ہی ساتھ ۲ کے سیکڑوں لوگ تائب ہوئے۔

مجلس تحفظ ختم نبوت كي شاخيس

مجلس تحفظ ختم نبوت کے انعقاد کے بعد ہی سے حضرت قاری صاحب علیہ الرحمہ کی زریگرانی ردقادیا نیت پرنہایت قابل قدراور وقع خدمات انجام دی گئیں۔اس مجلس سے جڑ کر

حضرات اس کی بیخ کنی کے لئے کوشاں رہتے ہیں اور درمیان راہ اگر کچھ مشاکل و پیجید گیاں پیدا ہوتی ہیں تواس کوسلجھانے اور راءِمل تجویز کرنے کے لئے مرکزی دفتر سے رابطہ قائم کرتے ہیں اورضرورت پڑنے پرردقادیانیت کے پروگرام میں مبلغین کودعوت بھی دیتے ہیں ؛ جب کہ بعض علاقے کے ذمہ داران نے اپنے یہاں ردقادیانیت کے کام کو با قاعدہ اومنظم طریقے پر کرنے کے لیے دارالعلوم دیو بند کی زیزگرانی ''مجلس تحفظ ختم نبوت' قائم فر مایا ہے جو'' کل ہندمجلس تحفظ ختم نبوت' کی باضابطہ شاخیں ہیں،جس کے با قاعدہ صدوراورنظماء وغیرہ مقرر ہیں اور گاہے گاہے مجلس کی رپورٹیں مرکزی دفتر کوارسال کرتے رہتے ہیں۔''کل ہندمجلس تحفظ ختم نبوت'' کے تحت مستقل طور پرمختلف مقامات پرشاخوں کے قیام کے کچھ مدت بعد مرکزی دفتر نے بعض تجربات کی روشنی میں یہ مناسب نہیں سمجھا کہ کل ہند مجلس کی صوبائی وضلعی شاخیں تشکیل کرنے کی تح یک کی جائے ؛اگر چہبعض صوبوں میں-جیسا کہ ذکر کیا گیا-بعض حضرات نے قائم بھی کر لی ہیں؛ تا ہم جس طرح سے دارالعلوم دیو بند کے انداز پرتعلیم وتربیت کا نظام چلانے والے مدارس اسلامیدایین آپ کودارلعلوم دیوبندی شاخ متصور کرتے ہیں،ٹھک اسی طرح تحفظ ختم نبوت اور تعاقب قادیانیت کا کام جومجالس تحفظ ختم نبوت، دارالعلوم دیوبند کے رہنمایانه خطوط و مدایات کی روشنی میں اعتدال اور سنجیدگی کے ساتھ ملکی قانون کے دائرے میں رہ کر سرانجام دے رہی ہیں اورکل ہندمجلس کواپنی خد مات کی رپورٹ ارسال کرتی رہتی ہیں، وہ بھی'' کل ہندمجلس تحفظ ختم نبوت'' کی شاخیس ہیں؛ چنانچدان کی ارسال کردہ ریورٹوں کا خلاصہ ماوصفراور شعبان کی مجلس شوریٰ میں ہرسال پیش کیاجا تاہے۔

متأثره بستيول ميس مكاتب كاقيام

تقریباسترہ اٹھارہ سالوں سے دارالعلوم دیوبند نے نا خواندہ ویسماندہ بستیوں میں مکا تب اسلامیہ جاری کیے ہیں، جوترجیمی طور پر قادیانیت سے متاثرہ علاقوں میں جاری ہیں، بنا

ریں ان کے علمین کو تعلیم دینے کے ساتھ ساتھ قادیا نی فرقہ کی سرکو بی ویخ کئی کی ذمہ داریاں کھی دی جاتی ہیں اور علاقے کے ذمہ دار حضرات کی رپورٹ پر معلمین کا جزوی یا گلی مشاہرہ دار العلوم دیو بندسے روانہ کیا جاتا ہے، کا ۲۰۱ عیسوی کی رپورٹ کے مطابق ایسے ۳۹ مکا تب اسلامیہ کے لیے دس تعاون دراز کیا جاتا رہا ہے ، حضرت الاستاذ قاری محمد عثمان صاحب منصور پوری علیہ الرحمة ان کی نگرانی فرماتے رہے؛ جب کہ شعبہ کے مبلغ جناب حضرت مولانا اشتیاق احمد صاحب کو وقفہ وقفہ وقفہ سے ان مکا تب کے علیمی جائزہ کے لیے نیز قادیانی فتنہ کے معائنہ معلمین کی کا وشوں کے معائنہ کے لیے بیج جاجا تا ہے ، موصوف محترم بڑی جا زکاہی سے معائنہ وجائزہ لے کرتفیلی رپورٹ پیش فرماتے ہیں۔

محاضرات كاآغاز

باطل فرقوں کی تر دیداور نیخ کئی کے مقصد سے رجال کار کی تیاری اور انہیں باطل فرقوں کے نشیب و فراز سے آگاہ کرنے کے لیے ۱۳۱۵ رابجری سے دار لعلوم دیوبند کے تکمیلات کے طلبہ کے لئے محاضرات کا سلسلہ شروع کیا گیا؛ چنانچہ جب استاذِ محترم قاری محمد عثان صاحب منصور پوری علیہ الرحمہ کور دقادیا نیت پرمحاضرات پیش کرنے کی ذمہ داری تفویض ہوئی تو آپ مذکورہ موضوع پر پانچ محاضر ہے مرتب فرمائے، جسے ۱۳۵۵ رابجری سے ہرسال پیش کیاجا رہا ہے، اس کے علاوہ ۲ رموضوعات: ردشیعیت، ردغیر مقلدیت، ردمودودی، ردعیسائیت، ردہندو ان میں کو مختلف اساتذہ کرام بروز جمعرات بعد نماز ظہر دودو گھنٹوں میں طلبہ کے سامنے پیش کرتے ہیں۔سال کے اخیر میں تمام محاضرات کا سالا نہ امتحان بھی ہوتا ہے اور جلد از جلد نتائج ماصل کر کے شعبان المعظم میں تقسیم انعامات کا خصوصی اجلاس منعقد کیا جاتا ہے اور طلبہ کو انعامات سے نواز اجاتا ہے۔

واضح رہے کہ پورے سال محاضرات کے انتظام وانصرام کی ذمہ داری'' کل ہندمجلس تحفظ ختم نبوت'' کے دفتر کے ذریعے کی جاتی ہے، جس کے لیے حضرت مولا نااسعد اللہ صاحب

منظلہ العالی خصوصی طور پر وقت لگاتے ہیں اور انتہائی جانفشانی اور جدو جہد کے ساتھ مفوضہ ذمہ داریاں سرانجام دیتے ہیں۔

ردقادیانیت کی تدریب وتمرین

فتنہ قادیانیت کے زورکود کھتے ہوئے خاص طور پراس کے نشیب وفراز سے واقف کرانے اوراس کاعملی و تحقیقی طور پر تعاقب کرنے کے لیے شروع ہی سے دارالعلوم دیو بند کے دور ہ صدیث سے متازنم برات سے فارغ ہونے والے چار طلبہ کا ہرسال' کل ہند مجلس تحفظ ختم نبوت' دارالعلوم دیو بند کے مرکزی دفتر میں ایک سال کے لئے داخلہ منظور کیا جاتا ہے، جنہیں ایک مقررہ نصاب کے مطابق موضوع کے ہر ہر پہلواور گوشے سے متعلق ضروری مواد فراہم کرکے مطالعہ کرایا جاتا ہے۔ نیز موضوع کی مناسبت سے مقالات بھی کھوائے جاتے ہیں، کرکے مطالعہ کرایا جاتا ہے۔ نیز موضوع کی مناسبت سے مقالات بھی کھوائے جاتے ہیں، یوں انہیں ردقا دیا نبیت کے زیر وزیر سے آگاہی کے بعدا خیر سال تک انہیں اس قابل بنا دیا جاتا ہے کہ اس راہ میں آنے والے پُر تیج مشاکل و دشوار یوں کا بلا جھک سامنا کرسکیں ، ان طلبہ کی تعلیم و تدریس کی نگر انی استاذِ محترم حضرت مولانا قاری سید مجمع عثان صاحب منصور پوری علیہ تعلیم و تدریس کی نگر انی استاذِ محترم حضرت مولانا قاری سید مجمع عثان صاحب منصور پوری علیہ الرحمة فرماتے نیز ان طلبہ کے مقالات اور ان کے خلاصة اسباق بر بھی نظر رکھتے تھے۔

واضح ہوکہ مرکزی دفتر میں مثق کرنے والے تمام طلبا کا با قاعدہ شاہی وسالا نہ امتحان بھی ہوتا ہے۔ ۱۰۰۲ عیسوی کی رپورٹ کے مطابق مرکزی دفتر میں تربیت یافتہ طلبا کی کل تعداد تقریباً ۵۵ ہے؛ لیکن ۲۰۱۸ عیسوی کی مجلسِ شور کی میں شعبہ کے لئے اب چار نضلاء کے بجائے دس فضلائے دارالعلوم دیو بند کے داخلہ کی تجویز منظور کی گئی ہے، جس کی بنا پر اب تک تربیت یافتہ طلباء کی تعداد تقریباً سوہو چکی ہے، علاوہ ازیں ردقادیا نیت کی مشق و تمرین کے لیے سی بھی مدرسہ کے کوئی فاضل یا استاذیا کوئی صاحب دارالعلوم دیو بند آنا چاہتے ہیں تو اہتمام سے اجازت کے بعدائن کے کھانے پینے کا انتظام دارالعلوم کی جانب سے کیا جاتا ہے؛ تا کہ انہیں مکمل کیسوئی میسرر ہے اور مقصد میں کسی قتم کا خلل واقع نہ ہو، اس کے بعدائیں ردقادیا نیت پر

متعینہ کتب کی مشق وتمرین کرائی جاتی ہے، سہ ماہی کورس کرنے والے ان حضرات کی مشق وتمرین کی ذمہ داری مجلس کی ابتدائی آفرینش سے استاذِ محترم حضرت مولانا قاری محمد عثمان صاحب علیہ الرحمہ سرانجام دیتے تھے؛ لیکن ۱۳۵۱ر ہجری میں جناب مولانا شاہ عالم صاحب گورکھپوری مدخلہ العالی کی تقرری ہونے کے بعد زیادہ ترکام حضرت موصوف انجام دینے لگے؛ جب کہ استاذِ محترم قاری صاحب علیہ الرحمہ فضلاء کے مقالات وغیرہ دیکھنے لگے۔

ردقادیانیت براہم کتب کی اشاعت تقسیم

کسی بھی فتنے کی سرکوبی کے لئے سب سے پہلے اس کے افکار ونظریات اور اس کی حقیقت سے واقفیت ضروری ہے؛ کیونکہ جب ہم اس کے نظریات و خیالات سے باخبر ہی نہ ہوں گے تو پھر کیسے؟ اور کیوں کر اس کی تر دید کرسکیں گے؟ اس لئے کسی بھی فتنہ کی حقیقت سمجھنے اور علی وجہ البھیرت اس پر کام کرنے کے لئے سب سے پہلی ضرورت اس کے رد کی کتابوں کی ہوتی ہے؛ چنا نچہ جب صفحہ ہستی پر فتنہ قادیا نیت کا وجود نامسعود ہوا تو اکابر دارالعلوم دیو بند نے دیگر ذمہ دار یوں کے ساتھ ساتھ – جیسا کہ ذکر کیا گیا – عالمی اجلاس کے موقع پر ہی رد قادیا نیت کے موضوع پر دس چنیدہ کتا ہیں طبع کر اکیس اور ان کا ایک ایک سیٹ مندو بین اجلاس کو ہدیہ کیا گیا، پھر کتابوں کی طباعت و اشاعت کا یہ سلسلہ چل پڑا اور حسبِ ضرورت علاقائی تقاضوں کو سامنے رکھ کر بینڈ بل ، پیفلٹ اور آویزاں کرنے والے پوسٹر بھی اردو ، ہندی اور اگریزی میں سامنے رکھ کر بینڈ بل ، پیفلٹ اور آویزاں کرنے والے پوسٹر بھی اردو ، ہندی اور اگریزی میں تیار کرائے گئے ۔خاص طور پر جب' کل ہند جاس تحفظ ختم نبوت' کو اس بات کی اطلاع موصول ہوئی کہ پر گئی میدان میں دبلی کے' عالمی کتاب میک' میں ہرسال قادیا تی بیا سال اگاتے ہیں اور مسلمانوں کو دھوکا دینے اور گراہ کرنے کے لیات مقتم کے پیفلٹ تقسیم کرتے ہیں۔

اس اطلاع کے بعد مجلسِ شوریٰ کی ہدایت پر ۲۵ رفر وری تا ۱۴ رمار چ ۲۰۲۱ عیسوی کواس کتابی میلے میں'' مکتبہ دارالعلوم کتابی میلے میں'' مکتبہ دارالعلوم دیو بند'' کے علاوہ'' کل ہند مجلس تحفظ ختم نبوت''اور''شخ الہندا کیڈی'' کی کتا ہیں رکھی گئیں، جن

ذكررفتگال(۲)

میں سے تقریباً ۲۸۰۸ ہزاررویئے کی کتابیں فروخت ہوئیں۔

نیز اس سے قبل قادیانیوں نے جو مختلف کتابیں اور پیفلٹ شاکع کرا کرتقسیم کئے تھے،
ان سب کے جوابات اور ردّ پر شتمتل، دوسر سے پیفلٹ کثیر تعداد میں تقسیم کئے گئے، اس طرح
کل ہندمجلس تحفظ ختم نبوت کی جانب سے مطبوعہ کتب و پیفلٹ کی مجموعی تعداد ۲۰۰۱ عیسوی کی
ر پورٹ کے مطابق'' اُردوزبان' میں ۲۹،'' ہندی زبان' میں کا، اور'' انگریزی زبان' میں ۸ ہے، جن کی مجموعی تعداد ۲۰۱۷ ہے۔

بڑے دکھ کی بات ہے کہ مجلس تحفظ ختم نبوت کی باگ ڈورسنجالنے والے، اس کی مذکورہ ذمہدار یوں کے نگراں اور ہم سب کے مشفق ومر بی استاذِ محترم جو کہ اپنے آپ میں ایک کارواں تھے، اب اس دنیائے فانی میں نہیں رہے، اللہ تعالی استاذ محترم کی بال بال مغفرت فرمائے، ان کے درجات کو بلند فرمائے اور بسماندگان کو صبر جمیل عطافر مائے آمین۔



ذكررفتكال(٢)

محسن ملت

مفتی محرسلیمان ظفر قاسمی فاضل دیو بندوایم اے جامعہ بهدرد، بهدر دنگرنئ دہلی

میں فی الوقت حضرت اقدس مولانا قاری سید محمد عثمان صاحب منصور پوری علیه الرحمه کی مختلف جہتوں کا تذکرہ نہ کر کے حضرت اقدس کی ان خدمات کا تذکرہ کرنا مناسب سمجھتا ہوں جو میرے اور حضرت اقدس کے درمیان روابط کا سبب بنے ، وہ ہے تحریک تحفظ ختم نبوت کے متعلق جس کے حضرت مولانا محمد عثمان منصور پوری ناظم اعلی تھے۔ اس کے تحت آپ نے بہت ساری خدمات انجام دیں ، جن کی تفصیلات نائب ناظم تحفظ ختم نبوت حضرت مولانا شاہ عالم گور کھیوری استاذ دار العلوم دیو بندیش کریں گے۔

دہلی میں تحریک تحفظ ختم نبوت کا آغاز

حضرت مولانا قاری محمد عثمان منصور پوری علیه الرحمه کی سرپرتی میں دبلی میں ہم لوگوں نے دبلی کے جنوبی حلقه میں اس کا آغاز کیا اور جناب مولانا محمد الیاس قاسمی میواتی ساکن تغلق آباد ایسٹینشن نئی دبلی کو اس حلقے کا صدر منتخب کیا گیا اور باضا بطہ ایک تنظیم قائم کی گئی، جس کا قاری رہیج الحسن صاحب کی سرپرستی میں دکشن پوری مدن گیرنئ دبلی میں دفتر قائم کیا گیا اور آج کل اوکھلا میں بیتح یک شخفظ ختم نبوت قاری محمد عارف صاحب امام مسجد اصلاح کی زیر سرپرستی جاری ہے۔

محسن ملت حضرت اقدس قارى مجمرعثمان منصور بورى عليه الرحمه انتهائى ساده اور برخلوص

ذكرر فة گال (٢)

انسان تھے ترکی کے ختم نبوت کے سلسلہ میں ایک مرتبہ ایک بڑا اجلاس ہمارے حلقہ تعلق آباد میں ہوا، جس میں حضرت اقدس بحثیت مہمان خصوصی شریک تھے، رات کافی دریتک اجلاس کا پروگرام چلااگرچہ آپ کا دفتر جمعیة علماء ہند. 1.T.O پرتھا، رات کافی دریہ ہوگئ تھی، میں نے حضرت اقدس سے گزارش کی رات کافی گزر چکی ہے؛ اس لیے حضرت اقدس آج رات میری رہائش گاہ ہمدرد نگر میں ہی قیام فرما ئیں، حضرت اقدس نے میری اس گزارش کو خصرف قبول فرمایا؛ بلکہ نہایت بشاشت کے ساتھ میرے گھر قیام فرمایا اور ناشتہ سے فارغ ہونے کے بعد رخصت ہوئے۔

تحفظ خم نبوت کے تحت جوخد مات آپ نے انجام دیں میں اس کا کچھند کرہ یہاں پیش کرنا چا ہتا ہوں غالباہ ۲۰۰ء میں لندن میں مرزا طاہر قادیانی نے احمدیت پراجلاس صدسالہ کا اعلان کیا اور ہندوستان آکرا پنی اس باطل تحریک کوفروغ دینے کے لیے نئی دہلی میں ایک پریس کا اعلان کیا، جس میں اس وقت کے صدر جمہوریہ ہندسردار گیانی ذیل سنگھ کو مرعوکیا گیاوہ دعوت نامہ ہمارے ادارے جامعہ ہمدرد میں بھی ہمیں موصول ہوا تو اس سلسلے میں حضرت اقدس سے باہمی مشورے کے بعد فوری کاروائی کی گئی۔ فدائے ملت حضرت مولا نا اسعد مدنی قدس سرہ صدر جمعیة علائے ہندسے حضرت اقدس نے رابطہ کیا۔ آپ کی اس رائے کوفدائے ملت نے بند فرمایا اور صدر جمہوریہ ہند کو حضرت فدائے ملت نے صاف الفاظ میں واضح کیا کہ قادیا نیت لیند فرمایا اور صدر جمہوریہ ہند کو حضرت فدائے ملت نے صاف الفاظ میں واضح کیا کہ قادیا نیت ایک باطل تحریک ہے، جس میں آپ کی شرکت تمام ملت اسلامیہ ہند کو ناپسند ہے؛ چنا نچہ اس بریس کا نفرنس کو ناکام بنادیا گیا۔

اس کے بعد ہم لوگوں نے محسن ملت حضرت اقدس مولانا قاری محموعثان منصور پوری کی زریسر پرستی دبلی میں تمام ائکہ مساجداورعلا ویو بند پر شتمل تحریک تحفظ ختم نبوت کی مجلس تحفظ ختم نبوت دارالعلوم ویو بند نبوت دارالعلوم ویو بند سے ایک مبلغ کو باضابطہ طور پر کام کرنے کے لیے مقرر فرمایا اور انہوں نے ایک عرصہ تک اس

ذكرر فت كال (٢)

علاقه میںاصلاحی خدمات انجام دیں۔

خاندانی روابط

محسن ملت حضرت مولا نامحمر عثان منصور بوری علیه الرحمه سے دیرینه خاندانی روابط رہے ہیں۔ جب والدمحر مشخ النفسیر حضرت مولا ناسید حسن دیو بندی علیه الرحمه کا ۱۹۲۱ء میں وصال ہوا ہم چھ بہن بھائی بہت جھوٹے اور بالکل بے سہارا ہو گئے تھے برا درمحر محضرت مولا ناشا ہد حسن قاسمی علیه الرحمه استاذ دارالعلوم دیو بند تعلیم کے آخری مرحلے میں تھے اور والدمحر م کے وصال کے جھے ماہ بعد فراغت ہوئی اس وقت ہماری بوری فیملی بہت مشکلات میں تھی۔

میں بھی بہت چھوٹا تھا؛ لیکن جھے اچھی طرح یاد ہے کہ ہمارے بڑے بھائی مولانا شاہد حسن قاسمی اپنی نوکری کی درخواست لے کر قاری مجمد عثمان منصور پوری صاحب کے پاس خانجماں پورمنصور پورضلع مظفر نگر چلے گئے اور قاری صاحب کے نانا حضرت مولانا مجمد حسن علیہ الرحمہ جودارالعلوم دیو بندگی شوری کے ممبر تھے۔اس لیے حضرت علیہ الرحمہ کی سفارش پر ہمارے بڑے بھائی کو دارالعلوم دیو بند میں خدمت تدریس کے لیے مامور کیا گیا، جس کی وجہ سے ہمارے گھرانہ پر حضرت قاری صاحب علیہ الرحمہ کے والد صاحب کا احسان عظیم ہے اور اس کے لیے ہم سب آج بھی دل سے دعا گو ہیں۔خدا آپ کو جنت الفردوس میں اعلی مقام اور تمام پیماندگان کو صبر جمیل عطافر مائے۔خاص طور پر آپ کے دوفر زندگان حضرت مولانا محمد سلمان منصور پوری استاذ حدیث جامعہ قاسمیہ شاہی مراد آباداور حضرت مولانا مفتی محمد عفان منصور پوری استاذ حدیث مدرسہ عربیہ اسلامیہ جامعہ قاسمیہ شاہی مراد آباداور حضرت مولانا مفتی محمد عفان منصور پوری استاذ حدیث مدرسہ عربیہ اسلامیہ جامعہ عمر محمد امرو ہہ سے ملت اسلامیہ کی رہنمائی اور عظیم خدمات محمد امرو تعربیہ عطافر مائے۔



رفتگاں

۲+۲۱ء

ملى خدمات

ذكررفتگال(۲)

اُمبرالهندرابع وصدر جمعیة علماء هند حضرت مولانا قاری سیدمجمرعثان صاحب منصور پوری

مولا ناحكيم الدين قاسمى ناظم عمومى جمعية علاء مند

نحمده و نصلي على رسوله الكريم اما بعد

غالبًا ۱۹۸۲ء – ۱۹۸۳ء میں راقم مدرسہ نور العلوم ہر ہر پور پرتاپ گڑھ میں درجہ سوم کا طالب علم تھا۔ اس مدرسہ میں حضرت مولانا محمد سین صاحب – جوعلامہ بہاریؓ کے نام سے مشہور ہے – امتحان لینے تشریف لایا کرتے تھے۔ ان کے ضعیف ہوجانے کے بعد امیر الہند رالبند رابع ، دارالعلوم دیو بند کے استاذ حدیث ، حضرت مولانا سید محمد عثمان صاحب منصور پوری نوراللہ مرقدہ تشریف لانے گے اور یہی وہ پہلاموقع تھا، جب ناچیز حضرت امیر الہندمحر مؓ سے آشنا مولدہ تشریف لانے سے دشتہ جڑا، پھر بیدشتہ شاگردی میں تبدیل ہوا۔ بعد از ال ہم درس ہوا۔ امتحان سے حضرت سے رشتہ جڑا، پھر بیدشتہ شاگردی میں تبدیل ہوا۔ بعد از ال ہم درس مول کے درشتہ زندگی کی آخری سائس تک جاری رہا؛ وہ ایک شفیق استاذ ، مخلص مر بی اور ہمدر دمیر کارواں کی حیثیت سے رہا۔

ہرطالب علم کی طرح ناچیز کی خواہش بھی یہی تھی کہ دارالعلوم دیو بند، تعلیم کے حصول کی آخری منزل ہو۔ چنانچی فضل الہی سے دارالعلوم نے اپنی آغوش تربیت میں جگہ دی۔ ناچیز تعلیم کے ساتھ ساتھ انجمن کی سرگرمیوں میں بھی بڑے ذوق وشوق کے ساتھ حصہ لیا کرتا تھا۔ ضلع پرتاپ گڑھ کی انجمن' ندائے اسلام' تھی۔ اس کے گرال وسر پرست حضرت امیرمحترم کی ہی

ذكررفتگال(۲)

ذات گرامی قدرتھی۔حضرت نہ صرف طلبہ کے تحریری وتقریری ذوق کی نگرانی فرمایا کرتے تھے؛ بلکہ تعلیمی واخلاقی تربیت پربھی خصوصی توجہ فرمایا کرتے تھے اور راقم کی بیخوش نصیبی ہی ہے کہ اس خصوصی توجہ میں ناچیز کا نام بھی شامل رہاہے۔

ضلعی حدود سے آزاد، دارالعلوم دیوبندگی ایک بڑی انجمن''برم شخ الاسلام' ہے، جسے
''مدنی دارالمطالعہ'' بھی کہاجا تا ہے۔ جن دنوں اس انجمن کے صدر حضرت مولا نامفتی محمسلمان
صاحب منصور پوری ہواکرتے تھے؛ آھیں دنوں راقم سکریٹری تھا۔ حضرت امیر الہنداُس انجمن
کے سرپرست تھے، جس کے باعث اس کی سرگرمیوں پرخصوصی نظر رکھتے تھے۔ اس کے اکثر
پروگراموں کی صدارت فر مایا کرتے تھے۔ چوں کہ راقم سکریٹری تھا، اس لیے دارالمطالعہ کے
امور میں مشاورت ورہ نمائی کے لیے حضرت کی قدم بوسی کا شرف حاصل ہوتا رہتا تھا۔

تعلیمی مراحل میں جب ناچیز 1989 میں دورہ حدیث شریف میں پہنچا، تو حضرت امیر الهند ہمارے استاذ ہونے کے ساتھ ساتھ نسائی شریف میں ہم درس بھی ہوگئے۔ واقعہ یہ ہوا کہ نماز ظہر کے بعد پانچویں گھنٹہ میں ہم لوگوں کو، حضرت مولا نامفتی محمود حسن گنگوہی نوراللہ مرقدہ نسائی شریف پڑھایا کرتے تھے، حضرت کے اس درس میں حضرت امیرالہند کے علاوہ، حضرت مولا نا ابراہیم صاحب پانڈ ور اور حضرت مولا نا مفتی محمد سلمان صاحب منصوری پوری دامت برکاتہم بھی شرکت کیا کرتے تھے۔

1989 میں دارالعلوم دیوبند سے فراغت ہوگئ۔ آئیس دنوں بھا گیور بہار میں ہندو مسلم فسادات ہوگئے، تو حضرت مولانا سید محمدار شد مدنی صاحب استاذ حدیث دارالعلوم دیوبند کے مشورے سے حضرت فدائے ملت مولانا سید اسعد مدنی نوراللہ مرقدہ سابق صدر جمعیت علمائے ہند نے مولانا معین الدین صاحب بھا گیوری ، محرر دارالعلوم دیوبند کے ہمراہ ناچیز کو بھی بھا گیوری بھراور لئے کئے مسلمانوں کی بازآ بادکاری کے کا موں میں مصروف عمل ہوگیا۔ ناچیز نے اکابر کے اعتماد پر پورااتر نے کی حتی الامکان کوشش کی۔ چنا نچہ 10 رجون 1990 میں فدائے اکابر کے اعتماد پر پورااتر نے کی حتی الامکان کوشش کی۔ چنا نچہ 10 رجون 1990 میں فدائے

ملت نورالله مرقده کے حکم سے، بحثیت آرگنائزر جمعیت علمائے ہند سے عملی طور پر وابستہ ہوا۔ جمعیت علمائے ہند کے سفر و حضر میں بالعموم حضرت فدائے ملت نور الله مرقده کی معیت اور خدمت کا شرف حاصل رہا۔ اس وقت حضرت مولا نا محمد اسرار الحق قاسمی صاحب نور الله مرقده جزل سکریٹری اور حضرت مولا نا اسجد مدنی صاحب ناظم دفتر تھے۔

2001 کو بھی ایک زلزلہ آیا۔ ابھی لوگ اس سے اجربھی نہ پائے تھے کہ اس کے محض ایک سال بعد ہی انسانیت سوز فرقہ وارانہ فسادات ہوئے، جس میں متاثرین کی راحت رسانی، باز آباد کاری اور خدمت انسانیت کے لیے قائد جعیت حضرت مولا ناسید محمود اسعد مدنی صاحب صدر جمعیت علائے ہند۔ جواس وقت جمعیت علائے ہند کے ناظم عمومی تھے۔ کی سرکردگی میں جوحضرات نتخب کیے گئے، ان میں ناچیز کا نام بھی شامل تھا۔ اسی موقع پر فدائے ملت حضرت مولا ناسید اسعد مدنی نے راقم کو جمعیت علائے ہند کا ناظم نامز دفر مایا۔

بعدازاں 6ر مارچ 2008 کو جب حضرت امیر الہند، جمعیت علائے ہند کے صدر نامزد کیے گئے ، تواس کے دودن کے بعد ، یعنی 8 رمارچ 2008 کو حضرت محترم نے مجلس عاملہ کے مشورہ سے ناچیز کو ناظم عمومی نامز دفر مایا۔

جعیت علمائے ہند میں ناظم عمومی کا عہدہ بڑی ذمہ داری اور اعتماد کا عہدہ ہوتا ہے۔
اراکین عاملہ کے ساتھ حضرت مرحوم کے اعتماد پر راقم نے پورا اور کھر ااتر نے کی کوشش کی۔
چنانچ حضرت کے دور صدارت میں دیو بند اور دہلی میں ہوئی امن عالم کانفرنس ہو، یا دہشت
گردی مخالف اجلاس، یا پھر قوم وملت کے دوسرے اہم سلگتے مسائل؛ ہرقدم پر حضرت مرحوم کے
منشا کے مطابق خدمات انجام دینے کی کوشش کی۔ دہلی فسادات (3 2/ فروری تا
وو فروری 2020) کے بعد جب جمعیت علمائے ہند نے فساد متاثرین کی باز آباد کاری کرتے
ہوے دکان، مکان اور مساجد کی مرمت و تعمیر کرائی، تو حضرت خصوصی طور پر متاثرہ علاقوں میں

تشریف لے گئے اور درجنوں مکانات ومساجد کا افتتاح فر مایا۔ان موقعوں پرحضرت نے ہمیشہ ناچیز کو یا د فر مایا ؛ بلکہ ایک د فعہ افتتاحی پروگرام رکھ دیا گیا ؛ لیکن کسی ضروری کام کی وجہ سے مقررہ تاریخ میں شرکت نہ کر سکنے کا عذر سامنے آیا ، تو حضرت نے ناچیز کی شرکت کویقینی بنانے کے لیے پروگرام کوہی ملتوی کر دیا اور دوسری تاریخ میں بروگرام رکھوایا۔

حضرت مرحوم ہمیشہ راقم کے ساتھ شفقت و محبت اور خصوصی تعلق کا معاملہ فرمایا کرتے سے پہت فکر سے پہت فکر سے بہت فکر مندر ہا کرتے تھے اور بار بار بذریعہ فون طبیعت کے بارے میں دریافت کرتے ہوئے خصوصی دعاوں سے نواز اگرتے تھے۔

حضرت مولا نامعزالدین احمد صاحب قاتنی گونڈوکیؒ (1961–13 رستمبر 2020) کے انتقال کے بعد حضرت نے ناچیز کورویت ہلال کمیٹی امارت شرعیہ ہند کا سکریٹری نامز دفر مایا، جو حضرت کے حسن اعتاد کاعملی مظہر تھا۔

پھر قدرت کا فیصلہ یہ ہوا کہ 21رم کی 2021 کو حضرت صدر محتر م اللہ کو پیارے ہوگئے۔جس کے بعد 27 م کی 2021 کو مجلس عاملہ کا اجلاس ہوا۔اس اجلاس میں ناظم عمومی جعیت علمائے ہند حضرت مولا نامحمود اسعد مدنی صاحب دامت برکاہم کوصد رمنتخب کیا گیا اور ناچیز کوان کی جگہ ناظم عمومی بنایا گیا۔اس ذمہ داری کو قبول کرتے ہوے حضرت صدر محتر م بہت ناچیز کوان کی جگہ ناظم عمومی بنایا گیا۔اس ذمہ داری کو قبول کرتے ہوے حضرت صدر محتر م بہت یاد آئے اور ایوں محسوس ہوا جیسے کہ ابھی ابھی بیتیم ہو ہے بچے کواچا تک گھر کی مکمل ذمہ داری سونپ دی جائے۔ چوں کہ قانون فطرت یہی ہے کہ رضائے مولی برہمہ اولی ہوتا ہے،اس لیے ہم بھی حضرت کی وفات کے خدائی فیصلہ پر صبر کی تلقین کرتے ہوے دعا گو ہیں کہ اللہ تعالیٰ حضرت صدر محتر م کی بال بال مغفرت فرمائے اور ہم بھی لیسماندگان کو صبر جمیل بخشے ، آمین۔



ذكررفتگال(۲)

حضرت مولانا قاری سیدمجمه عثمان منصور بوری کا

عهرصرارت

مولا ناعظيم اللهصدليتي شعبة نشروإ شاعت جمعية علماء هند

صرت مولانا قاری سیدمجمه عثان صاحب منصور بوری نورالله مرقده ۲ رمارچ محد عثان صاحب منصور بوری نورالله مرقده ۲ رمارچ ۸۰۰۸ء کو جعیة علاء ہند کے عبوری صدر منتخب ہوئے۔ ۵ راپریل ۲۰۰۸ء کو اجلاس مجلس منتظمہ میں آپ کو مستقل صدر منتخب کیا گیا۔

آپ جمعیة علماء ہند کے آٹھویں صدر تھے، آپ کل ۱۳ ارسال ۲ رماہ ۱۵ اردن جمعیة علماء ہند کے صدر رہے۔ مدت کے اعتبار سے حضرت مفتی اعظم مفتی کفایت الله صاحب ، شخ الاسلام حضرت مولانا اسعد مدنی نورالله مرقد ہ کے بعد چوتھ طویل المیعاد صدر ہیں۔

آپ کے صدر منتخب ہونے کے وقت جمعیۃ علاء ہند کے درج ذیل شعبے تھے:
 (۱) اصلاحِ معاشرہ (۲) مرکزِ دعوتِ اسلام (۳) الجمعیۃ بک ڈپو (۴) فت روزہ الجمعیۃ وشانتی مشن (۵) اصلاح المسلمین (۱) کمپیوٹر سینٹر (۷) وظائفِ بیوگان (۸) اسکالرشپ برائے پروفیشنل تعلیم (۹) محمودیہ لائبر ریی (۱۰) شعبۂ نشرو اشاعت (۱۱) مسلم سکریٹریٹ

ذ کرِ رفتگاں (۲)

(۱۲) اداره المباحث الفقهيه (۱۳) دين تعليمي بوردٌ (۱۶) ريليف فندٌ (۱۵) شعبهَ ا کا وَنتُ (۱۲)

شعبهٔ مراسلات (۱۷) شعبهٔ نظیم (۱۸) جمعیة چلڈرن ولیجانجار۔ سیست:

🔾 دیگرمنسلک تنظیمیں:(۱)مسلم ٹرسٹ فنڈ دیو بند (۲)امارتِ شرعیہ ہند

آپ کے دورِصدارت میں مذکورہ بالاشعبے فعال تھے، تاہم درج ذیل شعبے کسی نہ

کسی وجہ سے غیر متحرک تھے، جن کا آپ کے دو رِصدارت میں دوبارہ احیا ہوا۔

(۱) مركزي ديني تعليمي بوردٌ جمعية علماء هند (۲) ادارة المباحث الفقهيه جمعية علماء هند

(٣) شعبهٔ دعوتِ اسلام جمعیة علاء هند

مرکزی دین تعلیمی بوردٔ جمعیة علماء هند دورِصدارت سے بل

مرکز کی طرف ہے محض 160 مکاتب

مقامی جمعیتوں کے زیراہتمام دس ہزار مکاتب

دورِصدارت کے بعد

🔾 ۲۰۱۱ءمرکزی دین تعلیمی بورڈ کا احیا،صدراورناظم عمومی کا نتخاب

🔾 مرکز کے زیراہتمام 268مکاتب

🔾 مقامی یونٹوں کے ذریعہ 24915م کا تب

🔾 ضلعی وصوبائی یونٹوں کا قیام

پرائمری کلاسوں کے لیے جدید نصابِ تعلیم

جونير سيندري كلاس كاجديد نصاب تعليم

تعلیم بالغان کے لیے بنیادی کورس

🔾 هرسال دن روزه دین تعلیمی بیداری مهم

🔾 مکاتب کے اساتذہ کی ٹریننگ

ذكرر فت گال (۲)

ادارة المباحث الفقهيه جمعية علماء هند صدارت سے بل

حضرت فدائے ملت مولا نا سیداسعد مد ٹی کے دو بِصدارت میں ۱۹۹۱ء تا ۲۰۰۵ءاس کے تحت کل آٹھ فقہی اجتماعات ہوہے،ان کے وصال کے بعد بیسلسلہ رک گیا۔

صدارت کے بعد

۳۰۱۳ ء میں حضرت مولانا قاری سید مجمد عثمان منصوبوری صاحب کے دورہ صدارت میں اس کا حیاء ہوا، اس کے بعد آٹھ سالوں میں مزید آٹھ فقہی اجتماعات منعقد ہوے، اس طرح اہم موضوعات برکل ۲ ارفقہی اجتماعات منعقد ہوے ہیں۔

شعبهٔ دعوتِ اسلام جمعیة علماء ہند صدارت سے بل

بيشعبه بالكليه طورسے غير فعال تھا۔

صدارت کے بعد

۳۰۱۰ میں اس شعبہ کودوبارہ فعال کیا گیا اور دار العلوم دیوبند کے استاذ حدیث مفتی محمد راشد اعظمی صاحب کواس کا کنوبیز بنایا گیا، اس کے بعد 'اسلام کا تصویرا مانت اور اخلاق نبوی صلی الله علیه وسلم' مصنفه مولانا قاضی زین العابدین سجاد میر کھی آ، 'انجام گداگری' مصنفه مولانا مناظر احسن گیلائی "نهاری دعاء کیسے قبول ہو؟' وغیرہ شائع ہوئی ہیں۔

شعبهٔ ریلیف جعیة علماء ہند صدارت سے بل

یہ پہلے بھی فعال تھا، تا ہم آپ کے دورِصدارت میں باضابطہ علیحدہ فنڈ قائم کیا اور بہت

ذكررفتگال(۲)

سارے ریلیف کے کام ہوئے۔

صدارت کے بعد

اس کام کے لیے باضابطہ جمعیۃ ریلیف فنڈ کے نام سے علیحدہ فنڈ قائم کیا گیا،اس کے تحت درج ذیل آفات اور فسادات کے موقع پر خدمات انجام دی گئیں

(۱) بهارسلاب ۲۰۰۸ء

(۲) آسام بوڈ وفساد ۲۰۱۲ء

(٣) مظفرتگرفساد١٠١٠ء

(۴) کشمیربارانی سیلاب۲۰۱۴ء

(۵) چنتی بارانی سیلاب۲۰۱۵ء

(۲) بہارسلاب ۲۰۱۷ء

(۸) كيرل سيلاب ۲۰۱۸ء

(۹) دہلی فساد ۲۰۲۹ء۔۲۰۲۰

🔾 ان کے دورِ صدارت میں درج ذیل شعبوں کا اضافہ ہوا:

(۱) جمعية يوتر كلب جمعية علماء هند

۲۰۱۳ء میں اس کا قیام عمل میں آیا۔

ابتك:

383 كيمپول كاانعقاد

17836 فرادنے تربیت حاصل کی

86 افرادگورنرا بوارڈ سے سرفراز ہوے

(۲) جمعية او بن اسكول

۲۰۲۰ء میں قیام عمل میں آیا

ذكرر فت گال (۲)

تك:

200 مدرسے جمعیۃ او بن اسکول کے پینل میں شامل ہوئے۔ 3500 طلبہ نے جمعیۃ او بن اسکول کے داخلے میں شرکت کی۔ 200 اسا تذہ کو اعظم کیمیس یونے میں ٹریننگ دی گئی۔

(٣) جمعية سد بھاؤناميج

مسلم اورغیرمسلم طبقے کے بااثر افراد کوایک منچ پرلانے کے لیے جمعیۃ علماء ہندنے ۲۰۱۹ ء میں جمعیۃ سد بھاونا منچ قائم کیا۔

(۴) جمعیة لیگل سیل

۲۰۱۷ء میں دفتر میں باضابطہ ایک شعبہ قائم کیا گیا، جس کے تحت ایڈوکیٹ محمد نوراللہ لوگوں کے مقد مات کی پیروی کرتے ہیں۔

> دورِصدارت کی چندا ہم تحریکات دہشت گردی مخالف کا نفرنسیں

۲۰۰۸ء میں دارالعلوم دیو بندسے دہشت گردی کے خلاف فتوی حاصل کیا گیا،اس کے بعد پورے ملک میں دوسوسے زائد دہشت گردی مخالف کا نفرنسیں منعقد ہوئیں۔اسم مُکی ۲۰۰۸ء کوصدارت کے قریب دوماہ بعد دہلی میں تاریخی کا نفرنس منعقد ہوئی۔

۲۰۱۳ء میں دیو بنداور دہلی میں سارک ممالک کے علماء کو مدعوکیا گیااوراس موقع پرامنِ عالم کانفرنس منعقد ہوئی۔

رائٹ ٹوا بجو بیشن ایکٹ ۹ ۱۰۰۹ء سے متعلق تحریک رائٹ ٹوا بجو کیشن ایکٹ ۲۰۰۹ء کی وجہ سے دینی مدارس زدمیں آرہے تھے،اس لیے ذكرر وفتاً كال (٢)

اس سے متعلق دہلی میں اگست ۱۰۱۰ء میں ایک تاریخی کانفرنس منعقد ہوئی ، اس میں اس وقت کے وزیر تعلیم جناب کیل سبل خود شریک ہوے اور جمعیة علماء ہند کی تجویز کوقبول کرتے ہوے مدارس اور دھار مک یا ٹھ شالا وُں کواس سے مستشنی قرار دیا۔

مسلمانوں کیلئے ریز رویشن اور انسدا دِفرقه وارنه فسادبل کی تحریک

یہ جمعیۃ علماء ہند کی قدیم تحریک ہے، اس کو لے کر ۲۰۱۱ء میں ملک و ملت بچاؤ تحریک چلائی گئی، ملک کے وزیر اعظم سے متعدد بار ملاقات کی گئی، اس کا خاطر خواہ اثر ہوا، آندھراپر دیش وغیرہ چندریا ستوں میں مسلمانوں کوریز رویشن دیا گیا، اسی طرح یو پی اے سرکارنے انسداو فساد کے لیے ۲۰۱۳ء میں بل پارلیامنٹ میں پیش کیا، کیکن بی جے پی کی ہرزہ سرائی کی وجہ سے میں بیش کیا، کیکن ہی جوزہ سرائی کی وجہ سے میں بیش ہوا۔

دلت اورمسلم کھان یان

یتحریک حضرت فدائے ملت کے دور میں چلی تھی، بعد میں موقوف ہوگئ۔ ۲۰۱۷ء میں اسے دوبارہ زندہ کیا گیا،اس کے تحت لکھنواور دہلی میں کانفرنس اورمجلسیں منعقد ہوئیں۔

مسلمانوں کے مختلف طبقات کو متحد کرنے کی کوشش

۲۰۱۷ء میں اجمیر شریف میں جمعیۃ علماء ہند کا اجلاسِ عام منعقد ہوا، جہاں مسلمانوں کے بھی مسال کا ۲۰۱۰ء میں الجمیر شریف میں جمعے ہوئے، اس کے بعد سال کا ۲۰ء میں عظمتِ اولیاء کانفرنس منعقد ہوئیں، جن کی وجہ سے مسلمانوں کے دونوں بڑے طبقوں میں دوری ایک حد تک کم ہوئی۔

دہشت گردی کے نام پر گرفتار مسلم نو جوانوں کی بیروی

اس کے تحت ہرسال ایک سو بچاس سے زیادہ مقد مات کی جمعیۃ علماء ہند اور اس کی ریاتی شاخ جمعیۃ علماء مہاراشٹر مقد ماڑتی ہے۔

0.00

ذكررفتگال(۲)

حضرت مولانا قاری سید محمر عثان منصور بوری اور

جمعية علماء مهند

مولا نامحر پاسین جہازی شعبہ تصنیف و تالیف جمعیت علمائے ہند

راقم کا شاران بدنصیب لوگول میں کرنا خلاف واقعہ نہیں ہوگا، جھوں نے ہزرگول کا زمانہ تو پایا، ان کی خصوصیات وامتیازات سے آگاہی بھی پائی؛ لیکن ان کے چشمہ فیض سے سیراب ہونے کے بجائے تشنہ کام ہی رہا۔ ناچیز کو یہ یاد نہیں ہے کہ امیر الہند رابع حضرت مولانا قاری سیدمجمع شان صاحب منصور پوری نوراللہ مرقدہ سابق صدر جمعیت علمائے ہندواستاذِ حدیث دارالعلوم دیوبند کے زمانہ طالب علمی محدیث دارالعلوم دیوبند کے زمانہ طالب علمی میں طلبہ کی انجمنوں کے پروگراموں میں حضرت کا پہلا دیدار کیا۔ دارالعلوم دیوبند کی آنجمنیں در اصل طلبہ کے ذوق تحریر وتقریر کوجلا بخشے اورانظامی امور کی تربیت کا بنیادی زینہ تھی جاتی ہیں، اس لیے حضرت اس حوالے سے طلبہ کی تعمیر وتربیت کے لیے خصوصی امتیاز رکھتے تھے۔ اس لیے حضرت امیر الہند نور اللہ مرقدہ سے شاگردی کا پہلا رشتہ 2004 میں قائم ہوا، جب ناچیز دارالعلوم دیو بند میں مولویت کے سال ہفتم میں پنچا۔ بعد از اں دورہ حدیث شریف میں ناچیز دارالعلوم دیو بند میں مولویت کے سال ہفتم میں پنچا۔ بعد از اں دورہ حدیث شومیں دایاں ہاتھ مؤطا امام مالک محضرت سے پڑھی۔ درجہ ہفتم کے سال میں ناچیز کا کراٹافائٹ شومیں دایاں ہاتھ میں عاضری نہیں دے سکا فیکر ہوگیا تھا، جس کے باعث تقریباً چالیس پینتالیس دن درس گاہ میں حاضری نہیں دی شمی ، جس کا قا۔ ساتھ ہی پینظی ہوگی تھی کہ بیاری کے لیے رخصت کی درخواست نہیں دی تھی، جس کا قا۔ ساتھ ہی پیغلطی ہوگی تھی کے ایم کے لیے رخصت کی درخواست نہیں دی تھی، جس کا قا۔ ساتھ ہی پیغلطی ہوگی تھی کے دیوبند کی کی کے لیے رخصت کی درخواست نہیں دی تھی، جس کا

تقصان بہ ہوا کہ غیر حاضر یاں سو سے متجاوز ہونے کی وجہ سے شعبہ اہتمام نے اگلے سال کی ترقی روک دی تھی؛ لیکن چوں کہ سالا نہ امتحان میں نمبرات اچھے تھے، اس لیے ترقی کے لیے بہ شرط لگادی گئی کہ کسی استاذ سے بہ سفارش کرالیس کہ میں اگلے سال درس میں پابندی سے حاضری دوں گا اور استاذ کی نگرانی میں رہوں گا۔ اس سفارش کے لیے راقم کئی مؤقر اسا تذہ کی خدمت میں حاضر ہوا؛ لیکن سفارش حاصل کرنے میں کا میاب نہیں ہوسکا۔ بالآ خر حضرت امیر الہندمر حوم کی خدمت میں بھی حاضر ہوا۔ حضرت نے پہلاسوال یہی کیا کہ کیاتم میرے شاگر دہو؟ ناچیز کا جواب ہاں میں تھا، لیکن چوں کہ زمانہ طالب علمی میں راقم کسی استاذ محترم کی زیر تربیت رہنے کا مزاح نہیں رکھتا تھا، اس لیے شاید حضرت نے اس کمزوری کو بھانیتے ہوے سفارش کرنے سے منا کر دیا اور اس طرح سے حضرت سے قربت اور ان کے منفر دانداز تربیت سے فائدہ اٹھانے کا حسین موقع ناچیز نے گنوادیا، جس کا آج شدت سے احساس ہور ہاہے۔

جب اگست 2009 میں راقم جمعیت علمائے ہند سے علی طور پروابسۃ ہوا،تو حضرت اس کے صدر محترم سے۔ ابتدائی دنوں میں شعبہ نشر واشاعت میں معاون کارر ہا۔ بعدازاں مباحث فقہیہ میں معاونت کی ذمہ داری سونپی گئی۔ اس کے بعد تصنیف و تالیف کا شعبہ ''مرکز دعوت اسلام'' سے وابسۃ ہوا۔ حضرت اس شعبہ سے خصوصی دل چسپی لیتے سے اور راقم سے وقاً فو قاً رپورٹ طلب فرمایا کرتے سے اور خصوصی رہ نمائی سے نوازا کرتے سے۔ ایک مرتبہ حضرت اچانک دفتر میں تشریف لائے ، کاموں کا جائزہ لیا اور رپورٹ طلب کی۔ ناچیز نے اپنی کارکردگی پیش کی ، تو مسرت کا اظہار فرمایا اور خوب دعاؤں سے نوازا۔

حضرت امیرالہند ناچیز کے وطن میں

13رزی الحجہ 1437 ھے مطابق 16 رستمبر 2016ء بروز جمعہ حضرت امیر الہنڈ اور حضرت میں الہنڈ اور حضرت مولا ناحکیم الدین صاحب قاسمی حالیہ جنزل سکریٹری جمعیت علمائے ہند، ضلع بھا گلپور بہار میں واقع کروڈیہ تشریف لائے۔ یہ وہی گاوں ہے جو 1989ء کے بھاگل پور فساد میں

جعیت علائے ہند کا امدادی مرکز تھا اور فدائے ملت حضرت مولا ناسید اسعد مدنی نور اللہ مرقدہ بار ہا حالات کے جائزہ کے لیے تشریف لائے اور حضرت مولا ناحکیم الدین صاحب قاسمی تقریباً بین مہینے تک یہاں رہ کرریلیف اور باز آباد کاری کا کام انجام دیتے رہے۔ حضرت فدائے ملت مین مہینے تک یہاں رہ کرریلیف اور باز آباد کاری کا کام انجام دیتے رہے۔ حضرت فدائے ملت کے میز بان حضرت قاری صالح صاحب نور اللہ مرقدہ ہوا کرتے تھے، جو حضرت شخ الاسلام حضرت مولا ناسید حسین احمد مدنی رحمہ اللہ کے خلیفہ تھے۔ جن کا 5 راگست 2016 بروز جمعرات انقال ہوگیا تھا۔ حضرات اکابرین کا یہ سفر حضرت قاری صالح صاحب نور اللہ مرقدہ کی تعزیت اور ان کے صاحب زادہ حضرت مولا نامسلح الدین صاحب استاذ مدرسہ حسینیہ لال دروازہ جو نپوریو پی کی صاحب زادی کا نکاح پڑھانے کے لیے تھا۔ حضرات اکابر کے یہاں قدم رخبہ فرماتے ہی اس سفر کے اصل میز بان حضرت قاری صاحب آگے صاحب زادگان ؛ بطور خاص حضرت مولا نامہاء الدین، مولا نامہاء الدین اور حافظ حارث صاحبان نے ان کی شایانِ شان استقبال کیا۔

بندہ ناچیز کو جب اس علاقے میں ان دونوں بزرگوں کی آمد کی خبر معلوم ہوئی ، تو مسرت کی انتہا نہ رہی اور یہ طے کیا کہ ان کی مبارک آمد کو یا دگار بنایا جائے۔ چنانچیاس کے لیے کوشش کی گئی اور راقم کے گاوں جہاز قطعہ گڈا جھار کھنڈ میں ایک عظیم الثان استقبالیہ اجلاسِ عام کا اعلان کردیا گیا اور اس کے لیے زور وشور سے تیاری شروع کردی گئی۔ جس میں علاقے کے جبی مداران ، ائمہ کرام اور مؤذ نین حضرات کوخصوصی دعوت دی گئی۔

ان دونوں معزز مہمانوں کی کروڈیہہ پہنچ کی اطلاع ملتے ہی دارالعلوم دیوبند کے صدر شعبہ خطاطی حضرت مولا نا مقابر شعبہ خطاطی حضرت مولا نا قاری عبدالجبار صاحب قاسمی، شاگر دشخ الاسلام حضرت مولا نا مظہر الحق صاحب قاسمی اور ناچیز ان حضرات کی خدمت میں کروڈیہہ حاضر ہوااور اجلاس میں تشریف آوری کی درخواست پیش کی ؛ لیکن ہماری برقشمتی کہیے کہ حضرت امیر الہند شفر کی تھکن کی وجہ سے کافی کمزوری محسوس کررہے تھے اور ساتھ ہی طبیعت بھی علیل ہوگئ تھی ، اس لیے حضرت ارادہ

۔ کر لینے کے باوجود اجلاس میں شرکت نہیں فر ماسکے، البتہ حضرت مولا ناحکیم الدین صاحب قاسمی نے شرکت فر مائی اورتقریباً دو گھنٹے کے خطاب سے اہل جہاز قطعہ کوستفیض فر مایا۔

اجلاس کی صح حضرت مولا ناحیم الدین صاحب قاسی دامت برکاتهم کی معیت میں راقم برلو چک پہنچا، جہاں حضرت امیر الہند قیم سے۔ شادی کا ایک پروگرام طے تھا، جس میں حضرت امیر الہند آنے مولا نا ابوطلحہ صاحب قاسمی کا نکاح پڑھایا اور ظہرانہ تناول کرنے کے بعد تقریباً ہیں امیر الہند آنے مولا نا ابوطلحہ صاحب قاسمی کا نکاح پڑھایا اور ظہرانہ تناول کرنے کے بعد تقریباً ہیں آدمیوں پر مشمل ایک قافلہ کے ساتھ مولا نا داود صاحب قاسمی نور اللہ مرقدہ جوحضرت فدائے ملت نور اللہ مرقدہ کے جازبیعت تھے۔ کے اہل خانہ سے تعزیب کرتے ہوئے جانشین فدائے ملت حضرت مولا نا سیدمحمود یہاں ان کے اہل خانہ سے تعزیب کرتے ہوئے جانشین فدائے ملت حضرت امیر الہندگا پر مغز مطاب ہوا۔ اس میں انھوں نے روح کی حقیقت، موت کی صداقت اور اعمال کے حسن وقتح کی بنیاد پر مردگان کے ساتھ معاملہ پر جامع و سیر حاصل کلام کیا۔ حضرت کی تقریب کے دوران شاید ہی کوئی ایسی آئھ ہو، جس سے آنسونہ تھلکے ہوں اور شاید ہی کوئی ایسا دل ہو، جس پر بے قراری کی کیفیت طاری نہ ہوئی ہو۔ پھر یہاں سے یہ قافلہ جہیا تگر بھا گیور پہنچا، جہاں حضرت امیر الہند گیسا تھی حضرت مولا ناظم پر صاحب کے یہاں قیام وطعام ہوا۔

اگلے دن شبح یعنی 18 رحمبر 2016 کو وکرم شلاسے دہلی کے لیے روانہ ہوگئے۔اس سفر میں ناچیز حتیٰ المقدور حضرت امیر الہنڈ کے ہمر کاب رہا؛ کیکن افسوس سے کہ شاید سیسفر ہمارے علاقے کے لیے حضرت کا آخری سفر ثابت ہوا۔ اس کے بعد دوبارہ آپ اس علاقے میں تشریف نہ لا سکے اور بیہ خطہ آپ کی آمد سے جن انوارو برکات سے مستفیض ہوا کرتا تھا، اس سے ہمیشہ کے لیے محرومی مقدر ہوگئی۔

حضرت امیر الهنداور جمعیت علمائے ہند امیر الهند حضرت مولانا سید قاری محمد عثمان صاحب نور الله مرقدہ 13-12 راکتوبر فرکر رفتگان (۲)

1996 میں جمعیت علائے ہندی مجلس عاملہ کا مدعوخصوصی بنائے گئے۔ 7ر مارچ 2002 میں مجلس عاملہ کے رکن منتخب ہوئے۔ ان دنوں بھی آپ رکن عاملہ اور بھی مدعوخصوصی کی حیثیت سے جمعیت کی میٹنگوں میں شرکت کرتے رہے۔ 6ر مارچ 2008 کو جمعیت علائے ہند کے عبوری صدر منتخب کیے گئے۔ 30رد مبر 2010 کو چو تھے امیر الہند کے طور پر آپ کا انتخاب عمل میں آیا۔ آپ نے پچاس عاملہ کے اجلاس آٹھ منتظمہ کے اجلاس اور پانچ اجلاس عام کی صدارت فرمائی۔ جن اجلاس ہائے عاملہ کی صدارت کی ، اس کی فہرست درج ذبل ہے:

		•
1	5/اپریل 2008	بمقام دفتر جمعیت علائے ہند
2	10 مِمْ 2008	بمقام دفتر جمعیت علمائے ہند
3	31/مَی 2008	بمقام دفتر جمعیت علائے ہند
4	كيم جولا ئى 2008	بمقام دفتر جمعیت علمائے ہند
5	26 /اگست 2008	بمقام دفتر جمعیت علمائے ہند
6	8 /نومبر 2008	بمقام مدرسه كنز العلوم شابين نگر حيدرآ باد
7	30/دسمبر 2008	بمقام دفتر جمعیت علائے ہند
8	14-13 رفر وری 2009	بمقام بالواس انزنيشنل هول ممبئي
9	10/جولا كى 2009	بمقام دفتر جمعیت علائے ہند
10	31/ا كتوبرو كم نومبر 2009	بمقام شخ الهند ہال دیو بند
11	8ر جنوري 2010	بمقام دفتر جمعیت علمائے ہند
12	8/اپریل 2010	بمقام بركت الله يبلك اسكول كاندهى تكر بهويا
13	5رجولا کی 2010	بمقام دفتر جمعیت علمائے ہند
14	19 رستمبر 2010	بمقام دفتر جمعیت علمائے ہند
15	19/أكتوبر2010	بمقام دفتر جمعیت علائے ہند

ذ کر دفتگال (۲)

بمقام دفتر جمعیت علمائے ہند	29/دىمبر 2010	16
بمقام دفتر جمعيت علمائے ہند	5-6/ارچ2011	17
بمقام دفتر جمعیت علمائے ہند	21-22/جولا كى 2011	18
بمقام دفتر جمعیت علمائے ہند	14-15/اكتوبر2011	19
بمقام دفتر جمعیت علمائے ہند	27/فرروری2012	20
بمقام دفتر جمعیت علمائے ہند	17 مئى 2012	21
بمقام دفتر جمعیت علمائے ہند	28/اگست 2012	22
بمقام دفتر جمعیت علمائے ہند	12/دىمبر 2012	23
بمقام دفتر جمعیت علمائے ہند	15 ⁄اپريل 2013	24
بمقام دفتر جمعیت علمائے ہند	29/اگست2013	25
بمقام دفتر جمعیت علمائے ہند	18-19 /نومبر 2013	26
بمقام دفتر جمعیت علمائے ہند	کیم مارچ 2014	27
بمقام وفتر جمعیت علمائے ہند	24/مئ 2014	28
بمقام دفتر جمعیت علمائے ہند	19 ⁄نومبر 2014	29
بمقام دفتر جمعیت علمائے ہند	14-15 مِمَى 2015	30
بمقام دفتر جمعیت علمائے ہند	22/جولا كى 2015	31
بمقام دفتر جمعیت علمائے ہند	12 ⁄نومبر 2015	32
بمقام دفتر جمعیت علمائے ہند	18-19 رفر وری 2016	33
بمقام دفتر جمعیت علمائے ہند	23/مَى2016	34
بمقام دفتر جمعیت علمائے ہند	28/تتبر 2016	35
بمقام دفتر جمعیت علمائے ہند	11 ⁄نومبر 2016	36

فرکر رفتگال (۲)

بمقام دفتر جمعیت علمائے ہند	6/اپریل 2017	37
بمقام دفتر جمعیت علمائے ہند	24/جولا كى 2017	38
بمقام دفتر جمعیت علمائے ہند	27/كتوبر 2017	39
بمقام دفتر جمعیت علمائے ہند	12/ <i>جۇرى</i> 2018	40
بمقام دفتر جمعیت علمائے ہند	30/جون 2018	41
بمقام دفتر جمعیت علمائے ہند	22/اكتوبر2018	42
بمقام دفتر جمعیت علمائے ہند	7 رفر وری 2019	43
بمقام دفتر جمعیت علمائے ہند	4 راگست 2019	44
بمقام دفتر جمعیت علمائے ہند	11/تتبر 2019	45
بمقام دفتر جمعیت علمائے ہند	20/نومبر 2019	46
بمقام دفتر جمعیت علمائے ہند	2/جنوري2020	47
بمقام مدنی لائبر ریی دیوبند	13/جولا كى 2020	48
بمقام دفتر جمعیت علمائے ہند	22/ كتوبر 2020	49
بمقام دفتر جمعیت علائے ہند	202-99/جۇرى2021	50
بهآپ کی صدارت میں منعقد ہوئی	ج ذیل آٹھ جلس منتظر	פני
بمقام دفتر جمعیت علمائے ہند	15 ⁄اپريل 2008	1
بمقام حيررآ بإد	9-8 رنومبر 2008	2
بمقام ديوبند	کیم تا3 <i>رنومبر</i> 2009	3
بمقام دفتر جمعیت علمائے ہند	6-7/ارچ2011	4
بمقام دفتر جمعیت علمائے ہند	18-19/مَى 2012	5
بمقام دفتر جمعیت علمائے ہند	25-26 مَى 2014	6

بمقام دفتر جمعیت علمائے ہند 2017/قير 2017 بمقام دفتر جمعیت علمائے ہند 12/تتبر2019 اوریانچ اجلاس ہائے عام کی بھی صدارت فرمائی انتيبوال اجلال عام بمقام حيدرآ بإد 9-8/نومبر 2008 كم تا3 رنومبر 2009 تيسوال اجلال عام بمقام ديوبند اكتيسوال اجلاس عام بمقام رام ليلاميدان دبلي 19 مُن 2012 15-16 مَى 2015 بتيسوال اجلاس عام بمقام رام ليلاميدان دبلي 12-13/نومبر 2016 تيتسوال اجلاس عام بمقام اجمير راجستهان 5 آپ کی عمر 75رسال، 9ر ماہ، 9 دن ہوئی، جس میں 14 رسال 2 ماہ، 15 دن تک جمعیت علمائے ہند کی صدارت کے فرائض انجام دیتے رہے، جب کہ 10 سال، 7ماہ 21 دن امیرالہندرہے۔آپ کے دورِصدارت میں جمعیت علائے ہندنے ملکی وملی مسائل پر قابل ذکر خدمات انجام دیں، جویقیناً آپ کے لیے صدقہ جاریہ کاباعث بنیں گی،ان شاءاللہ تعالی۔ دعاہے کہ اللہ تعالی حضرت امیر الہند مرحوم کو کروٹ کروٹ جنت الفردوس میں اعلیٰ مقام عطافر مائے اور لواحقین کوصبر عمیل بخشے۔



فررنوتگال(۲) (۲)

امیرالہندحضرت مولانا قاری محمدعثمان کے

سياسى افكار ونظريات

مولا ناامدا دالحق بختيار قاسمي أستاذِ حديث وعر بي أدب جامعه إسلاميه دارالعلوم حيدرآ باد

سیاسی قوت کی ضرورت واہمیت

سیاسی قوت ہوتی ہے، انہیں ہی فیطے لینے کا اختیار ہوتا ہے اور ان کے فیطے سے کسی بھی پاس سیاسی قوت ہوتی ہے، انہیں ہی فیطے لینے کا اختیار ہوتا ہے اور ان کے فیطے سے کسی بھی شعبۂ حیات میں بڑی تبدیلی واقع ہوتی ہے۔ اپنے ملک میں اپنی پوزیشن بہتر بنانے، اپنی اہمیت منوانے، اپنی ضرورت ثابت کرنے، اپنے حقوق حاصل کرنے اور اپنی سوسائلی اور اپنے فدہبی شعار کے تحفظ کے لیے سیاسی قوت کا حصول انتہائی ناگزیر ہے؛ بالخصوص اگر آپ کسی جمہوری ملک میں ہیں اور اقلیت میں ہیں تو اس کی ضرورت اور بڑھ جاتی ہے۔ جمہوریت میں سیاست سے بے اعتنائی، غفلت اور کنارہ کشی قومی خود کئی کے متر ادف ہے، یہ ایسی خود کئی ہے، جس میں مرکزم حصد داری نہیں ہوتا؛ بلکہ آپ اپنی پوری قوم کی مصیبت کا سبب بنتے ہیں، ایک با عزت، با وقار اور برابر درجہ کا شہری رہنے کے لیے سیاست میں سرگرم حصد داری نہایت ضروری ہے، سیاسی قوت کی اسی اہمیت اور ضرورت کے پیش نظر امیر الہند قاری محمد داری نہایت صاحب منصور

ذكرر وفت كال (٢)

پوری نے بہت ہی بلیغ اور جامع جملہ ارشا دفر مایا ہے:

''اس ملک میں صرف رعایا کے طور پر رہیں اور ہماری کسی درجہ میں کوئی طاقت نہ ہو، بیتو مرجانا ہے''۔

چنانچه حضرت امیر الہندؒ فرماتے ہیں کہ یہ فیصلہ انتہائی ناگزیر ہے کہ ہمیں اس ملک میں کس قوت کے ساتھ رہنا ہے ، آپ فرماتے ہیں:

"مسلمان تذبذب کے شکار ہیں کہ کس طریقہ پر ہم یہاں ملک میں رہیں گے، رہنا ہے یانہیں رہنا ہے؟ للجذا (اس ملک میں ہمیں) کس قوت کے ساتھ رہنا ہے؟ کس ضعف کے ساتھ رہنا ہے؟ پہمیں فیصلہ کرنا ہوگا''۔

سیاسی قوت حاصل کرنے کی حکمتِ عملی

حضرت امیر الهنداس حوالے ہے بھی متفکر اور کوشاں تھے کہ مسلمانوں کو برا درانِ وطن میں اپنااعتاد بحال کرنے کے لیے ان کے ساتھ را بطے مضبوط کرنے چاہیے، اس تعلق سے کسی بھی مفید حکمت عملی کو اختیار کرنا چاہیے، تا کہ ملکی سطح پرعوام سے بھی ان کا رابطہ مضبوط ہواور لیڈران سے تعلقات اچھے ہوں اور اپنی اہمیت کا آنہیں اندازہ دلایا جاسکے، چنانچہ مثال کے طور امیر الهندا یک مثال پیش فرماتے ہیں:

''ایک نظام بنا کیں مثلا مہینہ میں کسی بہتی میں •ارمسلمانوں کا ایک وفد جائے، اس بہتی کرے، اس طرح کی کوئی شکل عملی طور پر کرنی چاہیے۔اس وقت اس طرح کی حکمتِ عملی کی ضرورت پہلے سے ہزار گنازیادہ ہے''۔

علماء کی سیاست میں حصہ داری

اسلام میں سیاست اور دین و مذہب دوالگ چیز یا زندگی گزارنے کے دوالگ راستے نہیں ہیں، دینِ اسلام زندگی کے تمام شعبوں کومحیط ہے اور وقت اور حالات کے تقاضے کے

پیشِ نظر کسی بھی شعبہ میں اپنی خدمات پیش کرنا دین کی ہی خدمت ہے؛ اسی لیے رسول اللہ سلی اللہ علیہ وسلم کے زمانے سے لے کر اب تک اہلِ علم کا ایک طبقہ سیاسی میدان میں بھی اپنی خدمات انجام دیتا آیا ہے۔

ہندوستان جیسے جمہوری ملک میں اس کی اہمیت کئی گنابڑھ جاتی ہے، یہاں جمہوریت کی بقا، دستور کے تحفظ اور مسلمانوں میں سیاسی بیداری اور شعور پیدا کرنے کے لیے علما کی سیاست میں شرکت کا بڑا کردار رہا ہے، آزادی سے قبل بھی اور آزادی کے بعد بھی علمائے دیو بندنے اپنے آپ کوسیاست سے بھی الگنہیں کیا، غیر فرقہ پرست سیاسی پارٹیوں میں شمولیت اختیار کی، بہت سے مواقع پراپنے موقف کومضوطی سے رکھا، حکومت کی غلط پالیسی کی برملا تنقید کی، بہت سے ملی مسائل میں حکومت کو اپنا فیصلہ واپس لینے پر مجبور کیا۔

لیکن اس کے باوجود علما کا ایک بڑا طبقہ تعلیم دین اور عبادت تک محصور ہو کر رہ گیا، سیاست کوایک گندا کنوال سمجھ کرآ نکھ، ناک اور منہ بند کر کے اس کی طرف سے چہرہ ہی پھیرلیا، جس کے برے نتائج سے ہندوستانی مسلمان اس وقت دوجپار ہورہے ہیں۔

حضرت قاری صاحبٌ علما كوخطاب كرتے ہونے ماتے ہيں:

''ہمیں اسی حال میں اور اسی ملک میں رہنا ہے،ہمیں کسی اور ملک نہیں جانا ہے؛ اس لیے ہمیں جیسے اور کام کرنے ہیں: تعلیم کے، تصنیف کے، امارت شرعیہ کے وغیرہ، اسی طرح اس وقت ہمیں سیاسی قوت حاصل کرنی ہے، جس درجہ میں بھی ہواور جس طرح بھی حاصل ہو سکتی ہو'۔

أميرالهندمزيدفرماتے ہيں:

ہمیں جمہوریت کو لے کر چلنا ہے، ہمارے لیے اس وقت یہی ایک شکل ہے اورکوئی شکل نہیں ہے، یہی اُ ہون البلیتین ہے۔

سيكولر سياسي بإرثيون مين علما كي شموليت

صرف نقید،اپنی مظلومیت کارونارونے یا کنارے بیٹھ کرتماشاد کیھنے ہے بھی ہمارے

اندرونی حالات نہیں بدلتے ، اس کے لیے ضروری ہوتا ہے کہ ہم خود میدان میں کودیں ، اپنی اہمیت منوائیں ، خلام اور نا انصافی کے خاتمہ کے لیے عملی خدمات پیش کریں ، لہذا بالعموم تمام مسلمانوں اور بالخصوص علا کو حکمتِ عملی اور مصلحت کے طور پر ملک کی سیکولر پارٹیوں میں شمولیت مسلمانوں اور بالخصوص علا کو حکمتِ اور مصلحت کے طور پر ملک کی سیکولر پارٹیوں میں شمولیت اختیار کرنی چاہیے ، جمہوریت اور دستور کی بالادسی باقی رکھنے اور فرقہ پرسی کے سامنے دیوار آہنی کھڑی کرنے کے لیے اپنا سرگرم کردار اداکر نا چاہیے ؛ چنا نچہ حضرت امیر الہنداس حوالے سے ارشا دفر ماتے ہیں :

''آپ کواپنے اپنے علاقے کی غیر فرقہ پرست پارٹی میں شامل ہونا چاہیے اور سیکولر نمائندوں کو کھڑا کرنے کے لیے آپ کوآگے بڑھنا ہوگا، حکمت عملی کے طور پر ووٹ کی اہمیت سیجھنے اور مسلم اور غیر مسلم دونوں دوٹر تیار کریں، دوٹر لسٹ میں ناموں کا اندراج کروائیں، اسی طرح جمہورت برقر اررہ سکتی ہے'۔

مفادِقوم کی خاطر سیاست بھی عبادت ہے

ہم نے عبادات اور نیک خدمات کے دائر کے کونگ کردیا ہے؛ چنداعمال کے بجالانے کوئی ہم غدمت جانتے ہیں؛ جب کہ کوئی ہم عبادت سجھتے ہیں اور ایک مخصوص دائر ہے کے مل کوئی ہم خدمت جانتے ہیں؛ جب کہ اسلام جامع نظام حیات کا نام ہے، وہ زندگی کے ہر شعبہ کومحیط ہے، لہذا سلامی تعلیمات کی روشنی میں زندگی کے سی بھی شعبہ میں کام کیا جائے، وہ بھی اسلام اور مسلمانوں کی خدمت ہوگی، اسی لیس منظر میں خدمت کے جذبہ سے سیاسی مناصب حاصل کرنا بھی ملک وملت کی بہترین خدمت ہے، اس حوالے سے قاری صاحب اپنے قیمتی الفاظ میں فرماتے ہیں:

''جمعیة علاءالیکشنی سیاست نہیں کرتی ؛ لیکن وہ اس بات کی ترغیب دیتی ہے کہ علااور عام مسلمان غیر فرقہ پرست پارٹی کے ممبر بنیں، ایم ایل اے بنیں، ایم ایل سی جم اسے بھی مسلمانوں کی خدمت سیجھتے ہیں اور ملک کی خدمت سیجھتے ہیں'۔

موجودہ سیاسی حالات میں علما کے کام کے محاذ

ہندوستان کی موجودہ صورتِ حال میں بھی کیا علما کو مدارس، مساجد، مراکز اور خانقا ہول میں ہی اپنی خدمت کومصور رکھنا چاہیے یا ان سب کے ساتھ ساتھ انہیں ملت کے وجود کی بقا کے لیے ملک کی سیاست کو بھی اپنی خدمات کا میدان بنانا چاہیے، جس طرح آزادی سے پہلے ہمارے اکا برواسلاف نے اسلامی تعلیم کے ساتھ ملک کی سیاست کو بیخ و بین سے اکھاڑنے میں بہادرانہ پیش قدمیاں کیں اور اپنی جرائت کے انمٹ نقوش چھوڑے، ٹھیک اسی طرح اس وقت کے برآشوب حالات بھی اس بات کے متقاضی ہیں کہ اہلِ علم مسند تعلیم وارشاد سے نکل کر را و سیاست میں آبلہ پائی سے گزریں اور منجد ھار میں پھنسی ہوئی امت کی کشتی کے لیے ناخدائی کے سیاست میں آبلہ پائی سے گزریں اور منجد ھار میں پھنسی ہوئی امت کی کشتی کے لیے ناخدائی کے فرائض انجام دیں، حضرت قاری صاحب اس سلسلے میں اپنی نسلوں (مسلمانوں) کو سنجالنا (حفاظت کرنی) ہے، جیسے ان کے ایمان کا سنجالنا ہے، ان کے اعمال کو سنجالنا ہے، ایسے بی اس ملک میں رہتے ہوں ان کی جو پوزیشن ہے اور ان کو کیا کرنا ہے کس طرح کھڑ امونا اس ملک میں رہتے ہوں ان کی جو پوزیشن ہے اور ان کو کیا کرنا ہے کس طرح کھڑ امونا ہے، ان سب کو بھی سنجالنا ہے، ان کے ایمان کو کیا کرنا ہے کس طرح کھڑ امونا ہے، ان سب کو بھی سنجالنا ہے، ان کے ایمان کو کیا کرنا ہے کس طرح کھڑ امونا ہے، ان سب کو بھی سنجالنا ہے، ان کے ایمان کو کیا کرنا ہے کس طرح کھڑ امونا ہے، ان سب کو بھی سنجالنا ہے، ا

مسلمانوں کی الگ سیاسی پارٹی

اس ملک میں بیای متنازع مسله (Controversial issue) رہا ہے کہ مسلمانوں کی کوئی الگ سیاسی پارٹی ہونی چاہیے یا نہیں، جہاں بعض مسلمان اس کے تعلق سے مثبت سوچ رکھتے ہیں، وہیں بہت سے مسلمان اس کی شدید مخالفت کرتے ہیں، نیز اس ملک کے فرقہ پرست عناصر اور جانب دار میڈیا بھی الیم کسی پارٹی کو برداشت کرنے کو تیار نظر نہیں آتی، وہ واویلا مجاتے ہیں، اکثریتی طبقہ کو الیم کسی پارٹی کے وجود سے ڈراتے اور اکساتے ہیں؛ انہی جیسی وجوہات کے پیشِ نظر ہندوستانی مسلمانوں نے آزادی کے بعد سے اب تک اس جانب ارفیصد بھی توجہ ہیں دی، وہ دوسروں کی پارٹی میں ہی اپنی وفاداری ثابت کرتے رہے، جانب ارفیصد بھی توجہ ہیں دی، وہ دوسروں کی پارٹی میں ہی اپنی وفاداری ثابت کرتے رہے،

ان کی پارٹی مضبوط کرتے رہے، ان کے جھنڈ ہے کواٹھاتے اوران کے مینوفیسٹوکورو بھل لاتے رہے؛ لیکن نہ خود ایسے مسلم لیڈروں کوان پارٹیوں میں کوئی بڑا مقام ملا اور نہ ہی انڈین مسلم کو ایسے سلم سیاسی لیڈروں اور برادرانِ وطن کی سیاسی پارٹیوں سے کوئی خاطرخواہ فائدہ پہنچا۔
ایسے سلم سیاسی لیڈروں اور برادرانِ وطن کی سیاسی پارٹیاں ہوئی چا ہیے، جن میں تمام برادرانِ وطن کی شرکت ہو، قائدامسلمانوں کی الی سیاسی پارٹیاں ہوئی چا ہیے، جن میں تمام برادرانِ وطن کی شرکت ہو، قائدامسلمان ہواور ہر طبقے اور ہر مذہب کے لوگ اس کے ممبر ہوں، حضرت امیر الہنداسی حوالے سے فرماتے ہیں:

''مسلمانوں کی کوئی ایسی پارٹی جس کا قائد بھی مسلمان ہواور تمام ارکان و ممبران بھی صرف مسلم ہوں، ایسی پارٹی فرقہ پرست کہلائے گی اور ایسی کسی پارٹی کی تشکیل اور کامیابی اس ملک میں ممکن نہیں ہے''۔

البته ملک کے ہرطبقہ اور ہر مذہب کوساتھ لے کرکسی سیاسی پارٹی کی تشکیل میں آئے تو اس کے مثبت نتائج وجود پذیر ہوں گے اور مسلمانوں کی الیمی سیاسی پارٹی قائم ہونا وقت کا تقاضا ہے، چنانچہ اس حوالے سے امیر الہند فر ماتے ہیں:

''اگرکوئی مسلمان غیر مسلموں کو بھی شامل کر کے کوئی پارٹی بنا تا ہے تو کیااس کو بھی مسلم پارٹی کہا جائے گا؟ کیا مسلمان کے بھی مسلم پارٹی کہا جائے گا؟ کیا مسلمان کے لیے کوئی سیاسی پارٹی کا ذمہ دار اور قائد ہوکر سیکولر ہوسکتا ہے تو مسلمان قائد ہوکر سیکولر ہوسکتا ہے''۔

هجومى تشد داورظلم كى صورت ِ حال ميں مسلمانوں كا موقف

اس وقت ہندوستان میں مسلمانوں پر چوطرفہ حملے جاری ہیں، شدت پہندعناصر کے حوصلے بلند ہیں، جہال مسلمانوں کے خلاف بہت سے کام بالکل پردہ کے سامنے حکومتی سر پرتی میں انجام دیے جارہے ہیں، تو وہیں بہت سے ایجنڈ وں کو حکومت اپنی پشت پناہی کے ذریعہ شدت پہندعناصر کے ذریعہ نافذ کررہی ہے، مسلمان سراٹھا کرنہ چلیں اس رسم کومضبوط کرنے

فركروفة گال(۲)

کے لیے ان کو لقمہ کر بنایا جارہا ہے، بدا آسانی ان پر حملے کیے جارہے ہیں اور تشدد کا نشانہ بنا کر ان کوموت کے گھاٹ اتارا جارہا ہے، اب تک ایسے سیٹروں واقعات سے سرز مین ہندگی آبرو پامال ہو چکی ہے، جس کی وجہ سے مسلمانوں کا ایک طبقہ خوف کا شکار ہے، دوسری طرف اسلام عدم تشدد کا سبق سکھا تا ہے، تو کیا ایسے حالات میں بھی ہمیں عدم تشدد کے راستہ پر چل کر ظالموں کا مقابلہ نہیں کرنا چاہیے؟ نیز ان حالات میں مسلمانوں کو کیا لائحہ عمل اختیار کرنا چاہیے، اس حوالے سے امیر الہندا ہے ایک جرائت مندانہ بیان میں قوم مسلم کو خاطب کرتے ہوے ارشاد فرماتے ہیں:

"عدم تشدد کا مطلب یے نہیں ہے کہ اگر کوئی ہمیں مار رہا ہے تو ہم اس کے سامنے سپر ڈال دیں گے، ہم خود تشدد کا اقدام نہیں کریں گے؛ لین اگر کوئی ہمارے ساتھاس طرح کا معاملہ کرتا ہے، تو کیا ہم گھر میں گھس جا کیں گے؟ آزادی کے بعد جب مسلمان خوف میں مبتلا تھے تو حضرت شخ الاسلام نے فر مایا کہ خود کسی پر حملہ نہ کرو؛ لیکن اگر کوئی آپ پر جملہ کر نے تو اتنا مقابلہ کروکہ چھٹی کا دودھ یا ددلا دو۔ ایک عدم تشدد (آزادی سے قبل) اگریز کے مقابلہ تھا کہ ہم انگریزی فوج کا مقابلہ نہیں کریں گ؛ لیکن اگر آج بھی عدم تشدد کا وہی مطلب لیا جائے تو یہ غلط ہوگا، آج ہمارے ساتھ اگر کوئی غلط معاملہ کر رہا ہے: جسمانی اعتبار سے کر رہا ہے، مقابلہ کا جو طریقہ ہے وہ کیا جائے گا، اپنو مال، بیوی اور اولاد کی حفاظت کریں گے، چاہے ہماری جان چلی جائے۔ جمعیۃ یوتھ کلب کا بیوی اور اولاد کی حفاظت کریں گے، چاہے ہماری جان چلی جائے۔ جمعیۃ یوتھ کلب کا مقصد یہی ہے کہ مسلمان یہاں رہتے ہو سے سراونی اگر کے چلیں، باعزت بن کر رہیں، مقصد یہی ہے کہ مسلمان یہاں رہتے ہو سے سراونی اگر کے چلیں، باعزت بن کر رہیں، اگر آپ خود ہی مرعوب ہوجا کیں گے، تو وہ آپ کواور زیادہ مرعوب کریں گئے۔

مسلمانوں کوجمہوری انداز میں اپنے مسائل کو لے کر کھڑ اہونا جاہئے تمام ہندوستانیوں کا ایک دوسرے کے ساتھ روا داری کا معاملہ کرنا بیا کیک دستوری اور

نکرِ رفتگاں (۲) <u>نکر رفتگاں (۲)</u> جمہوری فریضہ ہے؛ کیکن رواداری کا کیا مفہوم ہے؟ کیا اس روا داری کے نام پر ظالم کو بے لگام جھوڑ دیاجائے گا؟اس حوالے سے حضرت قاری صاحب ایک اہم پیغام امت کے نام کرتے ہیں: د جم جو بار بار بیر کہتے ہیں کہ غیر مسلم برا درانِ وطن کے ساتھ روا داری برتیں ، تواس کا مطلب پنہیں ہے کہ ہم بزدل ہوکر گھر میں بیٹھ جائیں، نفرت کا جواب نفرت ہے تو نہیں دیا جائے گا؛ لیکن اگر کوئی براہ راست ہم سے شرا جائے تو کیا ہم اپنے ہاتھ روک لیں گے؟ روا داری کا بیہ مطلب نہیں ہے؛ بلکہ مظاہرے،میمورنڈم اورکسی بھی چیز کے دفاع اور مقابلہ کے جینے بھی جمہوری طریقے ہیں۔ان سب کواختیار کیا جائے گا''۔ (ہندوستانی)دستور کے ساتھ ہم نے عہد کیا ہے کہ ہم ہدردی اور رواداری کا معاملہ کریں گے، اپنی ذات ہے کسی کو تکلیف نہیں پہنچنے دیں گے اور جو کوئی اس دستور کے خلاف کرے گا ہم ان کےخلاف جمہوری انداز میں آ وازاٹھائیں گے، بہکام بھی ہم دین سمجھ کرکرتے



ذكررفت كال (٦)

أمير الهندرابع حضرت مولانا قاری سير محمد عثمان صاحب منصور پورگ کے

دورصدارت میں فقهی اجتماعات

مرتب:مفتی ذ کاوت حسین قاشی شخ الحدیث ومفتی مدرسها مینید دبلی

حامداومصليا ومسلما وبعد!

کہاں تک تاب لائے ناتواں ول 💠 کہ صدمے اب مسلسل ہوگئے ہیں

یہاں تک بڑھ گئے آلام ہتی ، کہ دل کے حوصلے شل ہوگئے ہیں

انھیں صدیوں نہ بھولے گا زمانہ 💠 یہاں جو حادثے کل ہوگئے ہیں

جنھیں ہم دیکھ کر جیتے تھے ناصر ب وہلوگ آنکھوں سے اوجھل ہوگئے ہیں ناصر کاظمی ناصر کاظمی

''دنیافانی ہے،اس لیے دنیامیں پیدا ہونے والی ہر چیز فانی ہے، ہر شخص کوفنا ہے، دوام تو بس اللّٰد تعالی کی ذات کو ہے۔ اور فنا ہونے والی ہر شی کا ایک وفت متعین ہے، تا ہم یہ سال (۲۰-۲۰-۲۰) بہت سے لوگوں کا وقت موعود بن گیا، بڑی تعداد میں صلحاء اور اہل علم اس سال اللّٰدرب العزت کو پیارے ہو گئے''۔ (تذکرہ مولانا معزالدین گونڈوی صفح ۱۲)

ندکوره بالا الفاظ میں ۸رمارچ۲۰۲۱ء کواپنے قلم فیض رقم سے دنیا کی فنا کا درس دینے والا فرشتہ صفت عظیم انسان از ہر ہند دارالعلوم دیو بند کا محدث، کارگز ارمہتم، جمعیۃ علاء ہند کا صدر، فرکرِ رفتگال(۲)

امیر الهند را بع ، شخ الاسلام حضرت مد فی گالا ڈلا داماد ، ہزاروں علماء ومفتیان کا معلم ، لا کھوں مسلمانوں کا مذہبی قائد ، تقریبا ڈھائی ماہ بعد ۲۰۲۱م کا ۲۰۲۱ء جمعہ کی مبارک ساعتوں میں فنا کاعملی مسلمانوں کا مذہبی قائد ، تقریبا ڈھائی ماہ بعد ۲۰۲۱م کے ۲۰۲۱م تھا؟ ، یقیناً اس پیش آمدہ عظیم سانحے سے سب بے خبر تھے ، بس خالق کا ئنات ہی اس حادثے کے راز داں اور علیم وخبیر تھے۔ وَ مَا کَانَ لِیَفْسِ اَنْ تَمُوْتَ اِلَّا بِاِذْنِ اللَّهِ کِتَابًا مُؤَجَّلاً . [آل عمران: ۱۶۰]

عجب قیامت ساحاد ثدہے

۱-۱۲-۲۰ کا سال اپنی نوع به نوع گردشوں ،حوادث ، آلام ومصائب ،خصوصاً کورونا کال، عالمی وبائی بیماری قفل بندی، لاک ڈاؤن، دینی علمی شخصیات کی وفات ، اکابرین ملت واعیانِ امت کی بڑی تعدا دمیں سفرآ خرت پر روانگی ،حرمین شریفین کی سنسانی ،مساجد ومدارس کی طویل بندش ووبرانی ، مسکمری ،فقر و تنگی ، اپنے غریب خانوں ،عشرت کدوں اور بنگلوں میں نظر بندی اورا قضادی تنگی وکساد بازاری کے لئے عالمی تاریخ میں ہمیشہ یا در کھا جائے گا،

اسی عالمی وبا اور حوادث ومصائب کے طویل قبر سامانی کے دور میں امیر الہند حضرت مولانا قاری سید محمد عثمان صاحب کی وفات حسرت آیات (۲۰۲۱مئی ۲۰۲۱ء) بھی ملت کا ایک بہت بڑا حادثہ اور جمعیۃ علماء ہند کے لئے عظیم خسارہ ہے، دارالعلوم دیو بنداور جمعیۃ علماء ہند کے مختلف اجتماعات اور پروگراموں میں مولانا مرحوم کی عدم موجودگی اور کمی کوشدت سے تادیر محسوس کیا جائے گا اور ان کی خدمات جلیلہ کو ہمیشہ یا در کھا جائے گا ،ان شاء اللہ۔

عجب قیامت سا حادثہ ہے، اشک ہے آسیں نہیں ہے تیری جدائی سے مرنے والے، وہ کون ہے جو حزیں نہیں ہے تیری کحد کو سلام پنچ تیری کحد کو سلام پنچ مگر تیری مرگ نا گہال کا ، مجھے ابھی تک یقیں نہیں ہے

عربي كامشهورمقوله ب: إنها المرء حديث بعده فكن حديثًا حسنًا لمن

وعسى (آدى وفات كے بعدايك كہانى بن جاتا ہے، پستم يادر كينے والوں كے ليے اچھى كہانى بن جاتا ہے، پستم يادر كينے والوں كے ليے اچھى كہانى بن جاتا ہے، پستم يادر كينے وخو بى كے ساتھ دريتك ياد ركھا جاتا ہے جوعوام وخواص سب كے ليے نفع بخش اور مفيد زندگى گزار كرجاتے ہيں، اپنى ذاتى منفعت پر قوى منفعت كومقدم ركھتے ہيں اور ذاتى مفادات پر ہرحال ميں قوى مفادات كوتر چح ديتان صاحب منصور پورى كى حيات طيب ديتان مار مرتب حضرت قارى محمد عثان صاحب منصور پورى كى حيات طيب اس مقولے كامظبرتھى، وہ ايسے بى قابل رشك اور قابل قدرنا فع ترين افراد ميں سے تھے۔ امير الهند حضرت قارى صاحب منصور پورى اپنى ذات ميں ايک الحجمن تھو وہ بيك وقت مختلف پليث فارموں سے ملک و ملت اور مدارس اسلاميكى قيادت فرماتے ہوئے عظیم خدمات انجام دے فارموں سے ملک و ملت اور مدارس اسلاميكى قيادت فرماتے ہوئے عظیم خدمات انجام دے ديني اور باطنى كمالات سے متصف ہو كر عالمي شہرت يا فت علمي مركز از ہر ہند دار العلوم ديو بندكى مند حدیث پر جلوہ افروز تھے تو دوسرى طرف اس كے بالمقابل ہندوستانى مسلمانوں كى سب مند حدیث پر جلوہ افروز تھے تو دوسرى طرف اس كے بالمقابل ہندوستانى مسلمانوں كى سب سے عظیم اور سب سے قدیم تنظیم جمیعة علاء ہندكى مسند صدارت پر فائز رہتے ہوئے ساجى ، ملى ، رفاہى اور معاشرتى ہيچيدہ مسائل كى گھياں سلجھار ہے تھاوران دونوں عظیم مناصب کے ساتھ ہى متند طور پر ہندوستانى مسلمانوں كى شرعى و فد ہى امارت شرعيہ ہند كے آپ امير وحاكم ، بھى تقد طور پر ہندوستانى مسلمانوں كى شرعى و فد ہى امارت شرعيہ ہند كے آپ امير وحاكم ، بھى تھے، اسى ليے آپ امير الهند كے لقب سے بھى ملقب تھے۔

حالات کے تفاضوں اور نزاکتوں کے بیش نظر ۵ راپر مل ۲۰۰۸ء سے تاوفات جمعیۃ علاء ہندگی صدارت فرماتے ہوئے اس پلیٹ فارم سے جو متعدد اور متنوع خدمات انجام دی ہیں ان میں ایک ممتاز اور نمایاں خدمت ' ادارۃ المباحث الفقہیہ' کو عملی میدان میں متحرک اور فعال بنانے کی بھی ہے، جس کی قدر نے نصیل ان سطور میں بیان کرنامقصود ہے مگر اس سے قبل تمہیدی طور پرشنخ الاسلام حضرت مدنی رحمہ اللہ کا ایک بیش قیمت اقتباس پیش کرنا ضروری سجھتا ہوں ، تا کہ موجودہ زمانے کے بہت سے موہوم اور مبہم سوالات کا جواب بن کریدا قتباس دفع دخل مقدر کا

فرر فت كال (٢)

مصداق بن سکے۔

شخ الاسلام حضرت مولا ناسید حسین احمد مدنی علیه الرحمة والرضوان نے ایک موقع پر دو لوگ لکھا تھا کہ ' ایک مسلمان کی زندگی کا کوئی شعبہ مذہب سے مستغنی نہیں ہوسکتا، مسلمانوں کو ہندوستان میں رہ کرغیر مسلم اقوام سے معاملات پڑتے ہیں، ان کوضرورت پڑتی ہے کہ اپنی ہم وطن اقوام کے ساتھ کیوں کر رہیں؟ شرعاً کس قتم کے معاملے کے مجاز ہیں اور گورنمنٹ کے ساتھ ہمارا کیا معاملہ ہونا چا ہے ؟ پھر مسلمانا نِ عالم کے ساتھ ہمارے تعلقات کی نوعیت کیا ہے؟ ان کی ہمدر دی یا تعاون وتناصر کے احکام کا تعلق ہم سے کس حد تک ہے؟ پس کوئی وجہ نہیں کہ مسلمان صلوٰ ق وز کو ق و جج ، نکاح ، طلاق ، نیچ وشراء وغیرہ میں تو مذہبی فتو ہے کے محتاج ہوں اور معاملات ملکی اور غیر مسلم اقوام کے ساتھ تعلقات کے احکام شریعت میں نہ ہوں یا ان کو اس کی حاجت نہ ہو۔

اگرسیاست کو مذہب سے کوئی تعلق نہیں یا علماء کا ان مسائل میں دخل دینا ان کے فرائض میں داخل نہیں ہے تو میر ہے خیال میں کتب فقہ ہی سے ابواب جہادو سیروغیرہ کو نکال دینا چاہئے اور جب ابیا نہیں ہوسکتا تو آپ سمجھ لیجئے کہ معاملات سیاست کے اس حصہ میں جس کا تعلق مذہب سے ہے، مسلمانوں کو علماء کی اس سے کم ضرورت نہیں جس قدر کہ مسائل عبادات میں، بلکہ ایک معنی سے زیادہ ہے اور علما کے فرائض میں بیفریضہ بھی سمجھ لینا چاہئے کہ مسائل عبادات کلی معاملات میں اپنے اوقات عزیز کوصرف کریں، لیکن ساتھ ہی ہے بھی سمجھ لینا چاہئے کہ مسائل عبادات ومعاملات میں علماء کے انفرادی قراوئی جھی کافی ہوجاتے ہیں، مگر ان معاملات کلی واساسی میں علماء کی انفرادی آرایا فراوئی ہرگز مفید و شخر نہیں ہیں، ان وجوہ سے جمعیۃ علماء کے واساسی میں علماء کی انفرادی آرایا فراوئی ہرگز مفید و شخر نہیں ہیں، ان وجوہ سے جمعیۃ علماء کے وجود کی مسلمانان ہندوستان کو شخت ضرورت ہے۔ (شخ الاسلام کی سیاسی ڈائری: کردیم)
جمعیۃ کے پہلے اجلاس (منعقدہ ۲۸ ردیمبر ۱۹۱۹ء بہ مقام امرتسر) میں حضرت مفتی اعظم مفتی محمد کا بیت اللہ درجمۃ اللہ علیہ نے جمعیۃ کے قیام کی ضرورت کا ان الفاظ میں اظہار فر مایا تھا:

ذ کرر فشگال (۲)

''جمعیۃ علماء ہند کے قائم کرنے سے کسی دوسری مذہبی یا سیاسی المجمن سے مصادمت یا مزاحمت مقصود نہیں ہے ، بلکہ علماء اپنی آواز کو وقع بنانے کے لئے جمعیۃ منعقد کررہے ہیں، اور بیقاعدہ ہے کہ افراد کی آواز اتنی طاقت نہیں رکھتی جنٹی کہ متحدہ جمعیۃ اورانجمن رکھتی ہے''۔

کس من میں جمعیۃ کی کیا کارکردگی رہی؟ اور ملت اسلامیہ ہند یہ کو کیا مشکلات پیش آئیں؟ پھر جمعیۃ نے کیا علی پیش کیا؟ آزادی وطن میں جمعیۃ کا کرداراور قربانیاں کیا رہیں؟ آزادی کے بعد ملک وملت اور شعائر اسلام کے تحفظ کے لئے کیا اقد امات کیے؟ ملک میں جمہوری نظام کی بحالی اور دستور کو جمہوری شکل دینے میں کیا کوشٹیں کیں؟ ہندوستانی گنگا جمنی جہوری نظام کی بحالی اور دستور کو جمہوری شکل دینے میں کیا کوشٹیں کیں؟ ہندوستانی گنگا جمنی تہذیب کو بچانے اور آپسی بھائی چارہ کو عام کرنے اور فروغ دینے میں کیا کیا طریقے اور حکمتیں اختیار کیں؟ قدرتی مصائب و آفات اور سیلاب وفسادات میں بلا تفریق ندہب وملت کیسی با اختیار کیں؟ قدرتی مصائب و آفات اور سیلاب وفسادات میں بلا تفریق ندہب وملت کیسی بلا تفریق کی راحت رسانی، رہائی و آزادی کے لیے عدالتوں سے مقدمات کی طویل قانونی جدو جہدگی کیسی تاریخ رقم کی؟ مظلومین کی کب کب اور کس کس طرح فریا درسی کی؟ تمام سوالات کے جوابات جمعیۃ کی تواریخ، رودادوں اور کب اور کس کس طرح فریا درسی کی؟ تمام سوالات کے جوابات جمعیۃ کی تواریخ، رودادوں اور اکابرین جمعیۃ کے تذکروں وسوانحات میں تو موجود ہیں ہی، مگر وطن عزیز کا چپہ چپاور کو چہ کو چہ بھی اس کا شاہدعدل ہے۔ بقول میرتقی تمیر:

پۃ پۃ ، بوٹہ بوٹہ حال ہمارا جانے ہے جانے نہجانے ہاغ توساراجانے ہے الفقہ بہ کا قیام ادارة المباحث الفقہ بہ کا قیام

ہمارے اکابر واسلاف کی اسی مقدس جماعت'' جمعیۃ علماء ہند'' نے حصول آزادی اور مذکورہ بالا خدمات وقربانیوں کے ساتھ ساتھ مسلمانوں کی دینی اور مذہبی رہنمائی اور شرعی قیادت کا فریضہ بھی ہمیشہ انجام دیا ہے، تا حال دے بھی رہی ہے اور تا قیامت دیتی رہے گی ان شاء

الله جعیة علاء ہند کے عہد بداران اورا کا برم کزید میں روز اول سے ایسی سربر آوردہ اور ماید ناز شخصیات شامل رہی ہیں جن کواپنے دور میں پیشوائی کا ممتاز مقام حاصل رہا ہے۔ اس لئے جمعیة علاء ہند کے اجلاسہائے عام اور مجالس منتظمہ اور مجالس عاملہ کی پاس کردہ تجاویز کو بعض خاص حالات میں امت مسلمہ کی طرف سے فہ ہبی فناوئی کی حیثیت سے انقیاد اور قبولیت کا مقام حاصل ہوتا رہا ہے نیز تغیرات اور انقلابات زمانہ کے پیش نظر جدید پیش آمدہ شرعی مسائل کی تنقیح و تحقیق اور اجتاعی غور وفکر کے ذریعہ اسنباط مسائل کے لئے جمعیة علاء ہند کی مجال کی تنقیح و تحقیق میں مستقل ایک شعبہ نہ 'دارہ المباحث الفقہ پہ'' کے نام سے قائم کیا تھا اور سید الملت حضرت میں مستقل ایک شعبہ 'دارہ آلمباحث الفقہ پہ'' کے نام سے قائم کیا تھا اور سید الملت حضرت مولا نامفتی سید مجمد میاں صاحب دیو بندی نورالله مرقدہ کو اس کا مدیرا ورنگر ال مقرر فر مایا تھا۔ اس دور میں رویت ہلال ، حق تصنیف کی بچے اور کو آپیٹے وصال کے بعد بھی کس نام موف تا حیات اس کام انجام پذیر ہوا۔ اول الذکر مسئلہ پر فقبی اجتماع بھی منعقد ہوا۔ مولا ناموصوف تا حیات اس حاری رہا۔ اکتوبر ۱۹۸۵ء میں نفقہ بمطلقہ کے مسئلہ پر علاء کانفرنس اس سلسلہ کی اہم کڑی تھی ، پھر جاری رہا۔ اکتوبر ۱۹۸۵ء میں نفقہ بمطلقہ کے مسئلہ پر علاء کانفرنس اس سلسلہ کی اہم کڑی تھی ، پھر خارت فدائے ملت کی مسلس تح بیک اور جدو جہد سے ۱۹۹۰ء میں جاس عاملہ نے اپنی اہم تجویز خور تعدادارۃ المباحث الفقہ پہ کی نشا ۃ ثانیہ اور جدید مسائل میں اجتماعی غور وفکر کا سلسلہ دوبارہ کے ذریعہ ادارۃ المباحث الفقہ پہ کی نشا ۃ ثانیہ اور جدید مسائل میں اجتماعی غور وفکر کا سلسلہ دوبارہ کے ذریعہ ادارۃ المباحث الفقہ پہ کی نشا ۃ ثانیہ اور جدید مسائل میں اجتماعی غور وفکر کا سلسلہ دوبارہ کے ذریعہ دیا کہ کو نائم المیات کی نشا ۃ ثانیہ اور جدید مسائل میں اجتماعی غور وفکر کا سلسلہ دوبارہ کی دریکہ کو نے کا فیصلہ فرمایا۔ (تذکرہ فدائے ملت میں عدم کے دریا کے دریکہ کی نور وفکر کی سلس کے دریکہ کی دریکہ کی مسئلہ کی نور وفکر کی سلسل کی دریت کی دریکہ کی تعدم کی کی دریکہ کی دریئر کی سلسل کے دریکہ کی دریک

ادارة المباحث ايك معهدوتربيت گاه بھى

ادارۃ الباحث الفقہ یہ علم و تحقیق اور فقہ و قیاوی خصوصاً جدید پیش آمدہ مشکل مسائل کے اجتماعی و اجماعی شرع حل کیلئے تو کوشاں ہے ہی ، ساتھ ہی ملک بھر میں بھیلے مدارس اسلامیہ کے نئے فاضلین و فارغین کے لئے ایک فقہی جولان گاہ اور معہد و تربیت گاہ بھی ہے ، ۱۹۹۱ء سے خط فاضلین و فارغین کے لئے ایک فقہی اجتماعات اور ان کے لئے کھنے والوں کی ہر بار بڑھتی تعداد کے بیش نظر یہ کہنا بجا ہوگا کہ بیادارہ تج بہ کار، عمر رسیدہ اور فقہ و تحقیق کے ماہرین وراتخین کی

موجودگی ونگرانی میں مستقبل کے لئے نوجوان مفتیان ، اربابِ علم اور تشکگان علم کی رہنمائی ، تربیت اور رجال سازی کا اہم فریضہ بھی انجام دے رہا ہے، اس کی واضح دلیل ہے ہے کہ پہلے فقہی اجتماع میں صرف ۹ کرمساہمین ومقالہ نگاران کے اسائے گرامی درج ہیں تو پندرہویں فقہی اجتماع میں 9 کرماور سولہویں فقہی اجتماع میں کورنائی بندشوں کے باوجود ۲۲۲/اہل قلم وارباب افتاء اورمقالہ نگاران کے اسائے گرامی فہکور ہیں۔

ذمہداران سےامید کیجاتی ہے کہ جو ہر شناسی وگو ہرتراشی کا بیبیش قیمت ونفع بخش سلسلہ مستقبل میں بھی جاری رکھیں گے۔ان شاءاللہ

> جس طرف بھی چل پڑے ہم آبلہ پایان شوق میں اکیلا ہی چلاتھا جانب منزل مگر خار سے گل، اور گل سے گلستاں بنتا گیا لوگ ساتھ آتے گئے اور کارواں بنتا گیا

حضرت مولانا قاری سیر محمد عثمان صاحب کے زمانہ صدارت میں منعقدہ کل آٹھ فقہی اجتماعات

نوف: ادارہ مباحث فقہیہ کے تحت اب تک کل سولہ اجتماعات ہوئے ہیں جن میں سے پہلے آٹھ حضرت قاری صاحب کی درائے میں اور آخری آٹھ حضرت قاری صاحب کی زمانہ میں یہاں سطور ذیل میں سولہ میں سے آخری آٹھ فقہی اجتماعات کی اجمالی کارگذاری، شرکاء کی تعداد، تاریخ، مقام اور عنوانات کی تفصیل پیش خدمت ہے:

نوال فقهى اجتماع

بعنوان: (۱) بیج حقوق کی بعض صورتیں (۲) زمینوں کی بیج کی بعض مروجہ صورتیں (۳) کرایہ داری میں ڈیازٹ کی شرعی حیثیت (کل (۳) کرایہ داری میں ڈیازٹ کی شرعی حیثیت (کل

ذكرر وفت كال (٢)

چارموضوعات زیر بحث تھے)

منعقده: ۲۱-۲۲ رجب ۴۳۴ اه مطابق ارار جون ۲۰۱۳ و

بمقام: شخالهند مال، مدنی ٹیکنیکل، دیوبند

اسائے گرا می شرکاءنواں فقہی اجتماع:۱۲۲رحضرات کےاسائے گرا می درج ہیں۔

نوف: آخری اجلاس میں ایک ہزار سے زائد حضرات علماء ومفتیان اور طلبهٔ عظام

شریک ہوئے۔

دسوال فقهى اجتماع

بعنوان: منى ومزدلفه مين قصرواتمام كاحكم

(۲) مدارس میں رقوم زکاۃ کی فراہمی اور طریقہ استعال

(٣) حقوق کی بیع کی بعض مروجه شکلیں اوران کا شرعی حکم ۔

منعقده: کار۸ار جمادی الاولی ۱۳۳۵ ه مطابق ۱۷۰۷ر مارچ ۲۰۱۴ء۔ بمقام: حج ماؤس جمبئی۔

فهرست شرکاء دسوال فقهی اجتماع: ۱۸۷رحضرات مفتیان کرام وعلماء عظام کے اسمائے گرامی درج ہیں۔

نوٹ: ان کے علاوہ جمبئی واطراف کے مدارس کے اسا تذ و کرام اور ائمہ مساجد کی ایک بڑی تعداد شریک رہی، آخری اجلاس میں ''امام اعظم ابو حنیفہ گانفرنس'' کے عنوان پر ایک عظیم الشاان اجلاس منعقد ہوا، جس میں شرکاء کی تعداد ہزاروں سے متجاوز تھی۔

نوٹ: دسویں اجتاع میں نمبرتین پر'' حقوق کی ہیے'' کاعنوان دوسری مرتبہ آیا ہے،
نویں اجتماع میں بھی میموضوع زیر بحث تھا، مگراس موضوع کومزید قابل تنقیح سمجھ کردسویں اجتماع
کے لئے آ گے بڑھا دیا گیا تھا اور اتفاق رائے سے اس موضوع پر کوئی تجویز منظور نہ ہو سکی تھی، اور
میدکھا گیا تھا'' تمام تر بحث وتمحیص کے بعد شرکاء اجتماع کو بیا حساس رہا کہ اس موضوع پر ابھی

گيار ہوال فقہی اجتماع

بعنوان: (۱) کمیشن اوراس کی مروجه شکلیں (۲) نسخ نکاح کی بعض وجوه کی تنقیح (۳) تبدیل ماہیت کی حقیقت

منعقده: ۲۳ رتا ۲۵ رر بیج الثانی ۲۳ ۱۳ همطابق ۱۳ رار فروری ۲۰۱۵ و به به به منعقده: دارالعلوم حیدرآباد، انڈیا

فہرست شرکاء گیار ہوال فقہی اجتماع:۱۵۲رحضرات علماء کرام واربابِ علم کے اسمائے گرامی درج ہیں

نوٹ: ندکورہ مندوبین علماء ومفتیان کے علاوہ حیدرآ باد، تلنگانہ، آندھرا پردیش کے علماء وعما کدین نے بڑی تعداد میں شرکت کی، جن میں مندوبین کے علاوہ خاص طور پر ۹۵ رلوگوں کے اسمائے گرامی درج ہیں۔

بار ہواں فقہی اجتماع

بعنوان: (۱) باپ بیوْل کے مشتر کہ کاروبار کی چند اہم صورتیں (۲) میڈیکل انشورنس اوراس کی چندشکلیں۔

منعقده: ۲۷رتا ۲۸رر جب ۱۳۳۷ ه مطابق ۴۷ررتا ۲ رمئی ۲۰۱۷ و بیقام: دارالعلوم رجمیه، بانڈی پوره، سری نگر، شمیر، انڈیا

فہرست شرکاءبار ہوال فقہی اجتماع: ۱۸۲ رحضرات مفتیان کرام کے اسائے گرامی درج ہیں۔ **نوٹ: ن**دکورہ مند و بین علمائے کرام کے علاوہ ریاست جموں و تشمیر کے مفتیان کرام و دیگر علمائے عظام اور خواص حضرات کے اسمائے گرامی بھی درج ہیں اور آخر میں لکھا ہے ان حضرات کے علاوہ تشمیروا طراف کے سینکڑوں علمائے کرام نے بھی شرکت کی۔

تفصیلات ہیں جو یہاں مکمل ہو چکی ہیں۔ تفصیلات ہیں جو یہاں مکمل ہو چکی ہیں۔

تير ہوا ان فقہی اجتماع

بعنوان: (۱) زکاۃ میں ضم اموال کا حکم (۲) قبضہ کی حقیقت اور انٹرنیٹ کے ذریعے معاملات کی بعض مروجہ شکلیں۔

منعقده: ۱۰رتا ۱۲رجهادی الاولی ۱۳۳۸ ه مطابق ۸رتا ۱۰رفروری ۱۰۲۰ء بمقام: هج باؤس، مدراس، صوبه تامل نا ڈو۔

چود ہواں فقہی اجتماع

بعنوان: (۱) طویل المیعاد قرض میں زکاۃ کا تھم (۲) حرمتِ مصاہرت سے متعلق چند اہم پہلو (۳) مصنوعی طریقۂ تولید کی چند شکلیں اور ان میں ثبوتِ نسب کا تھم (۴) مریض کی جان بچانے کے لئے روزہ توڑ کرخون عطیہ کرنے کا تھم۔

منعقده: ۵رتا کرجهادی الثانیه ۴۳۹ اهرطابق ۲۱رتا ۲۳ رفر وری ۲۰۱۸ و ـ

بمقام: جامعه علوم القرآن، جمبوس شلع بهروج ، صوبه مجرات

پہلے موضوع پر ۲۸ ردوسرے موضوع پر ۹۸راور تیسرے موضوع پر ۲۸رمقاله نگار حضرات مفتیان کرام کے مقالات ادارہ مباحث فقہیہ کوموصول ہوئے، یعنی کل ۲۳۵ رارباب علم نے مقاله نگاری کے ساتھ شرکت فرمائی، جب کہ غیر مقاله نگار مقامی و بیرونی علاء حضرات کی تعداداس پر مستزاد تھی۔

يندر هوال فقهى اجتماع

بعنوان: (۱) فرنچائز کا شرعی حکم (۲) موبائل ایپلی کیشن کے ذریعیٹیسی وغیرہ کرایہ پر لینے کی ایک نئی شکل (۳) سرکاری وغیر سرکاری چند منافع بخش اسکیموں کا شرعی حکم (۴) انٹر نیٹ کے ذریعے لین دین کی چند جدید شکلیں (کل چارعنوانات پر بیا جماع منعقد ہوا) ذكررفتكال(٢)

منعقده: ۱۹رتا۲۷رجب۴۴۸۱همطابق۲۷رتا۲۸رمارچ۱۰۱۹ء

بمقام: مدنی ہال، مرکزی دفتر جمعیۃ علماء ہند، بہادر شاہ ظفر مارگ، نئی دہلی

پہلے موضوع پرکل ۱۲ ردوسرے موضوع پرکل ۵۷ رتیسرے موضوع پرکل ۱۰۰ راور
چوتھے موضوع پرکل ۵۸ رمقالہ نگار حضرات مفتیان وعلمائے کرام کے مقالات ادارہ مباحث فقہیہ کوموصول ہوئے، اس طرح مجموعی طور پرکل ۲۵ راہل علم وارباب افتاء نے مقالے لکھ کریا بھیج کرشرکت فرمائی، غیرمقالہ نگارعلماء کرام اور شرکاء کی تعدادا لگ ہے۔

سولهوال فقهى اجتماع

بعنوان: (۱) شرکت ومضاربت کی بعض قابلِ تنییخ شکلیں (۲) عقو دالصیانة (سروس کنٹریکٹ) کی مختلف شکلیں اور ان کا شرعی تھم (۳) سر پر بالوں کی افزائش وزیبائش کی بعض صورتیں اور ان کا شرعی تھم۔

منعقده: سرتا۵رشعبان۱۴۴۲ه همطابق ۱۷۲۶ وارمارچ۲۰۲۶

بمقام: مدنی بال، مرکزی دفتر جعیة علاء هند، بهادرشاه ظفر مارگ،نی دبلی

پہلے موضوع پر • کردوسرے موضوع پر • ۹ راور تیسرے موضوع پر ۸۸رمقالات ادارے

کوموصول ہوئے ہیں یعنی کل ۲۴۴ رار باب فقہ وفتا وی نے مقالے ککھ کر ارسال کیے ہیں۔

ضروری وضاحت: جمعیة علاء ہند کے ادارۃ المباحث الفقہیہ کے کل سولہ فقہی اجتماعات میں سے شروع کے آٹھ اجتماعات ۱۹۹۱ء سے ۲۰۰۵ء تک فدائے ملت امیر الهند حضرت مولانا سیداسعد مدنی نوراللہ مرقدہ و بردمضجعہ کے دورصدارت میں منعقد ہوئے، حضرت فدائے ملت کے انتقال کے بعد فقہی اجتماعات کا بیملی سلسلہ موقوف رہا، سات سال کے وقفے کے بعد امیر الهندرابع حضرت اقد س مولانا قاری سیدمجمع عثمان صاحب منصور پوری سابق صدر جمعیة علماء ہند کے حکم پر ۲۰۱۳ء سے یہ مبارک سلسلہ پھر جاری ہو گیا اور بفضل اللہ العظیم تا حال جاری وساری ہے اور مستقبل میں بھی جاری رہے گاان شاء اللہ۔

فقهی تجاویز کے علق سے حضرت قاری صاحب کی دواہم صیحتیں

حضرت قاری صاحب فقہی اجتاعات کی رسمی انجام دہی،خانہ پری اور غیر مؤثر مجالس کے انعقاد کے ہرگز قائل نہ تھے؛ بلکہ نہایت فکر مندی،جگرسوزی و جال سوزی کے ساتھ منظور شدہ تجاویز کو اہمیت دینے اوران کو مفید عام بنانے کے لیے مستقل کو شال رہتے تھے۔اس کا واضح ثبوت آخری سولہویں فقہی اجتاع میں تمام حاضرین و شرکا کے سامنے آپ کی فکر انگیز و درد آمیز تقریر ہے، اس میں دیگر مفید وضروری نصائح کے ساتھ آپ نے تمام اہل علم،مفتیان کرام و مقالہ نگاران کو متوجہ فرماتے ہوئے خصوصاً دوبا تیں بیان کی تھیں:

(۱) ادارة المباحث الفقهية كے اجتماعات ميں اتفاق رائے سے منظور شدہ تجاويز كو انهيت ووقعت كى نگاہ سے د كيھئے،خصوصا اپنے اپنے دارالا فما وَل سے ان ہى تجاويز اور فيصلوں كے مطابق فماوى صادر كيجيے، ان سے اعراض وانحراف كرك قوم كوفتنوں اور آز ماكثوں ميں مبتلا مت كيجيے، اس دور كا يہى اجماع امت ہے، اس اجماع سے شذوذ وخروج مت كيجيے۔

(۲) یہاں متفقہ طور پر طے شدہ اور اجماعی تجاویز کو امت میں عام تیجئے ،محدود اور مخصوص نہر کھیے،اپنی تحریروں اور تقریروں سے ان فیصلوں کوسب لوگوں تک پہنچانے کی فکر اور عملی کوشش سیجیے۔

شرکا ہے اجلاس کو یاد ہوگا کہ سولہویں اجلاس کی آخری دونشتوں میں حضرت قاری صاحب رحمہ اللہ نے ان تجاویز کو عام کرنے کی اور زیادہ سے زیادہ پھیلانے کے حوالے سے تمام حاضرین سے رائے اور مفید مشورے بھی طلب کیے تھے؛ بلکہ یہ بھی فرمایا تھا کہ زبانی رائے دینے کے بجائے آپ حضرات تحریری انداز میں مشورے دیں کہ فقہی اجتماعات کی ان تجاویز کو مؤثر ومفید تربنانے اور عام وخاص بھی لوگوں تک پہنچانے کے لیے کیا کیا تد ابیر اور شکلیں اختیار کی جاسکتی ہیں اور کون کون سے اقد امات مفید تر اور مناسب ہوسکتے ہیں؟ چناں چہ بار بار بڑی فکر مندی کے ساتھ جب حاضرین سے آپ کا یہ مطالبہ زور پکڑتا گیا تو بہت سے تجربہ کا رصائب

فرکرِ رفتگال(۲)

الرائے اور وسیع النظر حضرات نے اپنی بیش قیمت اور مفید آراء قلم بند کر کے حضرت قاری صاحب رحمہ اللہ کی خدمت میں وہیں جلسے کی اسلیج پر ہی پیش کر دی تھیں۔اور آپ نے ان تمام رقعات کو اپنی فائل میں رکھتے ہوئے ان حضرات سے مزید فر مایا تھا کہ جن حضرات کو اس تعلق سے کوئی اور رائے دینی ہووہ جلسے سے فارغ ہو کر بھی مجھے اپنی رائے پیش کر سکتے ہیں۔

یقیں حضرت قاری صاحب رحمہ اللہ کی آخری اجتماع کی دوخاص نفیحتیں اور متانت و سنجید گی کے ساتھ فقہی تجاویز کو مفید وموثر بنانے اور عام ترکرنے کی لگن اور کڑھن ۔حضرت رحمہ اللہ کے ذہن ود ماغ میں نہ معلوم کون کون سی اہم تد ابیر ہوں گی؟ اور کون کون سے اقد امات کا تخیل اور نقشہ ہوگا؟ مگر اچپا تک مرض اور غیر متوقع نا گہانی رحلت نے ان تمام دفاتر کو بند کر کے تلا فہ ہوا فال کوان کے ادھورے منصوبے اور سنہرے خوابوں کی تکمیل کی عظیم ذمہ داری حوالے کر دی اور سیچ جانشینوں و مخلص عقیدت مندوں نے دل کے کانوں سے ان کے اس پیغام کوئن کر لیا۔ اناللہ وانا الیہ راجعون

ظلمت ِ شب میں ہمیشہ تو جلا مثلِ چراغ چھو نہ پائیں مگر بھی تجھ کو ہوائیں الوداع یہ درو دیوار، یہ صحنِ چمن، یہ رونقیں کس طرح تیری رفاقت کو بھلائیں الوداع دیکھ س چاہت سےلب بستہ ہیں سب تیرے لیے کہہ رہی ہیں درد میں ڈوبی فضائیں الوداع ہم سے محرومِ تمنا آج تیرے واسطے کررہے ہیں ایپ رب سے التجائیں الوداع کررہے ہیں ایپ رب سے التجائیں الوداع

فرر فتگال (۲)

حضرت مولانا قاری سید محمد عثمان منصور بوری مخترب منصور بوری مخترب میرالهند

مولوی اظهرالقمم تعلّم شخ الهندا کیڈی، دارالعلوم دیو بند

پیکرہستی میں افراد کی آمد ورفت کا سلسلہ ابتداء آفرینش ہی سے جاری ہے اور تا قیامت جاری رہے گا، مگر گلزار کہن کے بچھافرادالیں امتیازی شان کے حامل ہوتے ہیں، جن کی جدائی پر دنیا ہمیشہ اپنی عنی سے بوہ آتی ہے ، وہ اپنے بیچھے ایسی یادگاریں چھوڑ جاتے ہیں، جن پر دنیا ہمیشہ اپنی عقیدت و محبت کا خراج پیش کرتی ہے اور آنے والوں کے لیے ان میں درس عبرت پنہاں ہوتا ہے۔ یقیناً استاذ محترم امیر الہند رابع حضرت اقدس قاری سید مجمد عثمان منصور پوری رحمۃ اللہ علیہ کی شخصیت بھی انہیں عبقری اور لیگانہ روزگار شخصیات میں سے تھی ، جنہیں برسوں یا در کھا جائے گا اور جواپی خدا داد صلاحیتوں کی بنا پر وفت کے تقاضوں اور سماج کے چیلنجوں سے نبر د آزما ہوکر برق و بادگی خالفتوں اور طوفان بلاخیز کی موجوں کا رخ اپنی حکمت عملی ، اپنی فراست ایمانی اور عرض مصلحت اندیش سے موڑ دیتے ہیں۔

قاری محمد عثمان صاحب تعلیم وتربیت، قرائت و خطابت، نظامت و قیادت میں سے ہر میدان کے عمدہ شہسوار تھے۔ آپ سے متعلق بہت سی ذمہداریاں رہیں اور آپ بہت سے عہدوں پر بھی فائز رہے۔ من جملہ ان عہدوں کے آپ ۱۰۰ء کو ''امیر الہند'' کے عہدے پر بھی جلوہ افروز ہوئے اور تقریباً دیں سال تک''امارتِ شرعیہ ہند'' کے ذریعہ بہت سے کار ہائے نمایاں انجام دیے۔

ذ کرر فتگال(۲)

''امارت شرعیہ ہند'' کا با قاعدہ قیام، ملکی سطح پرمسلمانوں کی شیرازہ بندی، نظام شرعی کا قیام اور مسلمانوں کے مسائل کو کتاب وسنت کی روشنی میں حل کرنے کے لیے اکابرِ امت اور دانشوران ملک کی جدوجہداورا تفاق رائے سے انومبر ۱۹۸۷ءکومل میں آیا۔

اس کے سب سے پہلے''امیر'' محدثِ کبیر حضرت مولانا حبیب الرحمٰن صاحب اعظمی رحمۃ اللّه علیہ منتخب کیے گئے ۔1997ء میں ان کی وفات کے بعد فدائے ملت حضرت مولانا سید اسعد مدنی صاحب نوراللّه مرقدۂ اس منصب جلیل برفائز ہوئے۔

آپ کے بعد ۲۰۰۱ء میں'' مہتم دارالعلوم دیوبند'' حضرت مولانا مرغوب الرحمٰن صاحب بجنوری رحمۃ اللّٰه علیہ'' المبرالہند'' ثالث منتخب ہوئے ،الغرض ایک طویل عرصے تک اکابر عظام کی سریر سی اورنگرانی میں ممارت سرگرم عمل رہی۔

*۱۰۱۰ ء میں ''امیر الہند ثالث'' کے انتقال کے بعد حب دستورِ 'جمیعت'' و''امارتِ شرعیہ'' کے ذمہ داران نے ۴۰ ردسمبر ۲۰۱۰ ء کونمائندہ اجتماع منعقد کرنے کا اعلان کیا، جس کے لیے اربابِ حِل وعقد اور اصحابِ رائے علماء کرام و دانشوران قوم کودعوت دی گئی۔

حسبِ اعلان ۳۰ رو ۲۰۱۰ عوصی، بهادر شاه ظفر مارگ، دبلی مین نمائنده اجتماع منعقد موا، جس کی صدارت حضرت مولانا قاری سید محمد عثمان صاحب رحمة الله علیه نے فر مائی اور نظامت کے فرائض حضرت مولانا متین الحق اسامه صاحب کانپوری رحمة الله علیه نے انجام دیے۔ اجلاس کی دیگر کارروائیوں کے بعد' امیر الهند' کے انتخاب کا مرحلہ آیا، جس کے لیے نمائندہ اجتماع نے ''امیر الهند' کا نام طے کرنے کے لیے درج ذیل ۱۹رافراد پر شتمل ایک کمیٹی تشکیل دی:

- (۱) حضرت مولانا عبدالعزيز صاحب صدر مجلسِ علميه آندهرا پرديش ورکن شوري دارالعلوم ديو بند
 - ر) حضرت مولا نامحمداز ہرصاحب خلیفہ شخ الاسلام ؓ رکن شوری دارالعلوم دیو بند (۳) حضرت مولا نامحمود اسعد مدنی صدر جمعیة علاء ہند

فركروفتكال (٢)

(۴) حضرت مولا نامجیب الله صاحب قاسمی استاد دارالعلوم دیوبند

(۵) حضرت مولا نامحد را شدصاحب استاد دارالعلوم ديوبند

(۲) حضرت مولا نامفتی عبدالله معروفی صاحب استاد دارالعلوم دیوبند

(۷)حضرت مولا ناانواراحمه جامعی

(۸)حضرت مولا نامحمر قاسم صاحب

(۹) حضرت مولا نامفتی احمد دیولوی

(۱۰)حضرت مولا ناظفرالدین صاحب

(۱۱)حضرت مولا ناعبدالقيوم صاحب

(۱۲) حضرت مولا ناعبدالرحيم صاحب

(۱۳) حضرت مولانا قاری محمدامین صاحب

(۱۴) حضرت مولا نامفتی افتخاراحمرصاحب

(١٥) حضرت مولا نامفتى عبدالرحمٰن صاحب

(۱۲) حضرت مولا ناحیات الله قاسمی صاحب

(۷۷)حضرت مولا نامجمدا قبال قاسمی

(۱۸) حضرت مولانا قاری شوکت علی صاحب

(۱۹)حضرت مولا ناصدیق الله چودهری

مندرجہ بالا کمیٹی نے تقریباً ایک گھنے طویل عُوروخوض اور بحث وتحیص کے بعد 'امیرالہندرالع''
کے لیے کثرت رائے سے حضرت مولانا قاری سید محموعثان منصور پوری رحمۃ الله علیہ کانام تجویز کیا۔

اس مخبہ کمیٹی کے فیصلے کا اعلان حضرت مولانا عبدالعزیز صاحب نے کیا۔ اس کے بعد ملک کے طول وعرض سے آئے ہوئے علماء کرام (جن کی تعداد ایک ہزار سے زائدتھی) اور دیگر مثران نے پورے جوش وخروش کے ساتھ امیر الہندرالع حضرت مولانا قاری سید محمد عثان منصور پوری رحمۃ اللہ علیہ کے ہاتھ پر بیعت شمع وطاعت کی۔

ذكررفة گال(۲)

امیرالہندرالجع حضرت مولانا قاری سیدمجہ عثمان صاحب منصور پوری رحمۃ اللہ علیہ سادگی مجسم تصویر ہے۔ آپ کے تقوی، عجز وائلساری، تواضع وللہیت کی مکمل آئینہ دار، آپ کا وہ مختصر خطاب ہے، جسے آپ نے ''امیرالہند'' کے انتخاب کے بعد فر مایا۔ حضرت مولانا قاری سیدمجہ عثمان صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے حاضرین سے خطاب کرتے ہوئے فرمایا: اس عظیم منصب اور فرمداری کا میں اہل نہیں، میر ہے وہم و گمان میں بھی یہ بات نہ تھی کی اتنی ہڑی و مداری میر سے سیر دکی جائے گی، مگراب اس بحث میں پڑنے سے کوئی فائدہ نہیں۔ آپ حضرات کی طرح تمیٹی سیر دکی جائے گی، مگراب اس بحث میں پڑنے سے کوئی فائدہ نہیں۔ آپ حضرات کی طرح تمیٹی سے فیصلہ کا میں بھی یا بند ہوں۔ حسب استطاعت فی مدداری کو پوری کرنے کی کوشش کروں گا۔ ہم سب کواپنی اپنی جگہ حتی المقد وراس نظام شرعی کے بقاوقیام واستحکام کے لیے کوشش کرنی جائے۔

قاری صاحب کی خدمات

امارت شرعیہ ہند کے تحت بہت سے شعبہ جات ہیں، جن میں امیر الہندرالع کی بہت سے خدمات ہیں، ان سب کواحاط تحریر میں لا نامشکل ہے، تاہم چندا کی با تیں ذکر کر دی جاتی ہیں۔ امارت شرعیہ کے تحت چلنے والے شعبوں میں سب سے زیادہ اہم محکمہ شرعیہ کا شعبہ ہے، قاری صاحب نے امیر بنتے ہی امارت کے جملہ شعبہ جات کا جائزہ لیا اور اس شعبہ پرخصوصی توجہ فرمائی، اور جہاں محاکم شرعیہ اب تک قائم نہیں ہوئے تھے، وہاں ان کے قیام سے متعلق فرامین جاری کے ہمارہ شرعیہ کا قیام تو عمل میں آچکا ہے؛ مگر ان میں سے جاری کیے، اور اب تک جن علاقوں میں محکمہ شرعیہ کا قیام تو عمل میں آچکا ہے؛ مگر ان میں سے بعض علاقوں میں کسی عارض کی وجہ سے محکمہ شرعیہ کی سرگر میاں معطل ہو چکی ہیں، ان کو از سرنو شروع کرنے سے متعلق بھی فرامین جاری فرمایا؛ چنا نچہ اس وقت ملک کے مختلف صوبوں کے مشروع کرنے سے متعلق بھی فرامین جاری فرمایا؛ چنا نچہ اس وقت ملک کے مختلف صوبوں کے متاتھ چلنے والے محاکم شرعیہ کی تحداد سوسے زائد ہے اور میں بیا تین سے چار ہزارتک مقد مات فیصل ہو چکے ہیں۔

تربینی کیمپ

امارت شرعیہ ہند کے نظام کومر بوط منظم مشحکم اور فعال بنانے کے لیے، نیز افرادسازی

فكررفتكال (٢)

ے لیےامارت نثر عیہ ملک کے طول وعرض میں تربیتی کیمپ منعقد کرتی ہے۔

قاری صاحب نے ملک کے مختلف صوبوں میں تربیتی کیمپ لگانے سے متعلق فرمان جاری فرمایا ورمتعدد صوبوں میں دوروز ہتر بیتی کیمپ لگائے ، جن میں سینکڑوں علمانے شرکت فرما کر محکمہ شرعیہ کو سمجھا اور اس کے اصول و آ داب سے آگاہی حاصل کی ، ایک رپورٹ کے مطابق جن صوبوں میں تربیتی کیمپ منعقد کیے گئے ان کی تفصیل درج ذیل ہے:

9 - ۱۰ جون ۲۰۱۲ کو جمعیة علماء آندهرا پر دیش نے حیدر آباد میں صوبائی سطح پر دوروز ہ میں تربیتی کیمی منعقد کیا۔

جس میں حضرت امیر الهند رابع رحمة الله علیه کے علاوہ، حضرت مولا نامفتی شبیر احمد قاسمی، مولا نامفتی محمد سلمان منصور بوری اور حضرت مولا نامفتی را شدصا حب اعظمی وغیر ہم نے شرکت فرمائی۔

اس کے بعد ۱۹ جنوری ۲۰۱۳ کوصوبہ کرنا گل کے مقام ہاس میں ایک روزہ تربیتی کیمپ لگیا، جس میں مولا نا فتخاراحمد قاسمی مولا ناشس الدین قاسمی ، مولا نامفتی زین العابدین صاحب اور مولا نامعز الدین صاحب رحمة الله علیہ نے صوبہ کے ختلف مقامات ہے آئے ہوئے ایک سوسے زائد علما وتما کہ بین کو محکمہ شرعیہ کا نظام ، طریقہ کا راور قضا کے اہم مسائل و آ داب سے واقف کرایا۔ اسی طرح ۲۱ - ۲۲ دیمبر ۱۰۲۷ کو دار العلوم رحمیہ بانڈی پورہ، تشمیر میں دوروزہ تربیقی کیمپ کا انعقاد ممل میں آیا، جس میں حضرت امیر الہند رابع رحمته الله علیہ کے علاوہ مفتی شہیر احمد صاحب قاسمی ، مولا نامفتی سلمان صاحب منصور پوری نے بطور خاص شرکت فرمایا۔ وہاں کے موقر علماء کرام ومفتیان عظام نے پوری دل چیسی سے شرکت کر کے قضاو آ داب قضااور محکمہ شرعیہ کا نظام کرام ومفتیان عظام نے پوری دل چیسی سے شرکت کر کے قضاو آ داب قضااور کو کہ ترمیہ کا نظام کرا کو شرکت نے کا کمل عزم وارادہ کا اظہار کیا۔

ان تمام کے علاوہ ۲۰ – ۲۱ نومبر ۱۲۰ کو مدنی ہال نئی دہلی میں اور ۱۲ – ۱۲ اگست ۲۰۱۲ کوشن میں تقریب نے دمہ دار محاکم شرعیہ کا دوروزہ تربیتی و مشاورتی اجتماع بھی منتقد ہوا، جس میں تقریبادہ تین سوعلا نے شرکت فرمایا۔

فكررفت كال (٢)

بيتالمال

اس شعبہ سے حسب گنجائش وآمد، مدارس عربیہ کے طلبہ کو، بیوگان ویتامی کو وظائف دیا جاتا ہے، قاری صاحب نے اس شعبہ کے نظام کو فعال بنانے کی ہدایت دی اور ستحقین کو برابر ہر ماہ وظیفہ دیا جارہا ہے، اس کا بھی جائزہ لیتے رہتے تھے۔ چنانچہ فی الحال گیارہ بیواؤں کو ماہانہ یا نچے سووظیفہ دیا جاتا ہے۔

اس کے علاوہ بھی متعدد شعبہ جات ہیں جو قاری صاحب کے زیر نگرانی چلتے تھے: ان شعبہ جات میں ایک شعبہ امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کا بھی ہے۔ امیر الہندرابع نے منصب امارت پر فائز ہونے کے بعد جہاں امارت شرعیہ کے نظام کا جائزہ لیا، اس کے متعدد شعبہ جات کو مزید فعال بنانے کے احکام جاری فرمائے، تو وہیں اس شعبہ کو بھی مزید تتحرک کرنے کی ہدایت دی۔ مختلف موضوعات پر اصلاحی پیفلٹ تیار کروانے کا حکم جاری فرمایا۔

چنانچہ آپ کے حسب حکم مختلف موضوعات پر پیفلٹ کئی ہزار کی تعداد میں طبع کرا کے ۔ تقسیم کرائے گئے۔

الغرض آپ کا دورامارت دس سالوں پر محیط ہے، جب سے آپ کوامارت کی ذمہ داری ملی ہے، جب سے آپ کوامارت کی ذمہ داری ملی ملی ، تب سے تا دم آخر ، اس کی مکمل نگہداشت فر ما یا اور ملت اسلامیہ ہند کے کے فلاح و بہود کے سلسلے میں سرگرم عمل رہے۔حضرت امیر الہند، جوش وجذبہ کا سیل رواں تھے۔ ماقبل میں ذکر کیا جا چکا ہے کہ حضرت سے متعلق کئی عہدہ تھے اور ملکی سطح کے ، اس کے باوجود حضرت ہر شعبہ کی مکمل نگرانی کرتے ، اس کی ترقی کے لیے ہمیشہ مصروف عمل نظر آتے۔

بالآخرامیر الهند رابع استاذمحترم، استاذ الاساتذه حضرت قاری سیدمجم عثان صاحب منصور پورگ کی ۲۰۲۱ مروز جمعه جان جان آفریں کے سپر دکر دیے اور اپنے پیچھے یا دوں کا بہت بڑاذ خیرہ چھوڑ گئے، جوملت اسلامیہ ہند کے دلوں کوایک مدت تک کڑتے رہیں گے۔



رفتگاں

۲+۲۱ء

منظومات ومراثي

ذ کرر فتگال (۲)

محوِجيرت ہيں سرايا عنديه كيسے كھيں؟

(مرثیه بروفات: اَمیرالهند حضرت مولانا قاری سید مجموعثمان صاحب منصور بوری نورالله مرقدهٔ) ازقلم: (مفتی) اسراراحمد دانش نجیب آبادی

اک مکمل فلفہ اِک نظریہ کیے لکھیں مجہ محو حیرت ہیں سرایا عندیہ کیے لکھیں عقل ہے ماؤف، دل سکتہ میں، لرز ہ ہاتھ میں 💸 مرثیبہ بہر سکون و تسلیہ کسے لکھیں سُن کے آتا ہے کلیحہ منہ کو، ایبا حادثہ ب کسطرح کھولیں زباں،وہ داہیہ کیسے کھیں زندگانی جس کی تھی انسانیت کا اِک متن 💠 اُس کتاب زندگی پر جاشیہ کیسے کیمیں تھی بہت خوش خط کتاب زندگی کی ہرسط 💠 کیا اُسے عنوان دیں اور تہدیہ کیسے لکھیں ہو محلّٰی بالفصائل فطرةً جس کا وجود ب اُس کا حال تجلیہ اور تزکیہ کیسے کھیں جس یہ نازاں ہو تقدس اور فدا یا کیزگی ب اُس سرایائے قدس کا مرثیہ کیسے لکھیں تھینچ لائیں حسن کی تصویر، ہے ممکن مگر 💠 حسن کا جو نازتھا وہ زاویہ کیسے لکھیں خلوتوں کا حال ممکن ہی نہیں کصیں، مگر 💠 جلوتیں بھی اُس کی رشک تخلیہ کیسے لکھیں ہوگئی تاریک محفل، دم بخود ہیں اہل دل ب آہ! اُب ہم کیف کا دورانیہ کیسے لکھیں ملت ہند ہیر پھر آج ٹوٹا ہے پہاڑ م کس کو دیں آواز ہم یہ اکمیہ کیسے لکھیں صدر جمعية أمير الهند رخصت ہوگيا ب آه! حال ملت اسلاميه كيے لكيس اُن کی نسبت کا شرف دانش ہمیں بھی ہو گیا اِس عطا پر اینے رب کا شکریہ کیے لکھیں 0.40

ذكردفتگال(۲)

منظوم تأثرات

بروفات حسرت آیات امیرالهند حضرت مولانا قاری سیدمجمرعثمان صاحب منصور پوری نوراللدم رقدهٔ اُستاذ حدیث دارالعلوم دیوبند، صدر جمعیة علاء هند

ازقلم: (مفتی)اسراراحمددانش نجیب آبادی

سمرقند و بخارا کے نہیں اُعیان کو دیکھا نہ ہی اپنے سلف اُعلام ہندوستان کو دیکھا

نہ اُن اُسلاف کے اُخلافِ عالیشان کو دیکھا مگر ہاں، اُن کے ایک عکسِ حسیں ذیشان کو دیکھا حسیں یادِ سلف لینی شہِ عثمان کو دیکھا شَرُف یہ ہمیں، ہم نے ابوسلمان کو دیکھا

ہے دل عظمت سے پُر، کتنے عظیم انسان کو دیکھا شہِ مدتنی کے داماد و ختن عثان کو دیکھا

أمير الهند رابع كو، ابوعفان كو ديكها شير محمود كى جال، قلب كے أرمان كو ديكها بجا ہے گر كہيں كه فخرِ هندوستان كو ديكها شرف يہ ہے ہميں ہم نے ابو سلمان كو ديكها وہى سلمان جو يادِ سلف محبوبِ ملت ہيں فقيہ وقت، فخرِ قوم ہيں، شخ طريقت ہيں

ذ کرر فتگال(۲)

یهان عفان جو ایک عالم قرآن و سنت ہیں عظيم المرتبت داعى، شهنشاهِ خطابت بين خوشا! أن كے مربی، والد ذيشان كو ديكھا شرف یہ ہے ہمیں ہم نے ابو سلمان کو دیکھا بتائیں کون تھا جو ہوگیا اوجھل نگاہوں سے یت ہے کون تھا جو کم نہ تھا دنیا کے شاہوں سے شہ بے تاج، مستغنی تھا جو فوجوں سیاہوں سے جو جاکر مل گیا عقبی میں اینے سربراہوں سے یمی ہے جس میں ہم نے سیرت وقرآن کو دیکھا شرف یہ ہے ہمیں ہم نے ابو سلمان کو دیکھا تها حسن توشفی اور اُس میں مصطفوی اُدائیں تھیں جبیں سے پھوٹی ہر وقت نورانی شعاعیں تھیں خدا نے کن داؤدی سی دیں اُن کو نوائس تھیں حسب کی اور نسب کی بھی فضیات دائیں مائیں تھیں یہ لگتا ہے کہ ظل یوسف کنعان کو دیکھا شرف یہ ہے ہمیں ہم نے ابو سلمان کو دیکھا اُصولی زندگی تھی ہر عمل میں استقامت تھی یمی سب سے بڑی اُس ذات عالی میں کرامت تھی بہت محبوب شب بچھلے بہر رب کی عبادت تھی سوبرے سوگئے، کہ زندگی بھر کی یہ عادت تھی بچشم خود اسی ایک بندهٔ رحمان کو دیکھا شرف یہ ہے ہمیں ہم نے ابو سلمان کو دیکھا

ذكررفة گال(۲) (۲)

مثالی وصف تھے سارے نرالی شان یائی تھی تواضع أز سرتا يا، بظاهر خوشنما كي تقى شہنشاہی میں جس کی واقعی شان گدائی تھی عیاں آثارِ تقویٰ تھے مسلّم یارسائی تھی سعادت ہے کہ ایسے پیکر ایمان کو دیکھا شرف یہ ہے ہمیں ہم نے ابو سلمان کو دیکھا حانِ اسعدِ مدنی تھے وہ عالم بلند یابیہ تھا شخ اُرشد کا اُن پر پیری میں بھی آج تک سابہ بذات خود أمير كاروال، ملت كا سرماييه تقاہردہ فکراُن کو بہا بغیوا عنہ ولیو آیسہ اُمُدتے دل میں اُن کے دعوتی طوفان کو دیکھا شرف یہ ہے ہمیں ہم نے ابو سلمان کو دیکھا تھی صبح نو، تیا میں ہوگیا جس سے سورا تھا جهال يرجهل تقا، بدعات تهين، حيمايا اندهيرا تما گیاره سال پھر اَمروہیہ میں جلوہ بھیرا تھا وہی جو مرکز دیں حضرت قاسم کا ڈیرا تھا سهال مثل بدر، أس ماه ضو أفشان كو ديكھا شرف یہ ہے ہمیں ہم نے ابو سلمان کو دیکھا اُسے پھر مادرِ علمی میں آخر میں بلایا تھا لہو دے کر یہاں اُس نے ہے گلشن کو سجایا تھا ذ کرر فتگال(۲)

سبھی کو پھر تو اُس نے اپنا گرویدہ بنایا تھا وه مير كاروال نها ابك دن اييا جهى آيا خها يهال مندنشيل أس صاحب الوان كو ديكها شرف یہ ہے ہمیں ہم نے ابو سلمان کو دیکھا وہ رخصت ہوگیا جس کی زمانے کو ضرورت تھی جو شخصیت حدیث پاک کی مند کی زینت تھی جسے ہر وقت فکرِ بہرہُ ختم نبوت تھی يقين محكم، عمل پيهم، جوال پيري مين همت تھي أكابر كے أمين أس خوب تر إنسان كو ديكھا شرف یہ ہے ہمیں ہم نے ابو سلمان کو دیکھا زمیں روتی ہے غم میں آساں حیران و مششدر ہے اندهیرا چھا گیا ہے، حیب گیا ماہِ منور ہے کھڑا زائر ہے اور بس سامنے ایک قبر اطہر ہے لبوں یر ہے دعائے مغفرت اشکوں سے منہ تر ہے نہ یوچیو کیا ہے گذری جب ہے قبرستان کو دیکھا شرف یہ ہے ہمیں ہم نے ابو سلمان کو دیکھا ہے آخر میں دعا یا رب! عطا کر عفو تام أن كو دے اپنی رحمتوں سے خاص جنت میں مقام اُن کو بروز حشر ہم سب کا الٰہی کر إمام أن کو ملے محشر میں ہم راہی اصحابِ عظام اُن کو مجھی دانش نے تجھ سے ہے نہیں حرمان کو دیکھا شرف یہ ہے ہمیں ہم نے ابو سلمان کو دیکھا

ذ کرر وفت گال (۲)

دىرىتك روئے گى د نيا حضرت ِعثمان كو

منظوم تعزيت نامه برسانحة إرتحال

أستاذ الاساتذه حضرت مولانا قارى سيدمحر عثان صاحب منصور بورى نورالله مرقدة

ازقلم:مفتى حفيظ الله حفيظ قاتمي بستوى ناظم تعليمات جامعه سراج العلوم بحيوندى وناظم تنظيم جمعية علاءمهاراششر

نازش اُم المدارس، فخر ہندوستان کو پ دیر تک روئے گی دنیا حضرتِ عثمان کو صدر جمعیۃ اُمیر الہند، نائب مہتم پ جس کی اِک نظرعنایت ہے تھی آسان ہرمہم کولتا تھا جو رموزِ سنت و قرآن کو پ دیر تک روئے گی دنیا حضرتِ عثمان کو باعث ِرشک بہاراں بن گیا جس کا قدوم پ جس سے مہکا گلشنِ علم و اُدب دارالعلوم موڑتا تھا بادِ صرصر کے ہر اِک طوفان کو پ دیر تک روئے گی دنیا حضرتِ عثمان کو نغہ ختم نبوت روز و شب گاتا رہا پ تابِ عشقِ مصطفیٰ سے دل کو گرماتا رہا توڑ دیتا تھا یہ جن، باطل کے ہر اُرمان کو پ دیر تک روئے گی دنیا حضرتِ عثمان کو پیر دانائے طریقت عالم نحریہ تھا پ ملتِ بیشاء کے خوابوں کی حسیس تعبیر تھا ناز تھا بازی گرانِ ساغر و سندان کو پ دیر تک روئے گی دنیا حضرتِ عثمان کو تابشِ عثمان سے با رونق تھا دارالاہتمام پ خوب دیدہ زیب تھا دارالمطالعہ کا نظام تابشی عندلیب زیب چہنتان کو پ دیر تک روئے گی دنیا حضرتِ عثمان کو بائیس عندلیب زیب چہنتان کو پ دیر تک روئے گی دنیا حضرتِ عثمان کو بائیس اس کا رہا کرتا تھا رشک ِ انجمن پ سرگوں آ کرجہاں ہوتے تھے سارے پیل تن یاد رکھے گا زمانہ ہیت ِ ذیشان کو پ دیر تک روئے گی دنیا حضرتِ عثمان کو بائیس آئے گی دامادِ حسین احمر گی یاد پ خم خوردہ دل نہیں بھولیں گائی احمان کو پ دیر تک روئے گی دنیا حضرتِ عثمان کو خوردہ دل نہیں بھولیس گائی اس کا دامادِ حسین احمر گی یاد پ خم خوردہ دل نہیں بھولیس گائی اصادی کو جو دیر تک روئے گی دنیا حضرتِ عثمان کو خوردہ دل نہیں بھولیس گائیں اصادی کو جو دیر تک روئے گی دنیا حضرتِ عثمان کو خوردہ دل نہیں بھولیس گائیں اصادی کو خوردہ دل نہیں بھولیس گائیں اس کا دیا حضرتِ عثمان کو خوردہ دل نہیں بھولیس گائیں اس کا دیا حضرتِ عثمان کو خوردہ دل نہیں بھولیس گائیں اس کا دیا حضرت عثمان کو خوردہ دل نہیں بھولیس گائیں اس کا دیا حضرت عثمان کو خوردہ کی دنیا حضرتِ عثمان کو خوردہ کی دنیا حضرت عثمان کو کھوردہ کین دیا حضرت عثمان کو خوردہ کی دیا حضرت عثمان کو خوردہ کیا حضرت عثمان کو کھورت کیا حضرت عثمان کو خوردہ کیا حضرت عثمان کو کیا حضرت عثمان کو کھورت کیا حضرت

ذكررفتگال(۲)

طرنے تدریس و خطابت بھی رہا ضرب المثل 🚓 اُس کی سحر انگیز تحریریں رہیں بس بے بدل ہائے ہم نے کھو دیا کس پرکشش عنوان کو بہ دیر تک روئے گی دنیا حضرت عثمان کو تشنگان علم پر ٹوٹا ہے پھر غم کا پہاڑ 💠 رو برو پھر آگئی اُب جہل کی مضبوط آڑ کون رو کے گاخوش اُسلونی سے اس عدوان کو 💠 دہر تک روئے گی دنیا حضرت عثمان کو ڈھونڈتے پھرتے ہیںاُس کوعندلیبان چمن 🚓 مادرِ علمی کے سارے تشکان فکر و فن کون محفل میں بھیرے گاحسیں مسکان کو جب دیریک روئے گی دنیا حضرت عثمان کو آه! سرتاج امارت آه! صدر جمية به واقف اسرار تعليم و رموز تربيت جاند سورج کرگیا سلمان اور عفان کو منب دریا تک روئے گی دنیا حضرت عثان کو کھو کے صدر جمعیة رو رہے محمود ہیں جب سلسلے رنج والم کے گھر میں لا محدود ہیں خانوادہ رو رہا ہے نیک دل انسان کو 💠 دیر تک روئے گی دنیا حضرتِ عثمان کو سید ارشد صدر جمعیة بھی ہیں آشفتہ حال 💠 مرگ بہنوئی، بہن کی بیوگی کا ہے ملال آرزوئیں ڈھونڈتی ہیں جنتی مہمان کو 🚓 دیر تک روئے گی دنیا حضرت عثان کو جس کی فہمائش سے حاصل تھا محبت کا شعور 💠 غم زدہ ہے کھو کے اُس کو سربسر منصور پور رو پڑے سب مردوزن اس شیخ عالی شان کو 💠 دبری تک روئے گی دنیا حضرتِ عثمان کو اے خدا! اُم المدارس کو طے نعم البدل ج زلزلوں کی زدمیں ہے کاخ تقدس آج کل تو ہی بس آباد کرسکتا ہے ہر وریان کو ج دریے تک روئے گی دنیا حضرت عثمان کو اے حقیظ اِک التجاہے ہر دل عملین میں 💸 بھیج دے عثان کو رب اعلیٰ علیین میں فضل سے اپنے سکوں دے دے ہر اِک جیران کو در تک روئے گی دنیا حضرت عثمان کو

ذ کرر فتطال (۲)

حپور کرگشن کوروتا، شاهِ عظمت چل دیا

منظوم اظهارتعزيت بروفات حسرت آيات

أمير الهند، أستاذ العلماء حضرت مولانا قارى سير محموعثان صاحب نور الله مرقدة المير الهند، أستاذ حديث ومعاون مهتم دار العلوم ديوبند، صدر جعية علماء هند

نتیج فکر: (مفتی)سید حسن ذیشان قادری رائے چور

دو چمن کا نیک مالی، شانِ شفقت چل دیا

چپور کر گلشن کو روتا، شاہِ عظمت چل دیا

تو زمانے میں، مثالِ حلم و اُلفت بے نظیر 💠 خدمتِ جمعیتِ علماء ہے تیری ملک گیر

تھی دیانت تیری عالی، تو امارت کا امیر 💠 کون ہے؟ ہوتانہیں جو تیری سطوت کا اسیر

دو چن کا نیک مالی، شان شفقت چل دیا

حپھوڑ کر گلشن کو روتا، شاہِ عظمت چل دیا

بزم قاسمٌ مين نمايان تها تيرا على مقام ﴿ تُو مُوطًا كَا مُحدث، فيضِ مُسْكُوةٍ تمام

عظمت كاشانة ملت كا، تها تجھ سے قيام ب ديوبند كى جبتو ميں، تها مثالي اہتمام

دو چمن کا نیک مالی، شان شفقت چل دیا

حپور کر گلشن کو روتا، شاہِ عظمت چل دیا

تقش تیراخوب تر تھاخلق تیرے لا جواب 💠 یادِمولی جس سے آئے، حسن تیرا ماہتاب

تو امير الهند تها، اور المباحث كا عقاب الله صدق مين تهانيك خو، اورعدل مين روثن كتاب

دو چن کا نیک مالی، شان شفقت چل دیا

جپھوڑ کر گلشن کو روتا، شاہِ عظمت چل دیا

ذ کرر فتگال (۲)

تربیت تیری مؤثر، گفتگو تیری عجیب 💸 تو عزیمت میں مؤفق، نسبتوں کا تو نجیب توسلیم القلب تھا، قاسمؓ کے حجرے کا نقیب 💸 گوشئہ خلوت کا ذاکر، رہبر دین حبیبؓ دو چن کا نیک مالی، شان شفقت چل دیا حیور کر گلشن کو روتا، شاہ عظمت چل دیا تو اُسالیب اُدب کا اِک اُدیب یا کمال ج قاطع مرزائیت تھا، تھا محدث بے مثال خوب هی پوشاک تیری جلم میں تھا کچھ جلال 🚓 مسکراتا ایک چیرہ، دلربا تیرا جمال دو چن کا نیک مالی، شان شفقت چل دیا حیور کر گلشن کو روتا، شاہ عظمت چل دیا فضل سے اللہ کے، کنبہ تیرا فیضان ہے 💠 ذرے ذرے میں جہاں، پرعلم ہے قرآن ہے تیرے ورثے میں کوئی، سلمان ہے عفان ہے 💠 اِن مآثر کا مدبر، قاری عثمان ہے دو چن کا نیک مالی، شان شفقت چل دیا حیموڑ کر گلشن کو روتا، شاہ عظمت چل دیا آج قاسم کا چن، خاموش ہے دارالعلوم به ٹوٹتے جاتے ہیں اس سے،روز ہال علمی نجوم آپ سے تھی میکدے میں روز اِک رندوں کی دھوم 💠 آپ کے جانے سے نالاں ہے دارالعلّوم دو چن کا نیک مالی، شان شفقت چل دیا چپور کر گلشن کو روتا، شاہ عظمت چل دیا ر حمتیں رحمان کی ہوں، تیرے مرقد پر سدا 💠 تا حشر پھیلائی جائے، تھے یہ رحمت کی ردا

روزِ محشر تجھ کو آئے، خلد کی صالح ندا ﴿ یدعاذیثال کی ہے، س لے مالک اے خدا دو چن کا نیک مالی، شانِ شفقت چل دیا جھوڑ کر گلشن کو روتا، شاہِ عظمت چل دیا فررن فتكال (٦)

منظوم اظهار تعزيت

اميرالهنداستاذ العلماء

حضرت مولانا قاری سید محمد عثمان منصور بوری نورالله مرقده ستاذِ حدیث ومعاون مهتم دارالعلوم دیوبند، صدر جعیت علماء هند

متیج فکر: (مفتی)سید حسن ذیشان قادری رائے چور

نقش تیراخوب تر تھا، خلق تیر الم جواب ب مدق میں تھانیک خو، اور عدل میں روثن کتاب تو امیر الہند تھا، اور ہوشمند تیرا خطاب ب صدق میں تھانیک خو، اور عدل میں روثن کتاب تربیت تیری مؤثر، گفتگو تیری عجیب ب تو عزیمت میں مؤفق نہ ببتوں کا تو نجیب توسیم القلب تھا، قاسم کے جمرے کا نقیب ب گوشہ خلوت کا ذاکر، رہم ردین حبیب تو اسلیم القلب تھا، قاسم کے جمرے کا نقیب ب قاطع مرزائیت تھا، تھا محدث ب مثال خوبتی پوشاک تیری جلم میں تھوڑا جلال ب مسلمات ایک چہرہ، داربا تیرا جمال فضل سے اللہ کے، کنبہ تیرافیضان ہے ب ذرے ذرے میں جہاں پہ علم ہے قرآن ہے تیرے درثے میں کوئی، سلمان ہے عفان ہ ب ان مآثر کا مدیر، قاری عثان ہے تیرے درثے میں کوئی، سلمان ہے عفان ہ ب ان مآثر کا مدیر، قاری عثان ہے تیرے درشے میں روز الحدوم ب ٹوٹے جاتے ہیں اس سے، روز ہاں علمی نجوم آپ سے تیری مرقد پر سدا ب تا حشر پھیلائی جائے، تجھ پر رحمت کی روا روز محشر تجھ کو آئے، خطہ کی صالح ندا روز محشر تجھ کو آئے، خطہ کی صالح ندا روز محشر تجھ کو آئے، خلد کی صالح ندا دیثان کی ہوں، تیری مرقد پر سدا ب خلد کی صالح ندا

فكررفتكال(١)

نازشِ دوران ہیں رہے

عظيم المرتبت، قافلهُ سالا رمسافرانِ جليل،مربي،مشفق، أستاذى المحتر محضرت مولانا قارى سيدمجم عثان منصور بورى صاحب نورالله مرقده كارگز ارمهتم دارالعلوم ديوبند،صدر جمعية علاء هندكي وفات حسرت آيات يركهي گئي ايك نظم غمز ده تلمیذ: طارق بن ثاقب خادم:معهدتر تیل القرآن ملت نگر،ارربی(بهار) ہے واقعہ کہ نازش دوراں نہیں رہے ج تاریکیاں ہیں تابش عرفاں نہیں رہے بے تابیاں ہیں مرکز احسال نہیں رہے جہ ومیاں ہیں قاسم فیضال نہیں رہے علم وعمل کے مہر درخشاں نہیں رہے 💠 حلم و وقار کے مہ تاباں نہیں رہے انسانیت کے اعلیٰ تھہاں نہیں رہے جہ اقدارِ دل نواز کے سلطاں نہیں رہے حقانیت کے دُرفشِ میدال نہیں رہے جہ اس دور کے عظیم اک انسال نہیں رہے فطرت کے جاں نوازغزل خواں نہیں رہے 💠 حسن سخن کار وکش خوباں نہیں رہے لہے یہ جن کے بربط جبریل کا گماں ج ہوتا تھا ایسے قاری قرآں نہیں رہے یعنی ہمارے مہرباں استاذِ محترم ج مولانا قاری حضرتِ عثال نہیں رہے یکساں تھا جن کا ظاہر و باطن پہ فضل رہ 💸 ایمان کا وہ جوہر رخشاں نہیں رہے واللہ وہ مرید نہ تھے اک مراد تھے اللہ کی زمیں کے تھے مہمال نہیں رہے م گھتہ راہ حق کے تھے جو مرشد عظیم 💸 لینی مریض دل کے وہ در مال نہیں رہے لفظوں سے ان کے لیکے نکلتے تھے نور کے 💠 نورانی گفتگو کے وہ سخیاں نہیں رہے این صفوں میں جو رہے متازعمر بھر ج اپنی ادا میں جو تھے نمایاں نہیں رہے جو حد اعتدال کے تھے آخری نشان ج وہ رفعت کمال میں بنہاں نہیں رہے جو کھولتے تھے علم و ہنر کے سنہرے باب 💠 وہ صاحب کلید زر فشاں نہیں رہے

جن کا ہر ایک گام شعور حیات تھا 💸 درسِ حیات کا وہ دبستاں نہیں رہے

ذکرِرفتگاں(۲) محدود ان کا تھا نہ بھی حیطۂ عمل 💠 مشکل گھڑی میں وہ بھی جیران نہیں رہے یتا تھے زیر کی میں نہیں اس میں کوئی شک 💠 دانش وری کی شمع فروزاں نہیں رہے جن کی حیا سے غیرتِ ناہید بست تھی ج وہ صاحب جمال وُرفشاں نہیں رہے وہ بولتے تھے جب تو فضا ہوتی مشکبار 💠 اپنے سکوت میں تھے جو بستاں نہیں رہے جن کے وجود کو کہیں اک گئج شارگاں ج ہر مستمند کے وہ مہرباں نہیں رہے واللہ! یہ بھی سے ہے کہ ہم بے بسوں کے پیج 💠 حضرت تھے ایک ولولہ سامان نہیں رہے یا کیزگی و زہد و ورع میں تھے بے مثال 💠 خوئے حیا میں نائب عثمانٌ نہیں رہے جن کی دلیل سے کی باطل کی شاہِ رگ جہ وہ حق کے ایک خبر براں نہیں رہے رونق تھی جن کی ذات سے دار العلوم میں 💸 صدحیف! وہ ہی لعل برخشال نہیں رہے قدرت نے ان کودی تھی بہت زرف بیں نگاہ 💠 وسعت میں اس کی جورہ کوشا نہیں رہے یے ہیں کیسے، کہیے میاں، خیریت توہے؟ 💸 میرے وہ حال حال کا پرسال نہیں رہے تشنہ بہت ہے داستاں میری حیات کی 🚓 سیمیل جن سے ہوتی وہ غوال نہیں رہے شرمندہ ان کے خواب کی تعبیر ہوسجی ج کھاتا تھا جن سے ہر درِ امکال نہیں رہے ان کا بہت حضورِ مولی سے بیار تھا جہ وہ روشنی شمع شبتاں نہیں رہے سبط رسول کا تھا جنہیں یاس خسروی ب آل رسول کے وہ طرح دال نہیں رہے سلمان اور عفال کو دے عمر تو دراز اللہ اینے کرم سے کیے جیو! ہرگام سرفراز ان کے ہرایک آل کو ملت میں ارجمند ج اپنی عطاسے سیدہ رشدہ کو کر بلند عظمت فزوں ہو، دل کومیسر ہوان کے چین 💠 شاداں رہیں ہمیشہ اے رب مشرقین ان کے سروں یہ ماں کا رہے سایۂ طویل 💸 سب کے لیے بنی رہیں وہ موج سلسبیل پیماندگان کوصبر دے،لطف وکرم کے ساتھ 💠 ربی! تو رکھ انہیں بڑے نازونعم کے ساتھ مرقد کو ان کے نور سے بھردے مرے خدا ہر لمحہ تجھ سے ہے یہی طارق کی التحا

وكررفتگال(۲)

اشکھائے فراق

به موقع رحلت حضرت مولانا قاری سید محمد عثمان منصور پوری رحمة الله علیه معاون مهمتم واستاذ حدیث دارالعلوم دیوبند تاریخ پیدائش: منصور پور ۱۹۲۲ء — فراغت ۱۹۲۵: از دارالعلوم دیوبند وفات ۱۲ ۸مکی ۲۰۲۱، مرکر شوال المکرّم ۱۳۴۲ هیمعة المبارک

كاوش قلم: احقر محمد قاسم صاحب لو ہاروی (محصل جامعہ بلاس پور)

آہ امیر الہند حضرت قاری عثان میاں ﴿ لَّ لَٰ اللّٰ ہِ تیرے جانے سے بہارِ گلتال وائے ناکامی کہ وہ داغِ جدائی دے گئے ﴿ اور ایجھے کارنا ہے ساتھ اپنے لے گئے مادرِ علمی کا ہے اب بوٹا بوٹا سوگوار ﴿ غَنِی غَنِی مضطرب ہے ڈائی ڈائی بے قرار شخے محدث وہ مفسر اور امیر کارواں ﴿ اور شخے اسلامیانِ ہند کے وہ ترجمال مادرِ علمی رہا دار العلوم دیوبند ﴿ جس کے بیٹابت ہوئے تھا کیا ابن ہوں مند پاک طینت، نیک سیرت، پیکر ہرعلم ون ﴿ وہ مربی وہ معلم، مصلحِ اہملِ زمن پاک طینت، نیک سیرت، پیکر ہرعلم ون ﴿ وہ مربی وہ معلم، مصلحِ اہملِ زمن بان کی فطرت میں رہی تھا بار تکریم شے ﴿ معتبر شے عالموں میں لائق تعظیم شے ان کی فطرت میں رہی تھی سادگی عجز و نیاز ﴿ خلوتوں میں کرتے شے اللّٰہ سے راز و نیاز مان کی فطرت میں رہت ہی معتبر ﴿ چاند کی صورت رہے اسلیج پر وہ جلوہ گر مان کردار ومل کے شے، تبجد خیز شے ﴿ جومواعظ ہوتے شے، سارے نصیحت خیز شے حافظ اُن کا تھا، صاف شستہ تھی زباں ﴿ وہ زمانے میں رہے ہیں، دینِ تن کے ترجمال حضرت مدنی کے شے وہ ایک مظور نظر ﴿ علم وَن کے وہ گائے، قیتی لعل و گہر حضرت مدنی کے شے وہ ایک مظور نظر ﴿ علم وَن کے وہ گائے، قیتی لعل و گہر حضرت مدنی کے شے وہ ایک مظور نظر ﴿ علم وَن کے وہ گائے، قیتی لعل و گہر حضرت مدنی کے شے وہ ایک مظور نظر ﴿ علم وَن کے وہ گائے، قیتی لعل و گہر حضرت مدنی کے شے وہ ایک مظور نظر ﴿ علم وَن کے وہ گائے، قیتی لعل و گہر

ذكررفة گال(۲) درفت گال (۲)

مرتوں سے وہ رہے تھے، شہر دیو بند میں مقیم ﴿ عالموں کے درمیاں وہ رکھتے تھے منصب عظیم ان کے شاگر دوں کی دنیا میں ہوئی لمبی قطار ﴿ ان کے جانے سے ہوے اہل تعلق بے قرار مرتوں جاری رہا فیض از ہر ہند میں ﴿ خوب پھیلا فیض ان کا سارے ہندوستان میں ان کا فیض علم وفن جاری زمانے میں ہوا ﴿ نام نامی شخ عثمان کا زمانے میں ہوا آج سلمان اور عفان پر گرا کوہِ اَلم ﴿ فرطِغُم سے خانوادہ مدئی کی آنکھیں ہیں نم گھر کے ہرخورد وکلاں کو ہوعطا صبر جمیل ﴿ کر مفاظت روز وشب ان سب کی اے ربّ جلیل حشر تک آباد ساقی کا یہ میخانہ رہے ﴿ روز وشب گردش میں قاسم جام و پیانہ رہے مغفور ہوں یا رب امیر میں اُن کو عطا ہو سایئ عرش عظیم

0%0

فرر فتگال (۲)

صاحبِ فكر ونظر، پيکرِعرفان گيا

(مفتی)لئیق احمد راغب باره بنکوی اُستاذ جامعه اسلامیه عربیه رحمانیه ٹانڈ ه رام پور

فخرِ اسلام گیا، شانِ مسلمان گیا
صاحبِ فکر و نظر، پیکرِ عرفان گیا
آسان اور زمین کیوں نہ بہائیں آنسو
جب کہ اِک ختم نبوت کا نگہبان گیا
صاحبِ علم و حیا، عامل عثانی صفت
زمزمہ شنج وفا، وقت کا عثان گیا
مضحل پھول تو کلیاں ہوئی عمگین سبی،
سیطِ اَولاد علی اور ولیوں کا ولی
صاحبِ سوزِ دروں عالم ذیثان گیا
صاحبِ سوزِ دروں عالم ذیثان گیا
دوٹھ کر ہم سے وہی قاری قرآن گیا
جس کے جذبوں سے لرزتا تھا شبتانِ دروغ
گل بدامان صد افسوں! وہ ایوان گیا
گل بدامان صد افسوں! وہ ایوان گیا
گل بدامان صد افسوں! وہ ایوان گیا

O ***** O

فررفتگال(۲) درفتگال(۲)

پهرآنکصیل هوئیل بیننم دیده

پھرآ تکھیں ہوئیں ہیں نم دیدہ پھر دردسے دل جیران ہوئے ہرایک بشر ہےرونے لگا،رخصت جوسناعثمان ہوئے

یہ کس کی جدائی سے ہر سورنجور ہوئی ہے ساری فضا مفقو د ہوئی پھولوں سے مہک ہرایک چمن و مران ہوا

جو بح علومِ نبوی میں ڈوبے تھے سرا پا رات اور دن اس شیریں بیانی لہجے سے پھر طالب دیں انجان ہوئے

موسوم امیرِ ہند سے جومشہور تھے سارے عالم میں اُفسوس کہ شفقت سے ان کی محروم سجی انسان ہوئے

جو محفل علم وہنر جن سے آراستہ روز وشب تھی یہاں بے نور ہوئی ہے ہر محفل ہر قصرِ شخن سنسان ہوئے

نالاں ہیں سراپا جمعیۃ مقبول صدر کے جانے سے وہ چھوڑ چلا ہے دنیا کواسلاف کی جو پہچان ہوئے

دن رات مصائب کا عالم ہر وقت حوادث کی بارش محسوس میہ ہوتا ہے ناظم ہر سمت بیا بحران ہوئے



ذكررفتگال(۲) درفتگال (۲)

بیاد: حضرت قاری محمرعثمان صاحب منصور پوری م

محمدز بيرالهندي

جو رخ چن کا نکھار تھا، وہ کہاں گیا، اُسے ڈھونڈلا

وہ جو روح رنگ بہار تھا، وہ کہاں گیا، اُسے ڈھونڈلا

جہاں رفعتوں کو بھی ناز ہو، وہ مقام اُس کا نصیب تھا

وہ جو اختروں میں شار تھا، وہ کہاں گیا، اُسے ڈھونڈلا

اے نگار صبح چمن ذرا وہ سخن شناس و عطا شعار

جو سرایا مثل بہار تھا، وہ کہاں گیا، اُسے ڈھونڈلا

جوخزال راتول میں بھی اے تمرتھا سفیرِ بزم جنول یہال

جو وہا میں وجہ قرار تھا، وہ کہاں گیا، اُسے ڈھونڈلا

مری چیثم تر به ظروفِ غم، سو نچوڑنے ہیں، مگر ابھی

جو قرارِ قلب نزار تھا، وہ کہاں گیا، اُسے ڈھونڈلا

ہیں اُسی کے دم سے بیرونقیں جو حریم جال سے ہیں مسلک

وہ جو روشنی کا منار تھا، وہ کہاں گیا؟ اُسے ڈھونڈ لا

تھے طیور جس یہ غزل سرا وہی آج نذرِ خزاں ہوا

وہ جو سابیہ دار چنار تھا، وہ کہاں گیا؟ اُسے ڈھونڈلا

میں تو خوار اہل نظر میں ہوں ، مجھے جھوڑ دے مرے حال پر

وہ جو اہل دل کی بکار تھا، وہ کہاں گیا؟ اُسے ڈھونڈلا



ذكرر فت كال (٢)

لوحِ وصال د قيقة فهم أمير الهند قارى محمر عثانً

27710

از:مفتی محمد شاکر نثار مدنی قاسمی اُستاذ حدیث وفقه مدرسه إسلامیة عربیه بیت العلوم سرائے میراعظم گڈھ

نحمده الشكور الحميدونصلي على النبي الكريم أعوذ بالله الودود الشهيد من الشيطان الرجيم ١٢٠٢١هـ

قال الحي العليم: بسم الله المتين العزيز الرحمن الرحيم أولئك أصحاب الجنة هم فيها خالدون ١٣٣٢هه

قال البديع المعيد: أدخلوا الجنة لا خوف عليكم قال المبدئ المعز: سلام عليكم بما صبرتم البديع المعيد: ٢٠٢١ على المجتاع

قال الحبيب المصدق عليه الصلاة والسلام:

. تحفة المؤمن الموت ٢٠٢١ء قال الخالق السلام: كل من عليها فان ۱۳۳۲ه

غفر له الواحد الولي نوَّر موقده الستار الجامع المهرم المواحد الولي المهرم المواحد الولي المواحد الولي المواحد المواحد

مرقد يا د گاراسلاف مردعا دل اميرالهند صدرجمية علاء ہندومعاون مهتم ملجاً ابل اسلام دارالعلوم ديوبند ۱۲۰۲۲ء

معدن كرم صدر جمعيت علماء هند آه عالى وقار صدر جمعيت علماء هند

شع جمال قاری سید محمد عثمان علیه الرحمه محمدث ناطق از هر مهند دارالعلوم دیو بند ۲۰۲۱ء

آه! معدن گو هر اُستاذ دارالعلوم دیوبند آه! اہل فیم رکن رکین جمعیت علماء ہند ۲۰۲۱ء توبند آه! قبلہ علم اُستاذ گرامی قدر عالی نسب عثمان ذوالقمرین عالی نسب عثمان ذوالقمرین ۲۰۲۱ء موجود موجود

عالم مصنف اُستاذ دارالعلوم دیوبند عالی مقام معاون مهتم دارالعلوم دیوبند عالم مصنف اُستاذ دارالعلوم دیوبند

ذ کرِرفتگا<u>ل (۲)</u> ٣۵٠

عالم نافع داخل جنت بود ۲۲۲۲اه جناں

چراغ محافل ولادت ہے تیری ۱۳۶۳ھ

[ہاتف غیب بولا وہ خوش خوش گئے . ہاتف رشد از شاکر بگفت]

[سالِ وفات شد عياں از چاک دل شاکر نثار مدنی از بنده حقیر محمد شاکر اعظمی ۱۲۰۲ء ۱۲۰۲ء صنعت مربع بروصال آمیر الهند قدس سره ۱۲۰۲ء

								٠ ٢	
۲۰۲۱ء								عارف	
۲۰۲۱ء	عارف	طاہر	صابر	ماہر	قايد	شارح	نافع	كامل	۲۰۲۱ء
۲۰۲۱ء	كامل	عارف	طاہر	صابر	ماہر	قايد	شارح	نافع	۲۰۲۱ء
۲۰۲۱ء	نافع	كامل	عارف	طاہر	صابر	ماہر	قايد	شارح	۲۰۲۱ء
۲۰۲۱ء	شارح	نافع	كامل	عارف	طاہر	صابر	ماہر	قايد	۲۰۲۱ء
۲۰۲۱ء	قايد	شارح	نافع	كامل	عارف	طاہر	صابر	ماہر	۲۰۲۱ء
۲۰۲۱ء	ماہر	قايد	شارح	نافع	كامل	عارف	طاہر	صابر	۲۰۲۱ء
۲۰۲۱ء	صابر	ماہر	قايد	شارح	نافع	كامل	عارف	طاہر	۲۰۲۱ء
*	er•1	57071	57071	57071	5.4.4.1	5.4.4.1	5 T • T	5 K • K	*

میم مرم ۲۷ ربار پڑھا جاسکتا ہے، اور ہر چہار طر<u>ف سے اُستاذ گرای قدراَ میرالہند حضرت مولا</u> ناوقاری سیرمم عثان صاحب رحمة الله عليه أستاذ حديث ومعاون مهتم وارالعلوم ويوبند وصدر جمعية علماء مهند (ولا دت رمضان المبارك٣٦٣ اهد مطابق آگست ۱۹۲۴ء متوفی ۸رشوال ۱۳۴۲ ه مطابق ۲۰۲۱م کو ۲۰۲۱ء بروز جمعه) کے سال رحلت کا عدد (۲۰۲۱ء) برآ مد ہوتا ہے، جو(۱۲۲۲ھ) کے مطابق ہے۔

ازقلم بندشا کرقاسمی اُستاذ بیتالعلوم ۲۰۲۱ء

ازعطائے حق شا کرمنجیریٹی

رفتــگان

۲۰۲۱ء

تنبركات وإفادات

فكررفت كال (٦)

تحديث نعمت

(ايك ما دگارتحرمي: أمير الهند حضرت مولانا قارى سيد محموعثان صاحب منصور بورى نورالله مرقدهٔ)

اس سال ۲۲ رشعبان المعظم ۱۳۲۲ همطابق سراریل ۲۰۲۱ بروز بده حضرت والد ماجدنور الله مرقدهٔ کی دعوت پر برادرعزیز مولا نامفتی قاری سید محمد عفان منصور پوری سلمه کے بیٹے عزیز م سید محمد بشام سلمه کے حفظ قرآن کی شخیل کی مناسبت سے ایک باوقار تقریب دیو بند میں منعقد ہوئی تھی ، جس میں منصور پور اور دیو بند کے خاندان کے تقریباً سبھی حضرات اور دیگر متعلقین علاء اور اُساتذهٔ دارالعلوم نے شرکت فر مائی ۔ اِس موقع پر حضرت والد ماجدنو رالله مرقدهٔ نے '' تحدیث ِنعت' کے طور پر''احقر پراللہ تعالی کے بعض اہم انعامات کا تذکرہ اور اُن کی ترغیب وتح یص'' کے عنوان سے ایک تحریر مرتب فر ماکر سبھی حاضرین کی خدمت میں پیش کی ، جس میں خاص طور پرنسلوں کی دین تربیت کی طرف توجہ دلائی گئی ہے ، اور اِس سلسلے میں اللہ تعالی کے احسانات کا شکر بیادا کیا گیا ہے ۔ یہ یادگار تحریر اِفادہ کے لئے ذیل میں پیش کی جارہی ہے ۔ (مرتب)

نحمده ونصلي على رسوله الكريم، أما بعد!

قال الله تعالىٰ: ﴿ وَامَّا بِنِعُمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّتُ ﴾ [سورة الضحىٰ: ١١]

" تحدیث سے شتق ہے، جس کے معنی بات کرنے کے ہیں، مرادیہ ہے کہ اے گھ! آپ (اپنے اوپر ہونے والی) اللہ تعالیٰ کی نعمتوں کا لوگوں کے سامنے ذکر کیا کریں کہ یہ بھی شکر گذاری کا ایک طریقہ ہے۔ (معارف القرآن) ہر نعمت کا شکراً داکرنا واجب ہے، دینی ہویا دنیوی۔ (تفیر مظہری)

قاضى ثناءالله صاحب يإنى بتى رحمة الله عليه فرمات بين:

تَحُدِينُ ثُ النِّعُمَةِ شُكُرٌ وَمِنُ هَذَا الْقَبِيْلِ قَوْلُهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "أَنَا

ذكررفتگال(۲)

سَيِّدُ وُلُدِ آدَمَ وَلَا فَخُرَ " وَنَحُو ذَٰلِكَ. (تفسير مظهرى)

لینی الله تبارک و تعالی کے انعام کو ذکر کرناشکر کرنے کی ایک شکل ہے، اِس سلسلے میں حضورا کرم سلمی الله تعالی علیه وسلم کا میہ اِرشاد ہے کہ: ''میں تمام اُولا د آدم کا سردار ہوں اور میں اِس رفخز نہیں کرتا ہوں''۔

اور إمام رازى رحمة الله عليه في فرمايا:

وَمِنُهُ مَا رُوِيَ عَنِ الْحَسَنِ بُنِ عَلِيٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنُهُمَا أَنَّهُ قَالَ: مَا عَمِلُتَ مِنُ خَيُرٍ فَحَدِّثُ بِهِ إِخُوانَكَ لِيَقْتَدُو بِكَ. قَالَ: إِنَّ هَلَا إِنَّمَا يَحُسُنُ إِذَا لَمُ يَتَضَمَّنُ رِيَاءً وَظَنَّ أَنَّ غَيْرَهُ يَقُتَدِي بِهِ. (تفسير كير)

یعنی حضرت حسین بن علی رضی اللہ عنہما سے مروی ہے کہ جب تم سے کوئی نیک عمل ہوجائے تو اُس کو بھائیوں اور اَحباب سے بیان کرنا چاہئے؛ تا کہ وہ بھی اُس جبیبا نیک عمل کریں۔امام رازیؓ فرماتے ہیں کہ اِس طرح اپنا نیک عمل دوسرے کے سامنے بیان کرنا اُسی وقت مستحسن اور پہندیدہ ہے جب کہ بیان کے وقت دل میں ریا کاری کا خیال نہ ہو، اور اس کو گمان ہو کہ دوسرے لوگ بھی اُس کوئ کریٹم لکریں گے۔

اورعلامه آلوسی رحمة الله علیه فرماتے ہیں:

وَقَدُ استَحَبَّ بَعُضُ السَّلَفِ اَلتَّحَدُّثَ بِمَا عَمِلَ مِنَ الْخَيْرِ إِذَا لَمُ يُرِدُ بِهِ الرِّيَاءَ وَالْإِفْتِخَارَ وَعَلِمَ الْإِقْتِدَاءَ بِهِ. (روح المعاني)

لینی بعض سلف نے اپنے کئے ہوئے نیک عمل کو دوسروں کے سامنے بیان کرنے کو پیندیدہ قرار دیا ہے، مگر شرط بیہ ہے کہ دکھلا وے اور بڑائی جتلانے کی نیت نہ ہو،اوراُسے اُمید ہو کہاُس کے نیک عمل کے موافق لوگ بھی عمل کریں گے۔

مذکورہ بالا آیتِ کریمہ اوراُس کی تفسیر کی روشنی میں میامر پوری طرح واضح ہو گیا کہ خداوند رحمٰن ورحیم کی طرف سے بندے کو ملنے والی دینی ودنیوی نعمتوں کو بیان کرنا صرف مناسب ہی فكرر فشكال (٢)

نہیں؛ بلکہ اُن نعتوں کی وجہ سے واجب ہونے والے شکر کو بجالا ناہے؛ جو ضروری ہے۔
اور شکر کے معنی'' نعت کی قدر دانی'' کے آتے ہیں۔ جس کے مقابلے میں لفظ'' کفران''
آتا ہے، جو'' ناقدری'' کے معنی میں ہے۔ اور اللہ تعالی نے اپنے کلام پاک میں نعت کی ناقدری
کرنے پر سخت وعیدی کلمات اِرشاد فرمائے ہیں: ﴿وَاذْ تَافَّنُ رَبُّكُمُ لَئِنُ شَكُرُ تُهُمُ
لَازِیْدَنَّكُمُ وَلَئِنُ كَفَرُ تُهُمْ اِنَّ عَذَابِی لَشَدِیْدٌ ﴾ [ابراهیم: ۷]

ترجمہ: - اوروہ وقت یا دکروجب کہ تمہارے رب نے تم کواطلاع فر مادی کہا گرتم شکر کروگے تو تم کو زیادہ نعمت دول گا، اور اگرتم ناشکری کروگے تو میرا عذاب بڑا سخت ہے۔ (حضرت تھانویؓ)

اِس لئے راقم الحروف الله تعالی کی بعض نعمتوں کا ذکر کرکے اُس کاحق شکر اُدا کرنا علی اور ان کے بیان کرنے سے اپنی بڑائی اور ان پرفخر کرنا مقصود نہیں؛ بلکہ یہ چاہتا ہے، حاشا کلا! اِن کے بیان کرنے سے اپنی بڑائی اور ان پرفخر کرنا مقصود نہیں؛ بلکہ یہ چاہتا ہے کہ دوسر مسلمان بھی الله تعالی سے ان نعمتوں کا سوال کریں اور ان کے حصول کی تذبیر کریں ۔ الله تعالی نے اِرشاد فر مایا: ﴿وَفِی ذَلِکَ فَلْیَتَنَافِسُونَ ﴾ تذبیر کریں ۔ الله تعالی نے اِرشاد فر مایا: ﴿وَفِی ذَلِکَ فَلْیَتَنَافِسُونَ ﴾ (المطففین: ۲۶) (اور حرص کرنے والوں کو ایسی چیزی حرص کرنا چاہئے)

خداوند قد وس نے احقر کو بڑے نیک والدین کے ذریعہ دنیا میں وجود بخشا، جن کوخداوند

کریم نے دین اسلام اور قرآنِ کریم سے بے حد تعلق عنایت فرمایا تھا، اورا کا برومشائخ دیوبند

رحم اللہ سے اُن کو بڑی عقیدت تھی۔ جناب والدسید محم عیسی صاحب قصبہ منصور پورضلع مظفر نگر

کے باعزت خاندانِ سادات سے تھے، اور والدہ صاحبہ مرحومہ خانجہاں پور کے مؤقر خاندانِ
سادات سے تھیں، احقر کے نانا مولا ناسید محمد نبیصاحب وارالعلوم دیوبندی مجلس شور کی کے ممبر

رہے ہیں، اور حضرت اقد س شخ الہند مولا نامحمود حسن دیوبندگ اورائن کے شاگر در شید شخ الاسلام
حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی کے خانوادے سے ناناجان کا بڑا قریبی و گہر اتعلق تھا، اوراحقر
کے داداسید محمد ادر ایس مرحوم عالم تو نہیں تھے، لیکن قرآنِ کریم اوراکا بردیوبند سے اُن کو بھی بہت

ذكرر فة كال(٢)

تعلق تھا، انہی نسبتوں کا اثر ہے کہ اللہ تعالیٰ نے ہمارے والدین کوبھی قر آنِ کریم سے گہراتعلق اور دینی عقائد واعمال پر ثابت قدم رہنے کی تو فیق عطافر مائی۔

الله تعالی نے احقر کے والدین کو تین بیٹے اور چار بیٹیاں عطافر مائیں، اُنہوں نے تینوں بیٹے اور چار بیٹیاں عطافر مائیں، اُنہوں نے بیٹوں (سید محمد موسیٰ وسید محمد داؤد رحمه الله اور راقم الحروف) کو حافظ تر آن بنانے کی دعائیں کیں، اور الله تعالی نے اُن کی دعا قبول فر مائی؛ چناں چہ تینوں حافظ بے اور تر اور کی میں سناتے رہے ۔ والدین مرحومین کی آرز و کے موافق شخ الاسلام حضرت مولا ناسید حسین احمد مدنی نور الله مرقد ہوگی بیٹی (سیده عمرانه مدنی) احقر کی زوجیت میں آئیں، اِس مبارک نکاح (جو حضرت شخ الحدیث مولا نامحمد زکر یاصاحب کا ندھلوی نور الله مرقد ہوئے پڑھایا تھا) کا اثر ظاہر ہوا کہ احقر کی تینوں اولاد، دونوں بیٹے (مفتی محمسلمان، مفتی قاری محمد عفان) اور ایک بیٹی کو الله تعالی نے حفظ قرآن کریم اور اُس کو بڑھنے اور سنانے کی نعت عظمی سے نواز ا ہے۔ فلله الحمد و المنة.

مفتی سیر محرسلمان کے تین بیٹے (مفتی حافظ سید ابو بکر صدیق ، حافظ سیر محرعمر ، حافظ سید محمدی) اورایک بیٹی حافظ قرآن ہیں ، اوراحقر کی بیٹی (رشد کی سلمہا) کے ایک بیٹا اور دوبیٹیاں حافظ قرآن ہیں۔ مفتی قاری سید محمد عفان کا ایک بیٹا (سید محمد ہشام) ہے ، وہ بھی حافظ قرآن بن گریا ہے ، خداوند قد وس آئندہ بھی اِس گھرانے میں حفظ قرآن کا سلسلہ جاری رکھیں ، جوقر آنِ کریم کے تاقیامت محفوظ رہنے کا ایک بڑا سبب اور ذریعہ ہے۔

چنال چەسىدنا حضرت زياد بن لبيدرض الله تعالى عند نے ايک موقع پر إرشاد فرمايا تھا:
"كَيْفَ يَدُهَبُ الْعِلْمُ؟ (الْقُرُ آنُ) وَنَحُنُ نَقُراً الْقُرُ آنَ وَنُقُرِأُهُ أَبْنَافَنَا وَيُقُرِأُهُ أَبْنَافَنَا وَيُقُرِأُهُ أَبْنَافَنَا وَيُقُرِأُهُ أَبْنَافَنَا وَيُقرِأُهُ أَبْنَافَنَا وَيُقرِأُهُ أَبْنَافَنَا وَيُقرِأَهُ وَقَرْ آن الله وَ الله والله والله

خلاصہ یہ کہ اِس طرح قرآنِ کریم قیامت تک نسلاً بعدنسل منتقل ہوتا رہے گا اور محفوظ

فكرر فتكال (٢)

رہےگا۔

يَفْصِلُ رواه الترمذي. (مشكاة المصابح/كتاب العلم ص: ٣٨)

ترجمہ:- ''ایک مرتبہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے آئندہ چل کر اُمتِ محمد یہ کو پیش آنے والے انتہائی پریشان حالات کا تذکرہ فر مایا، اور اِرشاد فر مایا کہ یہ حالات اُس وقت پیش آئیں گے جب کہ علم (قرآنِ کریم) جاتارہے گا، اِس پر حضرت زیاد بن لبیدرضی اللہ عنہ نے یہ طالب علمانہ اشکال کیا کہ علم کیسے دنیا سے نابید ہوجائے گا؟ جب کہ ہم خود قرآنِ کریم پڑھتے ہیں اور ہم اپنے بچوں، بچیوں کوقرآنِ کریم پڑھاتے ہیں، اور ہماری اولا دبھی اپنی اُولا دکوقرآنِ کریم پڑھائے گا۔

حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اشکال کا اِزالہ فرمانے سے پہلے حضرت زیاد ؓ وخاطب کر کے فرمایا: تمہیں تبہارے مال گم کرے (یعنی تم بڑے قابل رحم ہو) پھر فرمایا کہ میں اُب تک تمہیں مدینہ منورہ کے بڑے جمجھ دارلوگوں میں سے جھتا تھا، کیاد کی خہیں رہے ہو کہ یہود ونصار کی تورات وانجیل کو بڑھتے تو ضرور ہیں؛ لیکن اُن کے کسی حکم بڑمل نہیں کرتے''۔

مطلب بيه به كه حضورا كرم صلى الله عليه وسلم كالرشاد: "ذَاكَ عِنْدَ أَوَانِ ذَهَابِ السُّعلية وسلَّم كالرشاد: "ذَاكَ عِنْدَ أَوَانِ ذَهَابِ اللَّهِ عليه والمراذنين ؛ بلكه مسلمان أس كاحكام برعمل كرنا

ذکرِرفتگا∪(۲) (۲)

خلاصہ بیہ کہ دین کی بقائے کئے قرآنِ کریم کی تعلیم کا سلسلہ جاری رہنا بھی ضروری ہے، اور ساتھ میں قرآنی تعلیمات اور شریعت پڑمل کا اہتمام بھی لازم ہے۔ہم سب کو اِس بارے میں ضرور فکر مندر ہنا جا ہے۔

الله تبارک و تعالی ہماری نسلوں میں دین وایمان اور قرآن کی حفاظت کے فیصلے فرما کیں، اور ہمارا حشر آخرت میں اپنے نیک بندوں کے ساتھ فرما کیں، آمین ۔

احقر محمدعثان منصور پوری خادم تدریس دارالعلوم دیوبند



ذكررفتگال(۲)

درسِ نظامی سے فراغت علم کی تکمیل نہیں

ناصحانه خطاب بموقع: اختتام "طحاوی شریف" بمقام: دارالحدیث دارالعلوم دیوبند بتاریخ: ۱۳۱۳ر جب المرجب ۱۳۲۰ هرمطابق ۲۰۱۰ مارچ ۲۰۱۹ و بروز بده بعد نماز مغرب از: اَمیر الهندرابع حضرت مولانا قاری سید محمد عثمان صاحب ضعور پوری نورالله مرقدهٔ (جمع وضبط: مفتی محمد ابراهیم قاسی مراد پوری)

نحمده ونصلى على رسوله الكريم، أما بعد!

بہت سے اُحباب میں بھی کہ ہم نے دورہ پڑھلیا تو ہم تعلیم سے فارغ ہوگئے، ہم نے فضیلت حاصل کرلی، اور ہم مکمل عالم بن گئے، اور اُب ہمیں کچھ کرنے کی ضرورت نہیں، توبیہ سمجھنا تھیے نہیں ہے۔

اِس لئے اِس موقع پر حضراتِ مشاکخ بیضیحت فرماتے ہیں کہ مدرسہ سے فراغت کوعلم کی مختیل نہیں شہجھنا چاہئے؛ بلکہ بید راصل علم کا آغاز اور ابتداء ہے؛ گویا کہ بیساری کتابیں پڑھنے کے بعد آپ کے اندراتنی صلاحیت بیدا ہوگئ ہے کہ اگر آپ محنت جاری رکھیں، تو اپنے علم میں اِضافہ کرسکتے ہیں، اِس لئے بیہ بھینا کہ اَب تو میں فارغ ہوگیا، سندل گئی، یا علی نمبر سے پاس ہوگیا، تو اَب کتابیں دیکھنے کی کوئی ضرورت نہ رہی، بی خیال نہیں ہونا چاہئے؛ بلکہ آگے علمی مشغلے میں لگ کراپی استعداد کو پختہ کرنے کی کوشش برابر جاری وہنی چاہئے۔

آ فاتِ علم سے اپنے آپ کو بچائیں!

دوسری بات بیہ ہے کہ کم کی آفات سے بچنا جا ہے ، جن میں سب سے بڑی آفت' کبر' ہے۔ عموماً بید یکھا جاتا ہے کہ جب علم آتا ہے تو اُس کے ساتھ غیرمحسوں طریقے پر آدی کے دل ذ کرر فتگال (۲)

میں تکبر کے جذبات بھی پیدا ہوجاتے ہیں۔اور' تکبر' کا مطلب سے ہے کہ' اِنسان اپنے آپ کو برتر اور دوسروں کواپنے سے کمتر سمجھ'۔جس کا نتیجہ بین کلتا ہے کہ ق سامنے آنے کے باوجو دُفْس اُسے قبول کرنے کو تیار نہیں ہوتا؛ البتہ اگر اللہ تعالیٰ کی عطا کردہ کسی نعمت پراُس کا شکر اُدا کیا جائے تو وہ الگ بات ہے؛ لیکن سے کہنا کہ فلاں تو کم پڑھا ہوا ہے، اس کے مقابلے میں میرے پاس علم زیادہ ہے، تو میں اُس سے مرتبہ میں بلند ہوں، اِسی کا نام'' کبر' ہے، جو بڑی نا پہندیدہ خصلت ہے۔ اِس کے مقابلے میں تواضع ہے جو پہندیدہ صفت ہے۔

تواضع اورخشیت کے ساتھ ملم سیکھیں!

علم کے ساتھ جب خشیت آئے گی تو اُس سے تواضع پیدا ہوگی ،اور آ دمی با کمال ہوتے ہوئے ہوئے ہوئے ہوئے ہوئے ہوئے کا سینے کوچھوٹا سمجھے گا۔ پیدنامہ میں آ پ نے بڑھا ہوگا:

تواضع زگردن فرازال نکوست گدا گر تواضع کند خوئے اُوست

لیعنی جولوگ گردن فراز، باحثیت اور با کمال ہیں وہ تواضع کریں تو یہ کمال کی بات ہے، اور اگر غریب اور فقیر آ دمی تواضع کرے تو یہ کوئی کمال کی بات نہیں؛ کیوں کہ وہ تو خود ہی بے حیثیت ہے۔

تو آدمی علم عمل عمده یا مال و دولت سے بہرہ و رہونے کے باوجود تواضع سے پیش آئے اور اللہ کی دوسروں سے چھوٹا سمجھے، اور شیخی بگھارنے سے بچے، یہی دراصل خوبی اور کمال کی بات ہوتی ہے۔ اور اِس صفت کا تعلق دراصل دل کی کیفیت سے ہے، جس کا اظہار بسا اُوقات ظاہری عمل سے بھی ہوجا تا ہے۔

تواضع یہ ہے کہ اگرکوئی شخص خود نمازی ہواورکوئی بے نمازی سامنے آجائے ، تو اُس سے بھی اپنے کوچھوٹا سمجھے۔ اِس کے برخلاف اگر دل میں بیہ خیال ہو کہ میں تو بنٹی وقتہ نماز وں کا پابند ہوں اور نوافل کا بھی اہتمام رکھتا ہوں ، اور شیخص ایک وقت کی بھی نماز نہیں پڑھتا ، اِس لئے میں

اس سے افضل ہوں، تو یہی' کبر' ہوجائے گا؛ کیوں کہ بیہ کچھ پیتنہیں کہ آخرت میں کس کا کیا مقام ہو؟

حضرت تھا نو کٹا کے ملفوظات

حکیم الامت، مجد دالملت حضرت مولا نااشرف علی تھا نوی نورالله مرقدهٔ کا بید ملفوظ قابل توجه ہے کہ حضرت نے فر مایا کہ: ''میں اپنے آپ کوکسی مسلمان سے حتیٰ کہ اُن مسلمانوں سے بھی جن کولوگ فساق و فجار کہتے ہیں فی الحال، اور کفار سے بھی احتمالاً فی المال افضل نہیں سمجھتا، اور آخرت میں درجات حاصل کرنے کا بھی مجھے وسوسہ نہیں ہوتا، کیونکہ درجات تو بڑے لوگوں کو حاصل ہول گے''۔ (عیم الامت کے جرت انگیز واقعات ۲ کا صلاحی خطبات ۲۰۲۱)

ایک مرتبہ حضرت کیم الامت کی مجلس میں علاء کے کبر وتواضع پر بحث ہورہی تھی کہ ایک عالم آخر کسے اپنے آپ کو جاہل سے کمتر سمجھ سکتا ہے؟ کیونکہ جب اس نے علم پڑھا ہے تو یہ کسے سمجھے کہ میں پڑھا ہوا نہیں ہوں؟ تو حضرت کیم الامت نے نہایت جامع جواب ارشا دفر مایا کہ جمھے کہ میں پڑھا ہوا نہیں ہوں؟ تو حضرت کیم الامت نے نہایت جامع جواب ارشا دفر مایا کہ بخشا کے سبب اکمل سمجھنا تو جائز ہے، لیکن افضل بمعنی مقبول سمجھنا جائز نہیں، پس سے بھنا کہ میں عالم ہوں کوئی حرج نہیں، گراس پر اپنے آپ کو مقبول عنداللہ سمجھنا میہ بڑا خطر ناک ہے، بس میس ہوئی حرج نہیں، گراس کے جاہل ہونے کے اس میں کوئی الیمی برائی ہوجس سے وہ اللہ تعالی کو پیند آجائے، اور ہم گو بڑے عالم ہوں مگر ہم میں کوئی الیمی برائی ہوجس سے ہم ان کو پیند نہ آئیں پھر ہم کس کام کے؟''۔ (کیم الامت کے جرے انگیز واقعات ۹۰)

تو دیکھئے! حضرت نے باوجودانتہائی با کمال ہونے کے کس طرح تواضع کا اظہار فر مایا جو ہم سب کے لئے بہترین نمونہ ہے، یہی وہ اکابر ہیں جن پر ہم فخر کرتے ہیں۔فالحمد للدعلیٰ ذلک۔

ا پنی قلبی کیفیات کو درست کریں!

بہت دن پہلے میں نے حضرت مولا ناسیدابوالحسن علی میاں صاحب ندوی رحمۃ اللّٰدعلیہ

کی تحریر میں پڑھاتھا کہ رسول اللہ علیہ وسلم سے جوعلوم حضرات صحابہ رضی اللہ عنہم کی جانب منتقل ہوئے ہیں وہ صرف الفاظ ونقوش نہیں ہیں؛ بلکہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے قلب مبارک کی کیفیات کے ساتھ وہ علوم صحابہ تک پہنچے ہیں، اور پھراُنہی کیفیات کے ساتھ تا بعین اور تنجی بین اور پھراُنہی کیفیات کے ساتھ تا بعین اور تنع تابعین کی طرف منتقل ہوتے ہوئے حضرات علماء راتنجین تک پہنچے ہیں؛ لہذا بافیض عالم وہی ہوسکتا ہے جواُن کیفیات کے ساتھ علم دین کوسکھے اور دوسروں تک پہنچانے کی فکر اور اہتمام کرے۔

حضرت شاه ولى الله صاحبُ كام كاشفه

حضرت اقدس شاہ ولی اللہ صاحب محدث دہلوگ گا'' فیوض الحرمین' میں بیر مکاشفہ مذکور ہے، حضرت فرماتے ہیں کہ'' میں نے حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم کے روضہ اقدس کی طرف توجہ کی ، تو مجھے ایسامحسوس ہوا کہ آپ علیہ السلام کے قلب اَطہر سے نور کا ایک دھا گہ نکل رہا ہے، اور جہاں بھی اشتغال بالحدیث کا سلسلہ جاری ہے اور اُس میں جو افراد شریک ہیں، اُن میں سے ہرایک تک اُس نور انی دھا گے کی روشنی بہنچ رہی ہے'۔

اللہ اکبر! اِس سے اشتغال بالحدیث کی غیر معمولی برکات کا بخوبی اندازہ لگایا جاسکتا ہے؟ تا ہم یہ بات جب ہی حاصل ہوگی جب کہ روحانی کیفیات کے ساتھ علم کو حاصل کیا جائے، اور اس کے لئے ضروری ہے کہ ہمار اتعلق کسی صاحب نسبت مرشداور مصلح سے ہو۔

كسى كوا ينا پيشوا بناؤ

ہمارے اکا ہر میں إمام ربانی حضرت مولانا رشید احمد صاحب گنگوہی اور حجۃ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی رحمہما اللہ تعالی کتنے بڑے جبالِ علم ہیں؛ کین اِس کے باوجوداپنی قلبی کیفیات کو درست کرنے کے لئے اُنہوں نے سید الطا کفہ حضرت اقدس حاجی إمداد اللہ مہاجر کمی علیہ الرحمہ کے دست حق پرست پر بیعت کی اور روحانی فیض حاصل کیا؛ حالاں کہ حضرت حاجی صاحب علی مدرسہ سے فارغ اور باضا بطہ عالم بھی نہیں تھے؛ کیکن اللہ تعالیٰ نے اُن

حضرت گنگوہی اور حضرت حاجی صاحب کی مکا تبت

حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب رحمة الله علیه نے ایک تقریر میں یہ واقعہ سنایا کہ حضرت گنگوہ گنگوہ میں تھا، جب کہ حضرت حاجی صاحب رحمة الله علیه نے مکہ معظمہ جمرت فر مالی تھی ،ایک عرصہ گذرگیا، حضرت گنگوہ گنگی کوئی خیریت معلوم نہیں ہوئی، تو حضرت حاجی صاحب نے مکہ معظمہ سے خطاکھا کہ ''مولوی رشید احمد! بہت دن ہوگئے اپنے حالات لکھ کرنہیں جھیجے ،مطلع کرو'۔ تو حضرت گنگوئی نے نیاز مندی کے ساتھ یہ جواب لکھا کہ: 'حضرت! کچھ جھے میں نہیں آتا کہ کیا لکھوں؟ لیکن حضرت کا حکم ہے تو لکھتا ہوں''۔

(۱) فرمایا که: ''جب سے آپ سے تعلق ہوا ہے تو اُمور شرعیہ اُمور طبعیہ بن گئے ہیں'۔ یعنی شرعی اُمور انجام دینے میں نفس پر کوئی بوجھ نہیں پڑتا؛ بلکہ نفس کی کیفیت الیم ہوگئ ہے کہ وہ خود ہی شریعت پڑمل کا تقاضا کرتا ہے۔ جیسے پیاس گئے پر پانی کا تقاضا اور بھوک لگئے پر کھانے کی خواہش ہوتی ہے۔

حضرت قاری طیب صاحب رحمة الله علیه نے فرمایا که''اُمور شرعیه کا اُمور طبعیه بن جانا به کمال عمل کی دلیل ہے''۔ جوروحانی اعتبار سے بہت اعلیٰ مقام ہے۔

(۲) دوسری بات یہ کہ کہ 'آپ سے تعلق ہوجائے کے بعد میری نظر میں مادح (تعریف کرنے والا) اور ذام (برائی کرنے والا) دونوں برابر ہوگئے''۔ یعنی کوئی تعریف کے بلی باند ھے تو میر انفس پھولتا نہیں، اورا گرکوئی برائی کرے تو انقباض یاا شتعال پیدا نہیں ہوتا۔ حضرت قاری طیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ 'نہ کیفیت کمال تو اضع کی علامت

حضرت قاری طیب صاحب رحمۃ اللّه علیہ نے قرمایا که 'میدیفیت کمالِ تواضع کی علامت ہے''۔ بلا شبہ بیالیں اعلی درجہ کی کیفیت ہے کہ عام لوگوں کے لئے اس کا تصور بھی دشوار ہے،مگر اہل اللّه کی نسبت کی برکت سے بیر کیفیت پیدا ہوجاتی ہے۔

ذكررفتگال(۲)

(۳) اور حضرت نے اُس خط میں تیسری اور آخری بات یہ کھی کہ'' آپ سے تعلق ہوجانے کے بعد قر آن وسنت کی نصوص میں کوئی تعارض محسوس نہیں ہوتا''۔

لیعنی آیات یا اُحادیث کے درمیان جو بظاہر تعارض نظر آتا ہے، اُس کا کوئی نہ کوئی صحیح محمل یاتظیق میرے سینے پر وار دہوتی ہے، جس کی وجہ سے تعارض مرتفع ہوجاتا ہے۔ تو معلوم ہوا کہ اِس طرح کی روحانی تربیت سے علم ظاہر کے اندر بھی جلا پیدا ہوتی ہے۔

اسی لئے حضرت قاری صاحب رحمۃ اللّٰہ علیہ نے اُس کے بعد فرمایا کہ'' یہ کمالِ علم کا مقام ہے''۔ کیوں کہ جب علم میں وسعت ہوتی ہے، تو اِشکالات اور تعارضات خود بخو دمر تفع ہوتے جلے جاتے ہیں۔

بہرحال خلاصہ یہ نکلا کہ جب پینمبرعلیہ السلام سے منقول قلبی کیفیات کے ساتھ علم میں اشتخال ہوگا تو مراتب ودرجات بلند ہوتے چلے جائیں گے، اور فیض عام ہوجائے گا، إن شاء الله تعالیٰ۔

اِس لئے یہ واقعہ یا در کھنے کے قابل ہے، اور اِس میں ہم سب کے لئے عبرت اور نصیحت کا سامان ہے۔ اللہ تعالی ہمیں علم عمل پر اِستقامت سے مالا مال فرمائیں، اور تادم آخراپنے دین کی خدمت کے لئے قبول فرمائیں، آمین۔



فرر فتگال (۲)

بر*و*ادل سوز ہے ساقی

۱۳۳۹ه مین'' درسِ طحاوی شریف'' کے اختیام پر حضرت امیر الهندنو رالله مرقد هٔ کی شان میں طلبہ دور هٔ حدیث شریف کی طرف سے بیمنظوم تا نثرات پر سوز اور پرانژ ترنم میں پیش کئے گئے، جو بہت پسند کئے گئے، اور محبت وعقیدت کے ساتھ باربار سنے گئے۔ (مرتب)

ہڑا دل سوز ہے ساقی ترا یوں روٹھ کر جانا

کہ تیرے بعد لگتا ہی نہیں ہے خانہ ہے خانہ

سنا ہے نام کی تاثیر ہوتی ہے مسٹی پر
تہماری جب حیا دیکھی تو مصداق اُس کا بہجانا
جو اُن کو اِک نظر بھی دیکھ لے ہوجائے دیوانہ
اُمیر الہند ہیں، ختم نبوت کے امیں بھی ہیں
شرافت اور بزرگ میں ہے شان اُن کی جداگانہ
دعا ہے دیر تک گروش میں رکھ تو اُن کا بیانہ
طحاوی کی نظر، انداز دل کش، دل نشیں لہجہ
حدیثِ پاک کے وہ بیش قیمت پھول برسانا
مقر ہے خانۂ دل میں حدیثِ دل بریں اُن کی
شب دیجور میں شمع اِرم سے نور برسانا

ٹراف کی سے نور برسانا
میں حدیثِ دل بریں اُن کی
شب دیجور میں شمع اِرم سے نور برسانا

وَكَرِدَفْتِكَال(٢) (٢)

ز مانه کوبرانه نهیں!

خطاب بموقع اختتام 'ابودا وُدشریف' بمقام حمیدی بال جامعه قاسمیه مدرسه شاہی مراد آباد بتاریخ: ۷ررجب المرجب ۱۳۴۲ همطابق ۲۰ رفر وری ۲۰۲۱ بروز ہفتہ

از: امیر الهند حضرت مولانا قاری سید مجمع عثمان صاحب منصور پوری نورالله مرقدهٔ (جمع وضبط: مفتی مجمد ابراهیم قاسمی مراد پوری)

یے حسن اتفاق تھا کہ گذشتہ تعلیمی سال کے اخیر میں کررجب المرجب ۲ المرجب ۱ موالد ماجد حضرت اقدس مولانا قاری سید محموع ثان صاحب منصور پوری نوراللہ مرقدہ مراد آبادتشریف لائے، بعد نماز مغرب جامع مسجد میں 'اصلاحِ معاشرہ' کے موضوع پر مبسوط خطاب فرمایا۔عشاء کے بعد ہی دیو بند واپسی کا پروگرام تھا؛ لیکن احقر کی حقیر درخواست پرضعف اور تکان کے باوجود' حمیدی ہال' میں روئق افروز ہوکر احقر کے متعلق' 'ابوداؤد شریف' جلد ثانی کی آخری حدیث کا درس دیا۔ پھر مختصر دعا فرما کر دیو بند کے لئے روانہ ہوگئے۔کیا پید تھا کہ بیاس قسم کی آخری مجلس ہوگی۔رحمہ اللہ تعالی رحمہ واسعۃ اس وقت یہی درس اِفادہ کے لئے قارئین کی خدمت میں پیش کیا جارہا ہے۔ (محمد سلمان منصور پوری)

بسم التدالرحمن الرحيم

[باب الرجل يسب الدهر]

وبه قال حدثنا محمد بن الصباح بن سفيان وابن السرح قال حدثنا سفيان عن الزهري عن سعيد عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال الله عزوجل: يُونِيني ابن أدَمَ يَسُبُ الدَّهُرَ وَأَنَا الدَّهُرُ بِيَدِي اللهُ عُرُ أُقَلِّبُ اللَّهُرَ وَالله عيد والله

ذكرر فشكال (٢)

أعلم. (سنن أبي داؤد، آخر كتاب الأدب/ باب الرجل يسب الدهر رقم: ٢٧٤٥)

اللّه تعالیٰ کے فضل وکرم سے لاک ڈاؤن کے باوجود دور ہُ حدیث کے طلبہ کواپناسال بچا کرا حادیث کی کتابوں کی تکمیل کا موقع ملا ہے ، یہ کوئی اتفاقی چیز نہیں ہے؛ بلکہ اللّه تعالیٰ کے یہاں منظم اور طے شدہ پروگرام کے تحت ہے ، اسی کا نام تقدیر ہے اچھے حالات ہوں یا برے حالات؛ سب اللّه تعالیٰ کی طرف سے ہوتے ہیں ۔ بہر حال حالات آئے اور تدریس کا انقطاع رہا؛ کین اللّه تعالیٰ نے اس انقطاع کوختم کیا اور دوبارہ سلسلہ شروع ہوا اور اب اللّه تعالیٰ کے فضل وکرم سے یہ کتاب سبقاً سبقاً مکمل ہور ہی ہے ، فالحمد لله علیٰ ذلک۔

ہمارے اور آپ کے لئے تو یہ بہت آسانی کے ساتھ حاصل ہونے والی چیز ہے؛ کیکن جس زمانے میں یہ کتابیں نہیں تھیں، تواللہ تبارک وتعالی نے ایسے توت حافظ رکھنے والے نفوسِ زکیہ پیدا کئے، جنہوں نے اِن اَحادیث کواپنے اساتذہ وشیوخ سے من کر محفوظ کیا، اور پھریہ مجموعے تارکئے۔

عجمي محدثين كي خدمات

عام طور پریہ کام تیسری صدی کے شروع میں ہوا، اور یہ بھی حسن اتفاق ہے کہ دورہ مدیث کی جتنی اہم کتابیں آپ پڑھتے ہیں - بخاری شریف، مسلم شریف، ابوداؤ دشریف، ترفی شریف وغیرہ - یہ سب عرب سے باہر کے لوگوں کی تالیف کردہ ہیں، الی عظیم الثان کتابیں جن سے عرب بھی صرف نظر نہیں کر سکتے، یہ سب عجم میں کھی گئی ہیں، ہم بھی عجمی ہیں، تو ایک معنی کر ہم سب کے لئے یہ عزت اور فخر کی بات ہوتی ہے، جب قبیلہ اور خاندان میں کوئی ایک آ دمی نیک نام ہوتا ہے تو پور نے تبیلہ کے لئے فخر کی بات ہوتی ہے، تو اللہ تعالی نے یہ کتابیں مرتب کرائیں اور اُن کی حفاظت کا اہتمام اور انتظام ہوا، اس کا نتیجہ ہے کہ آج ہمارے پاس یہ کتابیں موجود ہیں۔

ہرایک محدث نے اپنے اپنے ذوق کے اعتبار سے اُحادیث مرتب کی ہیں، یہ سب

تفصیلات آپ کتابوں کے شروع میں پڑھ چکے ہیں،اور درمیان درمیان میں بھی بات آتی رہتی ہے۔ اِمام ابوداؤڈ کی اِس کتاب میں جمع شدہ وہ روایات ہیں جن سے حضرات ائم کرام استدلال کرتے ہیں، آپ نے اپنی دانست میں باب کی صحیح روایات کو جمع کرنے کا اہتمام کیا ہے؛ کیکن کہیں کہیں کلام بھی کرتے ہیں؛البتہ زیادہ تر اس میں صحیح اور معتبر روایات ہیں، پھرایک بات ہیں کہیں کہیں کام بھی کرتے ہیں؛البتہ زیادہ تر اس میں صحیح اور معتبر روایات ہیں، پھرایک بات ہیں کہیں کہیں کام بھی کرتے ہیں،اور تکرار سے تی الامکان بہیز کرتے ہیں۔

اشتغال بالحديث كي نعمت

بہرحال اللہ تعالیٰ کی اِس نعمت کو بمیشہ کموظ رکھنا چاہئے کہ اُس نے حدیث شریف پڑھنے کا موقع عنایت فر مایا؛ کیکن پڑھنے کے بعد اُس کو آئندہ پڑھتے رہنے کا معمول بھی بنانا چاہئے، لیٹہ تعالیٰ پڑھانے کی توفیق دے دیں تو وہ الگ بات ہے؛ کیکن اگر موقع نہ ملے تو بھی حدیث کی کتابوں کی مراجعت اور مطالعہ کو جاری رکھنا چاہئے، اِس کی وجہ سے اُحادیث کے مضامین کا استحضار رہے گا، اور علم تازہ رہے گا، اِن شاء اللہ تعالیٰ۔

آ دمی کی ایک برٹری غلطی

بہرحال ہے کتاب؛ اللہ کے فضل وکرم سے آج مکمل ہورہی ہے، اس کے اخیر میں ایک روایت آئی ہے، اس کو آپ مشکلو قشریف میں بھی پڑھ چکے ہیں۔ سیدنا حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ ارشاد فرماتے ہیں کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ اللہ تعالی فرماتے ہیں کہ "یُؤ ذِینی ابنُ آدَمَ" لیعنی آدم کا بیٹا انسان – وہ میر سے ساتھ الیامعا ملہ کرتا ہے، جیسے کسی انسان کو تکلیف پہنچانے کا معاملہ ہوتا ہے؛ حالاں کہ در حقیقت اللہ تعالی کو تو کوئی تکلیف نہیں پہنچا سکتا؛ کیکن وہ عمل الیا کرتا ہے کہ اگر انسان کے ساتھ ہو تو اُسے تکلیف ہوگی، جیسے گالی دینے سے انسان کو تکلیف ہوتی ہوتی ہوتی ہے۔

ذكررفتگال(۲)

پھراس کی آ گے وضاحت کی "یکسٹ الگھٹر" (یعنی زمانہ کو برا بھلا کہتا ہے) کہتا ہے کہ بڑا خراب زمانہ ہے، اس لفظ سے اللہ تعالی کو تکلیف ہوتی ہے؛ حالاں کہ زمانہ کے اندر جو بھی تصرفات ہور ہے ہیں، اور جو حالات پیش آ رہے ہیں، یکسی اور کے کرنے سے نہیں؛ بلکہ یہ تواللہ ہی کے کرنے سے ہور ہا ہے؛ یعنی کہا جاسکتا ہے کہ: "اَنَّا اللَّهُوُ" یعنی میں ہی دہر ہوں، یعنی "اَنَّا مُسَصَرِّفٌ فِی اللَّهُوِ" (یعنی میں ہی زمانہ کا ما لک اور اُس میں ہر طرح کا تصرف کرنے والا ہوں) لہذا زمانہ کے اندر انقلابات اور برے حالات آ نے پر اِنسان جو زمانہ کو برا بھلا کہتا ہے، تو گویا وہ جھے ہی برا کہنے والا ہے، زمانہ کو برا بھلا کہنا گویا جھے برا بھلا کہنا ہے۔

اورایک معنی یہ ہوسکتے ہیں کہ اللہ تبارک و تعالی فرماتے ہیں کہ میری ناراضگی کا کام کرتا ہے، گویایٹمل اُس کی ناراضگی کا سبب ہے۔ اِسی لئے فرمایا کہ یہ بات اچھی نہیں ہے، "وَ أَنْسَا اللّہ هُوُ" زمانہ تو میں ہی ہوں۔ اس کی وضاحت ہے "بیدی اُلاَّ مُوُ" یعنی سارے معاملات میرے قبضہ وقد رہ میں ہیں، اس لئے فرماتے ہیں کہ دیکھو "اُقلّب اللَّیْلَ وَ النّبھارَ" یعنی میرے قبضہ وقد رہ میں ہیں، اس لئے فرماتے ہیں کہ دیکھو "اُقلّب اللَّیْلَ وَ النّبھارَ" یعنی جس سے زمانہ بنتا ہے رات اور دن کا اُلٹ پھیر؛ میں ہی تو کرتا ہوں، کوئی اور نہیں کرتا ہے، تو زمانہ کا خالق بھی میں ہی ہوں، زمانہ کے اندر جو تغیرات ہوتے ہیں وہ بھی میری ہی طرف سے ہوتے ہیں، تو زمانہ کو برا کہنا مجھے ہی کوسنا ہے، جب سی اور کا اس کے اندر دخل ہی نہیں ہے، بلکہ سب کچھ میرا ممل ہے، میں نے پیدا کیا ہے، رات اور دن میں ہی پیدا کرتا ہوں، کھی رات ہو کہی اور کو برانہیں کہدر ہاہے، وہ بھی میرے قبضہ میں ہے، تو وہ کسی اور کو برانہیں کہدر ہاہے۔ مجھے برا کہدر ہاہے۔

صبروشكر كي تعليم

اس سے بہ بات سامنے آتی ہے کہ اللہ تعالیٰ کی طرف سے جو کچھ بھی آرہا ہے اس کو صبر وشکر کے ساتھ قبول کرنا چاہئے ، زمانہ میں آپ کے حق میں اچھے حالات پیش آرہے ہیں، تواس پر شکرا دا سیجئے ، اور اگر کوئی برے حالات پیش آرہے ہیں، تواس پر صبر سیجئے ، یہی دو چیزیں

فكررفت كال (٢)

کامیابی کی ضانت ہیں۔

اورسب سے اخیر میں امام ابوداؤداس روایت کولا کر گویا کہ اپنی پوری کتاب کی تعلیم وعظ وضیحت کا خلاصہ کر دیا کہ حالات دونوں طرح کے آئیں گے، اچھے حالات پر تو اللہ تعالیٰ کو بھی اچھا کہیں گے، کوئی برا کہتا ہی نہیں ،لیکن برے حالات آتے ہیں، تو زبان سے غلط جملہ نکل جاتا ہے، تواس کئے صبر کے ساتھ زندگی گذارنی ہے اور شکر کو بجالا ناہے۔

اُس کے بعد تھوڑ اساسند پر کلام کیا ہے، کہ محمد بن الصباح بن سفیان اور ابن السرح یہ دوشتے ہیں، تو ابن السرح کی روایت میں "عن ابن السمسیب عن أبسی هریوة" ہے، بجائے "عن سعید عن أبسی هریوة" کے اور محمد بن الصباح کی روایت جومتن میں ہے، اس میں "سعید عن أبسی هریوة" ہے۔

تَمْ وَكُمُلُ وَالْحَمُدُ لِلَّهِ عَزَّوَجَلَّ: - بیابوداؤدکی عبارت ہے یاسی نے لکھدی ہے؟ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ بیعبارت بھی ابوداؤدکی ہے، جیسے مشکوۃ شریف کے نسخہ میں شروع میں خطبہ لگا ہے، اورایک خطبہ الگ سے ہے، تواسے بھی مشکوۃ شریف کا سجھتے ہیں کہ بی مشکوۃ شریف کا حصہ ہے، حالاں کہ اسے کسی ناشراور طابع نے لگادیا ہے، اصل خطبہ تو آگ سے شروع ہور ہا ہے۔ دعا کرلیں، اللہ تعالی جو کچھ پڑھا گیا ہے اس کے مطابق زندگی گذار نے کی توفیق عطافر مائیں، آپ حضرات کو اللہ تعالی اس کو پڑھا نے کی توفیق عطافر مائیں، آئیں، آئین میں درج ہے، سہولت کے لئے اس کا ترجمہ بھی شامل حضرت نے عربی میں دعا کرائی، جوذیل میں درج ہے، سہولت کے لئے اس کا ترجمہ بھی شامل کردیا گیا ہے)

الله مَ صَلِّ عَلَىٰ سَيِّدِنَا وَمَوُلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ آلِهِ وَصَحْبِهِ وَبَارِكُ وَسَلِّمُ. رَبَّنَا ظَلَمُنَا اَنُفُسَنَا وَإِنْ لَّمُ تَغُفِرُ لَنَا وَتَرُحَمُنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ النَّاسِرِيُنَ. رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنُيَا حَسَنَةً وَّفِي الآخِرَةِ حَسَنَةً وَّقِنَا عَذَابَ النَّارِ. اَللَّهُمَّ أَنْتَ رَبُّنَا لَا إِلَٰهَ إِلَّا أَنْتَ خَلَقُتَنَا وَنَحُنُ عَبِيُدُكَ وَنَحُنُ عَلَىٰ ذ کرر فتگال(۱)

عَهُدِكَ وَوَعُدِكَ مَا استَطَعُنا ، نَعُودُ بِكَ مِنُ شَرِّ مَا صَنَعُنا نَبُوءُ لَكَ بِنِعُ مَتِكَ عَلَيُنا وَنَبُوءُ بِذُنُو بِنَا فَاغُفِرُ لَنَا فَإِنَّهُ لَا يَغْفِرُ الذُّنُو بَ إِلَّا أَنْتَ. اللَّهُمَّ الْقُبِعُ مَتِكَ عَلَيْنا وَبُونُ مَعَاصِينكَ ، وَمِنُ طَاعَتِكَ مَا تُبلِّغُنا الْقُسِمُ لَنَا مِنُ خَشُيتِكَ مَا يَحُولُ بَيْنَا وَبَيْنَ مَعَاصِينكَ ، وَمِنُ طَاعَتِكَ مَا تُبلِّغُنا بِهِ جَنَّتَكَ ، وَمِنَ الْيَقِينِ مَا تُهوِّنُ بِهِ عَلَيْنَا مَصَائِبَ الدُّنْيَا ، وَمَتَّعُنَا بِأَسُمَاعِنا بِهِ جَنَّتَكَ ، وَمِنَ الْيَقِينُ مَا تُهوِّنُ بِهِ عَلَيْنَا مَصَائِبَ الدُّنْيَا ، وَمَتَّعُنَا بِأَسُمَاعِنا وَقُوَّتِنَا مَا أَحْيَيْتَنَا ، وَاجْعَلُهُ الْوَارِتُ مِنَّا ، وَاجْعَلُ ثَأْرَنَا عَلَىٰ مَنُ ظَلَمَنَا ، وَانْصُرُنَا عَلَىٰ مَنُ طَلَمَنَا ، وَانْصُرُنَا عَلَىٰ مَنُ طَلَمَنَا ، وَالْ تَجْعَلِ الدُّنْيَا أَكُبَر وَانُحُولُ الدُّنْيَا أَكُبَر وَانُ عَلَىٰ مَنُ عَلَاللَّا اللَّانَيَا أَكُبَر وَانُ عَلَيْنَا مَنُ لَا يَرُحَمُنَا ، وَلَا تُجْعَلِ الدُّنْيَا مَنُ لَا يَرُحَمُنَا .

 ذكرِ دفت گال (۲)

مصیبت مت ڈال، اور دنیا کو ہمارے بڑے غم کی چیز مت بنا اور نہ اس کو ہمارے علوم کامحور بنا، اور نہ الی خص کو ہم پر مسلط فر ما جو ہم پر رحم نہ کرے۔ اے ہمارے پرور دگار! ہم سے بیخد مت قبول فر مالے، بے شک تو اور صرف تو ہی ہر ایک کی سننے والا ہر ایک کو جانے والا ہے، اور ہماری تو بہ قبول فر مالے، بے شک تو اور صرف تو ہی معاف کردینے کاخوگر اور بڑی رحمت کا مالک ہے) قوبہ قبول فر مالے، بے شک تو اور صرف تو ہی معاف کردینے کاخوگر اور بڑی رحمت کا مالک ہے) وَصَدِّم اللَّهُ تَعَالَىٰ عَلَىٰ خَيْرِ خَلُقِهِ مُحَمَّدٍ وَ اللِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِیْنَ. بور حُمَةِ کَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِیْنَ، آمین.



ذكرِ دفت گال (۲)

علم کے لئے خشیت ضروری ہے

خطاب: أمير الهند حضرت مولانا قارى سيدمجم عثان صاحب منصور بورى نورالله مرقده

جمع وترتيب: مولا نامفتی ابوجندل قاسمی

دارالعلوم دیوبند کے اُستاذ حدیث اور نائب مہتم حضرت مولانا قاری سیدمجموعثان صاحب منصور پوری دامت برکاتهم اُستاذ حدیث ونائب مہتم دارالعلوم دیوبند نے یہ قیمتی خطاب ۱۳۸۴ کے منصور پوری دامت برکاتهم اُستاذ حدیث ونائب مهتم دارالعلوم دیوبند نے یہ قیمتی خطاب ۱۳۲۴ کے منصل کی اُستان کی نظر کیا جاتا مفتی ابوجندل صاحب نے نوٹ کرلیا تھا۔ اُب اِفادۂ عام کی غرض سے اسے قارئین کی نظر کیا جاتا ہے۔ (مرتب)

بعداز خطبه مسنونه، اما بعد!

عَنُ أَنَسِ بُنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنُهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: مَنْهُو مَانِ لَا اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: مَنْهُو مَانِ لَا يَشُبَعَانِ: مَنْهُ وُمٌ فِي الْعِلْمِ لَا يَشُبَعُ مِنْهُ، وَمَنْهُومٌ فِي الدُّنْيَا لَا يَشُبَعُ مِنْهَا. (رواه البيهقي، مشكاة يَشُبَعُ مِنْهَا. (رواه البيهقي، مشكاة

سیدنا حضرت انس بن ما لک رضی الله عنه سے مروی ہے کہ رسول الله صلی الله علیه وسلم نے ارشاد فر مایا کہ دو حریص سیر نہیں ہوتا (۱) اور دنیا کا کریص علم سے سیر نہیں ہوتا (۲) اور دنیا کا طلب گاردنیا سے سیر نہیں ہوتا ہے۔

المصابيح ٣٢/١)

اسی مضمون کی ایک اور حدیث سنن دارمی میں سیدنا حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ سے موقو فاً مروی ہے، جس میں اور زیادہ تفصیل ہے۔ حضرت عبداللہ بن مسعود قرماتے ہیں:

ذكرر فة گال (٦)

دوریص دولا لجی بھی سیرنہیں ہوتے، صاحب علم (علم کاحریص علم دوست) اور صاحب دنیا (دنیا کاحریص، دنیا کاطلبگار) اور بیدونوں برابرنہیں۔ بہر حال صاحب علم تو وہ رحمٰن کی خوشنودی زیادہ سے زیادہ حاصل کرتار ہتا ہے، اور صاحب دنیا تو وہ سرکشی میں بڑھتا رہتا ہے۔ پھر حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ نے (دوسرے دعویٰ کی دلیل کے طور پر) بیا نے دوسرے دعویٰ کی دلیل کے طور پر) بیا آیت تلاوت فرمائی، یعنی انسان کو جب بیگان ہوجاتا ہے کہ میں کسی کامخاج نہیں، مال دار ہوں، سب سے بے نیاز ہوں، جیسا کہ عموماً

مَنْهُوُمَانِ لَا يَشُبَعَانِ: صَاحِبُ الدُّنْيَا وَلَا الْعِلْمِ وَصَاحِبُ الدُّنْيَا وَلَا يَسُتَوِيَانِ، أَمَّا صَاحِبُ الدُّنْيَا وَلَا يَسُتَوِيَانِ، أَمَّا صَاحِبُ الْعِلْمِ فَيَنَوْدَادُ رِضَى الرَّحُمٰنِ. وَأَمَّا صَاحِبُ الدُّنْيَا فَيَتَمَارِى فِي صَاحِبُ الدُّنْيَا فَيَتَمَارِى فِي الطُّغُيَانِ، ثُمَّ قَراً عَبُدُ اللَّهِ: ﴿ كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَيَطْغَىٰ. اَنُ لَيَطُغَىٰ. اَنُ لَيَطُغَىٰ. اَنُ رَاهُ استَغُنني ﴿ وَقَالَ اللَّخِيدُ: وَاللهُ استَغُنني ﴾ وَقَالَ اللَّخِيدُ: ﴿ وَاللهُ استَغُنني ﴾ وَقَالَ اللَّخِيدُ: ﴿ وَاللهُ اللهُ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾ (مشكاة المصابح ٢٧/١)

سنن الدارمي)

مال داروں اورصاحب اقتد ارحکومت میں اس کا بکثرت مشاہدہ ہوتا ہے، تو اُن کے نفس میں طغیانی اور سرتشی اور دوسروں پرظلم وجور کے رجحانات پیدا ہوجاتے ہیں، اور پہلے دعویٰ کی دلیل کے طور پر دوسری آیت: ﴿إِنَّهُمَا يَخْشَى اللَّهُ مِنُ عِبَادِم الْعُلَمَا ءُ﴾ تلاوت فرمائی کہ اللہ تعالی کی خشیت اس کے بندوں میں سے اہل علم ہی کوحاصل ہوتی ہے، جس کے نتیجہ میں وہ عموماً عقائد صححاور اعمالِ صالحہ کی بنا پر اللہ تعالیٰ کی خوشنودی زیادہ سے زیادہ حاصل کرتے جاتے ہیں۔

اِن دونوں اُحادیث شریفہ کی روشنی میں آپ لوگوں کے اندراور تمام طلبہ علوم دینیہ کے اندرعلم حاصل کرنے کا بیناہ شوق اور حد درجہ تڑپ اور اپنے اللہ کوراضی کرنے ،اس کی خوشنو دی حاصل کرنے کا جذبہ ہونا چاہئے۔

علم کی قشمیں علم کی دوشمیں ہیں:(۱) فرضِ عین(۲) فرضِ کفالیہ۔

جو خص جس لائن میں لگا ہوا ہے، جس نے جوراستہ اختیار کررکھا ہے، اُس پراُس لائن کا علم حاصل کرنا فرضِ مین ہے۔ مثلاً ایک شخص تاجر ہے، تو اُس کے لئے تجارت کے شرعی اُصول وضوابط سے واقف ہونا اور اُس کے مسائل کا جاننا فرضِ مین ہے۔ اِسی طرح ایک شخص ڈاکٹر ہے، اور ڈاکٹری کرتا ہے، تو اُس کے لئے ڈاکٹری سے متعلق شرعی مسائل کا جاننا فرضِ مین ہے، اور باقی اس سے زیادہ دیگر علوم کا حاصل کرنا فرضِ کفا ہیہے۔

جس کا حاصل ہیہ ہے کہ اس بستی میں یا قریب میں ایسے عالم کا ہونا ضروری ہے جواحکام شریعت کا ماہر ہواور ضرورت کے وقت اس کی طرف رجوع کیا جاسکے، اگر علاقہ میں کوئی بھی ایسا عالم نہ ہو، تو تمام لوگ فرض کفا ہیہ کے تارک ہونے کی وجہ سے گنہگار ہوں گے۔

عالم ہونے کا مطلب

عالم کا مصداق ہر وہ شخص ہوسکتا ہے جواللہ تعالیٰ کی ذات وصفات اور حلال وحرام کاعلم حاصل کرے، خواہ کسی بھی ذریعہ سے حاصل ہو، جماعت تبلیغ میں جا کر حاصل کرلے یا بزرگوں کی صحبت میں رہ کریا کسی عالم سے پوچھ کر؛ ہاں البتہ مدرسہ میں داخلہ لے کراصطلاحی عالم بھی بن جائے تو نوڑ علی نور۔

علماء کے لئے خشیت ضروری

حدیث شریف میں جوصاحب علم کورخمان کی خوثی حاصل ہونے کی بشارت سنائی گئی ہے،

یہ اُسی وقت ہے جب کہ خشیت اور خوف خدا ہوا ورپھر برائیوں سے بیچے، ور نہ خشیت کے بغیر
رخمان کی خوشی حاصل نہیں ہوگی؛ کیوں کہ قرآن کریم میں اللہ تبارک و تعالیٰ کا اِرشاد ہے: ﴿انَّهُ مَا

یَخُشَی اللّٰهَ مِنُ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾ [الفاطر: ٢٨] مطلب بیہ ہے کہ خشیت اور خوف خداعلاء کا
وصف خاص اور لازم ہے، جس میں خشیت نہیں، حقیقت میں وہ عالم کہلانے کا مستحق نہیں ۔ صبح معنی میں عالم وہ خص ہے جوخلوت وجلوت میں اللہ تعالیٰ سے ڈرتا ہو؛ چناں چہ سیدنا حضرت عبد اللّٰہ بن مسعود رضی الدعنہ فرماتے ہیں:

یعنی بہت می احادیث یاد کرلینا اصل علم نہیں؛ بلکہ اصل علم وہ ہے جس کے ساتھ خوفِ خدا

لَيْسَ الْعِلْمُ عَنُ كَثُرَةِ الْحَدِيْثِ؛ وَلْكِنَّ الْعِلْمَ عَنُ كَثُرَةِ الْحَشِيَّةِ. (ابن كثير ٥٩١/٣)

برو_

حضرت حسن بصرى رحمة الله عليه في مايا:

عالم وہ شخص ہے جو تنہائی میں اللہ تعالی سے ڈرے،اورجس چیزی اللہ تعالی نے ترغیب دی ہے، وہ اُس کو مرغوب ہو، اور جو چیز اللہ تعالی کے نزدیک مبغوض ہے وہ اس سے نفرت کے نزدیک مبغوض ہے وہ اس سے نفرت

العَالِمُ مَنُ خَشِيَ السَّحُمٰنَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ فِيمًا رَغِبَ اللَّهُ فِيهِ. فِيمًا رَغِبَ اللَّهُ فِيهِ. فِيمًا سَخِطَ اللَّهُ فِيهِ. (ابن کثیر ۲/۳ ۵۰)

خشيت كي قشمين

خشیت کی تین قسمیں ہیں: (۱) خشیت اعتقادی (۲) خشیت عِملی (۳) خشیت ِعالی۔ خشیت اعتقادی کامطلب سے ہے کہ دل میں اللہ تعالیٰ کی عظمت ہواور اللہ تعالیٰ سے ڈرتا ہو۔ خشیت عِملی کا مطلب سے ہے کہ اللہ تعالیٰ کے ڈرکی وجہ سے آ دمی بتکلف اپنے کوا حکامِ شرعیہ کا یا بند بنائے۔

اور خشیت ِ حالی کا مطلب یہ ہے کہ خشیت اور خوف خدا ملکہ کر اسخہ کے درجہ میں ہوجائے، اور اتباعِ شریعت تقاضائے طبیعت بن جائیں۔

پہلے دولیعنی خشیت ِاعتقادی اور خشیت عملی علم کے لوازم میں ہیں، اور مامور بہ ہیں، جب کہ خشیت ِ حالی ایک حال ہے، علم کے لوازم میں سے ہیں، کسی کو حاصل ہو جائے تو افضل ہے۔

خشيت اورخوف خداكي علامت

احمد بن صالح مصریؓ فرماتے ہیں کہ کثرتِ روایت اور کثرتِ معلومات خشیۃ اللّٰہ کی

علامت نہیں؛ بلکہ خشیت تو کتابُ اللہ اور سنت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم اوراً ئم عنہم اوراً ئم مسلمین رحمهم اللہ کے طریقوں کے اتباع سے پیچانی جاتی ہے۔ (تفیرابن کثیر ۳۸ ر۵۵ ۲۵) اصل چیزیہی اتباع سنت ہے۔

ایا مربانی حضرت مولانارشیدا حمصاحب گنگوبی قدس سرهٔ کاواقعہ ہے کہ آپ کے ساتھ ایک دیہاتی تین روز تک رہا، تین دن کے بعد جانے لگا، آپ نے پوچھا: بھائی! آپ کیوں آٹے تھے؟ کہنے لگا کہ'' مرید ہونے کے لئے آیا تھا''۔ حضرت نے دریافت فرمایا کہ'' پھر ہوتے کیوں نہیں؟'' تو جواب دیا کہ'' کوئی کرامت تو دیکھی نہیں''۔ آئ کل بعض لوگ مرید بننے ہوتے کیوں نہیں؟'' تو جواب دیا کہ'' کوئی کرامت کا ظہور ہوایا نہیں۔ پھر حضرت نے فرمایا'' تم نے کیا اِن تین دنوں کے اندرخانقاہ میں کوئی عمل سنت کے خلاف ہوتا دیکھا ہے؟'' اُس شخص نے جواب دیا کہ'' نہیں!'' آپ نے فرمایا کہ'' اصل چیز اتباع سنت ہے'۔ اِس لئے بزرگوں کا مقولہ ہوا کہ' ہم نہار کرامتوں سے بہتر ہے، اس کے ساتھ کوئی دوسری کرامت نہ ہو، تو یہ بذات خود بہت رہی کرامت نہ ہو، تو یہ بذات خود بہت بڑی کرامت ہے، اورعلم اُس کا ذریعہ ہے۔ ایس لئے ہمیں بھی اپنے علم مرائے علم مقصود نہیں؛ بلکہ اصل اتباع سنت ہے، اورعلم اُس کا ذریعہ ہے۔ اِس لئے ہمیں بھی اپنے علم مرائے علم مقصود نہیں؛ بلکہ اصل اتباع سنت ہے، اورعلم اُس کا خدبہ ٹولنا عبائے علم مرائے جمیں بھی اپنے علم مرائے جمیں بھی بڑھے اور پھر خشیت بھی بڑھے، اِس کے بغیر علم علم نہیں؛ بلکہ علم بڑھے تو اتباع سنت بھی بڑھے، اِس کے بغیر علم علم نہیں؛ بلکہ جہالت ہے۔ مشہور مقولہ ہے: جہالت ہے۔ مشہور مقولہ ہے:

علمے کہ راہِ حق نہ نماید جہالت است

اخلاقِ حسنہ کا سبب خشیت ہے

پھرخشیت سے اخلاقِ حسنہ پیدا ہوتے ہیں، جس کے اندرجتنی زیادہ خشیت اورخوفِ خدا ہوگا، اُتنے ہی اُس کے اخلاق عمدہ ہول گے، اور اخلاقِ حسنہ میں بھی سب سے بڑی چیز ''تواضع'' ہے۔حضرت شیخ سعدی کامشہورشعرہے: فكررفتگال(٢)

تواضع ز گردن فرازاں ککوست گدا گر تواضع کند خوئے اوست

مطلب یہ ہے کہ اگر بڑے لوگ مال داریا عہدے داراسی طرح علماء کرام اگر تواضع اختیار کریں، تو اُن کی یہ بہت عمدہ صفت ہے۔ فقیر آ دمی جس کے پاس بڑائی نہیں وہ اگر تواضع کرے تو کوئی بڑی خوبی کی بات نہیں؛ کیوں کہ اُس کوتو تواضع کرنی ہے۔

بہر حال ایک عالم کے لئے ضروری ہے کہ وہ تواضع وانکساری کی دولت سے مالا مال ہو، کسی کواپنے سے کمتر نتیجھتا ہو؛ بلکہاپنے کوہی دوسروں سے کمتر سمجھتا ہو۔

ہمارے اکابر میں سے حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانوی قدس سرہ العزیز کا ملفوظ ہے کہ:''میں اپنے کو ہرمسلمان سے فی الحال اور ہر کا فرسے اختالاً فی المال کمتر وحقیر سمجھتا ہوں'۔

ایک دوسرے موقع پر ارشا دفر مایا کہ:'' بڑا بننے کا طریقہ یہ ہے کہ چھوٹا بنے، پھرخود بخو د بڑا بن جائے گا، کتنے مسلمان ومشائخ ایسے ہیں کہ جنہوں نے تواضع اختیار کی اور اُس سے اُن کو بڑائی حاصل ہوگئ'۔

تواضع پیدا کرنے کے لئے اہل اللہ کی صحبت ضروری

یہ بات لوگوں میں مشہور ہے کہ علم کے ساتھ تکبراور تعلّی آتی ہے، تو اِس تکبراور تعلّی کوختم کرنے کے لئے اُن علاء کاملین وصالحین کی صحبت ضروری ہے جو تتبعین سنت ہیں۔ جس طرح کوئی بھی فن ہواُس کے لئے پرکٹس کی ضرورت ہوتی ہے، بغیر پرکٹس کے اُس فن میں ملکہ ومہارت حاصل نہیں ہوتی۔

اِسی طرح اَخلاقِ حسنہ اور تواضع کے لئے اَولیاء کاملین کی صحبت اور اُن سے استفادہ ضروری ہے، اِس کے بغیر عموماً تواضع اور اخلاقِ حسنہ پیدانہیں ہوتے۔

حضرت مولا نارشیداحرصاحب گنگوہی رحمۃ الله علیہ اور حضرت مولا نامحر قاسم صاحب نانوتوی رحمۃ الله علیہ حضرت حاجی امدادالله مهاجر کلی قدس سرۂ سے بیعت ہوئے ؛ حالاں کہ حاجی

ذكررفة گال(۲) (۲) ذكررفت گال (۲)

صاحب پورے عالم نہیں تھے؛ بلکہ کافیہ تک پڑھ رکھا تھا،اور کچھ حصہ مشکوۃ شریف کا پڑھا تھا،مگر بڑے بڑے جبالِ علم اُن سے بیعت ہوئے ۔حضرت مولانا قاسم صاحب نانوتوی سے سی شخص نے پوچھا تھا کہ'' کیا حاجی صاحب ؓ عالم تھے؟''فر مایا کہ:'' عالم گرتھ''۔ یعنی تھے معنی میں عالم بنانے والے تھے۔

مدارس دينيه كامقصد

ان مدارس دینیه کامقصد بھی یہی ہے کہ طلبہ علوم دینیہ حاصل کر کے اپنے اندرخشیت اور خوف خدا پیدا کریں، نیز اپنے کو اخلاقِ حسنہ اور کمالِ علم وعمل اور تواضع سے مزین کریں۔ اِس کام کے لئے بزرگوں کے پاس آنا جانا چاہئے، اور اُن کی نصیحتوں کوغور سے سن کر اُن پڑل کرنا چاہئے۔ اور موقع ملے تو بیعت بھی ہوجانا چاہئے۔ پھر علم تزکیہ نفس کا ذریعہ بنے گا اور دل میں خشیت پیدا کرے گا، ورنہ بغیر خشیت کے علم تکبر اور تعلّی پیدا کرے گا، اور پیملم وبالِ جان بن حائے گا۔

بہرحال علم کواصل اور مقصود بنا کر حاصل نہیں کرنا ہے؛ بلکہ اصل مقصود عمل ، اتباعِ سنت اور خثیت خداوندی ہے، اور علم اُس کا ذریعہ ہے۔

الله تعالى مم سب كوعكم نافع عطا فرمائيں، اپنی خشیت اور خوفِ خدا نصیب فرمائیں، اپنی خشیت اور خوفِ خدا نصیب فرمائیں، اتباعِ سنت کی توفیق اُرزانی فرمائیں، اخلاقِ حسنہ سے ہم سب کومزین فرمائیں، آمین یارب العالمین ۔ وآخر دعواناان الحمد للدرب العالمین ۔

(ندائے شاہی اگست ۲۰۰۵ء)



فررن فت گال (۲)

طلبه كومطالعه كي تاكيد

خطاب: اميرالهند حضرت مولانا قاري سيدمجر عثمان صاحب منصور يوري نورالله مرقدهٔ

دارالعلوم دیوبند کے اُستاذ حدیث حضرت مولانا قاری سیدمجمعثان صاحب منصور پورگ مؤرخه کاررئیج الاول ۴۲۰ اروکو جامعه قاسمیه مدرسه شاہی مراد آباد میں تشریف لائے اور عشاء کے بعد مدنی مسجد دارالطلبہ لالباغ میں طلبہ جامعہ سے اصلاحی خطاب فرمایا، جس کی تلخیص'' ندائے شاہی'' اگست ۱۹۹۹ء میں شائع ہوئی۔

خطبہ مسنونہ کے بعد آپ نے اپنے خطاب میں اس حدیث مبارک کی تشریح فرمائی کہ آئے خضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے ایسے خوش نصیب افراد کی تعریف فرمائی ہے جودین میں جاہلانہ تاویلات، غلو پہندوں کی تحریفات اور باطل نظریات والوں کی تردید کی خدمت انجام دیتے ہیں۔ آپ نے فرمایا کہ ہمارے دینی مدارس میں طلبہ کو اسی عظیم اور مبارک خدمت کے قابل بنانے برخنیں کی جاتی ہیں۔ آپ نے طلبہ کو تلقین کی کہ وہ پوری محنت اور جد وجہد کے ساتھ علم بنانے برخنیں کی جاتی ہیں۔ آپ نے طلبہ کو تلقین کی کہ وہ پوری محنت اور جد وجہد کے ساتھ علم مطالعہ کا مطلب یہ ہر گزنہیں ہے کہ صرف ایک سرسری نظر ڈال کر جائیں؛ بلکہ سبق کی لغوی، مطالعہ کا مطلب یہ ہر گزنہیں ہے کہ صرف ایک سرسری نظر ڈال کر جائیں؛ بلکہ سبق کی لغوی، نوی محمد نے کی کوشش کریں، اُس کے بعد جب سبق میں عاضر ہوں تو اُستاذ صاحب کی تقریر بینورسیں۔ اگر وہ آپ کے ہجھنے کے موافق ہے تو اللہ کا شکر اُدا کریں۔ اگر اُستاذ صاحب آپ کی سمجھے کے خلاف دوسرا مطلب بیان کریں تو اُسے ہجھنے کی اور اپنی غلطی اُستاذ صاحب آپ کی سمجھے کے خلاف دوسرا مطلب بیان کریں تو اُسے ہجھنے کی اور اپنی غلطی جانے کی کوشش کریں۔ سمجھنے میں نہ آئے تو پورے ادب واحر ام کے ساتھ اُستاذ صاحب سے جانے کی کوشش کریں۔ سمجھنے میں نہ آئے تو پورے ادب واحر ام کے ساتھ اُستاذ صاحب سے جانے کی کوشش کریں۔ سمجھنے میں نہ آئے تو پورے ادب واحر ام کے ساتھ اُستاذ صاحب سے جانے کی کوشش کریں۔ سمجھنے میں نہ آئے تو پورے ادب واحر ام کے ساتھ اُستاذ صاحب سے جانے کی کوشش کریں۔ سمجھنے میں نہ آئے تو پورے ادب واحر ام کے ساتھ اُستاذ صاحب ہے جانے کی کوشش کریں تو اُستاذ صاحب آپ کی سمجھے میں نہ آئے تو پورے ادب واحر ام کے ساتھ اُستاذ صاحب کے ساتھ اُستاذ صاحب کے ساتھ اُستاذ صاحب کی کوشش کریں تو اُستاذ صاحب کی کوشش کی کوشش کریں تو اُستان کی کوشش کی کوشر کی کوشش کی کوشر کی کوشش کی کو

ذكررفتگال(۲)

ذکر رفتگاں (۲) سوال کر کے معلوم کریں۔

آپ نے فرمایا کہ مفتی اعظم ہند حضرت مولا نامفتی محمد کفایت اللہ صاحب کی علمی ترقی کا رازیہی تھا کہ آپ کمل مطالعہ کے بعد ہی سبق میں حاضری دیتے تھے۔

آپ نے فرمایا کہ آج طلبہ کی بے استعدادی کی سب سے بڑی وجہ مطالعہ میں غفلت ہے، اِس کوتا ہی کی تلافی کرنا ضروری ہے، اِس کے بغیر بھی بھی علمی امتیاز اور دینی خدمت کا اصل حق اَ دانہیں ہوسکتا۔

تقریباً ایک گھنٹہ حضرت والانے نہایت قیمتی نصائح سے طلبہ کومستفید فر مایا، اُس کے بعد آپ ہی کی دعایر مجلس کا اختتام ہوا۔

(ندائے شاہی اگست ۱۹۹۹ء ص: ۴۷)



ذكررفتگال(١)

علم دین کی فضیلت

خطاب: اميرالهند حضرت مولانا قاري سيرمحم عثان صاحب منصور يوري نورالله مرقدهٔ

جامعہ قاسمیہ مدرسہ شاہی مراد آباد کا دوروز عظیم الثان اجلاس دستار بندی ۱۹-۲۰ شعبان ۱۳۱۵ھ مطابق ۳۱ ردسمبر ۱۹۹۱ء کو پوری آب و تاب کے ساتھ منعقد ہوا، جس میں جامعہ سے گذشتہ ۸رسالوں میں فارغ ہونے والے فضلاء، مفتیان اور حفاظ وقراء کوا کابرین کے دست مبارک سے دستار فضیلت عطاکی گئی۔ اِس مبارک اجتماع کی کل تین شستیں ہوئی، اور ہر نشست اِفادہ اور استفادہ کے اعتبار سے نہایت کا میاب رہی۔

اجلاس کی پہلی تشنب میں دارالعلوم دیوبند کے اُستاذ حدیث اور مجلس تحفظ ختم نبوت دارالعلوم دیوبند کے اُستاذ حدیث اور مجلس تحفظ ختم نبوت دارالعلوم دیوبند کے ناظم حضرت مولانا قاری سید مجمع عثمان صاحب منصور پوری (نورالله مرقدهٔ) سے خطاب کی درخواست کی گئی۔حضرت موصوف کرسی خطابت پررونق افروز ہوئے اور تقریباً پون گھنٹہ اسے برمغز علمی بیان سے سامعین کوستفیض فرماتے رہے۔ (مرتب)

خطبہ مسنونہ کے بعد حضرت نے قرآنِ کریم کی درج ذیل آیت کریمہ سے اپنے خطاب کا آغاز فرمایا:

﴿ قُلُ هَلُ يَسُتُوِى الَّذِينَ يَعُلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعُلَمُونَ ﴾ [الزمر: ٩] (ليخياك پيغمبرآپ فرماد يجئ كه كيا جولوگ علم دين نهيس ركھتے ہيں اور جولوگ علم دين نهيس ركھتے ، دونوں برابر مهيں ہوسكتے ہيں) ليخی بيد دونوں برابر نهيں ہوسكتے ؛ بلكہ بات واضح ہے كہ جس شخص كواللہ تعالیٰ نے علوم نبويہ سے مرفراز فرمایا ہے اُن كامر تبہ علی اورار فع ہے ، اور جواس سے محروم ہيں اُن كامر تبہ علماء سے نيچا ہے۔ وہ اگر چہ اپنے اعمال اور عبادات كے اعتبار سے كتنے ہی او نجے ہوں ؛ ليكن علماء سے نيچا ہے۔ وہ اگر چہ اپنے اعمال اور عبادات كے اعتبار سے كتنے ہی او نجے ہوں ؛ ليكن

عالم جوا پنی علمی مشغولیتوں پراجر پاتا ہے اُس کے درجہ تک خالص عبادت گذار نہیں پہنچ سکتے۔
اِس لئے آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے حدیث پاک میں اِرشاد فر مایا کہ'' جوعالم واقعی عالم ہے
(یعنی جواپنے فرائض وواجبات کواُ داکرنے والا ہے) اُس کی فضیلت کثرت سے عبادت کرنے
والے پرایس ہے جیسے میری (یعنی آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی) فضیلت تم میں سے ادنی درجہ
کے مسلمان پر ہے۔ (سنن التر مذی/ ابواب العلم حدیث:۲۹۳۵)

یدایک واقعہ کا اظہار ہے، کوئی فخر کے طور پر ایسانہیں کہا جارہا، اِس کئے آج جن افتاء،
تعلیم حدیث اور حفظ و تجوید کی جس دولت سے اللہ تعالیٰ نے مشرف فر مایا ہے، اُس کی عظمت کا
احساس اُولاً خوداُن طلبہ کو ہونا چاہئے، اُنہیں بیا حساسِ کمتری نہ ہو کہ ہم تو صرف مولوی ہیں یا ہم
صرف حافظ اور قاری ہیں؛ بلکہ اللہ تعالیٰ نے آپ کو بہت اُونچا مقام عطافر مایا ہے، ہرگز ہرگز اس
دولت کی تحقیر ذہن میں نہ آنی چاہئے۔

ایک صدیث میں نبی اکرم صلی الله علیه وسلم نے إرشاد فرمایا که: "مَنُ قَراً الْقُو آنَ ثُمَّ رَای أَنَّ أَحَدًا أُوتِي فَقَدُ اسْتَصْغَرَ مَا عَظَّمَهُ اللَّهُ تَعَالَىٰ". (احیاء رایی أَنَّ أَحَدًا أُوتِي أَفَضَلَ مِمَّا أُوتِي فَقَدُ اسْتَصْغَرَ مَا عَظَّمَهُ اللَّهُ تَعَالَىٰ". (احیاء العلوم ۳۲۲۱ بسند ضعیف) (یعنی جمشخص کوالله تعالی نے قرآن کریم پر صف کی صلاحیت عطا فرمائی اور کواس سے افضل چیز دی گئی ہے تو جس چیز کوالله تعالی نے عظیم بنایاتھا اُسے اُس نے حقیر بنادیا)

آج آفسوس کامقام ہے کہ بچوں کو ابتداء ہی سے KG میں داخل کر دیاجا تا ہے اور اُسے اتنا مصروف کر دیا جا تا ہے کہ اُسے قرآنِ کریم پڑھنے کی فرصت نہیں ملتی ،لڑکیوں میں بھی یہی ہور ہاہے۔ بہر حال جب صرف قرآنِ کریم پڑھنا تنی بڑی دولت ہے تو اُس کا حفظ کرنا اور اُس کے معانی کو بھے ناکتنی عظیم دولت ہوگی۔ اِس کا اندازہ لگایا جا سکتا ہے۔

أس كے بعد حضرت موصوف ی نے علم دین كی فضیلت بیان كرتے ہوئ آنخضرت صلى الله عليه وسلم كابه ياك إرشاد قل فرمايا: "أُغُدُ عَالِمًا أَوْ مُتَعَلِّمًا أَوْ مُسَتَمِعًا أَوْ مُحِبًّا وَ لَا تَكُنِ الْخَامِسَةَ فَتَهُلِكُ". (محمع الزوائد ٢٧٧١) جس كاتر جمديه :

" بھائیو! یا تو عالم بن جاؤیا متعلم (سیمنے والے) بن جاؤ، اگر اس کا بھی موقع نہیں ہے تو کم از کم علم کو سننے والے بن جاؤ، یعنی علماء کے وعظ وضیحت کوسنو، اور اُن کی مجالس سے فیضیا ب ہو۔ اور اگر اتن بھی فرصت نہیں مل رہی ہے تو علم والوں سے محبت کرنے والے بن جاؤ''۔ تو یہ چار درجے ہیں، جن میں سے کوئی نہ کوئی درجہ تو ضرور حاصل کرنا چاہئے، پھر آ گے فرمایا: "وَ لا تَكُن الْخَاهِسَ فَتَهُلِكُ" (یعنی یانچوال درجہ اختیار مت کرناور نہ برباد ہوجاؤگ)

اور وہ پانچوال نمبر کیا ہے؟ اُس کے بارے میں آپ سلی اللہ علیہ وسلم إرشاد فرماتے ہیں: "وَ الْسَخَامِ سُ أَنْ تُبُغِضَ الْعِلْمَ وَأَهْلَهُ". (المعجم الأوسط للطبرانی ۲۳۰،۵) (لیعنی پانچوال درجہ یہ ہے کہ تم علم دین اور اہل علم سے بغض وعداوت رکھنے لگو) تو یہ بغض اور اہل علم کا استحقار ہرگزنہ ہونا چاہئے۔

ملاعلی قاریؓ نے''شرحِ فقدا کبر'' میں لکھاہے کہ جو شخص بغیر کسی وجہ کے کسی عالم سے بغض رکھتا ہے وہ کا فرہو جاتا ہے۔

اسی طرح کسی سنت کا فداق اُڑانا بھی ہڑی محرومی کی بات ہے۔ سنت کی اہمیت ہیہ کہ آ تخضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اِرشا دفر مایا کہ'' جو شخص میری اُمت پر بگاڑ کے زمانے میں میری سنت کولا زم پکڑے اُس کو شہید کے برابر تواب ملے گا''۔ (المجم الاوسط للطبر انی حدیث:۵۴۱۳) اِس میں زندگی کے ہر شعبے کی سنتیں شامل ہیں، صرف نماز ہی کی سنت مراذہیں۔

اور فساداً مت کا مطلب بیہ ہے کہ اُمت میں بدعت جہالت اور فسق کا غلبہ ہوجائے،
ایسے ماحول میں سنت پڑمل کر نابڑا مشکل ہوتا ہے، اِس لئے اُس کا بیظیم تواب اِرشاد فر مایا گیا، اور
سنتوں کی حفاظت کرنے والے علاء کے لئے بھی احادیث طیبہ میں خوش خبریاں سنائی گئی ہیں۔
ہمارے ان عزیز طلبہ کی ذمہ داریاں بہت ہیں، اُنہیں بدعات وخرافات سے اُمت کو
بچانے کی کوشش کرنی چاہئے، اور اُنہیں ہروقت آ تخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا یہ اِرشاد پیش نظر
رکھنا چاہئے:

لینی آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا کہ یہ علم نا پید نہیں ہوگا؛ بلکہ بعد میں آنے والے لائق جانشین اس علم کے حامل ہوں گے، اور کام میر ریں گے کہ اس علم میں جوغلو پسندوں کام میرکریں گے کہ اس علم میں جوغلو پسندوں

يَحُمِلُ هَذَا الْعِلْمَ مِنُ كُلِّ خَلَفٍ عُدُولُكَ عَنَهُ تَحُرِيُفَ عُنهُ تَحُرِيُفَ الْعَلَمُ مِنْ كُلِّ خَلَفٍ عُدُولُكَ الْمُنْطِلِيُنَ الْعَالِيُنَ وَإِنْتِحَالَ الْمُنْطِلِيُنَ وَتَاوِيُلَ الْجَاهِلِيُنَ. (محمع الزوائد

۱٤٥١١ وغيره)

نے تحریفات کردی ہوں گی، یہ علماء اُن تحریفات کا ابطال کریں گے۔ اِسی طرح دشمنانِ دین اور جاہل لوگوں نے جوقر آن وحدیث کی غلط تشریحات کررکھی ہوں گی، اُن کی تر دید کریں گے۔ تو آج ہمیں بھی اِن ذمہ داریوں کو انجام دینا ہے، باطل فرقوں کی تر دید کوئی غیر شرعی کام نہ

حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی رحمۃ اللہ علیہ نے قرآنی علوم میں ''علم مخاصمہ'' کو بھی خاص طور سے بیان کیا ہے۔ آج عام طور پر محض عربی کی شدید ہوجانے پر اپنے آپ کو درسِ قرآن کا اہل سمجھ لیاجا تاہے، جس سے گمراہیاں بھیل رہی ہیں۔

ذراغور فرمائیں جب حضرات صحابہ کرام رضی اللہ عنہم باوجود عربی زبان جانے کے بہت سی آتیوں کے معانی اُس وقت تک نہ مجھ سکے جب تک کہ آتخضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اُن کی رہنمائی نہ فرمادی، تو ہم اور آپ بھلا محض عربی دانی سے کیسے قرآن کریم کی مراد تک بہنچ سکتے ہیں۔ الغرض دین کو مثبت انداز میں بیان کرنے اور پہنچانے کے ساتھ ساتھ باطل عقائد ونظریات کی تر دید بھی علاء کی ذمہ داری ہے، اِسی کے ذریعہ دین کی حفاظت کا کام انجام دیا جاسکتا ہے۔

(ندائے شاہی فروری ۱۹۹۷ء ص:۳۳–۳۳)



فرر فتگال (۲)

دین "خیرخواہی" کانام ہے

خطاب بموقع: ۸۲ روال سالانه جلسه دستار بندی جامعه مسعود به نورالعلوم بهرائج بتاریخ: ۲۰ رمحرم الحرام ۱۳۳۲ همطابق ۲۹ ردسمبر ۲۰۱۰ بروزا توار از: اَمیر الهندر البع حضرت مولانا قاری سید محمد عثمان صاحب ضور بوری نور الله مرقدهٔ

ر به ۱ پیرونه منتی محمداشتیاق صاحب قاسمی بهرا یجی اُستاذ حدیث نورالعلوم بهرا نَجَ) (جمع وضبط:مفتی محمداشتیاق صاحب قاسمی بهرا یجی اُستاذ حدیث نورالعلوم بهرا نَجَ)

بسم الله الرحمان الرحيم

خطبه مسنونه کے بعد إرشاد فرمایا:

قَالَ رَسُولُ اللّهِ صَلَّى اللّه عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "اَلدِّينُ اَلنَّصِيُحَةُ، اَلدِّينُ اللَّهِ وَلِكِتَابِهِ اَلنَّصِيُحَةُ، اَلدِّينُ اللهِ: قَالَ: "لِلهِ وَلِكِتَابِهِ وَلِكِتَابِهِ وَلِكِتَابِهِ وَلِكِتَابِهِ وَلِكِتَابِهِ وَلِكِتَابِهِ وَلِكِتَابِهِ وَلِكِتَابِهِ وَلِكَتَابِهِ وَلِكَتَابِهِ وَلِأَنِمَةِ المُسُلِمِينَ وَعَامَّتِهِمُ". (صحيح مسلم، كتاب الإيمان / باب بيان أن الدين النصيحة رقم: ٥٥)

حضرات علماء کرام معزز بزرگو، بھائیواور بہنو! آپ حضرات کل سے قرآنِ کریم اور اُحادیث نبویہ کی روشنی میں بڑے بڑے اُساتذہ اور علماء کرام سے نہایت قیمتی باتیں ساعت فرمارہے ہیں۔

یادر کھئے کہ تقریر کوئی تفریح کی چیز نہیں ہے، دنیا میں تفریح کے لئے بہت سے سامان میسر ہیں؛ مگر وعظ ونصیحت سے لذت اور تفریح مقصود نہیں ہے۔ اِسی لئے نبی اکرم علیہ السلام فی سے الد علیہ السلام نے سے الد عنہم کا بیمزاج نہیں بنایا تھا کہ آپ اُنھیں ایک ایک اور دو دو گھنٹہ کی تقریر سناتے، اور لوگ بس اِسی میں گے رہے۔

بخاری شریف، تر مذی شریف، ابوداؤ دشریف وغیرہ میں کہیں میموجودنہیں ہے کہ نبی اکرم صلی اللّه علیہ وسلم نے عام طور پر گھنٹے دو گھنٹے کی تقریریں فرمائی ہوں۔

صرف ایک روایت میں ہے کہ رسول اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے فجر کی نماز کے بعد بیان شروع فر مایا اور بیان کرتے کرتے ظہر کا وقت ہوگیا، پھر ظہر کی نماز کے بعد بیان شروع کیا تو عصر کی نماز کا وقت ہوگیا، اور عصر کے بعد بیان شروع ہوا تو مغرب کی نماز کا وقت ہوگیا۔ (مسلم شریف، تا الفتن/ با اخبار النبی فیما یکون الی قیام الساعة رقم:۲۸۹۲)

لیکن اس بیان میں کیا کیاباتیں اِرشادفر مائیں، وہ سب تفصیلات کیجا دستیاب نہیں ہیں۔ اتنی وضاحت ضرور ہے کہ قیامت تک پیش آنے والی بہت سی باتوں کی آپ نے اِس بیان میں نشان دہی فر مائی۔

اور کتب اَ حادیث میں جوآپ کے نصائح اور بیانات موجود ہیں، اُن میں زیادہ تر مخضر ہیں، جنہیں چندمنٹوں میں بیان کیا جاسکتا ہے۔

اِس سے بیہ بات معلوم ہوئی کہ رسول الله صلی الله علیہ وسلم کی منشا یہ ہے کہ لوگوں کے سامنے صرف اتنی بات بتائی جائے جسے وہ بآسانی یا در کھ سکیں۔

اسی گئے اِس طرح کے جلسوں میں اپنے اُحباب کومئیں بیمشورہ دیا کرتا ہوں کہ تقریر کے ساتھ اِصلاحِ معاشرہ یا کسی اور دینی موضوع پر کچھ پمفلٹ ضرور چھا پے جائیں؛ تا کہ لوگ اُن کو ہاتھ میں لے کر جائیں، تو بہت ہی باتیں اُن کو یا در ہیں گی، اور اجلاس کی اِفادیت میں مزید اِضافہ ہوگا، اِن ثناء اللہ تعالیٰ۔

"اللِّينُ النَّصِيحَةُ"

آ تخضرت صلی الله علیه وسلم نے چھوٹے چھوٹے جملوں میں بڑی کام کی باتیں ارشاد فرمائی ہیں؛ چناں چہ ایک مرتبہ آپ نے بات کوا چھی طرح ذہن نشین کرانے کی غرض سے تین مرتبہ یہ جملہ ارشاوفر مایا: "اَلدِّینُ النَّصِیْحَةُ ، اَلدِّینُ النَّصِیْحَةُ ، اَلدِینَ الم سے نصیحت کا ، دین نام ہے نصیحت کا نام کی نام کی

فرر وفت گال (۲)

باپ کی خدمت کرو، یہ نصیحت' ہے۔

اگر إس حديث پغوركيا جائے تو معلوم ہوگا كه إس ميں سارا دين سمك كرآ گيا ہے۔ اورآ پكا يہ ارشادِ عالى "جو امع الكلم" ميں شامل ہے، جوآ پكى من جملة صوصيات ميں سے ہے۔

آپ سلی الله علیه وسلم نے اِرشا دفر مایا: "أُو تِیْتُ جَوَامِعَ الْكَلِمِ" (یعنی الله تعالیٰ کی طرف سے مجھے جامع مانع جملے اور عبارات عطائی گئی ہیں) گویا کہ فصل مضامین کو خضر جملوں میں پیش کرنے کا ملکہ آپ کوعطا ہوا ہے۔

اِسی طرح آپ نے اپنی ایک اور خصوصیت بیان کرتے ہوئے اِرشاد فرمایا: "جُعِلَتْ لِيَ الْأَرْضُ مَسُجِدًا وَطَهُورًا". (المسند للإمام أحمد / مسند أبي هريرة رقم: ٩٧٠٥) (ليمن مير ك لئے پورى زمين كو تجده گاه اور پاكى كاذر بعد بناديا گياہے)

پہلی اُمتوں میں بیطریقہ تھا کہ صرف عبادت خانوں میں ہی عبادت ہوسکتی تھی؛ کیکن رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور آپ کی پوری اُمت کے لئے اللہ تعالیٰ نے ساری زمین کوسجدہ گاہ بنادیا کہ جہاں جا ہویا ک جگھ پرنماز پڑھاو۔

اسی طرح پہلے پاکی حاصل کرنے کا طریقہ صرف پانی ہی تھا، اُسی سے طہارت حاصل کی جاسکتی تھی؛ کیکن اللہ تعالی نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے واسطے سے ساری اُمت کے لئے پوری زمین کو ذریعہ طہارت بنادیا، یعنی اگر پانی میسر نہیں ہے یا آ دمی بیار ہے، اور پانی نقصان دہ ہے، تو تیم کرکے پاکی حاصل کی جاسکتی ہے۔ جس کا طریقہ یہ ہے کہ ایک مرتبہ پاک مٹی پر ہاتھ مارکر کہنوں پر پھیرلیا جائے، اور دوسری مرتبہ ہاتھ مارکر کہنوں پر پھیرلیا جائے، اور دوسری مرتبہ ہاتھ مارکر کہنوں پر پھیرلیا جائے، اور حوسری مرتبہ ہاتھ مارکر کہنوں پر پھیرلیا جائے، اور حوسری مرتبہ ہاتھ مارکر کہنوں کر پھیرلیا جائے، اور حوسری مرتبہ ہاتھ مارکر کہنوں کر پھیرلیا جائے، اور حوسری مرتبہ ہاتھ مارکر کہنوں کر پھیرلیا جائے، کے کافی ہوجا تا ہے۔ اور یہ تیم مضوا ورخسل دونوں کی طرف سے کافی ہوجا تا ہے۔

الله تعالیٰ کے لئے خیرخواہی

بہر حال یہ مخضری حدیث بہت جامع ہے، اِس میں پہلی بات بیفر مائی گئی کہ اللہ تعالیٰ کے لئے خیر خواہی کی جائے۔ تو حضراتِ علماء نے اِس کا مطلب اِس طرح سمجھایا کہ اللہ تعالیٰ کے بارے میں یہ عقیدہ رکھا جائے کہ:

وہ اپنی ذات وصفات کے اعتبار سے کامل وکمل ہے۔

ساری دنیامیں جوبھی تصرف ہور ہاہے، وہ صرف اللہ تعالیٰ کی مثیت وارادہ سے ہور ہاہے۔ بنہیں کہ بڑے بڑے کام اللہ تعالیٰ کرتے ہیں اور چھوٹے چھوٹے کام کوئی دوسرا کرتا ہے؛ بلکہ ہرچیز کا اقتد اراوراختیار مکمل طور پرصرف اللہ تعالیٰ کے قبضہ قدرت میں ہے۔

وہ الیں صفات رکھتا ہے کہ اُن میں اُس کا کوئی شریک نہیں ہے، بھی تو وہ اللہ ہے؛ کیوں کہ معبود حقیقی وہی ہے جس کا کوئی ہمسراور شریک نہ ہو، وہ کسی کا تابع نہ ہو،اور سب چیزیں اُس کی تابع ہوں اور زمین وآسان کی ہر نقل وحرکت اُسی کے حکم پر منحصر ہو،اور یہ بات اللہ تعالیٰ کے علاوہ کسی میں نہیں پائی جاتی۔

مشرکین دوسروں کواللہ کے برابر مانتے ہیں، اور اُلوہیت میں غیروں کوشریک کرتے ہیں، تواپسےلوگوں کے متعلق ایک موقع پراللہ تعالیٰ نے قر آنِ کریم میں إرشاد فرمایا: ﴿قُلْلُ

اَرَ فَيْتُ مُ إِنُ جَعَلَ اللّٰهُ عَلَيْكُمُ اللَّيْلَ سَرُمَدًا اللّٰهِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ مَنُ اللّٰهُ غَيُرُ اللّٰهِ يَأْتِيْكُمُ اللّٰهِ اللّٰهِ يَأْتِيْكُمُ اللّٰهِ يَأْتِيْكُمُ اللّٰهِ يَأْتِيْكُمُ اللّٰهِ يَأْتِيْكُمُ اللّٰهِ يَاتَيْكُمُ اللّٰهِ يَاتَيْكُمُ اللّٰهِ يَاتَيْكُمُ اللّٰهِ يَأْتِيْكُمُ اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰلّٰ اللّٰهُ اللّٰلّٰ اللّٰلِلْمُ الللّٰلِلْمُ اللّٰلِلْمُلْمُ اللّٰلِلْمُلْمُ اللّٰلِلْمُ اللّٰلِلْمُلّٰلِمُ الللّٰلِمُ اللّٰلِمُ اللّٰلِمُ الللّٰلِمُ الللّٰلِمُ اللّٰلِمُ الللّٰلِمُ اللّٰلِمُلْمُلْمُلْمُلْمُلْمُ اللّٰلِمُ الللّٰلِمُ الللّٰلِمُلّٰلِمُ الللّٰلِمُ الللّٰلِمُلْمُلْمُلّٰلِمُلْمُل

پُرْآ گےدوسرے انداز میں فرمایا: ﴿قُلُ اَرَ فَیْتُ مُ اِنْ جَعَلَ اللّٰهُ عَلَیْکُمُ النَّهَارَ سَرُمَدًا اللّٰهُ عَلَیْکُمُ النَّهَارَ سَرُمَدًا اللّٰهِ یَا تِیکُمُ بِلَیْلِ تَسُکُنُونَ فِیهِ اَفَلا سَرُمَدًا الله یَا تَیکُمُ بِلَیْلِ تَسُکُنُونَ فِیهِ اَفَلا تَبُصِرُونَ ﴾ [القصص: ٧٧] (یعنی اے محمہ! اُن سے پوچھے کہ اگر الله تعالی تم پر ہمیشہ دن ہی دن رکھتو الله تعالی کے سواکون ہے جو تہمیں وہ رات عطا کر ہے جس میں تم سکون حاصل کرتے ہو، کیا تمہیں نظر نہیں آتا؟)

الغرض مختلف انداز میں اللہ تعالیٰ نے اپنی قدرتِ کا ملہ اور پورے عالم میں تنہامتصرف ہونے کی کھلی ہوئی دلیلیں اور حجتیں پیش فر مائی ہیں۔

آپ دیکھیں کہ جس جگہ سورج کے طلوع اور غروب کا جو وقت ہے، اُس میں ایک منٹ پیچھے اور آ گے نہیں ہوسکتا ہے۔

اِسی طرح چاندا پنے مدار میں گردش کرر ہاہے، اُس میں بھی کوئی اِنسان کسی طرح دخل نہیں وے سکتا۔

اورا کی جگه الله تعالی نے خود اپنا تعارف اِس طرح کرایا: ﴿ اَلْلَهُ اللَّهِ مَنْ خَلَقَکُمْ ثُمَّ مَنَ وَوَ اَپنا تعارف اِس طرح کرایا: ﴿ اَلْلَهُ اللَّهِ عَلَمُ مِنْ اَللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَنْ يَفْعَلُ مِنْ ذَلِكُمْ مِنْ شَوَكَاءِ كُمْ مَنْ يَفْعَلُ مِنْ ذَلِكُمْ مِنْ شَيْءٍ ﴾ [الروم: ٤٠] (یعنی الله تعالی کی ذات وہ ہے جس نے تم کو پیدا کیا، پھر تہہیں روزی عطا فری علی الله فرمائی، پھروہی تمہیں موت دیتا ہے، پھروہی تمہیں دوبارہ زندگی عطا کرے گا، کیا تم نے جن کو الله کا شریک شہرار کھا ہے، اِن میں سے کوئی کا م کرنے کی طاقت رکھتا ہے؟)

ذكرر فة گال (٦)

ہے شک ہم نے اللہ کونہیں دیکھا؛ لیکن اُس کے وجود پر کامل یقین ہے، اور بغیر دیکھے ماننے کا نام ہی اِیمان ہے، دیکھ کر اِیمان لا نامعتبر نہیں ہے؛ کیوں کہ آخرت میں تو کا فربھی اِیمان کا دعویٰ کریں گے؛ مگراُن کا اِیمان قبول نہ ہوگا؛ اِس لئے کہ وہ دیکھ کر اِیمان لائیں گے۔

البتہ ہر مؤمن کا جی چاہتا ہے کہ اُسے اللہ تعالیٰ کی زیارت نصیب ہو؛ جیسا کہ سیدنا حضرت موسیٰ کلیم اللہ علیہ السلام نے اللہ تعالیٰ کے دربار میں درخواست پیش کی: ﴿ رَبِّ اَدِنِکُ مَضرت موسیٰ کلیم اللہ علیہ السلام نے اللہ تعالیٰ کے دربار میں درخواست پیش کی: ﴿ رَبِّ اَدِنِکُ اللّٰهُ عَلَیْ اللّٰہُ عَلَیْ اللّٰهُ عَلَیْ اللّٰهُ عَلَیْ اللّٰہُ عَلَیْہُ اللّٰہُ اللّٰہُ عَلَیْ اللّٰہُ عَلٰہُ عَلَیْ اللّٰہُ عَلٰ اللّٰہُ عَلٰہُ اللّٰہُ عَلٰیْ اللّٰہِ عَلَیْمُ اللّٰہُ عَلٰہُ عَلٰ اللّٰمُ عَلَیْ اللّٰمِ اللّٰہُ عَلٰہُ عَلٰ اللّٰمِ عَلٰ اللّٰ عَلْمُ اللّٰہُ عَلٰ اللّٰمُ عَلَیْمُ اللّٰمُ عَلٰمُ عَلَیْ اللّٰمُ عَلٰمُ عَلَیْمُ عَلَیْمُ اللّٰمُ عَلَیْمُ عَلْمُ عَلَیْمُ عَلَیْمُ عَلَیْمُ عَلَیْمُ عَلْمُ عَلَیْمُ عَلْمُ عَلَیْمُ عَلْمُ عَلَیْمُ عَلْمُ عَلَیْمُ عَلَیْمُ عَلَیْمُ عَلَیْمُ عَلْمُ عَلَیْمُ عَلْمُ عَلَیْمُ عَلِیْمُ عَلَیْمُ عَا عَلَیْمُ عَلِیْمُ عَلَیْمُ عَلِیْمُ عَلَیْمُ عَلَیْمُ عَلِیْمُ عَلَیْمُ عَلِیْمُ عَلِیْمُ عَلِیْمُ عِ

تواللہ تعالی نے فرمایا کہ: ﴿ لَتُ تَوَانِی ﴾ (یعنی موسی اہم مجھ کو (دنیامیں) ہر گزنہیں دکھے سکتے) یعنی تمہاری آگھوں میں بیطاقت نہیں ہے کہ وہ ہماری بخلی کو برداشت کرسکیں، لیکن تم کو سمجھانے کے لئے بیہ کہتا ہوں کہ تمہارے سامنے جو پہاڑ ہے اُس کو دیکھو، اگر بیہ میری بخلی برداشت برداشت کر کے اپنی جگہ پر جوں کا توں برقر اررہ جائے، تو سمجھ لینا کہتم بھی میری بخلی برداشت کر سکتے ہو،اورا گریہ پہاڑ میری بخلی کا تحل نہ کر سکے، تو تم بھی یقیناً برداشت نہ کرسکو گے۔

پُرَآ گَفْر مایا: ﴿ فَلَمَّ تَجَلَّی رَبَّهُ لِلْجَبَلِ جَعَلَهُ دَکَّا وَّخَرَّ مُوسی صَعِقًا ﴾ [الأعسراف، حنه آیت: ۱۶۳] (یعن جب موسی علیه السلام کرب الله تعالی نے پہاڑ پراپنی بخل کی، تو پہاڑ ریزه ریزه ہوگیا، اورموسی علیه السلام اِس منظر کود مکھ کر بے ہوش ہوکر گر پڑے)

تو معلوم ہوا کہ اِس دنیا میں اللہ تعالیٰ کی زیارت نہیں ہوسکتی؛ لیکن اُسے دیکھے بغیر ہی اُس کی ذات وصفات پر ایمان لا نااوراُس کے احکام وہدایات پڑمل کرنا ضروری ہے،اور یہی اللہ تعالیٰ کے حق میں خیرخواہی ہے،جس کا حدیث میں ذکر کیا گیا ہے۔

''کتابُ اللہ''کے قق میں خیرخواہی

حضراتِ گرامی! قر آنِ کریم کی شکل میں اللہ تعالیٰ نے ہمیں بہت عظیم کتاب عطافر مائی ہے، جس طرح ایمان اللہ تعالیٰ کی بڑی نعمت ہے، اِسی طرح قر آنِ کریم بھی بہت بڑاانعام ہے۔

حضرت حسن بصری رحمة الله علیه کے خطبہ کے کلمات میں یہ جملے بھی منقول ہیں:
"اَللّٰهُمَّ لَکَ الْحَمُدُ بِالْإِیْمَانِ، وَلَکَ الْحَمُدُ بِالْإِسْلَامِ، وَلَکَ الْحَمُدُ بِالْقُورَانِ".
(یعنی اے اللہ! آپ کاشکر ہے کہ آپ نے ایمان بخشا اور اِس پر بھی آپ کاشکر ہے کہ آپ نے اِسمان جیسے عظیم مذہب سے نوازا، نیزیہ بات بھی قابل شکر ہے کہ آپ نے ہمیں قرآن کی نعت سے سرفراز فرمایا)

اِس میں کوئی شک نہیں کہ اگر اللہ تعالیٰ کی توفیق شامل حال نہ ہوتی تو ہمارے دلوں میں ہرگز ہرگز ایمان جاگز یں نہیں ہوسکتا تھا، ہم اگر چہ زیادہ پڑھے لکھے نہیں ہیں؛ لیکن اللہ تعالیٰ نے ہمارے دلوں میں اپنی ذات وصفات پر یقین راسخ فرمادیا ہے، جس پر جتنا بھی شکراَ دا کیا جائے کم ہے۔

اِس کے برعکس بڑے بڑے سائنسداں اور بڑے بڑے عقل مندلوگ جوز مین وآسان کے قلابے ملاتے پھرتے ہیں، اُن کے دلوں میں اللہ تعالیٰ کے وجود کا یقین نہیں ہے۔ اِس کی وجہ یہ ہے کہ اُن کے ساتھ اللہ تعالیٰ کی توفیق شامل نہیں ہے، اِس کئے اِس نعمت پر ہمیں ہروقت شکر بجالا ناچاہئے۔

ہرز مانے کا ایمان لائق شکرہے

اورایمان کسی بھی زمانے کا ہووہ لائق شکر ہے۔ایک زمانہ وہ تھاجب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم بنفس نفیس روئے زمین پرموجود تھے۔

۴۹ رسال کی عمر میں آپ کونبوت عطا ہوئی ، اُس کے بعد آپ ۲۳ رسال تک اِس دنیا میں رہے، ۱۳ ارسال مکہ معظمہ میں اور ۱۰ ارسال مدینہ منورہ میں ۔

اِس عرصے کے دوران جس نے اِیمان کی حالت میں آپ علیہ السلام کی زیارت کی ،اور اِیمان کی حالت ہی میں وہ اِس دنیا سے رخصت ہوا؛ خواہ مرد ہو یا عورت، اُسے''صحابی'' یا ''صحابیہ'' کہتے ہیں۔

تو ایمان والوں کا ایک دوروہ تھا کہ وہ اپنی آنکھوں سے رسول اللّه صلّی اللّه علیہ وسلّم کی آنیارت کیا کرتے تھے۔

اُنہوں نے آپ سلی اللہ علیہ وسلم کی دعاسے چاند کے دوٹکڑے ہوتے دیکھا۔ اور آپ کی مبارک اُنگلیوں سے نکلنے والے پانی سے سیٹروں کےلشکر کوسیراب ہوتے ہوئے دیکھا۔

وہ دیکھرہے ہوتے کہ آپ کے ہاتھ میں کنگریاں ہیں جو کلمہ پڑھرہی ہیں اور وہ کلمہ کو اپنے کانول سے میں ،وغیرہ وغیرہ۔

اُس زمانے کے ایمان والوں کا ایمان کتنا قوی ہوگا،اس کا ہم اندازہ نہیں لگا سکتے۔

لیکن آج آپ سلی الله علیه وسلم اپنے روضهٔ اُقدس میں آرام فرما ہیں، اور ہمارے لئے بیموقع نہیں رہا کہ ہم اپنی آئکھوں سے اِس دنیا میں آپ کی زیارت کرسکیں؛ اگر چہ ہمارے پڑھے ہوئے درود آپ کی خدمت میں فرشتے لے کر جاتے ہیں اور نام لے کر بتاتے ہیں کہ فلاں مردیا فلاں عورت نے آپ پر درود بھیجا ہے۔ (الترغیب والتر ہیب مکمل ص:۲۸۱)

اورالله تعالی ہر دورد بھیجنے والے پرکم اَز کم •اررحمتیں نازل فر ماتے ہیں۔(المسد لاحدین حنبل ۲۹٫۲۹،الترغیب والتر ہیں ص:۳۸۰)

حضرت شيخ الحديث كامعمول

ہمارے اکابر میں حضرت اقدس مولا نامحمد زکریا صاحب کا ندھلوئ آیک بزرگ گذرے ہیں، آپ کے پاس جاکر جوبھی کسی قسم کی پریشانی بیان کرتا، تو آپ سب کے لئے ایک ہی نسخہ تجویز فرماتے کہ' پیارے درود شریف پڑھا کرو''،اوراس کی کوئی بھی تعداد متعین نہیں، جتنا ممکن ہوسکے پڑھو' کیوں کہ درود پڑھنے کی وجہ سے جس پراللہ کی رحمتوں کا نزول ہوتا ہے، اُس کی تمام پریشانیاں دور ہوجاتی ہیں۔

اور جوكوئي آپ كى قبر پرآ كر درود وسلام پيش كرتا ہے تو آپ اُس كوخود سنتے ہيں، اور

جواب مرحمت فرماتے ہیں، اس کئے زیارت کے آداب میں سے ہے کہ جب وہاں حاضر ہوا جائے تو بالکل اسی طرح عاجزی کا اظہار کیا جائے، جیسے کہ آپ بالکل سامنے تشریف فرمائیں۔ خلاصہ یہ ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ۲۲۷ ربرس تک تبلیغ فرما کر دنیا سے پردہ فرمایا، ان ۲۲۷ رسالوں میں جن حضرات صحابہ وصحابیات نے ایمان قبول کیا، اُن کے ایمان کے کیا ہی کہنے، سجان اللہ! اُن کے ایمان سے ہمارے ایمان کا مقابلہ ہوہی نہیں سکتا، تو بہت ممکن ہے کہ ہم اِس کی وجہ سے ایک طرح احساسِ ممتری میں مبتلا ہوجائیں کہ ہمارا ایمان تو بہت کمزور ہے، ہمیں آخرت میں کیا ملے گا؟

اِس لِے اللہ تعالیٰ نے رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے ذہن مبارک میں یہ بات ڈائی کہ بعد والوں کوبھی اُن کے اِیمان کی قدر وقیمت اور عظمت بتائی جائے؛ چناں چا ایک موقع پر آپ علیہ السلام نے صحابہ سے دریافت فرمایا کہ: "اَیُّ الْحَحَلُقِ اَّحُجَبُ إِلَیْکُمُ إِیْمَانًا" (یعنی تمہاری نظر میں سب سے زیادہ تجب خیز ایمان کس کا ہے؟) تو صحابہ نے اولاً فرشتوں کا ذکر کیا، اِس پر آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ: "وَ مَالَهُ مُ لَا یُومِنُونَ وَهُمُ عِنْدَ رَبِّهِمُ" (یعنی فرشتوں کے ایمان لا نے میں کیار کا وہ ہے، وہ توا پنے پروردگار کے پاس رہتے ہیں) تو حضرات صحابہ نے عرض کیا: "فَالمَنبِیُونَ " (یعنی اگر ملائکہ نہیں توانبیاء کرام کا ایمان سب سے بہتر ہے) تو نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: "وَ مَا لَهُ مُ لَا یُومِنُونَ وَ الْوَحُیُ سب سے بہتر ہے) تو نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: "وَ مَا لَهُ مُ لَا یُومِنُونَ وَ الْوَحُیُ اللہ علیہ فی ایمان کے ایمان لانے میں کیار کا وٹ ہے، حالاں کہ خوداُن پروتی نازل موتی ہے) گویا کہ بدیہی طور پر اُنہیں یقین ہوتا ہے کہ بیاللہ کا کلام ہے، تو وہ ایمان کیوں نہیں لئی کیار گا کے ایمان کے وہ وہ ایمان کیوں نہیں گائیں گائیں گاؤیں کے انہیں گائیں گائیں

تو حضرت صحابه کرام رضی الله عنهم پریشان ہوئے کہ کیا جواب دیں؟ بالآخرعرض کیا کہ '' پھر تو ہمارا ہی ایمان سب سے تعجب خیز ہونا چاہئے''۔ تو آپ صلی الله علیه وسلم نے فرمایا: '' وَمَالَكُمْ لَا تُوْمِنُونَ وَأَنَا بَيْنَ أَظُهُرِ كُمْ'' (لعنی تنهارے ایمان لانے میں کیار کاوٹ ہے،

جب کہ میں تمہارے درمیان موجود ہوں؟) تم مجھے دیکھ رہے ہو، اور میرے معجزات کا مشاہدہ کررہے ہو، تو تم ایمان نہیں لاؤگے، تو کون لائے گا؟

أس كے بعدا خير ميں نى اكر مسلى الله عليه وسلم نے ارشا وفر مايا كه: "فَالِنَّ أَعُجَبَ الْحَلْقِ إِلَى اِيْمَانَا لَقَوْمٌ يَكُونُونِ مِنْ بَعْدِي يَجِدُونَ صُحُفًا فِيهَا كِتَابٌ يُوْمِنُونَ بِمَا فِيهَا الله عَلَى الله

لیعنی جاہے اُن کو قرآن پڑھنا آتا ہو یا نہ آتا ہو؛ مگر اُن کے دل میں یہ یفین ہوگا کہ یہ اللّٰد کی سچی کتاب ہے۔

اِسى طرح صحابی رسول سیدنا حضرت ابوعبیده بن الجراح رضی الله عنه - جوعشر ه میس سے بیں ،اور جن کو پینی برعلیه السلام نے "أَهِیُ نُ هٰذِهِ الْأُهَّةِ" كالقب عطافر مایا ہے - نے ایک بیت کلف مجلس میں آپ سلی الله علیه وسلم سے سوال کیا: "یَا دَسُولَ اللّٰهِ أَحَدُّ خَیْرٌ مِنّا؟ أَسُلَمُ مَنَا مَعَكَ وَجَاهَدُنَا مَعَكَ" (لیتنی اے اللہ کے رسول! کیا اُمت میں ہم سے بہتر اُسکَ مُنا مَعَکَ وَجَاهَدُنَا مَعَکَ " (لیتنی اے اللہ کے رسول! کیا اُمت میں ہم سے بہتر بھی کوئی ہوسکتا ہے؟ کہ ہم آپ کے ہاتھ براسلام لائے اور آپ کے ساتھ جہاد کیا)

تواِس کے جواب میں نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اِرشاد فرمایا کہ: "قَوْمٌ یَکُونُونَ مِنْ بَعْدِکُمُ یَوْمِنُونَ بِیُ وَلَمُ یَرَوُنِیُ". (المواهب اللدنیة ۲۱۲ ، ۶ اسنادہ حسن) (لیعنی اِ بیمان لانے کا عتبارے تم ہے بہتر وہ لوگ ہوں گے جوتمہارے بعد دنیا میں آئیں گے، اُنہوں نے مجھود یکھانہیں ہوگا؛ لیکن پھر بھی میرے اُوپر اِ بیمان لائیں گے)

تو اِن اَ حادیث شریفه میں نبی اکرم علیہ الصلاۃ والسلام نے جو با تیں اِرشا دفر مائی ہیں، وہ ہم لوگوں پر بفضلہ تعالی صادق آرہی ہے؛ اِس لئے کہ ہم نے اگر چہ پیغیبر علیہ السلام کی زیارت نہیں کی؛ لیکن ہم آپ کی رسالت پر تہدول سے اِیمان لائے ہیں۔

ہمارا اِیمان صحابہ سے کلی طور پر افضل نہیں

لیکن یہاں یہ یادر کھنا چا ہے کہ مذکورہ بالا احادیث میں جو بعدوا لے اُمتوں کے اِیمان کی فضیلت بیان کی گئی ہے، وہ صرف اِس اعتبار ہے ہے کہ وہ پنجبر علیہ السلام کی زیارت اور مجزات وغیرہ کو دیکھے بغیر اِیمان لانے والے ہیں، ورنہ اِس میں کوئی شک نہیں کہ جن خوش معبرات نے ایمان کی حالت میں پنجبر علیہ السلام کی زیارت کی سعادت حاصل کی، اور ایمان ہی پراُن کی وفات ہوئی، اُن کا درجہ پوری اُمت میں سب سے زیادہ بڑھا ہوا ہے۔ اُن کے درجہ تک بڑے سے بڑا قطب یا ولی بھی نہیں پہنچ سکتا؛ البتہ یہ بات طے شدہ ہے کہ بعد میں آنے والوں کا اِیمان بھی اللہ کے نزد یک قابل قدر ہے، اُسے ملکے میں نہیں لینا چا ہے، اور کسی احساس کمتری میں مبتل نہیں ہونا چا ہے۔

خلاصہ میہ کہ گفتگو میہ چل رہی تھی کہ قر آنِ کریم کے حق میں خیر خواہی کرنی چاہئے ، جس میں حفظ قر آن کے ساتھ ساتھ معانی کو مجھنا اور جو مدارس قر آنی خدمت انجام دے رہے ہیں ، اُن کا تعاون کرنا پیسب شامل ہے۔

رسول اکرم علیہ السلام کے ساتھ خیرخواہی

اسی کے ساتھ ہم کورسول اللہ علیہ وسلم کے ساتھ خیرخواہی کرنی ہے، جس کا تقاضا میں ہے کہ آپ جس مشن کیا ہے؟ یہ میں تشریف لائے، اُس کوزندہ رکھاجائے، بیمشن کیا ہے؟ یہ وہ چار ذمہ داریاں ہیں جنہیں آپ یوری زندگی اُ دافر ماتے رہے، یعنی:

- (۱) تلاوت كلام الله ـ
- (۲) كتاب الله كي تعليم
- (۳) حکمت کی تعلیم ۔
 - (۴) تزکیه

الحمد للله ہمارے مدارسِ دینیہ رسول الله صلی الله علیہ وسلم کے ان چپاروں مقاصد کو بورا کررہے ہیں۔

قائدین ملت کے ساتھ خیرخواہی

چوتھی چیزمسلمانوں کے ائمہ کے ساتھ خیرخواہی ہے یعنی جو کسی بھی اعتبار سے اُمت کے مقتدا، پیشوایا کسی جماعت کے امیر ہیں، اُن کی اطاعت کی جائے، اور اُن کی تعظیم دل میں بٹھائی جائے، اور مشورہ سے جو بات طے ہوجائے، اُس سے روگر دانی نہ کی جائے۔

عام لوگوں کے ساتھ خیر خواہی

اور پانچویں چیز جوآپ نے ارشاد فرمائی وہ یہ ہے کہ تمام مسلمانوں کے حق میں دینی و نیوی ہراعتبار سے خیر خواہی کی جائے ،اس کے لئے جدوجہداورکوشش کرنا اور جمعیة علماء ہند اوراس جیسی کسی بھی تنظیم سے وابستہ ہونا یہ بھی خیرخواہی کی ایک شکل ہے۔

اِسی طرح معاشرے کی اصلاح کی محنت اور بے دین اور بد عمل لوگوں کوراہ راست پر لانے کے لئے کوششیں کرنا ہے جمی خیرخواہی میں داخل ہے۔

الله تعالی ہم تمام لوگوں کو کہی ہوئی باتوں پڑمل کرنے کی تو فیق عطافر مائیں، آمین۔ و آخر دعواناان الحمد للدرب العالمین



إسلام ميں صله رحمی کی اُہميت

تحرين اميرالهند حضرت مولانا قاري سيدمجم عثان صاحب منصور يوري نورالله مرقدهٔ

رشتہ داروں کے حقوق سے متعلق یہ بیش قیت مضمون حضرت والد ماجد، امیر الهندرالع نور اللّه مرقدۂ کے دست مبارک سے کھھا ہوا آپ کے ذاتی کاغذات میں دستیاب ہوا، جواپنے موضوع پرنہایت جامع اورمتند ہے۔قارئین کے إفادہ کے لئے اِس کوشائع کیا جارہاہے۔(مرتب)

''صله رحمی'' کامفهوم

''صلہ رحی'' دوعر بی کلمات سے مرکب لفظ ہے۔''صلہ'' کے معنی جوڑ نااور'' رحم'' کے معنی ''بچہ دانی'' ہے، جس سے مجاز اُرشتہ ناطہ مراد ہوتا ہے؛ کیوں کہ یہی تعلقات کرامت کی بنیاد ہے؛ لہذا صلہ رحمی کا مطلب:''رشتہ داروں اور اہل قرابت کے ساتھ اچھا برتا و کر کے تعلقات کو جوڑے رکھنا اور اُن کو استحکام بخشا'' ہوتا ہے۔ اس کے مدمقا بل''رشتہ داروں سے بدسلو کی کر کے اُن کے ساتھ بے تعلقی کا معاملہ کرنا''قطع رحمی کہلاتا ہے۔

علاء اخلاق کہتے ہیں کہ باہمی تعلق ومحبت کی جڑ دوانسانوں کا کسی معاملے میں اشتراک ہے، مثلاً: سبق، عمر، پیشہ، ذوق، وطن وغیرہ میں اشتراک کی وجہ سے دوشخصوں میں ایک ربط وتعلق قائم ہوجاتا ہے، اور دونوں اس رشتہ کے حقوق ادا کرنے کی کوشش بھی کرتے ہیں، مگریہ اشتراک اکثر ٹوٹ بھی جاتے ہیں؛ لیکن رحم ما در کی وجہ سے دوانسانوں کا اشتراک خالق فطرت کا قائم کردہ ہے، جس کا توڑ ناانسانی قوت سے باہر ہے، اور جولوگ اس کوتوڑ نے کی کوشش کرتے ہیں۔ قرار دیا ہے؛ چنال چہاللہ تعالی کا اِرشاد ہے:

ذكررفتگال(۲)

وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِيُنَ.
الَّذِيْنَ يَنْقُضُونَ عَهُدَ اللَّهِ مِنُ بَعُدِ
مِيْشَاقِهِ وَيَقُطَعُونَ مَا اَمَرَ اللَّهُ بِهِ
الْدُيُنَ يُنُوصَلَ وَيُفُسِدُونَ فِي الْدُرُضِ أُولَ فَيُفسِدُونَ فِي الْاَرْضِ أُولَ فَي فَسِيدِكَ هُمهُ الْخَاسِرُونَ. (البقرة: ٢٦-٢٧)

وُنَ. (البقرة: ٢٦-٢٧) فسادم التي بين، يهى لوگ خسارے والے بيں۔ إسى فطرى اشتراك كى نزاكت واَبميت كوآ تخضرت صلى الله عليه وسلم نے حدیث قدسی

> مِن بيان فرمايا - مثلاً روايت - : عَنُ عَبُدِ السرَّ حُمْنِ بُنِ عَوُفٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنُهُ قَالَ: سَمِعْتُ رَضُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: قَالَ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَىٰ: أَنَا اللَّهُ، أَنَا الرَّحُمٰنُ، خَلَقُتُ الرَّحِمَ وَشَقَقُتُ لَهَا مِنُ اسُمِي فَمَنُ وَصَلَهَا وَصَلْتُهُ وَمَنَ قَطَعَ ابنتُهُ. (سنن الترمذي، أبواب البر والصلة بَتَتُهُ. (سن الترمذي، أبواب البر والصلة

حضرت عبدالرحمان بن عوف رضی الله عنه سے
روایت ہے کہ میں نے رسولِ خداصلی الله علیه
وسلم سے سنا، آپ فرماتے سے کہ الله تبارک
وتعالی کا إرشاد ہے کہ میں الله ہوں، میں رحمان
ہوں، میں نے رشتہ قرابت کو پیدا کیا ہے، اور
اپنے نام رحمان سے اُس کو'' رحم'' کا نام دیا ہے،
پس جواسے جوڑ ہے گا میں اُس کو جوڑ وں گا،
اور جواُس کوتوڑ ہے گا میں اُس کو جوڑ وں گا۔
اور جواُس کوتوڑ ہے گا میں اُس کوتوڑ وں گا۔

اورصرف أن فاسقول ہی کو إس طرح کی مثال

سے گمراہ فرما تاہے، جومضبوط کرنے کے بعد

اللّٰہ سے کئے ہوئے عہد کوتو ڑتے ہیں ،اوراُس

چز کوطع کرتے ہیں جس کواللہ تعالیٰ نے جوڑنے

کا حکم دیا ہے (یعنی رشتہ داری) اور ملک میں

ایک اور حدیث پاک میں حضرت انس رضی اللّٰدعنہ سے مروی ہے کہ نبی اکرم صلی اللّٰد علیہ وسلم نے اِرشاد فرمایا:

رحم مادر عرشِ خداوندی سے لیٹی ہوئی ایک شاخ ہے، وہ نہایت فصیح زبان کے ساتھ بید دعا کرتا مىية عراد مارد والله المسلمة المسلمة

ذكررفتگال(۲)

ہے کہ ''اے اللہ! جو جھے جوڑے آپ بھی اُس کو جوڑکر رکھے کے ''یو جھے کا ٹے آپ بھی اُسے کا ٹے کر رکھ دیجے'' یو اُس کے جواب میں اللہ تعالی فرماتے ہیں کہ ''میں ہی رحمٰن اور رہیم ہوں اور میں نے اپنی ہی نام سے رحم ما در کا نام مشتق کیا ہے، پس جواُسے جوڑوں گا اور جواُسے کو ٹے گا تو میں بھی اُسے کا ٹے گا تو میں بھی اُسے کا ٹے کر رکھ دوں گا'۔

اَللَّهُمَّ صِلُ مَنُ وَصَلَنِي، وَاقُطَعُ مَنُ قَطَعَنِي، فَيَقُولُ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَسَالَسَىٰ: أَنَسَا اللَّهُ الرَّحُمٰنُ الرَّحِيسُمُ، وَإِنِّي شَقَقُتُ الرَّحِمَ مِنُ اِسُمِي، فَمَنُ وَصَلَهَا وَصَلَتُهُ، وَمَنُ بَتَكَهَا بَتَكُتُهُ. (مسند البزار/ مسند ابي حمزة عن انس ١١٦/١١

رشته داری کاحق

''رحم''اورنام پاک''رحمٰن' میں حروف اصلیہ (رحم) کالفظی اشتراک تقاضا کرتا ہے کہ رشتہ قرابت (جس کے لئے رحم نام تجویز ہوا) کا ویسا ہی حق ادا کیا جائے، جیسے باری تعالی رحمٰن ورحیم کا' چناں چہ قر آنِ کریم کی مندرجہ ذیل آیتِ کریمہ میں جہاں اللہ تعالیٰ کے بارے میں تقویٰ اختیار کرنے کا تھم کیا گیا ہے، فوراً ہی بذریعہ عطف رشتہ نا طوں کا خیال رکھنے کا بھی تھم دیا گیا ہے۔ اِرشاد ہے:

وَاتَّ قُولُ اللَّهَ الَّذِي تَسَآءَ لُونَ بِهِ السَّلَاتَ دُروجَسَ كَذَر لِعِتَمَ الكَدوسر عَ وَالَّا لُحَامَ. (النساء، جزء آیت: ۱)

عضوال کرتے ہو، اور قرابت والول کے قل کے الاکٹو کی مارد ہو۔

اور بھی بہت ہی آیاتِ کریمہ میں قرآنِ کریم نے اہل قرابت کے حقوق اُداکرنے کی تاکید فرمائی، اور بیٹل اختیار کرنے والوں کی مدح سرائی کی ہے۔ ایک جگہ اِرشاد ہے: فَالْتِ ذَا الْقُورُ بِلٰی حَقَّهُ. (الروم: ۱۶) اور شتہ دار کاحق اُداکرو۔ سور وَ بقرہ میں فرمایا گیا: ذكررفة گال(۲)

اوروالدین کے ساتھ اور رشتہ داروں کے ساتھ احسان کرو۔

الله تعالیٰ عدل،احسان اوررشته داروں کو بخشش کرنے کا حکم دیتے ہیں۔

اورتم میں سے سر مایہ داراور وسعت والےلوگ رشتہ داروں کو نہ دینے کی قتم نہ کھائیں۔

اور محبت کے باوجودا پنے مال کورشتہ داروں، تیموں،مسکینوں اور مسافر پرخرچ کرے۔ وَبِ الْسُوَ الِسَدَيُنِ اِحْسَانًا وَّذِیُ الْقُرُبِیٰ. (البقرة، حزء آیت: ۱۰) الْقُرُبِیٰ. (البقرة، حزء آیت: ۱۰) سور انحل میں فرمایا:

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدُلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيْتَآءِ ذِي الْقُرُبِي. (النحل: ١٣) سورة نور مين فرما يا كيا:

وَلا يَأْتُلِ أُولُو الْفَصلِ مِنكُمُ وَالسَّعَةِ
اَنُ يُوْتُوا أُولِي الْقُرُبِي. (النور:)
اورسورة بقره مين فرمايا كيا:

وَاتَى الْمَالُ عَلَىٰ خُبِّهٖ ذَوِى الْقُرُبِٰى وَالْيَتَٰمَىٰ وَالْمَسَاكِيُنَ وَابُنَ السَّبِيُلِ. (البقرة: ۱۷۷)

رشته داروں سے حسن سلوک کی تا کید

قرآنِ کریم اورا َ حادیث قدسیه کی ہدایات کی روشی میں نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی اُمت کوصلہ رحی اور قرابت کے حقوق کی نگہداشت کی تاکید فرمائی۔ ایک موقع پرآپ نے اِرشاد فرمایا:

اے لوگو! سلام کو عام کرو، اور کھانا کھلایا کرو،
اورصلہ حرمی کرو، اور رات میں نماز پڑھو جب کہ
لوگ سوئے ہوئے ہوں، تو تم بسہولت جنت
میں داخل ہوجاؤگے۔

يَ النَّهَ النَّاسُ! أَفُشُوا السَّلَامَ، وَأَطُعِمُ وَ الطَّعَامَ، وَصِلُوا اللَّرُحَامَ، وَصَلُّوا بِاللَّيُلِ وَالنَّاسُ نِيَامٌ، تَدُخُلُوا اللَّجَنَّة بِسَلَامٍ. نِيَامٌ المصايح ص: ١٠٨ سنن الدارمي رفق: ٢٦٧٤، سنن الترمذي رقم: ٢٦٧٤، سنن ابن ماحة، كتاب إقامة الصلاة والسنة فيها رقم: ٢٣٣٤) ذكررفتگال(٢)

ایک جگه آپ نے صلہ رحمی کی ترغیب میں إرشادفر مایا:

جوآ دمی إس بات کو پہند کرے کہ اُس کے رزق میں وسعت ہو، اور اُس کا نام تا دیریا قی رہے، تو اُسے چاہئے کہ اپنے رشتہ داروں سے حسن سلوک کرے۔ مَنُ أَحَبَّ أَنُ يُبُسَطُ لَهُ فِي رِزُقِهِ، وَيُنَسَأَ لَهُ فِي إِثُوهٍ فَلِيَصِلُ رَحِمَهُ. (صحيح البخاري، كتاب الأدب/باب من بسط له في الرزق بصلة الرحم رقم:

٩٨٦ ٥، صحيح مسلم رقم: ٢٥٥٧)

یہ ایک مسلمہ حقیقت ہے کہ بعض نیک اعمال کے صلے میں باری تعالی دنیا میں بھی برکتوں سے نواز تا ہے۔ اِس حدیث میں صلدرخی کے نتیجے میں دنیا کی دوبر کتوں کی بشارت ہے، ایک رزق کی وسعت اور دوسر عمر میں زیادتی۔

شار حین حدیث اس کی وجہ یہ بیان کرتے ہیں کہ صلد رحی کی دوصور تیں ممکن ہیں: (۱) ایک مید کہ اِنسان اپنی کمائی سے اہل قرابت کی مالی مدد کرے۔

(۲) دوسرے میر کہ اپنے وقت اور زندگی کا پھھ حصہ اُن کی خدمت میں صرف کرے؛ لہذا باری تعالیٰ کی حکمت ورحمت کے عین مطابق ہے کہ رشتہ دار کی مالی مدد کے صلے میں اس کو رزق میں فراخی ملے، اور اُن کی خدمت کے صلے میں عمر میں برکت نصیب ہو۔

اِس کو بوں بھی سمجھا جاسکتا ہے کہ خاندان والوں کے ساتھ حسن سلوک اور اُن کے حقوق اُدا کرتے رہنے کی وجہ سے اِنسان کی زندگی راحت اور خوش دلی کے ساتھ گذرتی ہے، جس کی بنا پراُس کی صحت بھی ٹھیک رہتی ہے، اور اس کا کاروبار بھی ٹھیک چلتار ہتا ہے۔

رشته داروں سے بدسلو کی کی مذمت

اہل قرابت کے ساتھ حسن سلوک جس طرح آ دمی کو جنت میں لے جاتا ہے، اِسی طرح آ اُن کے ساتھ بدسلوکی پرسخت وعیدیں آئی ہیں، اور جنت کے راستے میں روڑ ابن جاتی ہے۔ (کذافی معارف الحدیث/ کتاب المعاملات والمعاشر ۲۹۲/۲۶ دار الاشاعت کراچی) ذكرِرفتگال(۲)

حضرت جبير بن مطعم رضى الله عنه فرماتے بين كه نبى اكرم عليه السلام نے إرشاد فرمايا: لا يَه ذُخُلُ الْجَنَّةَ قَاطِعٌ. (صحيح قطع رحى كرنے والا تخص جنت ميں نہ جائے گا۔ مسلم / كتاب البر والصلة والآداب رقم:

٢٥٥٦، صحيح البخاري رقم: ٩٨٤٥)

یہاں یہ بات یادر کھنی چاہئے کہ اوپر آیات واَحادیث میں رشتہ داروں کے حقوق اَدا کرنے کے سلسلے میں جواُ حکام اور تر غیبات آئی ہیں، جمہور مفسرین وشار حین حدیث کے مطابق اُن سے عام رشتہ دار مراد ہیں، خواہ ذور حم محرم ہوں (جن سے ہمیشہ نکاح حرام ہوتا ہے) یا دوسرے۔ نیز حقوق سے مراد بھی عام ہیں، خواہ حقوق واجبہ ہوں جیسے: مال باپ، اَولا داور دوسرے ذوی الارحام کے حقوق، یا محض تیرع واحسان ہو۔ (کذانی شرح النودی عن می مسلم، کتاب البر دوسرے ذوی الارحام کے حقوق، یا محض تیرع واحسان ہو۔ (کذانی شرح النودی عن می مسلم، کتاب البر دوسرے الوالدین ص: ۵۳۰ اتحت رقم: ۲۵۴۸ ہیت الافکار الدولیة)

040

(ماہنامہندائے شاہی ایریل۲۰۲۲ء)

فررنوتگال(۲)

آسام کے تاریخی مناظرہ میں

قاديا نيول كى شكستِ فاش

ريورك: اميرالهند حضرت مولانا قارى سيدمحرعثان صاحب منصور يورى نورالله مرقده

۱۲۷صفر ۱۲۲۰ ہے مطابق ۳۰ مرمئی ۱۹۹۹ء بروز اتوار صوبہ آسام کے قصبہ بالی کوری ضلع بارپیٹا میں علاء اسلام اور قادیا نیوں کے درمیان ایک تاریخی مناظر ہ ہواتھا، جس میں قادیا نی مناظر لا جواب ہوگئے ۔ جس کے نتیجے میں عوام الناس میں قادیا نیت کے مکروفریب سے متعلق ذہن سازی ہوئی، اور گمراہی کے دروازے بند ہوئے، فالحمد للہ علیٰ ذلک۔

اِس مناظرہ کی مفصل روداد حضرت امیر الہند مولانا قاری سید مجمدعثان صاحب منصور پورگ نے مرتب فرمائی تھی، جو''ماہنا مدندائے شاہی مراد آباد'' (اگست ۱۹۹۹ء) ص: ۴۰-تا-۴۵ میں شائع ہوئی۔ اِس رپورٹ میں قادیانیت سے متعلق اہم معلومات درج ہیں، اِس لئے اسے اِفادہ کی غرض سے شامل اشاعت کیا جارہا ہے۔ (مرتب)

بسم الله الرحمان الرحيم

قادیانیوں (نام نہاداحمدیوں) کا بیشیوہ ہے کہ وہ سادہ لوح مسلمانوں کی ناواقفیت اور غربت سے فائدہ اُٹھا کر اُن کوطرح طرح کے لالچ اور فریب دے کر قادیانی بنانے کی تحریک چلاتے ہیں، اور جب اہل اسلام اُس کی ریشہ دوانیوں کا نوٹس لیتے ہیں، اور عام مسلمانوں کومرز اغلام احمد قادیانی مدعی نبوت کے شرم ناک کیرکٹر اور جھوٹ کے واقعات قادیانی کتابوں کے

حوالوں سے سنا کرآ گاہ کرتے ہیں کہ ایسا شخص تو شریف انسان کہلانے کے بھی قابل نہیں۔اس کو مجدد، مہدی اور نبی کہنے کا کیا سوال پیدا ہوتا ہے، تو قادیانی لوگ چراغ پا ہوجاتے ہیں، اور علاقہ کی سرکاری انتظامیہ اور سربرآ وردہ مسلمانوں کے پاس جاکر رونا روتے ہیں کہ ہماری مخالفت کی جارہی ہے، ہم برظلم ڈھایا جارہا ہے، جب کہ ہم بھی مسلمان ہیں، کلمہ پڑھتے ہیں، نماز پڑھتے ہیں وغیرہ۔

اسی طرح کے حالات بالی کوری ضلع باریٹیا آسام میں پیش آئے۔ تین چارسال سے اس علاقے کے ذمہ دار حضرات کی طرف سے قادیا نی ریشہ دوانیوں کی اطلاعات موصول ہورہی تھیں، ساتھ ہی اُن کی روک تھام کے لئے تربیتی کیمپ اور اجلاسِ عام منعقد کئے جانے کی شدید ضرورت کا اظہار کیا جارہا تھا۔

چناں چوکل ہندمجلس تحفظ ختم نبوت دارالعلوم دیوبند کی نگرانی میں ۱۲–۱۸راپریل ۱۹۹۹ء بالیکوری ہائرسکنڈری اسکول میں تربیقی کیمپ لگایا گیا، اور آ:ری دن اجلاسِ عام منعقد کیا گیا، جس میں ۱۰–۱۲ر ہزار سے زیادہ مسلمانوں نے شرکت کی؛ جب که تربیقی کیمپ میں تقریباً تین سوعلاء کرام ودانشور طبقہ نے شرکت کی ، اور مکمل بصیرت کے ساتھ قادیا نبیت کی مکروہ حقیقت سے واقفیت حاصل کی۔

اس تربیتی پروگرام میں اُمیر الهند حضرت مولانا سید اسعد صاحب مدنی مدخله کے علاوہ جناب مولانا جناب مولانا حضرت مولانا مخترع فان صاحب اور جناب مولانا شاہ عالم صاحب اور راقم الحروف نے دارالعلوم دیو بندسے شرکت کی۔ نیز مولانا صدیق الله صاحب چودهری کلکته سے تشریف لائے۔

تر بیتی کیمپ اور اجلاسِ عام میں مرزا قادیانی کے باطل دعووں کی دھجیاں اُڑانے کے ساتھ تین چیزوں پرخاص زور دیا گیا:

(۱)مرزا قادیانی کا کیرکٹراورخصوصاًاُس کا جھوٹ۔

(۲) اپنے نہ ماننے والے مسلمانوں کومرزا قادیانی نے کافراورجہنمی کہاہے،اورمسلمان عورتوں کوکتیوں سے بڑھ کر کہاہے۔ عورتوں کوکتیوں سے بڑھ کر کہاہے۔ نیزاُن کوکنجریوں کی اُولا داورخز بریکہاہے۔ (۳) مرزانے قادیانیوں کومسلمانوں سے بائیکاٹ کرنے کی تاکید کی ہے،مسلم میت کی

نماز جناز ہ پڑھنے سے روکا ہے۔

اِن سب اُمور کوحوالوں کے ساتھ بیان کرکے واضح کردیا گیا کہ تمام دنیا کے علماء ومفتیان کا فتو کی وفیصلہ ہے کہ قادیانی گروہ کا اسلام سے کوئی تعلق نہیں، یہ سب مرتد وزندیق ہیں اور شریعت اسلامیہ کا حکم ہے کہ قادیانی گروہ کے افراد کا بائیکاٹ کیا جائے، اُن کوسلام کرنا، بات چیت کرنا، رشتہ ناطہ کرنا، اُن کی دعوت میں شرکت کرنا، اُن کو اینے یہاں مدعوکر ناوغیرہ سب اُمور ناجا کرنا ورحرام ہیں۔

چناں چہ مسلمانوں نے اِس تھم شرعی پر تحق کے ساتھ ممل کرنے کا اجلاسِ عام میں اعلان
کیا اور فوری عمل شروع کردیا؛ تا کہ قادیانی گروہ اپنے عقائد باطلہ سے توبہ کرے؛ مگر اُن
زند یقوں نے روپئے کے لالج میں کفر وار تداد پر جے رہنے کو ترجیج دی؛ بلکہ اُلٹا مسلمانوں کو
مور دالزام قرار دے کر سرکاری انتظامیہ تحکمہ پولیس میں جا کر شکایت کی اور علاقہ کے MLA
جناب عبدالرؤف صاحب اور کھیابادل خاں صاحب کے سامنے اپنی مظلومیت کا اظہار کیا ہے کہ
بازار کے دوکان دار ہمارے ساتھ سامان فروخت نہیں کرتے، ہم بھو کے مررہ ہیں، وغیرہ واس پر پولیس کے SP نے MLA اور بادل خاں سے مشورہ کرکے طے کیا کہ ۳۰ مرکئی 1999ء کو
بالیکوری میں دونوں فریق جمع ہوں اور اپنی اپنی بات ہمارے سامنے رکھیں، ہم بھی موجود
ر ہیں گے۔ مسلمان فریق ۲۵ رنفر پر مشتمل ہوگا اور قادیانی فریق ۵ ارنفر پر مشتمل ہوگا۔ موضوع
بالیکوری میں طے ہوئے: (۱) مرزاغلام احمر قادیانی کی زندگی۔ (۲) حیات ووفات عیسی ۔ (۳) ختم
نبوت واجراء نبوت۔

بیسب اُمورتحریری شکل میں فریقین کے دستخطوں کے ساتھ طے ہوئے۔ نیز یہ کہ جو

فریق بحث کے موقع پرنہیں آئے گا اُس کوفریق ٹانی کی آمدورفت وغیرہ کا تمام خرج اُدا کرنا پڑے گا۔ قادیانی گروہ نے مناظر کی تاریخ سے دو دن قبل انتظامیہ سے درخواست کی کہ مقررہ تاریخ پر ہمارے علاء نہیں آسکیں گے؛ لہذا تاریخ بدل دی جائے، مگر MLA عبدالرؤف صاحب وبادل خال صاحب سے رابطہ قائم کرنے کے بعدا نتظامیہ نے اُن کی بیدرخواست رد کردی، اور کہا کہ تمہاری مرضی کے مطابق ہم رمئی کی بات چیت میں ۳۰ رمئی 1999ء کی تاریخ بحث ومناظرہ کے لئے طے کی گئی تھی، اُب اُس میں تبدیلی نہیں ہوگی۔

بہرحال مرکز دارالیتا می گوال پاڑہ آسام کے مہتم جناب حافظ بشیر احمد صاحب قاسی نے (جوتر بیتی کیمپ کے لئے مرکز المعارف ہوجائی کی طرف سے ذمہ دار مہتم بھی تھے) کل ہند مجلس تحفظ ختم نبوت کے دفتر کو مذکورہ بالا حالات سے مطلع فر مایا اور مقررہ تاریخ پرقادیا نیوں کی حوالہ والی کتابیں ساتھ لے کر دارالعلوم کے وفد کے پہنچنے پرز ور دیا۔ آخر کاراحقر اور جناب مفتی محمود حسن صاحب بلند شہری اور جناب مولانا ادریس صاحب بلغ تحفظ ختم نبوت ۲۹ مرکی ۱۹۹۹ء کی شام کال کچھیا آسام جائے مقام پر بہنچ گئے۔

نیز حالات کی نزاکت کے پیش نظرازراہ کرم حضرت امیر الہندمولا ناسید اسعد صاحب مدنی مظلہم نے اپنے پروگرام میں تبدیلی فرما کر ۲۰۰۰ مرکی کے بالیکوری کے مناظرہ میں شرکت فرمانا منظور فرمالیا، حافظ بشیر احمد صاحب نے سکریٹری مجلس تحفظ ختم نبوت مغربی بنگال جناب مولا نا صدیق اللہ چودھری صاحب کو بھی دعوت دے دی تھی، موصوف بھی ۲۹م مکی کوتشریف کے آئے اور مرکز المعارف ہوجائی سے جناب مولا ناشم الدین صاحب مع اپنے تین رفقاء مولا نامجاہد الاسلام، مولا نا پرویز عالم صاحب، مولا ناعبد القادر صاحب تشریف لائے۔ بہر حال ہم سب لوگ قیام گاہ کال مجھیا سے روانہ ہوکر شبح ساڑھ نو بجے مقام مناظرہ پر بہنچ گئے اور ٹھیک دس بج ہائر سکٹری اسکول کے ہال کمرہ میں اہل اسلام کے اسٹیج پر علاء اسلام تشریف فرما ہوگئے، اور علاقہ کے دیگر ذمہ دار علاء حضرات بھی آگئے، مگر قادیانی گروہ نہیں آیا، اس کا انتظار

کے بغیر تلاوت کلام پاک کے ذرایعہ پروگرام کا آغاز کردیا گیا، اوراً میر الہند حضرت مولانا سید
اسعدصا حب مدنی مظلم العالی کوصد را جلاس نے خطاب کی دعوت دی۔ حضرت موصوف کونو سے
فیصد بنگلہ زبان کے الفاظ ومحاورات استعال کرنے کی قدرت حاصل ہے۔ موصوف نے اُسی
زبان میں سیرتے نبی کر یم صلی اللہ علیہ وسلم کے موضوع پر خطاب فرماتے ہوئے آپ کی صدافت
اوراعلی معیار زندگی کے واقعات سنانے کے بعد مدعی نبوت مرزا قادیانی کے جھوٹ اور شرم ناک
کیرکٹر کے نمونے پیش فرمائے۔ (اِسی دوران تیرہ اَفراد کا قادیانی گروہ بھی پونے گیارہ ہے تین
مرتبہ بلانے کے بعد ہال کمرہ میں آگیا) یہ گفتگواگر چہ ہال کمرہ میں ہور بی تھی؛ مگر لاوڈاسپیکر
ابیر بھی لگائے گئے تھے؛ کیوں کہ ہزاروں مسلمانوں کے بینچنے کی تو قعتھی اور ۱۰ اربج سے بی وہ
وقت پر آگئے تھے۔ حضرت امیر الہند مدخلہ کے افتنا حی خطاب کے بعد (جوتقریباً ایک گھنٹہ جاری
رہا) جناب مولانا صدیق اللہ صاحب چودھری نے خالص بنگلہ زبان میں مرزا غلام احمد قادیانی
کی زندگی پر مفصل گفتگوفر مائی، اور سیرت المہدی تذکرہ اور روحانی خرائن کے وہ مقامات کھول
کی زندگی پر مفصل گفتگوفر مائی، اور سیرت المہدی تذکرہ اور روحانی خرائن کے وہ مقامات کھول
کی زندگی پر مفصل گفتگوفر مائی، اور سیرت المہدی تذکرہ اور روحانی خرائن کے وہ مقامات کھول
حوالے ہیں، اور جہاں اُس نے اپنے نہ مانے والوں کو کا فروج ہنمی کہا ہے، اور مسلمانوں سے
حوالے ہیں، اور جہاں اُس نے اپنے نہ مانے والوں کو کا فروج ہنمی کہا ہے، اور مسلمانوں سے

موصوف کے بعدصدراجلاس MLA جناب عبدالرؤف صاحب نے قادیانی گروہ کے ترجمان اے اے حسن کو گفتگو کا وقت دیا (جو کلکتہ کے قادیانی مشن سے آیا تھا) اُس نے موضوع سے ہٹ کر گفتگو شروع کر دی کہ بیلوگ صرف اپنے کو اہل اسلام کہدرہے ہیں، اور ہمیں قادیانی احمدی کہدرہے ہیں، یہ انداز صحیح نہیں ہے، مگر صدراجلاس MLA جناب عبدالرؤف صاحب نے اُس کوروک دیا اور کہا کہ:''علماء اسلام نے قادیانی کتابوں کے حوالے سے جو با تیں مرزا قادیانی کے بارے میں سنائی ہیں، پہلے اُن کے بارے میں بتا ہے کہ یہ صحیح ہیں یا غلط؟'' اِس پر قادیانی کے بارے میں سنائی ہیں، پہلے اُن کے بارے میں بتا ہے کہ یہ صحیح ہیں یا غلط؟'' اِس پر

قادیانی ترجمان نے مذکورہ کتابوں کو اُکٹ ملیٹ کر دیکھا اور بیہ کہہ کر راہ فرار اختیار کرنے کی کوشش کی کہ ہم اپنی کتابوں سے ملاکر دیکھیں گے۔ اِس پر قادیانیوں سے کہا گیا کہ جو کتابیں مرزا قادیانی کی ہم پیش کررہے ہیں، اُن کے بارے میں لکھ دو کہ بیقا دیانی کتابیں ہیں، مگر وہ اِس پر تیار نہیں ہوئے، اسکول کے پر وفیسران اور MLA وغیرہ نے بھی اُن کتابوں کو دیکھر اطمینان حاصل کیا اور قادیانی گروہ سے باربار بیمطالبہ دہراتے رہے کہ ان کا جواب دو، ورنہ قادیانیت سے تو بہ کرو، مگر قادیانی گروہ بھی مسلم فرقوں کی باہمی تکفیر کے مسئلہ کو اُٹھا کر بحث کا رخ موڑ نا چاہتا تھا، بھی حیات ووفات سے کی بحث چیٹر نے کی کوشش کرتا اور بھی مرزا قادیانی کے مجد داور مہدی ہونے کا تذکرہ کرتا تھا، مگر ہر موقع پر صدرا جلاس اور علماء اسلام اس کوٹوک دیتے تھے، اور اصل موضوع مرزا کی زندگی پر گفتگو کے لئے مجبور کرتے تھے؛ لیکن قادیانی گروہ نے بہلے نمبر کے موضوع سے متعلق علاء اسلام کی سی بات کا جواب نہیں دیا۔ اِس بحث و تکرار میں چار بہلے نمبر کے موضوع سے متعلق علاء اسلام کی سی بات کا جواب نہیں دیا۔ اِس بحث و تکرار میں چار بہلے نمبر کے موضوع سے متعلق علاء اسلام کی سی بات کا جواب نہیں دیا۔ اِس بحث و تکرار میں چار بہلے نمبر کے موضوع سے متعلق علاء اسلام کی تسی بات کا جواب نہیں دیا۔ اِس بحث و تکرار میں چار کی نئی گرے گئے گئے گئے گئے گئے کے دیات کا اور تین نے گئے۔

آخر میں ایک بار پھر صدرا جلاس نے قادیا نیوں سے تو بہ کرنے کو کہا، مگر وہ لوگ تائب نہیں ہوئے اور نہ ہی موضوع سے متعلق کچھ جواب دینے پر آ مادہ تھے۔ اِس کئے صدرصا حب نے بحث ومباحثہ کی مجلس برخاست کئے جانے کا اعلان کر دیا اور تحریری فیصلہ دے دیا کہ'' آج کے جلسے میں قر آن وحدیث اور خود مرزا غلام احمد قادیا نی اور جماعت احمد میر کی مطبوعہ کتا بوں کے جالے سے مرزا غلام احمد قادیا نی کو کا فر اور زندین ثابت کیا گیا؛ لیکن احمد کی جماعت قر آن وحدیث اور فیکن ور میکن ور کتا ہوں کے حوالہ سے کوئی صحیح جوالے نہیں دیے گئی'۔

اُس کے بعدصدرجلسہ نے بطور فیصلہ احمدی جماعت کوتو بہ کرنے کی دعوت دی الکین اُن لوگوں نے اپنے قادیانی رہنے کی رائے ظاہر کی ، جیسا کہ اوپر عرض کیا گیا۔ یہ تمام کارروائی بذریعہ ما ٹک اسکول کے میدان میں مسلمانوں کا جم غفیرس رہاتھا، جو دس بارہ ہزار کے قریب تھے اور قادیانیوں پر سخت برہم تھے، مگر حضرت امیر الہند مدخللہ نے مسلمانوں کو تا کید فرمائی کہ امن

واً مان قائم رکیس قادیا نیول کوافهام و فقهیم کے ذریعہ ہی راستہ پر لا نامقصود ہے، کسی قسم کے فساد سے قادیا نیول کو پرو بیگنڈ ہے کا موقع ملے گا، اور دوسر ہے متا ترہ مقامات پر کام کرنا مشکل ہوجائے گا؛ چنال چہ پولیس کے پہر ہے میں اپنی گاڑیوں میں بیٹھ کرقادیا نیول کی جماعت روانہ ہوگئی۔مسلمانوں نے ظہر کی نماز اُداکی ، اور نماز کے فوراً بعد مجمع کے زبر دست اصرار پر حضرت امیر الہند نے باہر میدان میں کچھ دیر خطاب عام فرمایا۔

محض الله تعالى كے فضل وكرم سے إس تاريخى مناظرے ميں اہل حق كو'' فتح مين'' حاصل ہوئى اور قاديانى فريق ذلت آميز شكست سے دوحيار ہوا، والحمد لله على ذلك۔

مناظره میں پیش کردہمواد

(۱) مرزاغلام احدقادیانی کاشرم ناک کیرکٹر: - نامحرم عورت سے خدمت کروانا خصوصاً ساری رات ۔

مرزابشیراحمدایم اے قادیانی لکھتا ہے کہ''مجھ سے ڈاکٹر عبدالستارصاحب نے بذریعہ تحریر بیان کیا کہ مجھ سے میری لڑی زینب بیگم نے بیان کیا کہ میں تین ماہ کے قریب حضرت اقدس کی خدمت میں رہی ہوں، گرمیوں میں پکھاوغیرہ اور اِسی طرح کی خدمت کرتی تھی، اقدس کی خدمت ایسا اُوقات ایسا ہوتا کہ نصف رات یا اُس سے زیادہ مجھکو پکھا ہلاتے گذر جاتی تھی، دو دفعہ ایسا موقع پیش آیا کہ عشاء کی نماز سے لے کرضبح کی اُذان تک مجھے ساری رات خدمت کرنے کا موقع ملا''۔(سرۃ المہدی ۲۷۳۲ –۲۷۳)

(۲) مرزاغلام احمد قادیانی کا سفید جھوٹ: - قادیان کا نام قرآن شریف میں درج ہے۔ مرزا قادیانی لکھتا ہے کہ'' تین شہروں کے نام اعزاز کے ساتھ قرآن شریف میں درج ہیں: (۱) مکہ (۲) مدینہ (۳) قادیان۔ (اِزالداَوا مِنْزائن ۱۲۰٫۳ اعاشیہ)

(٣) مرزاغلام احمد قادیانی کا اپنے نہ ماننے والوں کو کا فروجہنمی کہنا:- مرزا

ذكرِ رفتگال(۲)

غلام احمد قادیانی لکھتا ہے کہ:'' مجھے اللہ تعالیٰ نے اِلہام کیا کہ جوشخص تیری پیروی نہ کرے گا اور تیری بیعت میں داخل نہ ہوگا اور تیرامخالف رہے گا، وہ خدا اور رسول کی نافر مانی کرنے والا اور جہنمی ہے۔(تذکرہ مجموعہ اِلہامات ۳۳۷)

'' خدانے میرے پر ظاہر کیا ہے کہ ہرا یک شخص جس کومیری دعوت بینچی ہے اوراُس نے مجھے قبول نہیں کیاوہ مسلمان نہیں''۔ (تذکرہ ۲۰۰۰ طبع دوم)

(۳) مسلمانوں کے پیچیے نماز پڑھنے کی ممانعت: - مرزا قادیانی لکھتا ہے: ' خدا تعالیٰ نے مجھے اطلاع دی ہے کہ تہمارے اوپر حرام ہے اور قطعی حرام ہے کہ سی مکفر اور مکذب کے پیچیے نماز پڑھو'۔ (تذکرہ ۲۰۰۱طبع دوم)

(ندائے شاہی اگست ۱۹۹۹ء ص: ۴۰ – ۴۵)



ذكررفتگال(٢)

قادیانیت اِسلام کے متوازی ایک الگ مذہب ہے

(۱۹۹۳ء میں شہر بھا گلپور میں منعقدہ تاریخی''ردقادیانیت کیمپ'' کی روداد)

خطاب: اميرالهند حضرت مولانا قاري سيدمحر عثمان صاحب منصور يوري نورالله مرقدهٔ

کی اگلیور بہار میں منعقد ہونے والے عظیم الثان سہ روزہ تربیتی کیمپ اور تحفظ ختم نبوت کا نفرنس کے زبر دست اختیا می اجلاس میں بچاس ہزار سے زائد شع رسالت کے پروانوں سے اکابر علاء اُمت کے خطابات © کانفرنس کی بے مثال کا میا بی سے مرزائیوں کے حوصلے بہت © عام مسلمانوں میں ایمانی حرارت اور عقیدہ وعمل میں پختگی کی فضا قائم ۞ مرزائیوں سے ہر طرح کے تعلقات ختم کرنے کا عزم بالجزم ۞ علاء تی کی جانب سے مرزائی مرتد کا تعاقب جاری

بھا گلور کاضلع کافی عرصہ ہے بہار میں قادیا نیوں (جواپنے کواحمدی کہتے ہیں) کا مرکز بناہوا ہے، خاص کرشہر بھا گلور کامحلّہ برہ پورہ ارتدادی فضا ہے زیادہ متا ثر ہے، جہاں قادیا نیوں کی پھرآ بادی ہے، خاص کرشہر بھا گلور کامحلّہ برہ پورہ ارتدادی فضا ہے زیادہ متا ثر ہے، جہاں قادیا نیوں کی پھرآ بادی ہے، اور کئی عبادت گاہیں بھی تغیر شدہ ہیں۔ اِس فتند کی سرکوئی کے لئے 1940ء تک کل ہند مجلس تحفظ ختم نبوت دارالعلوم دیو بند نے مقامی سلم ظیم ''مسلم ایسوسی ایشن' شہر بھا گلور کے تعاون ہے ایک عظیم الشان سروزہ ''ردقادیا نیت تر بیتی کیمپ' کا انعقاد کیا کیمپ میں تین سوسے زائد فلاء، دانشوران اور مسلم نو جوانوں نے پوری دلچیس کے ساتھ حصہ لیا۔ تر بیتی کیمپ کی دن میں خصوصی نشتیں جامعہ مجد برہ پورہ میں منعقد ہوتے تھے، جس میں ہزاروں کی تعداد میں فرزندان تو حید وگریش پنڈال میں اجلاسہائے عام منعقد ہوتے تھے، جس میں ہزاروں کی تعداد میں فرزندان تو حید جو ش وثروش کے ساتھ شرکت کی ، جس میں ۱۰ رہزار کے قریب صرف عورتیں تھیں، جو پردہ کے مطابق معقول انتظام سے فائدہ اُم اُسے ہوئے علاء اُمت کے بیانات سے مستفید ہورہ تھیں۔

فكررفت كال (٢)

یہ تاریخی اجتماع کے اراکتو بر ۱۹۹۳ء کی رات ساڑھے سات بجے شروع ہوکر اگلے دن مج ساڑھے چار بجے فجر کی اُذان تک جاری رہا، اور جیرت انگیز طور پر پورا مجمع مکمل بیداری اور انتہائی توجہ اور سکون کے ساتھ علماء اسلام سے ردقایا نیت کے موضوع پر علمی و تحقیقی مضامین سنتا رہا۔ علماء ربائیین کے پر مغز اور تحقیقی بیانات سے جہاں قادیانی وساوس اور جھوٹے وساوس کی قلعی کھلی، وہیں پروانہ ہائے شعرسالت میں بھی زبر دست جوش وخروش پیدا ہوگیا۔ اِسلامی غیرت وحمیت نے عوام کو بیرغزم کرنے پر مجبور کر دیا کہ آئندہ ہر سطح پر قادیا نیوں کا بائیکاٹ کیا جائے گا، اُن کی ریشہ دوانیوں پر گہری نظر رکھی جائے گی، اور اُن کو اِس بات کی ہرگز اجازت نہیں دی جائے گی کہ وہ اپنی عبادت گاہ اور''مرز اواڑے''کو مسجد جیسے مقدس نام سے یاد کریں اور اپنی مذہبی رسوم وعبادات اسلامی ناموں سے اَداکریں۔

اس تاریخ ساز کانفرنس میں مندرجہ ذیل حضرات نے طے شدہ عنوانات پر گھوں باحوالہ اور اور نا قابل تر دید دلائل سے مزین بیانات سے سامعین کومستفید فرمایا: (۱) حضرت مولا نا سید مجمہ اساعیل صاحب کئی امیر شریعت اُڑیسہ ورکن شور کی دارالعلوم دیو بند (۲) حضرت مولا نامفتی سعید احمد صاحب پالن پوری اُستاذ حدیث و ناظم اعلیٰ کل ہند مجلس تحفظ ختم نبوت دارالعلوم دیو بند (۳) حضرت مولا نا قاری سید مجمع عثمان صاحب منصور پوری اُستاذ و ناظم کل ہند مجلس تحفظ ختم نبوت دارالعلوم دیو بند (۳) دیو بند (۷) حضرت مولا نا قاری سید مجمود حسن صاحب بلند شهری مفتی دارالعلوم دیو بند (۵) جناب مولا نا محمد یا مین صاحب مظفر نگری مبلغ دارالعلوم دیو بند (۲) جناب مولا نا مجمد عرفان صاحب بهرا پیکی مبلغ دارالعلوم دیو بند (۷) جناب مولا نا محمد بوسف صاحب امر وہوی اُستاذ جامعہ اسلامیہ جامع مسجد دار العلوم دیو بند (۷) جناب مولا نا شاہ عالم صاحب اُستاذ جامعہ حسینیہ تا وَلی (۹) جناب مولا نا شاہ عالم صاحب اُستاذ جامعہ حسینیہ تا وَلی (۹) جناب مولا نا شاہ عالم صاحب اُستاذ جامعہ حسینیہ تا وَلی (۹) جناب مولا نا شاہ عالم صاحب اُستاذ جامعہ حسینیہ تا وَلی (۹) جناب مولا نا شاہ عالم صاحب اُستاذ جامعہ حسینیہ تا وَلی (۹) جناب مولا نا شاہ عالم ساحب اُستاذ جامعہ حسینیہ تا وَلی (۹) جناب مولا نا شاہ عالم صاحب اُستاذ جامعہ حسینیہ تا وَلی (۹) جناب مولا نا شاہ عالم ساحب اُستاذ دارالعلوم اسلامیہ جستیہ تا وَلی (۹) جناب مولا نا شاہ عالم صاحب اُستاذ دارالعلوم اسلامیہ جستیہ تا وَلی کورکھیوری اُستاذ دارالعلوم اسلامیہ جستیہ کے کورکھیوری اُستاذ دارالعلوم اسلامیہ جستیہ کی ساحت کی کورکھیوری اُستاذ دارالعلوم اسلامیہ کی کورکھیوری اُستاذ دارالعلوم اسلامیہ کورکھیوری اُستاذ دارالعلوم اسلامیہ کورکھیوری اُستاذ کورکھیوری اُستاذ دارالعلوم اسلامیہ کورکھیوری اُستاد کی کورکھیوری اُستاذ کورکھیوری اُستاذ کی کورکھیوری اُستاد کی کورکھیوری اُستاد کی کورکھیوری کورکھیوری اُستاد کورکھیوری اُستاد کی

ذیل میں ہم إفادہ کی غرض سے حضرت مولانا قاری سید مجمد عثان صاحب کی حقیقت افروز تقریر کی تلخیص شائع کررہے ہیں۔ اِس سے زیر بحث موضوع کو سمجھنے میں کافی مدد ملے گی، اِن شاء اللّٰد تعالیٰ۔ (مرتب)

> __ بسم الله الرحمان الرحيم

قال اللّه تعالى: ﴿ يَـمُنُّونَ عَلَيُكَ اَنُ اَسُلَمُوا ، قُلُ لاَ تَمُنُّوا عَلَى اللهُ يَمُنُّ وَ العمرات: ١٧] السَّلامَكُمُ، بَلِ اللَّهُ يَمُنُّ عَلَيْكُمُ اَنُ هَذَاكُمُ لِلْإِيْمَانِ اِنْ كُنْتُمُ صَلِقِيْنَ ﴾ [العمرات: ١٧]

فكررفت كال (٢)

وقال أيضًا: ﴿ النَّبِيُّ اولَىٰ بِالْمُؤُمِنِينَ مِنُ انْفُسِهِمُ وَ اَزُوَاجُهُ أُمَّهَاتُهُمُ ﴾ [الأحزاب، حزء آيت: ٦]

وقال النبي صلى الله عليه وسلم: مَنُ صَلَّى صَلَاتَنَا وَاستَقُبَلَ قِبُلَتَنَا وَاستَقُبَلَ قِبُلَتَنَا وَأَكُلَ ذَبِيُحَتَنَا فَذَٰلِكَ المُسُلِمُ الَّذِي لَهُ ذِمَّةُ اللهِ وَرَسُولِهِ. (فتح الباري شرح صحيح البحاري، كتاب الصلاة، أبواب استقبال القبلة / باب فضل استقبال القبلة ٥٩٢/١)

وقال أيضًا: أُمِرُتُ أَنُ أُقَاتِلَ النَّاسَ حَتَّى يَشُهَدُوا أَنُ لَّا إِلٰهَ إِلَّا اللَّـهُ وَلِيُوْمِنُوا بِي وَبِمَا جِئْتُ بِهِ. (صحيح مسلم/كتاب الإيمان رقم: ٢١)

صدر محترات علاء کرام! نوجوانا نِ محترات علاء کرام! نوجوانا نِ ملت ، محترم خواتین اورشیدایانِ ناموس رسالت!

الله تعالی کی ان بے شار نعمتوں میں جوہم پر نازل ہوتی رہتی ہیں ، سب سے بڑی نعمت بیہ

ہے کہ اُس کے فضل و کرم کا نتیجہ ہے ، ہمارا اِس میں اپنا کوئی دخل نہیں ہے۔ الله تعالی چاہتا تو وہ ہم کوسی

اس کے فضل و کرم کا نتیجہ ہے ، ہمارا اِس میں اپنا کوئی دخل نہیں ہے۔ الله تعالیہ و کہ کی اُمت اِجابت میں

اور اُمت میں پیدا فرمادیتا۔ الله تعالیٰ نے آتاء نامدار صلی الله علیہ و کہ کی اُمت اِجابت میں

داخل فرمایا ہے۔ مطلب بیہ ہے کہ آپ کی وہ اُمت جو آپ کی نام لیوا ہے آپ کو مانتی ہے ، وہ

اُمت اِجابت کہلاتی ہے۔ اور جو آپ کوئیس مانتے ؛ لیکن آپ کی بعثت کے بعد دنیا میں موجود

ہیں ، وہ اُمت دعوت کہلاتے ہیں۔ اہل اسلام کے علاوہ جتنے فرقے آج کل موجود ہیں ، اور

چتے بھی قیامت تک آئیں گے اور آپ کوئیس مانیں گے ، وہ سب اُمت وعوت کہلائیں گے ، جو

الله کی رحمت کے سختی تو صرف وہی لوگ ہیں جو نی کری ہے سلی

الله کی رحمت کے سختی تو صرف وہی لوگ ہیں جو نی کری ہے سلی

رسول پرکوئی احسان نہیں کیا ؛ بلکہ اللہ کا ہم پر احسان ہے کہ اس نے ہیں مسلمان بنایا ، پھولوگ

آخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی امنا ظر فرکر کیا ہے : ﴿ یَ مُنْ اَسُ لَمُوْا ﴾ (ایعنی ہے کو اس کو کولورا حسان ذکر کر تے تھے ، اس کو

قرآن کریم نے بایں الفاظ ذکر کیا ہے : ﴿ یَ مُنْ اَسُ لَمُوْا ﴾ (ایعنی ہے گوگ

ذكررفة گال(۲)

آپ پراحسان کرتے ہیں کہ ہم مسلمان ہوگئے ہیں) آپ ان سے کہدد یجئے کہ میرے اوپر اپنے اسلام کا کوئی احسان مت دکھلاؤ ،اللہ تمہارے اوپراحسان رکھتا ہے کہ اس نے تمہیں ایمان کاراستہ دکھلایا۔

میرے بزرگواور بھائیو! اِیمان اور اِیمان کی دولت جو ہمارے مطالبے اور درخواست کے بغیراللہ تعالی نے ہمیں عطافر مادی ہے، اِس بے بہانعت کی ہمیں قدر کرنی چاہئے، اور اِیمان کی حقیقت کو ہجھنے کی کوشش کرنی چاہئے۔ اگر ہم صرف مسلمان گھرانے میں پیدا ہونے کی وجہ سے ایخ کو مسلمان اور صاحب ایمان ہجھتے رہیں، اور اِیمان کی حقیقت کو ہجھنے کے لئے علماء کے پاس نہ جائیں، تو کوئی بھی سارق اور دغاباز ہمارے ایمان پرڈا کہ ڈالے گا۔ ہم ہجھیں گے کہ وہ ایمان ہے، لیکن وہ ایمان نہیں ہوگا؛ بلکہ کفر اور ارتد اد ہوگا، اِس لئے سب سے پہلی چیز میہ کہ ہما ہے کہ ہما ہے ایمان کو ہجھیں۔

ايمان كى حقيقت

ہمارے دین کے دو جھے ہیں، ایک عقیدہ، دوسرے عمل۔ اسے دوسرے الفاظ میں ایک ایک اور اِسلام سے تعبیر کیا جاتا ہے۔ اِ بمان کے معنی ہیں'' یقین کرنا اور ماننا'' محض جان لینے کا نام اِ بمان نہیں۔ جانتے سب ہیں، غیر مسلم بھی جانتے ہیں کہ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم ایک شخصیت ہیں، جنہیں مسلمان اللہ کا رسول کہتے ہیں؛ بلکہ زمانۂ نبوت کے اہل کتاب پنی کتابی بشارتوں کی وجہ سے آپ کو خوب اچھی طرح جانتے تھے، نبوت کی وہ ساری علامتیں آپ پر منطبق شمیں جو نجیل وتوریت میں آپ کے متعلق بیان فرمانی گئی تھیں۔ قرآن کہتا ہے: ﴿ يَعُو فُونُ نَهُ مُنَا وَ اللهِ عَالَ بِیانَ فَر مَانی گئی تھیں۔ قرآن کہتا ہے: ﴿ يَعُو فِونُ نَا اَئِنا ءَ هُمْ ﴾ [البقرة: ٢٤٦] (لیعنی یہ لوگ آپ کوا سے بہچا نتے تھے جیسے یہ ایپ بیٹوں کو بہجانتے ہیں)

ہزاروں کے مجمع کے اندرا گر کسی شخص کا بیٹا دور کھڑا ہے تو اُسے پہچان لیتا ہے، اوراُسے کوئی شبنہیں ہوتا۔ تو علاء بہود ونصار کی بھی آپ کو جانتے تھے، مگر مانتے نہیں تھے۔ اِس جاننے د کرر دفتگال(۲)

کے باو جوداُن کو اِیمان دارنہیں کہا گیا؛ اِس کئے کہ اِیمان ماننے کا نام ہے مجھن جانے کا نہیں۔
آج بہت سے ہمارے غیر مسلم شعراء مسلمان شعراء سے اچھے اشعار بناتے ہیں، نعتیہ مشاعروں میں اُن کے کلام کود کھے کر معلوم ہوتا ہے کہ حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم کی محبت اُن کے دل میں اُس کے کلام کود کھے کے مسلم ہوتا ہے کہ حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم کی تعربین وہ گلے سے نیخ نہیں جاتی نے مسلم شاعر گلے بھاڑ بھاڑ کر حضورا کرم سلی اللہ علیہ وسلم کی تعربین وہ گلے سے اِنج نہیں جاتی ہے، اِس کئے اُمت اِجابت میں داخل نہیں۔
اللہ علیہ وسلم کی تعربیف کرتا ہے؛ کیکن چول کہ مانتانہیں ہے، اِس کئے اُمت اِجابت میں داخل نہیں۔

عقيده كي أهميت

دوسری چیز عمل ہے۔ مثلاً: نماز، روزہ، جج، زکوۃ وغیرہ؛ لیکن اس کی اہمیت عقیدہ کے مقابلے میں نسبۂ کم ہے۔ اگر عقیدہ ٹھیک ہے اور ایک وقت کی بھی نہیں پڑھی، بھی روزہ نہیں رکھا، کبھی زکوۃ اَدانہیں کی، اِسی حالت میں دنیا سے چلاگیا، تو قر آ آ نِ کریم کہتا ہے: ﴿وَیَخْفِرُ مَا کُونَ ذَلِکَ لِمَنُ یَّشَاءُ﴾ [النساء، جوء آبت: ٤٨] (یعنی گھبراؤنہیں کفروثرک توہم معاف کُونَ ذَلِکَ لِمَنُ یَّشَاءُ﴾ [النساء، جوء آبت: ٤٨] (یعنی گھبراؤنہیں کفروثرک توہم معاف نہیں کریں گے، اِس کے علاوہ جنے گناہ ہیں؛ وہ معاف کے جاسکتے ہیں) مگر بینہ جھیں کہ بہت اچھاپروانہ لگیا کہ بس ایمان لاؤ، عقیدہ ٹھیک رکھو، اور نہ مجدجھا نکو نہ رمضان کے روز ہوگوؤ مَا الیہ ہوٹلوں کوخوب آ بادر کھو، نعوذ باللہ۔ اِس کا بیہ مطلب نہیں؛ اِس لئے کہ فرمایا گیا: ﴿وَیَغُفِرُ مَا لِکُهُ ہُوں کُونَ ذَلِکَ لِمَنُ یَّشَاءُ﴾ (یعنی جس کے لئے چاہے گا اُسے بخش دے گا۔ بہنیں کہ آ پ کو بخش ہی دیں گے۔ مندر دے دی ہوکہ آ پ کاعقیدہ چوں کہ ٹھیک ہولا از می طور پرہم آ پ کو بخش ہی دیں گے۔ صاصل یہ کو عقیدہ آ گر ٹھیک ہے اور اعمال میں گڑ ہڑی ہے تو اللہ تعالی کے یہاں مغفرت حاصل یہ کو عقیدہ آ گر تو معاف کردے گا؛ لیکن لازی اور ضروری بات نہیں، اس سے عقیدہ کی اہمیت اور حقیقت معلوم ہوگئی۔

صحيح عقيده كے بغيراً عمال قبول نہيں

اگر کسی شخص کے اعمال بہت اچھے ہیں،رات دن لوگوں کی خدمت کرتا ہے،کوئی بیار ہوتو

اُس کو میتال پہنچا تا ہے، غریب آڈی کی إمداد کرتا ہے؛ حتیٰ کے دوزہ نماز کی پابندی اور حج کی اور حجوثانہیں کہتا، اور کی گی بھی کرتا ہے۔ صلہ رحی کی صفت بھی اُس میں پائی جاتی ہے، کوئی اُس کو حجوثانہیں کہتا، دغابازی اور چوری کی عادت اُس میں نہیں ہے۔ اِن سب صفات کے باوجودا گراُس کا عقیدہ خراب ہووہ خدا کے ساتھ کسی کو شریک ٹہراتا ہو، وغیرہ وغیرہ وغیرہ ۔ تو اِن اَعمال کی اللہ کے یہاں کوئی قیمت نہیں ہے، تو وہ اعمال قیمت نہیں ہے، تو وہ اعمال اللہ کے یہاں کوئی مدنہیں کرسکتے۔

یة ادیانی لوگ (انہیں احمدی مت کہنا، مرزائی، قادیانی اور غلمدی ناموں سے ہی اُن کا تعارف کرانا چاہئے) کہتے ہیں کہ ہم خدمت خلق کرتے ہیں۔ ہم نے فساد کے زمانہ میں اتنا زیادہ ریلیف کا کام کیا ہے، مگر ان سے پوچھے کہ اُن کا عقیدہ کیا ہے؟ صحیح عقیدہ کے بغیر ان اعمال کی اللہ کے یہاں کوئی حیثیت نہیں صحیح عقیدہ وہی ہے جو حضرات صحابہ اور سلف صالحین سے ثابت ہواور بیقا دیانی قیامت تک ثابت نہیں کرسکتے کہ ان کا عقیدہ اور طریقہ آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہ می کموافق ہے، اس لئے اُن اَعمال کی کوئی حیثیت نہیں ہے، اُن سے دھو کہ نہیں دیا جا سکتا۔ قرآن کہ درہا ہے: ﴿هَلُ نُسَبِّمُ کُمُ بِاللّا حُسَرِیُنَ اَن اَعمال کی کوئی حیثیت نہیں ان کوگوں کے بارے میں جو کمل کے اعتبار ان سے انتہائی گھائے میں ہیں) ﴿اَلَّا ذِیْنَ ضَلّ سَعُیُھُہُ فِی الْحَیوٰ قِ اللّٰدُنیَا وَھُمُ یَحُسَبُونَ کَ صَابِحُونَ کَ اِللّٰ کَا اُن اَعمال کی دوڑ دھوپ بہت کررہے ہیں ؛ کین سب اکارت گئی اوروہ اپنی جگہ پریہ جھورہے کہ وہ بہت اچھا کام کررہے ہیں)

یقرآنِ کریم کا ایک انداز ہے؛ تاکہ ذہن پوری طرح متوجہ ہوجائے؛ چنال چہ توجہ دلانے کے بعد آگے فر مایا: ﴿ اُولْ عَلَيْکَ الَّـذِیْنَ کَفَـرُواْ بِایَاتِ رَبِّهِمُ وَلِقَائِهِ فَحَبِطَتُ الْفَحْمَ ﴿ اِللَّهُمُ ﴾ [الكهف: ٥٠٠] (یہ وہی لوگ ہیں جنہوں نے اپنے رب کی آیوں کا انکارکیا) ابھی آپ سنتے چلے آرہے ہیں کہ مرزا غلام احمد قادیانی نے قرآنِ کریم کی آیات کا ایک کا آیات کا

ا نکار کیا ہے) اور اپنے رب کی لقا کا انکار کیا تو ان کے اعمال حبط اور اکارت ہوگئے۔ فرمایا:
﴿ فَلاَ نُـقِيُـهُ لَهُمْ يَوُمَ الْقِيَامَةِ وَزُنّا ﴾ [الكهف، جزء آیت: ١٠٥] لیعنی قیامت کے دن اُن

بھائيواور بزرگو! يعقيده اور عمل كى آپ نے حيثيت بھى كەعقيده اگر تھيك ہے اور اعمال ميں بالكل كوراصفر رہا، اس كنجات كى أميدر كھى جاستى ہے۔ قرآن كہتا ہے: ﴿لا تَيُسَاسُوا مِنْ رَوُح اللّهِ إِلاّ الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ ﴾ [يوسف: ٨٧]

خدانخواستہ اگر زندگی اس حالت میں گذرگئی تو دنیا سے جاتے وقت اللہ کی رحمت سے مایوسی نہ ہو،اگر تو بھی اللہ کی تحت المشیت مایوسی نہ ہو،اگر تو بھی اللہ کی تحت المشیت ہے، وہ چاہے گا تو معافی کر دے گا؛لیکن عقیدہ ہی اگر خراب ہوتو معافی کا کوئی خانہ ہیں۔

مجلس تحفظ تتم نبوت كيون قائم هو كي؟

یہ تو سب کو معلوم ہے کہ اس وقت کی سال سے مجلس تحفظ ختم نبوت دارالعلوم دیو بند
قادیا نیت کا تعاقب کررہی ہے۔ لوگ کہتے ہیں کہ دارالعلوم نے یہ کیا تھیل تماشا شروع کیا،
آپ بتا ہے کیا دارالعلوم دیو بند کوئی مکتب ہے جس کے پاس اس کے علاوہ کوئی کام ہی نہ ہو، وہ
تو عظیم اسلامی یو نیورسٹی ہے جہاں ہروقت تین ہزار طلبہر ہے ہیں، اس کے دسیوں شعبہ ہیں۔
سوچنے کی بات ہے کہ وہ پھراس مزید ہو جھ کو کیوں اُٹھارہا ہے؟ واقعہ یہ ہے کہ جس مشن اور مقصد
کے لئے دارالعلوم دیو بند کا قیام ہوا تھا، اسی مشن کی تحیل کے لئے اس شعبہ کا ہو جھ بھی اُٹھایا گیا
ہے، دارالعلوم دیو بندایک ایسے وقت میں قائم ہوا تھا، جب انگریزوں کی طرف سے ہندوستان
کے ہر مذہب کے ماننے والے کوانگریز عیسائی بنانا چاہتے تھے۔ ہمارے علماء حق کواسلام کی فکر
می ، اللہ تعالی ہمارے اکا ہراور علماء کی قبروں کونور ایمانی سے منور فرما کیں اور جنت میں اُن کے در جے بلند فرما کیں کہ رہوں کی حفاظت اور اسلامی

ذكرر فت گال (۲)

تشخص برقر ارر کھنے کے لئے دارالعلوم دیو بند قائم کیا،اوراس کے طرز پر ملک میں دیگر مدارس کا جال بچھایا،اسی جذبہ کے ماتحت میمجلس قائم ہوئی تھی؛ تا کہ لوگوں کو ہتلایا جائے کہ وہ لوگ جونسبی طور پر مسلمان اور ایمان دار کہلاتے ہیں، مگر در حقیقت مؤمن نہیں، وہ کہیں عام مسلمانوں کی جہالت اور ناوا قفیت کی وجہ ہے کسی اور طرف لے جائیں گے،اس لئے آپ ایمان کی حقیقت کو مسمحصیں۔ آج بھی قادیا نی لوگ ایمان کی حقیقت نہ جانے والوں کے سامنے اس طرح کی مغالطے کی باتیں کرتے ہیں۔

قادياني مغالطه

جھے اِس وقت لمبی چوڑی با تیں نہیں کرنی بخضراً بیر ض کرنا ہے کہ قادیانی اوراً س کی ذریت عام مسلمانوں کو بیہ مغالط دیا کرتے ہیں کہ صدیث میں آتا ہے: "مَنُ صَلّی صَلاَتنَا وَاللّٰتَ قَبْلَتَنَا وَالْحَدَى اَلْمُسُلِمُ". (صحیح البحاری / کتاب الصلاة والسّتَ قُبُلَ وَقِبْلَتَنَا وَالْحَدَى اَلْمُسُلِمُ". (صحیح البحاری / کتاب الصلاة رقسہ: ۳۹۱) (یعنی جس نے ہماری جیسی نماز پڑھ لی، جس نے ہمارے قبلہ کی طرف منہ کیا، جس نے ہماراذ بیچہ کھایا تو وہ مسلمان ہے) لہذا ہم (قادیانی) مسلمانوں جیسی نماز پڑھتے ہیں، اور ہمارا قبلہ بھی وہی جوسب کا ہے۔ تو یہ حدیث بالکل ہمارے مسلمان ہونے کی شہادت دے رہی ہے۔ حدیث میں مسلمانوں کی جوتعریف کی گئی ہے، اُس کے متعلق تو بعد میں عرض کروں گا؛ لیکن میں یہ پوچھتا ہوں کہ قادیانی ہماراذ بیچہ کھاتے ہیں یانہیں؟ آپ روزانہ سنتے آرہے ہیں کہ وہ ہمیں مسلمان نہیں ہمجھتے ہیں، تو خارج از اسلام کا ذبیحہ اُن کے لئے کیا جائز ہے؟ وہ تو ہمارے دیکھی فارج از اسلام ہم کو تبیں ہم حدود کی نماز پڑھنا بھی جائز نہیں ہمجھتے ہیں، تو خارج از اسلام کا ذبیحہ اُن کے لئے کیا جائز ہم کے مہاں جائز نہیں۔ مناز پڑھنا بھی جائز نہیں ہم جھتے ہیں، تو خارج از اسلام کا ذبیحہ اُن کے لئے کیا جائز ہمیں ماخی نہیں۔ نہیں کہ نہیں کہ میں خارج از اسلام کا ذبیحہ اُن کے کہاں جائز نہیں۔ مناز پڑھنا بھی جائز نہیں ہم جھتے ہیں، تو خارج از اسلام کا ذبیحہ اُن کے کہاں جائز نہیں۔ مناز پڑھنا بھی جائز نہیں ہم جے ، ہمارے مردہ کی نماز جنازہ بھی اُن کے یہاں جائز نہیں۔ مناز نہیں میں مطرف کی نماز جنازہ بھی اُن کے یہاں جائز نہیں۔ مناز بھی کے ان نہیں مطرف کی نماز بھی اُن کے دیا کہاں جائز نہیں۔ مناز بھی کے دین نہیں میں مطرف کی نماز بھی کی نماز کیا کہاں جائز نہیں میں میں میں کی نماز کیا کہا کے دین کے دینے کہاں جائز کیں۔

سرظفراللدنے مسٹر جناح کی نماز جنازہ ہیں پڑھی

اور تو اور؛ ظفر الله قادیانی نے مسٹر جناح کی نماز جنازہ تک میں شرکت نہیں گی۔ آپ جانتے ہوں گے کہ بین ظفر الله پاکستان کا پہلا وزیرخارجہ تھا، اور عقیدةً مرزائی تھا۔مسٹر جناح کے

انقال کے بعد اس کے جنازہ میں علاء شریک ہوئے، ارکانِ سلطنت اور بہت سے مسلمان شریک ہوئے، ارکانِ سلطنت اور بہت سے مسلمان شریک ہوئے؛ اس کے کہ وزیرِ اعظم پاکستان کا انقال ہوا تھا، ظفر اللّٰداُسی کی حکومت میں وزیر خارجہ تھا، مگر جنازہ میں شریک نہیں ہوا۔ جب لوگوں نے اس سے اِس بارے میں پوچھا تو یہ کہہ دیا کہ:''یا تو مجھے میں تھریک کی اسلامی حکومت کا مسلم وزیر ہوں یا یہ مجھ لو کہ کسی اسلامی حکومت کا مسلم وزیر ہوں یا یہ مجھ لو کہ کسی اسلامی حکومت کا مسلم وزیر ہوں یا یہ مجھ لو کہ کسی اسلامی حکومت کا غیر مسلم وزیر ہوں' (اِس لئے شریک نہیں ہور ہا)

تواس حدیث میں بس اتنا تو یا درہ گیا کہ جونما زیڑھے اور قبلہ کی طرف رخ کرے، وہ مسلمان ہے؛ حالاں کہ تیسرا جزء "و اُٹک لَ ذَبِیْ حَتَنَا" (یعنی ہماراذیجہ کھائے) یہ بھی تو ہونا حالے ۔ تو کیا ہماراذیجہ کھاتے ہو؟

ہمارے جیسی نمازیڑھنے کا مطلب

حدیث میں جویے فرمایا گیا کہ جو ہمار ہے جیسی نماز پڑھے، تو غور سیجے کہ ہمار ہے ہیں کا کیا مطلب ہے؟ ہمار ہے جیسی کا مطلب ہے ہے کہ جس جس طریقہ پر ہماری نماز جائز ہو جاتی ہے، اسی طرح ان کی نماز بھی جائز ہو ۔ اَب دیکھئے ہماری نماز ایک مسلمان کے پیچھے جائز ہو جاتی ہے، مکراُن کی نماز ہمار ہے تیجھے نہیں ہوتی ۔ تو بتا ہے: کیا محض رکوع سجدہ میں مطابقت کر لینے سے ''وصلی صلوا تنا'' پڑمل ہوگیا ۔ بیلوگ بہت زوروشورسے بیحدیث پیش کرتے ہیں اور کہتے ہیں کہ ہمارے او پر حدیث کے مطابق مسلمان کی تعریف صادق آتی ہے۔

توعلاء بھی یا در کھیں اورعوام بھی کہ ہم پوچھتے ہیں کہ تمہارے گروہ پریتعریف منطبق ہوتی ہے یا نہیں؟ پہلے وہ اس تعریف کا انطباق ثابت کریں۔ میں نے عرض کیا کہ وہ ہمارا ذبیحہ نہیں کھاتے ، توبیج نز فکل گیا، تو تعریف کہاں صادق آئی ؟

تعريف اورعلامت ميں فرق

د کیھئے! تعریف کے اندر سے ایک جزء بھی نکل گیا، تو وہ چیز چیز ہیں رہے گی، جیسے انسان کی تعریف ہے حیوانِ ناطق، لینی سجھنے والا جاندار۔اگراس میں سے ناطق نکال دو،صرف حیوان

ہی حیوان ہو، تو انسان نہیں رہے گا جانور ہوجائے گا۔ اِس کے برخلاف اگر کوئی انسان کی بیہ تعریف کے برخلاف اگر کوئی انسان کی بیہ تعریف کرنے گئے کہ انسان وہ ہوتا ہے جس کے دو پیر، دوہا تھ اور دوکان وغیرہ ہوتے ہیں، اور اس کے ہاتھ میں پانچ انگلیاں ہوتی ہیں، اب اگر کسی کی انگلیاں کٹ جائیں یا کوئی شخص بغیر ہاتھ کے سامنے آئے، تو کیا آپ اُسے انسان نہیں کہیں گے؟ ضرور کہیں گے۔

تو معلوم ہوا کہ بیانسان کی تعریف نہیں ہے، اگر بیتعریف ہوتی تو انگلی نہ رہنے کی وجہ سے انسان نہ رہتا ، پیر نہ ہونے کی وجہ سے انسان نہ رہتا ۔ بیر چیزیں تو انسان کی محض علامت اور پہچان ہیں، علامت نہ رہنے کی وجہ سے ذکی علامت ختم نہیں ہوتا؛ بلکہ موجو در ہتا ہے۔ اسی طرح محض علامت کا پایا جانا، اس شے کی موجو دگی میں قطعی دلیل نہیں سمجھا جاتا۔

ایکمثال

مثال کے طور پرہم کسی بہتی ہے گذرر ہے ہیں، رات کا وقت ہے، اب ہمیں پر چہیں کہ بہتی اہل اسلام یا اہل کفر کی؟ وہاں جائیں یا نہ جائیں، تو کچھلوگوں نے کہا کہ بھائی انظار کرو، اگر عشاء کی اذان کی آ واز آگئی، تو سمجھلیں گے کہ بہتی مسلمانوں کی ہے، ہیں آئی تو آگے بڑھیں گے۔ اب وہاں سے اذان کی آ واز آگئی، تو سمجھلیں آئی جو کہ ایک اسلامی علامت تھی، تو کیا (محض اس بنا پر) ساری بہتی کے لوگ غیر مسلم ہو گئے؟ الیانہیں ہے؛ کیوں کہ ہوسکتا ہے وہاں سارے مسلمان ہوں، مگر اذان نماز وغیرہ نہ جانتے ہوں۔ (یہ کوئی مستجدنہیں، اب بھی راجستھان میں بعض علاقے ایسے ہیں، جہاں صرف نام کے مسلمان رہتے ہیں، جن کو اذان نماز وغیرہ کا کچھ بیتہ نہیں، ایسی طرح اگر اذان کی آ واز آگئی تو نہیں، ایسی طرح اگر اذان کی آ واز آگئی تو یہ کہوئی ضروری نہیں ہے کہ وہ مسلمان ہی ہوں؛ کیوں کہ ممکن ہے کہ وہ غیر مسلم ہوں، اورائنہوں یہ کوئی ضروری نہیں ہے کہ وہ مسلمان ہی ہوں؛ کیوں کہ ممکن ہے کہ وہ غیر مسلم ہوں، اورائنہوں نے کہوں کہ دعنے کے اذان دے دی ہو۔

الغرض محض علامت پرشی کے ہونے نہ ہونے کا مدار نہیں رکھا جاتا۔ جب کہ تعریف میں مطابقت نہ ہونے سے چیز ہی ختم ہوجاتی ہے،ان دونوں کے فرق کو بھچھ لیجئے،اس کے بغیر قادیانی

ذكرر فت كال (٢)

مغالطه دورنه ہوگا۔

یہ لوگ "مَنُ صَلّی صَلواتنَا" کی حدیث سے مغالطہ دے کراپنے کو مسلمان ثابت کرنا چاہتے ہیں، جب کہ حدیث میں صرف مسلمانوں کی علامتیں بیان کی گئی ہیں، اور قادیانی ان علامتوں میں بھی میل نہیں کھاتے، مثلاً یہ ہماری جیسی نماز نہیں بڑھتی۔ ہماراذ بیح نہیں کھاتے، قویہ اپنے کو مسلمان کیسے کہہ سکتے ہیں؟ جھوٹ بولنے سے اسلام نہیں ماتی، ان کے پاس سچا اسلام تو کجانا م کا بھی اسلام نہیں ہے؛ کیوں کہ ان میں اسلام کی علامتیں تک نہیں یائی جاتیں۔

ايمان كى تعريف

خیر بیتو علامتیں تھیں۔ایمان کی تعریف آقاء نامدار حضرت مجم مصطفی صلی الدعلیہ وسلم نے دوسری حدیث شریف میں بیان فرمائی ہے: ''أُمِرُ ثُ أَنُ أُقَاتِلَ النَّاسَ حَتّی یَشُهَدُوُ ا أَنُ لاَّ وَاللَهَ إِلاَّ اللَّهُ وَلِيُوْمِنُو ا بِي وَبِمَا جِئُتُ بِهِ ''. بیمسلم شریف کی روایت ہے، لیخی ایمان اس وقت آئے گاجب اللہ کی وحدانیت کی گواہی دو، اور میرے اوپر ایمان لاوًاور مجھے آخری نبی مانو۔اور ''مَا جِئُتُ بِهِ '' لیخنی میں جوشریعت لے کر آیا ہوں، اُس شریعت کو مانو۔ بیہ ہے ایمان کی تعریف۔اللہ پر ایمان، اس کی کتابوں پر ایمان، فرشتوں پر ایمان، اس کے رسولوں پر ایمان، کی تعریف۔اللہ پر ایمان، اس کی کتابوں پر ایمان، فرشتوں پر ایمان، اس کے رسولوں پر ایمان، میں جوشر وغیرہ وغیرہ وغیرہ پر ایمان۔ تو ایمان کے لئے ایک ایک چیز کو ماننا ضروری ہے۔اگر کسی جسی ایک چیز کا انکار کردیا جو ''بیمن جو بیمن ہیں۔ میں شامل اور آنحضر سے میں اللہ علیہ وسلم سے میں تابی کا بیمن ہیں۔

مثال کے طور پر میں عرض کروں کہ ایک شخص کہتا ہے کہ میں سب کچھ مانتا ہوں؛ لیکن بس فجر کی نماز نہیں مانتا کہ وہ بہت مشکل کام ہے کہ چار ہجے ہی اُٹھ کرنماز کی تیاری کرو، تو وہ شخص محض فجر کو نہ مانتے کی وجہ سے کا فرہوجائے گا؛ اِس لئے کہ اِیمان ہر ہر چیز کو ماننے کا وام ہے، اور کا فر بننے کے لئے ہر چیز کا اِ نکار ضروری نہیں ہے کہ قرآن کا انکار کرے، حدیث کا انکار کرے؛ بلکہ صرف بسم اللہ الرحمٰن الرحمٰی کا اگر کوئی قرآن کی آیت ہونے سے انکار کردے تو کا فرہے، بلکہ صرف بسم اللہ الرحمٰن الرحمٰی کا اگر کوئی قرآن کی آیت ہونے سے انکار کردے تو کا فرہے،

فركررفتگان (۲)

اگرچەد دىسرى چىز ول كومانتا ہو، يەپے كفر واسلام كى حد_

قرآن كومانن كامفهوم

اسی معیاری روشی میں بیہ بھنا چاہئے کہ قرآن کریم کے مانے میں جیسے اُس کے الفاظ کو ماننا ہے، اِسی طرح ان معانی ومضامین کو ماننا بھی ضروری ہے، جو صحابہ کرام رضی اللہ عنہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے سمجھے ہیں، اور اُنہوں نے اپنے شاگر دوں کونقل کئے ہیں، اور شروع سے اُب تک نقل ہوتے چلے آرہے ہیں؛ اِس لئے کہ اُصول فقہ میں قرآن کی تعریف کھی ہے: "ھُسوَ اِسُم لِلنَّظُم وَ اللَّمَعُنی جَمِیعًا" یعنی قرآن دوچیزوں کا نام ہے: (۱) نص یعنی عبارت والفاظ (۲) اور معنی ۔ تو معلوم ہوا کہ قرآن کی آیات کو ماننا اور جومعنی نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے بتلائے اور صحابہ کرام رضی اللہ علیہ وسلم نے اُن کو ماننا 'یہی ماننا کہلائے گا؛ لہذا جو شخص قرآن کو ماننا ہے؛ لیکن اس کے معنی کونہیں مانتا، تو وہ قرآن کو ماننا والنہیں ہے۔

مرزائی قرآن کو ماننے والے نہیں ہیں

مرزاغلام احمر قادیانی اوراُس کے تبعین زبانی تو بیہ کہتے ہیں کہ ہم قر آن کو ماننے والے ہیں؛ کیکن وہ آیات قر آنی کی الیم من گھڑت تفسیریں اور تعبیریں کرتے ہیں، جن سے اُن کا سارادعویٰ کھوکھلا ثابت ہوجا تاہے۔مثلاً:قر آن کریم میں اللہ تعالیٰ نے فرمایا:

مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنُ مَحَمَّدٌ ابَا أَحَدٍ مِنُ مَحَمَّد بَا بِنَهِيلَ مَن كَاتَم بالسَّارِ عمر دول ميل سے؛ رِجَالِكُمُ وَلَكِنُ رَسُولَ اللَّهِ لَيكن رسول ہے اللّٰد كا اور مهرسب نبيول برد

وَخَاتَمَ النَّبيِّينَ. (الأحزاب: ٤٠)

''غاتم انبیین'' کے متعلق مرزایہ کہتا ہے کہ اس کے معنی نبیوں کی مہر کے ہیں۔ یعنی جو شخص آپ کی اُمت میں رہ کراور آپ کی شریعت پر چلتے ہوئے کمالِ اطاعت کے ساتھ زندگ گذارے، تووہ ایسے مرتبہ تک پہنچ جاتا ہے کہ اس کونبوت کا درجہ مل جائے اور اُس پر آنخضرت ذكرر فة گال (٢)

صلی الله علیه وسلم کی مهر تصدیق ثبت ہوجاتی ہے؛ حالاں کہ بیآیت کے ایسے معنی ہیں جواُمت نے بھی نہیں سمجھے۔ کسی مفسر، مجد داور شارح قرآن نے مراد نہیں لئے؛ لہذا یہ کھلی ہوئی تحریف ہے۔ اور یہی ایک تحریف مرزا کے کفر کے لئے کافی ہے۔ ''خاتم النہین'' کے معنی متفقہ طور پرتمام اُمت کے نزدیک یہ ہیں کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم سلسلہ نبوت کے خاتم ہیں، اور آپ کے بعد کوئی نبی مبعوث ہونے والانہیں ہے۔

(۲) مرزاغلام احمد قادیانی کی لچرتاویلات اور بے ہودہ تحریفات کا ایک نمونہ یہ ہے کہ قرآن کریم کی آیت: ﴿یَا آدَمُ اسْکُنُ اَنْتَ وَزَوْ جُحکَ الْجَنَّةَ ﴾ [البقرۃ، جزء آیت: ۳۰] قرآن کریم کی آیت: ﴿یَا آدَمُ اسْکُنُ اَنْتَ وَزَوْ جُحکَ الْجَنَّةَ ﴾ [البقرۃ، جزء آیت: ۳۰] (اور آدم رہ تو اور تیری عورت جنت میں) کے متعلق مرزا غلام احمد کا کہنا ہے کہ اس میں آدم کا مصداق میری بہن ہے، جو میر ہے ساتھ جڑواں پیدا ہوئی تھی۔ مصداق میری بہن ہے، جو میر سے ساتھ جڑواں پیدا ہوئی تھی۔ لینی اللہ تبارک وتعالی میفر مار ہا ہے کہ اے آدم یعنی اے میاں مرز ااور تیری بہن جنت جاؤاور تم جنت میں رہو۔

اب آپ ہی اندازہ لگائے کہ کیا حضرت آ دم علیہ السلام کا مصداق مرزاغلام احمد قادیا نی کو قرار دیا جاسکتا ہے؟ اور کیا واقعی جنت سے مرزاکی بہن مسماۃ جنت مراد ہوسکتی ہے؟ العیاذ باللہ۔اس طرح کی تحریفات سے مرزاغلام احمد کی کا فرانہ سوچ کا بآسانی اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔

باللہ۔اس طرح انتہائی ڈھٹائی کا مظاہرہ کرتے ہوئے مرزاایک جگہ یہ اعلان کرتا ہے کہ قرآن کی آیت: ﴿ مُحَدِّمَ لُدُ رَّسُولُ اللّٰهِ ﴾ [الفتح، حزء آیت: ۲۹] سے میں ہی مراد ہوں؛
کیوں کہ میرانام محمد بھی ہے۔ بتا ہے کوئی مسلمان جس کے سینہ میں ذرہ برابر بھی ایمان کی شمع روش ہو، کیااس تو بین آ میزاوراحمقانہ تحریف کو برداشت کرسکتا ہے؟ ہرگز نہیں ،ایسی بات کا کہنے والا بجاطور پریا گل کہلانے اور جوتے مارنے کا مستحق ہے۔

اِس لئے بھائیو! مرزائیوں کوقر آن کا ماننے والا ہرگز قرار نہیں دیا جاسکتا۔اگریہ قرآن کے قائل ہوتے تو جیسا کہ میں نے پہلے کہا، یہ قرآن میں تحریف وتاویل کی جسارت نہ کرے۔

ذكرر وفت كال (٢)

نبى اكرم عليه السلام كامؤمنين سے رشته

دوستواور ساتھیو! بیمرزا غلام احمد قادیانی نعوذ باللّٰد آنخضرت صلی اللّٰدعلیه وسلم سے ہمارے روحانی رشتہ کومنقطع کردینا چاہتا ہے، اِس اِجمال کی تفصیل بیہ ہے کہ قر آنِ کریم میں ارشاد خداوندی ہے:

نبی سے لگاؤ ہے ایمان والوں کوزیادہ اپنی جان سے اوراُس کی عورتیں اُن کی مائیں ہیں۔ النَّبِيُّ اَوْلَى بِالْمُؤُمِنِيُنَ مِنُ النَّبِيُّ مِنُ النَّبِيِّ وَالْحَالُمُ وَمِنْ اللَّهُمُ. النَّهُمُ.

(الاحزاب، جزء آيت: ٦)

لین آقائے نامدارسرور دورعالم صلی الله علیه وسلم سے مسلمانوں کو جوتعلق ہے، وہ اس تعلق کی بذہبت زیادہ ہے، جومسلمانوں کوخود اپنی ذاتوں سے ہے۔اب دیکھئے کہ انسان کو اپنی ذاتوں سے ہے۔اب دیکھئے کہ انسان کو اپنی ذات سے کتنا تعلق ہوتا ہے؟ ذراسا کا نٹا چجھ جائے، طبعیت بے چین ہوجاتی ہے، گرمی لگ جائے تو فوراً ڈاکٹر کے پاس پہنچا جاتا ہے۔الغرض جائے تو فوراً ڈاکٹر کے پاس پہنچا جاتا ہے۔الغرض ہرطرح کا خیال رکھا جاتا ہے۔آیت میں فرمایا جارہا ہے کہ اس سے کہیں زیادہ تہارا نبی کریم صلی الله علیہ وسلم سے تعلق ہے۔

ذرا اندازہ لگائے! آپ صلی اللہ علیہ وسلم کوہم سے کتنا تعلق ہوگا؟ پھرآ گے فرمایا گیا:
﴿ وَ اَزْوَاجُهُ أُمَّهَاتُهُم ﴾ کہآپ کی جو بیویاں (حضرت خد بجۃ الکبری، حضرت عائشہ اوردیگر ازواجِ مطہرات رضی اللہ تعالی عنہن) ہیں، وہ مسلمانوں کی مائیں ہیں۔ اور ایک قرات میں اس آگے ہے: "وُ هُووَ اَبُ لَهُ مُن " یعنی نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سب مسلمانوں کے باپ ہیں۔ اِس سے معلوم ہوا کہ حضراتِ ازواجِ مطہرات ہماری روحانی مائیں ہیں، اور آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم ہمارے روحانی اور آخضرت صلی اللہ علیہ وسلم ہمارے روحانی باپ ہیں، یعنی سارے مسلمان آپ کی روحانی اولاد ہیں۔ (یہاں مرزائی یہ نہ کہیں کہ ہم بھی آپ کو مانے والے ہیں؛ لہذا آپ ہمارے بھی روحانی باپ ہوئے کے خلاف

تو آ مخضرت صلی اللہ علیہ وسلم پر ایمان لانے اور آپ کی تعلیمات کو تسلیم کرنے کی بدولت ہمیں بیسعادت حاصل ہوئی کہ ہم آ مخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی روحانی اُولا دقر ارپائے اور آپ جیساروحانی باپ ہمیں میسر آیا۔ دنیا کے جسمانی باپ کے بارے میں ہمارا بیر جذبر ہتا ہو کہ کوئی خص ہمارے اِس دشتے کو ختم نہ کر سکے۔ مثلاً کسی کا انتقال ہوجائے ، اُس کے دس بیٹے ہوں اور اُس نے بہت می جائیداد چھوڑی ہو، جب جائیداد تقسیم کرنے کا نمبر آئے تو ایک نامعلوم شخص دوسرے شہر سے آ کر کہنے لگے کہ مرنے والے کے بیدس لڑکے اس کی جائز اولا دنہیں ہیں؛ بلکہ جائز اُولا داور جائیداد کا اصل مستحق تو میں ہوں، تو وہ سچی اُولا داُس نامعلوم شخص کے دعویٰ کو ہر گر قبول نہ کرے گی۔ کچھاسی طرح کا معاملہ آنخضر سے سلی اللہ علیہ وسلم کی روحانی اُولا دیونی اُمت مجمد یہ کے ساتھ مرزا غلام احمد قادیانی نے کیا ہے۔ اُس لعین نے اُمت مجمد یہ کے روحانی اُولا دروحانی اُولا د ہیں، بقیہ پوری اُمت گمراہ اور کا فرین سے کہ صرف میں اور میرے مانے والے مسلمان اور روحانی اُولا د ہیں، بقیہ پوری اُمت گمراہ اور کا فریخ ہے کہ صرف میں اور میرے مانے والے مسلمان اور روحانی اُولا د ہیں، بقیہ پوری اُمت گمراہ اور کا فریخ ہے کہ صرف میں اور میرے مانے والے مسلمان اور رہانی اُولا د ہیں، بقیہ پوری اُمت گمراہ اور کا فر ہے، کیا اس کا یہ تول برداشت کے قابل ہے؟ روحانی اُولا د ہیں، بقیہ پوری اُمت گمراہ اور کا فریخ ہے کیاس کا یہ تول برداشت کے قابل ہے؟

مرزا کے بیٹے بشیراحمہ نے ایک کتاب کھی ہے، جس کا نام ہے'' حقیقی اسلام''اُس میں اُس نے بیثابت کیا ہے کہ صرف مرزا کے ماننے والے ہی مسلمان ہیں، بقیہ لوگ دائر وَاسلام سے خارج ہیں۔ بیدوی درحقیقت'' برعکس نام نہند زنگی را کا فور'' کا مصداق ہے۔ اور پوری اُمت کوآ مخضرت صلی الله علیہ وسلم کی جھوٹی روحانی اُولا د ثابت کرنے کی مذموم کوشش کی ہے، مسلمان اس بدترین حرکت برخاموش نہیں روسکتے۔

بمارامقصر

اِس بیان سے ہمارامقصدلڑنا جھکڑنانہیں ہے؛ بلکہ اُن بھائیوں کو سمجھانا ہے جو کسی دنیوی

لا پہلی کی وجہ سے قادیا نیوں کے بھندے میں پھنس گئے ہیں، اور غلط فہمیوں میں مبتلا ہوگئے ہیں۔
اُن کو یہی سمجھایا گیا ہے کہ حقیقی اسلام وہی ہے جو قادیا نی نے پیش کیا، ہم اُنہیں دعوتِ فکر دے دینے کے لئے آتے ہیں کہ ذراغور کرو، ایک طرف تم مٹھی بھر ہواور دوسری طرف یہ ہزاروں کا مجمع ہے، اور کروڑوں مسلمان ہیں۔ آنخضرت سلی اللہ علیہ وسلم نے اِرشاد فرمایا ہے: "لَا تَجْتَمِعُ أُمَّتِنِي عَلَیٰ ضَلالَةٍ". (کشف العفاء للعملونی ۲۰۱۷) (میری اُمت بھی گراہی پر اجتماع نہ کرے گی) اگرتم لاکھوں کی تعداد میں بھی ہو، تو کروڑوں کے مقابلے میں تہماری کوئی حیثیت نہیں ہے۔ تو غور کرو کہ ق کس طرف ہے؟ ہمیں ایسے لوگوں کے ساتھ دلی ہمدردی ہے کہوہ سنور جا کیں اور عاقب درست کرلیں۔ ہم اِس سلسلے میں وہی طریقہ اوراخلاق اپناتے ہیں جو آخضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنائے ہیں۔

ایک حدیث شریف میں آنخضرت صلی الله علیه وسلم نے مثال دیتے ہوئے إرشاد فر مایا کہ میری اور تمہاری مثال ایسی ہے جیسے کوئی آگ جل رہی ہواوراً س پر پینگے اور پروانے آتے ہیں، تو اُن کوایک آ دمی ہٹا تا ہے؛ تا کہ جل نہ جا کیں۔ تو آپ علیہ السلام نے مثال دے کر بتایا کہ میری اور تمام إنسانوں کی مثال (اِس کئے کہ آپ سب کے لئے رسول بنا کر بھیجے گئے ہیں) یہ ہے کہ لوگ دوزخ کی طرف چلے جارہے ہیں اور میں اُنہیں پکڑ پکڑ کر تھینچ رہا ہوں کہ کہاں جارہے ہو؟ گڑھے میں گر بیٹر کر کھینچ رہا ہوں کہ کہاں جارہے ہو؟ گڑھے میں گر جاؤگے۔ (صحیح سلم ، تاب الفھائل/باب شفقة صلی الله علیہ وسلم حدیث ۲۲۸۵)

تو میرے دوستوں ہم بھی یہی چاہتے ہیں کہ ہمارے مسلمان بھائی غور کریں، ضداور ہٹ دھرمی پر نہ آئیں اور جولوگ ہمارار شتہ آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے کاٹ دینا چاہتے ہیں ہم اُن سے اپنار شتہ منقطع کرلیں اور ہم قادیا نیوں سے بھی صرف اتنا کہیں گے کہ وہ جو با تیں کہتے ہیں، خوثی سے کہیں، ہندوستان میں جیسے اور لوگ بستے ہیں وہ بھی رہیں، مگر ہمارے کلمہ، ہماری غبادات اور ہماری مسجدوں کے نام اِس طرح استعال نہ کریں کہ ہمارے بھولے بھالے ناواقف مسلمان دھو کہ میں پڑ کراپنی عاقبت خراب کرڈ الیں۔

ذكررفتكال(١)

ابك اورمغالطه

گذشته وضاحت سے بیمعلوم ہوگیا کہ مخص کلمہ پڑھ لینے یا عبادات کے نام میں شرکت کی وجہ سے قادیا نیوں کومسلمان نہیں کیا جاسکتا۔ اور بی بھی پیتہ چل گیا کہ حدیث ''مَنُ صَلَّی صَلَّی صَلَّی اَ رَحْمَ اِن کا اِن اسلام کو ثابت کرنا باکل بے بنیاد ہے؛ اِس لئے کہ وہ اِسلام کے بنیادی عقائد پر ایمان نہیں رکھتے۔

اَب اُن لوگوں کا ایک اور اہم مغالطہ بھی پیش نظر رکھنا چاہئے۔ یہ لوگ کہا کرتے ہیں کہ جس شخص کے کلام میں ننا نوے احتمال کفر کے ہوں اور ایک احتمال اسلام کا ہو، تو اِس کوران جو رکھا جائے گا، اور اُسے مسلمان ہی قرار دیا جائے گا۔ اِس دعویٰ کا مقصد یہ ہے کہ مرزائی چوں کہ مسلمانوں کی طرح عبادت وغیرہ کرتے ہیں، تو اُنہیں بہر حال مسلمان ہی جھنا چاہئے؛ لیکن یہ غلطہ بی ہے۔ اور اِس کی مثال ایس ہے جیسے کوئی شخص قرآن کریم کی آیت ﴿ آَیْتَ اللّٰهِ اللّٰذِیْنَ المَسْنُو اَ الصَّلُو اَ اللّٰ اِس کے کہ آئے ہیں اور کا ہے بنعوذ باللہ من ذکہ تو اُس کا یہ دعویٰ یقیناً غلط اور باطل ہوگا؛ اِس لئے کہ آگے آئو آن کریم میں ﴿ وَ اَنْتُ مُ سُکُ اِن کی ﴾ کے الفاظ بھی آئے ہیں، یعنی نماز پڑھنے کی ممانعت اُس کریم میں ﴿ وَ اَنْتُ مُ سُکُ اِن کی ﴾ کے الفاظ بھی آئے ہیں، یعنی نماز پڑھنے کی ممانعت اُس وقت ہے جب کہ نشہ کی حالت ہو۔

اِسی طرح فقہاء اسلام کا بیضا بطہ کہ ننا نوے احتمالات کفر ہونے کے باوجود اِسلام کے احتمال کورانج رکھا جائے ، توعام حالات میں نہیں ہے؛ بلکہ ایک خاص حالت کے لئے ہے، جب کہ کہنے والے کے حال کاعلم نہ ہو، اور اُس سے صرف ایک ہی جملہ سنا گیا ہو، اُس کے دیگر اعمال واُ قوال کفر پر شاہد نہ ہوں؛ لہذا اگر کوئی شخص اِیمان کا دعویٰ کرے؛ لیکن اُس سے ایسے عقائد واُ عمال کا صدور ہو جو اسلام کے اُصول کے خلاف ہوں، تو ہر گز اُس کے ایمان کو معتبر قرار نہیں دیا جاسکتا، یہاں احتیاط کے کوئی معنی نہیں ہیں۔

ذكررفتگال (۲)

آپ کی دن سے شیر اُڑیسہ حضرت مولانا سیر محمد اساعیل صاحب کی زبانی مرزائیوں کے عقائد فاسدہ برابر سنتے آرہے ہیں، حضرت مولانا کواللہ تعالی نے اِس بڑھا ہے ہیں بھی جوانوں کی ہی ہمت عطا کی ہے، ہمیں آپ کی ذات سے نصیحت حاصل کرنی چاہئے ۔وہ فرماتے ہیں کہ جھے بڑھا ہے کے سواکوئی بیاری نہیں ۔ اِسی طرح آپ کی مسجد کے اِمام مولا نامعز الدین صاحب ۴۵ مرسال سے برابر اِمامت کرتے آرہے ہیں، بھی اُنہوں نے بلاعذ راپنی ڈیوٹی میں کوتاہی نہیں کی ۔ مگر مرزائی جسے نبی مانتے ہیں اُس کی زندگی کا ریکارڈ ہے کہ اُس کو بھی نماز کی پابندی کی توفیق نہ ہوسکی، بھی نماز میں کھڑ ہے ہوتے ہی سر چکرا جاتا، بھی نماز کا نام سن کرغشی طاری ہوجاتی ، اور بھی پیشا ب کی کشرت سے حالت خراب ہوجاتی ۔ مرزاغلام احمد خود لکھتا ہے کہ شوگرا ورزیا بیطس کا مرض ہے، بھی بھی دن میں سوسوم رتبہ پیشا ب کرنا پڑتا ہے۔

یادر کھئے! اللہ تعالی اپنے اپنیاء کوالیسے امراض سے محفوظ رکھتا ہے، جس سے لوگ نفرت کرتے ہوں، مرزا کا پیشاب کی گھناؤنی بیاری میں مبتلا ہونا اور نماز جیسی اہم عبادت کی انجام دہی سے محروم رہنا ہجائے خوداس کے کذب کی بڑی دلیل ہے۔

جھوٹے نبی کا تعاقب رحت کے خلاف نہیں

حاصل میہ ہے کہ جو تخص جھوٹا ہو،اور ہماراروحانی رشتہ سرور کا ئنات ،فخر دوعالم حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم سے کا شنے کی جسارت کرے اور جو تمام مسلمانوں کو دائر و اسلام سے خارج مانے ،اور اُنہیں حضورا کرم علیہ السلام کی ناجائز اُولاد کے (نعوذ باللہ) تو ہماری غیرت ہرگز ہرگز ایسے شخص کو مسلمان گوارانہیں کرسکتی۔ہم صاف اعلان کردینا چاہتے ہیں کہ جو شخص ہمارے آقا حضرت مجم صطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد نبوت کا دعویٰ کرے،اُس سے ہماراکسی قسم کا کوئی تعلق نہیں ہے،ہم اُس کا ہمکن طور پر تعاقب کریں گے۔

ذكررفتكال(٢)

نی اکرم سلی الله علیه وسلم کا اُسوهٔ مبارکه ہمارے پیش نظر ہے کہ آپ نے رحمۃ للعالمین ہونے کے باوجود اُسود عنسی کذاب کے دعویٰ نبوت کے بعد خاص طور پر اپنے جال ثار صحابی حضرت فیروزیلمی کواس کے مقابلے کے لئے بھیجا، جنہوں نے آقا کے حکم پر جھوٹے نبی کا سرتن سے جدا کر کے دین و دنیا کی سعاد توں سے اپنے دامن کو بھر لیا۔ اگر حضور پاک صلی الله علیه وسلم کا یہ حکم فرمانا آپ کی رحمت وراُفت کے خلاف نہیں، تو ہمارا مرزائی تعاقب میں محنت کرنا بھی رائیگاں اور لا حاصل اور بے معنی قرار نہیں دیا جاسکتا۔ نبی اکرم صلی الله علیہ وسلم نے اِس کارنا ہے گی اُنجام دہی پر حضرت فیروز کے بارے میں پیخوش خبری سنائی: "فَتَ لَدُهُ الْدَّ جُلُ الصَّالِحُ کَی اَنجام دہی پر حضرت فیروز نے ہلاک کردیا)

ذراسوچے! آپ اُس شخص کواپی زبانِ مبارک سے صلاح کا خطاب دے رہے ہیں، جس نے جھوٹے نبی کا سرقلم کر کے صفحہ ستی سے ایک صلالت کو مٹانے کا کارنامہ اُنجام دیا ہے۔ معلوم ہوا کہ اِسلامی حکومت میں مدمی نبوت کا سرقلم کردینا ہی اُس کا علاج ہے۔ اور یہی آئخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا اُسوہُ مبارکہ اورا خلاقی کریمہ کا مظاہرہ ہے۔

گذشتہ سال قادیان کے مرکز سے ہزاروں خطوط بھیجے گئے، جن میں بیرونارویا گیا کہ ہمارے حضرت توعاشق رسول تھے، اور علماء اُمت نے ہم عشاقِ رسول کے خلاف جوطریقہ اپنایا ہے، وہ رسول الله صلی الله علیہ وسلم کے طریقہ کے خلاف ہے، اِس لئے علماء کو قادیا نیوں کی تکفیر سے باز آنا جائے ، وغیرہ وغیرہ و

تواس کے جواب میں ہم یہ واضح کر دینا چاہتے ہیں کہ ہمارا طریقہ میں سنت نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کے مطابق ہے۔ جوطریقہ آپ نے اُسود عنسی کذاب کے خلاف اپنایا وہی ہم بھی اپناتے ہیں۔ اِسی طرح ہمارا طریقہ حضرت صدیق اکبر رضی اللہ عنہ کی سنت کے مطابق ہے، جنہوں نے مسیلمہ کذاب سے مقابلہ کیا وراُس کے چالیس ہزار کے اشکر سے ٹکر لیتے ہوئے اُس کے حالیس ہزار کے اشکر سے ٹکر لیتے ہوئے اُس کے حالیہ کہا دیا، اور جھوٹے بیاں میں اور جھوٹے دم لیا، اور جھوٹے دم ایا، اور جھوٹے دم لیا، اور جھوٹے

مدعیانِ نبوت کے خلاف یہی طریقہ تمام اہل حق نے اپنایا ہے، اللّٰہ کا شکر ہے کہ اُس نے ہمیں بھی اِس طریقے کو اپنانے کی توفیق دے رکھی ہے۔

آ خری بات

حضراتِ گرمی! وقت بہت ہو چکاہے، میں نے اِس مجلس میں قرآن وحدیث کی روشنی میں اُن مغالطّوں کے اِزالے کی کوشش کی ہے جو عام طور پر بیقادیانی عوام کو گمراہ کرنے کے لئے پیش کیا کرتے تھے۔ دیگر اور بہت می باتیں ہے، جوآپ مستقل کئی دن سے حضرات علاء کرام خاص کر شیر اُڑیسہ حضرت مولانا محمد اساعیل صاحب اور حضرت مولانا مفتی سعید احمد صاحب پالن پوری اُستاذ حدیث دار العلوم دیو بند کی زبانی سنتے آرہے ہیں۔ میں شمع خراشی پر معذرت کرتے ہوئے آب آپ سے رخصت ہوتا ہوں۔

وآخردعواناان الحمدللدرب العالمين _

(ندائے شاہی دسمبر/۱۹۹۳ء جنوری – فروری ۱۹۹۴ء)



ذكررفتگال(۲)

مسلمان هوشياررين!

تحرين اميرالهند حفزت مولانا قارى سيدمحمر عثان صاحب منصور بورى نورالله مرقده

قادیانی فرقہ حضرت مجم مصطفیٰ صلی الله علیہ وسلم کو خاتم النہیں یعنی آخری نبی نہیں مانتا؟

بلکہ آپ صلی الله علیہ وسلم کے بعد مرزا غلام احمد قادیانی (۱۸۴۰ء تا ۱۹۰۸ء) کو نبی مانتا ہے،
جیسا کہ مرزا غلام احمد قادیانی کا دعویٰ ہے، اسی لئے مسلمانوں کے تمام مکا تب فکر کے علماء
ومفتیان کرام مرزا غلام احمد اوراُن کے تعین کو کا فر، مرقد، زندیق، دائر ہ اسلام سے خارج مانتے
ہیں، اوراُن سے اظہار بیزاری کرتے ہیں، اوراُن کے ساتھ مسلمانوں جیسیابر تا وَنہیں رکھتے۔
لیکن قادیانی مبلغین ناواقف مسلمانوں کو اپنے سے قریب کرنے اوراپی جماعت میں
شامل کر کے مرقد بنانے کے لئے جہاں اور بہت سے ہتھکنڈ سے استعمال کرتے ہیں، وہیں اُن کا
ایک حربہ بیہ ہے کہ مسلمانوں کے ساتھ حضرت مجم مصطفیٰ صلی الله علیہ وسلم کو خاتم النہین تسلیم
اس نے بڑے احمر ام اور عقیدت کے ساتھ حضرت مجم مصطفیٰ صلی الله علیہ وسلم کو خاتم النہین تسلیم
کیا ہے، اور اِس بات کا صاف صاف اعلان کیا ہے کہ اُن کے عقائد وہی ہیں، جو تمام مسلمانوں

''میں اُن تمام اُمور کا قائل ہوں جو اسلامی عقائد میں داخل ہیں، اور جیسا کہ سنت جماعت کاعقیدہ ہے، اُن سب باتوں کو مانتا ہوں جوقر آن وحدیث کی روسے مسلم الثبوت ہیں، اور سیدنا ومولا نا حضرت محمر مصطفیٰ صلی اللّٰد علیہ وسلم ختم الرسلین کے بعد کسی دوسرے مدعی نبوت

ذ کرر فتگال(۲)

ورسالت کو کا ذب و کا فرسمجھتا ہوں ، میرایقین ہے کہ وحی رسالت آ دم صفی اللہ سے شروع ہوئی ، اور حضرت مجمد مصطفی صلی اللہ علیہ وسلم پرختم ہوگئی ، اِس میری تحریر پر ہرشخص گواہ ہے'۔ (اعلان مؤرخہ ۲راکتوبر ۱۸۹۱ء مندرج تبلیغ رسالت ۲۰/۲، مجموعہ اشتہارات مرز اغلام احمد قادیانی)

مسلمانوں کوچاہئے کہ اِس طرح کی عبارتوں سے دھوکہ نہ کھا کیں؛ کیوں کہ مرزاصاحب کے فدہب کے دودور ہیں، ایک ۱۹۰۰ء سے پہلے کا دور ہے، اور دوسرا دور ۱۹۰۰ء سے شروع ہوتا ہے۔ پہلے دور میں مرزاغلام احمد قادیانی نے بڑی شدومد کے ساتھ ختم نبوت پر اپناایمان ظاہر کیا ہے؛ لیکن دوسرے دور میں مرزاصاحب نے صاف طور پر اپنی نبوت کا دعویٰ کیا ہے، اور ناواقف مسلمانوں کو بہکانے کے لئے کہا کہ قرآن وحدیث پر میراایمان ہے، مگر خاتم انہیں کے بیمعنی میں۔ (خلاصہ هیئة الوج ۲۹)

مرزاصاحب کادعویٰ ہے کہ اُس پرخدائے تعالیٰ کی طرف ہے وہی ہوئی: "إنا اُرسلنا اُحمد إلی قومہ فاعرضوا وقالوا کذاب اُشر" (لیعن ہم نے احمد مرزاکواس کی قوم کی طرف رسول بنا کر بھیجا، پس قوم نے اعراض کیا اور کہا بڑا جھوٹا شریہ ہے)(اربعین ۱۹۰۰،۴۰۸ء)
مرزا صاحب کہتے ہیں کہ: "ہمارا دعویٰ ہے کہ ہم رسول اور نبی ہیں '۔ (اخبار بدر مارچ

٨٠٩١ءمندرجه حقيقة النوق)

مزیدتر قی کر کے مرزاصاحبا پنے کو حضرت محم مصطفیٰ صلی اللّٰدعلیہ وسلم سے افضل اور برتر بتانے لگے۔

چناں چہدد میکھئے مرزاصاحب لکھتے ہیں کہ:''اُس کے (رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم) لئے صرف جاندگر ہن کا نشان ظاہر ہوا،اور میرے لئے جاندسورج دونوں کا، کیا تو انکار کرےگا''۔ (اعجازاحمدی الے مرزاغلام احمد قادیانی، روحانی خزائن ۱۸۲۷)

مرزاصاحب نے آنخضرت صلی الله علیه وسلم کے معجزات کی تعداد تین ہزار بتائی ہے، اوراپنے نام نہادنشانات کی تعداد ۱۰ ارلا کھتح ریک ہے۔

ذكررفتگال(۲)

مرزاصاحب ککھتے ہیں کہ:'' تین ہزار معجزات ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے ظہور میں آئے''۔ (تحفہ گولڈوںہ ۲۷ درخزائن ۱۵۳/۷)

نیزتحریر کرتے ہیں کہ:'' درحقیقت بیخرقِ عادت نشان ہیں،اورا گربہت ہی سخت گیری اور زیادہ سے زیادہ احتیاط سے بھی اُن کا شار کیا جائے، تب بھی بینشان جو ظاہر ہوئے، ۱۰ الاکھ سے زیادہ ہوں گے'۔ (براہن احمد به ۵۲۷)

مرزا صاحب نے دیگر انبیاء علیہم السلام سے بھی اپنی برتری کامضمون'' کتاب هیقة الوحی''اور''برا بین احمد بینجم'' میں تحریر کیا ہے۔

مرزاغلام احمر قادیانی کے مذہب کے بید دونوں دورخوداُن کےصاحب زادے مرزابشیر الدین محمود احمد نے اپنی کتاب' حقیقة النبوق' میں یوں واضح کئے ہیں:

"اِس سے ثابت ہوتا ہے کہ ا • 19ء میں آپ نے اپنے عقیدہ میں تبدیلی کی ہے، • • 19ء درمیانی عرصہ سے جو دونوں خیالات کے درمیان برزخ کے طور پر حد فاصل ہے، پس می ثابت ہے کہ ا • 19ء سے پہلے کے وہ حوالے جن میں آپ نے نبی ہونے سے انکار کیا ہے؛ منسوخ ہیں اوراُن سے جحت پکرٹنی غلط ہے'۔ (هیقة النبوۃ ۱۲۱)

لیجے امعاملہ صاف ہوگیا، مگر قادیانی صاحبان اب بھی اپنی تبلیغ میں مرز اصاحب کے دور اول کے خیالات پیش کر کے مسلمانوں کے دلوں میں ایمانی غیرت کی وجہ سے مرز اصاحب مدعی نبوت کا ذبہ کے حق میں جونفرت کے جذبات بھڑ کے ہوئے ہیں، اُن کو ٹھنڈ اکر نے کی کوشش کرتے ہیں، اُن کو ٹھنڈ اکر نے کی کوشش کرتے ہیں، اور جب ناواقف مسلمان مرز اصاحب کی خوش عقید گیوں سے خوش ہوکر ان کی عقیدت میں بھنس جاتے ہیں، اور اچھی طرح متا تر ہوکر قابو میں آجاتے ہیں، تو وہ اُن کو مرز اصاحب کے دوسرے دور کے خیالات واعتقادات پر لاتے ہیں، اور جو چاہتے ہیں؛ منوالیت صاحب کے دوسرے دور کے خیالات واعتقادات پر لاتے ہیں، اور جو چاہتے ہیں؛ منوالیت ہیں۔ اِس حقیقت سے بہت سے لوگ بے خبر ہیں، تحقیق کیجے تو پیۃ چانا ہے کہ: ''ہاتھی کے دانت

ذكرِرفتگال(٢)

کھانے کے اور ہیں اور دکھانے کے اور ''۔

یادر کھئے! دوسرے دور کے اعتقادات ہی قادیانی ندہب کی جان ہیں، وہیں قادیانیوں کا دین وایمان ہیں، جوغیروں کے سامنے بھولے سے بھی قادیانی مبلغین بیان نہیں کرتے، وہ دراصل کے قادیانیوں کا حصہ ہیں، کچوں کے واسطے رازسر بستہ۔

اُمید ہے کہ ان حقائق کے واضح ہوجانے کے بعد کوئی مسلمان قادیا نیوں کے دام تزویر میں نہیں تھنسے گا، اِن شاءاللہ تعالی ۔ (ماہنامہ ندائے شاہی فروری ۱۹۹۲ء ص:۳۲-۳۲)



ذكررفتگال(۲)

أئمهأر بعهمين يسيسي ايك امام كي

تقلیر برحق ہے

تحرين اميرالهند حضرت مولانا قارى سيدمحم عثان صاحب منصور بورى نورالله مرقده

تقلید کیاہے؟

حضرت مولا نا قاضي محمراعلي تفانوي رحمة الله عليه فرمات بين:

تقلیدانسان کا اپنے غیر کی انتباع کرنا ہے،اس کے قول یافعل میں اسے حق سمجھتے ہوئے، دلیل پرنظر کئے بغیر، گویا اس متبع نے غیر کے قول یا فعل کو بلاکسی دلیل کے مطالبہ کے اپنی گردن کا بار بنالیا۔

اَلَّ قُلِيُدُ اِتِّبَاعُ الْإِنسَانِ غَيْرَهُ فِيُمَا يَقُولُ اَوْ يَفْعَلُ مُعُتَقِداً لِلُحَقِّيَةِ مِنْ غَيْر اللَّالِيُلِ كَأَنَّ هَذَا اللَّهِيْلِ كَأَنَّ هَذَا اللَّهُيُلِ كَأَنَّ هَذَا اللَّهُيُرِ أَوْ فِعُلَهُ فِلْاَدُةً فِلاَدَةً فِي عُنْقِهِ مِنْ غَيْرِ مُطَالَبَةِ فِلاَدَةً فِي عُنْقِهِ مِنْ غَيْرِ مُطَالَبَةِ فِلْكُلْ (كَثاف اصطلاحات الفنون ١١٦)

اس تعریف کا خلاصہ ہے ہے کہ قرآن وحدیث کے علوم تک براہِ راست رسائی نہ رکھنے والا انسان کسی راسخ فی العلم مجتہد کے واسطے سے قرآن وحدیث کی اتباع کرے اوراس مجتهد کو شارع نہیں؛ بلکہ شریعت تک پینچنے کا واسطہ اور ذریعہ قرار دے اوراس کا اتباع کرتے وقت مجتهد سے دلیل کا مطالبہ نہ کرے، خواہ بعد میں وہی دلیل معلوم ہوجائے جو مجتهد کے پیش نظر تھی یا اپنے مطالعہ و تحقیق سے اس مسکلہ کے بہت سے دلائل معلوم ہوجائیں، یہ معلوم ہونا تقلید کے خلاف

ذكرر فت گال (۲)

نہیں، یعنی دلیل معلوم ہوجانے کے بعد بھی مجہد کی اتباع کرنے والا مقلد کہلائے گا، اور مقلد کا دلیل سے ناواقف ہونا لازم نہیں، اور جو بعض لوگ کہہ دیتے ہیں کہ تقلید کے لئے جہالت لازم ہے، گویا کہ ہر مقلد جاہل ہے، یہ بات صحیح نہیں ہے۔

تقلید کی ضرورت کیوں ہے؟

یہ ایک نا قابل انکار حقیقت ہے کہ ہر امر کا حکم شرعی نصوص (قر آن وحدیث) میں صاف طور پر مذکور نہیں ہوتا، اس لئے بعض احکام اجتہاد ہی کے ذریعہ معلوم کئے جاسکتے ہیں، جبیبا کہ ارشادِ باری تعالیٰ ہے۔

وَانُسْزَلْنَسْ آلِيُكُ اللَّهِ كُولِ لِتُبَيِّنَ اورجم نے آپ پر بیقر آن اتارا ہے؛ تاكہ لِلنَّاسِ مَا نُوْلِ آلِيُهِمُ وَلَعَلَّهُمُ آپُول كے لئے وہ مضامین ظاہر كرديں جو يَتَفَكَّرُونَ. (النحل: ٤٤) لوگوں كے پاس بَصِح كئے ہيں اور تاكہ وہ بھی سوچيں۔

اس آیتِ مبارکہ سے یہ بات صاف معلوم ہوتی ہے کہ بیانِ نبوی (احادیثِ شریفہ) کے بعد بھی غور وفکر اور سوچنے کی حاجت باقی رہتی ہے، یہی وہ اجتہادی مسائل ہیں جو مجتهدین کے غور وفکر کے تاج ہیں، چنال چہروایت ہے کہ:

"جب آنخضرت کی نے حضرت معاذین جبل کو یمن کا گورز بناکر روانہ فرمایا تو دریافت کیا کہ:"اگرتمہار سے معاد بن جبل کو یمن کا گورز بناکر روانہ فرمایا تو دریافت کیا کہ:"اگرتمہار سے فیصلہ کروں گا۔ آپ نے دریافت کیا کہ:"اگرقر آن کریم میں حکم نہ ملے تو کیا کروگئ"؟ جواب دیا کہ سنت رسول اللہ سے فیصلہ کروں گا۔ آپ نے چردریافت کیا کہ:"اگر مدیث میں بھی حکم نہ ملے تو کیا کروگئ"؟ حضرت معاد نے جواب دیا کہا پی رائے سے اجتہاد کروں گا، اور درا کوتا ہی نہ کروں گا۔ (یعنی حکم شری دریافت کرنے کے لئے آخری درجہ تک غور وفکر کروں گا، اور دری کوشش کر کے اجتہاد سے حکم دریافت کرنے فیصلہ کروں گا)

ذ کرر فت گال (۲)

یہ جواب س کرآ نخضرت صلی اللہ تعالی علیہ وسلم نے حضرت معاقر کا سینہ ٹھونکا اور شاباشی دی، اور فر مایا کہ: '' اُس اللہ کے لئے ستائش ہے جس نے رسول اللہ تعالی علیہ وسلم کے فرستادہ کواس بات کی توفیق دی جواللہ کے رسول کو پسند ہے''۔ (تر ندی شریف ارے۲۲۲)، ابوداؤد شریف ۵۰۵ منداما ماحد ۲۲۲/۵۶)

اس روایت سے دوباتیں صاف معلوم ہوئیں: (۱) جبنص (قرآن وحدیث) میں صرح کھم موجود نہ ہوتو تھم شرق اجتہاد سے دریافت کرنا چاہئے اوراُسی کانام قیاس ہے۔ (۲) یہ بات عین منشائے شارع علیہ السلام کے مطابق ہے۔ یعنی رسول الله صلی الله علیہ وسلم کو یہ بات لیندہے کہ امت کے علماء راتخین اجتہاد کریں۔

یہ بھی کھلی ہوئی حقیقت ہے کہ ہرمسلمان ہر حکم شرعی سے واقف نہیں ہوسکتا ، اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے۔

فَاسْئَلُوْ آ اَهُلَ الذِّكُرِ إِنْ كُنتُمُ لَا سوا كَرْتُم كُولُمْ بَيْن بِتِوا اللَّالَمُ سے پوچھو۔ تَعُلَمُونَ. (النحل: ٤٣)

اس سے معلوم ہوا کہ بعض احکام اہل علم ہی جانتے ہیں، پس دوسرے (ناواقف) مسلمانوں کے لئے ضروری ہے کہ وہ ان سے دریافت کیا کریں؛ کیوں کہ ناواقف آ دمی قرآن وحدیث سے حکم شرعی نہیں نکال سکتا۔علامہ آلوی شخر برفر ماتے ہیں:

وَاسْتَدَلَّ بِهَا أَيُضاً عَلَىٰ وُجُوبِ السَّآيت مِيس استدلال كيا كيا كيا كي جس چيز كا الْمَرَاجَعَةِ لِلْعُلَمَاءِ فِيْمَا لَا يَعُلَمُ. علم نه بواس ميس علاء سے رجوع كرنا واجب

(روح المعاني ١٣٨/١٤)

خلاصہ بیکہ غیر مجہتدین یعنی وہ مسلمان جوقر آن وحدیث سے براہِ راست احکام مستبط نہیں کر سکتے ، وہ ہمیشہ اس کے محتاج ہیں کہ وہ کسی ایک مجہد کے دامن سے وابستہ رہیں ، اس کا نام تقلید ہے۔

ذكرر وفت كال (٢)

غیرمقلدین کے دھوکہ کا جواب

مگر غیر مقلد لوگ ساده لوح مسلمانو ل کودهو که دیتے ہیں اور پروپیگنڈا کرتے ہیں که مقلد بن اللہ ورسول صلی اللہ علیہ وسلم کو چھوڑ کر اماموں کی تقلید کر کے غیر اللہ کو'' اُر بَا بَامِن دُونِ اللہ'' بناتے ہیں ، اور یہ کہ غیر معصوم کی تقلید حرام ہے ، اور قیاس ایک شیطانی فعل ہے ، وہ کوئی شرعی جمت نہیں وغیرہ ، حالاں کہ قیاس یعنی اجتہا دا یک ضروری عمل ہے ، قرآن وحد بیث سے اس کا مطلوب ہونا ثابت ہے اور شیطانی قیاس وہ ہے جو کسی نص کی طرف منسوب نہ ہو ، بحض ایجادِ کا مطلوب ہونا ثابت ہے اور شیطانی قیاس وہ ہے جو کسی نص کی طرف منسوب نہ ہو ، بحض ایجادِ بندہ ہو ، اور اقلید کے لئے عصمت کی قید شیعوں کے علاوہ کوئی نہیں لگاتا، اور اوپر جونصوص ذکر کی گئی ہیں وہ بھی مطلق ہیں ۔'' اہل الذکر'' عام لفظ ہے اور ہر زمانہ میں معصوم کا وجود ممکن بھی نہیں۔ جو بات غیر مقلد بن فقہ کے اماموں کے تعلق سے کہتے ہیں ، فرقہ 'اہل قرآن احادیث اور سول اللہ شاہد غیر للہ کورب بنالیا ہے ، بیس یہ کیسے درست ہوسکتا ہے؟ اگر فرقہ 'اہل قرآن کی یہ بات غلط نعوذ باللہ غیر مقلد بن کہ اللہ علیہ وسلم جو کہتے ہیں وہ اللہ کی طرف سے بی علوف سے بی مائی اللہ علیہ وسلم جو کہتے ہیں وہ اللہ کی طرف سے بی عیر مقلد بن کی ہو کچھ کہتے ہیں، قرآن وحدیث سے مستبط کر کے ہیں ، اپنی طرف سے کوئی بات نہیں کہتے ، اس لئے یہ رسول کورب بنانا نہیں ہے ۔ اپس غیر مقلد بن کی جو کھے کہتے ہیں، قرآن وحدیث سے مستبط کر کے ہیں ، اپنی طرف سے کوئی بات نہیں کہتے ، اس لئے یہ رسول کورب بنانا نہیں ہے ۔ اپس غیر مقلد بن کی ہے ہیں، اپنی طرف سے کوئی بات نہیں گئے ، بی ، قرآن کی بات کوماناان کورب بنانا کیسے ہوا؟

قانونِ اسلام کاماً خذ کیا ہے؟

جَتِ شرعیہ کیا چیز ہے؟ لیعنی دین کامدار کن چیز وں پر ہے؟ اس بارے میں اسلامی فرقوں کا اختلاف ہے۔

(۱) فرقهٔ اہلِ قرآن (منکرین حدیث) کہنا ہے کہ ججت بشرعیہ بس قرآنِ کریم ہے؛ کیوں کہ قرآنِ کریم "تِبْیَاناً لِٹُکلِّ شَیْءٍ" یعنی دین کی تمام باتوں کی خوب وضاحت کرنے

حیثیت سے انکارنہیں کرتا، اس کی جمیت کا انکار کرتا ہے، اور کہتا ہے کہ احادیث سے نصیحت یذیری کا کام تولیا جاسکتا ہے، مگراس کو قانون اسلامی کاماً خذنہیں بنایا جاسکتا، پیفرقہ اپنا نام اگرچہ اہل قرآن رکھتا ہے، مگریہ نام وجہ امتیاز نہیں بن سکتا؛ کیوں کہ قرآن کریم کوتو سجی مسلمان ججت مانتے ہیں، حقیقت میں بیلوگ منکرین حدیث ہیں اور یہی نام ان کے لئے موزوں ہے۔ (۲) اور فرقہ اہل حدیث کہتا ہے کہ قر آن کریم کے علاوہ احادیث شریفہ بھی حجت شرعیه ہیں،اوربس احادیث کےعلاوہ کوئی چیز حجت نہیں، یعنی اجماع امت حجت نہیں،اگر جہوہ صحابهٔ کرام رضی الله عنهم کا اجماع ہو۔اسی طرح قیاس بھی ججت نہیں،اسی طرح صحابهٔ کرام اور تابعین عظام کے آثار بھی جحت شرعیہ نہیں ہیں، یہ فرقہ اپنے کو اہل حدیث کہتا ہے، مگر حقیقت میں بینام وجہامتیا زنہیں بن سکتا؛ کیوں کہ فرقۂ اہل قرآن کےعلاوہ سجی مسلمان احادیث شریفہ کو جحت مانتے ہیں، پھریہی فرقہ اہل صدیث کیوں کہلائے؟

اہل سنت والجماعت کا مذہب اوران کا تعارف

(۳) مٰدکورہ دونوں فرقوں کےعلاوہ سوادِ اعظم اہل سنت والجماعت کہتے ہیں کہ ججب شرعیه تین چیزیں ہیں:(۱) قرآن کریم (۲)احادیث نبویه (۳)اجماع امت۔ اوراجماع کااعلیٰ فر دصحابہ کرام رضی اللّٰعنہم کا اجماع ہے، جوسب سے پہلے حجت ہے،

پھر مابعد کے قرون کا اجماع ہے۔ شخ الاسلام ابن تيميه رحمة الله عليه (متوفى ٢٨ ٧هـ) فرماتي بين:

فَإِنَّ السُّنَّةَ تَتَضَمَّنُ النَّصَّ اللَّهَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ لفظ اجماع كوشامل ہے، پس اہل سنت والجماعت وہ لوگ ہیں جونص اور اجماع کے متبع ہیں۔

وَالْجَمَاعَةَ تَتَضَمَّنُ الْإِجْمَاعَ فَاَهُلُ السُّنَّةِ وَالْجَمَاعَةِ هُمُ الْمُتَّبِعُونَ

لِلنَّصِّ وَالْإِجُمَاعِ. (منهاج السنة: ٢٧٢/٣)

ذ کرر فتگال(۲)

اورامت کے سوادِ اعظم کا بینام ایک حدیث شریف سے ماخوذ ہے، تر مذی شریف میں ہے کہ رسول اللہ علیہ وسلم نے فر مایا کہ:

''بنی اسرائیل ۲ کرفر قول میں بٹ گئے اور میری امت ۲ کرفر قول میں بٹ جائے گی، اور سب جہنم رسید ہول گے، بجز ایک فرقہ جوناجی ہوگا اور سب جہنم رسید ہول گے، بجز ایک فرقہ کے ۔ صحابہ ٹنے دریافت کیا کہ وہ ایک فرقہ جوناجی ہول وہ کون ہے؟ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے جواب میں ارشاد فر مایا کہ:''میں جس طریقہ پر ہول اور میرے صحابہ جس روش پر ہیں'۔ (جامع تر ذی ۱۹۸۱)

سرورکونین، فخر دوعالم حضورا کرم صلی الله علیه وسلم کا طریقهٔ 'سنت' کہلا تا ہے، اور صحابہ کرام رضی الله عنهم کے مجموعہ کا نام'' جماعت' ہے۔

مندامام احمد اور ابوداؤد شريف مين حضرت معاويد رضى الله تعالى عنه ي جوروايت آئى عالى عنه عنه عنه وروايت آئى عال من "وَاحِدَةٌ فِي الْجَنَّةِ وَهِيَ الْجَمَاعَةُ" كالفظ آيا ہے۔

غرض اس حدیث شریف کی وجہ سے جمہور امت کا نام اہل سنت والجماعت رکھا گیا ہے،
غیر مقلدین کا جمہور امت سے نقط اختلاف احادیث شریفہ کا منکر ہونا نہ ہونا نہیں ، یہ نقط اختلاف
تو فرقۂ اہل قرآن سے ہے؛ بلکہ اصل نقطۂ اختلاف باجماع امت اور بالخصوص اجماع صحابہ کا
جمت ہونا نہ ہونا ہے۔ غیر مقلدین اس کی جمیت کے قائل نہیں اور جمہور اس کو جمت مانتے ہیں ، اس
لئے اہل سنت والجماعت کا مصداق صرف جمہور (اہل سنت والجماعت) ہیں ، اس کو زیادہ سے
زیادہ صرف اہل سنت کہا جاسکتا ہے، مگر فرقہ ناجیہ میں شامل ہونے کے لئے صرف اہل سنت ہونا
کافی نہیں؛ بلکہ حدیث کی روسے مکمل اہل سنت والجماعت ہونا ضروری ہے، اس لئے صرف اہل
سنت کے لفظ سے غیر مقلدین کوکوئی فائدہ نہیں جہنچ سکتا۔

قانونِ اسلامی کا چوتھاماً خذ قیاس اوراس کا درجه

ر ہا قیاس تو وہ مٰدکورہ اصولِ ثلاثہ (قر آن وحدیث، اجماع) کے درجہ کی چیز نہیں ہے، اسی کئے منارالانوار میں اصولِ شرع کا بیان اس طرح آیا ہے:

ذكرر فشكال (٢)

اِعُلَمُ أَنَّ أُصُولَ الشَّرُعِ ثَلاَ ثَةُ: جان ليس كه مَا خذ شرع تين بين: كتاب الله، المُحكَن أُن أُصُولَ الشَّاور اجماع اللهُ مَّة صنت رسول الله اور اجماع امت اور چوتى چيز وَالْاَصُلُ الرَّابِعُ: اللَّقِيَاسُ. قياس ہے۔

پیرخود مصنف یے اپنی شرح'' کشف الاسرار' میں بیسوال اُٹھایا ہے کہ قیاس بھی اگر بنیاد ہے تو "اربعة" کیوں نہ کہااوراگر قیاس اصل نہیں ہے، تو "الاصل الحب القیاس" کیوں کہا؟ پیر بیہ جواب دیا کہ قیاس ہماری بہ نسبت اصل ہے؛ کیوں کہ ہم فرع کا حکم قیاس کی طرف منسوب کرتے ہیں اور در حقیقت قیاس اصل نہیں؛ کیوں کہ احکام شرعیہ میں رائے کا دخل نہیں۔ شارع صرف اللہ تعالی ہے، حکم شری لگانے میں ان کا کوئی شریک نہیں؛ بلکہ قیاس تو اصولِ ثلاثہ کی فرع ہے؛ کیوں کہ وہ یا تو کتاب اللہ سے مستنبط ہوتا ہے، یاسنت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے یا جماع سے۔

خلاصہ بیکہ قیاس تو ایک عمل کی حیثیت رکھتا ہے، جس کے ذریعہ اصولِ ثلاثہ سے احکام نکا ہے جاتے ہیں، مگر چوں کہ وہ بظاہر مثبت حکم نظر آتا ہے، اس لئے اس کواصل رابع کہہ دیتے ہیں۔ جب بیٹا بت ہوگیا کہ اہل سنت والجماعت امت کا سوادِ اعظم ہے، اور دورِ اول سے اب تک امت کا سوادِ اعظم حضراتِ ائمہ اربعہ: حضرت امام البوحنیفہ مضرت امام مالک مضرت امام مالک مضرت امام مالک مضرت امام الک مضرت امام الحد بن حضرت امام احد بن حضبال کے متبعین کوہی سمجھا گیا ہے، ان کی اتباع نہ کرنے والوں پر سوادِ اعظم کا اطلاق نہیں ہوتا ہے؛ بلکہ وہ اہل اہواء اور طالف نزائغہ ہیں، اس لئے ائمہ اربعہ میں سوادِ اعظم (بڑی سے سی ایک کی اتباع میں ہی نجات ہو سکتی ہے؛ کیوں کہ حدیث نشریف میں سوادِ اعظم (بڑی جماعت) کی اتباع کا حکم دیا گیا ہے۔

حضرت ابن عمر رضی الله عنه سے روایت ہے کہ آپ صلی الله علیه وسلم نے ارشاد فرمایا کہ الله تعالیٰ اس امت کو گمراہی پر جمع نہیں کرے گا، اور فرمایا اللہ کی مدد جماعت پر ہوتی ہے؛ لہذا تم

عَنُ ابُنِ عُمَرَ ﴿ قَالَ اللّهُ عَلَيْهِ وَسُولُ اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: لَا يَجْمَعُ اللّهُ هَذِهِ الْأُمَّةَ عَلَيْهِ اللهُ هَذِهِ اللّهُ اللهُ عَلَى الضّلالَةِ ابَداً، وَيَدُ اللّهِ

ذكرر فة گال (٦)

__________ امت کے سوادِ اعظم کی انتباع کرو اور جو اس سے الگ رہے گا اسے الگ کر کے جہنم میں ڈال دیاجائے گا۔

عَلَى الْجَمَاعَةِ، فَاتَّبِعُوا السَّوَادَ اللَّوَادَ اللَّوَادَ اللَّوَادَ اللَّوَادَ اللَّوَادَ اللَّوَادَ اللَّامِ اللَّارِ. (مستدرك حاكم ٢٠٠/١)

هندوستان ميں اسلام اور فقه حنفی کا ورودِمسعودایک ساتھ ہوا

برصغیر (متحدہ ہندوستان) کی علمی و ثقافتی تاریخ سے واقفیت رکھنے والے جانے ہیں کہ ۱۹ ھیں عراق کے گورز کے علم پراسلامی فوج محمد بن قاسم کی سرکر دگی میں سندھ پنجی ، اور تین سالہ جدو جہد کے نتیجہ میں ۹۵ ھیں سندھ کا پورا علاقہ اسلام کے زیر نگیں آگیا، چوں کہ ان حضرات کا تعلق عراق سے تھا، اور عراق میں امام ابوصنیفہ گافقہ قانونِ اسلامی کے طور پر رائج تھا، اس لئے یہ حضرات فقہ فقی کے پابندر ہے، پھر چوتھی صدی ہجری ۱۳۸۲ ھیں سلطان محمود غرنوی نوی اس لئے یہ حضرات کے مضافات کواپی قلم رومیں داخل کر کے اسلامی حکومت سندھ سے لا ہور تک وسیح کردی ۔ سلطان محمود غرنوی بھی فقہ حفی سے وابستہ تھے، اس کے بعد ۵۸۹ ھیں سلطان غوری کے زمانہ میں اسلامی سلطنت وہلی تک وسیح ہوگئی، اور اس وقت سے ۱۳۷۱ھ تک پورے برصغیر میں مسلمانوں کی ہی حکومت رہی ۔ اس طویل مدت کی تاریخ پڑھ جائے ، حفی حکمر انوں کے علاوہ کوئی اور حکمر ان آپ کوئییں ملے گا ، خفی مذہب کے علاء ہی قاضی و مفتی ہوا کرتے تھے، ہندوستان کے علاء و فضلاء نے حفی مذہب کو اس لئے اختیار نہیں کیا تھا کہ وہ مسلم حکمر انوں کا خیر مقلد عالم نواب صدیق حسن خاں نے کھا ہے :

''خلاصۂ حال ہندوستان کے مسلمانوں کا بیہ ہے کہ جب سے یہاں اسلام آیا ہے، چوں کہ اکثر لوگ بادشاہوں کے طریقہ اور مذہب کو پسند کرتے ہیں، اس وقت سے لے کر آج تک بیلوگ حنفی مذہب پر رہے''۔ (ترجمان وہابیدا)

بلکہ ہندوستان کے علماء نے حنفی مذہب اس لئے اختیار کیا تھا کہ فقہ حنفی کے مسائل جہاں ایک طرف عقل کے بلند معیار پر پورے اُترتے ہیں، وہیں قر آن وحدیث سے بھی پوری طرح ذ کرر فتگال (۲)

ہم آ ہنگ ہیں، اور بیہ بات اسی وقت ممکن ہے کہ جب امام اعظم ابوحنیفہ گواحادیث کا جامع مانا جائے؛ بلکہ آپ کی حدیث فہمی کااعتراف کیا جائے۔

امیرالمؤمنین فی الحدیث حضرت عبدالله بن مبارک ّ اپنے تلامذہ سے فرمایا کرتے تھے کہ:''احادیث و آثار کو لازم پکڑو، مگر ان کے معانی کے لئے امام ابوحنیفه کی ضرورت ہے؛ کیوں کہوہ حدیث کے معانی جانتے ہیں''۔(مناقب کردری)

اس بیان کی شہادت حضرت مجد دالف ثانی رحمۃ اللّه علیہ کے کلام میں ملتی ہے: ''برآں فقیر ساختہ اند کہ در خلافیات کلامِ حق، بجانب حنفی است، درخلافیات فقهی دراکثر مسائل حق بجانب حنفی ودرعقل تر دٌو'۔ (میداُومعاد۳۹)

ترجمه: الله ناس فقير پريه حقيقت منكشف كى ہے كمام كلام كے (تمام) فقهى اختلافى مسائل ميں حق مسلك احناف (يعنى ماتريديه) كى طرف ہے، اور فقه كے اكثر مختلف فيه مسائل ميں حق بجانب احناف ہے، اور بہت كم مسائل ميں تر دد ہے (كہت كس جانب ہے؟)

تقلید کیاہے؟

امام المسلمين مند الهند حضرت اقدس شاه ولى الله محدث دہلوى رحمة الله عليه''فيوض

الحرمين'ميں تحرير فرماتے ہيں:

عَرَّفَنِي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ فِى الْمَدُهَبِ الْسَّهُ إِنَّ فِى الْمَدُهَبِ الْسَّخَةِ الْمَعُرُوفَةِ هِى اَوْفَقُ السَّنَّةِ الْمَعُرُوفَةِ الَّتِي السُّنَّةِ الْمَعُرُوفَةِ الَّتِي جُمِعَتُ وَنُقِّ حَتْ فِى زَمَانِ جُمِعَتُ وَنُقِّ حَتْ فِى زَمَانِ اللَّهُ تَعَالَىٰ.

(فيوض الحرمين ٤٨)

مجھ (کشف میں) آنخضرت کے نے یہ حقیقت سمجھائی ہے کہ فقہ حفی کی شکل میں ایک عمدہ طریقہ ہے ، ان ہے جو دیگر طرق سے زیادہ ہم آ ہنگ ہے ، ان احادیث مشہورہ سے جوامام بخاریؒ کے زمانہ میں جمع کی گئی (یعنی مدوین حدیث کے تیسرے دور میں جواحادیث صحیحہ مقلم ہورکتابوں میں مدون کی گئیں ان سے فقہ فی بہ مورکتابوں میں مدون کی گئیں ان سے فقہ فی بہ نسبت دوسری فتہوں کے زیادہ ہم آ ہنگ ہے) نسبت دوسری فتہوں کے زیادہ ہم آ ہنگ ہے)

ذكررفة گال(٢)

بہرحال مذکورہ بالا وجوہات کی بنا پر ہندوستان میں علاء، فقہاء اور محدثین اور ان کے متبعین نے فقہ فقہ کا کی، فقہ شافعی اور فقہ ختبل متبعین نے فقہ خفی کوتر جیجے دے کراختیار فر مایا ہے، اگر چہ یہ حضرات فقہ مالکی، فقہ شافعی اور فقہ ختبل کو بھی برحق مانتے ہیں، اور ان مسلکوں کی پابندی کرنے والوں کو اہل سنت والجماعت میں شامل مانتے ہیں، اور ان کے کسی امام یا عالم کی شان میں کوئی گتا خی کا طور وطریقہ اپنانا جائز نہیں سمجھتے ؟
کیوں کہ باجماعِ امت حق ائمہ اربعہ کے مسلکوں میں مخصر ہوگیا ہے۔

حضرت شاه ولی الله محدث د ہلوی فرماتے ہیں:

ان چاروں مدون وجمع شدہ مذاہب کی تقلید کے جواز پرامت کے قابل اعتبار افراد کا اجماع رہاہے

إِنَّ هَـــذِهِ الُـــمَـذَاهِــبَ الْارْبَعَةَ الْمَصُونَةَ الْمُحَرَّرَةَ قَدِ اجُتَمَعَتِ الْاَمْتُ الْمُحَرَّرَةَ قَدِ اجُتَمَعَتِ الْاُمَّةُ اَوُ مَنُ يَّعُتَـدُّ بِهِ مِنْهَا عَلَى جَوَازِ تَـقُلِيُدِهَا إِلَىٰ يَوُمِنَا هَلَـا.

(حجة الله البالغة ١٥٤)

بہرحال عام مسلمانوں کے لئے لازم ہے کہ قرآن وحدیث پرضیح طریقہ سے ممل کرنے کے لئے انکمہ اربعہ سے سی امام کی تقلید کریں، اسی طرح جوعلاء امت علم وضل میں درجہ اجتہاد کو نہیں پنچے ہیں ان کے لئے بھی یہ بات ضروری ہے کہ انکمہ اربعہ میں سے سی امام کی تقلید کریں، یہی وجہ ہے کہ امت کے بڑے برڑے علماء ومحدثین نے جودرجہ اجتہاد کونہیں پنچے، انکمہ اربعہ میں سے سی نہ کی مام کی تقلید فرمائی ہے۔

حضرت امام ابو یوسف ، حضرت امام محمد ، امام طحاوی ، مثم الائمه حلوائی ، فخر الاسلام بردوی ، ابوالحن کرخی ، شاه ولی الله محدث دہلوی وغیر ہم نے باوجود عظیم انسان محدث وفقیہ ہونے کے درجہ اجتہا دکونہ پہنچنے کی وجہ سے حضرت امام ابوحنیفہ کی تقلید فرمائی اوراس کے پابندر ہے۔ امام تر مذی علیہ الرحمہ نے لاکھوں حدیثیں یا دہونے کے باوجود امام شافعی رحمۃ الله علیہ کی تقلید فرمائی۔ ذ کرر فتگال (۲)

حافظ ابن حجرعسقلا کی امام نووی شارح مسلمؓ نے امام شافعی کی تقلید فر مائی۔ امام ابودا وُدُّاورا مام نسائی جیسے بلند پایہ محدثین نے حضرت امام احمد بن حنبل کی تقلید کو پیند فر مایا۔

علامها بن عبدالبر مالكيَّ جيسے فقيہ ومحدث نے امام مالکُ کی تقليد فر مائی۔

جب استے بڑے فقہاء ومحدثین نے تقلید کوا ختیار کیا تواب کون شخص ہے جس کوتقلید کی ضرورت نہ ہو،اوروہ براہِ راست قرآن وحدیث برعمل کر سکنے کا دعو کی کرنے کاحق رکھتا ہو،ایسے لوگوں سے سوال کیا جائے تو کیا تہ ہیں امام تر مذکی ،امام ابوداؤر ،امام نسائی ،امام طحاوی ،ابن حجر عسقلائی وغیرہ سے بھی زیادہ حدیثیں یاد ہیں ،انہوں نے لاکھوں حدیثیں یاد ہونے کے باوجود تقلید فرمائی ہے ،تہ ہیں تو دس حدیثیں یا دنہیں تو پھرتم کیسے تقلید کے دائرہ سے باہر جاسکتے ہو؟

خلاصہ بیکہ ائمہ اربعہ کے علاوہ کسی فرقہ کا فدہب قابل انتباع نہیں؛ بلکہ وہ فدہب کہلانے کے لائق بھی نہیں، اوراس کا اختیار کرنے والاشخص صراطِ متنقیم سے ہٹا ہوا ہے؛ لہذا عام مسلمانوں کی آگا ہی کے لئے تحریر کیا جاتا ہے کہ فرقہ غیر مقلدین چوں کہ ائمہ اربعہ میں سے کسی کا پیروکار نہیں؛ لہذا اس کے نظریات واعمال کواپنا کرایئے کوفرقہ ناجیہ سے خارج نہ کریں۔

اورجیسا کہ پہلے ذکر کیا جاچکا ہے کہ امت کا سوادِ اعظم ائمہ اربعہ کی اتباع کرتا آ رہاہے، ہندوستان میں بھی ۲۴۲۱ھ تک مسلمان حضرت امام ابوحنیفہ گی تقلید کرتے رہے ہیں، اس سے قبل اس فرقہ کا (غیرمقلدین) نام ونشان تک نہیں ملتا۔

اس کا بانی عبدالحق بنارس (متوفی ۲۷۱ه) نام کا ایک شخص ہوا ہے جس کا حال نواب قطب الدین صاحب (متوفی ۱۲۸هه) نے اپنے رسالہ ''تخفۃ العرب والحجم'' میں تحریفر مایا ہے، جو درج ذیل ہے:

'' مکین قطب الدین مسلمان بھائیوں کی خدمت عالیہ میں سلام پہنچانے کے بعد حدیث پاک ''اکنُصُحُ لِکُلِّ مُسُلِمٍ '' کے تقضی کے مطابق التماس کرتاہے کہ تخییناً چاکیس

ذكررفتگال(۲)

سیدشاہ آبخق صاحب دہلوی نوسہ و جانشین مولا ناشاہ عبدالعزیز دہلوگ کے شاگر د جناب قاری عبدالرحمٰن یانی پتی نے مولوی عبدالحق بنارسی کے بارے میں لکھا:

''مولوی عبدالحق بنارسی نے ہزار ہا آ دمی کؤمل بالحدیث کے پردہ میں قید مذہب سے نکالا اورمولوی صاحب نے ہمارے سامنے کہا کہ عائشہ رضی اللہ عنہا حضرت علی کرم اللہ وجہہ سے لڑکر مرتد ہوئیں، اگر بے توبہ مریں تو کا فرمریں، العیاذ باللہ۔ اور صحابہ کو پانچ پانچ حدیثیں یاد محس، ہم کوسب کی حدیثیں یاد ہیں۔ صحابہ سے ہماراعلم بڑا ہے، صحابہ کوعلم کم تھا، تھوڑ ہے عرصہ کے بعد مولوی عبدالحق صاحب مولوی گلشن علی صاحب (جو مذہباً شیعہ تھے) کے پاس جو دیوان راجہ بنارس کے تھے، گئے اور کہا کہ میں شیعہ ہوں، اب ظاہراً شیعہ ہوتا ہوں اور میں نے ممل بالحدیث کے پردہ میں وہ کام کیا کہ عبداللہ بن سباسے نہ بناتھا، ہزار ہا اہل سنت کوقید مذہب سے بالحدیث کے پردہ میں وہ کام کیا کہ عبداللہ بن سباسے نہ بناتھا، ہزار ہا اہل سنت کوقید مذہب سے

ذ کرر فتگال(۲)

تکال دیا، اب ان کا شیعه ہونا بہت آسان ہے، چناں چہ مولوی گلشن علی صاحب نے تیس رو پئے ماہواری ان کونو کری کرادی''۔ (کشف الحجاب ۲۰۱۱: قاری عبدالرحمٰن پانی پٹیؒ)

تنبيهالضالين فتوى حرمين شريفين كاندرتحريب:

"سوبانی اس فرقہ نواحداث کاعبدالحق بناری ہے، جو چندروز سے بنارس میں رہتا ہے،
اور حضرت امیر المؤمنین (سیداحمدشہیدؓ) نے ایسی ہی حرکات ناشائستہ کے باعث اپنی جماعت
سے ان کو زکال دیا اور علماء حرمین نے اس کے قل کا فتو کی لکھا، مگر کسی طرح بھاگ کروہاں سے پیکے
نکلا، اپنے تنیک خلیفہ امیر المؤمنین کا مشہور کر کے لوگوں کو اپنے عقائد سے بتدریج مطلع کیا"۔
(تنبہالضالین ۵؍بحوالہ: انگریز اور اہل حدیث کا)

نبی اکرم صلی الله علیه وسلم نے ارشا دفر مایا ہے:

اِیّاکُمُ وَمُحُدَثَاتِ الْاُمُورِ فَإِنَّهَا ایپ آپ کودین کی نئی نئی باتوں سے بچاؤ؛ ضَلالَةُ. (سنن الترمذي ٩٦/٢، کيول که وه گمراہی ہے۔

مستدرك حاكم ١٧٧/١)

لہذااس حدیث شریف پڑمل کرتے ہوئے مسلمانوں کوفرقہ غیرمقلدین کی پیدا کردہ نئ نئی باتوں سے دورر ہنا چاہئے ،اوران کے نام اہل حدیث سے دھو کنہیں کھانا چاہئے ؛ کیوں کہ اس فرقہ کے لوگ شروع شروع میں کسی خاص نام کے ساتھ منسوب نہ تھے، بعد میں بیلوگ اپنے کوٹھ کی یا موحد کہنے گئے ، دوسر بے لوگ ان کووہانی کہتے تھے۔

مولوی اسلم جیراج پوری جوغیر مقلدین کے گھرانے سے تعلق رکھتے تھے، کہتے ہیں:

'' پہلے اس جماعت نے اپنا کوئی خاص نام نہیں رکھا تھا، مولا ناشہید کے بعد مخالفوں نے

ان کو بدنام کرنے کے لئے وہائی کہنا شروع کیا، تو وہ اپنے آپ کوئمدی کہنے گئے، پھراس کوچھوڑ کر

اہل حدیث کالقب اختیار کیا جوآج تک چلاآ رہا ہے''۔ (نوادرات ۳۲۲، بحوالہ: طائفہ مصورہ ۱۰۱)

اوریہنام انگریزی سرکارسے درخواست کرکے غیر مقلد عالم مولوی محرحسین بٹالوی نے

ذكررفتكال(٢)

ا پنی جماعت کے لئے الاٹ کرایا تھا۔ (تفصیل دیکھئے: اشاعت النة ۲۲-۲۱، شارہ ۲جاا)

محدثِ كبير حضرت مولا ناحبيب الرحمٰن صاحب اعظمی رحمة الله علية تحرير فرماتے ہيں:

"آج اہل حدیث اُس کو کہتے ہیں جو عامی (غیر مجہد) ہونے کے باوجود کسی امام کی تقليد وا تباع کا قائل نہ ہو، ہمارا دعویٰ ہے کہ اہل حدیث کی بیدا صطلاح بالکل حادث اور بدعت ہے، اس معنی میں کبھی کسی کو بھی اہل حدیث نہیں کہا گیا اور ایسے اہل حدیث کا وجود بجز اس دور متأخر کے اور کبھی نہ تھا''۔ (تحقیق اہل حدیث نہیں کہا

اصل اہلِ حدیث کون ہیں؟

پہلے اہل حدیث اُن حضرات کو کہا جاتا تھا جو درسِ حدیث، روایتِ حدیث، حفظِ حدیث، تر بہتے اہل حدیث اُن حضرات کو کہا جاتا تھا جو درسِ حدیث، تر بیاسی بھی انداز سے خدمتِ حدیث کا مشغلہ رکھتے تھے، عقا کم بحجہ حقد کے علم بردار اور اہل سنت والجماعت میں داخل تھے، خواہ وہ خود مجہدر ہے ہوں یا مسالکِ مجہدین میں سے کسی کے مقلدر ہے ہوں۔

چناں چہ حافظ محمد ابراہیم الوزیر متوفی ۸۲۰ ھے تریفر ماتے ہیں:

کیوں کہ یہ بات معلوم ہے کہ اہل حدیث اس شخص کا نام ہے جو حدیث کا اہتمام رکھے اور اس کی خصیل میں ہمہ تن مشغول رہے، جیسا کہ کسی شاعر نے کہا ہے، علم حدیث ان لوگوں کا فن ہے جنہوں نے ابتاع کے جذبہ سے بئی بات اختیار کرنا چھوڑ دیا، جب رات ہوجاتی ہے تو حدیث کھتے ہیں اور ضبح ہوتے ہی حدیث سننے تو حدیث بین اور ضبح ہوتے ہی حدیث سننے کے لئے چل پڑتے ہیں؛ لہذا یہی حضرات اہل حدیث ہیں خواہ کسی بھی مذہب کے پیروکارہوں۔

مِنَ الْمَعُلُومُ أَنَّ اَهُلُ الْحَدِيْثِ
السُمُّ لِمَنُ عَنِى بِهِ وَانْقَطَعَ فِى
طَلَبِهِ كَمَا قَالَ بَعُضُهُمُ اَنَّ عِلْمَ
الْحَدِيْثِ عِلْمُ رِجَالٍ تَرَكُوا
الْإِبْتِدَاعَ لِلْإِنِّبَاعِ فَإِذَا جَنَّ لَيُلَهُمُ
كَتَبُوهُ وَإِذَا اَصُبَحُوا غَدُوا
لِلسَّمَاعِ فَهُ وَلاَ عَمُهُ اَهُلُ
الْحَدِيثِ مِنُ أَيِّ مَذُهَبٍ كَانُوا.
الْروض الباسم ١١٢)

ذكررفتگال(٢)

غیرمقلدین کااپنے آپ کوسلفی کہنا غلط ہے

سلف کا لفظ حضراتِ صحابہ کرام اور تا بعین اور تع تا بعین کے لئے بولا جاتا ہے، ان کا زمانہ بھی خیرالقرون کا زمانہ ہے، اور ان کا اجماع ججتِ شرعیہ ہے، اور انہوں نے اپنے اجتہاد سے قرآنِ کریم اور حدیثِ نبوی سے جو مسائل مستبط کئے ہیں وہ بھی ججتِ شرعیہ ہیں، ان کے مانے والے اہلِ سنت والجماعت ہی در حقیقت سلفی ہیں، لیکن زمانہ کی ستم ظریفی دیکھئے کہ غیر مقلدین جو خیر القرون کے اساطین امت اور سلفِ صالحین کے اجماع اور قرآں وحدیث غیر مقلدین جو خیر القرون کے اساطین امت اور خلفائے راشدین اور فقہائے صحابہ کی شان میں سے ان کے مستبط کر دہ مسائل کو نہیں مانے اور خلفائے راشدین اور فقہائے صحابہ کی شان میں سخت الفاظ استعال کر لیتے ہیں، وہ اپنے آپ کو ہڑے زور وشور سے سلفی کہتے ہیں، جو'' برعکس نہندنام زنگی کا فور' کا مصداق ہے۔

(ندائے شاہی مارچ/اپریل۱۲۰۱ء)



ذكرِرفتگال(٢) PQ +

مقام إمام أبوحنيفير

مقاله: اميرالهند حضرت مولانا قارى سيرمجر عثان صاحب منصور يورى نورالله مرقدهٔ

ایریل ۱۱۰۱ء میں شاہ جہاں پوریو بی میں مفتی اعظم حضرت مولا نامفتی سیرمہدی حسن صاحب شاه جهال پوری نورالله مرقدهٔ صدرمفتی دارالعلوم دیوبند کی حیات وخد مات پرایک عظیم الشان سیمینار منعقد كيا گياتها، أس سيمينار كي صدارت اورسر برستي امير الهند حضرت مولانا قاري سيرمجر عثان صاحب منصور پوری نور اللّٰد مرقدۂ اُستاذ حدیث دارالعلوم دیوبند وصدر جمعیة علماء ہند نے فر مائی تھی۔اور حضرت مفتی صاحب ٔ کی علمی فقهی خدمات خصوصاً غیرمقلدیت کی تر دیدمیں حضرت کی جدوجهدیرا یک و قع مقالہ بھی پیش فرمایا تھا، جوحضرت مفتی اعظمؓ کے نبیرہ محترم جناب پر وفیسر سیدمحر نعمان صاحب منظلہم کے شکر پیرے ساتھ ذیل میں پیش کیا جار ہاہے، اِس سیمینار کے مجموعہ مقالات کی اِشاعت وطباعت کی تیاری بھی جاری ہے۔ (مرتب) نحمدہ و نصلي علیٰ رسولہ الکریم، أما بعد!

محتر م حضرات اور شر کاء جلسه!

یه سیمینارمفتی اعظم هند حضرت مفتی سیدمهدی حسن صاحب شا بهجهان بورگ^{*} کی حیات اور علمی فقہی خد مات پر ہور ہاہے،اللّٰہ تعالیٰ کے فضل وکرم سے ہم اورآ پ جس نابغہ روز گارشخصیت کی حیات وخدمات کے مذاکرہ کی مجلس میں شریک ہیں، وہ اُمت محمد بیلی صاحبہا الصلوۃ والسلام کے اس اعلیٰ ترین طبقہ میں شامل ہے، جس کی تعریف رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے فرمائی؛ کیوں کہاس نے خودبھی علوم نبوت سے فائدہ حاصل کیا اور دوسروں کوبھی فائدہ پہنجایا اور اُن علوم کی ترویج واشاعت میں مسلسل کوشش کی ،اس طقے کے اِستفادہ واِفادیت کی شان کوحضور ا كرم صلى الله عليه وسلم نے ايك زرخيز زمين كے ساتھ تشبيه دے كرخوب واضح فر مايا: ذكرر فتطال (٢)

موسلا دھار بارش

بخاری وسلم شریف میں وار دحدیث پاک کے مبارک جملے ساعت فرما کیں:

حضرت ابوموی اشعری رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ جس ہدایت اور علم کے ساتھ اللہ تعالیٰ نے جھے مبعوث فرمایا ہے، اس کی مثال موسلا دھار بارش کی طرح ہے، جوز مین پر بری تو زمین کا ایک حصہ بڑا عمدہ اور زر خیز تھا، اس نے پانی کو اپنی اندر جذب کیا اور خوب ہرا چارہ اور گھاس اگائی اور ایک حصہ پیداوار کے قابل نہیں تھا؛ مگر اس نے پانی اپنی اپنی اپنی تھا؛ جناں چہ نے پانی اپنی اپنی اور جانوروں کو پلایا اور اس سے بھی کا اللہ تعالیٰ نے لوگوں کو فائدہ پہنچایا؛ چناں چہ میدان کی شکل میں تھا؛ جو نہ پانی کوروک سکا اور نہ کوئی گھاس اُگائی چناں چہ (پہلی والی) مثال میں تھا ، جو نہ پانی کوروک سکا اور نہ کوئی گھاس اُگائی چناں چر (پہلی والی) مثال ہے، اس تحصہ کی جس نے اللہ کے دین کو مجھا، اور اللہ تعالیٰ نے اس کو اس چیز سے فائدہ پہنچایا؛ جس کے ساتھ جھے مبعوث فرمایا؛ چناں چہ اس نے علم حاصل کیا اور دوسروں کو علم سکھا یا اور اللہ قض کی بھی مثال ہے، جس نے اس علم وہدایت کی طرف د کھنے کے لیے سرنہیں اٹھا یا اور اللہ کی اس ہدایت کو قبول نہیں کیا؛ جسے جھے دے کر بھیجا گیا۔

ذكررفتگال(۲)

نفع رسانی کی فضیلت

ایک دوسرے موقع پر حضورا کرم صلی الله علیه وسلم نے اس طبقے کی شانِ نافعیت کی بنیاد پراس کی فضیلت و بزرگی کو تمجھانے کے لیے بنواسرائیل کے دو شخصوں کے حالات من کرارشا دفر مایا: سنن دارمی کی روایت کے مبارک کلمات ہیں:

عن الحسن مرسلًا قال: سُئل رسولُ الله صلى الله عليه وسلّم عن رجُلَين كانا في بني إسرائيل: أحدُهما كان عالمًا يُصلِّى المكتوبة، ثمَّ يجلسُ فيُعلِّمُ النياسَ الخيرَ، والآخر يصومُ النهارَ ويقومُ الليل؛ أيُّهما أفضلُ؟ قال رسول الله صلى الله عليه وسلَّم: "فضُلُ هذا العالِم الذي يُصلي المكتوبة ثم يجلسُ فيُعلمُ الناسَ الخيرَ على العابد الذي يصومُ النهارَ ويقومُ الليل كفَضُلي على أَدُناكم،". (مشكاة المصابح ص: ٣٦ بحواله سنن دارمي)

حضرت حسن سے مرسلاً روایت ہے کہ حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم سے بنی اسرائیل کے دو شخصوں کے بارے میں پوچھا گیا؛ جن میں سے ایک تو عالم تھا اور فرض نمازیں پڑھ کر بیٹھ جاتا اور لوگوں کو خیر کی باتیں سکھلاتا تھا اور دوسرا شخص جوروز اندروزہ رکھتا تھا اور رات کونفلیں پڑھا کرتا تھا؛ تو سوال بیہ ہے، کہ ان میں کون سا آ دمی افضل ہے؟ حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم نے جواب دیا: بیعالم جوفر اکفن ادا کر کے لوگوں کو خیر کی تعلیم کے لئے بیٹھ جاتا یعنی عبادت نِفل وغیرہ زیادہ نہیں کرتا ،اس کا مرتبہ اس عابد کے مقابل میں جودن میں روزہ رکھتا ہے اور رات کو عبادت کرتا ہے ایسا کے میرام تبتم میں ادنی صحابی پر ہے۔

حضرت اقدس مولانا مفتی سید مهدی حسن صاحب شا بجهان پوری قدس سر" ہ کے سوائح حیات پر پیش کیے جانے والے مفصل مقالات سے آپ پر واضح ہوجائے گا، کہ حضرت اقدسؓ نے علوم نبوت میں رسوخ کامل حاصل کر کے اس کا نفع اپنے تک محدود نہیں رکھا، کہ ان کے مطابق عمل کر کے عابدانہ اور زاہدانہ زندگی گزارتے رہتے ، ان علوم کی اشاعت سے کوئی سروکار

ذ کرر فتگال(۲)

ان کونه ہوتا، اوران علوم کومٹانے یا ان کو بگاڑنے کی جو مذموم کوششیں ہورہی تھیں، ان کی طرف کوئی توجہ نہ فر ما کر عبادت وریاضت میں مشغولیت کو ہی اپنی زندگی کا مقصد بنا لیتے ؛ بل که حضرت اقدس رحمہ اللہ نے بذریعہ تدریس وتقریر وافتاء علوم شرعیہ کی اشاعت میں مجاہدا نہ کر دار ادا فر مایا، اور ساتھ ہی ان علوم کے خلاف اٹھنے والے فتنوں کا بھر پور اور کا میاب تعاقب فر مایا: جس کی وجہ سے حضرت اقدس رحمہ اللہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی اس پیشین گوئی کا مصداق بن کر عدل و ثقہ کے وصف سے متصف ہوگئے، حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے:

یَحْمِلُ هٰلَذَا الْعِلْمَ مِنُ کُلِّ حَلَفٍ عُدُولُهٔ یَنْفُونَ عَنْهُ تَحْرِیْفَ الْعَالِیْنَ وَانْتِحَالَ الْمُبُطِلِیْنَ وَتَأُویُلَ الْجَاهِلِیْنَ. (مشکاة المصابیح ص: ٢٦ روایة بحواله بیهقی فی کتاب المدخل)

بعد میں آنے والے لائق لوگوں کے طبقہ میں عدل وثقہ لوگ اس علم دین کوحاصل کرتے رہیں گے؛ جوغلو پہندوں کی تح یفات اور باطل پرستوں کے دعاوی اور جاہلوں کی تفسیر کی غلطیاں واضح کر کے دین حذیف کا صاف سخراچہ وعوام کے سامنے پیش کرتے رہیں گے۔

منتج فکری کی تر دید

جس زمانہ میں دین وعلم سے کے خلاف جس فتنے نے سراٹھایا، خداوند کریم نے اِن لائق جانشینوں کو سرکو بی کے لیے کھڑا کر دیا، جنہوں نے بتوفیقِ خداوندی ایمانی غیرت، شجاعت و بسالت، علمی سرمابیہ اور انابت الی اللہ کے اوصاف کا حامل بن کر حفاظت دین کی عظیم الشان خدمت انجام دی، اس کا نتیجہ ہے کہ آج بھی پیلم دین محفوظ ہے، اور قیامت تک ان شاء اللہ اس کی حفاظت کا خدائی نظم قائم رہے گا۔

حضرت مولا نامفتی سیدمہدی حسن صاحبؓ کوبھی اللہ تعالیٰ نے عدول کی فہرست میں شامل فرما کراُن سے جہاں ایک طرف اشاعت ِ دین کی خدمت انجام دلائی، وہیں دوسری طرف حفاظت ِ دین وعلم کے لیے اُن کو کھڑ اکر دیا اور مذکورہ بالا بنیا دی صلاحتیں اُن میں بیدا کر دیں۔ حضرت مفتی سیدمہدی حسن صاحبؓ کے زمانے میں ایک طبقہ نے (جواپنے آپ کونام حضرت مفتی سیدمہدی حسن صاحبؓ کے زمانے میں ایک طبقہ نے (جواپنے آپ کونام

ذكررفتكال (٢)

نهادا المل حدیث کے نام سے یاد کرتا ہے) صرف کتاب وسنّت کو جمت شریعہ مان کرعلم فقہ کو عام مسلمانوں میں غیر معتبر قرار دینے کی باقاعدہ تحریک چلائی ؛ جوایک زبر دست گراہی پھیلانا تھا؟
کیوں کہ علم دین کا دار ومدار تفسیر وحدیث کے علاوہ فقہ پر بھی ہے۔ حافظ ابن حجر عسقلانی رحمة الله علیہ فرماتے ہیں:

والمراد بالعلم: العلم الشرعي الذي يفيد معرفة ما يجب على المكلف من أمر دينه في عباداته ومعاملاته، والعلم بالله وصفاته، وما يجب له من القيام بأمره، وتنزيهه عن النقائص، ومدار ذلک على التفسير والحديث والفقه. (فتح الباري) ترجمه: -علم سے مرادعلم شرع ہے؛ جس سے پتہ چاتا ہے کہ عبادات ومعاملات کے بارے میں مكلّف پر کیا واجب ہے؛ نیز اللہ تعالی کی ذات وصفات کی معرفت اور اللہ تعالی کے احکام کی بجا آوری، اللہ تعالی کو ہرتم کے نقائص سے منزه قرارد سے کا وجوب معلوم ہوتا ہے اور اس علم کا دارومدار تفسیر وحدیث اور فقہ برہے۔

تقلید کے بارے میں شبہات کا ازالہ

 ذكررفتگال(۲)

ذر بعیر طشت از بام کردیں اور اپنی متعدد تالیفاتِ اُردو وعربی میں مختلف فیہ مسائل حنفیہ پرایسے قطعی دلائل نقلی وعقلی جمع فرمائے کہ ان کے سجھنے کے بعد اس سے بہتر مسکلہ کا حکم نہیں ہوسکتا جو مذہب حِنفی میں بیان کیا گیاہے۔

إمام أعظم كامقام

ائمہ فقہ میں حضرت امام ابوصنیفہ گو جوشرف ومقام ملا وہ کسی اور کونہیں ملا؛ چنان چہوہ صرف فقہ کے امام اعظم نہیں تھے؛ بل کہ اربابِ حقیق کی نظر میں احادیث نبویہ علی صاحبہا علیہ الصلوۃ والسلام کوفقہی ابواب پر مرتب کرنے کا شرف سب سے پہلے امتیازی طرز پر حضرتِ امام ابو حنیفہ گو حاصل ہوا، اور ائمہ اربعہ میں تابعیت کی صفت بھی صرف امام صاحب کو نصیب ہوئی، ان کے اس مجموعہ احادیث کا نام'' کتاب الآثار'' ہے؛ جس کو بعض وجوہ سے امام محد گل کتاب سمجھا جاتا ہے؛ جب کہ واقعہ ایسانہیں ہے، حافظ ابن حجرعسقلا ٹی فرماتے ہیں:

الموجود من حديث أبي حنيفة إنما هو كتاب الآثار التي رواها محمد بن حسن. (مقدمة تعميل المنفعة بزوائد الأئمة الأربع)

ترجمہ: - اِمام ابوحنیفہ گی جمع کردہ احادیث کا مجموعہ کتاب الآ ثارہے؛ جس کوامام محمد بن حسنؓ نے امام ابوحنیفہ سے روایت کیا ہے، اس صراحت کے بعد بیخیال درست نہیں ہے، کہ امام صاحب نے حدیث میں کوئی کتاب تصنیف نہیں فرمائی۔

"تبييض الصحيفة في مناقب أبي حنيفة" مين جلال الدين سيوطى شأفي قُرماتي بين: من مناقب أبي حنيفة التي انفر دبها أنه أول من دَوَّنَ عِلم الشَّرِيعَةِ ورتبه أبو ابًا ثم تابعه مالك بن أنس في ترتيب الموطأ ولم يسبق أبا حنيفة أحدٌ. (ص: ٣٦) محدث كوثرى رحمة الله عليه في "تعليقات الانتقاء في فضائل ثلثة الفقهاء" مين شخ عبرالعزيز كارشاد قل كيا ب:

"كانَ مالك بن أنس ينظر في كتب أبي حنيفة وينتفع بها". (ص: ١٤) ترجمه: - إمام ما لك رحمة الله عليه امام ابوحنيفه رحمة الله عليه كى كتابول كالمرك نظر سے ذ کرر فتگال (۲)

مطالعه فرمایا کرتے تھے اور ان سے استفادہ کرتے تھے، صدر الائمہ نے مناقب امام اعظم میں امام اعظم میں امام اعظم میں امام ابو برعتیق کا بیقول بیان کیا ہے:

فإذا كان الله تعالى ضمن لنبيه حفظ الشريعة وكان أبو حنيفة أول من دون فيبعد أن يكون الله تعالى قد ضمن ثم يكون أول من دون على خطأ.

ترجمہ:- جب اللہ تعالیٰ نے اپنے نبی کے لیے شریعت کی حفاظت کی ضانت لی اور حضرت امام ابوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ (نفس الامر) میں اس کے سب سے پہلے مدوّن ثابت ہوئے تو اللہ تعالیٰ سے یہ بات بعیداز عقل وقیاس ہے، کہ اللہ تعالیٰ ایک طرف تو شریعت کا ذمہ لے پھر اس کا پہلا مدوّن غلطی کرے۔

خطیب بغدادی نے تاریخ بغداد میں امام اہل بلخ خلف بن ایوب کا قول نقل کیا ہے:

صار العلم من الله تعالى إلى محمد صلى الله عليه وسلم ثم صار إلى أصحابه ثم صار إلى أبي حنيفة فمن شاء فليرض ومن شاء فليسخط. (تاريخ بغداد / للحطيب البغدادي ٣٣٦/١٣)

ترجمہ: علم اللہ تعالیٰ کے پاس سے حضورا کرم علیہ السلام تک آیا، پھرعلم آپ علیہ السلام سے صحابہ کی طرف منتقل ہوا، پھر تابعین سے امام ابوحنیفہ اور ان کے طرف منتقل ہوا، پھر تابعین سے امام ابوحنیفہ اور ان کے طرف منتقل ہوا، اب جس کی مرضی ہوخوش رہے اور جس کی مرضی ہوناراض رہے۔ حافظ ذہبی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں:

روي عن أبي حنيفة من المحدثين والفقهاء عدة لا تحصى مناقب أبي حنيفة. (ص: ١١)

ترجمہ:- حضرت إمام ابو حنیفہ رحمۃ اللّه علیہ سے بے شار محدثین اور فقہاء نے روایات ِ حدیث فقل کی ہیں۔

حضرت ملاعلی قاریٔ فر ماتے ہیں:

إن الإمام ذكر في تصانيفه نيفًا وسبعين ألف حديث وانتخب الآثار

ذكرر وفت گال (۲)

(كتاب الآثار) من أربعين ألف حديث. (مناقب على قاري بذيل الحواهر المنيفة ٤٧٤١٧) ترجمه: - إمام الوحنيفُهُ في اپني تصانيف مين ستر بنرار سے زائد حديثين بيان كى بين اور حاليس بنراراً حاديث سے كتاب الآثار كا انتخاب كيا ہے۔

یجیٰ ابن نصر فرماتے ہیں:

دخلتُ على أبي حنيفة في بيت مملوء كتبًا فقلت: ما هذه؟ قال أحاديث كلها وما حدثت به إلا اليسير الذي ينتفع به. (عقود المعواهر المنيفة ٢٢١١) ترجمه: - مين امام ابوحنيفة كيهان اليسمكان مين داخل بهوا؟ جوكتا بون سے اٹا بهواتها، مين نے دريافت كيا، كيا بين بي؟ فرمايا: بيسب احاديث بين اور ان مين سے تحور كى حديثين بيان كى بين جن سے فاكد واٹھا يا جائے۔

اساءالرجال کے بڑے عالم کیلی ابن معین فرماتے ہیں:

كان أبو حنيفة ثقة لا يحدث بالحديث إلا بما يحفظه و لا يحدث بما لا

يحفظ. (جامع المسانيد الإمام أبي حنيفة ٢٠٨/٢ از: محدث خوارزمي)

إمام ابوحنیفه رحمة الله علیه ثقه تھے، صرف الیم حدیث کو بیان فرماتے؛ جوان کو یاد ہوتی تھیں اور جوحدیث محفوظ نہ ہوتی اس کی روایت نہیں فرماتے۔

عراق کے بڑے محدث الحافظ الا مام وکیج ابن الجراح فرماتے ہیں:

لقد وجد الورع عن أبي حنيفة - رحمه الله - في الحديث عالم يوجد عن غير ٥. (الانتقاء لابن عبد البرص: ١٤٢)

بلاشبہ إمام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے حدیث میں وہ احتیاط کی ہے؛ جوکسی اور میں نہیں یائی گئی۔

وآخر دعواناان الحمد للدرب العالمين

(ماہنامہندائے شاہی مارچ۲۰۲۲ء)



ذكررفت كال (٢)

فدائے ملت حضرت مولا ناسیداسعد صاحب مدنی فننوں کے نعاقب میں

تحرين اميرالهند حضرت مولانا قارى سيدمحه عثان صاحب منصور يورى نورالله مرقدهٔ

زیر نظر معلوماتی مضمون 'ماہنامہ ندائے شاہی مراد آباد' کے '' فدائے ملت نمبر'' (۲۰۰۱ء) کے لئے تحریر کیا گیاتھا، جو اِفادے کی غرض سے دوبارہ شائع کیا جارہا ہے۔ (مرتب)

بسم اللدالرحمن الرحيم

سنن ابن ماجه میں حضرت ابوعد بہ خولانی رضی اللہ عنہ کی روایت سے آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا بیدار شادگرا می نقل کیا گیا ہے:

لاَيَوْالُ اللّه يَغُوسُ فِي هٰذَا الله تعالى اس دين كه باغ مين بميشه نئے ئے اللّه اللّه يَغُوسُ فِي هٰذَا اللّه يَعُوسُ عَلَى اللّه عَمْل مَا عَتْ مِينَ اللّه عَمْل مُعَلَّمُ فِي اللّه عَلَى اللّه عَمْل مَا عَتْ مِينَ اللّه عَمْل مُعَالَّمُ اللّه عَمْل اللّه عَمْل مَا عَتْهِ. (سنن ابن ماجه ۸)

اس حدیث پاک میں حضرت محم مصطفیٰ صلی الله علیه وسلم نے زبر دست پیشین گوئی فرمائی ہے کہ دین اسلام کا گلشن ہمیشہ سدا بہار رہے گا، یہ باغ کبھی ویرانہ ہیں بنے گا۔ جب کوئی پودا سو کھ جائے گا تو دوسرا یودااس کی جگہ لگا دیا جائے گا۔

گلشن دین کے بیہ پودے کون ہیں؟ آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے شاگر درشید صحابہ کرام رضی اللہ عنہ ماس کے سب سے پہلے اور اعلیٰ درجہ کے مصداق ہیں، اور پھر ہرز مانہ میں ان کرام رضی اللہ عنہ ماس کے سب سے پہلے اور اعلیٰ درجہ کے مصداق ہیں، اور پھر ہرز مانہ میں ان کے تبعین اور ''مَا أَنَا عَلَيْهِ وَأَصْحَابِيْ" کی صراط متنقیم پرخود چلنے والے اور دوسروں کوچلانے ذ کرر فتگال (۲)

والے علماء ربانیین اور مشائخ عظام ہیں، ایسے نفوس قدسیہ سے قیامت تک دنیا بھی خالی نہیں رہے گی، انہیں جیسی شخصیات کو باری تعالی دین قیم اور امت مسلمہ کی بقاء و حفاظت کے ذریعہ کے طور پر ہر زمانہ میں پیدا کر کے مذکورہ پیشین گوئی کو پورا کرتا رہے گا۔ ویسے در حقیقت امت مسلمہ کی بقاء کی بنیاد تین عظیم شخصیات اور ذوات قد سیہ پر ہے، جس کوایک حدیث میں بیان فرمایا گیاہے، ان میں اول نمبر پر حضرت خاتم انبہین صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات عالیہ ہے، آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات عالیہ ہے، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشا دفرمایا:

كَيْفَ تَهُلِكُ أُمَّةُ أَنَا فِي أُوَّلِهَا وهامت كي خَمْ هُوكَتى ہے (ليني قيامت تك وَالْمَسِينَ عُ فِي آخِرِهَا وَالْمَهُدِيُّ ضرور باقی رہے گی) جس ك شروع ميں ميں في وَسَطِهَا. (كنز العمال ٣٨٦٧٩ مول، اور آخر ميں سي (حضرت عيلي الكِيْل) بحواله ابن عساكر) بحواله ابن عساكر) عبداللہ) ہيں ، اور درميان ميں حضرت مهدى (محمد بن عبداللہ) ہيں ۔

انہیں مبارک شخصیات کے سلسلہ کی ایک زریں کڑی فدائے ملت، امیر الہند صدر جمعیة علماء ہند حضرت اقدس مولانا سید اسعد مدنی صاحب قدس سرؤ کی ذاتِ بابر کات تھی، جنہیں چند روز پیشتر باری تعالی نے اپنے جوار رحت میں بلالیا ہے، إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ وَ اجْعُونَ۔

حضرت اقد س جو چیز قدر مشترک کے طور پر نمایاں رہی ، وہ حضرت اقد س کی دین اسلام کی حفاظت کے لئے فکر مندی اور امت مسلمہ کی بقاء وتحفظ کی دُھن ہے ، جب بھی اسلام اور اسلام کے خلاف کوئی داخلی یا خارجی فتنه مسلمہ کی بقاء وتحفظ کی دُھن ہے ، جب بھی اسلام اور اسلام کے خلاف کوئی داخلی یا خارجی فتنه نمودار ہوا اور یہ خطرہ ہوا کہ مسلمان امت محمدیہ سے خارج ہوجا کیں یا صراط متنقیم سے ہٹ جا کیں ، تو حضرت اقد س احقاق حق وابطال باطل کے لئے سینہ سپر ہو گئے ، اور اس کے مقابلہ کے جا کی ما ایک علاء کرام کو توجہ دلا کرایک فوج کی فوج تیار فرمادی۔

چناں چہ۱۹۸۴ء کے بعد جب مرزائی گروہ مرتدین نے ہندوستان کے مسلمانوں کے

ذ کرر فتگال (۲)

اسلام کو بگاڑنے اور اُن کو اُمت محمد بیعلی صاحبہا الصلاۃ والسلام سے نکال کرامت مرزائیہ میں شامل کرنے کے لئے از سرنو ہندوستان کارخ کیا، اور یہاں کی قادیا نی جماعت کو حیات نو بخشنے کا پروگرام بنا کر جگہ جگہ سیرت اور دیگر دینی عنوانات پر جلسے وکانفرنسیں کرنی شروع کیں، اور اپنی نام نہا دھیتی اسلام کا ڈھنڈورہ پیٹ کرمسلمانوں کو ورغلانے کی دجالی روش اپنائی، تو حضرت نام نہا دھیتی اسلام کا ڈھنڈورہ پیٹ کرمسلمانوں کو ورغلانے کی دجالی روش اپنائی، تو حضرت اقدس امیر الہند ہے چین ہوگئے، اور دار العلوم دیو بند کی مجلس شور کی کے معزز اراکین کو قادیا نی فتنہ کی تشویش ناک صورت حال سے آگاہ فرما کر سہروزہ عالمی تحفظ ختم نبوت کی تجویز منظر کروائی؛ چناں چاکتوبر ۱۹۸۲ء کی آخری تاریخوں میں بی عظیم الشان اجلاس دار العلوم دیو بند میں منعقد ہوا، جس میں ملک بھر کے علاء و ذمہ دار ان کی بڑی تعداد شریک ہوئی۔ اجلاس کا افتتاح حضرت مولا نا ابوالحس علی میاں ندوی نور اللہ مرقدۂ نے فرمایا اور اختیا می تقریر رابطہ عالم اسلامی کے اس مولا نا ابوالحس علی میاں ندوی نور اللہ مرقدۂ نے فرمایا اور اختیا می تقریر رابطہ عالم اسلامی کے اس موت کے جزل سکریٹری ڈاکٹر عبد اللہ عرضیف نے فرمایا۔

اس اجلاس سے ملک میں قادیانی فتنہ کے تعاقب کے لئے علاء وعوام میں زبردست بیداری آئی، اور اس کام کو دارالعلوم کی نگرانی میں مسلسل انجام دئے جانے کے لئے ''کل ہند مجلس تحفظ ختم نبوت دارالعلوم دیوبند''کا قیام عمل میں آیا۔ جس کے صدر حضرت مولا نام خوب الرحمٰن صاحب مد ظلم ہتم دارالعلوم دیوبنداور ناظم عمومی حضرت مولا نام فتی سعیدا حمد صاحب پالن پوری زیرمجد ہم استاذ حدیث دارالعلوم دیوبند منتخب ہوئے۔

یکی ہدایات کے مطابق اور حضرت اقد س امیر الہند رحمۃ اللہ علیہ کی خصوصی تو جہات سے کھوس انداز میں قادیانی تعاقب کا فرض ادا کر رہی ہے، اور مختلف علاقوں اور صوبوں میں اس کی خدمات جاری ہیں، جن میں افرادسازی کے لئے تربیتی کیمپوں کا انعقاد، عام لوگوں کے لئے اجلاس عام کرنا، چھوٹی بڑی کتابوں و پیفلٹوں کی مختلف زبانوں میں اشاعت، وقت ضرورت قادیا نیوں سے مناظرہ کرنا، متاثرہ علاقوں میں مبلغین کے دوروں کا انتظام کرنا اور قادیا نیوں کی طرف سے کسی جگہ مقدمہ دائر کئے جانے کے موقع پر قانونی مواد

ذ كرر فة گال (٦)

فراہم کرناوغیرہ شامل ہیں۔ بہت سے تربیتی کیمپ اور اجلاس عام میں حضرت امیر الہند ؓ نے بڑی دلی ہے۔ کہت سے تربیتی کیمپ اور اجلاس عام میں حضرت امیر الہند ؓ نے بڑی دلی ہے۔ دلی ہے دو قطیم تحفظ ختم نبوت کا نفرنسوں میں تحریری خطبہ صدارت پیش فرمائے۔ نیز کا نپور میں تربیتی کیمپ واجلاس عام کے موقع پرتحریری خطبہ صدارت پیش فرمایا، بائیکوری (آسام) میں قادیا نیوں سے تاریخی مناظرہ کی مجلس میں تقریر فرمائی اور مسلسل یا نجے گھنٹوں تک مجلس مناظرہ میں تشریف فرمارہ ہے۔

ملک کے مختف علاقوں میں عیسائی مشنر یوں کی ریشہ دوانیوں سے بھی حضرت فدائے ملت ہونے کہتے کا قیام ملل ملت ہونے کرمند سے حضرت کی تو جہات کے نتیجہ میں دارالعلوم میں ردعیسائیت کمیٹی کا قیام مل ملی ہیں آیا، اور حضرت کی ہدایت کے مطابق حضرت مولانا رحمت اللہ کیرانوی قدس سرہ کی کتاب ''اظہار الحق'' سے ماخوذ متعد درسائل کمیٹی کی طرف سے شائع کئے گئے، نیز احمد دیدات مرحوم کے رسائل کا ترجمہ کروا کر اردو میں طبع ہوئے، بعینہ ان کے رسائل انگش میں بھی طبع کرائے گئے۔ اس کمیٹی کے تحت ملک میں حسب ضرورت تربیتی کیمپ واجلاس عام منعقد ہوتے رہے ہیں۔ گئے۔ اس کمیٹی کے تحت ملک میں حسب ضرورت تربیتی کیمپ واجلاس عام منعقد ہوتے رہے ہیں۔ انگیز یوں والزام تراشیوں کا منہ تو ٹر جواب دینے کے لئے حضرت امیر الہند ؓ نے احد ۲۰ ء میں تحفظ سنت کا نفرنس دبلی میں منعقد فرمائی ، اس میں تحریری خطبہ صدارت دیا، اور اس موقع پر اسا تذ کو دارالعلوم دیو بند سے ردغیر مقلدیت پر تحقیق رسائل مرتب کروا کر بچیس رسالوں کا سیٹ جمعیۃ دارالعلوم دیو بند سے ردغیر مقلدیت پر تحقیق رسائل مرتب کروا کر بچیس رسالوں کا سیٹ جمعیۃ علماء ہندگی جانب سے شائع کروایا، جس کا بڑا فائدہ ملک و ہیرون ملک میں محسوس کیا گیا۔

نیز حفرت اقد س نے باطل نظریات کی علمی انداز میں تردید کے لئے دارالعلوم دیوبند کے فضلاء کی تربیت کے بیش نظر ہر ہفتہ محاضرات بیش کرنے کے لئے اساتذ ہ دارالعلوم کو مقرر کروایا۔ چناں چہر دشیعیت، ردمودودیت، ردرضا خانیت، ردغیر مقلدیت، رد قادیانیت، رد عیسائیت اور رد ہندوازم پرمحاضرات بیش کئے جاتے ہیں، جن میں فضلاء دارالعلوم شرکت کرتے ہیں جو دورہ حدیث شریف کے بعد تکمیلات کے درجات میں داخلہ لیتے ہیں جن کی

ذ کرِرفتگال(۲)

کردئے جاتے ہیں۔ان محاضرات کوئن کر فضلاء دارالعلوم تقابلی انداز میں اسلام کی حقانیت اور صراط متقیم کے واضح نشانات کو کفروضلالت سے متاز کر کے اچھی طرح ذہن نشین کر لیتے ہیں اور دین محری کی حفاظت کے لئے تیار ہوجاتے ہیں،اوراینے اپنے علاقوں کو جا کرامت مسلمہ کو ان فتنول سے محفوظ رکھنے کی کوشش کرتے ہیں۔ پچھلے سالوں سے انکار حدیث کے فتنہ کی سرگرمیاں بھی بڑھتی جارہی ہیں، مدراس، کان پور میں بہت سے مسلمان اس سے متأثر ہور ہے ہیں۔حضرت امیرالہندگواس کے تعاقب کی بہت فکرتھی،اسی سلسلہ میں حضرت اقدس نے پہلا کام پہ کیا کہ ایک استفتاء مرتب کروا کرجس کامفصل جواب مفتیان دارالا فیاء دارالعلوم نے دیا، اورمئكرين حديث كواسلام سے خارج قرار ديا، پھراس برتمام اساتذ ؤ دارالعلوم نے بھی دستخط فرمائے،خودحضرت اقدس نے بھی دستخطفر مائے۔

اس طرح موجوده علمی ونظریاتی فتنول کے تعاقب کے سلسلہ میں جوکام ہوایا آئندہ ہوتا رہے گااس میں حضرت اقد س کو بھی تواب ملتارہے گا۔ جبیبا کہ ارشاد نبوی ہے:

مَنُ سَنَّ فِي الإسكام سُنَّةً حَسَنَةً جَسَنَةً حَسَنَةً اس کواس کام کونٹروع کرنے کا ثواب ملے گا اورجس نے اس روش کوا پنایا اس کا بھی ثواب

فَلَهُ أَجُرُهَا وَأَجُرُ مَنُ عَمِلَ بِهَا بَعُدَةُ. (صحيح مسلم / كتاب الزكاة حدیث: ۱۰۱۷)

خداوند کریم حضرت اقدس گودین اورامت مسلمه کے تنیک ان کی فکرمندیوں اور مخلصانه خد مات کا بہترین صلیعطافر مائے ،اور جنت الفردوس میں اعلی مقامات سےنوازے ، آمین ۔ (ندائے شاہی) کا فدائے ملت نمبرص: ۱۹۰–۱۹۲)



ذكررفتگال(٢)

حضرت مولا نارشيدالدين حميدي

تحرين اميرالهند حضرت مولانا قارى سيدمحمر عثان صاحب منصور بورى نورالله مرقده

یه مخصر تعزیم مضمون حضرت مولاً ناسیدر شیدالدین صاحب حمیدی نورالله مرقدهٔ سابق مهتم مدرسه شاهی مراد آباد کی وفات پر حضرتؓ نے تحریر فرمایا تھا، جو'' ماہنامه ندائے شاہی'' کی خصوصی اشاعت (جولائی ۲۰۰۱ء) میں شائع ہوا۔ (مرتب)

حضرت مولا نارشیدالدین جمیدی صاحب رحمة الله علیه کی زندگی ہم سب کے لئے مشعل راہ ہے، اُنہوں نے پوری زندگی تدریس اور اِنتظامی خدمات میں گذاری۔ موصوف کاحسن انتظام، نظم وضبط اور اُصول پیندی کا مزاج زبان زدتھا۔ موصوف کے دورا ہتمام میں مدرسہ دار الرشاد بارہ بنکی اور جامعہ قاسمیہ مدرسہ شاہی مراد آباد نے بےمثال ترقی کی ، دارالعلوم دیو بنداور جمعیة علاء ہندسے مولا نامرحوم کا قریبی ربط تھا، جمعیة علاء یو پی کے صدر کی حیثیت سے بھی آپ خیمیة علاء ہند سے مولا نامرحوم کا قریبی ربط تھا، جمعیة علاء یو پی کے صدر کی حیثیت سے بھی آپ خیمیة علاء یو پی کے صدر کی حیثیت سے بھی آپ خیمیا یاں ملی خدمات انجام دیں۔

مولانا مرحوم ورع وتقوی اور صلاح وفلاح کے اعلیٰ معیار پر بھی فائز تھے، حضرت شخ الحدیث مولانا محمد زکریاصا حب مہاجرمدنی علیہ الرحمہ سے خلافت واجازت حاصل تھی؛ چناں چہ اِس اِجازت کاحق اُدا کرتے ہوئے آپ نے بندگانِ خدا کورشد وہدایت کے راستے پر چلانے میں بھی دلچیسی سے حصہ لیا۔

مولانا مرحوم کی مدینه منوره میں وفات اور جنت البقیع جیسے مقدس قبرستان میں مدفین آپ کی مقبولیت عنداللہ کی دلیل ہے۔

دعا ہے کہ اللہ تعالی مولانا کے درجات بلند سے بلندتر فرمائیں اور اُمت کو اُن کالغم البدل عطافرمائیں، آمین۔ (ندائے شاہی جولائی ۲۰۰۱ء) ذكرِدفت كال(٢)

مدینه منوره حرسهاالله ایک مخضر تعارف

ريديائي خطاب: أمير الهند حضرت مولانا قارى سيد محمو عثمان صاحب منصور يورى نور الله مرقده

یے تقریرآ ل انڈیاریڈیواُردوسروس کے قج پروگرام ۱۹۹۸ء کے دوران نشر کی گئی تھی، بعد اُزاں ماہنامہ ندائے شاہی کے'' قج وزیارت نمبر'' میں اِس کی اشاعت ہوئی، اَب اِفادہ کی غرض سے اسے شائع کیا جارہا ہے۔۔

مسلمانوں کے زدیک مدینہ منورہ کی حیثیت محض ایک تاریخی شہر کی نہیں ہے؛ بلکہ اس کو ایک مقدس مقام کے طور پرعظمت و محبت کے ساتھ یاد کیا جاتا ہے؛ کیونکہ یہ پاکیزہ شہر ہمارے آقا و مولی حضرت محمصطفی صلی اللہ علیہ وسلم کی جائے ہجرت ہے اور یہیں پر آپ کی آخری آرام گاہ'' روضۂ اقدس'' واقع ہے۔ یہاں کے دس سالہ قیام کے دوران آقائے نامدار سرکار دوعالم صلی اللہ علیہ وسلم نے اسلام کی دعوت و تبلیغ کا جیرت انگیز کارنامہ انجام دے کر انقلاب عظیم ہر پا فرما دیا۔''خلاق عظیم'' کا وہ شاندار نمونہ پیش فرمایا کہ آپ پر ایمان لانے والے سعادت مندانسان آج بھی حب نبوی کے جذبہ کے ساتھ مدینہ منورہ کا مبارک تذکرہ سننے کے لیے ایک ایک ایک مسلمان بے تاب رہتا ہے۔ اور ہر مسلمان کے دل میں مدینہ منورہ کی زیارت کی تمنار ہت ہے۔ مسلمان ب تاب رہتا ہے۔ اور ہر مسلمان کے دل میں مدینہ منورہ کی زیارت کی تمنار ہت ہے۔ ہر حال مدینہ منورہ کی خوابی جارہی ہیں۔

ذكررفتكال (٢)

جائے وقوع

مدینه منوره جزیره نمائے عرب کے صوبہ تجاز کا مقدس شہر ہے جو ۳۹ در ہے ۵۰ دقیقے طول بلد مشرقی ،اور ۲۲ در ہے، ۳۲ دقیقہ عرض بلد شال میں ،خطاستواء کے شال میں واقع ہے۔ مدینه منوره مکه مکر مدسے تین سومیل (تقریباً ساڑھے چارسوکلومیٹر) اور پنج سے ۱۳۰۰ رمیل کے فاصلے پرواقع ہے اور سطح سمندر سے چھ سومیٹر بلند ہے۔ اس کے ثال میں جبل احداور جنوب میں جبل عیر بیں۔ شہر کے مشرق ومغرب میں 'حرۃ الوبرہ'' اور 'حرۃ الواقم'' واقع ہیں جوسیاہ پتجروں کے علاقے ہیں۔

نام اورآبادی

علامہ سم و دی رحمۃ اللہ علیہ نے مدینہ منورہ کے ۹۴ نام شار کرائے ہیں۔ (وفاءالوفاء، الم ۱۲۵–۲۸) تاہم مشہور ہے ہے کہ مدینہ منورہ کا پہلا نام بیڑب تھا۔ حضورا قدس صلی اللہ علیہ وسلم نے ہجرت کے بعداس کا نام طیبہ اور طابہ رکھ دیا۔ قرآن کریم میں بیڑب اور مدینہ دونوں نام ذکر ہوئے ہیں۔ مجم البلدان میں بیڑب کی وجہ تسمیہ بیکھی ہے کہ اس شہر کو بیڑب ابن قافیہ نے آباد کیا تھا۔ جو حضرت نوح علیہ السلام کی اولا دمیں ان کی ساتویں بیثت میں تھا۔ حضورا قدر صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانہ میں عرب باشندول کے دوبڑے قبیلے اوس و خزرج مدینہ منورہ میں آباد تھے اللہ علیہ وسلم کے زمانہ میں عرب باشندول کے دوبڑے قبیلے اوس و خزرج مدینہ منورہ میں آگئے تھے۔ اور اسی کواپنا مشتر بنالیا تھا۔ ان کے علاوہ یہود یوں کے چند میں) مدینہ منورہ میں آگئے تھے۔ اور اسی کواپنا مشتر بنالیا تھا۔ ان کے علاوہ یہود یوں کے چند ہوئے بااثر قبیلے بھی آباد چلے آرہے تھے۔ جن کے نام ہیں: بنوقیقاع، بنونسیر، بنوقر بظہ ۔ ان جبود کے یہود کی شاخیں بہت سی تھیں۔ چنانچہ مورخ سم ہو دگ نے یہود کی قبائل کی تعداد ہیں بنائی ہو کے جب کہ پہلی صدی عیسوی ، کے میں رومیوں (عیسائیوں) اور یہود یوں میں زبر دست جنگ ہوئی، جس کے تیجہ میں یورا فلسطین میں رومیوں (عیسائیوں) اور یہود یوں میں زبر دست جنگ ہوئی، جس کے تیجہ میں یورا فلسطین میں رومیوں (عیسائیوں) اور یہود یوں میں زبر دست جنگ ہوئی، جس کے تیجہ میں یورا فلسطین میں رومیوں (عیسائیوں) اور یہود یوں میں زبر دست جنگ ہوئی، جس کے تیجہ میں یورا فلسطین

ذ کرر فتگال (۲)

تباہ ہوگیا اور یہود دنیا کے مختلف ملکوں میں منتشر ہوگئے۔اس زمانہ میں کچھ جماعتیں مدینہ منورہ آ کرآباد ہوگئیں۔ بیلوگ آ ہستہ آ ہستہ تجارت، زراعت اور مال ومعاملات میں سارے عرب پر چھا گئے۔ان کے بیشتر مالی معاملات رہن اور سود پر قائم تھے؛حتی کہ لوگوں کی مجبوری کا فائدہ اٹھاتے ہوئے ان کی عورتوں اور بچوں کو بھی گروی رکھ لیا کرتے تھے۔حرص وظمع کا بیعالم تھا کہ کنوئیں کا پانی بھی ڈولوں کے حساب سے بیچا کرتے تھے۔ان خسیس حرکتوں کی وجہ سے مدینہ کی اکثریت ان سے نفرت کرنے گئی تھی۔

یہودی سازشی ذہن کے مطابق مدینہ منورہ کے قدیم عرب باشندوں کے قبائل اوس وخررج میں لڑائی کی آگ جھڑکاتے رہتے تھے تا کہ مدینہ منورہ پران کا تسلط رہاوروہ ان کا استحصال کرتے رہیں۔اوس وخزرج کے درمیان آخری جنگ' بعاث' کے نام سے مشہور ہے، جو ججرت سے پانچ سال پہلے ہوئی تھی۔ویسے خود قبائل یہود میں بھی زبر دست عداوت وکشیدگی رہتی تھی۔ جنگ بعاث میں بنوقینقا ع نے بنوخزرج کے ساتھ شرکت کی تھی اور بنونسیراور بنوقر یظ نے بڑی بے دردی سے بنوقینقا ع کا خون بہایا تھا اور ان کا شیر از منتشر کر دیا تھا۔

اسلام کی آ مد

مدینہ منورہ میں اسلام کے پہنچنے کا سبب سے بنا کہ حضرت محمول کے مطابق جج کے زمانہ میں تبلیغ اسلام کا فرض انجام دے رہے تھے۔ اسی دوران ایک مرتبہ اوس وخزرج کے چند آ دمی عقبہ کے پاس آ پ کو ملے۔ آ پ نے ان کواسلام کی دعوت دی اور قر آ ن مجید کی تلاوت فرمائی۔ بیلوگ مدینہ منورہ میں یہود یوں کے برٹوس میں رہنے کی وجہ سے یہود کو نبوت، انبیاء کا تذکرہ ہوتے ہوئے سنتے تھے، نیز بیسنتے تھے کہ قریبی زمانہ میں کوئی نبی آ نے والا ہے؛ چنا نچہ جج کے زمانہ میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی دعوت اسلام ان چھاصحاب نے قبول فرمالی (اسے بیعت عقبہ اولی کہا جا تا ہے) اور مدینہ جاکرخوب اسلام کی اشاعت کی۔ دوسرے سال جج کے موقع پراوس وخزرج کے بارہ صاحبان آ مخضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے عقبہ پر ملے اور

ذ کرر فتگال(۲)

آپ کے ہاتھ پر چوری، زنا قبل اولا وسے بچنے ، اچھی باتوں میں اطاعت کرنے اور تو حید پر بیعت کی (اسے بیعت عقبہ نانیہ کہتے ہیں) واپسی کے وقت ان کی درخواست پر حضرت محمصلی اللہ علیہ وسلم نے ان کواسلام کی تعلیمات سکھانے اور قرآن پڑھانے کے لیے حضرت مصعب بن عمیر رضی اللہ عنہ کوان کے ساتھ روانہ کر دیا۔ انھوں نے گھر گھر جاکر لوگوں کو اسلام کی دعوت دی۔ چنا نچہ دوسر بے سال حضرت مصعب بن عمیر رضی اللہ عنہ کے ساتھ انصار (اوس وخزرج) دی۔ چنا نچہ دوسر بے سال حضرت مصعب بن عمیر رضی اللہ عنہ کے ساتھ انصار (اوس وخزرج) کے ساتھ انصار (اوس وخزرج) کے ساتھ انصار (اوس وخزرج) عبال کی طرح کریں گے۔ نیز آپ سے عہد لیا کہ آپ انھیں بے بارو مدد گار نہیں چھوڑیں گے۔ اور نہ اپنی قوم کی طرف واپس ہوں گے۔ اس طرح ، جرت مدینہ کا راستہ ہموار ہوا ، اور مکی زندگی میں اشاعت اسلام کے سلسلہ میں جور کا وٹیں پیش آر ہی تھیں وہ دور ہو کیں۔

مدینه منورہ کو جنگی وجغرافیائی نقط *رنظر سے* ایک مشحکم قلعہ کی حیثیت حاصل تھی۔اس کے مشرق ومغرب میں حرات تھے اور دوسرے اطراف میں دشوار گذار کھجور کے گھنے باغات تھے۔

هجرت مدينه

حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی اجازت کے بعد صحابہ نے مکہ مکر مہ سے مدینہ منورہ ہجرت کرنی شروع کردی۔ قریش کوخبر ہوئی تو انھوں نے روک ٹوک کی ۔ لیکن رفتہ رفتہ اکثر صحابہ ٹکل گئے۔ قریش نے اپنی کوششوں کی ناکامی دیکھ کر حضور صلی اللہ علیہ وسلم کورو کنے کا بلکہ شہید کرنے کا پلان ومنصوبہ بنایا؛ لیکن اللہ تعالیٰ نے قریش کی تمام تدبیروں کو فیل کر دیا، اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم بخیر وعافیت ۲۲ اربی الا وّل بروز دوشنبہ مطابق ۲۲ سمبر ۲۲ ویا بھی گئے، جومدینہ منورہ کے مضافات میں سے ہے۔ اسی واقعہ سے اسلامی کیلنڈ راور اسلامی تاریخ کا آغاز ہوتا ہے۔ مدینہ منورہ بھی کے میان برسات ماہ قیام آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے حصرت ابوابوب انصاری رضی اللہ عنہ کے مکان برسات ماہ قیام فرمایا۔ مبحد نبوی اور رہائشی مکانات کی تعمیر کے بعد آپ وہاں منتقل ہوگئے۔ مکمر مہ کے غریب الوطن مہاجر نہایت بے سروسامانی کے عالم میں مدینہ منورہ آکے مکمر مہ کے غریب الوطن مہاجر نہایت بے سروسامانی کے عالم میں مدینہ منورہ آکے

تھے۔ آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے مہاجرین وانصار (اوس وخزرج) میں باہمی مواخات اور بھائی جارہ کامعابدہ کرادیا۔

اس زمانہ میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے یہود و دیگر اقوام مدینہ منورہ سے امن وامان کا معاہدہ کیا جو میثاق مدینہ کہلاتا ہے۔ تاہم قرآن مجید نے یہود کی عادات قبیحہ، باطل عقائد، توریت میں تحریف، حرام خوری، حرص وطبع وغیرہ کا تذکرہ کیا تو یہود کونظر آیا کہ اب ان کا جابرانہ خود غرضانہ نظام واقتدار قائم نہیں رہ سکتا۔ اس لیے تحویل قبلہ کے بعد وہ علانیہ مسلمانوں کے خلاف ہوگئے۔

مركزاسلام

اسلام کا مدنی دور نہ صرف تاریخ اسلام بلکہ تاریخ عالم کا ایک اہم باب ہے۔ مدینہ منورہ
آ کراسلام کوشان وشوکت نصیب ہوئی۔ جہاد کا حکم ملا، روزہ، زکوۃ، جج، نکاح وطلاق، غلاموں،
اسیروں اور دُشمنان دین اور حدود و تعزیرات کے متعلق احکام نازل ہوئے اور دین نقطہ عروج
اور منتہائے کمال پر بہنچ گیا اور مسلمان مدینہ منورہ سے نکل کر دنیا کی تسخیر کے لیے روانہ ہوئے۔
حضور اقد س صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات کے بعد خلافت راشدہ اور اسلامی حکومتوں کا نظام پوری
دنیا میں پھیل گیا۔ اور مدینہ منورہ کو برابر مرکزی حیثیت حاصل رہی، علوم نبوت کی اشاعت کے
دنیا میں پھیل گیا۔ اور مدینہ منورہ کو برابر مرکزی حیثیت حاصل رہی، علوم نبوت کی اشاعت کے
مدینۃ الرسول میں قیام فرما کر اسلامی علوم کی نشر واشاعت کا فریضہ انجام دیا، اور یہ امتیاز بھرہ
تعالی آج بھی قائم ہے۔

مسلمانان ہند کے جذبات

مسلمانان ہندنے بھی ہمیشہ مدینہ منورہ (زاد ہااللّہ شرافۃً) کے ساتھ قلبی تعلق کا ثبوت دیا ہے۔ چنانچے شاہان مغلیہ ہرسال ہندوستان کی طرف ایک امیر حج مقرر کر کے اس کے ساتھ چار

لاکھروپے مکہ کرمہ اور مدینہ منورہ کی ،خدمت گزاری کے لیے احمد آباد (گجرات) کے نزانہ سے بھیجے تھے۔ اس کے علاوہ ہرسال ایک کثیر رقم سادات وعلماء مدینہ کے لیے بھیجی جاتی تھی۔ سرکاری امداد کے علاوہ ہندوستان کے مسلمان رؤسااوران کی بیگمات بھی ہرسال مختلف تحاکف، نفتر قمیں اور کپڑے کے تھان مدینہ منورہ کے فقراء ومساکین میں تقسیم کرنے کے لیے بھیجا کرتی تھیں، ان کے بنوائے ہوئے مسافر خانے وغیرہ اب تک موجود ہیں۔ ہندوستان کے مسلمانوں نے نہ صرف اہل مدینہ کی مالی خدمت کی۔ بلکہ ان کے علاء نے حرم نبوی میں بیٹھ کرا پنے علم وضل سے سارے عالم اسلام کو سیراب کیا ہے۔ جن میں حضرت شاہ عبدالغنی مجدد کی کا اسم گرامی ممتاز ہے جو حضرت شاہ عبدالغزیز صاحب محدث دہلوئی کے ارشد تلامذہ میں سے تھے۔ جنھوں نے مہینہ منورہ میں مستقل سکونت اختیار فرما کرتمام زندگی تعلیم و تدریس میں گزار دی۔

اسی طرح شیخ الاسلام حضرت مولا ناسید حسین احد مدنی قدس سر ؤ نے ۱۲ ارسال مسجد نبوی میں درس حدیث دیا۔ اوران کے بڑے بھائی حضرت مولا ناسیداحد فیض آبادگ نے مدینه منوره میں بیسویں صدی میں مدرسه علوم شرعیه قائم کیا۔ جواب بھی موجود ہے۔ (ملحض از انسائیکو پیڈیااردو مادہ 'المدینۃ المور و' بحوالہ وفاء الوفاء مجم البلدان وغیرہ)

مدینه منوره کے بعض فضائل

مدینه منوره کے متعلق بہت سے فضائل احادیث شریفه میں وارد ہوئے ہیں۔ ایک حدیث میں آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فر مایا کہ جوشخص مدینه منوره میں رہ کریہاں کی سختیوں پرصبر کرے گامیں اس کا قیامت میں سفارشی ہوں گا۔ (مسلم شریف حدیث: ۱۳۷۷)

ایک اور حدیث میں ہے کہ مدینہ منورہ اپنے رہنے والوں کے دلوں کا کھوٹ اس طرح نکال دیتا ہے جیسے بھٹی لوہے کا کھوٹ زائل کردیتی ہے۔ (وفاءالوفاءار۴۸)

اور بخاری شریف کی روایت میں اہل مدینہ کو ایذا دینے کی مدمت بیان کرتے ہوئے فرمایا گیا کہ جوشخص اہل مدینہ کو تکلیف پہنچانے کی سازش کرے گاوہ ایسے پکھل جائے گاجیسے ذكررفتگال(٢)

پانی میں نمک بگھل جا تاہے'۔

نیز احادیث میں مدینہ منورہ میں موت کی بھی فضیلت وارد ہوئی ہے۔ ترمذی شریف میں حدیث ہے کہ آنخضرت صلی الله علیہ وسلم نے ارشاد فر مایا کہ جو مدینہ منورہ میں مرنے کی طاقت رکھے وہ بہیں مرنے کی کوشش کرے۔اس لیے کہ جو تخص مدینہ منورہ میں وفات پائے گا، میں اس کے لئے سفارش کروں گا۔ (ترمذی شریف)

علاوہ ازیں خود آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے مدینہ منورہ سے محبت کا اعلان فر مایا ہے۔
اور اس کے لیے مکہ سے دوگنی برکت کی دُعا فر مائی ہے اور فر مایا ہے کہ یہ مقد س بہتی و باؤں سے
اور د جال کے فتنہ سے محفوظ رہے گی۔ اور اس کے دروازوں پر فرشتے حفاظت کے لیے مقرر
ر بیں گے۔ اور یہاں کی پیدا شدہ کھجوروں کی بھی فضیلت وار د ہوئی ہے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم
نے ارشاد فر مایا کہ جو شخص صبح کو مدینہ کی وادی کی سات کھجوریں کھالے تو شام تک اس پرکوئی
نقصان دہ چیز اثر نہ کرے گی۔ (متفق علیہ)

مسجدينبوي

مدینہ منورہ میں ایک مؤمن کے لیے سب سے جاذبِ نظر جگہ ''مسجد نبوی' ہے جس میں ایک روایت کے مطابق عبادت کا ثواب بچاس ہزار گنا ہوجا تا ہے۔ (وفاءالوفاء) اوراس میں روضۂ اقدس اور منبر مقدس کا درمیانی حصہ روضۃ الجنة (جنت کی کیاری) کہلاتا ہے، جو بہت ہی متبرک ہے۔ آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے مدینہ متور قشریف آوری کے بعد بعض بیتیم انصار سے زمین خرید کراس مسجد کی تعمیر کی اور آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے بنفس نفیس اس کی تعمیر میں شرکت فرمائی۔ آپ کے زمانہ میں مسجد نبوی مجبور کے تنوں پر قائم تھی اور جیت میں مجود کے پیا ستعال کئے گئے تھے جس کی بنا پر بارش میں مسجد کا فرش تر ہوجا تا تھا۔ کھ میں غزوہ خیبر سے لوٹے کے بعد آپ نے مسجد نبوی میں تین ستونوں کا اضافہ فرمایا۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات کے وقت مسجد کی پیائش ۲۲۷۵ مربع میٹر تھی۔ پھر کا دھیں سیدنا حضرت عمر رضی اللہ عنہ وفات کے وقت مسجد کی پیائش ۲۲۷۵ مربع میٹر تھی۔ پھر کا دھیں سیدنا حضرت عمر رضی اللہ عنہ وفات کے وقت مسجد کی پیائش ۲۲۷۵ مربع میٹر تھی۔ پھر کا دھیں سیدنا حضرت عمر رضی اللہ عنہ

ذكرِرفتگال(۲)

نے مغربی اور شالی جانب ۱۱۰۰ میٹر کا اضافہ فر مایا۔اور ۲۹ ھ میں سیدنا حضرت عثمان غنی رضی اللّٰہ عنہ نے مغربی جانب اور قبلہ کی طرف ۴۹۲ مربع میٹر کا اضافہ فر مایا اور آ گے محراب بنوائی، جواب بھی محراب عثانی کے نام سے مشہور ہے اور اس وقت امام حرم یہیں کھڑے ہوتے ہیں۔ اس کے بعد ۸۸ھ میں مدینہ منورہ کے گورنر حضرت عمر بن عبدالعزیز نے خلیفہ وقت ولید بن عبدالملك كے حكم ہے ٢٣٦٩ مربع ميٹر كااضا في فر مايا۔اوراز واج مطہرات كے تمام حجر ہے مىجد کے اندرشامل فرمادیئے۔ پھر ۱۲۱ھ میں عباسی خلیفہ مہدی نے مزید ۲۴۵۰ مربع میٹر کا اضافہ کیا۔ پھر سلطان اشرف قایتبائی نے ۸۸۸ ھ میں ۱۲۰ میٹر حجرہ مقدسہ کی طرف اضافیہ کیا اوراس پر ۱۲۲۳ هیں سلطان محمود خال عثانی نے ہرے رنگ کا قبقمیر کرایا جواب'' قبذ خطراء کے نام سے معروف ہے(اس قبہ کی تغمیر آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات کے۱۲۲۳رسال کے بعد ہوئی ہے) بعدازاں ترکی خلیفہ سلطان عبدالمجید خال عثمانی نے ۱۲۹۳مربع میٹر کا اضافہ کیا اور سارے حرم کی جدید کاری کی ۔ ۱۲۹۵ هے۔ ۱۲۸ ه تک یعنی پندره سال توسیع وتزئین کا کام جاری رہا۔ اس کے بعد۳۷ساھ میں سعودی بادشاہ ملک سعود نے ۲۰۲۴ مربع میٹر کا اضافہ کر کے نہایت مضبوط اورخوبصورت تغمیر کرائی ۔ سعودی توسیع کے بعد پوری مسجد کا رقبہ سولہ ہزار تین سوستائیس مربع میٹر کا ہوگیا تھا۔ بعد میں شاہ فیصل مرحوم نے۱۳۹۲ھ میں مسجد کےاطراف کے تمام رہائثی مکانات خرید کرمسجد کے دائیں اور بائیں جانب عمدہ فرش بنوایا اوران پر عارضی چھتیں نصب کر کے نماز کا انتظام کروا دیا۔ اسی کوآ گے بڑھاتے ہوئے موجودہ سعودی فرماں روا خادم الحرمین الشريفين شاہ فہد بن عبدالعزيز نے ٢٠١١ھ ميں مسجد نبوي كوتوسىيع كى عظيم منصوبہ كا آغاز كيا جو كئ سالوں کی مسلسل تعمیر کے بعدیا یہ تعمیل کو پہنچ گیا ہے۔اب مسجد نبوی کا اصل رقبہ۸۲؍ ہزار مربع میٹر ہے۔اورمسجد نبوی اوراس کے اِردگرد کے میدان وغیرہ کوملاکر ۴مرلا کھ ۵۵٪ ہزارافراد کے بیک وقت نماز پڑھنے کی گنجائش نکل آئی ہے۔ فالحمد لڈعلیٰ ذلک۔سعودی حکومت نے حرمین شریفین کی جو بے مثال خدمت کی ہے اس کی مثال تاریخ میں نہیں ملتی ۔ آج دنیا کے جدیدترین

اسی طرح جابجامتحرک چھتیں لگائی گئی ہیں کہا گران کو ہٹا دیا جائے تو تھوڑ ہے تھوڑ نے فاصلے پر کھلے حن بن جاتے ہیں۔اور قدیم مسجد کے دونوں بڑے صحنوں میں کھلنے اور بند ہونے والی چھتریاں لگائی گئی ہیں جونہایت خوشنما معلوم ہوتی ہیں۔(تاریخ معالم المدینة المورہ قدیماً وحدیثاً للشخ احمدیاسین احمد، چارٹ ثالع کردہ عکومت سعودیہ)

ويگرز بارتيں

مدینه منوره میں مسجد نبوی کے علاوہ دیگراہم مساجد کی تغمیر جدید کا بھی عظیم کارنا مہ سعودی حکومت نے انجام دیا، مسجد قبا، مسجد المیقات، مسجد ذوالحلیفه وغیرہ نہایت عالیشان ہنادی گئی ہیں۔اورخود مدینه منورہ کا شہراب دنیا کے نہایت ترقی یافتہ شہروں میں شار ہوتا ہے۔ جگہ جگہ نہایت عالیشان بلڈنگیں، عمدہ سرکیس اورخوبصورت مناظر دکھائی دیتے ہیں۔

الله تعالیٰ اس پاک شهر کی رونق کومزید دو بالا فر مائے۔اور ہرمسلمان کو وہاں بار بار با ادب حاضری کی سعادت سے نوازے آمین۔

جولوگ وہاں حاضر ہوں انھیں اس سعادت کی قدر کرنی چاہیے اور کوئی لمحہ صنائع کئے بغیر این اوقات عبادت و اطاعت میں گذارنے چاہئیں۔ اللّٰہ تعالیٰ ہمیں تو فیق سے مالا مال فرمائیں، آمین۔

(ندائے شاہی کا حج وزیارت نمبرص:۳۰۹–۱۱۱۱)



باسمه سجانه تعالى



بموقع:

سسروال اجلاسِ عام جمعیة علماء مهند

از:

أمير الهند حضرت مولانا قارى سيد محموعة مان صاحب ضور بورى دامت بركاتهم صدر جمعية علماء هندوأستاذِ حديث دار العلوم ديوبند

منعقصه:

۱۰-۱۱-۱۲رصفرالمظفر ۴۳۸ اه مطابق ۱۱-۱۲-۱۳ رنومبر ۲۰۱۷ء بروز جمعه ، هفته ، اتوار بمقام: خواجه غریب نواز نگر (کائیڈ وِشرام اَستھلی) اجمیر شریف ، اِنڈیا

شعبهٔ نشرواشاعت:

جمعیة علماء هند بهادر شاه ظفر مارگ نئی دهلی - ۲

ذكرر فشكال (٢)

O

بسم الله الرحمان الرحيم

الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونؤمن به ونتوكل عليه، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلله فلا هادي له، ونشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، ونشهد أن سيدنا ومولانا محمدًا عبده ورسوله، صلى الله تعالىٰ عليه وعلىٰ اله وأصحابه وذرياته أجمعين، أما بعد:

تمهيد وتشكر

گرامی قدرعلاء کرام ، معزز آراکین جمعیة علاء ہند ، دانشوارانِ ملت اور مہمانانِ محترم!

سب سے پہلے ہم اللّدربُ العزت کا شکر بیا داکرتے ہیں کہ اُس نے ہمیں سرمائے ملت کی نگہبان جماعت ''جمعیة علاء ہند'' کے بینر تلے جمع ہوکر ملتِ اسلامیہ کے مسائل پرغور وفکر کرنے کے لئے جمع ہونے کی توفیق عطافر مائی۔

اس کے بعد آپ تمام حضرات کا شکریہ کہ آپ سفر کی تمام صعوبتوں کو برداشت کرکے تشریف لائے اوراپنی ملی بیداری کا ثبوت فراہم کیا۔ احقر آپ حضرات کا اِس بات کے لئے بھی شکر گزارہے کہ تمام تر کمزوریوں کے باوجود اِس عظیم اِجلاس کی صدارت کے لئے میراا متخاب کرکے مجھے پر بھر پوراعتاد کا اظہار فرمایا۔ اللّہ رب العزت مجھے اِس فرمہ داری کا حق اُداکرنے کی توفیق عطا فرما کیں ، آمین۔

حضرات! جمعیۃ علاء ہند کے اجلاسِ عام کی ہمیشہ بڑی اُہمیت رہی ہے؛ اِس کئے کہ بیہ اِجلاس کسی معمول کی تکمیل یا رسم کے طور پر منعقد نہیں کئے جاتے ہیں؛ بلکہ ملکی وملی مسائل اور تقاضوں کے اعتبار سے بوقت ضرورت ان کا انعقاد ہوتا ہے۔ اِسی کئے ایک اجلاس سے

ذكرر فة گال (٦)

دوسر سے اجلاس کا وقفہ کیساں نہیں رہتا، چناں چہ آج جب کہ جمعیۃ علماء ہند کے قیام کو ۹۷ رسال ہو چکے ہیں، مگر میاس کا ۳۳ وال اجلاس عام ہے۔ واقعہ میہ ہے کہ جمعیۃ علماء ہند کے إجلاس عام وقت کے اُہم تقاضوں کے تحت منعقد ہوتے ہیں، جن میں طویل غور وفکر کے بعد مسائل کاحل پیش کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔ چنال چہ آج کا میہ اجلاس بھی انتہائی نازک اور غور طلب حالات میں منعقد ہور ہاہے، جن کاحل تلاش کرنے میں بڑی باریک بنی، حکمت وتد براور ہوش مندی والے انداز فکر کی شدید میر ورت ہے، جن کی طرف آئندہ صفحات میں کچھروشنی ڈالی جائے مندی والے انداز فکر کی شدید میں ورت ہے، جن کی طرف آئندہ صفحات میں کچھروشنی ڈالی جائے گئی، اِن شاء اللہ تعالیٰ۔

حضرت خواجہ صاحب کے بارے میں

حضرات گرامی! آج کے اِس عظیم الشان اجلاسِ عام کی ایک عظیم خصوصیت بیہ ہے کہ بیہ اجمیر میں منعقد ہورہا ہے ، جو سلطان المشائخ ، تاج دارِ اَولیاء ، سید السادات حضرت خواجہ معین الدین چشتی غریب نواز نور اللہ مرفدہ کا شہر ہے ۔ حضرت خواجہ صاحبؓ کی عظمت کے بارے میں کچھ کہنا سورج کو چراغ دکھانے کے مرادف ہے ، وہ ملتِ اسلامیہ ہند بیہ کے سب سے عالی مقام محسن ہیں ، اُن کے بارے میں بجاطور پر یہ کہا جاسکتا ہے کہ وہ ہندستان میں سلسلہ چشتہ ہی نہیں ؛ محسن ہیں ؛ اُن سے پہلے بے شک اسلام ہندستان میں آچکا تھا؛ کین اس کا نور ، ظلمت کدہ ہند کے فال خال علاقوں تک ہی محدود تھا؛ لیکن حضرت خواجہ صاحبؓ کے فیض سے یہ پورا خطہ ہی بقعہ نور بن گیا۔ خود حضرت خواجہ ہے دو اور نیض یا فتگان نے با قاعدہ پورے ملک فیض سے یہ پورا خطہ ہی بقعہ نور بن گیا۔ حود حضرت خواجہ سادہ ہیں کے ذریعہ تصوف کے مشہور ومعروف میں جی سے خانوادہ ، سلسلہ چشتہ کا فیضان پھیلا اور اُس کی جڑیں پورے خطے میں مضبوط ہوکر آج تک برگ مانوادہ ، سلسلہ چشتہ کا فیضان پھیلا اور اُس کی جڑیں پورے خطے میں مضبوط ہوکر آج تک برگ مستفیض نہ ہو۔

ذكر رفتگال (٦)

نائبِ رسول الله فی الہندخواجیخواجگان، سلطان الہندحفرتخواجہ سید معین الدین حسن چشتی سنجری اجمیری رحمۃ الله علیہ چھٹی صدی ہجری کے اواخریعنی ۵۸۱ ھے میں اور سن عیسوی کے حساب سے بار ہویں صدی کے اواخریعنی ۱۹۹۰ء میں اجمیر تشریف لائے ہیں، اس وقت پورے ہندوستان میں انسانیت سسک رہی تھی، ذات پات کے نظام کے سخت غلبہ کی وجہ سے ہندوانی ساجی نظام میں صرف تین طبقے فائدے اُٹھاتے تھے، اور سلطنت کے پورے وسائل و ذرائع صرف تین طبقات کے لئے مخصوص ہوتے تھے، اُن کے ماسوا ہر انسان کی حالت اِس نظام میں قابل رحم تھی۔

اُس زمانے میں عورت کے ساتھ وہ سلوک کیا جاتا تھا جسے آج کی اصطلاح میں دوسرے درجہ کے شہری کاسلوک کہہ سکتے ہیں، عورت کی جب تک شادی نہیں ہوتی تھی اور وہ بیٹی رہتی تھی تو گھر میں اُس کی عزت بیٹے ہے کم ہوتی تھی، اسے بیٹے کے مقابلے میں دوسرے درجہ کا گھر کا ممبر سمجھا جاتا تھا، اور جب اُس کی شادی ہوتی تھی تو اُس وقت اُسے کنیا دان کی ایک رقم دے کر والدین کے مال میں حق وراثت سے محروم کر دیا جاتا تھا؛ تا کہ دولت اور جائیدادکسی دوسرے خاندان میں تقسیم ہوکر نہ پہنچ سکے۔ جب وہ کسی کی بیوی بن جاتی تھی تو شوہر کسی بھی برے کر دار کا انسان ہو، اور خواہ بیوی کے ساتھ وہ کیسا ہی براسلوک کرے؛ لیکن وہ اُس کی قید برے کر دار کا انسان ہو، اور خواہ بیوی کے ساتھ وہ کیسا ہی براسلوک کرے؛ لیکن وہ اُس کی قید ضروری تھا، حالاں کہ بیوی کے مرنے کے بعد اُس کی چنا میں شوہر کے جلنے کا تصور بھی نہیں کیا جانت جاسکتا تھا، اور اگر موت سے ڈر نے والی کوئی عورت ایسا نہ کرسکی تو اُسے دوسری شادی کی اجازت جاسکتا تھا، اور اگر موت سے ڈر نے والی کوئی عورت ایسا نہ کرسکی تو اُسے دوسری شادی کی اجازت خاسکتا تھا، اور اگر موت سے ڈر نے والی کوئی عورت ایسا نہ کرسکی تو اُسے دوسری شادی کی اجازت خاسکتا تھا، اور اگر موت سے ڈر نے والی کوئی عورت ایسا نہ کرسکی تو اُسے دوسری شادی کی اجازت خاسکتا تھا، اور اگر موت سے ڈر نے والی کوئی عورت ایسا نہ کرسکی تو اُسے دوسری شادی کی اجازت جارئی نہ نہا ہوں کہ معنفہ ای اور کی خاس کی بیا ہوں کی اجاز ت

الغرض سیاسی عدم استحکام، ساجی نابرابری اوراقتصادی عدم مساوات کا بیدوہ دم گھونٹنے والا ماحول تھا اور اخلاق، انسانیت اور روحانی اصولوں کی پامالی کی بیدوہ انسانیت وشمن فضاتھی جب حضرت خواجہ معین الدین چشتی رحمۃ اللہ علیہ نے اس سرزمین پر قدم رکھا اور انسانیت،

ذكررفتگال(۲)

اخوت،مساوات اور بھائی چارہ کے اعلیٰ اور برتر اصولوں کے ذریعہ معاشرہ کی کایا بلٹ دی۔ (روزنامہ 'الجمعة'' کاخواد غریب نوازنبر ۱۹۷۰ء)

اجمير سے جمعية علماء ہند كارشته

حضرت خواجہ صاحب سے اس روحانی رشتہ کے علاوہ جمعیۃ علماء ہند کا اِس بارگاہِ عالی اور بابرکت نگری سے ملی و جماعتی رشتہ بھی قائم رہا ہے۔ جمعیۃ علماء ہند کے نویں اجلاسِ عام (منعقدہ مئی ۱۹۳۰ء امر و ہہہ) کی صدارت اجمیر ہی کے معروف عالم دین حضرت مولانا شاہ معین الدین چشتی اجمیری رحمۃ اللّہ علیہ نے کی تھی۔ اِسی طرح گرامی مرتبت جناب دیوان سید صولت حسین صاحب ہما بق سجادہ نشیں درگاہ اجمیر شریف سالہا سال تک جمعیۃ علماء ہندگی مجلس عاملہ کے مؤ قر مجبر رہے اور آج بھی محترم جناب سید سراج الدین معینی ندوی صاحب زید مجد ہم -جو اِسی خانوادہ کے چشم و چراغ ہیں۔ مجلس عاملہ کے رکن ہیں۔

علاوہ ازیں تقسیم ہند کے ہولناک موقع پر درگاہ حضرت خواجہ صاحب ؓ کے تحفظ میں جمعیة علماء ہند کے مرکزی قائدین نے بنیادی کر دارادا کیا۔

اوراجمیر کے علاقہ میں شدھی ارتدادی تحریک کے زمانہ میں مسلمانوں کے دین وایمان کی حفاظت کے لئے جمعیۃ کے خدام نے قابلِ قدر خدمات انجام دیں، آج بھی ارتداد زدہ آبادیوں میں جمعیۃ کے زیرانظام دینی مکاتب قائم ہیں۔

عالی مقام حاضرین! إن تاریخی، ملی اور روحانی رشتوں کے علاوہ یہ اجلاسِ عام اجمیر شریف میں منعقد کرنے کی ایک اہم وجہ یہ بھی ہے کہ آج ملت ِ اسلامیہ کا اتحاد وقت کا اُہم تقاضا ہے اور ملت کے تمام مکا تب فکر کے ساتھ ساتھ ملک کے تمام طبقات کو بلا تفریق مذہب وملت پیار کا پیغام دیناوقت کی اہم ضرورت ہے، اور اِس پیغام کے لئے جمعیۃ علماء ہند کے ارباب وحل عقد کو پیار ومحبت اور امن و آشتی کا پیشہر سب سے زیادہ موز و ن نظر آیا۔

حقیقی تصوف؛ دینِ اسلام کی روح ہے

حضراتِ گرامی! یه بات هرشک اورشبه سے بالاتر ہے که سرورعالم نبی اکرم حضرت محمد مصطفیٰ صلی الله تعالیٰ علیه وسلم کا اُسوهٔ مبارکه نه صرف اہلِ اسلام؛ بلکه تمام انسانیت کی کامیابی کی واحد ضانت ہے۔اللہ تعالیٰ نے ارشاد فرمایا:

لَقَدُ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللّهِ تَم لُولُول كَيلِ يَعَىٰ السِيَّخُصُ كَ لِيَ جَواللّهُ السُوَةُ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرُجُو اللّهَ صَالله عَلَيْ اللّهَ عَشِيراً. عالله تعالى كا ذكر كرتا مو، الله كرسول ميل الله عَرْف وودتها والاحزاب: ٢١)

سیدنا حضرت ابو ہر رہ وضی اللہ تعالیٰ عنہ فر ماتے ہیں کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ:''میرےسب اُمتی جنت میں جائیں گے سوائے اُن لوگوں کے جومنکر ہوں''۔ عرض کیا گیا کہ''منکر کون ہیں''؟ تو پینجمبر الفیلیہ نے فرمایا:

مَنُ اَطَاعَنِی دَخَلَ الْجَنَّةَ وَمَنُ جس نے میری اطاعت کی وہ جنت میں داخل عَصَانِی فَقَدُ اَبِیٰ. رمشکوۃ شریف ۲۷/۲) ہوگا اور جس نے میری نافر مانی کی وہ منکر ہے۔

پس ہرانسان کے لئے اللہ تعالیٰ کی اطاعت کے ساتھ ساتھ رسول اکرم سلی اللہ علیہ وسلم کی اطاعت بھی لازم ہے،قر آن پاک میں جابجا جہاں اللہ تعالیٰ کی اطاعت کا تا کیدی حکم دیا گیا، وہیں اللہ کے رسول کی اطاعت بھی ضروری قرار دی گئی۔

اور واضح طور پراُمت کومتنبہ کردیا گیاہے کہ تھم خدا اور تھم رسول کے سامنے آنے کے بعد کسی شخص کے لئے چون و چرا کی کوئی گنجائش نہیں رہتی۔ چناں چہار شادخداوندی ہے:

وَمَا كَانَ لِـمُ وَّمِنٍ وَّلاَ مُوُمِنَةٍ إِذَا اوركى ايمان دارم داوركى ايمان دارعورت كو قطى الله وَرَسُولُهُ اَمُواً اَنُ يَكُونَ السابت كَى تَخْبَاتُنْ نَهِين ہے كہ جب الله تعالى لَهُ مُ الله وَرَسُولُهُ اَمُولَهُ اَمُ وَمَنُ اوراس كارسول كى كام كاحكم دے ديں، پھران لَهُ مُ الْخِيرَةُ مِنُ اَمُوهِمُ، وَمَنُ

ذ كرر فشگال (۲)

مؤمنین کوان کے اس کام میں کوئی اختیار باقی رہے،اور جوشخص اللّٰد کا اور اس کے رسول کا کہنا نہ مانے گاوہ صرتح گمراہی میں بڑا ہواہے۔

يَّعُصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدُ ضَلَّ ضَلاَلاً مُبِيناً. (الاحزاب: ٣٦)

' مذکورہ نصوص سے بخو بی انداز ہ لگایا جاسکتا ہے کہ نثر بعت کی نظر میں اتباع سنت کی کس قدراہمیت ہے،اوراس سلسلہ میں کوتاہی کتنی ہڑی خسار ہ کی بات ہے؟

يغمبرعليهالسلام كاايك اثرانكيز خطاب

حضرات گرامی! صحابی رسول سیدنا حضرت عرباض بن ساربیرضی الله عنه فرماتی بیل که ایک دن نماز کے بعد پینیمبر علیه الصلاق والسلام نے ہمار بسامنے ایسا مؤثر وعظ فرمایا جس سے دل کانپ گئے اور آئکھیں نم ہوگئیں، توایک صاحب نے پیغیمر الکی سے عرض کیا: ''یارسول الله! یہ تو گویا کہ الوداعی وعظ معلوم ہوتا ہے؛ اس لئے ہمیں کوئی وصیت فرماد یجئے''! تو آپ سلی الله علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ: ''میں تم کواللہ سے ڈرنے اور حکام کی فرما نبرداری کی وصیت کرتا ہوں، اگر چہوہ (حاکم) حبثی غلام کیوں نہ ہو؟ اور تم میں سے جو آئندہ زندہ رہے گا وہ بہت اختلافات دیکھے گا؛ لہذا تم میری سنت اور میرے ہدایت یا فتہ خلفاء راشدین کے طریقہ پر قائم رہنا، اُن پر ثابت قدم رہنا اور دانت گاڑلینا، اور نت نئی باتوں سے بچے رہنا؛ کیوں کہ دین میں ہزئی بات بدعت ہے اور ہر بدعت گراہی ہے'۔ (رواہ احدوا بوداؤد، مشکوۃ المصابح ۲۹–۳۰)

اِس پراٹر خطابِ نبوی سے یہ بات دواور دوچار کی طرح واضح ہوگئی کہ من مانی کا نام دین نہیں؛ بلکہ سوفیصد اتباعِ شریعت وسنت کا نام دین ہے؛ لہذا جب ماحول میں بگاڑ پیدا ہو، خواہشات نفس کا دور دورہ ہو، ہر شخص خودرائی میں مبتلا ہو،اور ہرآ دمی اپنی بات کوچیح قرار دیئے پر تُل ہوا ہو، تو ایسے وقت میں راوح ق تک رسائی کا صرف اور صرف ایک ہی راستہ ہے،اوروہ میہ کہ اُمت پیغیر علیہ السلام کی اور خلفاء راشدین رضی اللہ عنہم کی سنت کی طرف لوٹ جائے،اور جو باتین سنت وشریعت کے خلاف ہوں اُن سے دور ہوجائے، اِس کے بغیر رجوع الی الحق کا منشا

ذكررفتكال(٢)

ہرگز حاصل نہیں ہوسکتا۔

چنانچہ علماء تق اہل سنت والجماعت کا بیوطیرہ رہا ہے کہ اُنہوں نے ہر معاملہ میں سنتِ نبوی کو' دمشعلِ راہ' بنایا، اور ہرفتم کی بدعات سے بے زاری کا اظہار کیا، اور اپنی حد تک بدعات ورسومات اور جہالتوں کومٹانے میں کوئی کسر نہ چھوڑی، اور اس معاملہ میں خاص طور پر برصغیر میں دار العلوم دیو بند اور اُس کے مشرب و منج سے وابستہ اکا برعلماء کرام کا کردار سنہرے حروف سے لکھے جانے کے قابل ہے، جنہوں نے سنتوں کی روشنی برصغیر کے چپہ چپہتک پہنچا کر ماحول کو روثن اور منور کر دیا، فالحمد للاعلیٰ ذلک۔

حقيقى تصوف

حضرات گرامی! یہ بات اچھی طرح ذہن نثیں رئی چاہئے کہ حقیق تصوف اور صوفیاء عظام اسلام سے الگ ہرگز نہیں ہیں؛ بلکہ واقعی تصوف اصل میں انتاع سنت ہی کا نام ہے، جس سے انسان میں 'صفت احسانی'' پیدا ہوتی ہے اور رذائل کا خاتمہ ہوتا ہے، جس میں دور دور تک ناجائز رسومات کی کوئی گنجائش نہیں ہے۔ اولیاء اللہ کے تمام معتبر سلسلول میں شرک وخرافات پر شدت سے نکیر کی گئی ہے، اور تو حید خالص پر زور دیا گیا ہے۔ پیرانِ پیرسید نا شاہ عبدالقادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ کے مواعظ وخطبات میں جابجا گمرا ہیوں پر تر دید کے مضامین موجود ہیں۔ جیلانی رحمۃ اللہ علیہ کے مواعظ وخطبات میں جابجا گمرا ہیوں پر تر دید کے مضامین موجود ہیں۔ اس طرح خواج غریب نواز حضرت شاہ معین الدین چشتی اجمیر کی اور اُن کے اجل خلفاء: حضرت خواجہ فظام الدین چشتی ، حضرت بابا فرید الدین خواجہ فظام الدین چشتی ، حضرت بابا فرید الدین تخواجہ فظام الدین چشتی ، حضرت بابا فرید الدین تنقین کی گئی ہے اور کفر و شرک کے مظاہر سے دور رہنے کی تاکید کی گئی ہے۔ اور ان مقدس نفوس نقین کی گئی ہے۔ اور ان مقدس نفوس نقین کی گئی ہے۔ اور ان مقدس نفوس نے پوری زندگی اسلام کی اِشاعت ، مسلمانوں کی اصلاح اور ملت کی شیرازہ بندی میں صرف کی ۔ اِس بارے میں اُن کی خدمات نا قابل فراموش ہیں۔

قطب الارشاد حضرت مولانا شاہ عبدالقادر رائے پوری رحمۃ الله علیه فرماتے ہیں کہ:

''نصوف دین کے کام چھڑانے کے لئے نہیں؛ بلکہاس سے تو دین کے کاموں میں قوت آتی ہے اور جان پڑتی ہے، کیکن کیا عرض کیا جائے اللہ تعالیٰ کی مشیت ہے کہ جن کواللہ تعالیٰ نے دین کے کاموں کے قابل بنایا ہے، وہ اب ادھر توجہ ہی نہیں کرتے ، حالاں کہا گرتھوڑی میں توجہ وہ ادھر دے د س تو دیکھیں کہ اُن کے کاموں میں کتنی قوت آتی ہے۔حضرت خواجہ صاحبؓ نے ، ہاوا صاحبؓ نے اور بعد میں حضرت مجد دصاحت عضرت شاہ صاحب اور حضرت سیدصاحت نے ہمارے اس ملک میں دین کی جوخدمتیں انجام دیں اور جو کچھ کردکھایااس کا سوواں اور ہزارواں حصہ بھی ہماری بڑی بڑی انجمنیں اور جماعتیں نہیں کرسکی ہیں، اس میں ان کے اخلاص اور قلب کی اس طاقت کو خاص دخل تھا جونصوف کے راستہ سے پیدا کی گئی تھی''۔ (ہیں بڑے میلمان ۹۹۲ بروایت مولا نامجہ منظور نعمانیؓ) اِس حقیقت کے شاہد عدل وہ ہمارے اکابر علماء ہیں جنہوں نے اپنی بے مثال علمی قابلیت اوراعلی درجہ کی ذبانت کے باوجود کسی شخ کامل کے دست حق برست پر بیعت کو ضروری خیال کیااورواضح طور پراس تعلق کے اثرات محسوں کئے۔ چناں چہ ججۃ الاسلام حضرت مولا نامحمہ قاسم نانوتوي ًاورامام رباني فقيه النفس حضرت مولا نارشيدا حمر گنگو ہي نوراللّه مرقد بها جواييخ زمانيه کے نابغهٔ روز گارعلماء میں تھے،اور جن کی فہم وفراست کا چرچا زبان ز دخواص وعوام تھا،انہوں نے ا بنی اصلاح کے لئے سیدالطا کفہ حضرت حاجی امدا داللہ مہا جرمکی رحمۃ اللہ علیہ کی طرف رجوع کیا، جوسلسلهٔ چشتیه کے مشہور بزرگ تھے۔ حالاں کہ حضرت حاجی صاحبؓ اصطلاحی عالم بھی نہ تھے، اورکسی موقع پر جب حضرت نانوتو گ سے یو جھا گیا کہ آپ نے اپنے بڑے عالم ہونے کے باوجودا يك غير عالم سے بيعت كيوں كى؟ تو آپ كا جواب تھا كه: "الله كى ذات ياك نے آپ (حاجي صاحبٌ) كوعالم كربناياب، "(امدادالمفتاق، بين برا عملمان ٩٥)

سلسلهٔ چشتیه سے اکابر جمعیة علماء مند کاتعلق

خلاصہ بیر کہ جمعیۃ علماء ہند کے بانیان، اکابرین اور قائدین کی اکثریت سلسلۂ عالیہ

چشتیہ سے وابسۃ رہی ہے؛ بالخصوص شخ الاسلام حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی نوراللّه مرقدهٔ اور اُن کے مشاکُخ عظام، سید الطا اُفہ حضرت حاجی امداد الله مهاجر کمی رحمۃ اللّه علیہ اور قطب الارشاد حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی رحمۃ الله علیہ سلسلۂ چشتہ کے اُن بلند مرتبہ بزرگوں میں سے ہیں، جن سے ایک عالم کو ہدایت ملی اور بے شارلوگ وصول الی الله کے دولت سے مالا مال ہوئے۔ جہاں تک حضرت شخ الاسلام قدس سرهٔ کی بات ہے، تو اُن کے نام اور کام سے ایک زمانہ واقف ہے اور ابھی تک دنیا کے مختلف ملکوں میں اُن کے فیض یا فتہ مشائخ اور خلفاء کرام موجود ہیں۔ بعد میں اُن کے خلف الصدق اور جانشین، فدائے ملت حضرت مولانا سید اسعد مدنی نورالله مرقدهٔ بھی سلسلۂ چشتہ کے ایک بلند پایش کی حیثیت سے مشہور عالم ہوئے اور اُن کا فیض بھی بحدہ تعالی ملکوں ملکوں کی جیدہ تھا گیا ہوا ہے۔

جمعية علماء ہند کی جدوجہدا ورأس کی فکر کا خلاصہ

محترم سامعین! جہاں تک خود جمعیۃ علاء ہند کی بات ہے، تو یہ مسلمانان ہند کی وہ سب
سے قدیم ، معتمداور نمائندہ جماعت ہے، جس کی تاریخ کا خلاصہ، وطن دوسی، قو می پیجہتی اور امن
واشتی کا پیغام ہے۔ جمعیۃ علاء ہند جس دور میں قائم ہوئی ہے، وہ اگریزوں کی غلامی کا دور تھا۔
اس وقت جمعیۃ علاء ہند نے ہندستان کی آزادی کو اپنانصب العین بنایا اور اس کے لئے قائدانہ
جدو جہد کے ساتھ ساتھ ہند سنان میں بسنے والے تمام لوگوں کے درمیان ہم آ ہنگی اور پر امن
بقائے باہم کے فروغ کے لئے ہر سطی پر ہر کوششیں کیس۔ حقیقت یہ ہے کہ اِن دونوں میدانوں
میں جمعیۃ علاء ہند کے تاریخی کر دار کی ہمسری کوئی دوسری جماعت نہیں کرسکتی۔ ایک طرف تو
ہندستان ہی نہیں؛ دوسر نے ملکوں کی تاریخ میں بھی خال خال ہی ملے گی۔ دوسری طرف اِس
ملک میں فرقہ وارانہ ہم آ ہنگی اور قو می اتحاد قائم رکھنے کے لئے ،اس کے قائدین نے اپنی عزت کو
ہمی خطرے میں ڈرائے سے گریز نہیں کیا اور اس کے لئے سردھڑ کی بازی لگادی۔ جمعیۃ علاء ہند

جمعیة علماء ہند کا یقمیری کردار آزادی کے بعد بھی پوری قوت کے ساتھ برقرار ہے۔ آزاد ہندستان میں جمعیة علماء ہنداس ملک کی فرقہ وارانہ بجہتی اور سلیت واتحاد کے لئے اپنے تمام تر وسائل کے ساتھ سرگرم ممل ہے اور جب بھی اس نے بیمحسوں کیا ہے کہ ملکی قیادت یا سیاسی قوتیں یا اُن کا کوئی طرز ممل ہندستان کی سیکولراورروادار طبیعت ومزاج کو نقصان پہنچار ہاہے، توجمعیة علماء ہند اپنی ذمہ داری سمجھ کر میدان میں اتر آئی ہے اور ملک کے حالات کو تیجے رخ دینے میں اپنا کردارادا کر تی رہی ہے۔

دينى شخص كى حفاظت

حضرات گرامی! مسلمان جہاں اور جس حال میں بھی رہیں ان کے لئے سب سے زیادہ قیمتی چیز ان کا مذہب اور دین شخص ہوتا ہے۔ دین سے ہٹ کران کی کوئی بھی ترقی واقعة ترقی نہیں بلکہ تنزل قرار پاتی ہے۔ مسلمانوں کا وقار مال و دولت سطوت و ثروت اور سلطنت و بادشا ہت پر موقوف نہیں بلکہ ان کی عظمت کا راز اپنے دین سے وابستہ رہنے میں ہے اگر دین ہے توان میں زندگی ہے۔ اور جب دین ہی نہ رہے، اور دین شخص اور شریعت سے تعلق ہی باقی نہ ہوتو ان میں ظاہری زندگی کے باوجود معنوی حیات کے آثار معدوم ہوجاتے ہیں۔ بلاشبہ شریعت اسلامیہ ہی مسلم قوم کا سرمایہ حیات ہے۔

یکی وجہ ہے کہ اسلام دشمن طاقتیں ابتدائی سے اس کوشش میں لگی رہی ہیں کہ مسلمانوں کا رابطہ ان کے دین سے کا ف دیا جائے ، ان کا رشتہ اسلامی شریعت سے منقطع کر دیا جائے یا ان کے دین میں اتنی ملاوٹ کر دی جائے جس کی وجہ سے اصل دین کی روح نکل جائے۔ اس مقصد کے دین میں اتنی ملاوٹ کر دی جائے جس کی وجہ سے اصل دین کی روح نکل جائے۔ اس مقصد کے لئے بھی فرض اور جعلی نبیوں کا سہارالیا گیا تو بھی عقائد فاسدہ رائے کر کے مسلمانوں کی صفوں میں دراڑ ڈالی گئی۔ پھر منصوبہ بند طریقہ پر اسلاف کرام خاص کر صحابہ کرام میں وشنعے کا

ذكررفتگال(٢)

دہانہ کھولا گیا تا کہ دین کی عمارت ہی منہدم کردی جائے اور امت کا سارا سرمایہ شریعت میں نا قابل اعتبار ہوجائے۔اس کے علاوہ کہیں موقع ہوا تو مسلمانوں کولالج دلا کرانھیں دین سے برگشتہ کرنے کی سازشیں رچی گئیں۔یا نھیں دنیوی عیش وعشرت کا عادی بنا کران کا جذبہ حمیت مردہ کردیا گیا۔

ہندوستان میں انگریزی دور اقتدار کے بنیادی مقاصد میں پہثق بھی شامل تھی کہ مسلمانوں کوان کے علماء سے اور ان کے دین سے الگ تھلگ کر کے ایسے ماڈرن مسلمانوں کو وجود میں لایا جائے جو نام کے مسلمان اور کام کے انگریز ہوں تا کہ حکومت کو آئندہ کسی خطرہ کا اندیشہ نہ رہے۔اس کئے کہ انگریز سمجھتا تھا کہ جو چیز مسلمانوں کو انگریز کے خلاف کھڑے ہونے یر مجبور کرسکتی ہے وہ صرف اور صرف ان کی دینی حمیت ہے جسے ختم کرنا ضروری ہے۔اسی مقصد سے عیسائیوں کے تبلیغی مشن ہندوستان کے طول وعرض میں جھیجے گئے اور اسلامی احکامات پر اعتراضات کر کےعوام کو بہکانے اور مذہب کے بارے میں شکوک وشبہات پیدا کرنے کی منظم اورمر بوط کوششیں کی گئیں۔ دوسری طرف عدالتوں میں رائج اسلامی قوانین رفتہ رفتہ منسوخ کئے جانے لگے۔مسلم قضاۃ کا تقرر بند کردیا گیا۔مسلمانوں کے نجی عائلی قوانین میں بے جاترمیم و تنتیخ کرکےان میں عدم تحفظ کا احساس بیدا کیا گیا۔ان کارروائیوں میں انگریز نے جنھیں آلہُ کار بنایا وہ وہی ملحد اور دہر بیت مے''برائے نام مسلمان'' تھے، جن کی دہنی تربیت خالص انگریزی ماحول میں ہوئی تھی اور جن کا ذہن الحاد و دہریت کی غلاظتوں سے میرتھا۔ مگر اللّٰہ کا فضل رہا کہ ہزار کوششوں ،سازشوں اور نام نہا دیر قی پیندوں کی تنقیدوں کے باوجوداس ملک میں مسلمان اینے تشخص کے ساتھ باقی رہے۔اوراس راہ میں مخلص علاءامت کی بےلوث كوششيں بارآ ورہوئيں ۔ مدارس ومكاتب كا جال بھيلا ۔اسلامی تنظيموں اورا داروں كا قيام ہوا۔ تبلیغی تحریکات شروع ہوئیں اوراسلام کا وہ تناور درخت جسے آگ لگانے کے لئے ہرممکن حربہ استعال كيا كيا تفاوه مزيدسرسبري وشاداني كساته يهولتا بهلتار بالفاحمد لله على ذلك.

ذكرر وفت كال (٢)

______ پھر جب ہندوستان آ زاد ہوا تو جمعیۃ علماء ہند سے وابستۃ ا کا بر کی کوششوں سے دستور ہند میں مذہبی آ زادی کےسلسلے میں یہ قانون منظور کیا گیا۔

''تمام اشخاص کوآ زادی ضمیراورآ زادی سے مذہب قبول کرنے ،اس کی پیروی اوراس کی تبلیغ کرنے کاحق حاصل ہے''۔ (بھارت کاآئین دفعہ۳۵-۳۸)

اس دستور کی رویے آج بھی قانوناً مسلمانوں کو ہندوستان میں اینے نہ ہبی اُمور بجالانے کا مساوی حق حاصل ہے۔ گریہ بات ملک دشمن فرقہ پرست طاقتوں اور دین بیزار نام نہا دمسلم دانشور وں کے لئے شروع ہی سے سومان روح بنی ہوئی ہے۔ چنانچہ آزادی کے بعد ہے مسلسل پہنعرہ لگایا جاتا رہا ہے کہ ملک میں بیساں شہری قانون نافذ کردیا جائے اور بار بار حکومت کی طرف سے اس قتم کی آوازیں اٹھتی رہی ہیں ،اوراَب مرکزی حکومت کی جانب سے بڑی شدت کے ساتھ طلاق ثلاثہ کے بہانے اِس جانب پیش قدمی کی گئی ہے۔ جناں جہ لاء کمیشن کے ذریعہ ایک طویل پر پچ سوال نامہ ثالغ کر کے یکسال سول کوڈ وغیرہ کے بارے میں عوام سے رائے طلب کی گئی ہے۔اور سوال نامہ میں خصوصاً طلاق ثلاثہ سے متعلق سوالات کئے گئے ہیں (جب کہ بیمعاملہ عدالت میں زیر ساعت ہے) لاء کمیشن کو بکساں سول کوڈ کامکمل خاکہ تیار کر کے پیش کرنا جا ہے تھا؛ تا کہ ملک کے مختلف مذاہب کے پیروکار اِس برغور کر کے رائے دیتے کہ اِس سے مذہبی آزادی متأثر ہوتی ہے پانہیں؟ جس سے واضح انداز میں جواب مل جاتا کہ پکساں سول کوڈ ملک کے اتحاد کے لئے مصر ہے پانہیں؟ مگراس کے بجائے ۲ارسوالات پر مشتمل سوال نامه يرجواب مانگ كرلاء كميش نے عوام كو ورغلانے كى كوشش كى ہے؛ تاكه أن کے اُلٹے سید ھے جوابات کی روشنی میں اپنی منشاء کے موافق ربورٹ تیار کر کے حکومت کے سامنے پیش کردی جائے کہ عوام کیساں سول کوڈ کا نفاذ جائے ہیں، انہی مغالطوں سے تمام مسلمانوں کو بچانے کے لئے آل إنڈیامسلم پرسنل لاء بورڈ کی سربراہی میں تمام مسلم نظیموں نے اس سوال نامہ کے بائیکاٹ کا فیصلہ کیا اور بیساں سول کوڈ کی مخالفت اور اسلامی قانون برمکمل

ظاہرہے کہ سلم قوم کی دینی حمیت اپنے مخصوص اور خالص مذہبی عائلی قوانین میں کسی بھی قتم کی مداخلت کو برداشت نہیں کرسکتی۔ اسی بنا پر ماضی میں جب بھی بیہ بحث اٹھائی گئی اسے مسلمانوں کے برز دراحتجاج کاسامنا کرنا بڑا۔

تحفظ ِشریعت کے بارے میں جمعیۃ کا کردار

حضرات گرامی! جمعیة علاء ہند شروع ہی ہے مسلمانوں کے مذہبی قوانین کے تحفظ کے لئے اپنا کر داراَ داکر تی رہی ہے، اُس نے آزادی سے قبل بھی اور آزادی کے بعد بھی بھی اِس معاملہ میں مداہنت کاراستہ نہیں اپنایا۔

چناں چہ جمعیۃ کی تاریخ میں ایسے بہت سے روثن اُبواب ہیں جن میں اُس کی سنہری جدوجہد کانقش دیکھا جاسکتا ہے۔مثلاً:

- 🔾 ۱۹۲۸ء میں نہرور پورٹ کی مخالفت۔
- 🔾 ۱۹۳۰ء میں لندن کی گول میز کانفرنس میں مذہبی قوانین کے تحفظ کی تجاویز۔
 - 🔾 قانون فنخ نكاح ا يكث ٨ر١٩٢٠ء كي منظوري _
 - 🔾 ۱۹۳۱ء میں شارداا یکٹ کی مخالفت جو برسنل لاء کے خلاف تھا۔
 - 🔾 شریعت ایک ترمیمی بل ۱۹۴۲ء کی پیشکش۔
 - متبنی بل۲۷۱ء۔
 - 🔾 تعد دِاز دواج بل ٩ ١٩٤ء کي پُرز ورمخالفت ـ
 - 🔾 علماء كانفرنس ١٩٨٦ء كاانعقاد
 - ن نکاح رجسریش بل ۱۹۹۰ء پراختجاج۔
 - 🔾 امارت ِشرعیه ہند کا ۱۹۸۱ء میں قیام۔

اور حضرت فدائے ملت مولانا سیداسعدصاحب مدنی نورالله مرقدهٔ سابق صدر جعیة علماء ہند کے ذریعیہ پارلیمنٹ میں پرائیویٹ مسلم قاضی بل ترمیمی بل ۱۹۷۹ء پیش کرنا۔
تحفظ شریعت کانفرنس ۱۹۹۳ء

آج بھی موجودہ حکومت کی نارواحرکت کے خلاف خدامِ جمعیۃ میدان میں ہیں، اور جمعیۃ علاء ہندایک فریق کے طور پر عدالتِ عالیہ میں بھی اِس معاملہ میں مضبوط دفاع کے لئے مستعد ہے،جس کی تیاریاں جاری ہیں۔

وہشت گردی قطعاً حرام ہے

حضرات گرامی قدر! آج کل مختلف ملکوں میں بم دھاکوں اورخود شہملوں کا جوسلسلہ چل پڑا ہے، جن میں بے قصورلوگ بڑی تعداد میں مارے جاتے ہیں، اسلام میں اِس کی قطعاً گنجائش نہیں ہے۔اگرکوئی فرد یا تنظیم اسلام کا نام لے کرایی ناپاک حرکت کرتی ہے، تو اسلام کی مقدس پیشانی پر بدنماداغ لگانے کا کام انجام دیتی ہے۔اسلام تو وہ اِنسانیت نواز مذہب ہے جس نے مین حالت ِجنگ میں بھی اِنسانی اقدار کی رعایت رکھنے اور بوڑھوں، عورتوں، بچوں اور نہتوں کے تل حالت ِجنگ میں بھی اِنسانی اقدار کی رعایت رکھنے اور بوڑھوں اور اِنسانی خون کی پامالی کو کیسے ناحق سے تاکیداً منع کیا ہے، وہ کسی بھی طرح کی دہشت گردی اور اِنسانی خون کی پامالی کو کیسے برداشت کرسکتا ہے؟

سیدنا حضرت عبدالله بن عمر رضی الله تعالی عنهما فر ماتے ہیں کہ:''ایک غزوہ میں ایک عورت متعول پائی گئی،تو نبی اکرم صلی الله تعالی علیه وآله وسلم نے جنگ میں عورتوں اور بچوں گوتل کرنے سے منع فر مایا''۔ (مسلم شریف ۸۴/۲)

مشہورشارح حدیث حضرت علامہ نوویؒ فرماتے ہیں کہ پوری اُمت کا اس پر اِجماع ہے۔(البتہ ہے کہا گردشمن کی عورتیں اور بیچے مقابلہ پر نہ آئیں،تو اُنہیں خواہ مخواہ قبل کرنا حرام ہے۔(البتہ اگروہ مقابلہ پر آئیں تو حکم الگ ہے)(نودی علی سلم ۸۴٫۸)

اورسیدنا حضرت عبدالله بن عباس رضی الله عنهما فر ماتے ہیں کہ نبی اکرم صلی الله علیه وسلم

ذكرر وفت كال (٢)

لشکر روانہ کرتے وقت یہ ہدایت فرماتے تھے کہ:''جو راہب اپنی کٹیوں (اور آشرموں) میں عبادت میں مشغول ہوں،اُن کوتل مت کرنا''۔ (مصنف بن ابی شیہ ۲۸۸۸)

اورایک روایت میں ہے کہ خلیفۂ اول امیر المؤمنین سیدنا ابو بکرصد بق رضی اللہ عنہ نے ایک جہادی شکر کوروانہ کرتے وقت اس کے کمانڈ رکودس ہدایتیں ارشاد فر مائیں:

(١) لَا تَقُتُلَنَّ صَبيًّا. (كسى بِحِيكُوْل مت كرنا)

(٢) وَلاَ اهْرَأْةً. (كسى عورت برباته مت اللهانا)

(٣) وَلاَ كَبِيْرًا هَرِمًا. (كسي ضعيف بور هے كومت مارنا)

(٤) وَ لاَ تَقُطَعَنَّ شَجَرًا مُثْمِرًا. (كُولَى يُحل داردرخت مت كاثاً)

(٥) وَ لَا تُخَرِّبَنَّ عَامِرًا. (آباد تمارتول كومت دُهانا)

(٦) وَلَا تَعُقِرَنَّ شَاةً وَلَا بَعِيْرًا إِلَّا الْمَأْكِلَةِ. (كس بكرى اورا فَنْي وغيره كوخواه

مخواہ ذیج مت کرنا، ہاں اگر کھانے کی ضرورت ہوتو حرج نہیں)

(٧) وَلَا تَغُوِفَنَّ نَخُلاً. (كسى باغير مين ياني جيور كراسة تباه مت كرنا)

(٨) وَ لَا تُحَرِّقَنَّهُ. (كسى باغ كونه جلانا)

(٩) وَلَا تَغُلُلُ. (غنيمت كے مال ميں خيانت مت كرنا)

(١٠) وَلَا تَجُبُنُ. (بزولي مت كرنا) (مصنف ابن ابي شيبه ٢٨٧٨)

ان تفصیلات سے معلوم ہوا کہ اسلام کسی بھی مرحلہ میں بےقصوروں کے ساتھ زیادتی کو پسند نہیں کرتا۔ اوراس بارے میں اسلامی تعلیمات فطری طور پر انسانیت کی بقااور تحفظ کی ضانت ہیں۔

آج کل ذرائع ابلاغ میں مسلم یا غیر مسلم مما لک میں دہشت گردی کے جو ہول ناک واقعات شائع ہوتے ہیں، تو یہ یقین کرنا ہی مشکل ہوتا ہے کہ کوئی ادنی مسلمان بھی الیمی ناشائستہ حرکت آخر کیسے کرسکتا ہے؟ اور بجا طور پر ہیا مکان اُ بھر کرسا منے آتا ہے کہ اس کے پیچھے دشمنانِ اسلام کی سازشیں ہیں؛ تاکہ اِن واقعات کے حوالہ سے اسلام جیسے مقدس مذہب پر کیچڑ

ذكرر فتكال (٢)

اچھالنے کاموقع ہاتھ آئے۔

تاہم ہمیں بیہ کہنے میں کوئی تأمل نہیں کہ اگر واقعۃ اور بالفرض کوئی مسلمان الی حرکت کرتا ہے تو وہ اسلام کا خیر خواہ ہر گرنہیں قرار دیا جاسکتا؛ بلکہ یا تو وہ نادان دوست ہے جو جذبات کی رَومیں بہہ کرعقل وخرد کا دامن چیوڑ دیتا ہے یا پھر وہ کسی نادیدہ انسانیت وشمن طاقت کا آلئہ کاربن کرکام کر رہا ہے، جو إن نادانوں کو استعال کر کے اِسلام کو بدنام کرنا پوری دنیا کوفتنہ وفساد کی آماج گاہ بنادینا جاہتی ہے۔

قومی بیجهتی کا فروغ اور فرقه پرستی کی روک تھام

محترم حضرات! یہ بات سمجھانے کی ضرورت نہیں ہے کہ ہندستان جیسے کثیر مذہبی اور متنوع طبقات والے ملک کے لئے قومی پیجہتی، ریڑھ کی ہڑی کی حیثیت رکھتی ہے اور بیفر قد پرسی اس کی ترقی کی راہ میں سب سے بڑی رکا وٹ ہے، اس سلسلہ میں جمعیۃ علماء ہندتین سطح پر اپنی بات رکھنا جا ہی ہے:

(۱) پہلی گذارش تو حکومت سے ہے اورائس کا خلاصہ بیہ ہے کہ ملک میں فرقہ وارانہ ہم آ ہنگی، قومی پیج بی اور امن واستحکام کو برقر اررکھنا اور آئین کی پاس داری کرتے ہوئے تمام شہر یوں کے حقوق کی حفاظت کرنا، حکومت کی ذمہ داری ہے اور اس کے استحکام کی بنیادی شرط بھی ۔ اِس لئے حکومت کو چاہئے کہ وہ ملک میں فرقہ پرستی پھیلانے اور مختلف نفرت انگیز عنوانات کے آڑ میں اقلیتوں، دلتوں یا کمز ورطبقات کی زندگی اجرن بنانے والے تمام افراد اور تظیموں پر بہلی فرصت میں مکمل پابندی لگائے اور اُن کی سرگرمیوں پر گہری نظر رکھے اور اس فکر کو تعلیمی نصاب میں شامل ہونے سے روکنے کے لئے ضروری اقدامات کرے۔

(۲) دوسری گذارش تمام سیاسی وفکری قائدین، سوسل سوسائٹیز اور پرنٹ والیکٹرانک میڈیاسے ہے کہ وہ اپنے سیاسی، ذاتی یا کاروباری مفادات سے او پراٹھ کر ہرخوف وخطر سے بے پروا ہوکرنفرت کے سوداگروں کا بائیکاٹ کریں اور تفریق پیدا کرنے والی فکر کے خلاف بغیر کسی

تحفظ کے عملی جدوجہد کریں اور فرقہ وارانہ سوچ کونا کام بنانے میں اپنا کردارادا کریں۔
(۳) تیسری گزارش ملتِ اسلامیہ کے تمام افراد، إداروں اور تنظیموں سے ہے کہ موجودہ حالات میں ہرفتم کی مایوی اور جذباتیت سے اپنے آپ کو بچا کر اسلامی تعلیمات پر پوری طرح کار بند ہوں، اور اسلامی روایات کے مطابق تمام مذاہب کو ماننے والوں کے ساتھ حسنِ اخلاق اور رواداری کوکام میں لاکران سے اچھے روابط قائم رکھیں۔ دلتوں اور کمز ورطبقات میں اپنائیت کا احساس پیدا کریں۔ بیاریوں کے علاج اور ساجی برائیوں کے اصلاح کے لئے مشتر کہ وششیں عمل میں لائیں اور برادرانِ وطن کو اسلام کی تعلیمات اور اپنے اعلیٰ اسلامی کردار سے واقف کرانے کے لئے ضروری اقد امات کریں۔

ريزرويشن كامسكه

حضرات کرامی! ریزرویشن کا مسکه جمعیة علماء ہندع صدے اٹھاتی چلی آرہی ہے۔ اِس بارے میں جمعیة علماء ہندگی فکر کا خلاصہ یہ ہے کہ جس طرح آئین نے ہندو فدہب سے تعلق رکھنے والے بسما ندہ طبقات کے لئے ریزرویشن کا التزام کیا ہے اور بعد میں سکھوں کے مطالبہ پراُن کواس میں شامل کرلیا گیا ہے۔ اِسی طرح مسلمانوں کے معاشی طور پر بسماندہ طبقات کو بھی اس کے دائرے میں سلمانوں کو دائرے میں مسلمانوں کو لانے کے خلاف ورزی ہے؛ کا فلاف ورزی ہے؛ خلاف یہ دلیل دی جاتی ہے کہ مذہب کی بنیاد پر ریزرویشن دینا؛ یہ آئین کی خلاف ورزی ہے؛ کیکن درحقیقت یہ مسلم کی غلاف ورزی ہے؛ لیکن درحقیقت یہ مسلم کی غلاق میرکر کے اس کو خلاقر اردینے کی ایک کوشش ہے۔

ہمارا مطالبہ تو یہ ہے کہ ریزرویشن کسی کوبھی اس کے مذہب کی بنیاد پر نہ دیا جائے؛ بلکہ پسماندگی کی مارجھیل رہے تمام ہندستانی شہر یوں کو بلا تفریق مذہب ریزرویشن کی سہولت دی جائے، خواہ وہ ہندو ہوں یامسلمان یا کسی اور مذہب کے پیروکار۔موجودہ صورتِ حال یہ ہے کہ مسلمانوں کو اُن کے مذہب کی بنیاد پر اس سے محروم رکھا گیا ہے، یہ حقیقت آئین کی روح کے منافی عمل ہے۔ جمعیۃ علاء ہنداس تفریق وامتیاز کوئتم کرنے کا مطالبہ کرتی ہے۔

ذكررفت كال (٦)

انسدادِفسادات

حضرات! فرقہ وارانہ فسادات ملک کی پیشانی پرایک بدنما داغ ہیں، جن سے مکی ترقی کی رفتار متاثر ہوتی ہے۔ جمعیۃ علماء ہند مدتوں سے کی رفتار متاثر ہوتی ہے۔ جمعیۃ علماء ہند مدتوں سے مطالبہ کرتی آئی ہے کہ فرقہ وارانہ فسادات کی روک تھام کے لئے قانون بنایا جائے اور کسی بھی علاقے میں فساد ہونے پروہاں کی ضلعی انتظامیہ اور پولیس حکام کواس کا ذمہ دار قر اردیا جائے اور فسادات فساد کے مجرموں کو سز ااور متاثرین کوانصاف دلانے کا مؤثر نظام بنایا جائے، نیز انسدادِ فسادات بل کوقانون کی شکل دی جائے۔ اِسی طرح یہ بھی ضروری ہے کہ ملک میں فرقہ وارانہ منافرت بھیلانے والوں پرلگام لگائی جائے اور کسی کو بھی ماحول خراب کرنے کا موقع نہ دیا جائے۔

دہشت گردی کاانسداداور بےقصورافراد کی رہائی

دہشت گردی بلاشبرایک غیرانسانی فعل ہے،جس کی مہذب معاشرے میں کوئی گنجائش نہیں۔ اور حقیقت ہے کہ جس طرح کسی دہشت گرد کو معاف کرنا قطعا غلط؛ بلکہ انسانیت پرظلم ہے، اِسی طرح دہشت گردی کے جھوٹے الزام میں بے قصورا فراد کی زندگی تباہ کردینا بھی بدترین ظلم ہے، اور بدشمتی سے ہمارے ملک میں یہ بھی ہور ہا ہے۔ جمعیۃ علماء ہند کا نظریہ واضح طور پر یہ ہے کہ ہرسطے پر دہشت گردی کی مخالفت کی جائے اور ساتھ ہی بے قصورا فراد کوفوری انصاف دلایا جائے۔ حکومت کی ذمہ داری ہے کہ وہ اس کے لئے ایک مؤثر منصفانہ نظام عمل تیار کرے۔

اسلامی محاس کو پیش کرنے کی ضرورت اور پیام انسانیت

یبی سے ہمیں ایک اور ذمہ داری کی طرف متوجہ ہونا چاہئے اور وہ میہ کہ اللہ کے آخری پندیدہ مذہب اسلام کوروز اول سے جس مخالفت کا سامنا رہا ہے، عصر حاضر میں اس کا سلسلہ زیادہ قوت اور زیادہ وسائل کے ساتھ جاری ہے۔ اسلام کی فطری خوبیوں سے عام انسان متأثر ہوئے ہیں، جس سے شیطانی طاقتیں گھرا کرمزید تیزی سے اپنے حملے شروع کردیتی ہیں، اُن کی

پوری کوشش میہ ہوتی ہے کہ کوئی نیا آدمی اسلام کے محاس سے واقف نہ ہوسکے۔ایسے میں ہم مسلمانوں کا فرض مصی بنتا ہے کہ ہم اسلام کی ایسی دلنشیں تشریح پیش کریں کہ جس سے مخالفانہ پرو پیگنڈے کا بھر پورتوڑ ہوجائے اور دنیا کے سامنے اسلام کی سیح شکل وصورت واضح ہوجائے ؟ تاکہ انسانوں کے گھڑے ہوئے نظاموں کے جبر سے سسکتی انسانیت اپنی صحیح منزل پر پہنچ سکے، اس کے لئے مؤثر دعوتی حکمت عملی تیار کی جانی چاہئے۔

ملی وقو می معاملات میں باہمی اتحاد کا مسکلہ

اوپرجن باتوں کا تذکرہ ہوا ہے؛ بالخصوص مسلم پرسل لاء کا تحفظ، بے قصورا فراد کی رہائی،
انسدادِ فسادات اور ریزرویشن کا مسلہ؛ اِن سب کے لئے نہایت ضروری ہے کہ مسلمان متحد ہوکر
لائح عمل تیار کریں اور اِن مشتر کہ مسائل میں اپنے اندرونی مسلکی اختلافات کوآڑ نہ بننے دیں؛
بلکہ اصل بات تو یہ ہے کہ تمام ہی مسلمان رسول اکرم صلی الله علیہ وسلم کی سنت اور صحابہ کرام ﷺ کے مطریقہ پرجمع ہوکرا پنے اختلافات کو بھی ختم کریں؛ لیکن اگر تشریح میں اختلاف باقی رہتا ہے جسیسا کہ تو کی اندیشہ ہے تو کم از کم اتنا تو از حد ضروری ہے کہ مشتر کہ مسائل و معاملات میں متحدہ موقف اپنایا جائے ، جسیسا کہ ابھی مسلم پرسل لاء کے مسئلہ میں بیا تحادسا منے آیا ہے، اس ماحول کو باقی رکھنے کی کوشش کی جائے کہ ہندستان جیسے کثیر نہ بہی ملکوں میں باعزت زندگی کا اس کے علاوہ کوئی راستہیں ہے۔

مسلمانوں کی تعلیمی واقتصا دی حالت

ان مسائل میں ایک اہم چیز تو مسلمانوں کی تعلیمی واقتصادی حالت ہے۔ ہندستان میں مسلمانوں کے اکثر معاملات ہی کا حال خراب ہے ، کین تعلیمی و اقتصادی میدان میں تو مسلمانوں کی حالت نا گفتہ ہہے، جس کا انداز ولگانے کے لئے سچر کمیٹری کی رپورٹ کافی ہے ۔ اس خراب صورت حال میں جہاں ایک طرف حکومتی پالیسیوں کا خل ہے، وہیں ہم مسلمانوں کا ۔ اس خراب صورت حال میں جہاں ایک طرف حکومتی پالیسیوں کا خل ہے، وہیں ہم مسلمانوں کا

غیر ذمہ دارا نہ رو یہ بھی اس کا سبب ہے، اس لئے ایک طرف تو حکومت سے یہ اپیل کی جائے کہ وہ مسلمانوں کی تعلیمی واقتصادی صورت حال کو بہتر بنانے کے لئے ضروری اقد امات کرے اور اس راہ کی روکا وٹوں کو دور کرے ۔ ظاہر ہے کہ بیا حکومت کی ذمہ داری کا ایک حصہ ہے، کیوں کہ ملک کی ترقی تمام باشندوں اور ان کے تمام طبقات کی ترقی کے بغیر ناممکن ہے۔

دوسری طرف ہم مسلمانوں کی ذمہ داری ہے ہے کہ ہم نہایت سنجیدگی کے ساتھ ان دونوں میدانوں میں محنت کے لئے کمرکس لیں۔اپنے بچوں کو تعلیم دلانا اور ان کی صحیح تربیت کرنا، کھانے پینے سے بھی زیادہ ضروری سمجھیں اور اس کے لئے ہر قربانی دینے کے لئے تیار ہیں۔اصحاب ثروت ،مسلمان بچوں کے لئے ایسے تعلیمی ادارے قائم کریں، جن میں دینی ماحول اور دینی تربیت کے ساتھ عصری تعلیم کا انتظام ہو۔اسی طرح اپنے اقتصادی حالات بہتر بنانے کے لئے ہر شخص محنت سے کام کرے۔حلال کمانے کی فکر کرے اور سرکاری اسکیموں سے جہاں تک ممکن ہو، فائدہ اٹھانے کی کوشش کرے۔

اسكولوں میں مخصوص مذہبی رسو مات كا مسئلہ

حضرات گرامی! حالیہ برسوں میں مختلف مقامات پر بعض تعلیمی اداروں نے مسلمان بچوں کو بھی مشرکا نہ ترانے یارسوم اداکر نے پر مجبور کیا ، یہ بلاشبدان کے بنیادی حقوق کی خلاف ورزی ہے، ہمیں حکومت سے اس صورت حال پرختی سے روک لگانے کا مطالبہ کرنا ہے۔ اور اگر اس میں کا میا بی نہ ہوتو اسکے لئے عدلیہ کا سہارالیا جانا جا ہے ، کیوں کہ یہ ہمارے دین وایمان کا مسئلہ ہے ، جو ہمارے لئے جان و مال سے بڑھ کر ہے۔

مكاتب كاقيام كالمسكله

یہ مسئلہ بھی ہمیشہ تذکرے میں آتار ہاہے اور آج بھی اس پر مزید توجہ کی ضرورت ہے کہ جوعلاقے بسماندہ و ناخواندہ یا ارتداد وغیرہ سے متاثر ہیں ، ان میں پوری ذمہ داری کے ساتھ ذكررفتگال(۲)

م کا تب کا جال بچھایا جائے ،اس کے لئے مسلمان اصحاب ثروت کے علاوہ مدارس اسلامیہ اور جماعتی ا کا ئیاں خاص طور پر توجہ دیں۔

أوقاف كامسكه

مسلم اوقاف کے مسئلہ پر جمعیۃ علماء ہند ہمیشہ توجہ دلاتی رہی ہے اور آج بھی اس کی ضرورت باقی ہے۔ اس سلسلہ میں تفصیل تو تجویز میں آئے گی ہخضرا ہے ہے کہ سلم اوقاف کا نظام اگر درست ہوجائے توان سے امت مسلمہ کے بہت سے مسائل میں مدول سکتی ہے۔ضرورت اس بات کی ہے کہ حکومت اوقاف کے نظام کو درست کرنے کے تمام ضروری اقد امات عمل میں لائے ، قانونی روکاوٹیس دورکرے ،کرپشن دورکرنے کے لئے موثر تدابیرا ختیار کرے ،مجموعی طور سے ایسانظام عمل بنادے ،جس کے نتیج میں تمام اوقاف ، وقف کرنے والوں کی منشا کے مطابق استعمال ہو سکیس۔

دلت مسلم اتحاد کا مسکله

ہندستان میں سیاسی وساجی صورت حال کو دیکھتے ہوئے جمعیۃ علماء ہندہجھتی ہے کہ مسلمانوں کو ملک کے تمام طبقات کے ساتھ اتحاد کرنا چاہیے، جومحرومی ومظلومی کا شکار ہیں ۔ اس اتحاد کا مقصد یہ ہو کہ مسلمان اور تمام اقلیتیں، نیز دلت، آ دی واسی اور تمام لیسماندہ طبقات، اپنے حقوق کے حصول کی جنگ مشتر کہ طور پرلڑیں ۔ اس ضرورت کا احساس جمعیۃ علماء ہند کے اکا برعرصہ سے کررہے ہیں اور کسی نہ کسی حد تک اس راہ میں عملی اقد امات بھی کیے گئے ہیں، نیز ابھی بہت کچھ کرنے کی ضرورت باقی ہے۔ بہتر ہوگا کہ اس مقصد کے لئے ایک مربوط بیں، نیز ابھی بہت کچھ کرنے کی ضرورت باقی ہے۔ بہتر ہوگا کہ اس مقصد کے لئے ایک مربوط نظام عمل طے کرکے اس پر کام شروع کر دیا جائے۔

امارت شرعيه كااستحكام

امارت شرعیہ کا نظام ہندستانی مسلمانوں کی دینی ضروریات کا جلی عنوان ہے، جس کی اہمیت کا احساس کر کے جمعیۃ علماء ہند شروع ہی ہے اس کے لئے کوشاں رہی ہے اور ۱۹۸۲ء میں

با قاعدہ اس کا قیام عمل میں آ چکا ہے اور متعدد صوبوں میں امارتیں بھی قائم ہیں ، کیکن اس نظام کو با قاعدگی کے ساتھ فعال بنانے کی شدید ضرورت ہے ۔خصوصا محکمہ شرعیہ کے نظام کو مقامی سطح تک لے جانا چاہیے تا کہ سلمان اسپنے عائلی مسائل شریعت کی روشنی میں حل کراسکیں۔ اس کے لئے مسلمانوں میں بیداری پیدا کرنے کے ساتھ ساتھ اس ذمہ داری کے لئے باصلاحیت علما کی تلاش کی جائے اور تمام مسلمانوں کو اس کی افادیت واہمیت سے واقف کرانے کے لئے بھی عملی اقد امات کئے جائیں۔ نیز کانفرنسیں اور جلسے منعقد کرنے کے علاوہ آسان زبان میں لٹریچر تیار کیا جائے۔

جماعتى نظام كااستحكام

جمعیۃ علاء ہند کا پناایک نظام کاراور طریقۂ عمل ہے جس سے واقف ہونا ہر جماعتی کارکن کے لئے ضروری ہے؛ تا کہ وہ اپنی ذمہ داریوں کو سمجھ کرکام کر سکے، اِس کے لئے مقامی شلعی اور صوبائی سطح پرتر بیتی کیمپ منعقد کئے جانے جا ہمیں؛ تا کہ کارکنوں کی تربیت ہو سکے، ان میں نئی روح پیدا ہواور کارکردگی کا جائزہ بھی سامنے آتارہے، نیزاُن کی کارگز اری کا معیار بلند ہوجائے۔

عالم إسلام كى صورت حال

جمعیة علاء ہند کی روز اول سے بیخصوصیت رہی ہے کہ اس نے ہمیشہ عالم اسلام اور مسلمانوں کے معاملات پر گہری نظرر کھی ہے اور حسب ضرورت اپنا در دمندانہ موقف ظاہر کیا ہے ۔ عالم اسلام کے مسائل میں فلسطین کا مسئلہ تو ایک قدیم ناسور کی حیثیت رکھتا ہے، جس سے ملت اسلامیہ کا دل مسلسل زخمی رہا ہے، اس بارے میں جمعیة علاء ہند ہمیشہ نہایت سرگرمی اور قوت کے ساتھ آواز بلند کرتی رہی ہے؛ لیکن اِس وقت تو صورتِ حال ایسی ہے کہ ع:

تن همه داغ داغ شد، پنبه کجا کجانهم

ملک شام کئی سالوں سے بےقصور مسلمانوں کی قربان گاہ بنا ہوا ہے اور عالمی طاقتوں کی مداخلت سے وہ مسئلہ مزید الجھتا جارہا ہے، وہاں کے مظلوم مسلمانوں کی آبیں سننے کے لئے کوئی

تیار نہیں ہے۔ دوسری طرف یمن میں مسلم ممالک ہی مصروف جنگ ہیں اور عالمی طاقتوں کا کر دار نوراکشتی کی یا د دلار ہاہے۔ لیبیا بدترین انتشار اور عدم استحکام کا شکار ہے۔ ترکی، وہاں آنے والے ناکام انقلاب کے نتائج سے جو جھر ہاہے۔ عراق خانہ جنگی میں مبتلا ہے۔ مصرمیں اسلامی قوتیں بدترین جبر کا نشانہ بنی ہوئی ہیں۔ غرض بیا کہ جس طرف دیکھئے عالم اسلام غیروں کی سازشوں اور اپنوں کی بے حسی اور بے مملی بدترین نتائج بھگت رہاہے۔

ایسے حالات میں شدید ضرورت اس بات کی ہے کہ مسلمانوں کا حکمراں طبقہ، نہایت بیدار مغزی، در دمندی اور سوز دروں کے ساتھ حالات کے تقاضوں کو محسوس کرے۔ اور اپنی ذمه داریاں صحیح طور پرادا کرنے کے لئے اسلاف کا قلب وجگر ڈھونڈ ھولائے، اور عام مسلمان بھی اللّٰہ کی رسی کو مضبوطی کے ساتھ پکڑ کراپنی زندگی میں مکمل شریعت نافذ کرنے کا مزاج بنائیں۔

تشكر ومعذرت

آخر میں صمیم قلب ہے آپ حضرات کا شکر بیادا کرتا ہوں کہ آپ نے اِن گذار شات کو توجہ سے ساعت فرمایا۔ تشریف آوری کی زحمت پر بھی آپ کا شکر گزار ہوں کہ آپ نے اپنی ذمہ داری کا احساس کیا اورا پنی نمائندہ جماعت کی آواز میں آواز ملانے کے لئے مشقت سفر پر داشت کی۔

اللہ رب العزت اِس اجلاس کو پوری ملت مسلمہ کے حق میں خیر وفلاح کا ذریعہ بنائیں اور بم تمام خدام کوئی توت کے ساتھ سرگر م مل ہونے کی توفیق سے نوازیں ، آمین ۔

وَ الصَّلُو اُو وَ السَّلامُ عَلَیٰ سَیّدِ الْمُوسِلِیْنَ وَ الصَّلُو وَ السَّلامُ عَلَیٰ سَیّدِ الْمُوسِلِیْنَ وَ عَلَیٰ آلِهِ وَ اَصْحَابِهِ اَجْمَعِیْنَ. آمین و عَلَیٰ آلِهِ وَ اَصْحَابِهِ اَجْمَعِیْنَ. آمین برَحُمَتِکَ یَا اَزْحَمَ الرَّاحِمِیْنَ



